রহদারণ্ডকাপনিষদ্

(তৃতীয় ভাগ)

মহামহোপাধ্যাগ

শ্রীযুক্ত দ্রগাচরণ সাংখা-বেদান্ত-তীর্থ-

कर्डक

মন্দিত ও সম্পাদিত।

कि मीस म अन्ना

প্রকাশক

শ্রীক্ষিরোদচন্দ্র মজুমদার।

>.') काभागकुन (नन, कनिकांका। अस ১०५० मन्ताः,

টাকা। ভৃত্যুপ্রথনিগ্যানপ্রথমপশকার্থ। নংবোধনমন্তিনুপাকবণার্থম্। দুপ্তুববাবহিত্মিতুঁ কক ঘটাদিবদৰ বধান গৌণমিতি শকে। ১, তালবাব ভূমববোক্ষাদভাৱন। মৃণ্যমের দুপ্তুববাবহিত্য কলপ কলা। তথা চ দুপ্তবানসিদ্ধহাতাবাং অভাগেবিক্ষানিত্য । শোত একা মনোবক্ষানিতা । বাং গৌণং, ন তথা গৌণং দুপ্ত বিবাহিত একাছিতীয় ছাদিতা । তাল বিক্ষান্ত । তালবিতা ভক্ষাব ববানমাকাক্ষাহাবাংনস্তববাকে।ন সাধ্যাত —বিং তদিতাদিন। তাল প্রিচিন্ন ক্ষাণ বাব্যতি —স্বস্থেতি। স্ব্রনামভাং প্রত্যুব্দ বিশেষ্য সমর্পাতে, ইতবৈস্ত শক্ষেণ করেশেষণানীতি বিভাগমভিপ্রেতাহে—ম্বদ্ধানানিতি। হাতকচাত ইতানেন সংব্যাতে। ইতিশকো দ্বিত্য প্রথমসাপ্তর্থি। তমের প্রশ্ব বিশ্বাতি—বিশ্বানিত। ১

হুমণে বাকাণিয়হবেলে পুটে তৎপ্রদশনার্থ প্রত্যুত্তিমবতাব্যতি— ৭বনুক্ত ইতি।
সর্বান্তব ইতি বিশেবোক্তা। প্রশ্নপ্র বিশেষান্তরাণামনান্তামানক্তাহি— স্ববিশেষতে। এই
সক্ষান্তব ইতিভাগস্থার্থ বির্ণোতি— যথ সাক্ষাণিতি। এই-শন্ধার্থ প্রশ্নক্ষাহ্—কোহসাবিতি। আর্শন্ধার্থ বির্ণোতি— মোহবামতি। যেনে তাল সশক্ষা দেওবাঃ। বঠার্থ
স্কাতি ভবোত। প্রশান্তন্ত্রা প্রত্যুক্ত
স্কাতি যাবং। তৃত রো মাত্-সাক্ষা প্রণীয়তে প্রাণনবিশিষ্ট্রং ক্ষিত ইতি যাবং। ক্ষম্মেভাবতা
সন্দেহোলপাক্ত ইতাশক্ষা বিবিশ্বিতমক্ষান বজুং ব্যান্তিমাহ— স্বা ইতি। যা থব্তেভনপ্রস্ত্রিং সা চেতনাবিষ্ঠানপ্র্বিকা, যথা বথাদিপ্রবৃত্তিরিতার্থা। যেন ক্রিয়ন্তে সোহতীতি সংব্রুর্থা
দৃষ্টাম্বন্ত সাধাবৈকলাং চেতনাবিষ্ঠান পরিহ্বতি— ন হীতি। সংপ্রত্যুক্তানমার্ক্রতি—
ক্রাণিতি। বিমতা চেতা চিতা চিতনাবিষ্ঠানপ্রিকাহচেতনপ্রবৃত্তিরাজ্যাদিচেট্রার্দিতার্থা। প্রতিপল্পতে প্রণানীতি শেব্রুঃ। শ্রন্থানক্ষন্ত্রাহি স্বাহ্বিত কার্যুক্রণসংখাতমিতি শেবাঃ ৪ ১৬৮ র ১ ৪

ভাষা ক্রান্ত বিজ্ঞাসং কৰিয়াছ লন : কে এক সংগ্রহ —ক্রান্ত ব্রান্ত বিজ্ঞাসং কৰিয়াছ লন : কে এক সংগ্রহ —ক্রান্ত বিজ্ঞাসং কৰিয়াছ লন : কে এক সংগ্রহ —ক্রান্ত বিজ্ঞাসং করিয়াছ লন : কে এক সংগ্রহ —ক্রান্ত বিজ্ঞান করিয়াছ লন : কে এক সংগ্রহ —ক্রান্ত বিজ্ঞান করি করা ইছা ক্রান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিয়া ব্লাই — ক্রান্ত করিয়া প্রকাশ করিয়া ব্লাই —ক্রান্ত করিয়া বিজ্ঞান করিয়া ব্লাই করিয়া বেমন গরু একই বস্তু, (কিন্তু কেই কাহারো অতিকিক নহে); সেই সর্বপ্রেক আন্থার স্বরূপ আমাকে ব্যাপ্যা করিয়া বল্ধান—ক্রান্ত করিয়া — শুলে ধরিয়া যেমন গরু দেখায়, তেমনি 'ইহাই সেই আন্থ্যা এইরূপ করিয়া আমার নিকট বল্ধা। ১

এই কথার উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ইহাই তোমার জিজ্ঞাসিত সর্ব্বাস্তর ♣সকলের অভ্যন্তরন্থ আয়া; যাহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে—ইক্রিয়াদিকত ব্যবধান রহিতভাবে মুণ্য একা-সর্বাপেক্ষা বৃহৎ ও সর্বান্তর-সকলের অভ্যন্তরত্ব অর্গাং ঁউকু সমস্ত বিশেষণ-বিশিষ্ট আত্মা। এথানে 'সর্কান্তর' বিশেষণটি অপরাপর আর্থ্ওণেরও সম্বন্ধজাপক। তুমি যে আত্মার নির্দেশ করিয়াছ, সেই আত্মাটি কে ? তোমার এই যে দেহে ক্রি:-সমষ্টি, ইহা যে আত্মা দারা আত্মবান্ (চেত-নায়মান হইতেছে), তাহাই তোঙ্কর অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়সমষ্টির সর্বান্তর আত্মা। প্রথমে সুল দেহপিও, তাহার অভ্যন্তরে ইন্দ্রিয়াদি-সমষ্টিভূত লিঙ্গাত্মা (স্কু দেহ), এবং যে আত্মার সম্বন্ধে সন্দেহ হইতেছে, তাহা হইতেছে তৃতীয়; এই তিনটির মধ্যে কোনটিকে তুমি আমার সর্বাস্তর আত্মা বলিয়া বুঝাইতে ইচ্ছা করিতেছ ? উষম্ভ এই কথা বলিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—যে আত্মা মুথ ও নাসিকাপ্রভৃতি স্থানে সঞ্চরণশীল প্রাণের দ্বারা প্রাণন করিতেছে-প্রাণ-চেষ্টা করিতেছে, অর্থাৎ এই প্রাণ যাহার দারা স্বকার্য্যে প্রেরিত হইতেছে, তাহাই হইতেছে—দেহেক্সিয়-সংঘাতময় তোমার বিজ্ঞানময় (জীবরূপী) আত্মা; পরবর্তী অভাভ অংশের অর্থ্ ও এতদমুরূপ। যিনি অপানবায়ু দারা অপানব্যাপার করিয়া থাকেন, এবং ্যিনি ব্যান বায়ু দার৷ ব্যানচেষ্ঠা করিল৷ থাকেন, (তাহাই তোমার অভিমত দর্কান্তর আত্মা); 'অপানীতি' ও 'ব্যানীতি' পদ ছুইটার এম ইকার বৈদিক নির্মান্ত্রাটর দীর্ঘ হইরাছে। বুঝিতে হইবে যে, দারুমর ব্লব্রের ভার দেহে-জিবাদিতে আঁণনাদি (খাস প্রখাসাদি) সমস্ত চেষ্টা যাছার সাহায্যে নিষ্পন্ন শর্রা থাকে,—দার্ক্যন্ত যেমন কৈনেও দেতনকর্তৃক অধিষ্ঠিত বা প্রিচার্কিত না ইইয়া কোন প্রকার চেঠা করিতে সমর্থ হয় না, তেমন প্রাণিদি করণবর্গও অপর কোনও চেতনে: আম্ ন বাতিরেকে মাসপ্রামাদি নিজ নিজ ক্রিয়া মাপ্রাদিন করিতে তুর্ ২ ব্ঝিতে হইবে যে, অচেতন-কিলক্ষণ (চেতন) বিজ্ঞানময় জীবায়ার র্ক অধিষ্ঠিত হইয়াই প্রাণাদি-ক্রণবর্গ কাষ্ঠনির্মিত যুয়ের স্থার নিজ নিজ প্রাণনাদি ব্যাপার সম্পাদন করিতে সমর্থ হয় ৷ অত্তর্ বিশ্বার করিতে হইবে যে, বিদ্যোধিন বিলক্ষণ এমন একটি পদার্থ (চেতন আয়া) নিশ্চয়ই আছে, বাহা অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণনাদি কার্য্য নির্মাহ করিতেছে॥ ১৬৮॥ ১॥

স হোবাচোষস্তশ্চাক্রায়ণো যথা বিক্রয়াদসৌ গৌরসাবশ্ব ইত্যেবমেবৈতদ্বাপদিষ্টং ভবতি যদেব সাক্ষাদপ্ররোক্ষাদ্ধ ক্ষা,—য ·আত্মা সর্ববান্তরস্তং মে ব্যাচক্ষেতি, এষ ত আত্মা সর্ববান্তরঃ, কতমো যাজ্ঞবক্ষ্য সর্ববান্তরঃ।

ন দৃষ্টের্দ্রফারং পশ্যেন শ্রুতঃ শ্রোতারখৃণুয়াঃ ন মতেশ্বভারং মন্বীথা ন বিজ্ঞাতের্ব্বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ। এষ ত আত্মা সর্ব্বাভরোহতোহত্যদার্ভ্রন্, ততো হোষস্তশ্চাক্রায়ণ উপর্বাম ॥ ১৬৯ ॥ ২ ॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্ ॥৩॥৪॥

সরলার্থঃ ।— [ইতোহপি বিস্পইতয়া আত্মস্বরূপপ্রদর্শনার যাজ্ঞবল্কাং নিযো-জিয়িত্ন উবস্তঃ প্রক্রমতে "স হোবাচ" ইত্যাদি]। সং (উষস্তঃ) চাক্রারণঃ উবাচ হ—যগা [কন্চিং]— 'অসো গোঃ, অসো অখঃ' ইতি বিজ্রয়ং ('অসো'-পদেন পরোক্ষতয়া নির্দিশেং), এবমেব (বথোক্রগবাখনির্দেশবং এব) এতং (এক্ষ) ব্যপদিইং (য়য়া উপদিইং) তবতি, [অপরোক্ষতয়া এক্ষ প্রতিপাদয়িত্বং প্রবত্তেন য়য়া যং প্রাণনাদি-চেইগরারা পরোক্ষতয়া প্রতিপাদিতং, নৈতং য়াযামমুর্ষ্ঠতিম্পতি ভাবঃ]; [অতঃ] যং এব (নিশ্চয়ে সাক্ষাং অপরোক্ষাং (অপরোক্ষং) এক্ষ, যঃ আত্মা সর্কান্তরঃ, তং (আত্মানং) মে (মহুং) ব্যাচক্ষ (স্পইং কথয়), [যদি শক্রোমি ইতি ভাবঃ]। [এবমুক্তঃ যাজ্ঞবন্ধ্য আত্মা । [উষস্তঃ তদ্বিশেষ-জিক্তা-

সঙ্গ প্রদাত —) ছে যাজ্ঞবছা কৃত্যাং স্থান্ধ বিজ্ঞান বিজ্ঞান

মুলাস্কলাদ্য — সাত্মার স্বরূপটি আরও বিশেষভাবে প্রকাশ ু করিবার জন্ম উষস্ত পুনশ্চ যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিচ্ছাদা করিতেছেন। নামকু চাক্রায়ণ বলিলেন—থেমন কোন লোক [দূরবর্ত্তী গো অথ প্রভৃতির পরিচয় দিবার সময়] বলিয়া থাকে যে, এই রকম প্রাণীর নাম গো, আর এইরকম প্রাণীর নাম অশ্ব ; তোমার প্রদত্ত আত্মতবোপদেশও ঠিক তদ্রপই হইয়াছে; অর্থাৎ প্রভাক্ষবৎ নির্দেশ করিতে যাইয়া অবশেষে এইরূপ ক্তকগুলি কার্য্য দারা তাহার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে; ইহা তোমার পক্ষে তাষ্য কাৰ্য্য হয় নাই; [অতএব] যাহা ঠিক সাক্ষাৎ অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ) ত্রকা, যাহা সর্ববান্তর আজা, তাহাই আমাকে বিশেষ করিয়া বল। [ততুত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] ইহাই—আমি যাহার কথা বলিয়াছি, ঠিক তাহাই তোমার অভিপ্রেত সর্ববান্তর আত্মা; কিন্তু তাহার সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছু বলিতে পারা যায় না; অতএব দৃষ্টির অর্থাৎ চক্ষুরিন্দ্রিক্স জ্ঞানের যিনি দ্রস্তী-প্রকাশক, তাহাকে দেখিবে না অর্থাৎ তাহাকে দর্শন করিবার জন্ম প্রয়াস পাইবে না ; শ্রাবণেন্দ্রিয়জ জ্ঞানের প্রকাশককে প্রবণ করিবে না ; মতির—মনোবৃত্তি সংশয়াদির প্রকাশককে মনের দারা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিবে না, এবং বিজ্ঞাতির-

ভূতীয়োখধ্যায়ঃ—্চভূর্খং ব্রাঞ্গণ্য। ৮৯৫ কর্ত্তব্যক্তিব্য-মিদ্ধারক ঃ এক্ষির্ভিন্ন বোদ্ধাকে বুদ্ধি দ্বারা জানিবে না। [যাহা বলিলাম,] ইহাই তোমার জিজ্ঞাসিক কুর্বান্তর আরা ; তন্তিন আর যার্কিছু, সমস্তই, আর্ত্ত-খর্মেশীল। ইহার পর উর্যস্ত চাক্রায়ণ প্রন্ন হইতে নির্বৃত্ত হইলেন ॥ ১৬৯ ॥ ২ ॥ 🐣

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৩॥ ९॥

' শাঙ্কর-ভাষ্যম্!—স হোবাচ উধস্ত কাক্রানণ:—বণ্মু ক শ্চিদর্জীণা প্রতিক্রার পূর্বম্, পুনবিপ্রতিপরো জনাদভাগা—মর্গেন গৌঃ, অসাবরঃ, বশ্চলতি ধাৰতীতি বা ; পূৰ্মং প্ৰত্যক্ষণ দৰ্শনামীতি প্ৰতিজ্ঞান, পশ্চাং চলনাচদিলিকৈঃ ব্যপ-দিশতি—এনমেব এতদ্ ব্ৰহ্ম প্ৰাণনাদিলিক্ষৈব গ্ৰপদিষ্টং ভবতি হয়া; কিং বহুনা, তাङ्गा গো তৃষ্ণানিমিতং ব্যাজন্, যদেব সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ বন্ধ, य আত্মা সুর্বান্তরঃ, তংশে ব্যাচক্ষেতি। ইতর আহ—বণা মরা প্রথমং ঐতিজ্ঞাতং—তব আত্ম - এবংলক্ষণ ইতি, তাং প্রতিজ্ঞামত্বর্ত্ত এব—তং তথৈব, যথোক্তং মন্ন। ১

টীকা। প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরনতুরূপত্বমাশকতে—স হোবাচেতি। দুইান্তমের স্প্রয়তি— অসাবিত্যাদিনা। প্রত্যক্ষং বা দর্শরামীতি পূর্বং প্রতিক্রায় পৃশ্চাং-নুক্লতাসো গৌঃ, যে। र ধাবতি সোহন্বঃ, ইতি চলনাদিলিকৈৰ্বণা গৰাদি ৰাপদিশতি, এৰমেৰ ভ্ৰহ্ম প্ৰভাক্ষং দুৰ্ণগ্ৰীমীতি মংগ্রশাসুসারেণ প্রতিজ্ঞায় প্রাণনাদিলিকৈস্তত্বপদিশততে প্রতিজ্ঞাহানিরনবধেয়বচনতা চ স্তাদি-ত্যর্থঃ। প্রতিজ্ঞাপ্রধাবমুদর্ভবো) বৃদ্ধিপূর্দ্ধকারিণেতি ফলিতমাহ—কিং বছনেতি । প্রত্যুক্তি-তৎপর্যাস-মুবেতি। প্রতিজ্ঞান্তবর্ত্রমেরাভিনয় 🕿 তত্তবেতি। ১

यर পूनक क्रम्- उभाजानः घरानिविधियौकुक हेलि, उन्नेकाचार न क्रिकंटि। কল্পাৎ পুনন্তদশক্যমি ত্যাহ—বস্তু-স্বাভাব্যাৎ। কিং পুনন্তবস্তস্থাভাব্যম্ १ দৃষ্ট্যাদি-দ্রষ্ট্রম্; দৃষ্টের্দ্রী হামা। দৃষ্টিরিতি ধিবিধা ভবতি—লৌকিকী পারমার্থিকী চেতি। তত্র লৌকিকা চকু:সংযুক্তাস্তঃকরণরুত্তিঃ, সা ক্রিয়ত ইতি জারতে বিন-শুতি চ ; যা তু আত্মনো দৃষ্টিরগু কেপ্রকাশাদিবৎ, সা চ দ্রষ্টুঃ স্বরূপরাৎ ন জায়তে ন বিনশ্রতি চ। সা ক্রিয়মাণয়োপাধিভূতরা সংস্টেব ইতি ব্যুপদিশ্রতে— দ্ৰেষ্টেতি; ভেদবচচ—দ্ৰাই দৃষ্টিরিতি চ। যাসে লৌকিকী দৃষ্টি চফুর রি রপোপরক্তা জায়মানৈব নিতায়া আয়দুটাা সংস্টেব তংপ্রতিচ্ছায়া, তরা ব্যাপ্তৈর জারতে, তথা বিনশুতি চ ; তেনোপচর্য্যতে দ্রষ্টা সদা পশুন্নপি—পশুতি,• ন পশ্ততি চেতি; ন তু পুনঃ দ্রষ্ট্রেং কদাচিদপ্যস্থাত্ম্। তথা চ বক্ষাতি ষষ্ঠে—"ধ্যায়তীব নেলায়তীব", "ন হি দ্রষ্ট্র্ ইের্বিপরিলোপো বিছতে" इंडि ह। २

তমিমমর্থমাহ—লৌকিকর দৃষ্টে কর্মভূতারাঃ, দ্রষ্টারং—স্বকীরয়া নিত্যয়া
দৃষ্টান বাপ্তারং ন পঞ্চে। যাসেন লৌকিকী দৃষ্টিঃ কর্মভূতা, সা রূপোপরকা
রূপাভিব্যক্তিকা ন আয়ানং—স্বামনো ব্যাপ্তারং প্রত্যঞ্চং ব্যাপ্রোতি; তথাং
তং প্রত্যগাত্মানং দৃষ্টের্দ্রগ্রিরং ন পঞ্চে। তথা শ্রুতেঃ শ্রোতারং ন শৃণ্য়াঃ;
তথা মতের্মনোর্ভেঃ কেবলায়া ব্যার্ডারং ন মরীপাঃ; তথা বিজ্ঞাতেঃ কেবলায়া
বুদ্ধির্ভেব্যাপ্তারং ন বিজানীয়াঃ; এব বস্তনঃ স্বভাবঃ; অতো নৈব দর্শয়িতুং
শক্যতে গ্রাদিবং। ৩

উক্তেংর্থে ন দৃষ্টেরিত্যাদিশ্রতিমবতার্থা ব্যাচন্টে—তমিমমিত্যাদিনা। উক্তমেব প্রপঞ্চতি— যাংসাবিতি। ন দৃষ্টেরিত্যাদিবাক্যার্থা নিগময়তি—তল্মাদিতি। উক্ততারমূত্রবাকোণ্ডি-দিশতি—তথেতি। উক্তং বস্তবাতাবামুগদংক্তা ফলিতমাহ—এন ইতি। ৩

"ন দৃষ্টের্দুন্তারম্"ইত্যত্র অক্ষরাণি অন্তথা ব্যাচক্ষতে কেচিং,—ন দৃষ্টের্দ্রতার দৃষ্টের কর্ত্তারং দৃষ্টিতেদমক্তবা দৃষ্টিমাত্রন্ত কর্ত্তারং ন পঞ্চেরিতি। দৃষ্টেরিতি কর্মাণি ষটা। সা দৃষ্টিং ক্রিয়মাণা ঘটবং কর্ম ভবতি। দ্রারমিতি তৃজ্ঞেন দ্বার্দ্ধ ষ্টিকর্ত্ত্বমাচন্টে; তেনাসে দৃষ্টের্দ্রিটা দৃষ্টেং কর্ত্তেতি ব্যাখ্যাতৃণামভিপ্রায়ঃ। তত্ত্র দৃষ্টেরিতি ষষ্ঠান্তেন দৃষ্টিগ্রহণং নির্থক্ষিতি দোষং ন পশুন্তি, পশুতাং বা প্রক্রক্ষমসান্তঃ প্রমাদপাঠ ইতি বানাদরঃ। কথং পুনরাধিক্যম্
ভূজক্ত্বেত্ত সিদ্ধাৎ দৃষ্টেরিতি নির্থক্ষ, তদা 'দ্রারং ন পঞ্চেং' ইত্যেভাবদেব

বক্তব্যম্। যন্ত্ৰাৎ ধাতোঃ পরঃ উচ্ শ্রেরতে, তরাত্বর্পকর্ত্তরি চি তৃচ্ মর্য্যতে, 'গস্তারং ভেতারং বা নরতি' ইত্যেতাবানের চি শক্ষঃ প্রযুদ্ধীত ; ন তু 'গতে-র্গন্তারং, ভিদের্ভেতারম্' ইতি অপতার্থবিশেষে প্রয়োক্তব্যঃ। ন চার্থবাদর্থন হাতব্যং—সত্যাং শক্তা; ন চ প্রমাদপাঠঃ, সর্কেষামবিগানাৎ; তত্মাদ্যাথাা-তৃণামের বৃদ্ধিদৌর্ক্লাম্, নাধোত্প্রমাদঃ। ৪

্ন দৃষ্টেরিতাত অপক্ষমৃত্য ভর্ত্পপঞ্চলমাহ—ন দৃষ্টেরিতি। কণমক্ষরাণামস্থা বাংপোজাশকা তেদিষ্টমুক্ষরার্থনাহ—দৃষ্টেরিতি। ইতিশকো বাংচক হু ইতানেন সংবিধাতে। এবং
বাংক্কিতামভিপ্রায়মাহ—দৃষ্টেরিতীতি। কর্মণি ষ্ঠামেব ক্ষ্ট্যতি—সা দৃষ্টিরিতি। ষ্ঠাং
বাংগার দিতীয়াং বাংচষ্টে—দুষ্টারমিতীতি। পদার্থমুক্তা বাক্যার্থমাহ—তেনেতি।

উতাং পরক, য়বলাপনাং দৃষয়তি—তত্রতি। দৃষ্টিকর্ত্রবিবক্ষায়াং তৃজত্তেনৈর তথিয়ুদ্ধেং,
সঙ্গী নির্মিকে তার্থঃ। কপং পুনর্বাগলতারো যপোক্তং দোষং ন পছান্তি, তত্রাহ্—পছাতাং
বেতি। ষঠনৈরর্থকাং প্রাণ্ডক্ষমাকাক্ষাদারা সমর্থয়তে—কথমি টাদিনা। কিয়ন্তর্হীহার্থবিদিত্যাশক্ষ্যাহ—তদেতি। তত্র হেতুমাহ—বল্মাদিতি। ক্রিয়া ধার্ম্থং। কর্ত্তা প্রতাগ্রিয়ার্থঃ।
তথা চৈকেনৈর পদেনোভয়লাভাৎ পুলক্রিয়াগ্রহণমনর্থকমিতার্থঃ। দৃষ্টেরি তান্তানার্থকরং
দৃষ্টাস্থেন সাধয়তি—গস্তারমিত্যাদিনা। তার্থবাদ্যেন তইটিমুপান্তমিত্যাশক্ষ্যাহ—ন চেতি।
বিধিশেষভাতাবাদলার কুলাতা চার্থবিদ্ধান্তর্থা। অপ পরপক্ষে নির্ম্পক্ষেবেদ্ধং পদং
প্রমাদাৎ পঠিতমিতি চেৎ, নেত্যাহ—ন চেতি। সর্বেধাং কার্মাধ্যন্দিনানামিতি যাবং। কথং
তহীদং পদমন্থকমিতি পরেবাং প্রতীতিস্ক্রাহ—তল্মাদিতি। ৪

বণা তু অন্নাভিব্যাখ্যাতন্—লোকিকদ্ ইনিবিচ্য নিত্যদৃষ্টিবিশিষ্টঃ আন্না এ প্রদর্শন্তিব্যঃ, তথা কর্ত্কশ্বিশেষণান্ত্রন দৃষ্টিশন্ত বিঃপ্রন্থাগ উপপন্ততে, আন্ধান্ত্রনির্দান ; "ন হি র্দ্রুষ্টেঃ" ইতি চ প্রদেশান্তরবাক্যেন একবাক্যতোপপন্না ভবতি; তথাচ 'চক্ষ্বি পশুতি, শ্রোত্রমিদং শ্রুত্ম্ ইতি শ্রুত্তান্তরেশৈক্ষাভবিপ্রনা। ন্যান্যান্ত—এবমেব হি আন্থনো নিত্যমুপ্পন্থতে বিক্রিয়াভাবে; বিক্রিয়াবন্ত নিত্যমিতি চ বিপ্রতিষিক্ষ্ । "ধ্যান্ত্রতীব লেলান্ত্রতীব," "ন হি দ্রান্ত্র্ট্রিপরিলোপো বিভাতে" "এব নিত্যো মহিমা ব্রান্ধ্রণশ্রী ইতি চ শ্রুত্রক্রাণান্ত্রণা ন গক্তন্তি। এ

কণং পুনর্ভবতামপি দৃশেধিকপাদানম্পপদ্যতে, ত্রাহ—যথা বিতি। প্রদর্শয়িতবাপদ্বাত্ত্ব-পরিষ্টাদিভিশন্দো জুইবাঃ। কর্ত্বক্ষবিশেষণত্বেন দাক্ষি-সাক্ষাসমর্পকছেনেতি যাবং। তৎসমর্পণ-মিতি কুরোপযুক্তাতে, ত্রাহ—মান্মেতি। দৃষ্টাদিসাক্ষ্যায়া ন তহিষয় ইতি তৎস্বরূপনিশ্চয়ার্থং সাক্ষ্যাদিসমর্পশিমিত্যর্থঃ। আয়া নিতাদৃষ্টিরভাবোন দৃশ্যায়া দৃষ্টেরিবয় ইতেয় চেল্ল দৃষ্টেরিভাগিনবাক্সভার্থঃ, তনা নহক্তাদিনাহকৈকবাকাজং সিধ্যতি, ত্র্মাদ্যপোজার্থয়মব ন দৃষ্টেরিভাগিনবাক্সভার্যঃ—ন হীতি। আয়া কুটস্বদৃষ্টিরিভাজ তলবকারক্রতিং সংবাদয়তি—তপা গেতি।

তত্ত কৃটখন্টিকে ংছত্তুরমাহ—ভাষাচ্চেতি। তমেব ভাষং বিশ্বিতি— এবনেবেতি। বিপক্ষে দোৰমাহ—বিজিয়াব্দিতে। ইতশাঝুনো নান্তি বিজিয়াবহিমিতা। ইত্থায়ত বৈতি। অভ্যণা বিজিয়াবন্ধে সভীতি যাবং। ৫

নমু দ্র্ছা শ্রোতা, মস্তা বিজ্ঞাতেত্যেবমাদী ক্লমণ্যা মুনো ছবিক্রান্তে ন গছন্ত্রীতি; ন; যথাপ্রাপ্তলোক ক্রিকবাক্যান্ত্রাদি ষাত্রেষাম্; নাম ক্রনিদ্ধারণার্থানি তানি; "ন দৃষ্টের্দ্রারশ্" ইত্যেবমাদী নাম্ অন্তার্থাসন্তবাং যথোক্তার্পরত্বমব্দ্রারতে; তথা দনববোধাদেব হি বিশেষণং পরিত্যক্তং দৃষ্টেরিতি। এব তে তব আয়া দবৈবিক্ষকৈতেঃ বিশেষণৈ বিশিষ্টা; অতঃ এতখাদায়ন অন্তদার্ত্তং—কার্যাং বা, শরীরং, করণা থকং বা লিক্ষম্; এতদেবৈক্ষনার্ত্তমবিনাশি ক্টত্তম্। ততো হোনস্তশ্বকোরণ উপরবাম ॥১৬৯॥২॥

ইতি বুহলারণ্যকোপনিষদি তৃতীরাধ্যায়ে চতুর্যমুষস্তরাহ্মণভাষ্যম্ ॥৩।৪॥

অবিক্রিরত্থেপি শ্রুত্র করাণার্পপরানীতি শক্তে—নিষ্ঠি। ন তেষাং বিরোধং, দৃষ্টং দৃষ্টাংদিকভ্রমফুত্য প্রত্তে লৌকিকে বাক্যে তদর্থাকুব।দিরাহুক্ত শুত্রকরাণাং বার্থে প্রামাণ্যাভাব।দিতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ন দৃষ্টেরিত্যাদীস্তপি তর্হি শ্রুতাকরাণি ন বার্থে প্রমাণানীত্যাশক্যাহ—ন দৃষ্টেরিতি। অস্তোহর্থো দৃষ্টাদিকর্তা। যপোক্তোহর্থো দৃষ্টাদিসাকী। দ্রষ্ট্রপদ্প সাক্ষিবিষয়ক্তে সিদ্ধে দৃষ্টেরিতি সাধ্যমমর্পণাৎ, তদর্থবিষোপণতিরিত্বপাশংহরতি—ত্মাদিতি। পক্ষান্তরং নিরাকৃত্য স্বপক্ষম্পপাত্যানতরং বাকাং বিভল্লতে—এব ইতি।
অস্তাধিতিবিশেষণ্যামর্থ্যিক্ষমর্থমাহ—এতদেবেতি॥১৯॥২॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্টায়াটীকানেং ভূতীয়াধারে চতুর্ধমূষ্ত্রাহ্মণম্। ৩॥৪॥

ভাষ্যানুবাদ ।—"স হোবাচ উবস্তণাক্রারণঃ" ইত্যাদি। বেমন কোন লোক প্রথমে অন্তর্জন প্রতিজ্ঞা করিয়া, শেবে কার্য্যকালে স্থযোগ না দেথিয়া অন্তপ্রকার উপদেশ দিয়া পাকে, অর্থাৎ বেমন গোও অশ্বকে প্রত্যক্ষ প্রদর্শন করাইব বলিয়া প্রতিজ্ঞার পর, উপদেশকালে গমনাদি কার্য্য দায়া ব্যাইয়া পাকে— যাহা চলিয়া বেড়ায়, তাহা গো, আর যাহা দৌড়িয়া য়ায়, তাহা অশ্ব; তুমিও যে, প্রাণনাদি কার্য্য দায়া আয়্মন্তরপ ব্রহ্মের উপদেশ দিতেছ, তাহাও ঠিক তদ্রপই হইয়াছে। অধিক কপার প্রয়োজন নাই, তুমি গো-গ্রহণের লোভে যে, ছলবো প্রতারণার আশ্রম গ্রহণ করিয়াছ, তাহা পরিত্যাগ কর, এবং যাহা কেবল সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষত্রপ ব্রহ্ম, যাহা সর্বান্তর আত্মা, তাহাই আমার নিকট ব্যাধ্যা কর। যাক্সবন্ধ্য বলিলেন—আমি প্রথমে তোমার নিকট যেরূপ লক্ষণানিতৃ আত্মার স্বরূপ বৃষাইবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এখনও আমি সেই
ক্রেক্টিজ্ঞারই অনুসৃত্তি বা অন্তস্করণ করিতেছি; আমি আত্মার শ্বরূপ যেরূপ

নবলিয়াছি, তাহা ঠিক সেইরূপই বটে; (তাহার কিছুমাত্র বাতিক্রম করি নাই) ১।

তাহার পর, সেই আত্মাকে যে, ঘটাদি বাঁহ পদার্থের স্থায় প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত করিয়া দিতে বলিয়াছ, অসম্ভব বুলিয়াই তাহা করা হইতেছে দা। যদি বল, অসম্ভব কেন ? [আমি বলি,] বস্তু-স্বভাবই তাহার কারণ। ভাল, সেই বস্তুসভাবটি কিরপ ? [সেই স্বভাব হইতেছে—] দৃষ্টি প্রভৃতির দুষ্ট্ যু ;• করিণ, আত্মা হইতেছে—দৃষ্টির দ্রন্থা—প্রকাশক। দৃষ্টি হই রকম আছে—এক লৌকিক ুদৃষ্টি, অপর পারমার্থিক দৃষ্টি; তন্মধ্যে লৌকিক দৃষ্টি হইতেছে—চক্ষুর সহিত সম্বন্ধ-প্রাপ্ত অন্তঃকরণের বৃত্তি বা পরিণামবিশেষ ; তাহা উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হয় বলিয়াই বিনষ্টও হর; কিন্তু অগ্নির উষ্ণত্ব ও প্রকাশাদির স্থায় যাহা আত্মার স্কুরপভূত দৃষ্টি (পারমার্থিক দৃষ্টি), তাহা দ্রন্তারই—মন্তঃকরণবৃত্তি-প্রকাশক আত্মারহ স্বরূপ বা স্বাভাবিক ধর্ম; স্থতরাং তাহা জন্মেওনা, মঁরেওনা (নিত্য)। 'সেই নিত্য দৃষ্টিই উৎপত্তিশীল বৃদ্ধি ও তৃষ্ তিরূপ উপাধির সহিত সন্মিলিতের ন্থায় হইয়া—'দ্ৰষ্টা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে এবং 'দ্ৰষ্টা' ও 'দৃষ্টি'— এইরূপ ভেদব্যবহারও লাভ করিয়া থাকে; আর চকুরিন্দ্রিয় দারা দুখ-বিষয়াকারে আকারিত যে লৌকিক দৃষ্টি—জন্ম সময়েই এই নিত্য আত্মদৃষ্টির সহিত যেন সংস্ঠুই হয় অর্থাৎ বাস্তবিক সম্বন্ধ না থাকিলেও যেন সংবদ্ধ বলিরাই প্রতীত হয়, তাহা সেই নিত্য স্থাম্ম-দৃষ্টিরই প্রতিচ্ছায়া বা প্রতিবিম্ব মাত্র: তাহা সেই আত্মছায়াসহকারেই জন্ম লাভ করিয়া থাকে, এবং স্মূরে আবার বিনষ্টও হইয়া যায়। এইরূপ বৃত্তিগত জন্ম-মরণসংস্পর্শ বশতই, নিত্য-প্রকাশ দ্রষ্টা (আত্মা) সর্বাদা দর্শনশীল হইয়াও, সময়ে দর্শন করে ও দর্শন করে না:--এইরূপ ঔপচারিক (যাহা সত্য নহে--আরোপিত, সেইরূপ) ব্যবহারের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে; বাস্তবিক পক্ষে দ্রন্তার দৃষ্টি কথনও বিলুপ্ত হয় না, বা হইতে পারে না। ষষ্ঠ অধ্যায়েও এই কথাই বলিবেন— 'আত্মা যেন ধ্যানই করিতেছে, যেন ক্রিয়াই করিতেছে', এবং 'দ্রষ্টার দৃষ্টি কথনও বিলুপ্ত হয় না' ইতি। ২

এখন এই বিষয়টিই পরিক্ষুট করিয়া বলিতেছেন—কর্মান্ত (দৃশ্র) লৌকিক দৃষ্টির যিনি দ্রষ্টা, অর্থাৎ যিনি স্বীয় নিত্যদৃষ্টি বা প্রকাশ দারা ঐ লৌকিক দৃষ্টিকে প্রকাশিত ক্রেন, তাহাকে (দৃষ্টির দ্রষ্টাকে) দর্শন করিবে না ভ্রু অভিপ্রায় এই যে, এই দর্শনের কর্মস্বরূপ যে লৌকিক দৃষ্টি (বুদ্ধিবৃত্তি), তাহা কোনও রূপ-

বিশেষ দ্বারা উপরঞ্জিত হইরা (তানাকারে আকারিত কৃইরা) সেই দেই বিবরকে প্রকাশিত করিয়ে থাকে বটে, কিন্তু আত্মাকে অর্থাৎ নিজেরই দ্রন্থা বা প্রকাশফ প্রত্যক্-আত্মাকে পারে না (প্রকাশ করিতে পারে না); অত্যব দৃষ্টির দ্রন্থা ক্ষেই প্রত্যক্-আত্মাকে দর্শন করিবে না । এইরূপ, যিনি শ্রুতির শ্রোতা—শ্রবণেন্দ্রিয়জ জ্ঞানের প্রকাশক, তাহাকে শ্রবণ করিবে না ; এইরূপ মতির—চিংপ্রতিভাসরহিত মনোবৃত্তির প্রকাশককে মনন করিবে না , অর্থাৎ জন্দ মনোবৃত্তিরারা প্রকাশ করিবে না ; এইরূপ, বিজ্ঞাতির—কেবলই নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধিনৃত্তির প্রকাশককে জানিবে না ; কারণ, এইরূপই বস্তুস্বভাব ; সভাবের বিরুদ্ধে কথনই কার্য্য হইতে পারে না । স্থতরাং বিজ্ঞানস্বভাব আত্মাকে গ্রাদি প্রুর ন্যার প্রত্যক্ষতঃ প্রদর্শন করিতে পারা যায় না । ৩

ক্লেছ কেছ "ন দৃষ্টের্জন্তারম্" এই বাক্যের অন্তপ্রকার শব্দার্থ কল্পনা করিয়া থাকেন। তাহারা 'বলেন-'দৃষ্টির দ্রষ্টাকে দর্শন করিবে না' অর্থ --দৃষ্টির কান একার প্রভেদ না করিয়া—শুধু দৃষ্টির কর্ত্তাকে দর্শন করিবে না। তাহাদের অভিপ্রায় এই যে, 'দৃষ্টেঃ' পদে যে ষষ্ঠী, তাহা কর্মবিহিত; স্কুতরাং ঘটাদি পদার্থের ন্থার ঐ দৃষ্টিও যখন ক্রিয়মাণ হয়, তথনই কর্মস্বরূপ হয়। আর 'দ্রঠারম' এই ডুচ্প্রত্যরান্ত পদে দুষ্ঠার দৃষ্টিকর্ত্ত প্রকাশ করিতেছে; স্কুতরাং এই দুষ্ঠা অর্থ-দুষ্টির কর্ত্ত। (যাহাকর্ত্তক ঐ দৃষ্টি-কার্যা সম্পন্ন হয়)। তাহাদের এ ব্যাগ্যায় 'দৃষ্টেঃ' এই ষষ্ঠাবিভক্তান্ত পদনারা চুষ্টির নির্দেশ করা যে, অনর্থক হইয়া পড়ে, এ দৌষ তাঁহারা দেখিতে পান না; অথবা দেখিতে পাইলেও, ইহা পুনরুক্ত বা অসার প্রামাদিক পাঠ মনে করিয়া তদ্বিয়ে আদর করা আবশুক মনে করেন না। ভাল. এখানে আধিক্য দোষ হয় কি প্রকারে? হাঁ, যে হেডু তৃচ্প্রত্যয়ান্ত 'দ্রষ্ঠারম্' পদেই যথন দৃষ্টিকর্তৃত্ব পাওয়া গিয়াছে, তথন আবার ষষ্ঠ্যস্ত 'দৃষ্টেঃ' পদে পৃথক্ কর্ম নির্দেশ করা নিশ্চরই নিরর্থক হইতেছে; এ পক্ষে কেবল 'দ্রষ্টারম্' माज वनारे উচিত। भरमत वातरातथानी शरेराट धरे व, य धाजूत भन ভূচ্প্রত্যয় হয়, সেই ধাতুর যাহা প্রকৃত অর্থ, ভূচ্প্রত্যয়ে সেই অর্থেরই কর্ত্তাকে ৰ্ঝায় (১); এই জন্ম 'গস্তারং ভেত্তারং বা নয়তি' (গমন কর্ত্তাকে বা ভেদ-

⁽১) তাৎপর্যা-- 'গম্' ধাতুর উত্তর তৃচ্পতার করিলে প্রয়োগ হয়-- গস্তা। গম্ ধাতুর অর্থ-- গমন; স্তরাং এই তৃচ্পতারে গমনের কর্তাকেই ব্যাইয়া থাকে। তৃচ্পতারে গমন-কর্তাকে বুঝাইয়া থাকে। তৃচ্পতারে গমন-কর্তাকে বুঝাইয়া থেয় বলিয়াই আর পৃথক্সাবে গমনরপ কর্পের নির্দেশ করা আবিশ্যক হয় না; আবশ্যক হয় না বলিয়াই কেইই 'গমনস্ত গস্তা' বলে না। আবেলাচাত্বকেও

কর্ত্তাকে লইয়া যাইতেছে), এইরপই প্রয়োগ হইয়া থাকে, কিন্তু অর্থান্তরের সম্ভাবনা না থাকিলে, 'নতে গন্তারম্, ভিদেঃ ভেত্তারং' এইরপ প্রয়োগ কথনই করা হয় না । তাহার পর, সার্থকতা রক্ষার উপায় বিছ্যমান থাকিতে 'অর্থবাদ' বিলয়া উপেক্ষা করাও কথনই উচিত হয় না ; এবং প্রামাদিক পাঁঠ পরিকল্পনা করাও সক্ষত হয় না ; কারণ, এ বিষয়ে কাহারো নিন্দাবাদ দেখিতে পাহয়া যায় না । অতএব বলিতে হইবে য়ে, ইহা কেবল ব্যাখ্যাত্গণেরই বৃদ্ধি-দৌর্মলারক পরিচায়ক, কিন্তু অধ্যাত্বর্গের প্রমাদের কল নহে । ৪

• পক্ষান্তরে, আমরা ব্যাখ্যাস্থলে যেরূপ অর্থ বলিরাছি—লৌকিক দৃষ্টি ইইতে পৃথক্ করিয়া নিত্য প্রকাশস্বভাব আয়ার স্বরূপ প্রকাশনের আবশুকতা প্রদর্শন করিয়াছি, দেইরূপ ব্যাখ্যা স্বীকার করিলেই কর্ভ্বিশেষণরূপে ও কর্মবিশেষণ করেণ দৃষ্টি শব্দের হুইবার প্রয়োগ উপপন্ন হুইতে পারে; কারুণ, এরূপ প্রয়োগ আয়য়রূপ নিরূপণ সহজ হুইতে পারে। বিশেষতঃ অন্তপ্রকরণে পঠিত "নাই দুঠ্দু হোই" ইত্যাদি বাক্যের সহিত এই শ্রুতিবাক্যের অনারাসেই একবাক্যতাও করা যাইতে পারে। তাহা যদি হয়, তবে 'চক্ষুংসমূহ দর্শন করিভেছে', 'এই শ্রবণেজ্রিয় শ্রবণ করিতেছে' ইত্যাদি স্থানান্তরীয় শ্রুতির সহিতও ইহার একবাক্যুতী। (সমানার্থকতা) উপপন্ন হয়। বিশেষতঃ এতদমূক্ল মুক্তিও আছে—যথোক্ত ব্যাখ্যামুসারে আয়ার অবিক্রিয়ত্ব সিদ্ধ হুইলেই তাহার নিত্যথও উপপন্ন হুইতে পারে। একই পদার্থের যে, বিক্রিয়াবন্ধ ও নিত্যুত্ব, ইহা বিরুদ্ধ কথা। অধিকল্প পরপক্ষীয় ব্যাখ্যামুসারে—'যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পন্দনই করেন', 'দ্রষ্টার দৃষ্টি কথনও বিল্পু হয় না', 'ব্রান্ধণের (ব্রক্ষনিছের) ইহা নিত্য মহিমা (বিভৃতি)' ইত্যাদি শ্রুতিগুলির যথাশ্রুত অর্থও সঙ্গত হয় না। ৫

ভাল কথা, আত্মা যদি বিকারবিহীন—অবিক্রিয়ই হয়, তাহা হইলে ত 'দ্রন্থা, শ্রোতা, মস্তা, বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি কথাগুলির অর্থ-সঙ্গতি হয় না; না, সে কথা বলা যায় না; কারণ, উক্ত বাক্যগুলি কেবল লোক-প্রসিদ্ধ বা ব্যবহারিক বাক্যের অমুবাদ মাত্র; কিন্তু পরমার্থ তত্ত্বনিদ্ধারক নহে। 'ন দৃহ্টের্দ্রপ্রাদি বাক্যের অন্তপ্রকার অর্থ হইতে পারে না বলিয়াই, বুঝা যাইতেছে যে, আমরা যেরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়াছি. তাহাই ঐ সকল বাক্যের যথার্থ অর্থ।

ভূচ্পত্যরেই যথন দৃষ্টিক্ট্রাকে বুঝার, তথন আর 'দৃষ্টেঃ দ্রষ্টারং' বলিবার আবস্তুক হয় না, তাহাতে পুনক্ষতি দোব ঘটে। অভএব অক্সান বশতই পরপক্ষ 'দৃষ্টেং' বিশেষণটি পরিত্যাগ করিয়াছেন। উক্ত-'
প্রকার সর্কবিধ ব্রিরেষণবিশিষ্ট দুষ্টাই তোমার আত্মা; 'মুথোক্ত বিশেষণসম্পর্ম'
এই আত্মার অতিরিক্ত যাহা কিছু—কার্য্যায়ক স্থল শরীর বা করণসমষ্টিকপ
লিঙ্গপরীর, তৎসমন্তই আর্জ্ত—ধ্বংসশীল, একমাত্র এই আত্মাই কেবল অনার্জ্ত—
অবিনাশী—কৃটস্থ (১)। ইহার পর উষস্ত চাক্রায়ণ বিরক্ত ইইলেন॥ ১৬৯॥ ২॥

• ইতি ভূতীয়াধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ॥ ৩॥ ৪॥

⁽১) তাৎপর্বা—কুটর অর্থ—বাহা কথনও কোনরূপে বিকৃত হয় না, দর্মদা একরূপে বিদ্ধানান থাঁকৈ। "কুটবৎ নির্বিকারেণ ছিতঃ কুটর উচ্চতে," (পঞ্চদলী)। কুট অর্থ— শুর্বান্তশুক অথবা কর্মকারেশণ বাহার উপর লোহা পিটিয়া জিনিব প্রস্তুত করে, তাহা।

প্ৰকাই ব্ৰাহ্মণম্ ৷

আভাসভাষ্যম্ 1—-বন্ধনং সপ্রবোজকমুকুন্; ন*চ বৃদ্ধঃ, তংশাপি অন্তিষ্বধিগতম্, বাতিরিক্তবং চ। তভোদানীং বন্ধ-মোক্ষসাধনং সসন্ধ্যাপ্মাপ্দ জ্ঞানং বক্তব্যমিতি কহোবপ্রশ্ন আরভ্যতে।

টীকা। ব্রাহ্মণ্তয়ার্থং সংগতিং বজ্মসুবদতি—বজনমিতি। চতুর্থব্রাহ্মণার্থ সংক্ষপতি—
 বংশতি । উত্তর্বাহ্মণতাংপর্যামাহ—তত্তেতি। উব্তপ্রধানস্থ্যমন্পর্কার্থ:। [®] পূর্বেদিতাতি মুণীকরণার্থং সংবোধিতবানিতার্থ:। বজ্বরণিজ্ঞানপ্রশো নাত্র প্রতিভাতি, কিংব্রুরাদমাত্র
 মিত্যাশৃহ্ষাহ—যং বিদিহেতি। তং ব্যাচক্তে পূর্বেণ সংবৃদ্ধ:।

আভাস-ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷—ইতঃপূর্বে জীবের বন্ধন ও বন্ধনের হৈতৃভূত কর্মের কথা উক্ত হইয়াছে, এবং সংসারে যিনি বন্ধ হন, তাহার অপ্তিম্ব এবং দেহাতিরিক্তম্বও নিদ্ধারিত হইয়াছে; এখন সেই বন্ধ আয়ার বন্ধনিম্কির উপায়ভূত সম্যাস ও আয়্মজানের কথা বলিবাব জন্য এই কংহাল-প্রশাস্থাক ক্লোলবান্ধণ আরন্ধ হইতেছে—

অথ হৈন° কহোলঃ কোষীতকেয়ঃ পপ্রচছ—যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ যদেব দাক্ষাদপরোক্ষাদ্রুক্ষা য আত্মা দর্ববান্তরস্তং মে ব্যাচক্ষেত্যেষ ত আত্মা দর্ববান্তরঃ।

কতমে। যাজ্ঞবক্ষ্য দর্ববাস্তরে। যোহশনায়া-পিপাদে শোকং মোহং জরাং মৃত্যুমত্যেতি।

এতং বৈ তমাত্মানং বিদিত্ব। ব্রাহ্মণাঃ পুলুষণায়াশ্চ বিভৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি; যা ছেব পুলুষণা দা বিভৈষণা যা বিভৈষণা দা লোকৈষণোভে ছেতে এষণে এব ভবতঃ। তম্মাদ্ ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নির্বিত্য বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ। বাল্যং চ পাণ্ডিত্যং চ নির্বিত্যাথ মুনির-মৌনং চ মৌনং চ নির্বিত্যাথ ব্রাহ্মণঃ; দ ব্রাহ্মণঃ কেন স্থাদ্ যেন

স্থাৎ তেনেদুশ এবাতোহখূদার্ত্তং, ততো হ কহোলঃ কৌষীতকেয় উপরবাম ॥ ১৯২ ॥ ১ ॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যারস্ত পঞ্মং ব্রাহ্মণম্ ॥৩॥৫॥

সরলার্থঃ — অথ (উবস্তবিরামানস্তরম্) কংহালঃ (তরামকঃ) কৌষীত-কেয়ঃ (ক্ষীতক্তাপতাং পুমান্) এনং (যাজ্ঞবস্কাং) পপ্রচ্ছ হ। [সঃ] উবাচ হ—হে যাজ্ঞবক্ষা, যং এব সাক্ষাং (অব্যবধানেন) অপরোক্ষাং (অপরোক্ষাং—প্রত্যক্ষচৈতত্তং) ব্রহ্ম, যং আয়া, তং সর্বাস্তরং (আয়ানং) মে (মহুং) ব্যাচক্ষ (বিশ্লীকৃত্য ক্রহি) ইতি । [যাজ্ঞবক্ষ্য আহ—] এয়ঃ (বক্ষ্যমাণঃ) সর্বাস্তরঃ তে (তব) [অভিমতঃ] আয়া । [কংহাল আহ—] হে যাজ্ঞবক্ষ্য, [স্বত্তঃ] সর্বাস্তরঃ (আয়া) কতমঃ (দেহেক্রিয়াদিয়্ মধ্যে কঃ সঃ १) । [যাজ্ঞবক্ষ্য আহ—] য়ঃ অশানায়াপিপাসে (অশিত্রমিছ্যা অশানায়া, পাতুমিছ্যা পিপাসা—ক্ষা তৃষ্ণে ইত্যর্থঃ), শোকং, মোহং, জরাং, মৃত্যুম্ অতোতি (অতিক্রামতি, যঃ পিপাসানিভিঃ ন সম্বধ্যতে, স ইত্যর্থঃ) ইতি ।

বান্ধণাঃ (ব্ৰন্ধনিষ্ঠাঃ পুৰুষাঃ) এতং (যথোক্তং) তং (প্ৰসিদ্ধং) আত্মানং বিদিত্বা (শাস্ত্রাচার্য্যাভ্যাম্ অধিগম্য) পুলৈবণারাঃ (পুলকামনারাঃ) চ, বিত্তৈ-ষণায়াঃ (গো-হিরণ্যাদিধনাশায়াঃ) চ, লোকৈষণায়াঃ (স্বর্গাদিলোক-লাভেচ্ছায়াঃ) চ ব্যুখায় (বিশেষেণ বিরজ্ঞা, তাঃ ভ,ক্বা) অথ (অনস্তরং) ভিক্ষাচর্য্যং (ভিক্ষায়াঃ চর্য্যং চরণং যত্র, তং ভিক্ষাচর্য্যং সন্ন্যাসং) চরস্তি (সন্ন্যাসমবলম্বন্তে ইত্যর্থঃ)। যা হি পুত্রৈষণা (পুত্রকামনা), সা এব বিত্তৈষণা, যা [চ] বিত্তৈষণা, সা [এব] লোকৈষণা,—এতে (যথোক্ত-সাধ্য-সাধনভূতে) উভে এব এষণে ভবতঃ, [তত্ৰ পুত্র-বিত্তরোঃ সাধনত্বম, লোকস্ত চ সাধ্যত্তমিত্যাশয়ঃ]; তত্মাৎ (এষণানাং সাধ্য-সাধনাত্মকত্বাৎ, ততএব চ ক্ষয়িত্বাৎ হেতোঃ, ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং (আত্ম-বিজ্ঞানম, নির্বিত্ত (নিঃশেষেণ বিদিত্বা--আত্মবিজ্ঞানং সমাপ্য) বালোন (বাল-ভাবেন—নিরভিমানার্জ্ঞবাদিস্বভাবেন, জ্ঞান-বলাবলম্বনেন বা) তিষ্ঠাসেৎ (স্থাতু-মিচ্ছৈৎ-এষণাত্রয়পরিত্যাগেন আত্মবিজ্ঞানমেব সমাশ্রয়েদিত্যর্থঃ)। বাল্যং চ 'পাণ্ডিত্যং চ নির্বিত (নিঃশেষেণ বিদিত্বা) অথ [অনস্তরং) মুনিঃ (মননশীলঃ —অনামুপ্রত্যার-পরিহারেণ আত্মপ্রত্যাতৎপর: (ভবেৎ); অথ অমৌনং চ মৌনং চ নির্দ্ধিন্ত ত্রাহ্মণঃ (ত্রহ্মনিষ্ঠঃ) ভাৎ। সং ত্রাহ্মণঃ কেন (কীদুশেনাচারেণ উপলক্ষিতঃ) স্তাৎ? যেন (যেন কেনাপি আচারেণ উপলক্ষিতঃ) স্তাৎ,

তেন স্কৃশঃ (ষণোক্ত প্রকারঃ) এব [স্থাৎ, যেন কেনাপি আচারেণ বর্ত্তশানস্থাপি তম্ম ব্রাহ্মণার্থ ন হীয়তে, ইত্যাশয়ঃ, ন্রাচারে অন্যাদরে। দর্শিতঃ]।
অতঃ (অন্নাৎ প্রাহ্মণান্ত্রানাৎ) অন্থ (অবিছাবিষয়ঃ বস্তু) আর্ত্তং
(বিনাশি)। ততঃ কর্ষেণঃ কৌবীতকেয়ঃ উপররাম (প্রশাৎ বিরত্তো
বস্তুব) হ ॥ ১৭০॥ ১॥

সুলাত বাদে 1— মতঃপর কুষীতকপুল্র কহোল ঝার্ম যাজ্ঞকল্পাকে সম্বোধনপূর্বক জিজ্ঞাসা করিলেন। কহোল বলিলেন—হে

যাজ্ঞবল্কা, যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, এবং যাহা দেহাদি অপেক্ষাও
আভান্তরীণ আজা, তাহার স্বরূপ আমার নিকট বর্ণনা কর। যাজ্ঞবল্কা
বলিলেন—] দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্ট্রভিমানী তোমার ইহাই সর্ববান্তর আজা।
[কহোল বলিলেন—] যাজ্ঞবল্কা, সেই সর্ববান্তর আজা কোন্টি?
[যাজ্ঞবল্কা বলিলেন—] যাহা ক্ষুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জ্বরাত্র
মৃত্যু অতিক্রম করে, অর্থাৎ যাহা ক্ষুধা পিপাসাদি রহিত, [তাহাই
সর্ববান্তর আজা]।

ব্রাহ্মণগণ এই আত্মাকেই অবগত হইয়া পুজেষণা, বিত্তৈষঁণা ও লোকৈষণা হইতে ব্যুত্মিত হইয়া অর্থাৎ পুক্র ও বিত্তাদি বিষয়ে কামনা পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষাচর্ব্য (সন্ন্যাস) অর্কাম্বন করিয়া থাকেন। প্রকৃত পক্ষে কিন্তু যাহা পুজেষণা, তাহাই বিত্তৈষণা এবং যাহা বিত্তিষণা, তাহাই লোকৈষণা,—একটি সাধন, অপরটি ফল, এই সাধ্যসাধনভাব ভেদে এষণা কেবল তুইটিমাত্রই—অতিরিক্ত নহে।

সেই হেতু এখনও ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি পাণ্ডিত্য (আত্মতত্ব) সম্যক্রপে অবগত হইয়া বাল্যে বালকের স্থায় নিরভিমান সরলতাদি স্বভাব অথবা জ্ঞান-বল অবলম্বনে অবস্থান করিবেন; তাহার পর, বাল্য ও পাণ্ডিত্য সমাপ্ত করিয়া মুনি—মননশীল হইবেন; শেষে অমৌন ও মৌন উভযুই পরিসমাপ্ত করিয়া ব্রহ্মেতে তন্ময় হইবেন। সেই ব্রাহ্মণ কিরূপ আচার অবলম্বন করিবেন? যেরূপ আচারই অবলম্বন করুন, তিনি এরূপই থাকেন, অর্থাৎ এষণাবিনিম্মুক্ত ব্রহ্মস্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন। [যেরূপ আত্মতারের কথা বলা হইল,] এতদতিরিক্ত

সমস্তই আর্ত্ত-বিনাশশীল; তাহার পর কুষীজকের পুত্র কহোল নির্ত্ত হইলেন॥ ১৭৮॥ ১॥

তৃতীয় অধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ৩॥ ৫॥

শাঙ্কর-ভাত্তাম্ ।—অথ হ এনং কহোলো নামতঃ কুবীতকস্থাপতার কৌদীতকেয়ঃ পপ্রচছ; যাজ্ঞবন্ধোতি হোবাচেতি পূর্ববর্ধ। যদেব সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্ বন্ধা, য আত্মা সর্বান্তরঃ, তং মে ব্যাচক্ষেতি, যং বিদিষ্ঠা বন্ধনাৎ প্রমৃচ্যতে। ব্যান্তবন্ধ্য আহ—এখঃ তে তবাক্ষা। ১

টীকা। ব্ৰহ্মণ্ডাৰ্থং দক্ষতিং বজুম্মুবদতি—বন্ধন্মিতি। চতুৰ্থব্ৰাহ্মণাৰ্থং দংক্ষিপতি— মশ্চেতি। উৰ্ত্তিব্ৰাহ্মণতাংপৰ্থামাহ—তভেতি। উৰত্তপ্ৰশানন্তৰ্থামণশৰ্পাৰ্থঃ। পূৰ্ব্বিদিত্যভি-মুনীক্ষণাৰ্থং দৰোধিতবানিতাৰ্থঃ। বন্ধবংদিজ্ঞানপ্ৰশোনাত্ৰ প্ৰতিভাতি, কিন্তুস্বাদ্মাত্ৰ্মিত্যা-শক্ষাহ—যং বিদিন্তেতি। তং ব্যাচক্ষেতি পূৰ্ব্বেণ সম্বন্ধঃ। ১

কিম্বস্ত-কহোলাভ্যাং এক আত্মা পৃষ্টঃ ? কিং বা ভিন্নাবাত্মানো তুল্যলক্ষণাবিতি ? ভিন্নাবিতি যুক্তন, প্রশ্নরোরপুনক্ষক্তভোপপক্তেঃ। যদি ছেক আত্মা
উবস্ত-কহোলপ্রশ্নরোর্কিবক্ষিতঃ, তত্রৈকেনৈব প্রশ্নেনাধিগতত্বাং তদ্বিবয়ো দিতীয়ঃ
প্রশাহনর্থকঃ স্থাৎ; নচার্থবাদরপত্বং বাক্যস্ত: তত্মান্তিনাবেতাবাত্মানো ক্ষেত্রজ্ঞপ্রশাত্মাথ্যাবিতি কেচিয়াচক্ষতে। ২

প্রশ্নেরবান্তরবিশেষপ্রনর্শনার্থং পরামূশতি—কিম্নন্তেতি। ততা পূর্বপক্ষং গৃগ্গতি— ভিনাবিতীতি। উক্তমর্থং ব্যতিরেকদারা বিবৃণোতি—দদি হীত্যাদিনা। অথৈকং বাক্যং বঙ্কপরং, তস্তার্থবাদো দিতীয়ং বাক্যং? নেত্যাহ—ন চেতি। দ্বোর্থান্তালক্ষণত্বে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। তত্রান্তং বাক্যং ক্ষেত্রজ্ঞস্থিকরোতি, দিতীয়ং প্রমান্থানমিত্যভি-প্রত্যাহ—ক্ষেত্রজ্ঞেতি। ২

তন্ন, ত ইতি প্রতিজ্ঞানাৎ; 'এষ ত আত্মা' ইতি হি প্রতিবচনে প্রতিজ্ঞাতম্।
ন চৈকন্স কার্য্যকরণসভ্যাতন্স দ্বাবাত্মানাবুপপছেতে; একো হি কার্য্যকরণসভ্যাত একেনাত্মনা আত্মবান্; ন চোষস্তম্যান্তঃ কহোলস্যান্তো জাতিতো ভিন্ন
আত্মা ভৰতি; দ্বাের্গোণহাত্মস্বর্ধাস্তরত্বামুপপতেঃ। যন্তেকমগোণং ব্রহ্ম
দ্বাােঃ, ইতরেণ অবশ্রুং গৌণেন ভবিতব্যম্; তথা আত্মতং সর্বাস্তরত্বং চ,
বিরুদ্ধতাং পদার্থানাম্। যন্তেকং সর্বাস্তরং ব্রহ্ম আত্মা মুখ্যঃ, ইতরেণাসর্বাস্তরেণানাত্মনা অমুখ্যেনাবশ্রুং ভবিতব্যম্; তত্মাদেকস্তৈব দ্বিঃশ্রবণং
বিশেষবিবক্ষয়। ৩

বান্দণক্ষেনাথৰ্ষং বিবৃক্ষিত্মিতি ভর্ত্পপঞ্চানং প্রত্যাহ- ত্রেতি। প্রশ্নপ্রতি-ব্চনরোধ্যেকরূপবান্নাৰ্ক্ডেদোংস্কীভূকেনুপণাদয়তি—এব ত ইতি। তথাহপ্যক্তেদে কাহমূপ- পরিস্তত্রাহ—ন চেতি। তদ্বেশিপাদরতি—একোঁ হীতি। কার্য্যকরণসংঘাতভেদাদান্ধ-ভেদমাশকাহ—ন চেতি। তাতিতঃ অভাবতোহহ্মহমিত্যেকাকার ক্ষুণ্টাদিতার্থঃ। ইত্তন্ত ন তর্বভেদ ইত্যাত—ব্রেমারিতি। তদেব ক্ট্রতি—বিদীতি। ব্রেমার্মারে ইত্তিন বর্মারে ইত্তিন বর্মার কার্যাদি হিত্তি কেই আদিতি চেং, তত্তাহ্—বিক্রমানিতি। উল্লোপপাদনপূর্বকং বিল্লেখনিতি বিদ্যানিত ক্তিঃ আদিতি চেং, তত্তাহ্—বিক্রমানিতি । উল্লোপপাদনপূর্বকং বিল্লেখনিত নামাহ— বদীতাদিনা। অনেক মুখ্যাসংভবারস্ততঃ পরিচ্ছিরত ঘটবদর ক্রাদনাল্ড্রাটচেক মেব মুখ্যা প্রত্যান্ত্র বিল্লেভার্থ: বিদ্যানিত বিশ্বর ভেদাভাবাং প্রম্বানার্থিভেদস্তর্হি প্রকৃত্তিক নিবিত্ত চাল্ডাই—তথ্যানিতি। ও

তর্হি দ এব বিশেষো দর্শয়িতব্যা বেন প্নক্ষান্তর্থবিতীত্যাশক্ষাহ—বীবিতি। অমুক্তবিশ্বেষ-কথনার্থমুক্তপরিমাণং নির্পেত্মুক্তামুবাদক্ষেম্ব্রু। বিশেষভাই প্রদান্তামিতি পৃচ্ছাতি—কঃ পুনবিতি। বৃভূৎদিতং বিশেষং দর্শয়তি—উচ্যত ইতি। ইতি-শব্দ ক্রিয়াপদেন দুংবধ্যতে। কিমিত্যের বিশেষো নির্দিশ্যতে, তত্তাহ—শবিশেষতি। অর্থভেদাসংভবে কলিতমাহ—তত্মা দিতি। যোহশনায়েত্যাদিনা তু বিবন্ধিতবিশেষোক্তিরিতি শেষা। ৪

নমু কথমেকস্তৈবাত্মনোহশনায়াপ্ততীতত্বং তদত্বঞ্চেতি বিরুদ্ধর্শ্বসমবায়িত্ব-মিতি ? ন, পরিষ্কৃতত্বাৎ ; নামরূপবিকার-কার্য্যকরণলক্ষণসভ্যাতোপাধিভেদ-সম্পর্ক-জনিতভ্রান্তিমাত্রং হি সংগারিত্বমিত্যসক্কদবোচাম, বিরুদ্ধশুতিব্যাখ্যানপ্রস-ঙ্গেন চ ; যথা রজ্জু-শুক্তিকা-গগনাদয়ং সর্প-রজ্জত-মলিনা ভবস্তি পরাধ্যারোপিত-ধর্মবিশিষ্টাঃ, স্বতঃ কেবলা এব রজ্জুশুক্তিকাগগনাদয়ঃ ; ন চৈবং বিরুদ্ধর্শ্বসম-বায়িত্বে পদার্থানাং কশ্চন বিরোধঃ । ৫

একমেবাক্সতব্যধিকৃত্য প্রস্থাবিত্যক্র চোদয়তি—নিষ্ধতি। বিক্লম্বর্ণবিবাদিখো ভিরেই প্রস্থাধাবিত্যেতদ্বয়তি—নেতি। পরিস্কতব্যের প্রস্ট্রাতি—নামরপেতি। তরোবিবিকারঃ কার্যকরণলক্ষ্ণ সংঘাতঃ, স এবোপাবিভেদন্তেন সংপঠন্ত সিয়হংমমাধ্যাসন্তেন জনিতা ভ্রান্তিরহং কর্তেন্তাাল্লা, তাবল্পাক্র মধ্যাবিত্বতিত্যকেশা ব্যংপাদিতং, তল্পাল্লান্তি বল্পতা বিক্লম্বর্ণক্র বিত্যবং। কিংচ সবিদ্বেশ্বভূতির বিশ্বভূত্তা বিব্রব্বতিত্যাপ্রিক্রবিত্যালান্তিপ্রস্কল সংস্কৃত্তির বিশ্বভূত্ত কর্ম বিশ্বভূত্ত বি

যথেতি। পরেণ পুরুষণাজ্ঞানেন বাংধ্যাবোপিতৈঃ সর্পত্যাপিভিধ মৈবিশিষ্টা ইতি যাবং।
অভশ্চাধ্যাবোপেণ বিনেত্যর্থঃ। প্রতিভাসতো বিক্দ্ধধর্মবন্তেংপি ক্ষেত্রজ্ঞেষবনোর্ভিন্নত্যার্থনিব প্রস্থাবিতি চৈন্নেত্যাহ্—ন চৈবমিতি। নিরূপাধিকরূপেণাসংসারিত্বং সোপাধিকরূপেণ সংসারিত্বিভাধ উক্তঃ। ৫

নামকপোপাধ্যন্তিত্বে "একমেবাদিতীয়ন্", "নেহ নাঁদান্তি কিঞ্চন" ইতি ক্রুক্তিয়ে বিরুদ্ধ্যেরলিতি চেৎ, ন, সলিলফেনদৃষ্টান্তেন পবিহৃতত্বাৎ, মূদাদিদৃষ্টা-ক্রেক্ত । যদ্ধা তু পরমার্থদৃষ্ট্যা পবমায়তত্বাৎ ক্রুত্যন্ত্বসারিভিন্তত্বাৎ, মূদাদিদৃষ্টা-ক্রেক্ত । যদা তুলকেন্দ্টাদিবিকারবং বন্ধন্তবে তন্ততো ন স্তঃ—সলিলফেনঘটাদিবিকারবং দেব, তদা তদপেক্ষয়া "একমেবাদিতীয়ন্" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" ইত্যাদিপরমার্থ-দর্শনগোচরত্বং প্রতিপদ্ধতে । যদা তুল্বভাবিক্যাবিভায়া ব্রহ্মস্কর্মপং রজ্ভ্রুক্তিকা-গগনস্কর্মপবদেব স্বেন রূপেণ বর্ত্তমানং কেনচিদস্পৃষ্টস্বভাবমিপি সং নামরূপক্তকার্য্যকরণোপাধিভোগ বিবেকেন নাবধার্য্যতে, নামরূপোপাধিদৃষ্টিবেব চ ভবতি স্বাভাবিকী, তদা সর্ব্যোহয়ং বন্ধস্তব্যবহারঃ । ৬

ইদানীমুপাধ্যভূ।পগনে সৃষ্মন্থ দতকৈব ঘটাদেকপাধিত্দৃষ্টেবিতি শহতে—নামেতি।
দলিলাতিরেকেণ ন মন্তি কেনাদ্যে। বিকারাঃ, নাপি মৃদান্ততিবেকেণ তদ্বিকারাঃ শবাবাদ্যঃ
দন্তীকি দৃইাস্তাপ্য-যুক্তিবলাদাবিত-নামকপর্যচিতকায়,করণসংঘাতভ্যাবিল্যামাত্রহাৎ, তভ্যাক্ত বিল্পন্না নিরাসাদ্রৈবমিতি পরিধ্রতি—নেত্যাদিনা । কাষ্যস্থমভূ।পগন্যোক্তমিদানী ওদ্পি নিরূপ্যমাণে নাত্তীত্তাহ—যদা ত্বিতি। নেহ নানাহত্তি কিংচনেত্যাদিক তামুগারিভির্ত্তিদ্যা রির্পামাণে নামরূপে প্রমান্ত্রবাদ্যুক্তিক নাম্যত্বেন বা নির্পামাণে তত্তে। বস্তুত্বে যদা তুন ন্ত ইতি সংবন্ধঃ। মুদাদিবিকাববদিত্যকং প্রকট্মতি—স্লিলেতি। তদা তৎপ্রমান্ধত্ব-মপ্রেক্তি যোজনীয়ম্। কদা তহি লোকিকো ব্যবহারস্কতাহ—যদা ত্বিতি। ৬

অন্তি চারং ভেদক্তো মিথ্যাব্যবহার; বেষাং ব্রহ্মতব্বাদস্তত্বেন বস্তু বিশ্বতে, যেষাং চ নান্তি। পরমার্থবাদিভিস্ত শ্রুভান্মনাবেণ নির্নপ্যমাণে বস্তুনি—কিং তত্ত্ব-তোহন্তি বস্তু, কিং বা নান্তীতি, একৈকমেবাদিভীয়ং সর্ক্স্বাবহারশৃত্তমিতি নির্ধার্য্যত্তে, তেন ন কশ্চিদিবোধঃ। ন হি পরমার্থাবধাবণনিষ্ঠায়াং বস্তুত্তরান্তিত্বং প্রতিপ্রভামহে, "একমেবাদিভীয়ন্" "অনস্তর্মবাহ্থন্" ইতি শ্রুভে:। ন চ নামর্বপ্রতিপ্রভামহে, "একমেবাদিভীয়ন্" "অনস্তর্মবাহ্থন্" ইতি শ্রুভে:। ন চ নামর্বপ্রতিপ্রভারকালে তু অবিবেকিনাং ক্রিয়াকারকফলাদিসংব্যবহারো নান্তীতি প্রতিধিয়তে; তন্মাণ্ জ্ঞানাজ্ঞানে অপেক্ষ্য সর্বঃ সংব্যবহারঃ শান্তীয়ো লৌকিকশ্চ; অতো ন কাচন বিরোধাশক্ষা। সর্ব্ববাদিনামপ্যপরিহার্য্যঃ প্রমার্থসংব্যবহার-ক্রতো ব্যমহারঃ। ৭

- अविकाश बाक्षविका। बन्ध बरमानावित्का वित्तरकन मानुशावित्क, जमा लोकित्का वात-

হারশ্চেৎ, তাই বিবেকিনাং নাষে। স্থাদিত্যাশস্থাহ—অতি চৈতি। ভেদভানপ্রযুক্তো ব্যবহারে।
ফিবেকিনামবিবেকিনাং চ তুলা এবায়ং, বস্তুবান্তিড়াভিনিবেশস্তু বিবেকিনাং শান্তীতি
বিশেষঃ।

তত্র পরমার্থাত্মস্বরূপমপেক্ষ্য প্রশ্ন: পুন: —কতমো যাজ্ঞবন্ধ্য সর্বাস্তব ইতি।
প্রত্যাহ ইতর: —যঃ অশনায়া-পিপাসে, অশিত্মিচ্ছা অশনায়া, প্রাত্মিচ্ছা পিপাসা,
তে অশনায়াপিপাসে যোহত্যেতীতি বক্ষ্যমানেন সম্বন্ধঃ। অবিবেকিভিন্তলমল্মদিব গগনং গম্যমানমেব তল-মলে অত্যেতি, পবমার্থতন্তাভ্যামসংস্প্রস্থভাবত্থাৎ,
তথা মুট্টবশনায়া-পিপাসাদিমদ্ ব্রহ্ম গম্যমানমপি—ক্ষ্মিতোহহং পিপাসিতোহহমিতি, তে অত্যেত্যেব, পবমার্থতন্তাভ্যামসংস্প্রস্থভাবত্থাৎ, "ন লিপ্যতে লোকুহংখেন বাহাং" ইতি ক্রুতেঃ, অবিদ্বল্লোকাধ্যারোপিতত্বংধেনেত্যর্থঃ। প্রাইণকধর্মতাৎ সমাসকরণং অশনায়াপিপাসয়োঃ। ৮

নিরপাদিকে পরিমায়নি চিদ্ধাতাবনাভবিভাকলিতোপাধিক্তমশনায়াদিমত্বং, বস্তত্বং তদ্রাহিত্যমিত্যপাভানন্তরপ্রমুখাপা প্রতিবজি—ক্রেড্রাদিনা। কলিতাকলিতরোরায়্করপরানির্ধারণার্থা সপ্তমী। যোহত্যেতি স সর্বান্তর্মাদিনিশেবণস্তবাদ্ধেতি শেষঃ। বমু পবো নাশনায়াদিমান্ অপ্রসিদ্ধেঃ, নাপি জীবন্তথা, কল্প পরমাদব্যতিরেকাদ ত আহ—অবিবেকিভি-বিতি। পরমার্থত ইত্যুভয়তঃ সংবায়তে। ব্রহ্মবাথতং সচিদানন্মনাভবিভা-তংকার্যবৃদ্ধাদি-সংবদ্ধমাভাসদ্বারা মাক্তবাদ্ অপনায়াদিমদসময়তে তর্ম, বন্ততোহবিভাভিসংবদ্ধাদশনায়াভ্যতীতঃ নিত্যমূক্তং তিওঁতীতার্থঃ। অপনায়াপিপাসাদিমদ্বদ্ধ সামানমিতি বদয়াচাযো নামালীববাদ্তী-নিইকং স্চয়তি। পরমার্থতো ব্রহ্মণাশনায়াভ্যসংবদ্ধ মানমাহ—ন বিপাত ইতি। বাহ্দম্ব-সঙ্কম্ । লোকছঃথেনেত্যযুক্তং, লোকভানাস্কনে। ছঃবসংবদ্ধানভ্যপামাদিভ্যাশন্যাহ—ক্রিবিচিত। অপনায়াপিপাসরোঃ সমভোপাদানে হেতুমাহ—প্রাণেতি। ৮

लाकम्, (बाहस्-लाक हेलि कामः ; हेन्ठेर वञ्च উक्तिक किस्त्रप्राण वनत्रमणम्,

তৎ তৃকাভিতৃতত্ত কামবীজন; তেন হি কামো দীপ্যতে। মোইস্ক বিপরীত-প্রত্যর-প্রভবোহ/বিবেক্টো ভ্রমঃ, স চাবিক্তা সর্বস্থানর্থক্ত প্রসববীজন; ভিরকার্য্যমাৎ তয়োঃ শোক-মোহরোরসমাসকরণম; তে মনোহধিকরণো, তথা শরীরাধিফরণো জরাং মৃত্যুং চাত্যেতি। জরেতি কার্য্যকরণসভ্যাত-বিপরিণামো বলিপলিতাদিলিকঃ। মৃত্যুরিতি তদিচ্ছেদঃ বিপরিণামাবসালঃ, তে জরামৃত্যু
শ্রীরাধিক্রশাবত্যেতি। ৯

অরতিবাদী শোকশবাে ন কামবিবর ইত্যাশস্থাহ—ইষ্টমিতি। কাম্বীজ্বস্বতেরম্-ভবেনাভিবানজি—তেন হীতি। কাম্ভ শোকাে বীজ্মিতি স কামতয়া ব্যাথাাতঃ, অনি তাা-ভচিত্রবানাজ্ব নিতাভচিত্রবাল্পনাতিঃ বিপরীতপ্রতায়ঃ, তত্মায়ননি প্রভবতি কর্ত্বরাকর্ত্বরা-বিবেকঃ, স লৌকিকঃ সমাগ্জানবিরোধাদ্রমােহবিছেত্যুচাতে। তত্যাঃ সর্কানবেধাংপত্যে নিমিত্তং ম্লাবিভায়াত্ পাদানতং, তদেতদাহ—মােহন্তিতি। কামত শোকঃ, মােহো ছংগভ হেতুরিতি ভির্কার্যত্বং, চুবিছেদে ইতা্র কার্য্কর্শসংঘাতভচ্ছেরার্থঃ। ১

্রতি অশনায়াদয়ঃ প্রাণ-মনঃ-শরীরাধিকরণাঃ প্রাণিষু অনবরতং বর্ত্তমানাঃ আহোরাত্রাদিবৎ সমুদ্রোম্থিবচ্চ প্রাণিষু, সংসার ইত্যুচ্যতে। যোহসৌ দৃষ্টে-র্ক্তিত্যাদিলক্ষণঃ গাকাদ্ অব্যবহিতঃ, অপরোক্ষাৎ অগোণঃ সর্বান্তর আত্মা রক্ষাদিত্তস্বপর্যস্তানাং ভ্তানাম, অশনায়াপিপাসাদিভিঃ সংসারধর্মোঃ সদা ন স্পৃশুতে—আকাশ ইব ঘনাদিমলৈঃ; তম্ এতং বৈ আত্মানং স্বং তবং বিদিছা জ্ঞারা—অয়মহমন্মি পরং ব্রহ্ম দদা সর্ব্বসংসারবিনিম্পুক্তং নিত্যুত্তপ্রমিতি, ব্রহ্মণাঃ
— ব্রাহ্মণানামেবাধিকারো ব্যুখানে, অতো ব্রাহ্মণগ্রহণম্; ব্যুখায় বৈপরীত্যোনাখানং কৃষা; কৃত ইত্যাহ—পৃত্রেষণামাঃ—প্রার্থা এঘণা পৃত্রেষণা—পৃত্রেণ ইমং লোকং জয়েয়মিতি লোকজয়সাধনং পৃল্লং প্রতীচ্ছা এঘণা—দারসংগ্রহঃ, দার-সংগ্রহমক্ষত্ত্যর্থঃ। বিত্তৈষণায়াশ্যন্ত প্রাদেকপাদানম্—অনেন কর্ম ক্ষা পিতৃলোকং জেয়্যামীতি, বিদ্যাসংযুক্তেন বা দেবলোকম্, কেবলয়া বা হিরণ্যুগর্ভবিদ্যয়া দৈবেন বিত্তেন দেবলোকম্। ১০

সংসারাধিরক্ত পারিপ্রাজ্ঞাং বন্ধু মূত্রং বাক্যমিত্যভিপ্রেছ্য সংক্ষেপতঃ সংসারবন্ধপমাহ—
বে ত ইত্যাদিনা। তেরামান্ধর্ণন্ধং ব্যাবর্ত্তিছেং বিশিন্তি—প্রাণেতি। তেবাং ধরসতো
বিক্রেদশকাং বাররতি—প্রাণিবিতি। প্রবাহরূপেশ নৈরপ্রব্যে দৃষ্টাপ্তমাহ—অহোরাঞাদিবদিতি। তেরামতিচপদত্তে দৃষ্টাপ্তঃ—সমুজ্ঞান্মিবিদিতি। তেবাং হেরছং স্ক্রোতরতি—প্রাণিবিতি।
বে করোজাঃ প্রাণিবশনান্ধানরতে তেবু সংসার ইন্ত্যুত্ত ইতি যোজনা। এতং বৈ তরিত্যক্র তচ্ছকার্থমূবক্তপ্রব্যোক্তং স্বংপরার্থং ক্ষরতি—বোহসাবিতি। এতচ্ছুকার্থং কহোলপ্রশ্যোক্তং
ভবশবার্থং দর্শরতি—স্থলনারেতি। ভরোইরক্যং সামানাবিকরণ্যের স্থিতিবিত্যাহ—ভ্যেত- মিতি। জ্ঞানন্দের বিশালয়তি ক্লয়মিত্যাদিনা। জ্ঞাজা ব্রাহ্মণা রুপ্থায় ভিক্ষাচন্তাং চরস্তীতি দ্বংবন্ধঃ। সংস্থাসবিধায়কে বাকে কিমিত্যধিকারিণি ব্রাহ্মণপদং, ত্রাহ্—ব্রাহ্মণানামিতি। প্রার্থানেষণানের বিবৃণোতি প্রেণোতি। তত্রা প্রেণানং সংগৃহ্যাতি দারসংগ্রহমিতি। বিভৈবণায়াশ্চ রুপোনং কর্ত্রাম্ত্যাহ—বিভৈতি। বিভং ছিবিধং মামুষং দৈবছ চ। মামুষং গীবাদি, তত্ত কল্মসাধনজ্যোপাদানমুপার্জ্জনং, তেন কর্ম কৃষ্ণা কেবলৈন কর্মণা পিতৃলোকং জেয়ামি। দৈবং বিত্তং বিস্তা, তৎসংমৃত্তেন কর্মণা দেবলোকং, কেবলয়া চ বিস্তায়া ত্মেব গেয়ামীতীকী বিভৈবণা, তত্ত্ব ব্রাধানং কর্ত্রামিতি ব্যাচটে—কর্মসাধনজ্যেকি। এরের লোকেম্বায়াশ্চ বুপ্থানমুক্তং বেদিত্রাম্। ১০

ৈ দৈবাধিন্তাদ্ ব্যুত্থানমেব নাস্তীতি কেচিং; যন্ত্ৰাৎ তদলেন হি কিল ব্যুত্থানমিতি। তদসৎ, 'এতাবান্ বৈ কামঃ' ইতি পৃঠিতত্বাদ্ এষণামধ্যে দৈবস্থ বিজ্ঞ।
হিরণ্যগর্ভাদিদেবতাবিষয়েব বিজ্ঞা বিজ্ঞমিত্যুচ্যতে, দেবলোকহেতৃত্বাৎ।. ন হি
নিরুপাধিকপ্রজ্ঞানঘনবিষয়া ব্রহ্মবিল্ঞা দেবলোকপ্রাপ্তিহেতৃঃ, "তন্মান্তং সর্ক্ষমভবং"
"আর্থা হেষাং স ভবতি" ইতি শ্রুতেঃ; তদ্বলেন হি ব্যুত্থানম্, "এতং বৈ ত্যাত্মানং বিদিত্বা" ইতি বিশেষবচনাৎ। তন্মাৎ ত্রিভ্যোহপ্যেতেভাঃ অনাত্মলোকপ্রাপ্তিসাধনেভ্য এষণাবিষয়েভ্যো ব্যুত্থায়—এষণা স্কান্ধঃ "এতাবান্ বৈ কামঃ"
ইতি শ্রুতঃ, এতিমিংস্থিবিধে অনাথ্যলোকপ্রাপ্তিসাধনে ভূজামক্ষত্বত্যুর্থঃ। ১১১

দৈবাদিন্ত। বৃহ্বি বন্ধবিদ্যার কাশাদি । বৃষ্ধানান্ত বৃষ্ধাব্যামিতি পরিহরতি—তদদদিতি। তুর্হি বন্ধবিদ্যারা: সকাশাদিপি বৃষ্ধানান্তন্মূলধ্বংসে তব্যাঘাত: ক্রাদিত্যাশক্ষাহ—হিবণাগর্ভাদীতি। দেবতোপাসনায়া বিন্তপুদিতবিদ্যাতে হেতুমাহ—দেবলোকেতি।
তংপ্রাপ্তিহেতুত্বং বন্ধবিদ্যামিপি তুলামিতি চেন্নেত্যাহ—ক হীতি। তত্র ফলান্তরশ্বণ: কেতুকরোতি—তন্মাদিতি। ইতক্ষ বন্ধবিদ্যা দৈবাদিন্তামহিরেবেত্যাহ—তব্বলেনেতি। প্রাপেব
বেদনং সিদ্ধং চেং, কিং পুনবৃষ্ধানেনেত্যাশক্ষ্য প্রযোজকজ্ঞানং তংপ্রযোজকম্, উন্দেশ্যং তু তব্বসাক্ষাংকরণমিতি বিবন্ধিদ্যাহ—তন্মাদিতি। প্রবোজকজ্ঞানং পঞ্চম্যর্ধ:। ব্যুবার ভিক্ষাহং
চরস্ত্রীতি সংবন্ধঃ। বৃষ্ধানম্বন্ধপ্রদর্শনার্ধমেবণান্থরপ্রপাহ—এবণেতি। কিমেতাব্রেভ্যাশক্ষ্য
বৃষ্ধানন্থরপ্রস্থান-প্রস্তিত। সংবন্ধন্ত পূর্ববং। ১১

সর্বা হি সাধনেছা ফলেচছেব; অতো ব্যাচটে শ্রুতিঃ একৈব, এষণেতি। কথম্ ? যা ছেব পুলৈষণা, সা বিতৈষণা, দৃষ্টফলসাধনমতুল্যমাৎ; যা বিতৈষণা সা লোকৈষণা; ফলাথেবি সা; সর্বা: ফলার্থপ্রযুক্ত এব হি সর্বাং সাধনমূপাদক্তে; অত একৈবৈষণা। যা লোকেষণা, সা সাধনমন্তরেণ সম্পাদরিছেং ন শক্যতে—ইতি সাধ্য-সাধনভেদেন উত্তে হি ষম্মাদেতে এষণে এব ভবজঃ; জম্মাদ্ বন্ধবিদো নাত্তি কর্ম কর্ম্মসাধ্নং বা—অভ্যো বেহজিকান্তাঃ ব্রাহ্মণাঃ, সর্বাং কর্ম কর্ম্মসাধনঞ্চ সর্বাৎ দেবপিতৃমান্ত্রনিকিতং বজ্ঞোপবীতাদি—তেন হি দৈবং পিত্রাং মান্ত্রক্ষ কর্ম্ম

ক্রিরতে, "নিবীতং মন্থয়াণাম্" ইত্যাদিশ্রতে: । তথাৎ পুর্বের ব্রাহ্মণা ব্রন্ধবিদঃ
ব্যুখায়—কর্মভ্যঃ বু, কর্মশাধনেভ্যুক্ত যজ্ঞোপবীতাদিভ্যঃ, পরমহংসপারিব্রাদ্ধাং
প্রতিপন্থ, ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি—ভিক্ষাথং চরণং, ভিক্ষাচর্য্যন্ চরস্তি—তাক্তা মার্ত্রং
লিঙ্গং কেবলাশ্রমমাত্রশ্বণানাং জীবনসাধনং পাবিব্রাদ্ধাব্যঞ্জকম্; "বিদ্বান্ লিঙ্গবক্ষিতঃ" "তথ্যাদলিক্রো ধর্মজ্ঞোহব্যক্তলিক্রোহ্যান্তর্গার্কার্যা, ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ,
"মৃথ পরিব্রাড্বিবর্ণবাসা মুখেছিপরিগ্রহঃ" ইত্যাদিশ্রতঃ, "সলিখান্ কেশান্
নিক্কত্য বিক্ষ্য যজ্ঞোপবীত্র্যু ইতি চ। ১২

ষা ফেৰে ত্যাদিক্রতে স্তাৎপথ্যমাহ—সর্বা হীতি। ফলং নেচ্ছতি সাধনং চ চিকীধতীতি ব্যাঘাতাৎ ফলেচ্ছান্ত ভূঁতিত সাধনেচ্ছা, তদ্যুক্তমেষণৈক্যমিত্যর্থ:। ক্রতেন্ত ইকি চাবুংপাদকত্ব প্রশাস্ত ক্রিকার্তিক্র বুংপাদরতি ক্রথমিত্যাদিনা। ফলেষণান্ত ভাবং সাধনৈষণায়া: সমর্থয়তে—সর্ব ইতি। উভে হীত্যাদিক্রতিমবতাধ্য ব্যাচ্টে—যা লোকৈষণেতি।

প্রবাজকজ্ঞানব তঃ সুধ্যসাধনকাপাৎ সংসারাদ্বিকক্ত কর্মতৎসাধনরোরসম্ভবে সাক্ষাৎ-কারমন্ধিক ফলিতং সংক্ষাসং দর্শয়তি—অত ইতি। অতিকাপ্তা ব্রাহ্মণাঃ কিং প্রজয়েত্যাদি-প্রকাশিতাঃ, তেবাং কল্ম কর্মসাধন্ং চ যজ্ঞোপবীতাদি নাজীতি প্রেণ সম্বন্ধঃ। দেবপিত্মামুষ-নিমিন্তমিতি বিশেষণা বিপদয়িল—তেন হীতি। প্রচৌনাবীতং পিতৃণাম্ উপবীতং দেবানামিত্যাদিকার্থঃ। ষলাই প্রেপ বিচারপ্রযোজকজ্ঞানবস্তো ব্রাহ্মণা বিরক্তাঃ সংক্তক্ত তৎপ্রস্কুতং ধর্মমন্তিউন্, তল্মাদধুনা চনোহপি প্রযোজকজ্ঞানী বিরক্তো ব্রাহ্মণতথা কুর্যাদিত্যাহ—তল্মাদিতি। 'ত্রিদণ্ডেন যতিকৈব' ইত্যাদিল্বতের্ল প্রমহংসপাবিব্রাহ্মান্ত বিবহ্মিত্যাশকাহ—ত্যান্তের্লিত। তক্ত দৃষ্টার্থবান্ মুমুক্তিস্ত্যাজ্যাত্বং স্বচয়তি—কেবলমিতি। অমুধ্যম্বাচ্চ তক্ত ভ্যাব্যতেত্যাহ—পারিব্রাহ্মেতি। তর্পাপি ত্রমিন্তঃ সংস্থাসো ন স্মৃতিকারিনিক্র ইতি চেরেত্যাহ—বিদ্বানিতি। প্রত্যক্ষশ্রতবিরোধান্ত প্রার্ত্তসংস্থাসেণ মুথ্যা ন ভবতীত্ত্যাহ—ক্ষেতি। ১২

নমু 'ব্যুখার ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' ইতি বর্ত্তমানাপদেশাদ্ অর্থবাদোহয়ম্; ন বিধারকঃ প্রত্যরঃ কশ্চিৎ শ্রেরতে—লিছুলোট্তব্যানামগ্রতমোহপি; তম্মাদর্থ-বাদমাত্রেণ শ্রুতিবিহিতানাং যজ্ঞোপবীতাদীনাং সাধনানাং ন শক্যতে পরি-ত্যাগঃ কারস্তিত্ম; "যজ্ঞোবীত্যেবাধীয়ীত যাজ্মেদ্ যজেত বা।" পারিব্রাজ্যে তাৰদধ্যরনং বিহিত্ম;

"বেদসন্ধ্যসনাৎ শূদুগুত্মাবেদং ন সংস্থাসেৎ" ইতি;
"স্বাধ্যার এবোৎস্ক্র্যমানো বাচম্" ইতি চ আপস্তম:;
"ব্রন্ধোত্মং বেদনিন্দা চ কোটসাক্ষ্যং স্ক্র্থঃ।
গহিতারাস্বর্ধেক্ষিঃ স্ক্রাপানসমানি ষট্॥"

ইঙি বেদপরিত্যাপে দোবশ্রবণাৎ। "উপাসনে গুরুণাং বৃদ্ধানামভিথীনাং, হোমে

•জপ্যকর্মণি ভোজন আচমনে স্বাধ্যারে চ ষজ্ঞোপ্রীতী স্থাৎ" ইতি পরিব্রাজক-ধর্মের্চ গুরূপাসনস্ধ্যায়ভোজনাচমনাদীনাং ক্রমণাং ক্রিট্ডির্ কর্ত্ব্যতর। চোদিতভাৎ গুর্কাত্যপাসনাঙ্গবেন যমজ্ঞাপবীতস্ত বিহিতভাৎ তৎপরিত্যাগো নৈবা নবগঙ্গ শক্তে। ১৩.

এতং তৈ তমিত্যাদিবাকান্ত বিধায়কত্বমূপেত্য সর্ব্বকর্ম-তংসাধনপরিত্যাগপরত্বমূক্তমাক্ষিপতি—নশ্বিত। ইতক্ষ যজ্ঞোপবীতমপরিত্যাজামিত্যাহ—যজ্ঞোপবীত্যেবৈতি।, ধাজনাদ্বিসমভিব্যাহারাদসংস্থাসিবিষয়মেতদিত্যাশস্থাহ—পারিব্রাজ্যে তাবদিতি। বেদত্যাগে দোষ-শতেন্তদিত্যাগৈংপি কথং পারিব্রাজ্যে যজ্ঞোপবীতিছমিত্যাশস্থাহ—উপাসন ইতি। ইত্যানেন বাক্যেন শুর্বাভ্যাপাসনাক্ষ্যেন যজ্ঞোপবীতন্ত বিহিতভাৎ পরিব্রাজকধর্মের শুক্তরপাসনাদীনাং কর্তব্যতয়। শতিশ্বতিমৃতি বিলিতভাদ্ যজ্ঞোপবীতপরিত্যাগোহ্যমন্ত নৈব শক্যত ইত্যবয়ঃ। ১৩

ষত্মপোষণাভ্যো ব্যুখানং বিধীয়ত এব, তথাপি পু্ত্রাত্মেষণাভ্যক্তিস্ভ্য এব •ব্যুখানম্, ন তু সর্বমাৎ কর্মণঃ কর্মগাধনাচ্চ ব্যুখানম্; সর্বপরিত্যাগে চাশ্রুতং ক্বতং স্থাৎ, শ্রুতঞ্চ যজ্ঞোপবীতাদি হাপিতং স্থাৎ; তথাচ মহানপরীধাঃ বিহিতাকরণ-প্রতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তঃ ক্বর্তঃ স্থাৎ; তুম্মাদ্ যজ্ঞোপবীতাদি-লিঙ্ক-পরিত্যাগোহন্ধপরম্পরৈব। ন, 'যজ্ঞোপবীতং বেদাংশ্চ সর্বাং তদ্বর্জ্জয়েদ্ যতিঃ" ইতি শ্রুতঃ। ১৪

সম্প্রতি প্রোচ্মারটো ব্যথানে বিধিমঙ্গীকৃত্যাপি দূব্যতি—বন্ধসীত্যাদিনা। এবণাস্ত্যো ব্যথানে সভ্যেবণাত্মবিশেষাৎ কর্মণন্তংশাধনাক ব্যুপানং সেংস্ভতীত্যাশন্ত বজ্ঞোপবীতা-দেরেবণাত্মসিদ্ধমিত্যাশয়েনাহ—সর্বেতি। অঞ্চতকরণে শ্রুত্তাগে চ 'অকুর্বন্ বিহিতং কর্ম্ম' ইত্যাদিশ্বতিমাশ্রিত্য দূবণমাহ—তথা চেত্। নমু দৃশ্রতে যজ্ঞোপবীতাদিলিঙ্গত্যাগঃ, স ক্সাদ্ধিরাক্রিয়তে, ত্ত্রাহ—তথাদিতি। নেয়মক্ষপরশ্বৈতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ১৪

অপিচ, আত্মজানপরতাং সর্বস্থা উপনিষদঃ—আত্মা দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতবে।
মন্তব্য ইতি হি প্রস্তুতন্; স চাত্মৈর সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তরঃ অশনায়াদিসংসারধর্মবর্জিতঃ—ইত্যেবং বিজ্ঞের ইতি তাবং প্রসিদ্ধন্। সর্বা হীয়মুপনিষদ্
এবংপরেতি বিধ্যম্ভরশেষত্বং তাবল্লান্তি, অতো নার্থবাদঃ, আত্মজ্ঞানশু কর্ত্ব্যত্মাৎ।
আত্মা চ অশনায়াদিধর্মবান্ ন ভবতীতি সাধন-ফলবিলক্ষণো জ্ঞাতব্যঃ; অত্যে
ব্যতিরেকেণ আত্মনো জ্ঞানম্ অবিদ্যা—"অস্থোহসাবস্থোহহমন্ত্রীতি, ন স বেদ"
"মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি, ব ইহ নানেব পশ্রতি" "একধৈবান্তর্ভব্যমেকমেবান্থিতীয়ম
"তত্মসি" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। ক্রিয়াফলং সাধনক অশনায়াদিসংসারধর্মাতীতাদাত্মনঃ অক্সদবিস্থারিবয়ম্—"যক্র হি বৈত্মিব ভবতি" "অস্থোহসাবস্ত্রোহ্রমন্তি,
ন স বেদ্ শন্ত বিহুঃ" ইত্যাদিরাক্যশতেভ্যঃ। ১৫

বন্ধচ্যাদের প্রজেদিত্যাদিবিখাপলক্ষেণি প্রোচ্বাদেন নাম জ্ঞানবিধিবলাদের সংস্থাসং নাম বিক্রিমান্ত কাম কর্মান্ত ক্রমান্ত কাম কর্মান্ত কাম কর্মান্ত কাম কর্মান্ত ক্রমান্ত ক্

া ন ৮ বিভাবিত্যে একস্থ প্রক্ষত্ত সহ ভবতঃ, বিরোধাৎ—তমঃপ্রকাশাবিব।
তথাদাত্মবিদঃ অবিভাবিষয়োহধিকারো ন দ্রষ্টব্যঃ ক্রিয়া-কারক-ফল্ভেদ্রপঃ,
"মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি" ইত্যাদিনিন্দিতত্বাৎ। সর্বক্রিয়াসাধনফলানাঞ্চ অবিভাবিষয়াগাং তিদিরীতাত্মবিভায় হাতব্যত্বেনেষ্টহাৎ, যজ্ঞোপবীতাদিসাধনানাঞ্চ তিদ্বিষয়াগাং তত্মাদস্ধনফলগভাবাদাত্মনঃ অন্তবিষয়া বিলক্ষণা এষণা। উভে হেতে সাধন-ফলে এষণে এব ভবতঃ, যজ্ঞোপবীতাদেস্তৎসাধ্যকর্মণাঞ্চ সাধনত্বাৎ, "উভে
হেতে এষণে এব" ইতি হেতুবচনেনাবধারণাৎ। যজ্ঞোপবীতাদিসাধনাৎ,
তৎসাধ্যেভ্যশ্চ কর্মভ্যঃ অবিভাবিষয়ত্বাৎ এষণারূপথাক্ট জিহাসিতব্যরপথাক
কুম্মোনং বিধিৎসিত্বেব। ১৬

অবিভাবিষরত্বেংশি সাধনাদি বিভাবত এব ভবিষ্যতি, বিভাবিভারের ক্ষণি বিভাবিরত্বে। প্রভাবিরত্বে। বিভাবিভারে। সাহিত্যাসভবে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি।
ইচক প্রবোজকক্ষানবতা সাধ্যসাধনভেলে ন প্রস্তব্যা বিবন্ধিত-তত্মসাক্ষাৎকারবিরোধিবাদিত্যাহ—সর্ব্বেতি। ভবদ্ববিভাবির্বাণাং বিভাবতভ্যাগ্য, তথাপি কুতো ঘজোপবীভাদীনাং
ত্যাগভ্যত্তাহ—বক্ষাপবীতাদীতি। ত্রিবহুছাদিত্যত্র তচ্ছক্ষোংবিভাবিষয়ঃ। এবণাঘাচ্চ
যক্ষোপবীতাদীনাং ত্যাজ্যতেত্যাহ—তত্মাদিতি। জ্যেত্বেল প্রস্তাদিতি বাবং। সাধ্যসাধনবিষয়া তথান্ত্রিক্ষণা ভ্যাজ্যত্ত্র হেতুমাহ—বিলক্ষণেতি। প্রকার্থক্ষণাহিণরীতা সা
হেয়েত্যর্বাং। সাধ্যসাধনয়োরেরণাত্বং সাধ্যতি—উতে হীতি। তথাপি যজ্ঞোপবীতাদীনাং
কর্মণাং চ কর্বমেরণাছমিত্যাশভ্যাক্স সাধনান্তর্ভাবাদিতাহ—যজ্ঞোপবীতাদেরিতি। ভরোরেরণাত্বং
কর্বং প্রতিজ্ঞান্ত্রের সেক্তভীত্যাশভ্যাহ—উত্তে হীতি। ভরোরেরণাত্বে দিছে ফলিতমাহ—
বজ্ঞাপবীতাদীতি। ১৬

লমু উপজিবন আগ্মজানপরভাং ব্যুখানক্রতিঃ তংগ্রভ্যর্থা, ন বিধি: ; ন ; বিধিংদিতবিজ্ঞানের সমানকর্ত্যজ্ঞবর্ণাং। নহি অকর্তব্যেন কর্ত্ব্যুভ সমানকর্ত্ ষেন বেদে কদাদিচাপ শ্রবণং সম্ভবতি; কর্ত্তব্যানামের হি আভষর-হোম-ভক্ষাণাং যথা শ্রবণম্—অভিষ্তা হতা ভক্ষয়ন্তীতি, ত্রদ্ মাত্মজ্ঞানৈস্গান্ব্যুখান-ভিক্ষা-চর্য্যাণাং কর্ত্তব্যানামের সমানকর্ত্ত্তপ্রধারণং ভবেৎ। ১৭

• আয়য়ানবিধিরের সংস্থাসবিধিরিত্যজন্ধন ব্যথায়েত্যক্ত নান্তি বিধির্মিতি শক্তে—
নিষতি। ব্যথায় বিদিহেতি পাঠক্রমাতিক্রমা ব্যাখ্যানে ভরতেয়বায়ং বিবিদিষোর্বিধিরিতি
পরিহরতি—ক বিধিৎসিতেতি। পাঠক্রমেহপি প্রযোজকজ্ঞানবতা বিরক্তক্ত ভবতোবায়ং বিধিরিতাভিপ্রেত্যাহ—ন হীতি। উক্তমেবায়য়মুপেনোদাহরণদারা বির্ণোতি—কর্ত্র্যানামিতি।
অভির্ত্য সোমস্ত ক্ডনং কৃত্যা রসমাদারেত্যর্থ:।১৭

মবিছাবিষয়ত্বাদেষণাত্বাচ মর্থপ্রাপ্ত আত্মজানবিধেরের যজ্ঞোপরীতাদি-পরিত্যাগঃ, ন তু বিধাতব্য ইতি চেৎ; ন; স্থতরামাত্মজানবিধিনৈর বিহিত্ত সমানকর্ত্বশ্রবণেন দার্ট্যোপপত্তিঃ, তথা ভিক্ষাচর্য্যন্ত চ। যৎ পুনরুক্তম্নর্ত্ত-মানাপদেশাদর্থবাদমাত্রমিতি; ন; ঔত্বর-যুপাদিবিধিসমানত্তাদদোরঃ। ১৮

পঠিক্রমনেবাশ্রিতা শক্ষতে—অবিদ্যেতি। প্রযোজকজানবতো বিরক্তখাল্পজানবিধিসামর্থীর লক্ষ যজোপবীতাদি ত্যাগস্থ কর্ত্তবাল্পজানেন সমানকর্ত্তক্ষরণাদি তিশরেনাবশুক্রসিদ্ধিরিত্যুত্তরমাহ—ন স্বতরামিতি। বুন্ধানে দর্শিতং স্থায়ং ডিক্লাচর্যোহপীতিদিশত্তি—তথেতি। ডিক্লাচ্যাস্ত চাল্মজানবিধিনৈকবাক্যস্থ তথৈব দার্চেনাপপত্তিরিতি সম্বন্ধঃ। বুন্ধানাদিবাক্যস্থার্থবাদ্ধেন্দ্রমন্ত্র দ্বয়তি—যং পুনরিত্যাদিনা। উত্নম্বরো যুপে। ভবতীত্যাদে লোট্পরিগ্রহণ বিধিন্দ্রমন্ত্রদ্বাপি পঞ্চনকারেণ বিধিসিদ্ধেন্থিবাদ্বশক্ষেত্র্যং। ১৮

'ব্যুখার ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' ইত্যনেন পারিব্রাজ্যং বিধীয়তে; পারিব্রাজ্যাশ্রমে চ যজ্ঞোপবীতাদিসাধনানি বিহিতানি লিঙ্গঞ্চ শ্রুতিভিঃ শ্বুতিভিণ্ট; অতস্তদর্জ্জিরা অগ্রন্থান ব্যুখানম্ এবণাত্বেহপীতি চেং; ন, বিজ্ঞানসমানকর্তৃকাৎ
পারিব্রাজ্যাদেবণাব্যুখানলক্ষণাৎ পারিব্রাজ্যাস্তরোপপত্তে:। যদ্ধি তদ্ এবণাভ্যো
ব্যুখানলক্ষণং পারিব্রাজ্যম্, তদ্ আত্মজ্ঞানাঙ্গম্, আত্মজ্ঞানবিরোধ্যেবণাপরিত্যাগরূপত্বাৎ, অবিক্যাবিষয়ত্বাচ্চ এবণায়াঃ; তদ্ব্যতিরেকেণ চ অস্তি আশ্রমরূপং
পারিব্রাজ্যং ব্রন্ধলোকাদি-ফলপ্রাপ্তিসাধনম্, যদ্বিষয়ং যজ্ঞোপবীতাদিসাধ্রবিধানং
লিঙ্গবিধানঞ্চ। ন চ এবণারূপসাধনোপাদানশ্ব আশ্রমধর্ম্মাত্রেণ পারিব্রাজ্যাস্তরবিষয়ে সম্ভবতি সতি, সর্ব্বোপনিষদ্বিহিত্সাত্মজ্ঞানশ্ব বাধনং যুক্তম্; যজ্ঞোপবীতাপ্রবিদ্যাবিষয়েবণারূপ-সাধনোপাদিৎসায়াং চ অবশ্রম্ অসাধন-ফলরূপশ্ব
অশনায়াদিসংসারধর্মবর্জ্জিতশ্ব 'অহং ব্রন্ধান্মি' ইতি বিজ্ঞানং বাধ্যতে। ন চ
তত্বাধনং যুক্তম্, সর্ব্বোপুনিষদাং তদর্থপর্ম্বাৎ। ১৯

সম্প্রতি প্রকৃতে বাক্যে পারিবাজ্যবিধিমঙ্গীকৃত্য ব্যধ্যঃ শৃক্তে—ব্যুখায়েতি। কা ভটি

বিপ্রতিপ্রিক্তরাহ—পারিব্রাজ্যেতি। লিকং ত্রিদগুরাদি। "প্রাণে যজ্ঞোপবীতে বিস্ফ্রা নবমুপাদায়াশ্রমং প্রক্রিশেং ত্রিদগ্ধী ক্মগুলুমান্" ইত্যাল্যাঃ শ্রুত্বয় শ্বুত্বয়ক। এবণাল্বাদ্ যজ্ঞোপবীতাদীনামপি ত্যাজ্যত্বমুক্তমিত্যাশক্ষ্য শ্রুতিবশাদ্ ব্যুখানে সক্ষোচমভিপ্রেত্যাহ— শত ইতি। উদাহতশ্রুতিবশাং বিষয়ন্ত্রমাহ দর্শগুরুত্বরমাহ—নেত্যাদিনা। তদেব বির্ণোতি—যন্ধীত্যাদিনা। তস্তাল্পজানাক্রতে হেতুমাহ—আল্লজানেতি। এবণায়াতবিরোধিত্ববেক্তঃ সিদ্ধা, ক্রাহ—অবিজ্ঞেতি। তর্হি গণোক্রামাং শ্রুতিশ্বতীনাং কিমাল্বন্ধা, তদাহ— ভ্রাতিরেকেণ্ডে। আশ্রমত্বন রূপাতে, বস্তুত্ব নাশ্রমন্তদান্তাস ইতি যাবং। তন্ত্রাল্বজানাক্ষ্ণ বারয়তি—এক্ষেতি।

কথ ব্যুখানবাক্যোক্ত-মুখ্যপারিব্রাজ্যবিষয়ত্বের লিঙ্গাদিবিধানন্ত কিং ন স্থাৎ, তত্রাহ—ন চেতি। এষণার্কপাণি সাধনানি যজ্ঞোপবীতাদীনি, তেষামুপাদানমনুষ্ঠানং, তন্তাশ্রমধর্ম্মাত্রে-শাক্তক্ত গণোক্তে পংক্যাসাভাসে বিষয়ে সতি প্রধানবাধেন মুখ্যপারিব্রাজ্যবিষয়ত্বমৃত্তমিতার্থঃ।
কথং পুন্রমুখ্যপারিব্রাজ্যবিষয়ত্বে যজ্ঞোপবীতাদেরিষ্টে প্রধানবাধনং, তদাহ—যজ্ঞোপবীতাদীতি।
সাধ্যসাধনয়েরাসকে ত্রিলক্ষণভাত্মনো জ্ঞানং বাধ্যতে চেৎ, কা নো হানিরিত্যাশক্ষাহি—ন
চেন্তি।১৯

'ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' ইত্যেষণাং গ্রাহয়স্তী শ্রুতিঃ স্বয়মেব বাধত ইতি চেং;

অপাপি স্থাদেষণার্চ্যো ব্যুত্থানং বিধায় পুনরেষণৈকদেশং ভিক্ষাচর্য্যং গ্রাহয়স্তী তং-সম্বদ্ধমন্তদ্পি গ্রাহয়স্তীতি চেং; ন, ভিক্ষাচর্যাস্তাপ্রযোজকত্বাং—হত্বোত্তরকাল-ভক্ষণবং ; শেষপ্রতিপত্তিকর্মত্বাদ্ অপ্রযোজকং হি তৎ ; অসংস্কারকত্বাচ্চ-ভক্ষণং পুরুষসংস্কারকমপি স্থাৎ, নতু ভিক্ষাচর্য্যম্; নিয়মাদৃষ্টস্থাপি ব্রহ্মবিদোহনিষ্ট্রাৎ। 蓬 🛰 নিয়মাদৃষ্টভানিষ্টত্বে কিং ভিক্ষাচর্ট্যেণেতি চেৎ ; ন, অভ্যাধনাদ্ব্যুখানভা বিহিত-ত্বাৎ। তথাপি কিং তেনেতি চেৎ; যদি স্তাৎ, বাচুম, অভ্যুপগম্যতে হি তৎ। ২০ ভিকাচ্যাং ভাবদ্বিভিতং, বিভিতানুষ্ঠানং চ যজোপবীতাদি বিনা ন সম্ভবতীতি শ্রুতা-বাৰ্ড্ডানং যজ্ঞোপৰীভাদিবিরোধি বাধিতমিতি শহতে—ভিকাচ্যামিতি। শহামেব বিশ্বরতি—অবাপীত্যাদিনা। যথা ত্ত্রেষত ভক্ষণ বিভিত্মপি ন দ্রবাকেপকং পরিশিই-দ্ৰব্যোপাদানেৰ প্ৰব্ৰন্তে, তথা দৰ্শবিষ্ঠাণে বিহিতে পৰিশিষ্টভিক্ষোপাদানেন বিহিত্ৰপি ভিকা-চরণমুপবীতাল্পনাক্ষেপকমিত্যান্তরমাহ---নেত্যাদিনা। দৃষ্টাস্কমেৰ স্পষ্টরতি--শেবেতি। তত্তকণ-মিতি সম্বন্ধ:। अপ্রবোজকং এবাবিশেবস্থানাকেপকমিতি বাবং। यथा माहे।श्विकस्मित ক্টরতি—শেষেতি। সর্ব্যত্যাগে বিহিতে শেষস্ত কালন্ত শরীরপাতান্তম্ভ প্রতিপত্তিকর্মাত্রং .ভিকাচৰ্য্যম্, অতো ন তহুপৰীতাদিপ্ৰাপক্ষিতাৰ্থ:। কিঞ্চ ভিকাচৰ্য্যন্ত শ্ৰীরন্থিতাৰাক্ষিপ্তভাৱ ত্ত্রাপি বিধি:, দূরে তথশাছপ্রীতাদিনিদ্ধিরিত্যাহ—অসংস্কারতাচ্চেতি। তদের কুট্যতে— ভক্ষামিতি। 'এককালং চারেছৈকম্' ইত্যাদিনিয়মবশাদদৃষ্টং সিধ্যত্বপরীতাদিকমপ্যাক্ষিপতীতি চেত্ৰেত্যাহ—নিমনেতি। বিবিদিবোডিনিষ্টমণি নোপবীতাদ্বাক্ষেপ্কং জ্ঞানোংপাদকভ্ৰবণাত্মপ্ (वाणिक्षशृष्टिकार्यट्यरेनव विद्यार्थविषिकि काव:।

তহি যথাকথকিছুপনতেলালে শরীরছিতিসম্বাভিক্ষাচর্গ্য চরন্তীতি বাক্যং ব্যর্থমিতি শহতে—নিয়মাদৃষ্টস্তেতি । ভিক্ষাচর্গ্যাফ্বাদেন প্রতিগ্রহাদিনিবৃত্তার্থভাষাকীয় শনাব্ধিন্দিক্তি দিছুত্তরমাহ—নাস্থেতি । কিবৃত্তাপদেশেন বাক্যক্রার্থিংবংগি তইপদেশিক্ষান্যজ্ঞান্তাদশেষনিবৃত্তি জ্ঞানেনৈব সর্বানিবৃত্তে সিংজ্বিতি শহতে—তথাপীতি । যদি নিজ্ঞান্যজ্ঞান্তাদশেষনিবৃত্তি তাং, তহি তদলাভির্ণি বীক্ষিতে সভামিত্যক্রীকরোতি—যদীতি । যদি তু ক্থাদিদোষ-প্রাব্যাদান্তানং নিজ্ঞিয়মপি বিশ্বতা প্রার্থনাদিপরে। ভ্রতি, তদা নিবৃত্তাপদেশেশংপি ভর্তার্থবানিতি ভাবং । ২০

রানি পারিব্রাজ্যেংভিহিতানি বচনানি—"যজোপ্বীত্যেবাধীরীও" ইত্যাদীনি, তানি অবিদ্বৎপারিব্রাজ্যমাত্রবিষয়াণীতি পরিহতানি, ইতর্থা আত্মজ্ঞানবাধঃ তাদিতি হাক্তম্ ।

"নিরাশিষমনারম্ভং নিন মস্কারমস্তৃতিম্। অক্ষীণং ক্ষীণকর্মাণং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহুঃ।"

ইতি সর্বকর্মাভাবং দর্শরতি স্থৃতির্বিত্ব:; "বিদ্যালিঙ্গবিব জিত:" "তমাদলিঙ্গো ধর্মজ্ঞ:" ইতি চ। তমাৎ পরমহংসপারি ব্রাজ্যমেব ব্যুখানলক্ষণং প্রতিপ্রতাত আত্মবিৎ সর্বকর্মসাধনপরিত্যাগরূপমিতি। ২১

প্রাপ্তক্তবাক্যবিরোধান্নিবৃত্ত্পদেশোহশক্য ইতি চেৎ, তথাহ—বানীতি। মুখ্যপরিবাড্বিররেও দিবং স্থার্মতি—ইতর্বেতি। নিবৃত্ত্পদেশাসুগ্রহক্ষেন স্থান্নাক্যক্তি—নিরালিব্দিত্যাদিনা। অমুধ্যসংস্থানিবিষয়ত্বাসম্ভবান্ মুখ্যপরিবাড্বিষয়ং ব্যুম্বানবাক্যমিত্যুপসংহর্তি—তম্মাদিতি। ইতি-শন্ধো ব্যুম্বানবাক্যব্যাখ্যানসমাপ্তার্থঃ। ২১

যন্ত্রাৎ পূর্ব্বে ব্রাহ্মণা এতমান্ত্রানম্ অসাধন-ফলস্বভাবং বিদিস্বা সর্ব্বন্ধাৎ স্ক্রমন্থ সক্ষরপাদেষণালক্ষণাদ্ ব্যুখায় ভিক্ষাভূর্য্যং চরস্তি স্ম—দৃষ্টাদৃষ্টার্থং কর্ম তৎসাধনং চ হিন্তা, তত্মাৎ অগুত্তেহপি ব্রাহ্মণঃ ব্রহ্মবিৎ পাণ্ডিত্যং পণ্ডিতভাবম্—এতদাত্ম-বিজ্ঞানং পাণ্ডিত্যম্, তৎ নির্বিগ্য নিংশেষং বিদিস্থা—আত্মবিজ্ঞানং নিরবশেষং ক্ষত্বেত্যর্থঃ—আচার্য্যত আগমতশ্চ, এষণাভ্যো ব্যুখায়—এষণা-ব্যুখানাবসানমেব হি তৎ পাণ্ডিত্যম্, এষণা-তিরস্কারোদ্ভবন্ধাৎ এষণাবিক্ষদ্ধতাৎ; এষণাম্ অতিরস্কৃত্য ন ছি আত্মবিষয়ত্ম পাণ্ডিত্যস্তোভ্যান্তবঃ—ইত্যাত্মজ্ঞানেনৈব বিহিত্যেষণাব্যুখানম্, আত্মজ্ঞানসমানকর্তৃক-ক্ষাপ্রত্যরোপাদানলিক্ষশ্রুত্যা দৃটীকৃত্ম্। ২২

তন্মাদিতাদি বাকাষবতার্যা বাচেষ্টে—যন্মাদিতাদিন।। উজ্মেব ব্যোক্ত স্টেমতি—
দৃষ্টেতি। বিবেকবৈরাগাভামেবণাভ্যো ব্যথার শ্রুতাচার্যাভ্যাং কর্ত্তরাং জানং নিমেবং কৃত্বা
বাল্যেন তিঠাসেদিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। পাভিতাং নির্মিক্তেত্যনেন্দ্র ব্যথানং বিহিতমিত্যাহ—এবংশতি । তদ্ধি পাভিত্যমেবণাভ্যো ব্যথানন্তাবসানে সম্বতি, তদ্ধ ব্যথানবিধিবিত্যব্ধঃ। তদ্ধেৰ ক্ট্রতি—এবংশত্যাদি। তাসাং তিরস্কারেণ পাভিত্যমৃদ্ধ্রতি ভক্তিবণাভ্যো

বিক্ষমণং, তথা চ পাঙিত্যং নির্বিদ্যেত্য তাভ্যে। ব্যোন্বিধানমূচিতমিত থি:। বিনাপি ব্যোন্ধানং পাঙিত্যু হিবল্প নির্বিদ্যেত্য ব্যান্ধিশি-মুক্তম্পদংহরতি → ইত্যাস্ক জানেনে বিধিন শ্রেম্পদংহরতি → ইত্যাস্ক জানেনে বিধিন ভ্যাপাতঃ, অত্যাহ—আন্তজ্ঞানেতি। তেন ব্যোন্ত সমানক ভ্রতি জ্বাপ্রত্যাস্থাদানমেব বিশ্বভ্যাপ্ত আন্তল্প দ্যাক্ত ক্যাপ্ত ক্যাপ্ত ব্যাপান্ধিক ব্যাপাতঃ ব্যাপান্ধিক ক্যাপ্ত ব্যাপান্ধিক ব্যা

্তেমাদেষণাভো ব্যুখার জ্ঞানবলভাবেন বাল্যেন তিষ্ঠাপেং প্রাতুমিচ্ছেং। সাধনফলগশ্রহং হি বলম্ ইতরেষাম্ অনাত্মবিদাম্, তদ্বলং হিছা বিদ্যান্ অসংধন-ফলস্বরূপাত্মবিজ্ঞানমেব বলং—তন্তাবমেব কেবলমাশ্রহেং; তদাশ্রহণে হি করণানি এষণাবিষয়ে এনং হৃত্যা ন স্থাপয়িত্মুৎসহস্তে; জ্ঞান-বলহীনং হি মৃঢ়ং দৃষ্টাদৃষ্ট-বিবয়ায়ামেয়ণায়ামেব এনং করণানি নিয়োজয়স্তি। বলং নাম আত্মবিভয়া অশেব-বিষয়দৃষ্টিতিরয়্বরণম্; অতস্তম্ভাবেন বাল্যেন তিষ্ঠাসেৎ; তথা "আত্মনা বিন্দতে বীর্যাম্" ইতি শ্রুত্যন্তরাৎ "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যাং" ইতি চ। ২০

বালোনে গাদি বাকাম্থাপ্য বাকেরোতি— তল্মাদিতি। বিবেকাদিবশাদেষণাভো৷ বৃথোয় পাঁতিতাং সম্পান্ত তল্মাৎ পাতিত্যাজ্ জ্ঞানবলভাবেন স্থাত্মিছেদিতি যোজনা। কেযং জ্ঞানবলভাবেন স্থিতিয়ে সম্পান্ত তল্মাৎ পাতিত্যাজ্ জ্ঞানবলভাবেন স্থাত্মিছেদিতি যোজনা। কেযং জ্ঞানবলভাবেন স্থিতিরিত্যাশস্থা তাং বৃংপাদরতি—সাধনেত্যাদিনা। বিষানিতি বিবেকিছোক্তিন যথেকিবলভাবাবইজ্ঞেক্স্ণানাং বিষ্ণাবিবভানিবৃত্তা পুক্ষস্থাপি তৎপারবভানিবৃত্তিং ফ্লাতাত্যাহ—ক্সাম্বাত — জ্ঞানবলেতি। ন্যভাপি ত্যাহ—ক্সাম্বাত — জ্ঞানবলেতি। ন্যভাপি জ্ঞানস্থাবলং কীদৃগিতি ন জ্ঞাযতে, তত্রাহ—বলং নামেতি। বালাবাকার্থমুপসংহরতি— মত ইতি। যথা জ্ঞানবলেন বিষয়াভিম্পী দৃষ্টিতিরক্ষিয়তে, তথেতি যাবং। আল্পনা তদিজানাতি-শ্রেম্বালেতার্থিং। বীধ্যং বিষয়দৃষ্টিতিরক্ষরণান্মর্থানিত্যেতং। বলহীনেন বিষয়দৃষ্টিতিরক্ষরণান্মর্থানিত্যেতং। ২০

বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্মিন্ত নিংশেষং কৃত্বা, অথ মননাৎ মুনির্যোগী ভবতি।
এতাবদ্ধি ব্রাহ্মণেন কর্ত্তব্যম্, যত্ত সর্বানাত্মপ্রত্যয়তিরস্কারঃ; এতৎ কৃত্বা কৃতকৃত্যো যোগী ভবতি। অমৌনঞ্চ আত্মজানানাত্মপ্রত্যয়তিরস্করণম্ পাণ্ডিত্যবাল্যসংজ্ঞকো নিংশেষং কৃত্যা—মৌনং নাম অনাত্মপ্রত্যয়তিরস্করণম্ পর্য্যবসানং
ফলম্, তচ্চ নির্মিত্ত, অথ ব্রাহ্মণঃ কৃতকৃত্যো ভবতি—ব্রমাব সর্বমিতি প্রত্যয়
উপজায়তে। স ব্রাহ্মণঃ কৃতকৃত্যঃ, অতো ব্রাহ্মণঃ; নিরুপচরিতং ছি তদা তত্ম
ব্রাহ্মণ্যং প্রাপ্তম্; অত ফাহ—স ব্রাহ্মণঃ কেন ছাৎ—কেন চরণেন ভবেৎ
 বেন
ভাৎ—যেন চরণেন ভবেৎ, তেন ঈদৃশ এবায়ম্—যেন কেনচিৎ চরণেন ভাৎ,
তেন ঈদৃশ এব উজ্জাক্ষণ এব ব্রাহ্মণা। ভবতি। যেন কেনচিচ্চরণেনেতি
ভাত্যর্থম্—যেয়ং ব্রাহ্মণ্যাবস্থা, সেয়ং ভ্রুয়তে, ন তু চরণেহনাদন্তঃ। ২৪

বালাং চেতাদি বাকামাদার বাচট্টে-বালাং চেতি। পুর্বোক্তরোকভরত হেতুপড়োত-

নার্থোহথশক: । তদেবোপপাদ্রতি—এতাবদ্ধীতি। বাক্যান্তরমূখাণ্য ব্যাকরোতি—অমেনং
চেতাদিনা। মৌনামৌনয়োর ক্ষেণ্য প্রতি সামগ্রীষ্ট্যোতকোহথশকঃ। রাক্ষণামূপপাদয়তি—
ব্রক্ষেবেতি। আচার্যাপ্রিচ্মাপ্র্কিং বেদান্তানাং তাৎপর্যাবধারণং পাতিত্যম্। যুক্তিতোহনাত্মদৃষ্টিতিরক্ষারে। বাল্যম্। 'অহমাত্মা পরং ব্রহ্ম ন মত্যোহন্তদন্তি কিঞ্চন' ইতি মনসৈবাত্মক্ষানং মৌনম্। মহারাক্যার্থাবগতির ক্ষিণামিতি বিভাগঃ।

প্রাগপি শ্রিসিদ্ধং বাদ্ধণামিতি চেং, তত্রাহ—নিরুপটরিতমিতি। ন্ধাবিদঃ সম্চারং
পূচ্ছতি—স ইতি। অনিরতং তস্ত চরণমিত্যুত্তরমাহ—যেনেতি। উজলকণতং কৃতকৃতাত্ব।
অবাবস্থিতং চরণমিচ্ছতো বৃদ্ধবিদে৷ যথেষ্টচেষ্টাইতীষ্টা স্থাৎ, তথা চ 'যদ্বদ্চারতি শ্রেষ্ঠঃ' ইতি
স্বতেরিতরেবামপ্যাচারেহনাদরঃ স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ—যেন কেনচিদিতি। বিহিত্মাচরতো নিষিদ্ধং
চ ত্যক্ততঃ শুদ্ধবৃদ্ধেঃ শ্রুতাদ্বাক্যাৎ সমাগ্ৰীস্থপন্ততে, ত্রস্ত চ বাসনাবশাদ ব্যবস্থিতৈব চেষ্টা
নাবাবস্থিতেতি ন যথেষ্টাচরণপ্রযুক্তো দোষ ইত্যর্থঃ। ২৪

অতঃ এতস্মাৎ ব্রাহ্মণাবিস্থানাদ্ অশনায়াছতীতাত্মস্বরূপাৎ নিচ্যুতৃপ্তাদ্
অন্তদীবিছাবিষয়মেষণালকণং বস্বস্তরম্ আর্ত্তং বিনাশি—আঁর্ত্তিপরিগৃহীতং স্বপ্ননায়ামরীচ্যুদকসমম্ অসারম্, আত্মৈবৈকঃ কেবলো নিত্যমুক্ত ইতি। ততে ইং
ক্রোলঃ কৌষীতকেয় উপর্রাম ॥ ১৭০ ॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চমং কহোলপ্রান্ধণভাষ্যম্ ॥৩॥৫॥
অতোহক্তদিত্যাদি ব্যাকরে।তি—অত ইতি। স্বপ্নেত্যাদি বহুদৃষ্টাস্তোপাদানং দার্চ্চ স্তিকস্ত বহুরপত্বত্যাতনার্থম্। অতোহস্তদিতি কুতো বিশেষণ্মিত্যাশক্যাহ—আইম্মবেতি॥ ১৭০॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিস্তাল্ভীকায়াং তৃতীয়াধাায়শু পঞ্মং কহোলভাহ্মণম্॥ ৩॥ ৫॥ 🦼

ভাষ্যানুবাদ ।—অনন্তর ক্রোলনামক কুষীতকের পুত্র—কোষীতকের তাঁহাকে (যাজ্ঞবন্ধ্যকে) জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি পূর্কের ন্তায় যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, যাহা সর্বাপেক্ষা অন্তর্জ্ঞ তম আত্মা, এবং যাহাকে অবগত হইয়া জীব বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকে, তাহার তত্ত্ব ব্যাথ্যা করিয়া আমাকে বলুন। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—'ইহাই তোমার অভিমত আত্মা'। >

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, উবস্ত ও কহোল কি একই আত্মার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিরাছেন ? অথবা উভরে এক-লক্ষণান্থিত বিভিন্ন আত্মার কথা . জিজ্ঞাসা করিরাছেন ? কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিরা থাকেন যে, উভরের জিজ্ঞাসিত আত্মা বিভিন্ন হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ; নচেৎ প্রশ্নবন্ধে পুনরুক্তি দোষ ঘটে। কহোল ও উষস্তের প্রশ্নে যদ্ভি একই আত্মা অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে প্রথম প্রশ্ননাই তাহা সিদ্ধ হওয়ার তিরিবনে আবার দিতীয় প্রশ্নের অবতারণা করা সম্পূর্ণ নির্থক

হইয়া পড়ে; অথচ ইহার কোন্টিই 'অর্থবাদ' বাক্য নহে, [য়ে, নির্থক হইলেও দোষাবহ হইবে না।]', অত্রএব, উভয় প্রশ্নের বিষয়ীভূত আত্মা নিশ্চয়ই ভিন্ন —এক্টি ক্ষেত্রক্ত (জীব), অপ্রটি পর্মাত্মা। [এউত্তর্তর—] ২

না—তাহাদের পে ব্যাখ্যা সমীচীন বােদ হয় কা; কা্রণ 'তে' কথাটি থাকায় এখানে প্র্কোক্ত আত্মারই প্রতিজ্ঞা বা প্রতীতি রহিয়াছে; অর্ধাৎ প্রতিরচন প্রদান কালে 'এম তে আত্মা' বিশিয়া প্রথমাক্ত আত্মার নির্দেশই বক্তব্যরূপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে। 'অথচ একই দেহেক্রিয়সমষ্টিতে কথনই ছইটি আত্মা থাকিতে পারে না, কেন না, একটি দেত একটি আত্মা হারাই 'আত্মবান্' হইয়া থাকে, বিশেষতঃ উষস্তের আত্মা ও কহোলের আত্মা কথনই ভিয়জাতীয় স্ইতে পারে না, কারণ, তাহা হইলে, উভয়েব জিজ্ঞাসিত আত্মার অগোণয় (মুখ্যত্ম), আত্মন্ত ও সর্কান্তবন্ধ কথনই উপপন্ন হইতে পাবে না। উভয় প্রশ্নের মধ্যে যদি একটি মুখ্য বক্ষ হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অপরটিকে গৌণ বা অমুখ্য বন্ধ বলিতেই হইবে, এবং আত্মন্ত ও সর্কান্তর্রের অবস্থাও তদমুকপই হইবে; কারণ, গৌণ ও মুখ্য প্রদার্থ পরস্পার বিক্লজন্মভাব, একটি যদি সর্কান্তর অনা মুখ্য আত্মা হয়, তাহা হইলে, অবশ্রুই অপরটিকে অমুখ্য—অস্ক্রান্তর অনা রা ছইতেই হইবে। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, বিশেষভাবে জানিবান অভিপ্রায়ে একই আত্মার সম্বন্ধে ছইবার ছইটি প্রশ্ন করা হইয়াছে, (স্বতন্ধ আত্মার স্থাক্ষ নহে)। ৩

আর দিতীর প্রশ্নেও, বে অংশটুকু প্রথমোক্ত প্রশ্নার্থের সমান হইরাছে, সেই
আংশটুকু প্রথম প্রশ্নেরই অন্থবাদ বা প্নক্রন্নেথ মাত্র। উদ্দেশ্য—পূর্ব্ধে এ সম্বন্ধে যে
সমস্ত বিশেব কথা বলা হয় নাই, এথানে সে সমস্ত কথাই প্রকাশ করিয়া বলা;
[ইহাই পুনক্রন্নেথের প্ররোজন]। সেই বিশেবই যে কি, তাহা এখন কথিত
হুইতেছে—প্রথম প্রশ্নে এইমাত্র বলা হুইয়াছে যে, দেহাদির অতিরিক্ত একটি
আত্মা আছে, এবং তাহার সম্বন্ধেই সংসারবন্ধন ও তৎপ্রয়োজক কর্ম্মের কথা
উক্ত হুইয়াছে; দিতীয় প্রশ্নে সেই আত্মাই যে, অশনায়াদি সংসারধর্মাতীত—
নিত্যগুদ্ধ, এই অমুক্ত বিশেষাংশ বর্ণিত হুইতেছে; যে বিশেষ অংশটি অবগত
হুইলে পারে। অত্যবে বলিতে হুইবে বে, "এম তে আত্মা" পর্যায় প্রশ্ন ও প্রতিব্রুদ্ধে একই বিষয় অবলব্রিত হুইয়াছে, পৃথক্ বিষয় নহে। ৪

· ভাল কথা. একই স্নাত্মা স্থানারাদি-ধর্মরহিতও বটে, আবার তৎসহিতও

যতে, এইরূপ বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হয় কিরূপে ? না,—এ আপতি হইতে পারে না; কারণ, পূর্বেই ইহার প্ররিহার করা হইয়াছে ;—জীবের স্মুসারিত্ব (অশ্নারাদি ধর্মসম্বন্ধ) যে, নামরপাল্মক বিকারময় দেহেক্সিয়াদি-উপাধিসম্বন্ধ জনিত ভ্রান্তি মাত্র, একথা আমরঃ আত্মবিষয়ক বিরুদ্ধার্থক শ্রুতির ব্যাখ্যাস্থলে অনেকবার কলিয়াছি । রজ্জু, ওক্তি ও আকাশ প্রভৃতি পদার্থসমূহ যেমন প্রকীয় অধ্যাব্রোপন্ধ ধর্মের সহিত সম্বন্ধ হইয়া যথাক্রমে সর্প, রজত ও মলিন বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে সত্রা, কিন্তু স্বরূপতঃ তাহারা রজ্জু, ওক্তি ও গণনাদিরপেই থাকে, কিছুমাত্র পার্থক্য লাভ করে না, [ইহাও তদ্রপ]; এবংবিধ ভাবে বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হইলেও পদার্থসম্বন্ধে কিছুমাক্র বিরোধ বা অসামঞ্জন্ত ঘাটতে পারে না। ৫

যুদি বল, ব্রহ্মাতিরিক্ত নাম-রূপাত্মক উপাধির অন্তিত্ব স্থীকার করিলে, 'ব্রহ্ম নিশ্চরই এক অদিতীয়', 'জগতে বা ব্রহ্মে কিছুমাত্র নানা বা বিভেদ নাই' ইত্যুদ্দি শ্রুতিসমূহ ত বিরুদ্ধ হয় ? না, তাহাও হয় না; কারণ, জলের ফেনা ও মৃত্তিকার ঘট প্রভৃতি দৃষ্টান্ত ঘারা পূর্বেই সে দোবের সমাধান করা হইয়াছে (১)। আর যে অবস্থায় শ্রুতিপথাত্মগামী স্থাগণ পারমার্থিক তত্ত্ব নিরূপণে প্রবৃত্ত হইয়া উক্ত নাম ও রূপকে পরমাত্মা হইতে পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করেন, সেই অবস্থারই জলের ফেনা ও মৃত্তিকাবিকার ঘটপটাদির স্থায় উক্ত নাম ও রূপ অসত্য বলিয়া পরিগণিত হয় এবং তথনই তাদৃশ নাম রূপ লক্ষ্য করিয়া "একম্ এব অদিতীয়্মুশ্রুশানেহ নানা অন্তি কিঞ্চন" ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ পারমার্থিক বস্তুত্ত্ব প্রদর্শনে সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকে। আর চিরকালই স্বস্থরূপে অবস্থিত ব্রহ্ম অপর বস্তুর কোন ধর্ম্ম দ্বারা সংস্পৃষ্ঠ না হইয়াও, যথন নাম-রূপজনিত দেহেন্দ্রিয় উপাহি হইতে পৃথক্কত না হন, পরস্ক নাম-রূপাত্মক উপাধির উপরেই লোকের স্বাভাবিক দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে, তথনই এই সমন্ত জাগতিক বস্তুর অন্তিত্ব-ব্যবহার হইয়া থাকে। ৬

বাহাদের নিকট পরমার্থপত্য ব্রহ্মের অতিরিক্ত বস্তুর অন্তিম্ব প্রতীত হয়, আর বাহাদের নিকট প্রতীত হয় না, তাহাদের সকলের নিকটই এই ভেদ্-সাপেক

⁽১) তাৎপর্যা—পূর্বে বলা হইয়াছে বে, জলের ফেনা ঘেনন জল হইতে অতম বস্তু নহে, এবং সৃত্তিকানির্মিত ঘট ও শরা প্রভৃতি ঘেনন সৃত্তিকা হইতে অতিরিক্ত দিতীর গলার্থ নহে; স্তরাং সে সমুদ্দের ঘারা জল ও মৃত্তিকার ভেদ সিদ্ধ হয় না, তেমনি ব্রহ্ম হইতে প্রায়ুক্ত নাম ও রূপ ঘারাও প্রম কারণ ব্রহ্মের অধৈতত্ব-হানি হয় না ইত্যাদি।

ব্যবহার রর্ত্তমান থাকে; তবে বিশেষ এই যে, যাহারা পরমার্থতত্বের অমুসন্ধান করিয়া থাকেন, ভাহারা শ্রুতি অমুসারে তত্ব নিরপণে প্রবৃত্ত হইয়া—জগতে সত্য বস্তু কিছু আছে কি না, এই বিচারে প্রসৃত্ত হইয়া সর্ব্যপ্রকার সংসারধর্ম-বর্জিত এক অবিতীয় তব্ব অবধারণ করিতে সমর্থ হয় ২ন; টোহাদের সে অবস্থায় আমরা কথনই অপর কোন বস্তুর অস্তিত্ব বা সত্যতা অস্বীকার করি না; কারণ, সর্ব্যনিষ্থেক 'একম্ এব অবিতীয়ম্' 'অনস্তরম্ অবাছ্ম্' ইত্যাদি শ্রুতিই প্রমাণ। পক্ষান্তরে, নাম-রূপ-ব্যবহার কালে অবিবেকিদিগের যে, ক্রিয়া, কারক ও কামাদি ব্যবহার বিছমান দেখা যায়, তাহারও অস্তিত্ব নিষেধ করিতেছি না। অতএব ব্রিতে হইবে যে, শাস্ত্রীয় বা লৌকিক যত প্রকার বাবহার আছে, ত্রং সমস্তই জ্ঞান ও অজ্ঞান-সাপেক্ষ, অর্থাৎ জ্ঞানীর পক্ষে ব্যবহার অসত্য, আর অজ্ঞের পক্ষে ব্যবহার সত্য, এই মাত্র উভয়ের মধ্যে প্রভেদ। ৭

্রথন আয়ার পরমার্থ স্বরূপ সম্বন্ধে পুনরায় প্রশ্ন হইতেছে—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সর্ব্বান্তর আয়া কোনটি ? উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—যাহা অশনায়া ও পিপাসা অতিক্রম করিয়াছে, অর্থাং যাহা অশনের (ভোজনের) ইচ্ছা—অশনায়া, এবং পার্নের ইচ্ছা—পিপাসা, এতহভয়ের অতীত। অবিবেকী লোকেরা আকাশে তল ও মলিনতাদি ধর্ম আরোপ করিয়া থাকে, কিন্তু স্বভাব স্বচ্ছ আকাশ প্রকৃত্তপক্ষে সেই তল ও মলিনতাদিগুলে সংস্পৃষ্ট না হইয়াও যেমন সময়ে তাহা অতিক্রম করের তেমনি অজ্ঞ জনেরা—আমি কুধার্ত্ত, আমি পিপাসার্ত্ত, এইরূপ প্রতীতি অমুসারে ব্রন্ধকে কুধা-তৃষ্ণাদিযুক্ত বলিয়া মনে করে, সত্যা, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ব্রন্ধ তাহার অতীতই বটে; কারণ, কম্মিন্ কালেও কুধা ও তৃষ্ণা ব্রন্ধকে স্পর্ণ করিতে পারে না। শ্রুতি বলিতেছেন—'ব্রন্ধ লোক-প্রসিদ্ধ হৃঃথে স্পৃষ্ট হন না; কারণ, তিনি উহার অতীত,' এথানে 'লোক-হৃঃথ' কথার অর্থ—অজ্ঞজন কর্তৃক আরোপিত হৃঃথ। অশনায়া ও পিপাসা উভয়ই প্রাণের ধর্মা; এই জন্ম এই হুই শব্দের সমাস (অশনায়া-পিপাসে) করা হইয়াছে। ৮

্রইর্প শোক ও মোহ [অতিক্রম করেন]; শোক অর্থ কাম (বাসনা), অর্থাৎ অজ্ঞীষ্ট বস্তু পাইবার জন্ম চিন্তাবশতঃ যে অপ্রীতিভাব, তাহাই ভৃষ্ণাভূর ব্যক্তির কামোন্তবের মূল কারণ; কেন না ঐ অপ্রীতির দরণই লোকের কামবৃত্তি (শোক) বৃদ্ধি পাইরা থাকে। মোহ অর্থ—বিপর্যায়-বৃদ্ধিপ্রস্থত অবিবেক ক্রম স্থাত্ত; এই মোহই সমস্ত অনর্থস্টির মূলকারণ—অবিভাস্থররপ। শোক ও মান্ত বিভিন্ন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়; এই জন্ম উভর পদের সমাস করা হয়

নাই। শোক ও মোহ উভরই মনের ধর্ম। মনে প্রবৃষ্থিত শোক ও মোহ এবং শরীরগত জরা ও মৃত্যুকে ফতিক্রম করিয়া থাকেন। জরা অর্থ ক্রেণেহে ক্রিয়সমষ্টির করোল্থ পরিণাম; শরীরগত বিশি (ছক্-ভঙ্গ) ও কেশপকতা প্রভৃতি দারা ভাহার স্চনা হয়। মৃত্যু অর্থ—দৈহের করোল্থ পরিণামের পরিসমাপ্তি; শরীরগত গেই জরা ও মৃত্যু অতিক্রম করেন। ১

্দিন-রাত্রির স্থায় এবং সামুদ্রিক তরঙ্গ মালার স্থায় প্রাণিমণ্ডণে নিরস্তর মাবর্তমান এবং প্রাণ, মন ও শরীরে অবস্থিত সেই যে, অশনায়াদি ধর্মা, তাহাই প্রাণিগণের সংসারনামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই যে আয়া 'দৃষ্টির দ্রন্তা'. ইত্যাদি রূপে লক্ষিত হইল, এবং যাহা সাক্ষাৎ অর্থাৎ অপর বস্তুক্ত ব্যবধান-রহিত, অপরোক্ষাৎ গৌণসম্বরহিত (প্রত্যক্ষাত্মক) সর্বান্তর, এক্ষাদি গুরু (তুন্) পর্যান্ত ভূতের আত্মা, এবং আকাশ ষেমন মেঘাদি দারা কলুষিত হয় না, তেমনি অশনায়া-পিপা সাদিরপ সাংসারিক ধর্মে নিত্য অসংস্পৃষ্ট, স্থেই এই আত্মাকে—মাপনারই প্রকৃত স্বরূপকে অবগত হইয়া—'আমি হইতেছি সর্বসংসারধর্ম-বর্জ্জিত নিত্যতৃপ্ত পরব্রহ্মস্বরূপ' এইরূপ অমুভব করিয়া, ব্রাহ্মণ---সাধারণতঃ ত্রাহ্মণগণেরই ব্যুত্থানে অধিকার; এই জন্ম এখানে 'ব্রাহ্মণু' শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে। সেই ব্রাহ্মণগণ ব্যুত্থান করিরা সংসারের বিপরীতভাবে উত্থান করিয়া—। কোণা হইতে [উত্থান করিয়া] ? এই আকাজ্ঞায় বলিতেছেন—পুঁৱৈষণা হইতে ; পুত্র লাভের জন্ম যে এষণা—কামনা, তাহা পুত্রেষণা—পুত্রলাভ কবিছা আমি ইহলোক জয় করিব (প্রতিষ্ঠিত হইব), এইরূপে বে, লোকজরের উপারভূত পুলের জন্ম ইচ্ছা অর্থাৎ দার-পরিগ্রহ ক্রা, তাহা না করিয়া। বিকৈষণা হইতে— বিত্তৈষণা অর্থ-কর্মসম্পাদনের উপায়ভূত গবাদি বিত্ত সংগ্রহ করা; এই বিত্ত দার. কর্ম করিয়া পিতলোক জয় করিব, অথবা বিভাদংযুক্ত কর্মবারা দেবলোক লাভ করিব, কিংবা কর্মা-বিরহিত কেবল হিরণাগর্ভ-বিষ্যারূপ দৈব বিত্ত ছারা দেবলোক জন্ন করিব, [এইরূপ ইচ্ছা হইতেও ব্যুত্থান করিয়া]---। ১০।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, দৈব বিত্ত হইতে বৃয়খানই হইতে পারে না; কেন না, দৈব বিত্তের প্রভাবেই বৃয়খান হইয়া থাকে; • [স্বতরাং ভাষ্টা হইতে বৃয়খান করা একেবারেই অসম্ভব]। তাহাদের সে কথা সঙ্গত হয় না; কারণ, 'এতাবান বৈ কামঃ' কথায় দৈব-বিত্তকেও এবণামধ্যে ধরা হইয়াছে। হিরশ্যগর্ভাদি-দেবতাবিষয়ক বিভা রা উপাসনা ছারা দেবশোক লাভ হয়; এইজভ হিরশ্যগর্ভাদি-বিষয়ক বিভাই 'দৈব বিত্ত' নামে কথিত হয়; কিন্তু সর্কোপাধিরহিত প্রজান-

খন ব্রশ্বনিষয়ক বিদ্যা কথনই দেবলোক-প্রাপ্তির উপায় নহে। 'সেই ব্রশ্বজ্ঞান প্রভাবে সর্বায়াকু 'হুইয়াছিলেন', 'তিনি এ সকলের আ্রা হন' ইত্যাদি শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, সর্বায়াভাবই তাহার কল; অতএব ব্রহ্মবিদ্যাকে কথনই দৈব বিত্তমধ্যে গ্রহণ করা যাইতে পারে না। 'সেই এই আ্রাকে অবগত্ত হুইয়া' এই শ্রুতিতে বিশেষোক্তি থাকায় ব্যা যায় যে, দৈব বিত্তের বলেই কুখানকার্যা নিশান্ন হুইয়া থাকে। অতএব অনাত্মলোকের প্রাপ্তিসাধন এই ত্রিবিধ এষণার—কামনার সমস্ত বিষয় হুইতেই ব্যুখান করিয়া—উক্ত ত্রিবিধ অনাত্ম-লোক-প্রাপ্তির সাধন বিষয়ে তৃষ্ণা না করিয়া—। ১১।

ফলসিদ্ধিই সাধনের প্রধান উদ্দেশ্য; অতএব যতপ্রকার সাধনেচছা আছে, ত্রৎসমস্তই ফলেচ্ছা হইতে অনতিরিক্ত; এই অভিপ্রায়ে শ্রুতি বলিতেছেন— 'এষণা একই' (অতিরিক্ত নহে)। কি প্রকারে ? যেহেতু যাহা পুলৈরণা, ফলুতঃ তাহাই বিত্তৈষণা; কারণ, উভরই লোকপ্রসিদ্ধ বা এহিক ফল-সিদ্ধির তুল্য উপায়। তাহার পর, যাহা বিত্তৈষণা, তাহাই লোকৈষণা; কেন না, ফলসাধনই থিতৈষণার মুণ্য উদ্দেশ্য—জগতে যে কোন লোক যে- কোন প্রকার সাধন বা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে, ফললাভই সে সমস্ত উপায়-প্রবৃত্তির মূল। অতএব জগতে এবণা একই বটে। যাহা লোকৈষণা, উপযুক্ত সাধন ব্যতিরেকে কথনই তাহা সম্পাদন করিতে পারা ্যায় না ; অতএব সাধ্য ও সাধনভেদে এষণা ছইপ্রকার—ফলৈষণা ও সাধনৈষণা; স্থতরাং যাহারা এক্ষবিদ্, তাহাদের পক্ষে কর্ম বা কর্ম্মসাধনের সম্ভাবনাই হয় না; অতএব এখানে 'ব্রাহ্মণ' পদে অতীত অর্থাৎ পূর্বাশ্রমের ব্রাহ্মণগণ বুঝিতে হ'ইবে। 'মমুম্মগণের (পিতৃগণের উদ্দেশ্যে কর্ম্ম করিবার সময়) নিবীতী হইবে' (>) ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে জানা যায় যে, যজ্ঞোপবীত প্রভৃতিই দেবলোক, পিতৃলোক ও মহম্যলোক লাভের উপায়ভূত কর্মসিদ্ধির নিমিত্ত বা সহায়; স্থতরাং ব্রন্ধবিদের সম্বন্ধে কোন প্রকার কর্মা ও কর্মসাধন গ্রহণ করা সম্ভবপর হইতে পারে না। অতএব [এইরূপই অর্থ করিতে হইবে বে,] পূর্ব্তন ব্রাহ্মণণণ-ব্রহ্মবিদ্রাণ সমস্ত কর্ম ও কর্মসাধন ষজ্ঞোপবীত-

⁽১) তাৎপ্র্যা—'উপবীতং বক্তস্তাং প্রোদ্ধৃতং দক্ষিণে করে। প্রাচীনাবীতমস্তং স্থাৎ নিবীতং কঠ-লবিতস্।' (অসরকোষ) অর্থাৎ যজ্ঞোধবীত বধন বাম ফলে স্থাপিত হয়, তথন উহাস্থ নাম 'উপবীত', বধন দক্ষিণ ক্ষে স্থাপিত হয়, তথন উহার নাম 'প্রাচীনাবীত' ক্ষ্ম সাল্যার স্থায় কঠে লবিত হয়, তথন উহার নাম 'নিবীত' ইত্যাদি।

ধারণাদি ইইতে 'ব্যুখান করিয়া—পরমহংস'পরিবাজকভাব অবলম্বন করিয়া, ভিক্ষাচর্য্যা আচরণ করেন। ভিক্ষার জন্ম যে, চরণ—বিচরণ, তাহা ভিক্ষাচর্য্যা। শ্রুতির 'চরস্তি' কথা ইইতে এইরপ অর্থ ব্রিতে ইইবে যে, যাহারা কেবলই গ্রাহ্মাদি আশ্রমধর্মে নিষ্ঠায়ক্ত, তাহাদের জীবনরক্ষার জন্ম স্মৃতিশাল্রাক্ত, মে সমস্ত ব্যঞ্জক বা চিহ্ন (যজ্ঞোপবীতাদি) ছিল, সে সমস্ত পরিত্যাগপূর্ব্বক বিচরণ করেন। 'সেই হেতু ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ বাহ্মচিহ্ন সমুদর পরিত্যাগ করিয়া গুড়চিহ্ন'ও গুঢ়াচার ইইবেন' ইত্যাদি শ্রুতিশাল্র ইইতে, 'পরিব্রাজক বিবর্ণবাদা (কারিক বন্ধ্র পরিহিত), মৃত্তিতমূদ্দা, এবং সর্ব্যুকার পরিগ্রহবর্জ্জিত ইইবেন' ইত্যাদি শ্রুতি ইইতে এবং 'সশিথ কেশ পরিত্যাগ করিয়া ও যজ্ঞোপবীত পরিত্যাগ করিয়া ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও প্রমাণিত হয় যে, বিদ্বান্ ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ আশ্রমোচিত সর্ববিধ চিহ্নরহিত ইইয়া থাকেন। ১২

ভাল কথা, "ব্যুত্থায় অথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি" বাক্যে বিধিবোধক লিঃ লোট বা তব্যপ্রভৃতি কোন প্রকার বিধি-প্রত্যয় না থাকায়, পক্ষাস্তরে সাধারণ ভাবৈ বর্ত্তমানা বিভক্তি লোট প্রত্যয়মাত্র থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, উক্ত বাক্যটি নিশ্চয়ই ভিক্ষাচরণের বিধায়ক নহে, কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র: অত্তর্থব অর্থবাদ বাক্সের অমুবলে শ্রুতিবিহিত কর্ম্মাধন যজ্ঞোপবীতাদি চিহুগুলি কথনই পরিত্যাগ করান যাইতে পারে না। শ্রুতি স্পট্টাক্ষরে বলিতেছেন—'যজ্ঞোপবীতধারী•হইয়াই অধ্যয়ন করিবে, যজ্ঞ করিবে ও করাইবে' ইতি। তাহার পর, সন্ন্যাসাবস্থায়ও বেদাধ্যয়নের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়—'বেদ পরিত্যাগ করিলে শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, অতএব বেদ পরিত্যাগ করিবে না , আপস্তম্ব বলিয়াছেন—'বেদাধ্যয়ন কালে বাকসংখ্য করিবে'। তাহার পর, বেদ-পরিত্যাগে দোষশ্রতিও রহিয়াছে; যথা—'বেদত্যাগ, বেদনিন্দা, কূটসাক্ষা, স্মহদ্বধ, নিন্দিতান্ন ও উচ্ছিষ্টান্ন-ভোজন, —এ সমস্ত স্থরাপানের তুল্য'। বিশেষতঃ 'গুরু, রুদ্ধ ও অতিথির উপাসনার, হোমে, জপকার্য্যে, ভোজনে, আচমনে, এবং বেদাধ্যয়নে যজ্ঞোপবীতধারী হইবে'। সন্ন্যাস-ধর্মবিষয়ক উক্ত শ্রুতি ও স্মৃতি শাস্ত্রে গুরুসেবা, বেদাধ্যয়ন, ভোজন ও আচমনাদি কর্মসমূহ কর্ত্তব্যরূপে বিহিত হওরায় এবং গুরুপাসনাদি কার্য্যের অঙ্গরূপে যজ্ঞোপবীতধারণ বিহিত থাকায় কিছুতেই তাহার পরিজ্ঞাগ পাওয়া যাইতেছে না। ১৩

আর যদি যথোকু এবণা হইতে বৃাখানের বিধি স্বীকার করিতেই হয়, ভাহা হইলেও, কেবল পুশ্রাদি-বিষয়ক ত্রিবিধ এবণা হইতেই বৃাখান স্বীকার করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত কর্ম ও কর্মসাধন হইতে বৃংখান স্বীকার করিতে পারা যায় না; কারণ, সমস্ত কর্ম ও তংসাধনের পরিত্যাগ কর্মনা করিলে, অশ্রুতের কর্মনা ও শ্রুতানি অর্থাৎ শাল্পবিহিত যক্ত্রে।পবীতাদি সাধনের পরিত্যাগ করিতে হয়। পক্ষাস্তরে, এরপ কর্মনা করিলে, বিহিত কর্মের অন্তর্ভান না করায় এবং নিবিদ্ধ কর্মের অন্তর্ভান করায় মহা অপরাধও হইতে পারে; অর্তর্থব যথােক রীতিতে বে, বজ্রোপবীত প্রভৃতি কর্মসাধনের পরিত্যাগ, তাহা কেবল 'অন্ধপরম্পবা' ভিন্ন আরি, কিছুই নহে (১)। না—কর্ম ও তৎসাধন পরিত্যাগেও মহা অপরাধ বা 'অন্ধ-পরম্পরা' স্থায়ের সম্ভাবনা নাই; কারণ, শ্রুতি বলিত্রে-ছেন—'ষতি (সন্ম্যানী) যজ্ঞোপবীত ও বেদাধ্যয়নাদি সমস্ত বর্জন ক্রিবেন' ইতি। ১৪

অপিচ, আত্মজান-প্রতিপাদনেই সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য—এখানেও আত্মবিষয়ক দর্শন, প্রবণ ও মননের আবশুকতা বর্ণিত হইরাছে। সেই আত্মাকেই থে, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষান্ত্রক সর্বাস্তর ও অশনায়াদি-ধর্মবিবর্জ্জিত ভাবে জানিতে হইবে, ইহাও শান্ত্রসিদ্ধ কণা; আর ঐকপ অর্থ প্রতিপাদনেই যথন সমস্ত উপনিষ্বদের তাৎপর্য্য, তথম এই বাক্যটিকে অন্তকোনও বিধিবাক্যের অঙ্গ বা অধীনও বলা ধাইতে পারে না; পক্ষাস্তরে আত্মজানের কর্ত্তব্যতা বিষয়ে স্পষ্ট বিধি থাকার 'অর্থবায়' বলিয়াও সেই বাক্যের অপ্রামাণ্য বলিতে পারা যায় না। আত্মা যথন অশনায়াদিধর্মবৃক্ত নয়, তথন ত্রাহাকে ক্রিয়া, সাধন ও ক্রিয়াফল হইতে সম্পূর্ণ ক্রিম্ব বলিয়াই জানিতে হইবে; আর অশনায়াদিধর্ম সহকারে যে, আত্মাকে জানা, তাহাই অবিন্যা; শ্রুতি বলিতেছেন—'যে লাক আপনাকে ও উপাস্ত আত্মাকে পৃথক্ বলিয়া মনে করে, প্রকৃতপক্ষে সে আত্মাকে জানে না,' 'যে ব্যক্তি আত্মাকে ভিন্নবৎ দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়', 'আত্মাকে একরপেই দর্শন করিতে হইবে', 'ব্রন্ধ নিশ্চরই এক অদিতীয়,' 'তৃমি তৎস্করপই বটে' ইত্যাদি। আর জিয়াফল ও জিয়ামান যে, অশনায়াদি-সংসারধর্মবর্জ্জিত আত্মা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র—অবিন্ধার বিষয় (অজ্ঞানাধিকারভুক্ত), তাহাও, 'যে অবস্থার

^{°(}১) তাৰপৰ্যা---'অৰ্থারশ্বর' স্থারটা এই প্রকার--পিতৃপিতামহাদি পূক্ষ-পরস্পরাক্রমে বাহারা অন্ধ, ভাহাদের বেষন শেভগীতাদি রূপ ও আকৃতি বিষরে সাধারণতঃ প্রান্তধারণা থাকে; এবং সেই বাভধারণার বলে বর্ণ ও আকৃতি বিষরে অসত্যক্তান পোষণ করিয়া থাকে, ভেষনি বে ফোনও বিচার্য্য বিষরে যদি ক্রান্তি ক্র বৃত্তিবিক্রম্ভ লোকপ্রসিদ্ধ আন্তধারণার পোষণ ক্রান্ত বিষরে 'অন্তপ্রস্থা' স্থার বলা হয়।

বৈতের স্থায় হয়,' 'পক্ষান্তরে যাহার। আত্মাকে ইহার অস্তরূপ বলিয়া জানে' 'ইত্যাদি শত শত শ্রুতিবাক্য হইতে প্রমাণিত হইতেছে। ১

বিশেষতঃ আলোক ও অন্ধকারের ন্থায় পরস্পর বিরুদ্ধস্থতার বিশ্বা ও অবিষ্ঠা।

একই সময়ে একই পুরুষের থাকা সম্ভবপর হইতে পারে না , অতএব ক্রিয়ান্
কারক ও ফলভেদাত্মক অবিষ্ঠাধিকারও আত্মবিদের সম্বন্ধে কল্পনা করা যাইতে
পারে না , 'সে ব্যক্তি মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বাক্টেও আম্মবিদের
ক্রিয়াদি-সম্বন্ধ নিশিত হইয়াছে। তাহার পর, অবিষ্ঠাধিকারভুক্ত সর্ব্ধপ্রকার
ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তৎফলসমূহ তিন্ধিরীত আত্মবিষ্ঠার সাহায্যে পরিত্যাগ
করানই শ্রুতির অভিপ্রেত। কথিত যজ্ঞোপবীতাদি সাধনসমূহ অবিষ্ঠাধিকারেই
বিহিত্ত; [স্কুতরাং আত্মবিদের পক্ষে অবিষ্ঠাধিকার কল্পনা করা সঙ্গত হইতে,
পারে না]। অতএব, বলিতে হইবে যে, স্বভাবতই যাহা সাধন বা ফলাত্মক
নহে, সেই আত্মা কথনই যথোক্ত এমণা'র বিষয় নহে। এমণীর বিষয় হইতেছে—
তদতিরিক্ত স্বতন্ত্র বস্তু। যজ্ঞোপবীতাদি চিহ্ন ও তদ্ধীন কর্মা, সমস্তই সাধনাত্মক ;
সাধনাত্মক বলিরাই সাধন ও ফলভেদে এমণা ছুইপ্রকার মাত্র দাঁড়াইতেছে;
'এই ছুইটিমাত্র এমণা' এই শ্রুতিবাক্টোও এমণার দ্বিত্বই অবধারিত হইয়াছে।
অতএব যজ্ঞোপবীতাদি সাধন ও তৎসাধ্য সমস্ত কর্ম হইতে ব্যুখানের 'বিধান
করাই উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত বলিয়া বুঝা যাইতেছে। ১৬

পুন: প্রশ্ন হইতেছে যে, আত্মজান-প্রত্নিপাদনেই যথন সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য, তথন ব্যুখানবাধক বাক্যকে আত্মজানেরই প্রশংসামাত্র বলিতে হইবে; উহা কথনই বিধারক হইতে পারে না, না, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, একই ব্যক্তিকে বিধিৎসিত (যাহার বিধান করা অভিপ্রেত, সেই) আত্মজান ও ব্যুখান, উভ্রেরই কর্ত্তরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, অর্থাৎ শ্রুতি বলিতেছেন যে, যে ব্যক্তি আত্মজান লাভের অভিলাবী, সেই ব্যক্তিই ব্যুখান করিবে; স্কুতরাং ব্যুখানবিধিকে 'অর্থবাদ' বলিতে পার না; কেন না, যাহা অকর্ত্তব্য— বিহিত নর, তাহার সহিত কথনও অবশ্রকর্ত্তব্য বিষয়ের এককর্তৃকত্ব নির্দেশ করা বেদের ক্রোপি দেখিতে পাওয়া যায় না; পক্ষান্তরে অবশ্রকর্ত্তব্য যজ্ঞান সান, হাম ও ভক্ষণ সম্বন্ধে যেমন একই ব্যক্তির কর্তৃত্ববোধক শ্রুতি রহিয়াছে—'সোম কর্ত্তন' করিয়া, হোম করিয়া ভক্ষণ করিবে' ইত্যাদি, এখানেও তেমনি আত্মজান, এমণাত্যাগ ও ভিক্ষান্তর্যা—এ সমস্ত কার্য্য অবশ্রকর্তব্যরূপে বিহিত বলিয়াই এ সমন্ধে একই ব্যক্তির কর্তৃত্ব হওয়া সক্ষত হয়। ১৭

যদি বল, যজোপবীতাদি চিঁহুগুলি যথন অবিত্বাধিকারভূক্ত এবং এষণারও (কামনারও) বিষ্ণীভূত, তথ্ন আত্মজানের বিধান হইতেই তৎসমন্তেরও পরিত্রাগ পাওয়া যহিতেছে; উহার জন্তু আর পৃথুক্ ভাবে িধান করিবার আবশ্রক হয় নাই। না; একপাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলেও, আত্মজানের বিধি হারাই সর্বত্যাগও বিহিত হওয়ায়, এবং তাহার সঙ্গে অধ্বার একই ব্যক্তির কর্ত্ত্ব-শ্রুত্বি থাকায়, ব্যুত্থান ও ভিক্ষাচর্য্যাবিধানের বরং দৃঢ়তাই স্থাপিত হইয়াছে। আর যে, ['চরস্তি' ক্রিয়ায়] বর্ত্তমানকালীন বিভক্তির প্রয়োগ থাকায় ইহাকে শুধু 'অর্থবাদ' মাত্র বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিসঙ্গত হয় নাই; কেন না, উত্তম্বর, (উত্তম্বরকার্চ নির্ম্মিত) যুপাদি বিষয়ক বিধির সহিত সাম্য থাকায় এখানেও বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দ্দেশ দোষাবহ হয় নাই, অর্থাৎ বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দ্দেশ সত্ত্বেও বেমন উত্তম্বর যুপ-বিধায়ক বাক্যকে অর্থবাদ বলিয়া উপেক্ষা করা হয় না, তেমনি আলোচ্য স্থলৈও কেবল বর্ত্তমানা বিভক্তির (লট্-বিভক্তির) প্রয়োগ থাকাতেই অর্থবাদ বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারা যায় না। ১৮

ষদি বল, 'বুখানের পুর ভিক্ষাচর্যা করিবে, এই বাক্যে কেবল পারিপ্রাজ্য বা স্ল্যাসাশ্রমই বিহিত হইয়াছে, এবং শ্রুতি ও স্থৃতিশাস্ত্রে সন্ন্যাসাশ্রমেও আশ্রম-চিত্র যজ্ঞোপবীতাদি ধারণের বিধান বিষয় হইলেও, শাস্ত্রবিহিতের পরিত্যাগ করা যথন অসঙ্গত, তথন তদ্ভিন্ন বিষয় হইতেই ব্যুত্থান বুঝিতে হইবে। না, এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, উক্ত বিধি দ্বারী যদি শ্রুতিবিহিত আশ্রমচিত্র যজ্ঞোপবীতাদি ভিন্ন অপর সাধনের পরিত্যাগই কল্পনা করিতে হয়, তাহা হইলেও বলিংত হইবে যে, আত্মজ্ঞের জ্ঞানাদ্যূপে বিহিত এষণা-পরিত্যাগরূপ সন্ন্যাস হইতে স্বতম্ব যে, আর একপ্রকার সন্ন্যাসের বিধান আছে, তাহাতেই ঐ সমস্ত চিহু ধারণ করা আবশ্রক হয়। কারণ. এষণাত্রম হইতে ব্যথানাম্বক যে পারিব্রাজ্য, তাহা আত্মজ্ঞানের অঙ্গ; কেন না. এষণামাত্রই অবিষ্ঠার বিষয়, আর এই ব্যুখান হইতেছে তদ্বিরোধী 'এষণা'-পরি-ত্যাগস্বরূপ। এতদতিরিক্ত যে, আর একপ্রকার 'পারিব্রাক্তা' আশ্রম আছে, গ্রাহা দানা একলোক লাভু হয় এবং সেই আশ্রমাত্মক পারিপ্রাজ্য সম্বন্ধেই কর্ম-গাংল ও আশ্রমচিত্র যজ্ঞোপবীতাদি ধারণের বিধান। শুধু আশ্রমধর্মরূপে বিহিত এবণাত্মক সাধনসংক্রকণের ব্যবস্থা বর্থন দিতীর পারিব্রাজ্যাশ্রমেই সার্থক হইতে পাত্তে, তথৰ ভাহা বারা সর্কোপনিষ্টিহিত আত্মজানের বাধাপ্রদান করা पंक्रिमक्फ इंटें एक शास्त्र ना। अविश्वात्र विस्त्रीकृष्ठ यस्त्रांभवीकां निज्ञभ সাধনসমূহ

গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলে, সাধন ও ফলবিলক্ষণ এবং অশনায়াদি-সংসার ধর্মবঁজিত 'অহং ব্রহ্মাম্মি' (অ'মি ব্রহ্ম) এইরূপ বিজ্ঞান (বিদ্দন্তব) নিশ্চয়ই
বাধিত হয়। ঐরপ তর্ম-নিরূপণেই যথন সমস্ত উপনিয়দের তাৎপর্য্য, তথন
ভাহতে বাধা দেওয়া ক্থনই সমীচীস হয় না।১৯

যদি বল, 'ভিকাটগ্যং চরস্তি' শ্রুতিটি এমণাত্মক ভিকাত্মগ্রানের বিধান করিয়া নিজেই নিজের বাধা ঘটাইতেছে। অভিপ্রায় এই যে, শ্রুতি প্রথমতঃ এবণ্চ পরিত্যাগের বিধান করিয়া, পুনরার এষণারই একাংশ ভিক্ষাচর্য্যগ্রহণের অন্তমতি **চরায়, বুঝা যাইতেছে যে, তৎসম্পর্কিত অন্ত কার্য্যের অনুষ্ঠানেও** শ্রুতির অনু-মতি আছে। না, সে ৰুণাও বলিতে পার না; কারণ, হোর্মের পরকালীন হুতশেষ ভক্ষণের স্থায় ভিক্ষাচর্য্যও উহার প্রযোজক নহে ; অর্থাৎ যেমন হোখের পর ছতশেষ যদি থাকে, তবেই তাহা ভক্ষণ করিতে হয়, কিন্তু না থাকিলে, হত-শেষ ভক্ষণের অনুরোধে আর পুনর্বার হোম করিতে হয় না; তেমনি ব্যুখানেুর পর জীবিকার জন্ম যদি কিছু কার্য্য করা আবশ্রক হয়, তবে ভিক্ষাই করিবে; কিন্তু ভিক্ষার জন্ম কথনই বাুখান করিবে না। অসংস্থারকত্বও ভিক্ষাচর্য্যার অপর কারণ,—হতশেষ ভক্ষণ করা হোমকর্তা যজমানের সংস্কারক বা গুদ্ধিকারণও হইয়া থাকে, কিন্তু ভিক্ষার্ম্ছান কথনও সন্ন্যাসীর সংস্থারক হয় না বা হইতে পারে না ; কারণ, কোন প্রকার নিয়ম প্রতিপালন দারা যে, অদৃষ্ট (পুণ্য) লাভ করা, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির তাহাও অভিলবিত নহে। "যদি বল, কোনরূপ নিয়ম প্রতি-পালন করার, যে পুণ্য হয়, তাহা যদি এক্ষজ্ঞ ব্যক্তির নিতাস্তই অভিলযণীয় না হয়, তাহা হইলে তাহার ভিক্ষাচর্যদীয়ই বা প্রয়োজন কি ? না, এ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, অপরাপর কাম্যফলের জন্ম যে সমস্ত সাধন বিহিত, কেবল দে সমুদর হইতেই ব্যুত্থান বা নিবৃত্তি এথানে বিহিত হইয়াছে, কিন্তু ভিক্লাচর্য্যা নিবারিত হর নাই। ভাল, এখানে সাধনান্তর হইতে ব্যুত্থান বিহিত হইয়া থাকে, থাকুক, তথাপি ভিক্ষায় প্রয়োজন কি ? হাঁ, এ কথা সত্যই বটে ; যতি প্রয়োজন থাকে, তবেই উহার আবশ্রকতা স্বীকার করা হয়, (নচেৎ নহে)। ২০

তাহার পর, 'বজোপবীতগুক্ত হইরাই অধ্যয়ন করিবে' ইত্যাদি বে সমন্ত বচন পারিব্রাজ্য সম্বন্ধে উল্লিখিত হইরাছে, সে সমন্ত বচন অবিদ্বৎ-পারিব্রাজ্য সম্বন্ধেই উক্ত হইরাছে—বিলিয়া পূর্বেই সে আপত্তির পরিহার করা হইরাছে, এবং তাহা না হইলে ধে, আত্মজ্ঞানেরই বাধা উপস্থিত হয়, একথাও আমরা পূর্বেই বলিরাছি। তাহার পর, 'বিধান্ (আত্মজ্ঞ সর্ববিধ চিক্ত রহিত হইবেন,' 'আত্মত্ত্বজ্ঞ পুরুষ কোনপ্রকার আশ্রমচিত্রে চিহ্নিত থাকেন না' এবং 'যে ব্যক্তি প্রিয়প্রাপ্তির আশাদরাধ্যে না, প্রিয়-সাধন কর্ম করে না, দ্মস্কার ও স্কৃতিবর্জ্জিত হয়, এবং, ক্ষীণকর্মা ও স্বরং অক্ষীণস্বভাব, দেবগণ তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বা ব্রহ্মজ্ঞ বিলিয়া জানেন' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্থৃতিশান্ত্র আত্মক্তের পক্ষে সর্ক্ষবিধ কর্ম-সম্বন্ধ পরিত্যাগ প্রদূর্শন করিতেছে। অত এব আত্মবিদ্ পুরুষ 'যে, ব্যুখান অবলম্বন করিবেন, তাহা নিশ্চরই সমস্ত কর্ম্ম ও কর্মসাধন পরিত্যাগরূপ পর্মীহংসপ্রি-ব্রাজ্যার্মণ সন্ধ্যাস, কিন্তু তাহা অবিদ্ধংসন্থাস নহে। ২১.

্রতঃপর শ্রুতির শব্দার্থ বিবৃত হইতেছে—] যেহেতু পূর্ববর্তী ব্রাহ্মণগণ এই আত্মাকে পাইবার জন্ত সাধন ও কর্মাত্মক সমস্ত এবণা হইতে (কাম্য বিবর হইতে) ব্যুখান করিয়া— এইক ও পারলোকিক কর্মা ও কর্ম্মগধন পরিহার করিয়া ভিক্ষা-চর্য্যা অবলম্বন করিয়াছেন ; সেইহেতু এখনও ব্রাহ্মণ— ব্রহ্মবিদ্ বাজি, পাণ্ডিত্য — পণ্ডিতভাব— এই মান্মজ্ঞান নিঃশেষরূপে অবগত হইয়া অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যের নিকট হইতে সম্পূর্ণরূপে আত্মবিজ্ঞান লাভ করিয়া, পরে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ এবণা হইতে ব্যুখিত হইয়া,— যেহেতু এযণাক্ষয়েই যথোক্ত পাণ্ডিত্যের উৎপত্তি, এবং এবণা মাত্রেই উহার বিরোধী; সেই হেতু তৎসত্ত্বে আত্মবিষয়ক জ্ঞান কথনই উৎপন্ন হইতে পারে না; অতএব যদিও আত্মবিষয়ক তত্ত্ত্ঞানের বিধানেই তৎপ্রতিপক্ষ এবণাপরিত্যাগও বিহিতই হইয়াছে—বুঝিতে পারা যায়; স্মৃতরাং তাহার জন্ত আর পৃথক্ বিধির আবশ্রুক হয় না সত্য; [তথাপি] শ্রুতির 'ব্যুখার' পদে 'জ্বা' প্রত্যন্ন ছারা আত্মবিজ্ঞানের কর্ত্তাকেই ব্যুখানের কর্ত্তা বিলিয়া নির্দেশ করিয়া তাৎপর্য্য-লব্ধ বৃয়খানের কর্তা সম্পাদন করিয়াছেন; [স্মৃতরাং ইহা স্মৃতন্ত্র বিধি' নহে]। ২২

অত এব জ্ঞানী পুরুষ সর্কবিধ বিষয়-বাসনা পরিত্যাগপুর্কক 'বাল্যে' জ্ঞান-বল মবলম্বনে অবস্থান করিতে ইচ্ছা করিবেন। ষাহারা আফ্সজানরহিত, উপ গৃক্ত সাধন ও তৎফল আশ্রয় করাই তাহাদের বল ; কিন্তু বিদ্বান্ পুরুষ অজ্ঞ-জনাশ্রনীর তাদৃশ বল পরিত্যাগ করিয়া, যাহা সাধন ও ফলস্বরূপ নর, এবংবিধ আত্মজানরূপ বলেরই কেবল আশ্রয় গ্রহণ করিবেন ; ক্ররূপ জ্ঞান-বল আশ্রয় করিলে, বিষয়লোলুপ ইন্দ্রিয়গণ তাহাকে আকর্ষণ করিয়া আর এষণার বিষয়ে নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয় না ; কেন না, বে ব্যক্তি জ্ঞান-বলবিহীন মৃঢ়, ইন্দ্রিয়গণ তাহাকেই ঐতিক ও পারলোকিক কামা বিষয়ে নিয়েজিত করিয়া থাকে। একানে কল অর্থ—আত্মজান-প্রভাবে সমস্ত বিষয়াসক্তিকে অভিভূত করা। জ্ঞান-বলরূপ বাল্জান-প্রভাবে থাকিতে ইচ্ছা করিবে (বন্ধ করিবে)।

'আয়জ্ঞানপ্রভাবে বীর্য্য লাভ করে', এবং 'বলহীন পুরুষ এই আয়াকে লাভ করিতে পারে না' ইত্যাদি শ্রুতিও এতদমূরণ অর্থ ই প্রকাশ করিতেছে। ২৩

উক্ত বাল্য ও পাণ্ডিত্য নিঃশেষ কুরিয়া—সম্পূর্ণরূপে অধিগত ইইয়া, অনন্তর দুনন করিয়া মুনি—বোগী ইইবেন (১)। ব্রহ্মনির্চ ব্যক্তির ইহাই একমাত্র করা বে, স্বর্ধপ্রকার জ্ঞানাত্মবিষয়ক চিন্তা বিদ্রিত করা; তিনি এই কার্য্য করিরাই কৃতকৃত্য—যোগী হন। তাহার পর, অমৌন—আত্মজ্ঞান ও অন্যন্ত্রচিন্তাই কৃতকৃত্য ভ্রাল্য করিরাই কৃতকৃত্য ভ্রাল্য নিঃশেষ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কৃতকৃত্য হন—তথন টাহার সর্ব্ধত্র বন্ধান বিষ্কৃত্য হয় । এখানে মৌন অর্থ—অনাত্মবৃদ্ধিনির্ভির পর্য্যবসান—শেষফল। সেই ব্রাহ্মণ তথন কৃতকৃত্য হন। তথন তাহার শ্র্যার্থ ব্রাহ্মণ্য লব্ধ হয় বলিয়া তিনি প্রকৃত্য ব্রাহ্মণ্য করা হইবেন ? [উত্তর—] যেরপ হন, অর্থাৎ থেরপ আচার-সম্পন্ন ইইবেন ? [উত্তর—] যেরপ হন, অর্থাৎ থেরপ আচার-সম্পন্ন ইউন, তিনি যথোক্ত প্রকারই হন; তিনি যে-কোন প্রকার আচরণ করিতে পারেন, তাহাতেও তিনি উক্ত প্রকার ব্রাহ্মণ্ট থাকেন, অর্থাৎ কিছুতেই তাহার ব্রহ্মনিষ্ঠার ব্যাঘাত হয় না। 'যে কোন প্রকার আচারযুক্ত হন' কথাটি আত্মবিদ্ ব্যক্তির স্তিতিস্চক্মাত্র; ইহা দ্বারা উক্ত ব্রহ্মণ্যাবন্থার প্রশংসা করা হইতেছে মাত্র, কিন্তু সদাচারে অনাদর প্রদর্শন করা হইতেছে না। ই৪

ইহার অতিরিক্ত—অশনায়াদিবিনিমুক নিত্যতৃপ্ত আত্মস্বরূপ মথোক ব্রাহ্মণ্যাবস্থায় অবস্থিতির অতিরিক্ত—অবিভার, বিষয়ীভূত এষণাত্মক যে কোন বস্তু, [তৎসমন্তই] আর্ভ-পীড়াগ্রন্ত অর্থাৎ বিনাশশীল; স্থতরাং স্থপ্প ও মরীচিকীতুল্য-মায়াময় মিথা। অসার; কেবলু আত্মাই একমাত্র নিত্যমুক্ত ও অবিনশ্বর।
এক্থার পর কুষীত্তকপুল কহোল প্রশ্ন হইতে নিবৃত্ত হইলেন॥ ১৭০॥ ১॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে পঞ্চম কহোলবান্ধণের ভাষ্যান্থবাদু ॥ ৩ ॥ ৫॥

⁽১) তাংপধ্য—মনন অর্থ মৃত্তির সাহাব্যে শ্রুতাথের সত্যতা সংহাপন। "যুক্তা। সভাবিত্যাত্মকানং মননং ভবেং।" (পঞ্চদী)। পার ও আচার্ব্যের নিকট, বে তত্ত জান্দ্র যায়, সাধারণতঃ তবিবরে শ্রোতার ছইপ্রকার ভাব উপস্থিত হইতে পারে—(১) স্কনভাবনা, (২) বিপরীত ভাবনা; উক্ত দিবিধ ভাবনাই তত্ত্তানের প্রতিবন্ধক; সেইজন্ত তত্ত্তিভাগ্ন্ত শ্রোতা অমুকুর বৃত্তির সাহাব্যে শ্রুত বিবরের বিরুদ্ধে উপস্থিত প্রতিকৃত্ত চিন্তা! নিবৃত্তি করিয়া—অমভাবনাবৃত্তি তুর করিয়া ক্রমে বিপরীত ভাবনারও নিরাস করিবেন। এই উভাইবিধ বিরুদ্ধ ভাবনা নির্মাণিত করাই মননের প্রধান কর্ষা।

ষ্টাই ব্রাক্সণম্

অথ হৈনং গার্গী বাচক্রবী পপ্রচছ; যাজ্ঞবক্ষ্ণ্যেতি হোবাচ-যদিদৃত্ সর্বমপ্সোর্তঞ্চ প্রোতং চ, কন্মিন্ মু খল্লাপ্, ওতাশ্চ প্রোতান্চেতি, বায়ো গার্গীতি, কম্মিন্ সু খলু বায়ুরোতশ্চ প্রোত-শ্চেত্যস্তরিক্ষলোকের্বু গাগীতি, কম্মিন্নু খল্পন্তরিক্ষলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, গন্ধর্বলোকেয়ু গার্গীতি, কস্মিন্ধু খলু গন্ধর্বলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেত্যাদিত্যলোকেযু গার্গীতি, কম্মিমু খল্লাদি-ত্যলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, চন্দ্রলোকেষু গার্গীতি, কশ্মিষু ধনু চন্দ্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, নক্ষত্রলোকেয়ু গার্গীতি, কস্মিন্ সু থলু নক্ষত্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, দেবলোকেযু গাৰ্গীতি, কশ্মিমু খলু দেবলোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতীন্দ্ৰ-লোকেরু গার্গীতি, কশ্মিম, খলিন্দ্রলোক। ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, প্রজাপতিলোকেরু গাগীতি, কম্মিন্ মু খলু প্রজাপতিলোক। 🛰তাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, বৈন্ধলোকেরু গার্গীতি, কম্মিন্ধু খলু ব্ৰহ্মলোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতি, স হোবাচ গাৰ্গি, মাতি-প্রাক্ষীর্মা তে মূর্দ্ধা ব্যপপ্তদনতিপ্রশ্ন্যাং বৈ দেবতামতিপৃচ্ছসি, গার্গি মাতি প্রাক্ষীরিতি, ততো হ গার্গী বাচক্রব্যুপররাম ॥১৭১॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্থ

षर्षः बाक्रागम्॥ ०॥ ७॥

সরুকার্থিঃ — (অত: পরং যথোক্ত সর্বান্তরভাষান: স্বরূপসমধিগমার গার্গী-প্রশ্ন আরভ্যতে— "অথ হৈনম্" ইত্যাদি: ।] অথ (কহোলবিরামানস্তরম্) বাচরুবী (বচরো: কন্সা) গার্গী এনং (বাজ্যবদ্ধাং) পপ্রচ্ছ, হ (ঐতিহে)। বে বাজ্যবদ্ধা-ইতি [সমোধনতী সা] উবাচ হ—বং ইদ্য় (দৃশুমানং) সর্বাং (পার্শিবং বস্তু) অস্পু (অলে) ওতং চ প্রোতং চ (আতানবিজ্ঞান-বিজ

পটতম্ভবং সৰ্বতঃ অনুস্যাতম্.) [অন্তি] ; আপঃ (তানি জলানি) খলু (নিশ্চয়ে) কিমিন্ (কিলামকে বৃষ্ধনি,) ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ [,সন্তিত] মু (প্রশ্নে) ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধা আই—] হে ১ গার্গি, বার্মে (স্বকারণীভূত-বায়ুমণ্ডলে) pিবর্ত্তার ইতি। [গ্রাগী পুন: পঞ্জছ—] ন (ভো:) বায়: কিমিন্ (কুত্র বস্তুনি) ওক্ত চ প্রোডঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্—] হে গার্গি, অুন্তরিক্ষলোকে যু (আ্কাশর্মওলে) [ওতঃ চ প্রোতঃ চ অস্তি] ইতি। [পুনঃ প্রশঃ—] •আঁস্তরিকা লোকা; থলু কম্মিন্ মু (প্রেরে) ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি, [উত্তরম্—] হে গার্গি, গন্ধর্কলোকেষ্ [ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ] ইতি। [পুনঃ প্রশঃ—] গন্ধর্ক-লোকাঃ খলু কমিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ্ ইতি। [উত্তরম্—াঁ]হে গার্গি, আদিত্যলোকেষ্ (স্থ্যমণ্ডলে) ইতি। [পুন: প্রশ্ন:] আদিত্যলোকা: अनू কম্মিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্] হে গার্গি, চক্রুলোকেষ্ (চক্রমণ্ডলে) ইতি। [পুন:প্রশ্ন:] চন্দ্রলোকা: খলু কন্মিন্ মু ওতা: চ প্রোতা: চ ় ইতি। [উত্তরম্] হে গার্গি, নক্ষত্রলোকেষ্ ইতি। [পুনঃ প্রশ্নঃ] নক্ষত্রলোকাঃ খলু কম্মিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরন্] হে গার্গি, দেবলোকেষু ইতি। [পুনঃপ্রশ্ল:] দেবলোকাঃ খলু কম্মিন্ মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ গুইছি ; [উত্তরম্—]হে গাগি, ইব্রুলোকেষু ইতি। [পুনঃ প্রন্ধঃ] ইব্রুলোকাঃ খলু কমিন্মু ওতাঃ চ প্রোচাঃ চ ? ইতি; [উত্তরম্—] হে গার্গি, প্রজাপতি-লোকেষ্ ইতি। [পুন: প্রা:] প্রজাপতিলোঝা: খলু কন্মিন্ মু ওতা: চ প্রোত্রু: চ ? ইতি; [উত্তরম্—] ব্রন্নোকেষ্ ইতি। ব্রন্নোকাঃ খলু ক্রিন্ ম ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি। সঃ (•যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—হে গার্গি, মা অতি-প্রাক্ষীঃ (প্রশ্নানহবিষয়ে প্রশ্নং মা কার্যীঃ); তে (তব) মুর্ধা (মস্তকং) ম। ব্যপপ্তং (যদি ত্বম্ অপ্রষ্টব্যমণি ভূম: পৃচ্ছদি, তর্হি ধ্রুবং তব মন্তকং পতিয়তি, তং মা পতেদ্ ইত্যাশর:)। [ঋষি: স্বর্মেব ইমমর্থং ব্যাকুর্বন্ আছ---] হে গার্গি, অনতিপ্রস্ন্যাং (প্রশ্নানহাম্ অপি) দেবতাং অতিপৃচ্ছদি, [তৎ] মা অতি-প্রাক্ষী: (তদ্বিরে প্রশ্নং মা কার্ষী:)। ততঃ (যাজ্ঞবন্ধ্য-বচনপ্রবণাৎ পরম্) বাচক্রবী গার্গী উপররাম (প্রস্লাৎ বিরতা বভূব) হ॥ ১৭৯॥ ১॥

সুলোক বাদে 2—অতঃপর বচর তুনয়া গার্গী উক্ত যাজ্ঞবন্ধাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তিনি সম্বোধন করিয়া বলিলেন—হে মাজ্ঞবন্ধা, এই যে, সম্পূর্ণ পৃথিবীমগুল জলরাশিতে ওত-প্রোত রহিয়াছে; [বল

দেখি,] এই জলরাশি আবার কোথায় ওত-এ্রোত আছে? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ঝয়ুমণ্ডলে; ভাল, বায়ুমণ্ডল আবার কোণায় ওচপ্রোত ্আছে ? ১ [উত্তর হইল,] হে গাগি, অগ্তরিক্ষ লোকে (আকাশমগুলে) ; [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] অন্তরিক্ষলোক কোথায় ্ণুতপ্রোত আছে ? ্ উত্তর হইল, ু হে গার্গি, গন্ধর্ববলোকে। আচ্ছা, গন্ধর্ববলোক আবাব কোথায় ও্রভপ্রোত আছে ? [উত্তর—] হে গার্গি, আদিত্যলোকৈ ; আদিত্যলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে ? হৈ গার্গি, চন্দ্রলোকে : [পুনঃ প্রশ্ন হইল,] সেই চ্ন্দ্রলোক কোথায় ওভপ্রোত আছে ? [উত্তর—] হে গার্গি, নক্ষত্রলোকে; সেই নক্ষত্রলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? [উত্তর—] হে গাগি, তাহা আছে দেবলোকে; আচ্ছা, সেই দুৰলোক কোথায় ওতপ্ৰোত আছে? হে গাৰ্গি, তাহা আঁছে ইন্দ্রলোকে ; সেই ইন্দ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? হে গার্গি, তাহা আছে প্র্জাপতিলোকে; সেই প্রজাপতিলোক কোথায় ওতপ্রোত বাঁছে ? হে গার্গি, তাহা আছে ত্রন্মলোকে; সেই ত্রন্মলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, তুমি আর মধিক জিজ্ঞাসা করিও না ; ভোমার শিরঃপাত না হউক, অর্থাৎ যাহ। প্রশ্নের বোগ্য নয়, উত্তরের অতীত, তুমি তদ্বিষয়ে প্রশ্ন করিতেচ ; এরূপ প্রশ্ন করিলে ভোমার মস্তক খদিয়া পড়িবে ; অতএব তুমি এরূপ অযোগ্য প্রশ্ন হুইতে বিরত হও; তোমার মস্তক-পাত না হউক। এ কথার পর বচক্লুর কন্মা গার্গী প্রশ্ন হইতে বিরতা হইলেন॥ ১৭১॥ ১॥

বৃহদারণ্যকোপনিষদে তৃতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৩ ॥ ৬ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । — যং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহ্ম সর্বান্তর আথ্যেত্যুক্তম্, তত্ত সর্বান্তরক্ত স্বরূপাধিগমার আ শাক্ষাব্রাহ্মণাদ্ গ্রন্থ আরভ্যতে। পৃথিবাননি আকাশান্তানি ভূতানি অন্তর্বাহিতাবেন ব্যবন্থিতানি; তেরাং বং বাহুং বাহুং, অধিগ্ন্যাধিগম্য নিরাকুর্বন্ দ্রষ্ট্র্ই; সাক্ষাং সর্বান্তরোহগৌণ আত্মা সব্ব-সংসারধর্মবিনিম্ কো দর্শয়িতব্য ইত্যারন্তঃ—অথ হ এনং গার্গী নামতঃ, বাচরুবা বচক্ষান্থ হিতা পঞ্জে; যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ; যদিদং সর্বাহ্ন পার্থিবং ধাতৃজাতম্ ভাষ্যক প্রকাশ হতা হতা হত্যার্ভঃ (প্রাত্তর্বং, প্রোতং তির্যুক্তর্বং,

বিপরীতং বা; অন্তি: সর্বান্ত: অন্তর্ধহিভূতাভিব্যাপ্তমিত্যর্থ:; অন্তর্থা স্কুমুষ্টি-বং বিশীর্য্যেত। ইদং তাবদমুমানমুপ্রস্তম্—যং কার্যাং পরিক্ষিয়াং স্থলং, কার-গেনাপরিচ্ছিন্নেন সংক্ষেণ ব্যাপ্তমিতি দৃষ্ঠম্—যথা পৃথিবী অন্তি:; তথা পূর্বং পূর্বমুব্তরেণোত্তরেণ ব্যাপিনা ভবিতক্তম্—ইত্যেষ আ সর্বান্তরাদার্মনঃ প্রশার্থ:। তত্র ভূতানিপক্ষ সংহতান্তেবোত্তরম্ উত্তরং সক্ষভাব্দেন ব্যাপকেন কারণরপেণ চ বাব্তিষ্ঠপ্তে। নচ পর্মান্থনোহর্বাক্ তদ্যতিরেকেণ বস্তুত্তরমন্তি, "সত্ত্রে সত্যম্" ইতি ক্ষতে:; সত্যক্ষ ভূতপ্লক্ষম্, সত্যন্ত সত্যং চ পর্ আত্মা। ১

প কিম্মনুখৰাপ ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি—তাদামপি কার্য্যথাৎ স্থূলত্বাৎ পরিচিন্নত্বাচ্চ কচিদ্ধি ওতপ্রোতভাবেন ভবিতর্যম্; ক তাদামোত প্রাতভাবঃ
ইতি। এবমূত্তরোত্তরং প্রশ্নপ্রপাদ্ধা যোজয়িতবাঃ। বার্মো গার্গীতি। নত্ন অঞ্লাবিতি বক্তব্যম্; নৈষ দোষঃ; অয়েঃ পার্থিবং বা আপ্যং বা ধাতুমনাপ্রিতা ইতরভূতবং স্বাতন্ত্রোণাত্মলাভো নাস্তীতি তন্মিন্ ওতপ্রোতভাবো নোপদিখতে। ২

কশ্বিন্ মু খলু বাষ্রোতশ্চ প্রোতশ্চিতি; অন্তরিক্ষলোকেষু গার্গীতি। তাত্তেব ভূতানি সংহতানি অন্তরিক্ষলোকাঃ; তাত্তীপি গন্ধুর্বলোকেষু গন্ধবিলোকাঃ, আদিত্যলোকেষু আদিত্যলোকাঃ, চন্দ্রলোকেষু চন্দ্রলোকাঃ, নৃক্ষত্রলোকাঃ, দেবলোকাঃ, ইন্দ্রলোকেষু ইন্দ্রলোকাঃ, বিরাট্শরীরারম্ভকেষু ভূতেষু প্রজাপতিলোকেষু প্রজাপতিলোকাঃ, বন্ধানেষ্ বন্ধানাকা নাম—অপ্তারম্ভকাণি ভূতানি; সর্বত্তি হি স্ক্ষতারত্ম্যক্রমেণ প্রাণ্ড্রশ্বিলাবার্যাকারপরিণতানি ভূতানি সংহতানি তাত্তেব পঞ্চেতি বহুবচনভাঞ্জি। ত

কমিন্ মু থলু বন্ধলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি। স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধাঃ—
হে গার্গি, মাতিপ্রাক্ষীঃ স্বপ্রস্থায়প্রকারমতীত্য আগমেন প্রষ্টব্যাং দেবতাম্
অমুমানেন মা প্রাক্ষীরিত্যর্থ:। পৃচ্ছস্ত্যাশ্চ মা তে তব মুর্দ্ধা শিরঃ ব্যপপ্তং বিস্পষ্টং
পতেং; দেবতায়াঃ স্বপ্রশ্ন আগমবিবয়ঃ, তং প্রশ্নবিবয়মতিক্রাস্তো গার্গ্যঃ প্রশ্নঃ,
আমুমানিকত্বাং। স যন্তা দেবতায়াঃ প্রশ্নঃ, সা অতিপ্রশ্ন্যা, ন অতিপ্রশ্ন্যা অনতিপ্রশ্না—স্বপ্রশ্নবিষরৈত্ব, কেবলাগমগমোত্যর্থঃ। তাম্ অনতিপ্রশ্নাং বৈ দেবতামু
অতিপ্রচ্ছিসি; অতো গার্গি, মাতিপ্রাক্ষীঃ, মর্ত্থ চেং কেন্ট্রিস। তত্মে হ গার্গী
বাচক্রব্যাপররাম॥ ১৭১॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ত বঠং গগীবাক্ষণভাষ্যম্ ॥ ৩ ॥ ৬ ॥

টীকা। পূর্ববাক্ষারাক্ষন: সর্বাপ্তরত্তমুক্তং, তদ্মিগ্রার্থসূত্তরং বাক্ষণত্তমিতি সীক্তিমাহ—

বৰ্ষ সাক্ষানিতি । অক্তরেষ সক্ষা বিবুশোতি—পূথিব্যাদীনীতি । অক্তর্কহিতাবেন পুন্ধকুল-

তারতমাক্রমেণেতার্থ:। বাহং বাছ্মিতি বীপোপরিষ্টান্তছেরো দ্রষ্টবাঃ, বন্তলোর্নিতাসম্বন্ধাং, নিবাকুর্বন্ যথা মুমুক্স: মর্কান্তরমান্ধানং প্রতিপদ্ধতে, তথা স যথোক্তবিশেষণো দশ্যিতব্য ইত্যুত্তরগ্রন্থারত ইতি যোলনা। কহোল এখনি পরান্তব্যুমণ শর্দার্থ:। যৎ পার্থিবং গাতৃজাতঃ তদিদং সক্ষেপ্ৰিত্যাদি যোজনীয়ম্। পদাৰ্থমুকু। বাক্যাৰ্থমাহ—অন্তিরিতি। পাৰ্থিবস্ত ধাতৃজাতস্তান্তিক্যাপ্তাভাবে দোৰমাহ—অন্তথেতি। কিমত্র গার্গা বিৰক্তিমিতি, তদাহ— ইদঃ ' হাবদিতি। তদেব দর্শীয়তুং ব্যাপ্তিমাহ—যৎ কার্যামিতি। কারণেন ব্যাপকেনেতি লেবঃ। ये कावाः, তং কারণেন বাাপ্তং, বং পরিচিছরং, তছাপকেন ব্যাপ্তং, বর্চ সূলং, তং হক্ষেণ বাাথ্যীতি ত্রিপ্রকারা বাাথি:। ইতিশনতংসমাধ্যর্থ:। ব্যাপ্তিভূষিমাহ—সপেতি। সম্প্রভাত্মানমাহ—তথেতি। পূর্বং পূর্ব্বমিভাবাদের্দ্ধিণো নির্দেশ:। উত্তরেণান্তরেণ বায়াদিকারণে পারিচ্ছিলেন সন্মেণ ব্যাপ্ত্রিতি লেম:। বিষতং কারণেন ব্যাপকেন স্ক্রেণ वार्थः कार्यः पतिष्ठित्रवार वृत्वाक पृथितीविष्ठार्थः। मर्वाखनाग्रस्तार्थक्याः সর্বত্র সঞ্চাররতি—ইত্যের ইতি। ১

नम् उथानि ভृতनक्ष्कवाठिविङ्गानाः गक्षर्वत्वाकामीनामभाग्वत्रत्वत्वाभागाः कथः ভृত-পঞ্জব্যদানেন সন্ধান্তরপ্রতিপত্তিবিবন্ধিতেতি, ত্রতাহ—ত্রতেতি। উক্তনীতা। প্ররাধে স্থিতে সতীতি যাবং। ভূতাক্সন্থিতি-নির্দারণে বা সপ্তমী। অধ পরমান্তানং ভূতানি চ হিন্বা পূথগেব গৰ্ব্বলোকাণীনি বস্বস্তবাণি ভবিষ্ণন্তি, নেত্যাহ—ন চেতি। গৰ্ব্বলোকাণীয়ণি ভূতানামে-बारुवावित्मवाखाङ में जार ज्ञानक्ष्यः, उच्च मठार भवर अन्न, नाच्चमख्यात्म अजिभक्तामिठाच्य क्षा किर्देशार्थ के क्षा का र

তাংপধ্যমুক্তা প্রশ্নমুখাপ্য ভদক্ষরাণি ব্যাকরোতি-কল্মিলিত্যাদিনা। কল্মিল্ল খলু বায়ু-রিত্যাদাবুক্তভারমতিদিশতি-এবমিতি। বারাবিত্যব্তা প্রভ্যুক্তিরপামগ্রিকায্যভাদগ্নাবিতি বিজ্ঞব্যত্মাদিতি শহতে—নথিতি। অগ্নেকদকব্যাপকত্বেংপি কাঠবিত্যদাদিপার ভদ্মাৎ স্বতম্রেণ क्नििमशोः वाखिर्सक्वा, दें ग्राधिः दिश उरकात्रतः वाशिविष्ठाकः, वाशिक स्कात्रपञ्छाएकः নোদক-তন্ত্ৰতেতি তথ্যাপকত্বসিদ্ধিরিত্যুত্তরমাহ—নৈষ দোৰ ইত্যাদিনা। ৩

অন্তরিকলোকশনার্থমাহ—ভাল্পেবেতি। প্রলাপতিলোকশনার্থ কথরতি—বিরাড়িতি। अखिक्तिकानोनीः अध्याक्षार कृत्या वहवन्त्रिज्ञानहार्न्-नर्वा होि । भूक्षवम्यू-भारतन रखः शृष्ट्कीः शांनीः अखिरवरिक-न हावात्रजानिना । উक्त्यन न्नहेन्न वाकार्थ-মাহ-জাগমেনেতি। প্রতিবেগাতিক্রমে লোবমাহ-পুক্তন্তাক্তিত। মুর্জপাতপ্রসঙ্গং অকটয়ন্ व्यक्तित्वयमूलमःहत्रकि—(वदांशा देखांचिना । ১৭১ । ১ ।

है वि बुरुमात्रपाटका निवस्ता कृतिका का कि वार्ती वास्त्रप्र । ७ । ७ ।

ভাষ্যামুবাদ ৷--ইতঃপূর্বে বাহাকে দাকাৎ অপরোক দর্বান্তর আত্মা বলিয়া অভিহিত্ত করা হইরাছে। সেই সর্কান্তর আত্মার বধার্থ স্করণ নিরূপণেব বস্তু পরবর্তী শাবন্য ত্রাহ্মণ পর্যান্ত (নবম ত্রাহ্মণ পর্যান্ত) প্রদূতিবাক্য আরম্ভ হই-তেহে। পৃথিবী হইতে আরম্ভ ক্রিয়া আকাশপর্যন্ত ভূতবর্গ সর্বক্র বাছাভ্যন্তর-

ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে; তন্মধ্যে যে যে ভূত অপেক্ষাকৃত ঝাহু (বাহিরে অবস্থিত), সে সমস্ভেত্র ক্ষমপ প্রদর্শন এবঃ আন্তর্ম প্রত্যাধ্যানপূর্বক দ্রষ্টার সাক্ষাৎ সর্বান্তরম্ব ও সর্ববিধ সংসারধর্মবিবর্জিত মুখ্য আত্মত্ব প্রদুর্শনার্থ এই এনিমণের আরম্ভ হইডেছে—

অতঃপদ্ম বচকু-ছহিতা গার্গী উক্ত যাজ্ঞবন্ধ্যকে ভিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। তিৃনি যাজ্বকাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—এই যে, পার্থিব বস্তুসমূহ, তংসমক্তই জনের মধ্যে ওত-প্রোতভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে, অর্থাৎ্ক অন্তরে ও বাহিরে সর্ব্বতো-ভাবে জলরাশি দারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে; তাহা না হইলে শকুমুটির স্থায় (মৃষ্টিবদ্ধ ছাতুর মত) বিশীর্ণ হইয়া অর্থাৎ পরম্পর পৃথক্ হইয়া পড়িত, মিলিত ণাকিত না। ওত অর্থ—বস্ত্রে দীর্ঘক্তাবে প্রসারিত হত্ত্র, প্রোত অর্থ—বক্রভাবে বিস্তারিত স্ত্র; অথবা ইহার বিপরীজভাবেও 'ওত ও প্রোত' শব্দের অর্থ ধরা যাইতে পারে। এথানে এ কথায় এইরূপ একটি অনুমানের নিয়ম দেখান হটুল যে, যে যে বস্তু পরিমিত ও স্থূল, তাহা তদপেকা বৃহৎ ও স্ক্র কারণ দারা পরি-ব্যাপ্ত হইয়া থাকে; যেমন পৃথিবী জলের ছারা ব্যাপ্ত। এই প্রকার [আরও যে সমস্ত ভূত বর্তমান আছে, তাহাদের মধ্যেও] পূর্বে পূর্বে ভূতগুলি প্রবর্তী ব্যাপক ভূত সমূহ দারা ব্যাপ্ত বা কবলিত বুঝিতে হইবে। সর্বান্তর আত্মা পর্য্যস্ত এই নিয়ম চলিবে ; ইহাই উক্ত প্রশ্নের মর্ম। কিত্যাদি পাঁচটি পদার্থের নাম— ভূত ; সেই পাঁচটি ভূতের মধ্যে পরবর্ত্তী ভূতটি পূর্ববন্ধী ভূত অপেক্ষা স্কন্ম, ব্যাপুক্ত ও কারণাত্মক। পরমাত্মার নিমন্তরে পঞ্চভূতাতিরিক্ত আর কোনও বস্তু নাই; [স্তরাং গন্ধর্মলোক প্রভৃতি বস্তুও পঞ্চৃতেরই অন্তর্গত—মবস্থাবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে]; কারণ, "সত্যস্ত সত্যম্" শ্রুতি বলিতেছেন যে, ভূতসমূহ 'সত্য'-পদবাচ্য ; পরমান্মা আবার সেই সত্যেরও সত্য স্বরূপ ॥ ১

পৃথিবী বেমন জলে আছে, তেমনি] জল আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে ?—অভিপ্রায় এই বে, জলও বধন স্থল ও পরিমিত একটি ভূত পদার্থ, তধন তাহারও কোনস্থানে ওতপ্রোতভাবে থাকা উচিত ; [অতএব জিজাদা করি—] সেই জলসমূহ ওতপ্রোতভাবে কোথার আছে ? • পরবর্ত্তী অল্লায় ভূতসম্বন্ধেও এই জাতীর প্রন্নের সংযোজনা করিতে হইবে। [উক্ত প্রন্নের উত্তরে যাজ্রবদ্ধ্য বলিলেন—] হে গার্গি, বায়ুতে, অর্থাৎ জলরাশি বায়ুমণ্ডলে [ওতপ্রোতভাবে আছে]। ভাল, এখানে ত অগ্নিতেই জলের ওতপ্রোতভাব বলা উচিত
ছিল ? [কারণ, অগ্নি হইতেই জলের উৎপত্তি; স্থতরাং তাহাতেই জলের

ওতপোতভাবে থাকা যুক্তিসিদ্ধ; অতএব বায়ুকে তাহার ওত-প্রোতভাব হইতে পারে ক্লিল্লপে:?] না—ই্ছা দোষাবহ হয় না; কারণ, অপরাপরি ভূতের স্থায় অগ্নি কথনই পার্থিব কিংবা জলীয় কোন বিশ্ব অবলম্বন না করিয়া স্থাধীনভাবে থাকিতে পারে না; এই জন্ম হোছাতে আর.পৃথক্ভাবে ওতপ্রোত্ত ভারের কথা বলা হইল না ॥ ২

ু গার্থী পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই বায়ু আবার কেণিার ওত-প্রোতভাবে আছে? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে গার্গি, অস্তরিক্ষলোকে; উক্ত গৃথিব্যাদি ভূতসমূহই সংহত বা সন্মিলিতাবস্থায় অস্তরিক্ষলোকে পরিণত হয় ঢ় তাহারাই আবার গন্ধর্বলোকে গন্ধর্বলোক রূপে, আদিত্যেলোকে আদিত্য লোক-ক্ষপে, চন্দ্রলোকে চন্দ্রলোকরূপে, নক্ষত্রলোকে নক্ষত্রলোকরূপে, দেবলোকে দেবলোকর্মপে, ইন্দ্রলোকরূপে, ইন্দ্রলোকরূপে, প্রজাপতিলোক অর্থ—বিরাট্শরীরের উৎপাদক ভূতসমূহ; উহার্রাই আবার বন্ধলোকে বন্ধলোক রূপে প্রকৃতিত হয়। বন্ধলোক অর্থ—বন্ধাণ্ডজনক ভূতসমূহ। সর্বত্র সেই পঞ্চভূতই সংহত বা সন্মিলিত হইয়া প্রাণিগণের উপভোগযোগ্য বিশেষ বিশেষ স্থান বা লোকরূপে পরিণত হইয়া থাকে; এইজন্মই লোক-শন্ধগুলির উত্তর বছবচনের প্রয়োগ হইয়াছে॥ ৩

সেই ব্রহ্মলোক আবার কোণায় ওতপ্রোত আছে? তিত্তরে বাজ্ঞবন্ধ্য ব্রলিলেন, হে গার্গি, তুমি এরপ অনুচিত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও না; অর্থাৎ উক্ত প্রণালী পরিত্যাগ কর; যে দেবতার তত্ত্ব কেবল আগমামুসারে জানিতে হইবে, অমুমানের সাহায্যে তিষিয়ে প্রশ্ন করিও না। সেরপ প্রশ্ন করিলে নিশ্চয়ই তোমার মন্তক পতিত হইবে। পরদেবতাবিষয়ক উক্ত প্রশ্নটি হইতেছে কেবল আগমগম্য; গার্গীর প্রশ্ন সেই প্রশ্নপ্রণালী অভিক্রম করিয়াছে; কারণ, গার্গীর প্রশ্ন সেই প্রশ্নপ্রণালী অভিক্রম করিয়াছে; কারণ, গার্গীর প্রশ্ন বেষ হইতেছে—আমুমানিক অর্থাৎ অমুমানাম্বায়ী. (শাস্ত্রাম্বায়ী নহে)। এখানে থ্লে বেবতার (ব্রক্ষের) সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হইয়াছে, সেই দেবতাটি হইতেছে অনভিপ্রশ্না অর্থাৎ আমুমানিক প্রশ্নের অবিষয়—কেবলই আগমগম্য; ভূমি সেই জনভিপ্রশ্না দেবতার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ; অত্রব্ন হে গার্গি, যদি মরিতে ইচ্ছা না কর, তবে এ বিষয়ে আর প্রশ্ন করিও না। কর, তাহার পর বাচক্রবী গার্গী বিরতা হইলেন। ১৭১॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপদিরদে তৃতীরাখ্যারের মন্ত্র গার্গী
রান্দণের ক্লায়াক্রাদ ॥ ও ॥ ও ॥

স্প্ৰমং ৰাহ্মণহা

অথ হৈনমুদ্দালক আক্রণিঃ পপ্রচছ; যাঠ্ঠবক্ষ্যৈতি হোবাচ—্মদ্রেষ্বনাম পতঞ্চলশু (ক) কাপ্যশু গৃত্যে, যজ্জমধী-্যানাঃ, তস্থাদীভার্য্যা পদ্ধর্কাগৃহীতা, তমপুচ্ছাম—কো্ইসীতি, নোহত্তবীৎ—কবন্ধ আঁথৰ্বন ইতি, সোহত্তবীৎ পতঞ্চলং কাপ্যং যাজ্ঞিকাতৃশ্চ বেখ মু হং কাপ্য তৃৎ সূত্রং, যেনায়গু লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবস্তীতি, মোহ--ব্ৰবাৎ পতঞ্জঃ কাপ্যে। নাহং তদ্ ভগবন্ বেদেতি, সোহব্ৰবীৎ পতঞ্জং কাপ্যং যাজ্ঞিকাত্শ্চ বেখ মু দ্বং কাপ্য তমস্তর্যামিশং য ইমঞ্লোকং পরঞ্লোকণ্ সর্বাণি চ ভূতানি যোহস্তরে৷ যময়তীতি, সোহত্রবীৎ পতঞ্চলঃ কাপ্যো নাহং তং ভগবনু বেদেতি, সোহত্রবীৎ পতঞ্চলং কাপ্যং যাজ্ঞিকাণ্ডশ্চ যো 'বৈ তৎ কাপ্য সূত্রং বিভাৎ তঞ্চান্তর্য্যামিণমিতি, স ব্রহ্মবিং স লোকবিৎ স দেববিৎ স বেদবিৎ স' ভূতবিৎ স আত্মবিৎ সু সর্ববিদিতি তেভ্যোহত্রবীৎ; তুদহং বেদ, তচ্চেৎ ত্বং যাজ্ঞবন্ধ্য সূত্ৰমবিৰাণ্ডঞান্তৰ্ধামিণং ত্ৰহ্মগবীৰুদজদে মূদ্ধা তে বিপতিষ্ঠ-তীতি। বেদ বা অহং -গোত্ম তৎ দূত্রং তঞ্চান্তর্গামিণমিতি, या वा देनः किन्द् ज्ञयाद्यन त्राप्ति, यथा त्रथ, জহীতি॥ ১৭३॥ ১॥

সরলার্থঃ ৷—অধ (গার্গীবিরামানস্তরম্) আরুণি: (অরুণভাপতাং পুমান্) উদালক: (তরামক থবি:) পপ্রছ; বাজ্তবক্ষেতি [সংবাধরন্ বিবাচ হ—মদ্রের্ মন্তদেশের্) কাপ্যভ (কপিবংশীরভ) পতকলভ গৃহেরু (ভবনে) বজং (বজ্ঞবিভাং) অধীরানা: (পঠন্তঃ সন্তঃ) অবসাম (তাজিব্যারপেণ উবিত-

ক) বৃলে ভালে চ কচিং পভল্ল-শংকাংশি মৃশ্রতে ।

বন্ধ:) [ব্রুম্]। তহা (পতৃঞ্জনহা) ভার্যা (পত্নী) গন্ধর্বগৃহীতা (গন্ধবিণ অমান্ত্ৰদ্বেদ্ আংবিষ্টা, আনৌং। ৄ [বয়ং] তং (গুরুর্মু) অপ্তছাম (পৃষ্টবন্তঃ) '--কঃ (কিলামকঃ কিংস্ক্রপণ্ড স্বম্) অসি, েইতি। "সং (গন্ধ রিঃ) অববাং--'আথর্বণ: (অথর্বণঃ অপত্যং) কবন্ধ: (৹কবন্ধনামকঃ) [অমি] ইতি। নেঃ (গন্ধ:) কাপ্যং পতঞ্জং যাজ্ঞিকান্ (যজ্ঞশাস্ত্রাধ্যায়িন: তচ্ছিব্যান্) চ অববীং , (পশ্রচ্ছ)—হে কাপা, স্বং তৎ (প্রসিদ্ধং) হত্তং (হ্যাত্মনিম্), বেখ (জানাসি) মু ? যেন (সুত্রেণ) অরং চলোক: (বর্ত্থান জন্ম), পরা চলোক: (ভবিষ্যৎ জন্ম চ), দৰ্বাণি ভূতানি (ব্ৰহ্মাদিস্তম্বপৰ্য্যস্তানি) চ সংদ্ৰানি (প্ৰণি-তানি, স্বট্রেণ মাল্যমিব সম্যক্ সুংবদ্ধানি) ভবস্তি. ইতি। সঃ (এবং পৃষ্টঃ) প্রঞ্জনঃ অব্রবীৎ—হে ভগবন্, অহং তং ন বেল্লি (জানামি) ইতি। সং (গর্ম কাপ্যং পতঞ্লং যাজ্ঞিকান্ চ [পুনঃ] অত্তবীং—হে কাপ্য, জং তুং অন্তর্যামিণং বেখ মু (জানাসি কিম্) ? যঃ (অন্তর্যামী) যঃ অন্তরঃ (অভ্যন্তরন্থ: সন্) ইমং চ লোকং পরংচলোকম্, সর্বাণিচ ভূতানি [পূর্ব-বং] যময়তি (নিয়ময়তি—যথাধিকারং প্রেরয়তি) ইতি। সঃ (এবমুক্রঃ) প্রতঞ্জা: কাপ্য: অত্রবীৎ—হে ভগবন, অহং তং অন্তর্যার্মিণং ন বেদ (ন জানামি) ইতি।

শ্নরপি] সঃ (গন্ধর্মঃ) পতঞ্চলং কাপ্যং যাজ্ঞিকান্ চ অব্রবীং—হে কাপ্য, যঃ (জনঃ) তং (মংপৃষ্টং) স্ত্রং, তং অন্তর্যামিণং চ ইতি (ইঅং) বিভাৎ (জানীয়াং), সঃ (বেরা) ব্রহ্মবিং, সঃ লোকবিং, সঃ দেববিং, সঃ বেদবিং, সঃ ভূতবিং, সঃ আত্মবিং, সঃ সর্ববিং—ইটিত তেভাঃ (কাপ্যাদিভাঃ) অব্রবীং। অহং তং (গন্ধর্বোক্তং সর্বাং) বেদ (জানামি)। হে যাজ্ঞবন্ধা, চেং (যদি) অং তং (গন্ধর্বোক্তং) স্ত্রাং, তং (গন্ধর্বোক্তং) অন্তর্যামিণং চ অবিদ্বান্ (অজানন্ সন্) ব্রন্ধারীঃ (ব্রন্ধবিদাং অভ্তাঃ অত্মবামিণং চ অবিদ্বান্ (অজানন্ সন্) ব্রন্ধবীঃ (ব্রন্ধবিদাং অভ্তাঃ অত্মবাহী।) উদক্রসে (গৃহং নয়িস), তদা] তে (তব) মুর্ধা (মস্তবং) বিপতিবাতি (বিস্পষ্টং পতিবাতি) ইতি। এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞবন্ধা আহ—] হে গৌতম (গোতমবংশীর উদ্ধালক), অহং বৈ (অবধারণে) তং স্ত্রাং, তং অন্তর্যামিণং চ বেদ ইতি। [উদ্ধালক প্নরাহ—] যঃ কন্দিং বৈ (যঃ কোহপি) ইদং ক্রয়াং (বক্তব্বং শক্র্রাং—) [অহং] বেদ, বেদ ইতি, [পরমার্থতম্ভ ন বেন্তি, তথা জম্পি ব্রবীষি ইত্যাশরঃ]। হে বাজ্ঞবন্ধা, বৃধ্ধ (জালাসি অং), তথা ক্রম্পি (কথ্যেত্যর্থঃ) ॥ ১৭২ ॥ ১॥

मुनाद्रनाफ १-वंडागद यहनम्यन उद्यानक वाळव्हादक

জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি যাজ্ঞক্তরাকে সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—
আমরা যজ্ঞবিন্তা অধ্যয়ন করিবার সময় কপিনংশীয় পতঞ্চলের সূহে বাস
করিয়াছিলাম। পতঞ্চলের পত্নী গন্ধবানিষ্টা ছিলেন; স্থামরা সেই
গন্ধবিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, তুমি কে ? তত্ত্তরে সে বলিয়াছিল
—আমি অথববিণের পুত্র, আমার নাম কবন্ধ। সেই গন্ধবি কপিগোত্রীয়
পতঞ্চলকে এবং যাজ্ঞিকদিগকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—
হে কাপ্য, তুমি কি সেই সূত্রকে (সূত্রান্তাকে) জান ? যাহা বারা
ইছলোক (বর্ত্তমান জন্ম), পরলোক (পর জন্ম), এবং ব্রক্ষাদি তৃণলতাপ্যান্ত সমস্ত ভূত গ্রাথিত বা সম্বন্ধ ইইয়া রহিয়াছে? তত্ত্তরে
কপিগোত্রীয় পতঞ্চল বলিয়াছিলেন—ভগবন্, আমি তাহা জানি না।
সেই গন্ধবি পুনশ্চ পতঞ্চল ও যাজ্ঞিকগণকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন—হে কাপ্য, তুমি সেই অন্তর্ধামীকে জান কি ?—যিনি
সকলের অভ্যন্তরে থাকিয়া এইলোক, পরলোক এবং সমস্ত ভূত্তকে
নিয়মিত করিয়া রাখিতেছেন; পতঞ্চল বলিলেন—ভগবন্, আমি তাহাকে
(অন্তর্ধামীকে) জানি না।

সেই গন্ধর্বৰ কাপ্য ও যাজ্ঞিকগণকে বলিয়াছিলেন—হে কাপা, যে ব্যক্তি উক্ত সূত্র ও অন্তর্থামীকে জানেন, তিনি ব্রহ্মবিৎ, তিনি লোকবিৎ, তিনি দেববিৎ, তিনি বেদবিৎ, তিনি ভূতবিৎ, তিনি আত্মবিৎ এবং তিনিই সর্বত্বজ্ঞ ; একথ্পা তিনি তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, ; আমি তাহা জানি। হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি যদি সেই সূত্র ও অন্তর্থামীকে না জানিয়া ব্রহ্মবিদের প্রাপ্য গোসমূহ গ্রহণ করিয়া থাক, তাহা হইলে তোমার মন্তর্ক খসিয়া পড়িবে। [তত্ত্বেরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে গোতম (উদ্দালক), আমি উক্ত সূত্রাত্মা ও অন্তর্থামীকে জানি। [এ কথার পর উদ্দালক বলিলেন—] যেমন সাধারণ লোকে বলিয়া থাকে যে, আমি জানি—আমি জানি; [তোমার কথাও তদ্মুক্রপ] ; তুমি যেরূপ জান, তাহা প্রকাশ করিয়া বল ॥ ১৭২॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—ইণানীং ব্রহ্মলোকানামন্তরতমং স্ত্রং বক্ষব্যমিতি তদর্থ আরম্ভঃ; তচ্চীগমেনৈব প্রেইব্যমিতি ইডিছাসেনাগমোপক্সাসঃ ক্রিরতে— অথ হৈনম্ উদ্বালকো নামতঃ অরুণস্থাপতাথকেণিঃ প্রচহ; থাজুবন্তোতি হোধিচ।
মদ্রেরু দেশেরু অবসাম উবিতবন্তঃ; প্রক্ষণস্থ—প্রক্ষণো নামতঃ—তলৈব কপিগোত্রস্থ কাপ্যস্থা গৃহেরু যগুমশীরানা যজ্ঞশাত্রাধ্যয়সং কুর্বাণাঃ। তন্থাপীন্তার্থা গন্ধর্বগৃহীতা; তম্ অপ্চহাম—কোহণীতি। সোহত্রবীৎ কবন্ধো নামতঃ, অথর্বণোহপত্যম্ অথির্বণ ইতি। ১

নোহববীদু গন্ধর্কঃ পঙ্কলং কাণ্যং বাজিকাংশ্চ তচ্ছিব্যান্—বৈথ মু ডং হে কাণ্য, জানীবে তং স্ত্রম্। কিং তং ? যেন স্ত্রেণ অরং চ লোকঃ ইদং চ জন্ম, পরশ্চ লোকঃ পরং চ প্রতিপত্তব্যং জন্ম, সর্কাণি চ ভূতানি ব্রহ্মাদিস্তব্পর্যানানি দদ্ধানি সংগ্র্থিতানি—স্রণিব স্ত্রেণ বিষ্ট্রনানি ভবস্তি যেন, তং কিং স্ত্রং বেখ। সেহিব্রনীং এবং পৃষ্টঃ কাণ্যঃ—নাহং তং ভগবন্ বেদেতি—তং স্ত্রং নাহং জানে, হে ভগবন্নিতি সংপ্রন্ধাহ। সোহব্রীং পুনর্গন্ধর্ক উপাধ্যায়মত্মাংশ্চ—বেখ মু তং কাণ্য,তমস্তর্ধ্যামিণ্য—মন্তর্ধামীতি বিশেষ্তে—য ইমঞ্চ লোকং প্রঃ চ লোকং সর্কাণি চ ভূতানি বোহস্তরঃ অভ্যন্তরঃ সন্ য্মন্তি নিয়মন্ত্রি দাক্ষর্দ্ধিব ব্রামন্তি—স্বং স্থাচিতব্যাপারং কারন্ধ্রতীতি। সোহব্রবীদেবমুক্তঃ প্রঞ্জান কাণ্যঃ—নাহং তং জানে ভগবন্নিতি সংপ্রন্ধাহ। ২

শোহত্রবীৎ পুনর্গন্ধর্কঃ; স্ত্র-তদন্তর্গতান্তর্গমিণোবিজ্ঞানং স্কৃরতে—যা কণ্চিং বৈ তং স্ত্রং হে কাপ্য, বিস্থাং বিজ্ঞানীরাং, তঞ্চান্তর্গমিণং স্ত্রান্তর্গতং—তাল্রব স্ত্রন্থ নিরন্তরারং বিস্থাং যা, ইত্যেবন্ উক্তেন প্রকারেণ, স হি ব্রন্ধবিং পরমান্তরিং, স লোকাংশ্চ স্বাদীন্ অন্তর্যামিণা নির্ম্যমানান্ লোকান্ বেত্তি; স দেবাংশ্চ অন্যাদীন্ লোকিনো জানাতি, বেদাংশ্চ সর্বপ্রমাণভূতান্ বেত্তি; স ক্রেলাদীনি স্ত্রেন প্রির্মাণানি তদন্তর্গতেনীন্তর্যামিণা নির্ম্যমানানি বৈত্তি; স আশ্বানং চ কর্ত্বভোক্তর্বিশিষ্টং তেনৈবান্তর্যামিণা নির্ম্যমানাং বেত্তি; সর্বঞ্চ জাথ তথাসূত্য বেক্তীতি। এবং স্ততে স্ত্রান্তর্যামিবিজ্ঞানে প্রগ্রন্থ কাণ্যাং-তিম্পীভূতঃ বর্ষণ; তেত্যশান্ত্যম্ অভিমুখীভূতেত্যাহ্রবীদ্ গন্ধর্বঃ স্ত্রমন্তর্যামিবিজ্ঞান বেদ, গন্ধর্বান্তর্মানিবর্মানির ক্রেন্ত্রন্তর্মানিবিজ্ঞান, বিক্তান্তর্মানিবর্মানির ক্রেন্ত্রন্তর্মানিবিজ্ঞান বেদ, গন্ধর্বান্তর্মানিবর্মানির ক্রিন্তর্মানিবিজ্ঞান বেদ, গন্ধর্বান্তর্মানিবর্মানির ক্রেন্তর্মানিবর্মানির ক্রিন্তর্মানিবর্মানির ক্রেন্তর্মানিবর্মানির ক্রেন্তর্মানিবর্মানির তেওলান্তর্মানিবর্মানির ক্রিন্তর্মানিবর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রেন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির বিস্তার্মির ক্রিন্তর্মানির বিস্তার্মানির বিস্তার্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির বিস্তার ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর ক্রিন্তর ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর ক্রিন্তর ক্রিন্তর্মানির ক্রিন্তর ক্রেন্তর ক্রিন্তর

প্ৰকৃতিকা বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—বেদ জানাম্যত্ম, তে গৌতমেতি গোত্ৰতঃ, তং হত্ৰং ক্ষুত্ৰ কুত্ৰমূক্তবান, যক অন্তৰ্গানিশং গদ্ধবাদিনিতৰক্তো বৃহন, তঞান্ত- ধ্যামিণং বেদ অহম্ ইতি এব্মুক্তে প্রত্যাহ গোতমং নাম কনিং প্রাক্ত ইদং নাম জনাং ক্রাং; কণম্ ? বেদ বেদইতি আত্মানং শ্লাম্বন্ কিং তেন গজিতেন; কার্যেণ দর্শন ? খথা বেখ, তথা ক্রহীতি ॥ ১৭২॥ ১॥

টীকা। পূর্বন্মিন্ বান্ধানে স্ত্রাদর্বাক্তশং ব্যাপক্ষুক্তম্, ইবানীং স্ত্রং তদন্তগত্মন্তর্বামিশং চ বিশ্বকুম্বরবান্ধানিত স্কৃতিমাই—ইদানীমিতি। ব্যান্ধানিক্ষ্প্রাহিকাতাৎপর্ব্যাহ—তচ্চাগমেনৈবেতি। আচার্ব্যাপনেশেহিত্রাগমশকার্থঃ। গার্গ্রা মৃদ্পাতভ্যাত্পরতেরনুত্তর-মিতাগ-শকার্থঃ। ১

নোংব্রবীদিতি প্রতীকোপাদানং তক্ত তাৎপধ্যমাহ—হত্তেতি। ২

্ ইতি-শন্ধার্থনাহ—এবমিতি। যেনারং চেতাাদিরুক্তঃ প্রকারঃ, স সর্বলোকাংশ্চ বেজীতি সম্বন্ধঃ। বিশেষণোজিপুর্বকং তানেব লোকানস্বদ্তি—ভূরাদীনিতি। স ব্লুক্ষবিদিতাাদি-লোক্তং স্ক্রেণ বিষ্তুমন্তর্গামিণা চ নির্মামানমিতি যাবং। প্রস্তুত্তিপ্ররোজনমাহ—ইত্যেবমিতি। ভবত্বেং তব স্থাদিজ্ঞানং, মম ক্মিয়ারতি মিত্যাশক্ষাহ—তচ্চেদিতি। কিং তেনেত্য তত্তেত্যধ্যাহারঃ। কার্য্যেণ দর্শয়েত্যক্তং বির্ণোতি—যথেতি ॥ ১৭২॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।—এখন এন্ধলোকের আভ্যন্তরীণ ফল্ল স্ত্রাম্বার স্বরূপ প্রকাশ করা আবশুক হইরাছে; তাহার জন্ত এই প্রকরণের অবতারণা করা হইতেছে। শাস্ত্রোপদেশামুসারেই তাহা জিজ্ঞাসা করিতে হয়; এই জন্তু গ্রীক্ষাছলে দে কথার উল্লেখ করা হইতেছে— মতঃপর উদ্দালকনামক আরুণি—মরুণের পুত্র প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনি যাজ্ঞবন্ধকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন—মামরা মদ্রদেশে যজ্ঞশাস্ত্র (যজ্ঞবিছা) অধ্যয়ন করত কপিবংশীয় পতঞ্চলের গৃহে ব্রাস করিয়াছিলাম। তাহার পত্নী গন্ধর্মকর্তৃক আবিষ্ঠা ছিল; আমরা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—তুমি কে
পূল্ বেলল—আমি আথর্মণ—মথর্মেশ্রের পুত্র, আমার নাম করম্বা। ১

সেই গন্ধর্ক কপিবংশীর পতঞ্চলকে এবং বাজ্ঞিকগণকে অর্থাৎ পতঞ্চলের শিব্যগণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—হে কাপ্য, তুমি কি সেই 'হত্ত'কে জান ? কোন হত্তকে ? যে 'হত্ত' বারা এই লোক অর্থাৎ বর্ত্তমান জন্ম ও পরলোক—ভবিষ্যৎ জন্ম এবং ব্রহ্মাদি স্থাবরপর্যান্ত সমস্ত ভূতবর্গ সংদৃদ্ধ অর্থাৎ হত্তমারঃ প্রথিত মাল্যের স্থার সম্যক্রপে গ্রথিত রহিয়াছে—তুমি কি সেই হত্তাজ্মাকে জান ? এইরপ জিজ্ঞাসার পর কাপ্য সন্মানপ্রদর্শনপূর্কক উত্তর করিলেন, হে ভগবন্ (পুজনীয়), না—আমি আপনার জিজ্ঞাসিত হত্তত্ত জানি না॥ ২

সেই গন্ধর্ক পুর্বোক্ত পুত্র ও তদন্তঃপাতী অন্তর্যামিবিবরক বিজ্ঞানের প্রশংসা-

পূর্বক পুনর্বার বলিলেন-হে কাপ্য, যে বৈ।ন লোক বর্গোক্ত প্রকারে উর্জ স্ত্রকে ক্লোনেণ, এবং স্ত্রান্তর্গত অগচ উক্ত স্তরেরই নিরামক অন্তর্গামীকে অব-গৃত হন, সেই কোকট বথার্থ বঁদ্ধবিং অর্থাং প্রমান্মাকে, জানেন; সেই ব্যক্তিই লোকবিং, ক্মর্থাং উক্ত অন্তর্যামিকর্তৃক নিয়মিত পৃথিবাাদি লোকসমূহ অবগত হন ; সেই ব্যক্তিই পৃথিব্যাদিলোকের অধিপতি অগ্নিপ্রভৃতি দেবতাকে জানেন ; সর্ক্ষিবরে প্রমাণেস্বরূপ বেদ্দমূহও জানেন; স্তাত্মা যাহাদের ধরিণ করিরা আঁছে, এবং অন্তর্যামী বাহাদিগকে নির্মিতভাবে পরিচালিত করিতেছেন, সেই ব্রহ্মাদি তৃণ্পর্য্যন্ত ভূতবর্গক্ষেও জানেন; এবং সেই অন্তর্শামিকর্তৃক পরিচালিত ও কভ্রি-ভোক্তৃত্বিশিষ্ট আত্মাকেও অবগত হন; অধিক কি, সমস্ত জগতের যথার্থ স্বরূপ যথায়প্রভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। উক্ত গন্ধর্ব হুত্রাত্মা ও অন্তর্যামি-'বিষয়ক বিজ্ঞানের এইরূপে প্রশংসা করিলে পর, কাপ্য পতঞ্চল এবং আমরা প্রলুক হইয়া শ্রবণে সমুংস্ক হইয়াছিলাম। আমরা শ্রবণের জন্ম অভিমুখী চূত হইলে পত্ন, সেই গ্রুক্ আমাদিগকে স্ত্রাত্মা ও অন্তর্যামি-বিষ্বক বিজ্ঞানের উপদেশ দিয়াছিলেন। অতএব আমি গন্ধর্কের নিকট হইতে উপদেশ পাইরা স্ত্র ও অন্তর্যামী সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছি; [তোমার কিন্তু সে বিজ্ঞান নাই;়ু] অতএব হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি যদি সেই সূত্ৰাত্মা ও অন্তৰ্গামীকে না জানিরা—বদি এক্ষত্ত না হইরা এই সমস্ত এক্ষগবী—এক্ষত্ত ব্যক্তিগণের স্বভূত (সম্পত্তি স্বরূপ) এই সমস্ত গো অন্তারপূর্বক লইয়া যাও, তাহা হইলে তুমি আয়ুর শাপে দগ্ধ হইবে, এবং তোমার মন্তক সম্পূর্ণরূপে থসিয়া পড়িবে। ৩

এই কণার পর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ুহ গোতমবংশজ উদ্দালক, গন্ধর্ব তোমাকে যে হত্তাত্মা ও অন্তর্যামীর তন্ত বলিরাছিলেন, আমি সেই হত্তাত্মা ও অন্তর্যামীর তন্ত জানি। যাজ্ঞবন্ধ্য এই কণা বলিলে পর, উদ্দালক বলিলেন—তুমি বাহা বলিলে, ইহা বে-কোন লোক অর্থাৎ অতিসাধারণ লোকেও বলিতে পারে। কি প্রকার ? নিজের প্রশংসা বা উৎকর্ষধ্যাপ্নের জন্ত [না জানিয়াও] 'আমি জানি, আমি জানি' [বলিতে পারে]; কিন্তু সেরপ আসার বাক্যবায়ে ফল কি ? কার্যাতঃ তাহা দেখাও; যে রক্ম জান, তাহা প্রকাশ করিরা

স হোবাচ বায়ুকৈ গোতম তৎ সূত্রম, বায়ুনা বৈ গোতম সূত্রেশায়ক লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সক্রাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবন্তি, তথা হৈ গোঁতম পুরুষং প্রেত্মাত্র্ব্যস্র্প্রেশ্সিয়তা ভাগাসানীতি, বায়ুনা হি গোঁতম সূত্রেণ সংদ্রানি ভবন্তীত্যেবমে বৈতদ্ বাজ্ঞবন্ধ্যান্তর্যামিশং জাহীতি ॥ ১৭৩॥ ২॥

সরলার্থিঃ - স: (এবমুক্ত: যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—হে গোতম, বায়ুঃ বৈ (প্রস্পিক্রি) তং (প্রেক্তিং) স্ত্রম্। হে গোতম, বায়ুনা স্ত্রেণ (গ্রেকিপেণ বায়ুনা) আরং (বর্ত্তমানঃ) চ লোকঃ, পরঃ চ লোকঃ, সর্ব্বাণি চ ভ্রানি (রন্ধাদিস্তব্বপর্যান্তানি) সংদ্র্রানি (রাথিতানি) ভবস্তি। হে গৌতম, তত্মাং বৈ (এব হেতোঃ) প্রেতং (মৃতং) প্রক্রম্ম আহুঃ (কণরন্তি) [জুনাঃ]—অস্ত্রাণ (মৃতক্ত) অঙ্গানি (অবর্বাঃ) ব্যস্ত্রংসিবত (বিস্ত্রানি, স্ত্রনাশে মণ্য় ইব্ বিপর্যান্তানীত্যর্থঃ) ইতি; হি (যত্মাং) হে গৌতম, বায়ুনা স্ত্রেণ সংদ্র্রানি (মঙ্গানি) ইতি। [উদ্বালক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এবমেব (ত্ব্যা স্ত্রেং যণা বর্ণিতং, তং তথৈবেত্যর্থঃ); [অতঃপরং] অন্তর্থামিণং ক্রহি (কর্ণ্ডাঃ) ইতি॥১৭৩॥২॥

সূক্রান্ত বাদে १—[উদ্দালকের কথা শুনিয়া বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গোতম, সূক্ষা বায় হইতেছে ভোমার জিজ্ঞাসিত সেই সূত্র।
হে গোতম, বায়্রূপ সূত্রদারা এই লোক, পরলোক এবং ব্রহ্মাদি তৃণপর্যান্ত
সমস্ত ভূত গ্রাথিত রহিয়াছে। হে গোতম, এইজ্ঞাই মূত ব্যক্তিকে
লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, ইহার হন্তপদাদি অঙ্গসমূহ
বিস্তংঘিত (শিথিলীভূত) হইয়াছে; কেন না, বায়্রূপ সূত্র দ্বারাই
অঙ্গসমূহ বিধৃত হইয়া থাকে। [উদ্দালক বলিলেন—] ঠিক এইরূপই,
অর্থাৎ তুমি যে প্রকার সূত্রের স্বরূপ নির্দেশ করিলে, তাহা ঠিক
সেইরূপই বটে; এখন অন্তর্যামীর স্বরূপ বর্ণনা কর॥ ১৭৩॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — স হোবাচ যাজ্ঞবদ্ধা:। ত্রন্ধলোকা যদ্মিন্ ওতাশ্চ প্রোতাশ্চ বর্ত্তমানে কালে, যথা পৃথিব্যাপ্ ; তং স্ত্রমানমগম্যং বক্তব্যমিতিল তদর্থং প্রনান্তরম্থাপিতম্ ; অতন্তরিশ্রারাহ—বাষুর্বৈ গৌতম, তং স্ত্রম্, নাছাং। বাষুরিতি স্ক্রমাকাশবং বিষ্টম্ভকং পৃথিব্যাদীনাম্, যদাত্মকং সপ্তদশবিধং শিক্ষং কর্মবাসনাসমবারি প্রাণিনাম্, যং তং সমষ্টিব্যস্ত্যাত্মকম্, যন্ত বাহ্বা ছেদাঃ সপ্ত সপ্ত মক্ষলাণাঃ—সমুদ্রশ্রেবোর্দ্রঃ, তদেতদ্ বারব্যং তবং স্ক্রমিত্যভিষীরতে।

বাধুনা হৈ গৌতম, হত্রেণাবৃঞ্চ লোকঃ পন্চ লোকঃ সর্কাণি চ ভ্তানি সন্দ্ৰানি ভবস্তি সংগ্রথিতানি ভব্স্তাতি প্রসিদ্ধন্তং। অন্তি চ লোকে প্রসিদ্ধিঃ ; কণম্ ? বন্ধান্তঃ হত্রম্, বাধুনা বিধৃতং সর্ক্ষ্ত্রমাদৈ গোতম, পুরুষং প্রেতমান্তঃ কণবন্তি —ব্যক্রংসিবত বিস্তানি অস্ত পুরুষস্থাঙ্গানীতি। হত্রাপগমে হি মণ্যাদীনাঃ প্রোতানামবস্রংসনং দৃষ্টম্, এবং বাধুং হত্রম: তন্মিন্ মণিবং প্রোতানি যদি অ্যাজানি, স্থাঃ, তত্যে যুক্তমেতং বাধুপগমে অবস্থাসনসানাম্, অতো ঘাধুনা হি গৌতম, হত্রেণ সন্দ্রানি ভবস্তীতি নিগম্যতি। এবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্যা, সম্যক্ উক্তং কর্ম; তদন্তর্গতং তুইদানীং তল্পৈব হত্রস্ত নিবস্তাব্মস্তর্গামিণ ক্রহীত্যক্ত আহ —॥ ১৭৫॥ ২।

ু টীক। বাজ্ঞবন্ধে স্থেতি। প্ৰায় বন্ধে বিশ্ব নিষ্ঠ — ব্ৰহ্মলোক। ইতি। ইত্যভীইমাগমবিদান্ইত ধা-ক তা আহাতেতি শব্দস্ত যোজনা। প্ৰথাতবং ক্তাবিষয় গৌতমবাকাম্। বৈশ্বদাৰ্থমাহ— নান্তদিতি। ক্ষাহে দৃইতিমাহ—আৰাশবদিতি। বায়ুমেৰ বিশিন্তি—যদাক্ষকমিতি। প্ৰক ভূতানি, দশ ৰাহ্যানী ক্ৰিয়াণি, পঞ্চৱভিং প্ৰাণং, চতুৰ্বিধমস্ত ক্রণমিতি সপ্তদশবিধহন্। কর্মণা বাসনানাং চোত্তরক্ষীহেতুনাং প্রাণিতিবজ্জিতানামাশ্রহাদপেশিতমেব লিক্ষমিত্যাই— কর্মেতি। তত্তিব সুমান্তবিশৈষাক্সনা বছক্পত্মাহ—বত্তদিতি। তত্তিব লোকপরীক্ষক-প্রশিক্ষমাহ—বত্তেতি।

ভক্ত প্রত্বং সাধরতি—বাবুনেতি। প্রসিদ্ধমেতং প্রতিনামিতি শেষ:। লৌকিকঁ° প্রসিদ্ধিকেব প্রশ্নপ্রক্ষনত্তবঞ্জতাবইজেন স্পাইষতি—কথমিত।দিনা। উক্তমেব দৃষ্টাতেন বানতি—স্ত্রেত্যাদিনা। বাধো: প্রত্যে সিদ্ধে ফলিতমাহ—অত ইতি॥১৭০॥२॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।—বাজ্ঞবন্ধ বলিলেন, পৃথিবী যেরপ জলেতে ওতপ্রোতভাবে আছে, তেমনি বর্ত্তমান সমযে সমস্তে ব্রহ্মলোক যাহাব মধ্যে ওতপ্রোত রহিরাছে, আগমান্ত্রমাবে সেই 'স্ত্রেব' প্রকৃত স্বরূপটি নিরূপণ করিতে হইবে; তারিরপণার্থ ই এই নৃতন প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে। অতএব তাহার (স্ত্রেব) স্বরূপ নিরূপণার্থ বাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন—হে গৌতম, বায়ুই তোমার অভিপ্রেত স্ত্র; অন্ত, কিছু নহে। এখানে বায়ু-শব্দে পৃথিব্যাদির বিধারক ও আকাশেব আর স্ক্র বায়ু বৃথিতে হইবে। প্রাণিগণের কর্ম-বাসনা-সমবায়ী (কর্মসংস্কার-বৃথিক্) সপ্তদশ অবয়বাস্থক লিক্সন্ত্রীর বাহা হইতে উৎপন্ন হয়, (১) বাহা সমষ্টি ও

(>) তাপ্থাব্য--- "পঞ্জাগ-মনোবৃদ্ধি-দশেক্তিরসমবিতন্। পরীরং সপ্তরশন্তঃ স্ক্রং ত্রিক্ষম্চ তে।" অর্থাং প্রাণাপানাদি পঞ্চ বাষু, মন, বৃদ্ধি, পঞ্চ জানেক্তির ও পঞ্চ কর্মেক্তির, এই সপ্তথপ পদার্থের সমবারে রচিত সরীরের পাম-- 'প্রাণরীর'; 'নিক্লারীর' ইহার দামান্তর। এই নিক্লারীর আবাব সমষ্ট ও ব্যক্তিরপ; সমষ্ট নিক্লারীর হিন্দাগর্কের, আর বৃষ্টি নিক্লারীর ব্যষ্টিরূপ, এবং সমূদ্রগত তরক্ষ্যংঘের স্তার উন্পঞ্চার বার্ ধাহার বাহ্ ভের্ছ; সেই বায়ুত্বই 'হত্ত' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

হে গৌতম, বায়্রূপ প্রে ঘারা যে, এই শ্লাক, পর লোক এমং সমস্ত ভূত সংদুর হইয়া—সম্যক্ গ্রন্থিত হইরা রহিয়াছে, ইহা প্রসিদ্ধ কথা; জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ; কিরপে ? যেছেতু বায়ুই পর এবং বায়ু ঘারাই সমস্ত জগৎ বিশেষভাবে ধত। হে গ্রোতম, সেই হেতুই মৃত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বিদ্ধিয়া থাকে । এই ব্যক্তির অঙ্গসমূহ বিশ্রস্ত (শিথিলীভূত) হইয়াছে; প্রত্রের অভাবে, তংসম্বদ্ধ মণিপ্রভূতির বিশ্রংসন বা শিথিলীভাব দেখিতে পাওয়া ধায়; বায়ুও ঠিক সেইরপ পরে। জীবের অঙ্গসমূহও যদি ঠিক মণিরই মত তাহাতে ওত-প্রোত (গ্রন্থিত) থাকে বিলয়াই শরীর হইতে বায়ু বহির্গত ইহলে অঙ্গসমূহের বিশ্রংসন বা অবসাদ হওয়া যুক্তিসঙ্গত হয়; এই জয়ই, 'হে গৌতম, বায়ুরূপ পরে ধারা' সম্যকু গ্রন্থিত হইয়া থাকে' বলিয়া পূর্বকিথারই সমর্থন করিছেছেন। [গৌতম বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা এইরূপই বটে; তুমি ঠিক উত্তর বলিয়াছ। এজনু বন্ধাণ্ডের মধ্যবর্তী সেই প্রত্রেরই নিয়ামক অন্তর্থামীর স্বন্ধপ প্রকাশ করিয়া বল। এই কথা শুনিনা যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতে লাগিলেন—॥১৭৩॥২।

যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্য। অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদী যক্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমন্তরে। যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্য। ম্যমূতঃ ॥ ১৭৪॥ ৩॥

সরলার্বঃ — [এবমুক: বাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] ম: পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যাঃ অন্তর: (অভ্যন্তর:), যং পৃথিবী ন বেদ্ধ (জানাতি), পৃথিবী যত্ত শরীরং (শরীর-স্থানীয়ং), যং অন্তর: (অভ্যন্তরস্থ: সন্) পৃথিবীং যমরতি (নিরমেন পরিচালমৃতি), এষ: (যথোক্ত গুণসম্পন্ন:) তে (তব) [অভিমত:] অমৃত: (অবিনাশী) অন্তর্যামী (অন্তঃস্থিত্বা সংযমনকারী) অমৃতঃ আত্মা॥ ১৭৪॥ ৩॥

অুল্যান্ত বাদে 1—যিনি পৃথিবীতে অবস্থিত ও পৃথিবীর জ্বভান্তরস্থ এবং পৃথিবী যাহাকে জানে না; পৃথিবী যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে পরিচালিত করিভেছেন; তিনিই তোমার জিজ্ঞাসিত অবিনাশী অন্তর্যামী আত্মা॥ ১৭৪॥ ৩॥

অভান্ত জীবের, কিন্ত এবানে টাকাকার পক্তুত, দশ ইব্রির, পক আণ ও অভ্যক্তুণ, এইরূপ্ সতেরটা অবরুষ ধরিরাক্তন।

শাক্ষরভাষ্যম্। — যঃ পৃথিবাং তির্চন্ অবতি, নোহন্তব্যামী। সর্বঃ পৃথিবাং তির্চতীতি সর্ব্বর প্রথমে মাভূদিতি বিশিনষ্টি — পৃথিবা অন্তবোহভাররঃ। ফুর্ত্তৈতং স্থাং, গৃথিবী দেবতৈব অন্তর্যামীতি; অত আহ—যমস্তর্বামিণং পৃথিবী-দেবতাপি ন বেদ—ময়ান্তঃ ক্ষিত্রতি ইতি। য়ন্ত পৃথিবী শবীরম্— য়ন্ত চ পৃথিবোর শরীবম্, নান্তং, পৃথিবীদেবতারা, বং শরীরম্, তদেব শ্রীরং যন্ত। শরীরগ্রহণং চোপলক্ষণার্থম্, করণঞ্চ পৃথিব্যান্তন্ত; স্বকর্মপ্রযুক্তং হি কার্যাং করণঞ্চ পৃথিবাদেবতারাঃ, তদন্ত স্বকর্মাভাবাদন্তর্যামিণো নিতাম্কত্তাং করণঞ্চ পৃথিবী শবীব্যতি। দেবতাকার্য্য-করণক্ত ক্ষর্যামিদ্যাত্রসালিধ্যাত্র হি নির্মেশ প্রস্তি-নির্ত্তী স্থাতার্ম্, য ক্ষন্গীরবো নাবায়ণার্যঃ পৃথিবীং পৃথিবী, দেবতাং যমন্ত্রতি নির্মন্ত স্ব্যাপাবে অন্তবঃ অভ্যন্তবিষ্ঠিন্, এষ তে আত্মা—তে তব, মম চ, সর্ব্বেভারং চেত্যুপলক্ষণার্থমেতং , অন্তর্যামী, যন্ত্রণ পৃষ্টঃ, অমৃতঃ স্ক্রাণার্থ্যবিশ্বিক্তিত ইত্যেতং ॥১৭৪॥৩।

নিরস্থান্তর প্রেক্তি । বিরস্থান্তর ক্রিক্তিরস্ত্বং কাধ্যকরণ্যক্ষণ্যস্থাত্—যক্ত চেতি । পূথিবাঃ শরীরস্থান্তর ক্রান্তর ক্

ভাষাকুশাদ !— যিনি পৃথিবীতে অবস্থিত আছেন, তিনিই অন্তর্গামী।
ভাল, নকল লোকইত পৃথিবীতে অবস্থান, করিতেছে; স্থতরাং নকলেই অন্তর্গামী
বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, তরিবৃত্তার্থ বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—পৃথিবীর অন্তর অর্থাৎ অভ্যন্তরন্থ। তথাপি পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অন্তর্গামী
হইতে পারে; এইজন্ত বলিতেছেন—পৃথিবীদেবতাও বাহাকে—বে অন্তর্গামীকে
জানে না, অর্থাৎ আশার অভ্যন্তরে শে, ক্রিনপ অন্ত কেহ রহিয়াছে, ইহা বৃথিতে
প্রারে না। পৃথিবী বাহার শরীর—পৃথিবীই বাহার শরীর, বাহার তদতিরিক্ত
শরীর নাই, অর্থাৎ পৃথিবী দেবতার য়াহা শরীর, তাহাই বাহার শরীর। শরীর
শক্ষটি এখাদে অক্লান্ত করণবর্গেরও উপলক্ষণার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে; বৃথিতে ক্লাইবে
বে, পৃথিবীয় ইক্লিয়াদি করশসমূহই ভাহার করণ; বিশেব এই খে, পৃথিবী
দেবতার দেহ ও ইক্লিয়াদি করশসমূহই ভাহার প্রাক্তন কর্মকলে লক্ষ্, কিন্তু নিত্তামুক্ত

অন্তর্যামী পুরুষের প্রাক্তন কর্মনা থাকায় এবং প্রাঞ্পরতাই তাহার সভাবিক ধর্ম বলিরা, পরের যাহা দেহ ও ইন্দ্রিয়, তাহাই তাহার দেহ ও ইন্দ্রিয়, কিন্তু নিজস্ব কিছুই নাই; এই অভিপ্রান্তর্ই 'পৃথিবী যাহার শরীর' কথায় ব্যক্ত করা হইয়াছে। দেবতার যে, শরীর ও ইন্দ্রিয়বর্গ, সাক্ষিস্তরূপ ঈশ্বর-সারিধ্যই সে সম্পায়ের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি ঘটাইয়া থাকে; ঈদৃশ শক্তিসম্পন্ন, নারায়ণনামক ষে ঈশ্বর পৃথিবীকে—পৃথিবীর দেবতাকে অন্তরে থাকিয়া যথানিয়মে কর্ত্তর্যবিষয়ে নিরমিত রা পরিচালিত করিতেছেন; 'তিনি তোমার আ্য়া', এই কথাটা উপসক্ষণ মাজ—বৃথিতে হইবে, তিনি তোমার, আমার এবং সর্বভ্তের আ্রা। তিনিই তোমার জিজ্ঞানিত অন্তর্যামী অমৃত অর্থাৎ জরামরণাদি সর্বপ্রকার সংসারধর্মনির্জিত॥১৭৪॥৩॥

যোহপ্সু তির্গ্নস্তাহস্তরে। যমাপো ন বিত্র্যুস্তাপঃ শরীরং যোহপোহস্তরে। যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ॥ ১৭৫ ॥ ৪ ॥ ১,

সরলার্শ্য 1—[যাজ্ঞবদ্ধ্য: প্নরাহ—] য: অপু (জলেছু) তির্ছন, অন্তঃ অন্তর; আপ: (অব্দেবতা:) বং ন বিহু:; আপ: যত শরীরম্; য: অন্তর; (অভ্যন্তরহু: সন্) অপ: (জলানি) যমরতি (স্বকার্য্যে পরিচালয়তি), এব: তে (তব, সর্কোংচ) অন্তর্মামী অমৃতঃ আ্রা, [ব্যাথ্যা প্র্কবং]॥১৭৫॥৪॥

মূল্যান্স বাদে থানি জলে আছেন, জল হইতে পৃথক ; জল-দেবতা যাহাকে জানে না ; জল যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তর্মে থাকিয়া জলকে নিজ কর্ত্তব্যবিষয়ে পরিচালিত করেন, তিনি ভোষার এবং সকলের অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৭৫॥ ৪॥

যোহমো তিষ্ঠনগেরস্তরো যমমিন বেদ যস্তামিঃ শরীরং যোহমিস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূভঃ ॥ ১৭৬॥ ৫॥

সরলার্শ্য — বং অর্থা তির্চন্, অর্থা অন্তর: অগ্নিং (অক্টিবেক্তা) বং ন বেদ, অগ্নিং বস্ত শরীরম্, বং অন্তরং সন্ অগ্নিং ব্যর্ডি, এবুং তে [অক্টেশ্বাং চ] অন্তর্থানী অমৃতঃ আত্মা ॥১৭৬॥৫॥

সূত্রশাস্থ্য নাকে ২—বিনি অগ্নিতে আছেন; অগ্নির অভ্যন্তরত্ত আগ্নিকে ব্যানির স্থানির অভ্যন্তরত্ত আগ্রিক ব্যানির স্থানির প্রামির স্থানির স্থানির স্থানির অভ্যানী ক্রিনার্শী আগ্না । ১৭৬ । ৫ ।

্যোহস্করিকে ভিষ্ঠনরিকাদন্তরো বমন্তরিকং ন বেদ যস্তান্তরিকৃৎপরীরং ে য়োহস্করিক্ষমন্তরো যময়ত্যেয় ত্র-আল্লান্তর্গাম্যমূতঃ ॥ ১৭৭ ॥ ৬ ॥ ব

সরলার্থঃ ।— যং অন্তবিক্ষে তিষ্ঠন, অন্তরিক্ষাৎ (আঁকাশাৎ) অন্তবঃ (অভ্যন্তরঃ); অন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষণেবতা) যং ন বেদ; অন্তরিক্ষং যশ্র শ্বীবম; যং অন্তবঃ (অন্ত্যন্তরুষ্ণঃ সন্) অন্তরিক্ষং যময়তি; এবঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৭৭॥৬॥

শুলান্তলার্ক 2—যিনি অন্তরিক্ষে আছেন, অন্তরিক্ষের অভ্যন্ত-রম্ভ; অন্তরিক্ষ-দেবতা যাহাকে জানে না; অন্তরিক্ষই যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্তরিক্ষকে নিয়মিত কবেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৭৭॥ ৬॥

যো বামে তির্চন্ বামোরন্তরে। যং বায়ুর্ন বেদ, যশু বায়ুঃ
শরীরং যো বায়ুয়ন্তরে। যময়তের্য ত আত্মান্তর্যাময়ের্তঃ ॥১৭৮॥৭॥

• সরলার্গ্র ।—য় বায়ে তির্চন্, বায়োঃ অন্তবঃ, বায়ুঃ (বায়ুদেবতা) য়ং
ন বেদ; বায়ুঃ মশু শবীরম্, য়ঃ অন্তবঃ সন্ বায়ুং য়য়য়তি; এয়ঃ তে (তব) অন্তব্যামী অমুতঃ আত্মা ॥১৭৮॥৭॥

স্ক্রশান্ত বাদে 2— বিনি বায়ুতে আচেন, বায়ুব অভ্যন্তর, বায়ু বাহাকে জানে না; বায়ু বাহার শরীর এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বায়ুকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্ধামী অমৃত আত্মা। ১৭৮। ৭॥

যো দিবি তির্ন্ত দিবোহন্তরো যং গ্রেম বেদ, যক্ত ডোঃ শরীরং, বো দিবমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-মৃতঃ ॥ ১৭৯॥ ৮॥

্ সরকার্থঃ 1— ম: দিবি (ছ্যুলোকে) ডিঠন্, দিবঃ অন্তরঃ, ডৌঃ (ছ্যুলোক-দেবজা) বং ন বেদ; ভৌঃ বস্ত শবীরম্, বঃ অন্তরঃ সন্ দিবং বসর্ভি, এব তে (তব) কর্মানী অন্তঃ সাক্ষা ॥১৭৯॥৮॥

সমূহনাক্ষ্মকানে 1—বিনি ছালোকে অবস্থিত এবং ছালোকের মধ্যে বর্তমান, ছোলোক বাহারে আনে না, ছালোক বাহার শরীর এবং যিনি অভান্তরে থাকিয়া ত্যুলোককৈ স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৭৯॥ ৮॥

য আদিত্যে তৈঠমাদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যে ন বেদ, থিস্তাদিত্যঃ শরীরং, য আদিত্যমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যা-ম্যমুতঃ ॥ ১৮০॥ ৯॥

' সরলার্থ্য ।— য: আদিত্যে তির্ছন্ আদিত্যাৎ অন্তরঃ, আদিত্য: য্ (মর্প্রামিণং) ন বেদ, আদিত্য: যস্ত শরীরম্, য: অন্তরঃ সন্ আদিত্যং যমন্তি, এম: তে (তব) অন্তর্যামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮০॥৯॥

মূলান্দ্র বাদে থ — যিনি আদিত্যমন্তলে আছেন, আদিত্যমন্তল হইতেও অভ্যন্তর, আদিত্য যাহাকে জানে না, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া, আদি-ত্যকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা ॥১৮০॥৯॥

যো দিক্ষু তিষ্ঠন্ দিগ্ভ্যোহস্তরো যং দিশো ন বিছুর্যস্থা দিশঃ শরীরং যো দিশোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যা-ম্যমুতঃ॥ ১৮১॥ ১০॥

সরলার্থঃ 1—য: দিকু (পূর্কাদিদিঃমণ্ডলে) তির্চন্, দিগ্ভ্য: অন্তবঃ, দিশং যং ন বিহুঃ, দিশং যশু শবীরম্, যং অন্তরঃ, সন্ দিশঃ যমন্নতি, এষঃ তে (তব) অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮১॥১০॥

মুক্রাক্স 1— যিনি দিক্সমূহে অবস্থিত এবং দিক্সমূহ হইতে অভ্যন্তর, দিক্সমূহ যাহাকে জানে না, দিক্সমূহই যাহার শরীর যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া দিক্সমূহকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৮১॥ ১০॥

যশ্চন্দ্রতারকে ডিষ্ঠ ওশ্চন্দ্রতারকাদন্তরো যং চন্দ্রতারকং ন বেদ, মস্ত চন্দ্রতারকণ শরীরং, যশ্চন্দ্রতারকমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ॥ ১৮২ ॥ ১১ ॥

স্বাকার্থি।—ব: চক্র-তারকে (চক্রে তারকামগুলে চ) ডিঠন, চক্র-চারকাৎ অন্তর;, চক্র-তারকং বং ন বেদ, চক্র-তারকং যস্ত শরীরম্, বং অন্তরঃ সন্ ক্রেতারকং যময়তি, এয় তে (তব) অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮২॥১১॥

মূলাস্থলাকে 1--- যিনি চন্দ্রে ও তারকামগুলে অবস্থিত এবং চন্দ্র ও তারকামগুল ভ্ইতে অন্তর; চন্দ্র ও তারকাম্ওল যাহাকে জানে না, অথচ চন্দ্র ও তারকামগুলই যাহার শরীর এবং যিনি অভান্তরে থাকিয়া চন্দ্র ও ভারকামগুলকে যথানিয়মে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী মরণবহিত আত্মা ॥ ১৮২ ॥ ১১ ॥

• য ব পাকাশে তির্গুলাকাশাদন্তরে। যমাকাশো ন বেদ, যক্ষাকাশঃ শরীরং, য আকাশমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-ু मुक्तः ॥ ५५० ॥ ५२ ॥

ু সরলার্থ্য ৷—য: আকাণে তিষ্ঠন্, আকাশং অন্তর:, আকাশঃ (আকাশ-দৈৰতা) যং ন বেদ; আকাশঃ যত শরীরম, যঃ অন্তরঃ সন আকাশং যময়তি, এব: তে (তব) অন্তর্য্যামী অমৃতঃ আঝা ॥১৮৩॥১২॥

' মূলাসুৰাদে !—যিনি আকাশে অবস্থিত, আকাশ হইতে অন্তর, আকাশ যাহাকে, জানে না, অথচ আকাশই যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আকাশকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আজা॥ ১৮৩॥ ১২॥

যন্তমদি তিষ্ঠণ্ডমদোহন্তরো যং তমো ন বেদ, যস্ত তমঃ শরীরং, যক্তমোহন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমুতঃ ॥ ১৮৪ ॥ ১৩ ॥

সরলার্থ্য 1—यः তমসি (অন্ধকারে) তির্চন, তমসং অন্তরঃ, তমঃ যং ন বেদ, তম: যক্ত শরীরম্, য: অন্তর: সন্ তম: নিয়ময়তি, এম: তে (তব) অন্ত-ৰ্যামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮৪॥১৩॥

মুলাস্থলান্স 2—যিনি অন্ধকারে অবস্থিত, অন্ধকার হইতে অন্তর, অন্ধকার যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্ধকারকে স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, ডিনি তোমার অন্তর্যামী মরণরহিত আত্মা ৷৷ ১৮৪ ৷৷ ১৩ ৷৷•

যত্তেজনি তিষ্ঠণত্তেজনোহন্তরো যং তেজো ন বেদ, যস্ত তেজঃ শুরীরং যস্তেজোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূত ইত্যধিদৈৰতম্, শ্ৰথাধিভূতম্ ॥ ১৮৫ ॥ ১৪ ॥

সরলার্থঃ — য: তেঁক্সি (প্রকাশে) তিষ্ঠনু, তেজসং অন্তর:, তেজ; যং ন বেদ, তেজং যশু শরীরং, য: অন্তরঃ সন্ তেজঃ যময়তি, এবং তৈ (ত্ব) অন্তর্যামী অমৃত: আত্মা; ইতি (এতংপর্যান্তম্) অধিদৈবতং (দেবতামধিকতা প্রবৃত্তম্)। অনুথ (অনন্তরং) অধিভূতং (ভূতানি অধিকৃত্য) [উচ্চতে]—॥ ১৮৫॥ ১৪॥

মুল্যান্ত শাল १—- যিনি তেজেতে আছেম, তেজঃ হুইতে অন্তর, তেজঃ যাহাকে জানে না, তেজঃ যাহার শরীর, যিনি তেজের মধ্যে থাকিয়া। তেজকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্থামী অমৃত আল্লা; শ্রেই পর্যান্ত দেবভাধিকারের কথা; অতঃপর ভূত সম্বন্ধে কথা বলা। ইইতেছে॥ ১৮৫॥ ১৪॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । — সমানমগ্রং। যঃ অপ্রতিষ্ঠন, অগ্নাবস্তরিকে নার্নো দিবি আদিত্যে দিকু চন্দ্রতারকে আকাশে, যন্তমসি আবরণাশ্বকে বাহে তমসি, তেজসি তদিপরীতে প্রকাশসামান্তে, ইত্যেবমধিদৈবতম্ অন্তর্যামিবিষয়ং দশনং দেবতাস্থ। অথাধিভূতং—ভূতেষ্ ব্রন্ধাদিন্তম্পর্যন্তেষ্ অন্তর্যামিদর্শনমধিভূতম্॥ ১৭২—১৮৫॥ ৪—১৪॥

টীকা। পৃথিবীপর্বাবে দশিতং স্থায়ং পর্যায়াস্তরেম্বভিদিশতি—সমানমিতি। পেৎ—
১৮৫॥ ৪—১৪॥

ভাষ্যান্তবাদ ।— [চতুর্থ হইতে চতুর্দশ শ্রুতির অন্তান্ত অংশের ব্যাখ্যা] তৎপূর্ব পূর্ব শ্রুতির বাখ্যার অনুরূপ। যিনি জলৈ, অগ্নিতে, অন্তরিকে, বায়ুত্তে, হ্যালোকে, আদিত্যে, চতুর্দ্দিকে, চক্র ও তারকামগুলে এবং আকাশে [অবস্থিত—ইত্যাদি]। যিনি তমে—আবরণস্থভাব বাহ্ অন্ধকারে, তেজে অর্থাৎ সমস্ত প্রকাশমর বস্তুতে (সাধারণতঃ বিভ্যান), এবংবিধ অন্তর্থামিবিষয়ে অধিদৈবত অর্থাৎ দেবতাবিষয়ক বিজ্ঞান ক্থিত হইল; অতঃপর অধিভূত অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত ভূতবিষয়ে অন্তর্থামি-বিজ্ঞান [অভিহিত হইতেছে—] ১৭৫—১৮৫॥৪—১৪॥

যঃ সর্বের ভূতের তিষ্ঠন্ সর্বেভ্যে ভূতেভ্যোহন্তরো যত্ .
সর্বাণি ভূতানি ন বিপ্র্যক্ত সর্বাণি ভূতানি শ্রীরং যঃ সর্বাণি
ভূতাভান্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যামান্ত ইত্যাধিভূতম্;
অথাধ্যাত্মন্ ॥ ১৮৬ ॥ ১৫ ॥

সরলা ৰ'ঃ !— वः गर्स्तर् ভূতে ব্ তিঠন, সর্বেভ্য: ভূতেভাঃ অন্তরঃ, সর্বানি

ভূতানি যং ন, বিহুং, সর্বাণি ভূতানি যত শরীরম্, যং প্লস্তরং সন্ সর্বাণি ভূতানি যময়তি; এষং তে (কব) সন্ত্র্যামী অমৃতঃ আত্মা, ইতি (এতৎপর্যান্তং) অধিভূতম্; অথ (অতংপরম্) অধ্যাত্মশ্ (উচ্যতে) ॥১৮৬॥১৫॥

সূক্রাক্রবাদে 1—ি যিনি সমস্ত ভূতে আছেন, সমস্ত ভূতের অভ্যন্তর, সমস্ত ভূত যাহাকে জানে না; সমস্ত ভূত যাহার শরীর, এবং যিনি সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে থাকিয়া সমস্ত ভূতকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্গাণী অবিনাশী আত্মা; এই পর্যান্ত অধিভূত অর্থাৎ ভূতাধিকারের কণা; অতঃপর আত্মাধিকারের কণা বলা হুইতেছে॥ ১৮৬॥ ১৫॥

ি মঃ প্রাণে তিষ্ঠন্ প্রাণাদন্তরো যং প্রাণো ন বেদ, যস্ত্য প্রাণঃ শরীরং, যঃ প্রাণমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-মৃতঃ॥ ১৮৭॥ ১৬॥

সরলার্থঃ — যং এাণে (পঞ্রব্যায়কে) তির্চন্ প্রাণাৎ অন্তরঃ, প্রাণঃ যং নিবেদ; প্রাণঃ যশু শরীরম্; যং অন্তরঃ সন্প্রাণং যমতি, এবং তে অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা। [ব্যাখ্যা পূর্ববং] ॥১৮৭॥১৬॥

কুলাস্থলাকে 1— যিনি প্রাণে আছেন, প্রাণের অভ্যন্তর, প্রাণ যাহাকে জানে না, প্রাণই যাঁহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্বকার্য্যে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৮৭॥ ১৬॥

যো বাচি তিষ্ঠন্ বাচোহস্তরো যং বাঙ্ন বেদ, যস্ত বাক্ শরীরং যো বাচমস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ ॥ ১৮৮ ॥ ১৭ ॥

সরস্থার্থ ।— যা বাচি তির্চন্ বাচা অন্তরঃ, বাক্ যা ন বেদ, বাক্ যা শ্রীরম্, যা অন্তরঃ সন্ বাচা যময়তি; এযা তে (তব) অন্তর্থামী অমৃতঃ আজা ॥১৮৮॥১৭॥

সূক্র্বাকে হালে বিনি বাগিদ্রিয়ে আছেন, অথচ বাকের অস্তর; বাক্ যাহাকে জানে না; বাক্ই যাহার শরীর এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাকের সংযমন করিয়া থাকেন; তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আজা ॥ ১৮৮ ॥ ১৭ ॥ যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠত্শচক্ষুষোহস্তরে। যং চক্ষুর্ন বেদ যস্ত চক্ষুঃ
শরীরং যশ্চক্ষুরস্তরে। যুময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যামদূরতঃ ॥১৮৯॥১৮॥

সরলার্থ: 1—বং চকুষি তির্চম, চকুষা অন্তরঃ, চকুং বং ন বেদ ; চকুং বঙ্ শরীরন্, বং অন্তরঃ সন্ চকুং বময়তি, এবং তে (তব) অন্তর্থামী অমৃতঃ আল্লা ॥১৮৯॥১৮॥

সূক্রান্দ্রবাদ্দ 2—যিনি চক্ষুতে আছেন, চক্ষু হইতেও অভ্যন্তর; চক্ষু যাহাকে জানে না, চক্ষু যাহার শরীর, এবং যিনি অন্তরে থাকিয়া চক্ষুকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৭৯॥ ১৮॥

যঃ শ্রোত্রে তির্চন্ শ্রোত্রাদন্তরো যথ শ্রোত্রং ন ,বেদ, যস্ত শ্রোত্র্য শরীরং যঃ শ্রোত্রমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-মৃতঃ ॥ ১৯০ ॥ ১৯॥

সরলার্থঃ — যং শ্রোতে তির্গুলারাং অন্তরঃ, শ্রোতং (কর্জ্) যং ন বেদ, শ্রোতং যশু শরীরম্; যং অন্তরঃ (সন্) শ্রোতং যমর্মতি, এয়ঃ তে অন্তর্যামী মন্তঃ আয়া॥১৯০॥১৯॥

মূলাকু বাদে 1— যিনি শ্রবণেন্দ্রিয়ে আছেন, অথচ শ্রবণেন্দ্রিয়ের অন্তর, শ্রবণেন্দ্রিয় যাহাকে জানে না, শ্রবণেন্দ্রিয় যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া শ্রবণেন্দ্রিয়কে পরিচালিত করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৯০॥ ১৯॥

যো মনসি তিষ্ঠমনসোহস্তরো যং মনো ন বেদ যস্ত মনঃ শরীরং যো মনোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মাস্তর্যাম্য-মৃতঃ॥ ১৯১॥ ২০॥

সরলার্থঃ — যং মনসি তির্ছন, মনসং অন্তরঃ, মনঃ যং ন বৈদ, মনঃ যক্ত শরীরম্; যং অন্তরঃ (সন্) মনঃ যময়তি, এষঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আত্মা॥১৯১॥২০॥

সুক্রান্দ 2— যিনি মনে আছেন, অথচ মনের অন্তর, মন যাহাকে জানে না, মন যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া, মনকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৯১॥ ২০॥ যস্ত্র তিষ্ঠণ্ঠ্রচোহন্তরে। যং স্বঙ্ ন বেদ যস্ত স্বক্ শরীরং যস্ত্রচমন্তরো মুময়ত্যেয় ত আত্মান্তর্যাম্যমৃত্যু ॥ ১৯২॥ ২১॥

সরলার্শঃ !—যঃ স্বচি (স্বিজিরে) তির্ছিন্ স্তঃ অন্তরঃ, স্বক্ষং ন বেদ, স্বক্ষর শরীরম্; যঃ অন্তরঃ সন্স্বচং যময়তি, এফঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আ্রা॥১৯২॥২১॥

মূলান্তলাকে 1— যিনি স্বগিন্দ্রিয়ে আছেন, অথচ স্বগিন্দ্রিয়ের গ্রান্তরের প্রভান্তরের, স্বগিন্দ্রিয় যাহারে শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া স্বগিন্দ্রিয়কে যথানিয়মে প্রেরণ করেন, তিনি তোমার অন্তর্গামী স্বিনাশী আত্ম। ॥ ১৯২॥ ২১॥

ংযো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্ বিজ্ঞানাদন্তরো যং বিজ্ঞানং ন বেদ যক্তা বিজ্ঞানত্ শরীরং যো বিজ্ঞানমন্তরো যময়ত্যেষ ত-আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ॥ ১৯৩॥ ২২॥

সরলার্থা — যা বিজ্ঞানে (বুজো) তির্চন বিজ্ঞানাং (বুজো) অন্তরঃ, বিজ্ঞানং যং ন বেদ, বিজ্ঞানং যক্ত শরীরম্; যা অন্তরঃ (সন্) বিজ্ঞানং যময়তি, এয়া ৫০ অন্তর্থামী অমৃতঃ আয়া ॥১৯৩॥২২॥

মূলাক বাদে 2—্যিনি বুদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া বুদ্ধি হইতে পৃথক্, বুদ্ধি যাহাকৈ জানে না, বুদ্ধি যাহার শরীর, এবং যিনি অন্তরে থাকিয়া বুদ্ধির প্রেরণা করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৯৩॥ ২২॥

যো রেতিসি তির্চন্ রেতসোহস্তরো যত্ রেতোন বেদ যক্ত রেতঃ শরীরং যো রেতোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমতোহ-দৃষ্টো দ্রুষ্টাহশ্রুতঃ শ্রোতাহমতো মস্তাহবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতা, নান্যোহতোহস্তি দেকী নান্যোহতোহস্তি শ্রোতা নান্যোহতোহস্তি মন্তা নান্যোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা, এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমতোহ-ক্যার্ত্তিম্; ততো হোদ্দালক আরুণিরুপররাম ॥ ১৯৪॥ ২০॥ ইতি রহদারণ্যকোপ্নিষদি তৃতীয়াধ্যায়ে সপ্তমং ব্রাহ্মণম্ ॥৩॥৭॥ সরলার্শি ।— যং রেতিসি (প্রজননশক্তেনি) তিষ্ঠন্ রেতসং অন্তরঃ, রেতঃ যং ন বেদ, রেতঃ যশ্র শরীরম্; যং অন্তরঃ (সন্) রেতঃ যময়তি, এষঃ তে অন্তর্ধামী অমৃতঃ আত্মা— মদৃষ্টিং (দর্শনাগোচরঃ সন্) দ্রষ্টা, অশ্রুতঃ (শ্রবণেলিয়া-গ্রান্ডাতা) (শলাফ্ররসমর্থঃ), অমতঃ (মননাবিষয়ং সন্) মন্তা (মনোবিত্তিয়ানপ্রকাশকঃ), অবিজ্ঞাতঃ (বুদ্ধেরগমাঃ সন্) বিজ্ঞাতা (বুদ্ধিবিজ্ঞানপ্রকাশকঃ) অতঃ (অন্তর্ধামিণঃ) অন্তঃ দ্রষ্ঠা (চক্ষ্রিক্রিয়্রারকজ্ঞানকর্তা) ন অন্তি; এবং অতঃ অন্তঃ শ্রোতা ন অন্তি; অতঃ অন্তঃ মন্তা (মননকত্তা) ন ক্রন্তি; এবং অতঃ অন্তঃ শ্রোতা ন অন্তি; অতঃ অন্তঃ মন্তা (মননকত্তা) ন ক্রন্তি; এবং অতঃ অন্তঃ বিজ্ঞাতা (বুদ্ধেঃ প্রকাশকঃ ন অন্তি। [হে উদ্দালক] এবং (দ্রষ্ট্র আ্লিন্লিকণঃ) তে (তব—মন্ম অন্তেবাং চ) অন্তর্ধামী অমৃতঃ (অবিনাশী) আত্মা; অতঃ (অন্তর্বাহাতারশ্রবণানন্তরং) আক্রণি: উদ্দালকঃ উপরবামঃ ॥১৯৪॥২৩॥

• সূলাক্রলাকে 2—যিনি রেতে (শুক্রে) অর্থাৎ উৎপাদনশক্তিতে আছেন, অথচ রেতের অন্তর, রেতঃ যাহাকে জানে না, রেত যাহার শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া রেতের সংযমন করিয়া গাকেন; তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা। যিনি নিজে দর্শনগোচন্ন হন না, অথচ সকলের দ্রেটা, নিজে শ্রবণেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য, অথচ সকলের শ্রোতা; নিজে মননের (মনোর্ত্তির) অবিষয়, অথচ মননকর্ত্তা; এবং বৃদ্ধির্ত্তির অগম্য, অথচ বিজ্ঞাতা; ইহার অতিরিক্ত মন্তা নাই, এবং ইহার অতিরিক্ত বিজ্ঞাতা নাই, ইনিই তোমার—কেবল তোমার নহে, সকলেরই অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা; এতদতিরিক্ত যাহা কিছু, সমস্তই আর্ত্ত—বিনাশশীল। ইহার পর অক্রণনন্দ্রন উদ্যালক প্রশ্ন হাইতে বিরত হাইলেন॥ ১৯৪॥ ২০॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অথাধ্যাত্মম্—যঃ প্রাণে প্রাণবায়ুসহিতে ভ্রাণে, যো বাচি, চক্ষ্মি, শ্রোত্রে, মনসি, ত্বচি, বিজ্ঞানে বৃদ্ধে, রেতসি প্রজননে। কত্মাৎ পুনঃ কারণাৎ পৃথিব্যাদিদেবতা মহাভাগাঃ সত্যঃ মন্ত্র্যাদিবৎ আত্মনি তিঠস্ত-মাত্মনো নিয়ন্ত্রারমন্তর্যামিণং ন বিহঃ ? ইত্তে আহ—>

অদৃষ্ট:—ন দৃষ্ট: ন বিষয়ীভূতশক্ষ্ণিনস্ত কস্তাচিং, স্বয়ন্ত চক্ষ্ বি সন্নিছিতথাৎ দৃশিস্বরূপ:—ইতি দ্রষ্টা। তথা অশ্রুত: শ্রোত্রগোচরম্বনাপন্নঃ কন্টাচিং, স্বয়ন্ত অলুপ্তশ্রবণশক্তিঃ, সর্বশ্রোত্রেষ্ সন্নিছিতথাৎ শ্রোতা; তথা অমত: মুনঃসম্বন্ধ বিষয়তামনাপন্নঃ; দৃষ্ট-শ্রুতে এব হি সর্বাঃ সম্বন্ধনিত ; অদৃষ্টমান্ক্রজভাদেব

অমতঃ; অনুপ্রমননশক্তিরাং সর্কমনঃস্থ সন্নিহিত্যাচ্চ মন্তা, তথা অবিজ্ঞাতঃ
নিশ্চরগোচরতাম্নাপন্নঃ রূপাদিবং স্থাদিবদা, স্বরন্ধ অনুপ্রবিজ্ঞানশক্তিয়াং
সান্নিধ্যাচ্চ বিজ্ঞাতা। তত্র যং পৃথিবী ন বেদ, যং সর্কাণি ভূতানি ন বিত্রিতি
চ—অন্তে'নিমন্তব্যা বিজ্ঞাতারঃ, অন্তো নিরন্ধা অন্তর্মামীতি প্রাপ্তম্; তদন্তমাশক্ষানিরন্ত্যর্থমূচ্যতে—নান্তোহ্তঃ—ন অন্তঃ, অতঃ অম্মাদন্তর্যামিণঃ, নান্তোহন্তি দ্রত্তী;
তথা নান্তোহ্তাহন্তি প্রোতা; নান্তোহতোহন্তি মন্তা; নান্তোহতোহন্তি
বিজ্ঞাতা। যমাৎ পরো নান্তি দ্রন্তা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা, যঃ অদ্তঃ দ্রন্তা, র্মশতঃ
শ্রোতা, অমতঃ মন্তা, অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাতা, অমৃতঃ সর্কসংসারধর্মবিজ্ঞিতঃ সর্ক্
সংসারিণাং, কর্মফলবিভাগকর্তা, এমঃ তে আয়া অন্তর্যামান্তঃ; অম্মাদীধরাদাম্বনঃ
অন্তং আর্ত্তম্। ততোহ উদ্ধানক আরুণিরুপররাম ॥১৮৬—১৯৪॥১৫—২৩॥

ইতি বুহলারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ে সপ্তমমন্তর্য্যামি-ব্রাহ্মণভায়্য ॥৩॥१॥

ূটীকা। সর্ব্য প্রাণাদে তিষ্ঠন্নস্থানী তবাত্মেতি সম্বন্ধঃ। বাক্যান্তরং প্রশ্নপূর্বকর্মাণা বাচটে—কম্মাদিত্যাদিনা। যথা মনসি, তথা বৃদ্ধাবপি সন্নিধানাৎ আছাত্তেতি যাবং। তত্তেতি পূর্বসন্ধর্ভোক্তিঃ। পুষয়মুপলক্ষয়িত্মতো নাক্ত ইত্যুক্তম্। পদার্থান্ ব্যাকরোতি— অত ইতি। অক্তেপ দ্রন্থীতি সম্বন্ধঃ। এব ত ইত্যাদি বাক্যস্তার্থমাহ—যম্মাদিত্যা-দিনাল ১৮৬—১≈৪॥১৫—২৩॥

ইৃতি বৃহদারণ্যকোপনিষভায়াটীকায়াং ভৃতীয়াধ্যয়ত সপ্তমমন্তর্গামি-ভাহ্মণম্॥ ०॥ ৭॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।— মতঃপর অধ্যাত্ম (দেহ-সম্বন্ধী) অন্তর্যামীর কথা বলা হইতেছে। যিনি প্রাণে অর্থাং প্রাণসংযুক্ত ঘ্রাণেক্রিয়ে, যিনি বাগিক্রিয়ে, চকুতে, প্রবণক্রিয়ে, মনে, তকে, বিজ্ঞানে—বৃদ্ধিতে, রেতে অর্থাং প্রজননে—উংপাদনশক্তিতে [বর্ত্তমান]। ভাল কথা, পৃথিবীপ্রভৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ মহাভাগ্যবতী অর্থাং অলৌকিক মহিমান্বিত হইয়াও কি কারণে সাধারণ মন্ত্র্যাদির স্থায় নিজের অভ্যন্তরে স্থিত দিজেরই পরিচালক অন্তর্যামীকে জানিতে পারে না ? এইজন্ম বলিতেছেন—। ১

[তিনি] অদৃষ্ট — দৃষ্ট নহে অর্থাৎ কাহারই চাক্ষ্ম দর্শনের বিষয়ীভূত হন
না, কিন্তু নিজে স্থপ্রকাশস্বরূপে সর্বাদা চক্ষ্তে বিভয়ান থাকেন বলিয়া দ্রষ্টা;
সেইরূপা, অশ্রুত অর্থাৎ কাহারই শ্রমণেক্রিয়ের বিষয়ীভূত নহে, অথচ তাঁহার
নিজের শ্রমণশক্তি কথনও বিলুপ্ত হয় না; সকল শ্রমণেক্রিয়ে তাহার সন্নিধান
আছে বলিয়া তিনি শ্রোতা। এইরূপ তিনি মানসিক সংকল্প ও বিকল্পের বিষয়ীভূত নহে; কারণ, বাহা চক্ষ্ণ হারা দৃষ্ট কিংবা শ্রমণ শ্রীরা শ্রুত হয়, মনঃ

তিদ্বিষ্টেই সংকল্প. করিতে, পারে, কিন্তু অন্তর্যানী যথন অদৃষ্ঠ, এবং অশ্রুত, তথন তুদ্বিয়ে মনের সংকল্প করিবার ক্ষমতা নাই; কাজেই তিনি অমত; ভাঁহার মনন-শক্তি কথনও বিলুপ্ত হুর না, এবং নিখিল মনেতেই তাঁহার নিত্য মুদ্দিধান রহিন্যাছে; এই কারণে তিনি মন্ত্রা (মননকর্ত্তা); সেইরপ তিনি অবিজ্ঞাত, অর্থাং বাফ্র রপরসাদির স্থায় এবং আন্তর স্থাতঃখাদির স্থায় নিশ্চরাত্মক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না, অ্থাচ তাঁহার জ্ঞানশক্তি কথনও বিলুপ্ত না হওয়ায় এবং নিরন্তর বিজ্ঞান-ক্ষেত্র বৃদ্ধিতে সন্নিহিত থাকায় তিনি নিজে বিজ্ঞাতা। এখানে 'পৃথিবী যাহাকে জানে না, এবং সমন্ত ভূত' যাহাকে জানে না বলায় শক্ষা হইতে পারে যে, পৃথিবী-দেবতাপ্রভৃতি যাহারা বিজ্ঞাতার নিরন্তর্য—সংযমনের যোগ্য, তাহারা অন্তর্গ, আর যিনি সে সমুদ্রের নিয়মনকারী অন্তর্য্যামী, তিনি অন্ত ; এইরূপ ভেদাশক্ষা নিবারণের জন্ত বলা হইতেছে যে, 'নাস্তোহ্তি' ইতি। ২

উক্ত অন্তর্য্যামীর অতিরিক্ত অন্ত কোন দ্রন্থা নাই, এবং ইহার অতিরিক্ত, অপর শ্রোতাও নাই; ইহার অতিরিক্ত অপর কেহ মন্তা—মননকর্ত্তা নাই, এবং তৈতৃদ্
তিরিক্ত আর বিজ্ঞাতাও নাই। বাহার অতিরিক্ত দ্রন্থা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা নাই, বিনি স্বরং অপরের অদ্প্ত অথচ দ্রন্থা; অপরের অক্ষত, অথচ শ্রোতা; অপরের অমত, অথচ মন্তা, এবং অন্তের অবিজ্ঞাত হইরাও স্বরং বিজ্ঞাতা অর্থাৎ সাংসারিক সর্ব্ধর্মবিবিজ্জিত—সংসারিগণের কর্মফল বিভাগ করিরা দিতেছেন, তিনিই তোমার অন্তর্য্যামী অমৃত আ্থা। এই অন্তর্য্যামিসংক্তক আত্মস্বরূপ ঈশ্বরের অতিরিক্ত সমস্ত বস্তুই আর্ত্ত (বিনাশশীল) একথার পর অনুক্রণ-নন্দন—আরুণি উদ্ধালক বিরত হইলেন ॥১৮৬—১৯৪॥১৫—২৩॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ে সপ্তম অন্তর্য্যামী-বান্ধণের ভাষ্যামুবাদ ॥৩॥৭॥

অষ্টমং ব্রাহ্মণম্।

আভাসভাষ্যম্ ৷— মতঃ পরম্ অশনায়াদিবিনিশ্তং নিরুপাধিকং সাক্ষাদপরোক্ষাং সর্বান্তরং এক বক্তব্যমিত্যত আরম্ভ:—

ত্রাজ্বাস ভাষ্টের অনুবাদ !— মতঃপর অশনায়াদি সংসারংধর্মবির্জিত নিরুপাধিক সাক্ষাও অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ চৈতগ্রাত্মক) ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণ
করিতে হইবে; এইজন্ম পরবর্তী প্রকরণ আরন্ধ হইতেছে—

অথ হ বাচক্রব্যবাচ ব্রাহ্মণা ভগবন্তে। হন্তাহমিমং দ্বো প্রশ্নো প্রক্রামি, তৌ চেন্মে বক্ষ্যতি, ন বৈ জাতু যুত্মাকমিমং কশ্চিদ্ ব্রক্ষোতং জেতেতি, পুচ্ছ গার্গীতি॥ ১৯৫॥ ১॥

• সরলার্থঃ—[ইদানীং সর্বোপাধিবর্জিতং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহ্মস্বরূপং নিরূপয়িতৃং প্রকরণমারভাতে—'অথ হ' ইত্যাদি।]

ু অথ (অনন্তরম্) [পূর্কং যাজ্ঞবন্ধ্যেন বলান্নিবারিত। বাচক্রবী গার্গী পুনরপি যাজ্ঞবন্ধ্যং প্রাপ্ত্রুম্ ব্রাহ্মণামুজ্ঞাং প্রার্থিয়মানা] উবাচ—ভোঃ ভগবস্তঃ (পূজনীয়াঃ) ব্রাহ্মণাঃ, হস্ত (অনুকল্পায়াম্) অহং ইমং যাজ্ঞবন্ধ্যং) বৌ প্রশ্নোমি; [সঃ] কো (প্রশ্নো) চেং (যদ্ধি) বক্ষ্যাতি (প্রশ্নোত্তরং কথন্নিয়তি), [তর্হি] যুম্মীকং মধ্যে কন্চিৎ (কন্চিদপি) জাতু (কদাচিদপি), ব্রহ্মোছাং (বহ্মবাদিনং) ইমং (যাজ্ঞবন্ধ্যং) ন বৈ (নৈব) জেতা (জেয়তি) ইতি। [এবমুক্তা ব্রাহ্মণা উচুঃ] হে গার্গি, পূচ্ছ (প্রশ্নং কুক্) ইতি॥১৯৫॥১॥

সুক্রশান্ত বাদে 1—এখন সর্বোপাধিরহিত অপরোক্ষ ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণার্থ এই প্রকরণ আরব্ধ হইতেছে। ইতঃপূর্বের যাজ্ঞকর্য গার্গীকে মস্তক-পতনের ভয় প্রদর্শন করিয়া প্রশ্ন হইতে বিরত করিয়াছিলেন; [সেই কারণে গার্গী এখন প্রথমতঃ ব্রাহ্মণগণকে সম্বোধন করিয়া প্রশ্নের অনুমত্তি প্রার্থনা করিতেছেন।—]

অতঃপদ্ধ বাচক্রথী (গার্গী) বলিলেন—হে পূজনীয় ব্রাহ্মণগণ, [আপনারা অনুমতি করুন,] আমি যাজ্ঞবন্ধ্যকে তুইটী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। যাজ্ঞবন্ধ্য যদি আমার সেই প্রশ্নদ্বয়ের উত্তর দিতে পারেন, তাহা হইলে আপনীদের মধ্যে কেহ কখনও এই প্রহ্মবাদী যাজ্ঞকেন্তাকে পরাজিত করিতে পারিবেন না। [এই কথার পর ব্রাহ্মণগণ বুলিলেন—'] হে গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর ॥ ১৯৫॥ ১॥

শিক্ষরভাষ্যম্ । — মণ হ ,বাচরব্বাচ। পূর্কং মাজবদ্ধেন নিবিদ্ধা মূর্দ্ধপাতভরারপ্রতা গতী পুনঃ প্রষ্টুং ব্রাহ্মণার্মজ্ঞাং প্রার্থ্যতে—হে ব্রাহ্মণাঃ ভৃগবন্তঃ পূজাবন্তঃ, শৃণ্ত মম বচঃ; হন্ত অহমিমং যাজ্ঞবন্তাং পুনবৌ প্রক্রোমি, যাজমাতি ভ্রতামন্তি; তৌ প্রশ্নো চেদ্ যদি বক্ষাতি কগরিয়াতি মে, কগফিং ন দৈ জাতু কলাচিং যুম্মাকং মধ্যে ইমং যাজ্ঞবন্ধ্যং কন্চিদ্ ব্রহ্মোত্যং ব্রহ্মবদনং প্রতি, জেতা—ন বৈ কন্চিং ভবেং—ইতি। এবমুক্তা ব্রাহ্মণা অনুজ্ঞাং প্রদত্য:—পৃচ্ছ গার্গীতি ॥১৯৫॥১॥

টীকা। পূর্ববিন্ বাহ্মণে স্ত্রান্তর্গামিশো প্রশ্নপ্রক্তিলাং নির্দারিতের, সম্প্রত্যন্তরবাহ্মণতাংপর্যামাহ—অতঃ পরমিতি! সোপাধিকবস্তনির্দারণানন্তর্যামণশলার্থ:। নমু যম্মাদ্ ভয়াল্যার্গার্ম পূর্বমূপরতা, তক্ত ভদবস্থাং কথং পুনঃ সা প্রষ্টুং প্রবর্তে? তত্রাহ—পূর্বমিতি। হত্তেত্যক্তার্থমাহ—-যদীতি। ন বৈ জান্তিতি প্রতীক্মাদায় ব্যাচট্টু--কদাচিদিত্যাদিনা। অধ্যং
দর্শয়িতুং কশ্চিতি পুনক্তিঃ॥ ১৯৫॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ । — সতঃপর বাচরবী গার্গী জিজ্ঞাসা করিলেন। কিনি পূর্ব্বে যাজ্ঞবন্ধ্যের নিষেধের পর, মস্তক পড়িবার ভয়ে প্রশ্ন হইতে বিরতা , ইইয়াছিলেন। সেই জন্ম এখন পুনর্ব্বার প্রশ্ন করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে ব্রাহ্মণগণের অনুমতি প্রার্থনা করিয়া বলিতেছেন—হে পূজনীয় ব্রাহ্মণগণ, আপনারা স্থানার কথা শ্রবণ করুন। যদি আপনাদের অনুমতি হয়, তাহা হইলে আমি এই যাজ্জবন্ধাকে হইটী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব; যাজ্ঞবন্ধ্য যদি আমার সেই হইটী প্রশ্নের উত্তর বলিতে পারেন, তাহা হইলে [বৃঝিবেন যে,] আপনাদের মধ্যে এমন কেহ নাই, যিনি কথনও কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মবাদী যাজ্ঞবন্ধ্যকে জয় করিতে পারেন। গার্গী এই কথা বলিলে পর, ব্রাহ্মণগণ অনুজ্ঞা-প্রদানপূর্ব্বক বলিলেন—হে গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর॥১৯৫॥১॥

দা হোবাচাহং বৈ ত্বা যাজ্ঞবল্ধ্য যথা কান্তো বা বৈদেহোঁ বোগ্রপুত্র উজ্জাং ধনুরধিজ্যং কৃত্বা ত্বো বাণবন্তো দপত্রাতি-ব্যাধিনো হত্তে কুত্বোপোত্তিঠেদেবমেবাহং ত্বা দ্বাভ্যাং প্রশ্নাভ্যা-মুপোদস্থাং, তৌ মে ক্রহীতি, পুচহ গাগীতি॥ ১৯৬॥ ২॥ সরলাপত একং লকান্ত্র গার্গী) উবাচ হ—হৈ যাজ্ঞবন্ধ্য, কাশ্র: (কাশিপ্রদেশীর:) বা, বৈদেহং (বিদেহজঃ) বা উগ্রপুদ্র: (বীরঃ) যথা উজ্ঞাং (জ্যামুক্তং) ধন্ম: অধিজ্ঞাং (সজ্ঞাং) ক্রলা নপলাতিব্যাধিনো (শক্রনাতিনো) ছেই বাণবজ্ঞো (ফলকসংযুক্তো শ্রো) হুস্তে কৃত্বা উপোত্তিছেৎ (শক্র্ণ প্রতি গচ্ছেং), এবম্ এব (তরদেব) অহং ছাভ্যাং প্রশাভ্যাং ত্বা (ত্বাং) উপোত্তিছেং (উপস্থিতঃ ভবামি)। মে (মম)তো (প্রশ্নো) ক্রহি (কথয়)। এবমুক্তঃ যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে গার্গি, [ত্বং] প্রচ্ছ (প্রশ্নং কুরু) ইতি ॥১৯৬॥ই॥

ু সুলান্তলাক ।— ব্রাক্ষণগণের নিকর্ট হইতে অনুমতি লাভ্র করিয়া] গার্মী বলিতে লাগিলেন, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, কানীপ্রদেশীয় কিংবা বিদেহ-দেশীয় উগ্রপুত্র অর্থাৎ বীরসন্তান যেমন গুণমুক্ত ধনুকে গুণযুক্ত করিয়া শক্রসংহারী ফলকাযুক্ত চুইটী বাণ হস্তে করিয়া [বিপক্ষের অভিমুখে] উপস্থিত হয়, তদ্রপ আমিও চুইটী প্রশ্ন লইয়া তোমার সম্মুখে উপস্থিত হইতেছি; তুমি আমার সেই প্রশ্ন চুইটীর উত্তর বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হৈ গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর॥ ১৯৬॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—লবান্তা যাজবন্ধ্য সাহ উবাচ—অহং বৈ তা তাং বি প্রশ্নৌ—প্রক্ষামীত্যন্ত্রমজ্যতে। কৌ তাবিতি জিজ্ঞাসায়াং তয়োহ্ রুত্তরত্বং লোতরিত্বং দৃষ্টান্তপ্র্কিং তাবাহ—হে যাজবন্ধ্য, যথা লোকে কাঞ্চঃ—কিন্তু ভবঃ কাঞ্চঃ; প্রসিদ্ধং শৌর্যং কাঞে; বৈদেহো বা বিদেহানাং বা রাজা, উগ্রপুত্রঃ শূরাল্লয়ঃ ইতার্যং। উজ্জ্যং অবতারিতজ্যাক্ ধন্মঃ পুনরধিজ্যম্ আরোপিতজ্যাক্ ক্ষা দৌ বাণবস্তৌ—বাণশন্দেন শরাগ্রে যো বংশথগুঃ সন্ধীরতে, তেন বিনাপি শরো ভবতীত্যতো বিশিনষ্টি—বাণবস্তাবিতি। তৌ দৌ বাণবস্তৌ শরৌ—তয়োবের বিশেষণম্—সপত্মতিব্যাধিনৌ শক্রোঃ পীড়াকরাবতিশয়েন, হস্তে ক্ষমা উপোত্তিছেৎ—সমীপত আল্মানং দর্শয়েৎ, এবমেব অহং তা তাং শরন্থানীরাভ্যাং প্রশাভ্যাং দ্বাভ্যাম্ উপোদস্থাং উথিতবত্যন্মি ত্বংসমীপে; তৌ মে ক্রহীতি—বক্ষবিৎ চেৎ। আহেতরঃ—পৃচ্ছ গার্গীতি ১৯৬॥২॥

টীকা 🕈 সন্ধীয়তে, স[®]উচাত ইতি শেষ:। প্রাধ্যোরবস্থপ্রত্যুত্তরণীয়তে ব্রহ্মিষ্টস্থাসীকারে। হেতুরিত্যাহ—ক্সাবিচেদিতি ॥ ১৯৬ ॥ २ ॥

ভাষ্ণানুবাদ !—গার্গী বান্ধণগণের অমুমতি লাভ করিয়া সম্বোধনপূর্বক যাক্তবন্ধাকে বলিলেন; হে যাজ্ঞবন্ধা, আমি তোমাকে তুইটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। দেই প্রশ্ন ছইটা কি কি ? এই আকাজ্জার তাহা নির্দেশ করিতেছেন এবং দেই প্রশ্ন ছইটা যে, ছরুত্তর (উহার উত্তর দেওয়া দে, কঠিন), তাহা বুঝাইবার জ্ঞাল্ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনপূর্বক সেই প্রশ্ন ছইটা বলিতেছেন শ—হৈ যাজ্ঞবন্ধ্য, জ্লাতে কাশ্য—কাশিপ্রদেশজাত—কাশিপ্রদেশীর লোকের বীরত্ব জগিবিখ্যাত; দেই কাশ্য কিংবা বৈদেহ—বিদেহাধিপতি, উত্রপুত্ত—বীরসস্তান যেমন উজ্জ্য—যাহা হইতে গুণ খোলা হইয়াছে, এমন ধন্থকে পুনর্বার অধিজ্য করিয়া অর্থাৎ তাহাতে পুনরায়, গুণ যোজনা করিয়া, বাণযুক্ত—শরের অগ্রভাগে যে, এক খণ্ড বংশফলক সংযোজিত করা থাকে, এখানে 'বাণ' শব্দে তাহাই বুঝিতে হইবে'; কারণ, ঐরপ বংশখণ্ড ছাড়াও শর প্রস্তুত্ত হাছে। বাণবস্ত ও সপত্মাতিব্যাধা অর্থাৎ শত্রুর অতিশ্র পাড়ালায়ক ছইটা শর হস্তে করিয়া [বিপক্ষের] সমীপে আত্ম-প্রকাশ করে অর্থাৎ উপস্থিত হয়, ঠিক দেইরূপ শরস্থানীয় ছইটা প্রশ্ন লইয়া আমিও তোমার নিকট উপস্থিত হইতেছি। যদি বন্ধবিৎ হও, তবে আমার সেই প্রশ্ন ছইটার উত্তর বল। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, তুমি জিজ্ঞাসা কর॥১৯৬।২॥

দা হোবাচ যদূর্দ্ধং যাজ্ঞবল্ক্য দিবো যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তরা, ভাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ভূতঞ্চ ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চেত্যাচক্ষতে, কম্মিণ্ডদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেতি॥ ১৯৭॥ ৩॥

সরলার্ব্য:—গা (গার্গী) উবাচ হ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যং (সূত্রং) দিবঃ (গ্রেলাকাৎ—উদ্ধাণ্ডকপালাৎ) উদ্ধান্দ, যং পৃথিব্যাঃ (অধাহণ্ডকপালাৎ) অবীক্ (অধঃ), যং ইমে ছাবাপৃথিবী অন্তরা (অনয়োঃ ছাবাপৃথিব্যাঃ মধ্যে), যং ভূতং (অতীতঃ) চ, ভবং (বর্ত্তমানং) চ, ভবিশ্বং (পরভাবি) চ—ইতি আচক্ষতে (কথমন্তি) [শাস্ত্রবিদঃ], তং (সূত্রং) কম্মিন্ (বস্তুনি) ওতঃ চ প্রোতঃ চ পূ ইতি ॥১৯৭॥৩॥

মূলাক্সবাদে 2—গাগী জিজ্ঞাসা করিলেন—হে য়জ্ঞবন্ধ্য, পণ্ডিভগণ পূর্বকথিত যে সূত্রকে ফুলোকের—ব্রহ্মাণ্ডাবরণ উদ্ধ কপালের উপরে, যে সূত্রকে পৃথিবীর—অধঃকপালের অবাক্ অর্থাৎ নিম্নবর্তী, যাহাকে এই ফুলোক ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী এবং যাহাকে ভূত, ভবিদ্যুৎ ও বর্তুমানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন; জিজ্ঞাসা করি, সেই সূত্র আবার কোথায় ওত প্রাত রহিয়াছে ? ॥ ১৯৭॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—সা-হোবাচ—বদ্ধিম্ উপবি দিবোহওকপালাৎ, যচ অবাফ্ অবঃ পৃথিবাঃ অধােহ গুকপালাৎ, যচ অন্তবা মধ্যে আবাপৃথিবী ছানা-পৃথিবাোবওকপালয়েঃ, ইমে ৮ ছাবাপৃথিবী, যদ্ভূতং, যাচা তীতং, ভবচচ বর্তমানং অব্যাপাবস্থং, ভবিশ্বচচ বর্তমানাদ্র্ধকালভাবি লিক্ষগম্য'—যৎ সর্বমেতদাচকতে কথরন্তি আগমতঃ, তৎ সর্বাৎ হৈতজাতং যদিন্দ্রকীভবতীক্যর্থঃ। তৎ স্ত্রসংজ্ঞ্জং ক্ষিন্ ক্রংক্তিক্ ক্ষিন্ ওতঞ্চ প্রোতঞ্চ—পৃথিবীধাতুবিবাপ্যু॥১৯৭॥৩॥

ট্টাক[া]। সুত্রস্থাধানে প্রপ্তবো কিমিতি সর্কাণ জগদনতাতে / তত্তাহ—তৎ স্কামিতি। পুন্ধোক্তণ সর্কাজগদাত্মকমিতি মাবং ॥ ১৯৭ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷ –গাগী জিজ্ঞাসা কবিলেন—যাহা ত্যুলোকেব –বন্ধাগুাববণ উদ্ধিকপালেব বা উৰ্দ্ধ থণ্ডিব উপনে, পৃথিবীব –অর্থাৎ নিয়বলী অপ্তকপালৈব অবাক্—অধঃ, যাহাকে এই পৃথিবী ও ত্যুলোকেব মধ্যবল্তী, এবং যাহাকে
ভূত্ত্—অতীত, ভৰং—বর্ত্তমানকালীন—যাহা নিজ নিজ ব্যাপাবক্ষম অবস্থায়
বর্ত্তমান ও যাহা ভবিদ্যং অর্থাং বর্ত্তমান কালেব পবভাবী—শুধু অন্ত্রমানগম্য—
যাহাকে এই সর্ক্রমন বলিনা শান্তেব সাহায্যে ব্যাখ্যা কবিনা থাকেন, অর্থাং
উল্লিখিত সমস্ত, দৈত জগং যাহাতে যাইনা একীভূত হইনা থাকে; প্রোক্ত
গৈই স্ত্র কোপায় ওত-প্রোতভাবে —পৃথিবী যেমন জলেব মধ্যে আছে, তেমনি
সন্নিবিষ্ঠ বহিনাছে গু॥ ১৯৭৪৩।

স হোবাচ যদূর্দ্ধ গার্গি দিবে। যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তর। ছারাপৃথিবী ইমে, যদ্ ভূতঞ্চ ভবচ্চ ভবিশ্বচ্চেত্যাচক্ষতে, আকাশে তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেতি॥ ১৯৮॥ ৪॥

সরলার্থঃ !—[এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞবন্ধাঃ গার্গীমাহ—] হে গার্গি, যং (ত্বত্বক্ত হ্রেং) দিব: উদ্ধম্, যং পৃথিব্যাঃ অবাক্ (অধঃ), যং ইমে দ্বাবাপৃথিবী অন্তব্য, যং ভূতং চ, ভবং চ, ভবিশ্বং চ—ইতি আচক্ষতে, তং হ্রেং (বাযুক্পং) আকাশে ওত চ প্রোতং চ [ক্তব্যাখ্যানমেতং সর্কম্] ইতি ॥১৯৮॥৪॥

নুশোর বাদে ?—যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—হে গার্গি, তোমার, 'জিজ্ঞাসিত যে সূত্রকে পণ্ডিতগণ দ্বালোকের উপরে, পৃথিবীর নীচে, দ্বালোক ও পৃথিবীর মধ্যে এবং ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ—সর্ব্ব বস্তুময বলিয়া নির্দেশ করেন, সেই সূত্র—বায়ুরূপী সূত্র আকাশে ওত্তপ্রোভভাবে রহিয়াছে॥ ১৯৮॥ ৪॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ ৷ — দ হোবাচেতর: — হে গাগি, যৎ প্রোক্তমূর্দ্ধং দিব-ইক্যাদি, তৎ সর্বাং— বং স্ত্রমাচক্ষতে — তৎ স্ত্রম্, আকাশে, তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চ, যদেতদ্ ব্যাক্তং স্ত্রায়বং জগদব্যাক্তাকাণে অস্পূ ইব পৃথিবীধাতৃঃ, ত্রিম্বপি কালেয়্ বর্ত্তে — উৎপত্তে স্থিতে লয়ে চ ॥১৯৮॥৪॥

টীকা। যথাপ্রশ্নন্ত্য প্রত্যক্তিমাদত্তে ন হোবাচেতি। তাং ব্যাচট্টে—যদেতদিতি। যজ্জগন্ধাকৃতং স্থাস্থকমেতদবাকিতাকাশে বর্ত ইতি সম্বন্ধঃ। ত্রিশপি ক'লেদিতি যুত্তিং, তথ্যক্তিং —উৎপত্তাবিতি॥ ১৯৮॥ ৪॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ । নাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, তুমি যে, বলিরাছ্, "উর্জ: দিবং" (হ্যলোকের উপরে) ইত্যাদি, তাহা সেই স্ত্র,—যাহাকে ' সর্বাত্মক স্ত্র বলিরা নির্দেশ করা হর, সেই স্ত্র আকাশে ওতপ্রোত আছে— স্ক্র পৃথিবী যেরূপ জলের মধ্যে আছে, তদ্রূপ ব্যাক্কত বা অভিব্যক্তাবন্ধাপন্ধ, এই • জগং-রূপ স্ত্রও অব্যাক্কত (অনভিব্যক্ত বা অপঞ্চীক্কত স্ক্রে) মাকাশে—উংপ্তি, স্থিতি ও প্রলয়, এই অবস্থাত্রয়েই বর্ত্তমান রহিরাছে ॥১৯৮॥৪॥

দা হোবাচ নমস্তেহস্ত যাজ্ঞবল্ক্য যোম এতং ব্যবোচোহপরসৈ ধারয়ম্বেতি, পুচ্ছ গার্গীতি॥ ১৯৯॥ ৫॥

সরলার্থঃ—[যাজ্ঞবজ্ঞোন এবমুকা] সা (গার্গী) উবাচ হ—হে থাজ্ঞ-বন্ধা, তে (তুভাং) নমঃ (নমস্কারঃ) অস্ত্র (অহং কাং প্রণমামি ইত্যর্থঃ •), যঃ (অং) মে (মম) এতং (উক্তং প্রশ্নং) বাবোচঃ (বিশেষেণ উক্তবান্ অসি); [অতঃপরং] অপরশ্মৈ (বিতীয়ামে) প্রশায় ধারয়য় (মংপ্রস্টব্য-দ্বিতীয়প্রশার্থিধারণার্থম্ আত্মানং দৃঢ়ীকুরু) ইতি । ৄ এবমুক্তঃ যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] হে গার্গি, পুচ্ছ (প্রশ্নং প্রকাশয়েত্যর্থঃ) ইতি ॥১৯৯॥৫॥

সূক্রাক্স থাকে হ— যাজ্ঞবন্ধ্য প্রশ্নের উত্তর দিলে পর, গার্গী বলিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তোমার উদ্দেশ্যে নমস্কার করি,—. য তুমি আমার এই প্রশ্নের উত্তম উত্তর দিয়াছ; এখন অপর প্রশ্নের জন্ম আপনাকে দৃঢ় কর। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন] হে গার্গি, তুমি জিজ্ঞাসা, কর ॥ ১৯৯॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — পুন: সা হোবাচ—নমতেৎ বিত্যাদি প্রশ্নত ক্রচবপ্রদর্শনার্থন্। বো মে মম এতং প্রশ্নং ব্যবোচঃ বিশেষেণোক্তবানসি। এত ভ ক্রচব্বে কারণম্— ইত্নেব তাবদগম্মিতরৈ হ্রিচিম্, কিষ্ত তৎ ব্যিকোতক প্রোতক্ষেতি; অতো নমোহস্ত তে তৃত্যুম্। অপরক্ষৈ দিতীরাদ প্রশায় ধাররস্ব দূঢ়ীকুক আত্মানমিতার্থ:। পুচছ গার্গীতি ইতর আহ, ॥১৯৯॥৫॥

निका जी अवस्था

ভাষ্যানুবাদ । — গার্গী পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন। নিজের প্রশার ছর্প্রচন্ত অর্থাৎ আমার প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ নয়, ইহা বুঝাইঝার জন্ত বলিলেন— তুমি যুখন আমার এই প্রথম প্রশ্ন বলিয়াছ— বিশেষভাবে উহার উত্তর দিয়াছ, তখন তোমার উদ্দেশ্যে নমস্কার। এই প্রশ্নটির ছর্প্রচনীয়তার (কঠিনত্বের) কালণ এই যে, সাধারণতঃ অপর লোকের পক্ষে স্ত্র-তত্ত্বই ছ্র্পিজ্ঞের ও ছ্র্নিরপণীর, তাহাও আবার যাহাতে ওতপ্রোত রহিয়াছে, তাহার ত কথাই নাই; [তুমি তাহা বলিতে পারিয়াছ], অত এব তোমাকে নমস্কার। এখন অপর দ্বিতীয় প্রশ্নের জন্ত আপ্রাকে দৃঢ় কর, অর্থাৎ তদ্বিধয়ে মনোযোগী হও। যাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন—হে গার্গি, তুমি জিজ্ঞাসা কর্ঞা১৯৯॥৫॥

 শা হোবাচ যদূর্দ্ধং যাজ্ঞবল্ক্য দিবে। যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তরা ছাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ভূতঞ্চ ভবচ্চ ভবিশ্বচ্চেত্যাচক্ষতে, কিম্মিণ্ড্রদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেতি॥ ২০০॥ ৬॥

সরলার্থঃ 1—যাজ্ঞবন্ধ্যেন স্ত্রস্থা যদ্ আকাশ-প্রতিষ্ঠিতত্বমূক্তন্, তদেব দৃঢ়ীকাঁর্য্নিতৃং গার্গী উক্তার্থমেব প্রশ্নং প্রন্নঃ প্রাহ—নতু কঞ্চিদমূক্তাংশম্। অতীত-তৃতীয়শ্রতিবং অসাঃ শ্রতের্ব্যার্থ্যা বিজেয়া ॥২০০॥৬॥

ইনুলান্তলাকে 2—যাজ্ঞবন্ধ্য পূর্বেব যে সূত্রকে আকাশে ওত-প্রোত বলিয়াছেন, সেই কথারই দৃঁঢ়তাসম্পাদনের জন্ম গার্গী পুনশ্চ প্রথম প্রশ্নেরই পুনরুল্লেখ করিতেছেন মাত্র; কিন্তু এখানে কোনও নূতন কথা বলিতেছেন না। তৃতীয় শ্রুতিতেই ইহার সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে॥ ২০০॥ ৬॥

শক্তিরভাষ্য । —ব্যাখ্যাতমন্তং। সা হোবাচ বদ্দিং বাজবন্ধ্যেত্যাদিপ্রাঃ, প্রতিবচনং চোক্তান্তবার্থন্তাবধারণার্থং প্রক্ষচ্যতে, ন কিঞ্চিদপ্র্বমর্থান্তরমৃচ্যতে ॥২০০॥খা

টীকা। ^{বি}কাষাণং বাকামশুদিত্যচাতে। তদেব প্রশ্নপ্রতিব্চনরপ্রমূবদতি—সা হেতি। পুনরুজেরকিশিংকরহং ব্যাবর্জ্জনিউ—উক্তক্তৈবেতি। ২০০। ৬।

ভাষ্যামূৰ্দে ৷—এই শ্ৰুতির অন্তান্ত অংশ পূর্বেই (পূর্ব তৃতীয় প্রাতি-

তেই) ব্যাখ্যাত হইরাছে । ইতঃপূর্বের যাজ্ঞবন্ধ্য যে উত্তর প্রদান করিরাছেন, তাহারই দৃঢ্তা সম্পাদনের নিমিত্ত—"সা হ উবাঁচ—যদৃদ্ধং যাজ্ঞবন্ধ্য" ইত্যাদি প্রশ্ন ও তাহার প্রত্যুত্তরের এখানে পুনক্ষেথ করা হইরাছে মাজ, কিন্তু এখানে কোনও ন্তন বিষয় বলা হয় নাই ॥২০০॥৬॥

স হোবাচ । বদূর্দ্ধিং গাগি দিবে। যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তর।
ভাবাপৃথিবী ইমে, যদূতঞ্চ ভবন্চ ভবিষ্যচেত্যাচক্ষতে, আকাশ্এব , তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেত । কম্মিন্ , মু খল্লাকাশ ওতশ্চ
'প্রোতশ্চেতি ॥ ২০১ ॥ ৭ ॥

সরলার্থঃ — ['সাহ উবাচ—' ইত্যাদি—'ভবিদ্যচেত্যাচক্ষতে' ইত্যম্বস্থ সন্দর্ভন্ত ব্যাথা প্রাণেব চতুর্থক্ষতে প্রদর্শিতা; অতঃ পরিশিষ্টন্ত ব্যাথা নির্দ্ধণ প্রতে—] তং (স্তরং) আকাশে এব (নতু অন্তত্র)। [অত্র 'এব'-শব্দেন স্ত্রন্ত আকাশাদন্তত্র স্থিতি-সম্বন্ধো নিবার্ধ্যতে]। [গার্গী পুনরাহ,] মু (ভোঃ), আকাশঃ (স্ত্রাধারঃ) থলু (নিশ্চরো) কম্মিন্ ওতঃ চ প্রোতঃ চ ণু ইতি ॥২০১॥৭॥

মুলাকুলাক !— 'স হোবাচ' হইতে 'ইণ্ট্যাচক্ষতে' পর্যান্ত বাক্যের ব্যাখ্যা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। এখানে বিশেষ এই যে, যাজ্ঞবন্ধ্য অবধারণ করিয়া বলিলেন— আকাশেই উহা ওত-প্রোত রহিয়াছে, (অন্তত্র নহে)। [গার্গী পুনশ্চ প্রশ্ন, কুরিলেন,] মহাশায়, সেই আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোত আছে ?॥ ২০১॥ ৭॥

শাহ্মরভাষ্যম্ !—সর্বাং যথোকং গার্গা প্রত্যুচ্চার্য্য তমেব পূর্ব্বোক্তন্মর্থনবধারিতবান্ আকাশ এবেতি যাজ্ঞবন্ধ্য:। গার্গী আহ—কন্মিন্ মু খলু আকাশ ওতক্চ প্রোতশ্চতি। আকাশমেব তাবৎ কালত্র্যাতীতত্বাৎ ত্র্ব্বাচ্যম্, ততাহিপি কইতরমক্ষরম্,—যন্মিন্ আকাশমোতঞ্চ প্রোতঞ্চ; অতোহবাচ্যম্—ইতি ক্ষমা ন প্রতিপত্ততে, সা অপ্রতিপত্তির্নাম নিগ্রহস্থানং তার্কিকসময়ে। অথ অবাচ্যমপি বদতি, তথাপি বিপ্রতিপত্তির্নাম নিগ্রহস্থানম্, বিরুদ্ধা প্রতিপত্তিহি সা, বদবাচ্যস্থ বদনম্; অতো ত্র্ব্চনং প্রশ্নং মন্তত্তু গার্গী॥২০১॥৭॥ •

টীকা। প্রতিবচনামুবাদভাৎপথ্যমাহ—গার্গোতি। প্রশাভিপ্রায়ং প্রকটয়তি—আকাশ-মেবেতি॥২০১॥৭॥

ভাষ্যানুৰাদ !—খাজবদ্ধা গাগার পূর্ব্বোক্ত সমন্ত কথার পুনরুচ্চারণপূর্বক 'আকাশ এব' (আকাশই) ইত্যাদি বলিয়া আপনার পূর্ব্বোক্ত উত্তর

বাক্যেরই দৃঢ়তা স্থাপন করিলেন। গার্গী জিজ্ঞাসা করিলেন—ভাল, আকাশই বা কোখায় ওত-প্রোত রহিরাছে? [এই প্রশ্নের অভিপ্রায় এই যে,] প্রথমতঃ কালত্রের অভাত—ভূত, ভবিগ্যং ও বর্ত্তমানকালের অত্যত বলিয়া আকাশের ত্র নিরপণ ক্রাই কঠিন; সেই আকাশ আবার যাহাতে ওত-প্রোত রহিয়াছে, সেই অক্ষর ব্রহ্ম ত তদপেক্ষাও হর্কাচ্য; স্মৃত্রাং ইহা উত্তরের যোগ্যই হইতে পারে না। ভর্কণাস্ত্রে ইহাকে 'অপ্রতিপত্তি' নামক 'নিগ্রহস্থান' বলা হইয়া থাকে (১); আর যাহা অবাচ্য—বচনবোগ্য নয়, সে কথাও থদি বলা হয়, ভাহা হইলেও 'বিপ্রতিপত্তি'নামক 'নিগ্রহস্থান' ইইয়া পড়ে; কেননা, উহা হয় বিরুদ্ধ প্রতিপত্তি (বিপ্রতিপত্তি) বা বিরুদ্ধ জ্ঞান; অর্থাৎ যাহা বলিতে নাই, তাহাই বলা হয়; এই কারণে গার্গী মনে করিলেন যে, আমার এই প্রশের ভিত্রর দেওয়া সম্ভবপর হইবে না॥২০১॥৭॥

্স হোবাটেতহৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রাক্ষণা অভিবদস্ত্যকুলমনগুরুস্বমদীর্ঘমলোহিতমপ্রেহমচ্ছায়মতমোহবায়্বনাকাশমসঙ্গমরসমগন্ধমচক্ষুদ্ধমশ্রোভ্রমবাগমনোহতেজস্কমপ্রাণমমুখমমাত্রমনন্তরমধায়ুম্, ন তদগাতি কিঞ্চন ন তদগাতি কশ্চন॥ ২০২॥ ৮॥

সারলার্থঃ 1—দঃ (যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—হে গার্গি, ব্রাহ্মণাঃ (ব্রহ্মবাদিনঃ)
ক্রতং (বহ্মাণাবিশেষণাং) অক্ষুরং (ন ক্ষরতি স্বভাবাং ন প্রচারতে ইতি
অক্ষর্যাং অবিকারি) বৈ (এব) তৎ (যাং জ্বা পৃষ্টম্) অভিবদন্তি (কথয়ন্তি)।
['ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি' ইত্যানেন আত্মনঃ অবাচ্য-বচনাং যাং অপ্রতিপত্তিবিপ্রতিপত্তিরূপ-দোষদ্বয়মাশক্ষিতং, তৎ পরিষ্কৃতমিতি ভাবঃ]। [কিংলক্ষণাং
তদক্ষরম্ ? ইত্যাহ—] অস্থূলাং, অনপু (অণুভিন্নং), অহ্মাং, অদীর্ঘাং, অলোহিতং
(লোহিত্যহীনাং), অন্মেহং (জ্লীয়াম্বেহগুণরহিতং), অচ্ছায়ং (ভূমিগুণমালিক্সরহিতং), অত্মাঃ (অন্ধ্বারশ্রুং), অবারু, অনাকাশাং, অসঙ্কাং, অরসং,

⁽১) তাৎপধ্য—ভাষদর্শনে ছল, লাতি, অপ্রতিপত্তিপ্রভৃতি কতকগুলি তর্কাংশকে বিশংশ্যান বলা হইরাছে। যে কথার প্রকৃত উত্তর নাই, অথবা সহজবৃদ্ধির অগম্য, অর্থাৎ বিশেশপূর্ণ কথার উত্তর দিতে সহ্রেই কৃষ্ঠিত হইয়া পড়ে, সেরূপ কথাকে 'নিগ্রহ্যান' বলা হয়। এখীদেও, আকাশ যে, কি পদার্থ, প্রথমতঃ তাহা বলাই কঠিন, তাহার উপর আবার সেই আকাশের আশ্রম নিরূপণ করা ত আরও কঠিন; এইজক্ত অতিশর ছজেরত। নিরক্ষন ইইছকেও 'অপ্রতিপত্তি' নামক 'নিগ্রহ্যান' বলা হইল।

অগন্ধং, অচকুদং, অশ্রোত্রং, অবাক্, অমনঃ, 'অতেজস্কং (অগ্নাদি-তেজঃসম্বন্ধিত্য), অপ্রাণং (আ্বাাত্মিকবায়্শ্ভাং), অম্বং , অমাত্রং (এমিরতে পরিমিতং ক্রিয়তে অনেন ইতি নাত্রং পরিমাপকং, তদ্তিনং), অনন্তরং (অচ্ছিদং → নিরবকাশম্), অবাহাং (অভ্রু বহিন কিঞ্চিদন্তীত্যর্থঃ); তুং (অক্ষরং) কিঞ্চন (কিঞ্চিদপি বস্তু) ন অশ্লাতি (ন ভূছ্কে), কশ্চন (কশ্চিদপি জনঃ) তং (অক্ষরং) ন অশ্লাতি (ন ভূছ্কে), ত্ব্ চিন্ত্রিংঃ ॥২০২॥৮॥

সুলাস্থলাকে ?—[যাহাতে পূর্বোক্ত কোন দোষ পদ্ধাবিত না হয়, যাজ্ঞবন্ধ্য ঠিক সেইরূপে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—] যাজ্ঞবন্ধ্য, বলিলেন—হে গার্গি, [তুমি যে বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছ,] ত্রাহ্মণগণ (ত্রহ্মবিদ্গণ) তাহাকে এই অক্ষর বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই 'অক্ষর' বস্তুটি স্থূল নয়, সূক্ষম নয়, হ্রস্থ নয়, দীর্ঘ নয়, রক্তবর্ণ নয়, স্নেহ বা আর্দ্রতাযুক্ত নয়, ছায়াযুক্ত নয়, তমোযুক্ত নয়, বায়ু নয়, আকাশ্ম নয়, আসক্ত নয়, এবং রস, গন্ধ, চক্ষুং, শ্রোত্র, বাক্, মনঃ, তেজাঃ, প্রাণ নয়, এবং মুখযুক্ত নয়, যাহা দ্বারা কোন বস্তু পরিমিত করা যায়, সেই পরিমাণ গুণযুক্তও নয়, এবং তাহার অন্তর বা বাহির নাই, তাহা কাহাকেও ভক্ষণ করে না, এবং তাহাকেও কেহ ভক্ষণ করে না॥ ২০২॥ ৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—তদ্যেবদ্যমপি পরিজিহীর্বলাহ—স হোবাচ বাজ্ঞবন্ধ্যঃ, এতবৈ 'তৎ, বৎ পৃষ্ঠবত্যসি—কশ্মিলু থবাকাশ ওত চ প্রোতশ্চেতি। কিং²তৎ পূ
অক্ষরং—যন্ন ক্ষীয়তে ন ক্ষরতীতি বা অক্ষরং। তদক্ষরম্—হে গার্গি, ব্রাহ্মণা ব্রহ্মবিদঃ অভিবদস্তি; ব্রাহ্মণাভিবদনক্থনেন—নাহ্মবাচ্যং বক্ষ্যামি, ন চ ন প্রতিপত্মের্মিত্যেবং দোষদ্বয়ং পরিহরতি। ১

এবমপাকতে প্রশ্নে পুনর্গার্গ্যাঃ প্রতিবচনং দ্রষ্টবাম্—ক্রহি কিং তদক্ষরম্, যদ্ রাহ্মণা অভিবদন্তি—ইত্যুক্ত আহ—অঙ্গুলং—তং স্থলাদন্তং; ,এবং তর্হি অণু, অনণু; অন্ত তর্হি হ্রস্থম্, অহুস্বম্, এবং তর্হি দীর্ঘম্, নাপি দীর্ঘম্; এবমেতৈ-চতুর্ভিঃ পরিমাণপ্রতিবেধৈর্দ্রব্যধর্মঃ প্রতিবিদ্ধঃ—ন দ্রব্যং তদক্ষরমিত্যর্থঃ। অক্ত তর্হি পেরিমাণপ্রতিবেধৈর্দ্রব্যধর্মঃ প্রতিবিদ্ধঃ—ন দ্রব্যং তদক্ষরমিত্যর্থঃ। অক্ত তর্হি লোহিতো গুণঃ; ততোহপ্যন্তং—অলোহিত্যন্, আগ্রেরা গুণো লোহিতঃ। ভবতু তর্হি অপাং ক্লেহনম্ ?—অক্লেহম্; অন্ত তর্হি চ্ছারা ? সর্ব্যপানির্দেশ্ত বাং ছারারা অপ্যন্তং—অচ্ছারম্; অন্ত তর্হি তমঃ ? অতমঃ; ভবতু বার্ন্তর্হি, অবাধু; অন্ত তন্ত্র কিশ্ম্,—অনাকাশম্; ভবতু তর্হি সঙ্গাম্বাকং জতুবং, অসঙ্গম্;

রনোহস্থ তর্হি, অনগন্, তথা অগন্ধন্, অস্ত তর্হি চক্ষ্ণ, অচক্ষন্, ন হি চক্ষ্প করণং বিভাতে, আতাহচক্ষণ, "পশুতাচক্ষ্ণ" ইতি মন্ত্রবর্গণ, তথা আশ্রোত্রন্ "ক শ্লোত্যকর্ণঃ" ইতি ; ভবতু তর্হি বাক্ — অবাক্; তথা আমনঃ; তথা আভেজন্ধন্, অবিভ্যানাণ, তেজোহস্থা, তদতেজন্ধন্, ন হি তেজোহস্থানি-প্রকাশবদশ্র বিভাতে; অপ্রাণম্; আধ্যান্মিকো বায়ুং প্রতিবিধ্যতে অপ্রাণমিতি"; মুথং তর্হি ছারম্, তদম্থম্; আমীত্রং—মীয়তে যেন, তন্মাত্রম্, অমাত্রং—মাত্রান্ধণং তন্ধ ভবতি, ন তেন কিঞ্জিনীয়তে; অস্ত তর্হি ছিদ্রবং—অনস্তরং নাশ্রাস্তরমন্তি; সন্তর্বেন্তর্হি ক্ষ্যান্ধন্য কর্মান্ত কণ্টন ; সর্ববিশেষণেরহিত্মিত্যর্থঃ। একমেবাদিতীয়ং হি তথ্ কেন কিং বিশিয়তে ॥২০২॥৮॥

টীক। অপ্রতিপত্তির্নিপ্রতিপত্তিকেতি দোষষয়ং সামাজেনোক্তং বিশেষতো জ্ঞাতুং পুচ্ছত্তি—কিং তদিতি। অস্থলাদিবাকামবতার্যা বাকেরোতি—এবমিত্যাদিনা। 'যদয়ে রোছিকং ক্রপিন্' ইত্যাদিশ্রতিমাশ্রিত্যাহ—আয়ের ইতি। অবায়্বিশেষণেনাপ্রাণবিশেষণক্ত পুনরুজিন মাশক্ষাহ—আধাাক্সিক ইতি। অমাত্রিমিতি মানমেয়ায়রো নিরাজিয়তে। তক্তেতাাক্মোক্তিং। সংপিত্তিমর্থনাহ—সংক্তি। তদুপপাদরতি—একমিতি॥২০২॥৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদ। বাজ্ঞবন্ধ্য গার্গীর আশক্ষিত ছুইটী দোষেরই পরিহারপূর্বাক •বলিতেছেন—হে গার্গি,] ইহাই তাহা, যাহার কথা তুমি 'কম্মিন্ মু খলু
আকাশ ওভণ্চ প্রোভণ্চ' বলিয়া-জিজ্ঞাসা করিয়াছ। 'তাহা' কি
 না, তাহা
'অক্ষীরা, যাহা ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না বা স্বভাবচ্যুত হয় না, তাহা অক্ষর; হে গার্গি,
ব্রাহ্মণগণ—ব্রহ্মবিদ্গণ তাহাকে 'অক্ষর বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন।' এথানে
'ব্রাহ্মণগণ অভিহিত্ত করিয়া থাকেন' বলায় বুঝা গেল যে, 'আমি অবচনীয় কথা
বলিব, কিংবা আমি বুঝিতেই পারিব না' এইয়প যে, ছইটী দোষ আশক্ষিত
ছইয়াছিল, সেই ছইটী দোষই থণ্ডিত হইল। ১

যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপে গার্গীর প্রশ্নোত্তর প্রদান করিলে পর, গার্গী পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—বল ত, ত্রাহ্মণগণ যাহার স্বরূপ বলিয়া থাকেন, সেই অক্ষরটি কিরূপ ৄ এই কথার প্রের যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অস্থূল—তাহা স্থূল হইতে ভিন্ন; ভাল, এরূপ যদি হর, তবে তিনি অণু হইতে পারেন ৄ না—তিনি অনণু অর্থাৎ পরম স্থ্য হইতেও ভিন্ন; তবে হ্রস্ব হউক ৄ না—অহ্রস্ব; তবে দীর্ঘ হউক ৄ না—দীর্ঘণ্ড নয়—অদীর্ঘ। এথানে জ্বা-ধর্ম চারিপ্রকার পরিমাণেরই নিষেধ ক্রাস্ব, তাহার দ্রবান্ধপ্র প্রতিষদ্ধ হইল অর্থাৎ সেই অক্ষর কোনও দ্রব্য পদার্থ

নহে। তবে লৌহিত্য গুণাঁক হউক ? না, তাহা হইতেও পৃথক্,—অবোহিত, লৌহিত্য গুণটি অগ্নির ধর্ম্ম ; ি স্কুতরাং অক্ষরে তাহা-পাকিতে পারে না] ; তাহা হইলেও জলের স্বেহগুণ থাকিতে পারে ? না—অন্নেহ অর্থাৎ স্বেহগুণও তাহাতে নাই (>); তবে ছায়া হউক ? না--কোন রূপেই যথন তাছার স্বরূপ নির্দেশ করা সম্ভবপর হয় না, তথন উহা ছারা হইতেও ভিন্ন-মচ্ছার ; তাহা হইলে অন্ধ-.কার হউক ?'না—অতম: (অন্ধকারও নয়); তবে বায়ুস্বরূপ হউক ? নাক্সবায়ু , (বায়ুনয়); তবে আকাশ হইতে পারে ? না—তিনি অনাকাশ; তাই৷ ইইলে লাক্ষা (গালা) ষেমন সঙ্গাত্মক অর্থাৎ অন্ত বস্তুর সহিত মিলিত হইয়া পাকে. সেরপ হউক ? না—উহা অসক ; তবে রস হউক ? না অরস ; তবে পদ্ধ হউক ? না-সগন্ধ; তাহা হইলে চকু: হউক ? না-চকুও নহে; কারণ, মন্ত্রে আছে 'তিনি চক্রহিত অথচ দর্শন করেন,; সেইরূপ অশ্রোত্র; কারণ, মন্ত্রে আঁছে 'তিনি কর্ণহীন, তবু প্রবণ করেন'; তবে বাগিন্দ্রিয় হউক, না, অবাক্; সেইরূপ তিনি অমনঃ (মনরহিত), এবং অতেজস্ক, তেজঃ যাহাতে বিশ্বমান নাই, তাহা অতেজন্ধ; অগ্নি প্রভৃতির যেমন প্রকাশ আছে, ইহার তেমন কোনও তেজঃপ্রকাশ নাই; তিনি অপ্রাণ, এখানে 'অপ্রাণ' শব্দে আধ্যাত্মিক বায়ুর (প্রাণবায়ুর) প্রতি• (स्थ कता श्रेटकाइ ; जाश श्रेटला, भूथवात श्रुका, ना, अभूथ ; अभाज-गाँश দারা অপর বস্তু পরিমিত করা যায়, তাহা 'মাত্র'; উক্ত অক্ষর মাত্রস্বরূপও নহৈ; কারণ, তাহাঘারা কোন বস্তু পরিমিত হয় না। তাহা হইলে ছিদ্রবৃক্ত (রন্ধ্রবৃক্ত) হউক; না,—অনন্তর অর্থাৎ তাহার ছিদ্র নাই; তবে তাহার বাহির (বহির্ভার) থাকা সম্ভব ? না, তিনি অবাহ্য অর্থাৎ স্তাহার বাহাভ্যস্তরভাব নাই। তবে তাহা ভক্ষক হইতে পারে ৪ না—তিনি কিছু ভক্ষণ করেন না; তাহা হইলেও অপরের ভক্ষ্য হইতে পারে ? না, কেহ তাহাকে ভক্ষণও করে না; অর্থাৎ তিনি সর্বপ্রকার বিশেষণ বা বিশেষ-ধর্মরহিত; কারণ, তিনি হইতেছেন এক অন্বিতীয়: স্মৃতরাং তাহাকে কোন গুণ দারা বিশেবিত করিছে পারা यात्र ना ॥ २०२ ॥ ৮ ॥

এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচক্রম্সো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি ভাবাপৃথিব্যে বিধ্বতে

⁽১) তাৎপর্যা—বে গুণের সাহায্যে ছাতু গুভৃতি ওছ ত্রবা জল বা খুতাদি জংলাগে পিতাকার ধারণ করে, তাহাকে বলে 'হেহ'; এই হেহ গুণটা জলের সাভাবিক ধর্ম।

তিষ্ঠতঃ। এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি নিমেষা মুহুত্তা অহোরাত্রাণ্যন্ধমাসা নাসা ঋতবঃ সংবৎসরা ইতি বিধৃতান্তিষ্ঠন্তো-তস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্টোহন্থা নতঃ স্থানন্তে মেতেভ্যঃ পর্বতেভ্য প্রতীচ্যোহন্থা যাং যাঞ্চ দিশমন্থে-ডস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দদতে। মনুষ্যাঃ প্রশাহ্দন্তি, যজ্ঞানং দেবাঃ, দববাং পিতরোহন্বায়ত্তাঃ॥ ২০০॥ ৯॥

সবলার্থ্য — ইদানী কার্য্যপ্রদর্শনেন অক্ষরস্থান্তিত্বমুপপাদয়তি "এতস্থ বা অকরন্ত ইত্যাদিনা। । (হ মাগি, এতন্ত সর্ববিশেষণবিদীনতয়া প্রাণ্ডকন্ত) অকরভ প্রশাসনে (শাসনে) স্থ্যাচক্রমসে (স্থ্যঃ চক্রন্চ) বিধৃতে (বিশেষেণ রক্ষিতৌ সম্ভে) ভিষ্ঠতঃ (বর্ত্তেতে); তথা, হে গাগি, স্থাবাপৃথিব্যে (স্থো: চ পৃথিবী চ), এতভা সক্ষরভা প্রশাসনে বিশ্বতে (সত্যৌ) তিষ্ঠতঃ; হে গীর্গি, তথা निरम्याः (अगीवा पः कानावव्रवाः), मूहर्जाः (प धनवाव्यकाः कानावव्रवाः, অহোরাতাণি (অহানি ৪ রাত্রঃ চ), অদ্ধমাসাঃ, মাসাঃ, ঋতবঃ, দ বৎসরাঃ দ্বাদশনাসাত্মকাঃ, কদাচিৎ ত্রয়োদশনাসাত্মকাঃ চ) ইতি (এতে কালাবয়বাঃ) এতম্ম অক্ষরম্ম প্রশাসনে বিধৃতাঃ বৈ তিছন্তি; তথা হে গার্গি, প্রাচ্যঃ (পূর্ব্বদিগ্-গামিন্তঃ) অত্যাঃ (দিগন্তরগামিতঃ) চ নতঃ (গঙ্গাতাঃ) এতন্ত অক্ষরত প্রশা-সুনে [বিধৃতাঃ] বৈ খেতেতীঃ গিরিভাঃ (হিমালয়াদি-পর্বতেভাঃ) শুন্দতে (অবস্তি) ; তথা প্রতীচ্যঃ (পশ্চিমদিক্প্রবাহিন্তঃ সিদ্ধ্রভুতয়ঃ), অন্তাঃ [অপি নতঃ] যাং যাং দিশন্ অনু (অনুগতাঃ), [তা অপি তাং তাং দিশং ন পরি-ত্যজ্ঞ ইতি শেষঃ]: হে গার্গি, মন্মুদ্যাঃ এতস্ত অক্ষরস্ত প্রশাসনে [স্থিতাঃ স্তঃ] দদতঃ (ধনাদিদাতুন্) প্রশংসন্তি; দেবাঃ (যজ্ঞতাগিনঃ) যজ্মান্য (যজ্জকর্ত্তারং প্রশাসন্তি ইত্যর্থঃ), পিতরঃ (অগ্নিম্বান্তাদয়ঃ) দর্বীং (দব্বী কোম() জ্বায়ন্তাঃ ॥২ • ৩॥৯॥

সুক্রান্ত বাদে 2— এখন কার্যাদারা সক্ষর পুরুষের অন্তিজপ্রতি-পাদন করিতেছেন । যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে গার্গি, সূর্য্য ও চন্দ্র উক্ত সক্ষর অক্ষের প্রদীপ্ত শাসনে নিয়মিত হইয়া রহিয়াছে; হে গার্গি, দ্যালোক ও পৃথিবী এই সক্ষর অক্ষের শাসনেই স্থির রহিয়াছে; হে গার্গি, নিমেষ (ক্ষুদ্রতম কালাংশ), মৃহূর্ত্ত, দিবারাত্র, অর্দ্ধমাস (এক পক্ষ) মাস, ঋতু ও সংবৎসরসমূহ এই অক্ষরের শাসনেই নিয়মিত হুইয়া রহিয়াছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই পূর্ববিদিক্প্রবাহিণী এবং অস্থান্য নদীসমূহও পেতপর্বত— হিমালয়প্রভৃতি হইতে মধ্যানিয়মে ক্ষরিত হইতেছে; সেইরূপ পশ্চিমদিক্প্রবাহিণী এবং অস্থান্য নদী সকলও যে যে দিকে যাইয়া থাকে, তাহারা তাহার ব্যতিক্রম্ করিতেছে না। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে আছে বলিয়াই মনুষ্যগণ দানশীল লোকদিগকে, এবং দেবভাগণ যজমানকে (যজ্ঞকণ্ডাকে) প্রশংসা করিয়া, থাকেন, এবং পিতৃগণ দব্বীহোমের অনুগত রহিয়াছেন॥ ২০৩॥ ৯॥

শাহ্মর ভাষ্ম ।— অনেকবিশেষণপ্রতিষেধ-প্রনাসাৎ অন্তিত্ব তাবদ-ক্ষরভাগামিত ক্রতা; তথাপি লোকবৃদ্ধিমপেক্ষ্যাশঙ্কাতে যতঃ, মতোংস্তি-থান অমুমান প্রমাণ প্রক্রাল বিজ্ঞ বা অক্ষরতা। বঁদেতদ্বিগতমক্ষর সক্ষান্তব, সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহ্ম, ন আত্মা অশনানাদিধপাতীতঃ, এতভা বৈ অক্ষরতা প্রশাসনে—বথা রাজঃ প্রশাসনে রাজ্যমস্ফুটিত্ব নিয়ত্ব বর্ত্তবে, এব-মেতভাক্ষরতা প্রশাসনে—হে গার্গি, স্ব্যাচন্দ্রমসে। স্ব্যাহন্দ্রমসে। স্ব্যাহন্দ্রমসে। স্ব্যাহন্দ্রমসে। স্ব্যাহন্দ্রমসে। অহাবাত্রবোর্লোকপ্রদীপৌ,—তাদর্থ্যেন প্রশাসিত্রা তাভ্যাং নির্বর্ত্তামান-লোক-প্রনাদ্রমবিজ্ঞানবতা নির্দ্ধিতো বিশ্বতো চ ভাতাম্—সাধাবণস্বর্ত্তাশিপ্রকাশ্বোপন্তারক্ষরাৎ লৌকিকপ্রদীপবং। তত্মাদন্তি তৎ,, যেন বিশ্বতো ক্রম্বর্ত্তাং ক্রম্বর্ত্তা নির্দ্ধিতো তিন্তত:—নিয়তদেশ-কাল-নিমিন্তোদ্রান্তময়-বৃদ্ধিক্ষয়াভ্যাং ক্রম্বর্ত্তিতঃ ত্রম্বিতিত ত্রম্বর্ত্তা ব্রম্বর্ত্তা ব্রহ্তিত ; তদন্তি এবমেত্রোঃ প্রশাসিত্ব ক্রক্ষরং প্রদীপকর্ত্ত-বিধার্যন্ত্রবং। ১

টীকা। অথ যথোজ্যা নীত্যা শ্রুত্রবাক্ষ্যান্তিকে জ্ঞাপিতে বক্রব্যান্তারাং কিমুন্তরেণ প্রন্থেনিতি, তত্রাহ—অনেকেতি। যদন্তি তং সবিশেষণমেবেতি লৌকিকী বৃদ্ধিঃ। আশস্ত্রতে নান্ত্যক্ষরং নিবিবশেষণমিতি শেষঃ। অন্ত্যামিণি জসংকারণে প্রশাস্ত্রমানসিদ্ধে বিবন্ধিতং নিক্পাধ্যক্ষরং সেংস্তৃতি, জগংকারণ্যস্তোপলক্ষণত্যা জন্মাদিস্ত্রে, স্থিতগ্রুত্বামিণাসুমা প্রকৃত্যোপ্রত্তিত ভাবঃ। অসুমানশ্রুত্যক্ষরাণি ব্যাক্রোভি—যদেওদিতি। প্রশাসনে সুর্যাচক্রমসৌ বির্ত্তি ভাবঃ। অসুমানশ্রুত্যক্ষরণি ব্যাক্রোভি—বদ্ধিতি। প্রশাসনে সুর্যাচক্রমসৌ বির্ত্তি ভাতামিতি সম্বন্ধঃ। উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেন ক্ষোব্যাতি—যথেতি। অত্যাপি পূর্ববিদ্ধারঃ। জগদাবত্বা প্রশাসিত্স্বর্গিকা ব্যবস্থান্তান্ত্র-ব্যাব্যাক্ষ্যমাবি ত্যাদে বিরন্ধিত সম্বন্ধঃ। দির্ঘাত্রকিলিইজ্ঞানবন্ধমানতি—তাজাং নির্ব্বর্ত্তিমানেতি। স্ব্যাচক্রমসৌ ভচ্ছক্রাত্যো। বিমতে বিশিইট্টোর্যাদ্য ভূত্যাদিবিদিত্যভিত্তি প্রকাশত্বি। বিশিষ্টিক্রান্ত্রান্ত্রাদ্বিদ্ধিত্যভিত্তি প্রদান্ত্রা বিশিষ্টিক্রোন্ত্রান্ত্রাদিক্রাভিত্তি প্রদান্ত্রি বিশিষ্টিট্রেরার্যাদ্ ভূত্যাদিবিদিত্যভিত্তি

প্রেক্তাহ—বিধৃতাবিতি। প্রকাশোপকারকত্বং তজ্জনকত্বং নিশ্মাতুর্বিশিপ্তবিজ্ঞানসম্ভাবনার্থং সাধামণেতি বিশেষণং, সাধারণঃ সর্কেষাং প্রাণিনাং বঃ প্রকাশঃ, তক্ত জনকত্বাদিতি যাবং। দৃষ্টাক্তে লৌকিন্দবিশেষণং প্রাসাদানিবিশিষ্টদেশনিবিষ্টত্বসিদ্ধার্থীয়।

অসুমানকলমুপসংহরতি— তস্মাদিতি। বিনিষ্টচেষ্টাবরাদিত্যপদিষ্টং হেতুং শ্বষ্টম্বতি— নিমতেতি। নিমতে দেশকালো নিয়তং চ নিমিত্তং প্রাণ্টমুইং, তহন্তো স্থ্যাচন্দ্রমান্ত্যন্তং বন্তং যন্তো চ যেন বিধৃতাবুদরাত্ময়াভ্যাং চ বর্ত্তে, উদরশ্চান্তময়শ্চোদয়াত্মম্বং, বৃদ্ধিশ্চ ক্ষমশ্চ বৃদ্ধিশ্লমমিতি দ্বশং গৃহীত্বা দ্বিচনম্। এবং কর্ত্ত্বন চেত্যর্থঃ। ১

এতখ্য বা অক্ষরখ্য প্রশাসনে গার্গি ছাবাপৃথিব্যা—ছৌল্চ পৃথিবী চ সাব্যবদ্ধাং কুটনস্বভাবে অপি সত্যো, গুরুত্বাং পতনস্বভাবে, সংযুক্তবাং বিরোগস্বভাবে, চেতনাবদভিমানি-দেবতাধিষ্ঠিতত্বাং স্বতন্ত্রে অপি এতখ্যক্ষরশ্য প্রশাসনে বর্ত্তে বিশ্বতে তিইতঃ। এতদ্ধি অক্ষরং সর্বব্যবস্থাসেতুঃ সর্বমর্য্যাদাবিধরণম্; অতো নার্খাক্ষরশ্য প্রশাস্করং ছাবাপৃথিব্যো অতিকামতঃ; তন্ত্রাং সিদ্ধমন্ত্রান্তিভ্যক্ষরশ্য; অবাভিচারি হি তল্লিঙ্গং, যৎ ছাবাপৃথিব্যো নিয়তে বর্ত্তেত; চেতনাবস্তং প্রশাসিতারমসংসারিণমন্ত্রেণ নৈতদ্ যুক্তম্; "যেন ছৌক্রগ্রা পৃথিবী চ দৃঢ়া" ইতি মন্ত্রবর্ণাং। ২

বিষতে প্রযন্ত্রণাতবিধৃতে সাবরবত্বেংপ্যক্ষিত্রাদ্ গুরুত্বেংপাপতিত্বাৎ সংযুক্তব্বেংপাবিষ্কৃত্বাচেত্রনাবব্বেংপাশ্বতম্বাচ হস্তম্ভপানাণাদিবদিতি। বিত্তীরপর্যায়ন্ত তাৎপর্যমাহ—
সাবরব্বংদিত্যাদিনা। কিমিত্যেত্র প্রশাসনে ছাবাপৃথিবাে বর্ত্তে, ত্রাহ—এতদ্ধীতি।
পূথিব্যাদিব।বস্থা নিরপ্রায় বিনাংকুপপরা তৎকলিকেতার্থ:। তথাপি কিমিত্যেতের বিধৃতে
ছক্তব্যুপ্।থবাবিতি, ত্রাহ—সর্ব্বর্যাদেতি। 'এব সেতৃর্ব্বিধরণঃ' ইতি শ্রুত্তরমাশ্রিত্য
কলিত্রমাহ—অবতা নাম্পেতি। বিতীরপর্যায়ার্থপুপসংহরতি—তল্মাদিতি। তচ্ছদোপান্তর্যক্ষের্যতি—অব্যভিচারীতি। অব্যভিচারিত্বং প্রকট্রতি—চেত্রনাবন্তমিতি। পৃথিবাদেনিরতত্বমেত্রছদার্থ:। নিরন্ত্রসিদ্ধাবিপ কথমীন্তর্সিদ্ধিরিত্যাশঙ্কাহ—যেনেতি। উত্রত্বং পৃথিবাাদদেত্রনাবভিমানিদেবতাবব্বেন স্বাতম্ভার্ম। 'যেন স্বস্তম্ভিতং যেন নাকো যো অস্তরিক্ষেরদো বিমানং কলৈ দেবার হবিষা বিধেম' ইত্যুক্ত হিরণাগর্ভাধিষ্ঠাতেশ্বরং পৃথিব্যাদেনিরস্তোচ্তেত। ন হি হিরণাগর্তমাত্রস্থানিন্ প্রকরণে পূর্বাপরপ্রস্থ্রোক্ষচ্যমানং নিরক্ষণং সর্বনিরস্তৃত্বং
সম্ভবতীতি ভাবং। ২

্ এতশ্ব বা অক্ষুরশ্ব প্রশাসনে গার্গি নিমেবা মুহুর্তা ইত্যেতে কালাবরবাঃ
সর্বাহাতীতানাগতবর্ত্তমানশ্ব জনিমতঃ কলরিতারঃ,—যথা লোকে প্রভূগা নিরতো
গণকঃ সর্বামারং ব্যরকাপ্রমত্তো গণরতি, তথা প্রভূষানীর এযাং কালাবরবানাং
নিরস্তা,। তথা প্রাচ্যঃ প্রাগঞ্চনাঃ পূর্বাদিগ্রমনা নত্তঃ শুলত্তে প্রবস্তি, শ্বেতেভ্যঃ
হিমবদাদিত্যঃ পর্বাতেভ্যো গিরিভ্যো গলাভ্যা নত্তঃ, তাশ্চ যথাপ্রবৃত্তিতা এব

নিয়তাঃ প্রধর্ততে, অন্তথাপি প্রবৈত্তিত্বংসহস্তাঃ; তদেত্রিকং প্রশাস্তঃ। প্রতীচ্যোহন্তাঃ প্রতীচীং দিশমঞ্জি সিদ্ধালা নতঃ অন্তাশচ যাং যাং দিশমমু-প্রবৃত্তাস্তাং তাং ন ব্যাভিচরন্তি; তচ্চ লিঙ্গম্ ১০

এতে কালাবয়বা বিধৃতাঞ্জিপ্তাতি দ্বন্ধ:। তআকুমানং বজুং হেতুমুাহ — সর্বভেতি।
বং কলয়িতা স নিয়ন্তপূর্বক ইতি ব্যাপ্তিভূমিমাহ— যথেতি। দার্গ্রিকং দশররমুমানমাহ—
তথেতি। নিমৈষাদরো নিয়ন্তপূর্বকাঃ কলয়ন্ত্রাৎ সম্প্রতিপরবদিতার্থঃ। কাস্তা নাল
ইত্যপেকায়ামাহ— গঙ্গাল্লা ইতি। অভ্যপা প্রবন্তিত্র্যুৎসহমানহং তত্তদেবতানা ত ঠেতনকেন
বাতয়াম্। বিমতা নিয়ন্তপূর্বিকা নিয়তপ্রতিরাদ্ ভূত্যাদ্পিপ্রতিবদিতি চতুর্থপ্যীয়ার্থঃ।
নিয়তপ্রতিষ্কা ভাষেত্র ভ্রেক্তার ভিচারিতোজিঃ। ৩

কিঞ্চ, দদতঃ হিরণ্যাদীন্ প্রযক্তহঃ আ্রুপীড়াং কুর্রতোহিন্ন প্রমাণজ্ঞাআপি মমুদ্যাঃ প্রশংসন্তি; তত্র যক্ত দীয়তে, যে চ দদতি, যে চ প্রতিগৃহ্নান্তি,,
তেবামিহৈব সমাগমো বিলয়শ্চ অন্বক্ষো দৃশ্যতে, অদৃষ্টস্ত পরঃ সমাগমঃ। তেবামি
মন্ত্র্যা দদতাং দানকলেন সংযোগং পশ্যন্তঃ প্রমাণজ্ঞতয়া প্রশংসন্তি; তক্তে, কুন্মফলেন সংযোজ্যিতরি কর্তুঃ কর্মাফলবিভাগজ্ঞে প্রশান্তরি অসতি ন স্থাৎ, দানক্রিয়ারাঃ প্রত্যক্ষবিনাশিত্বাৎ; তত্মাদন্তি দানকর্ত্বাং ফলেন সংযোজ্যিতা। ৪

বিমতং বিশিষ্টজানবন্দাতৃকং কর্মকলতাৎ সেবাফলবদিতাভিপ্রেতা পঞ্মং পর্যায়মুখ্রপদ্মতি—কিকোত। দাতা প্রতিগ্রহীত। দানং দেয়ং বা ফলং দান্ততি কিমিমরেবেলাশকীয়হ—ত্রেতি। দাতাপানামিইব প্রত্যকো নাশো দৃশ্যতে, তেন তৎপ্রযুক্তা দৃষ্টং পুরুষার্থোন কলিচনতীতার্থঃ। অদৃষ্টং পুরুষার্থা প্রত্যাহ—অদুষ্টুবিতি। সমাগমঃ ফলপ্রতিলাভঃ, স্থাইছিকোন ভবতি কিন্ত পারলোকিকঃ, তথাচ নাসাবিহৈব নষ্ট-দাত্রাদিপ্রযুক্তঃ সন্তব্দ্তীক্তার্থঃ। তহি ফলদাতৃরভাবাং বার্থজালো হি মূর্গতেতি জায়াদাত্রপাংনিব মা ভূদিত্যাশক্ষাহ—তথাহ-পীতি। ফলসংযোগদৃষ্টো হেতুমাহ—প্রমাণজ্ঞতয়েতি। 'হিরণাদা অমৃতত্বং ভজতে' ইত্যাদি প্রমাণম্। তথাপি কথমীখরসিদ্ধিন্তত্রাহ—কর্ত্রিতি। তদ্ধি দাতৃপ্রশংসনং বিশিষ্টে নিয়ন্তর্যাহ্রপপারং তৎকল্লকমিতার্থঃ। দানক্রিয়াবশাদেব তৎফলসিন্ধো কৃতঃ নিয়ন্ত্রেতি চেল্লতাহ—দানেতি। কর্মণঃ ক্ষিক্তাং ফলক্ত চ কালান্তরভাবিদ্যাম সাধনত্রোপপত্তিরিত্যর্থঃ। অনুন্মানার্থাপত্তিস্থাং সিদ্ধার্থপুপ্সংহরতি—তন্মাদিতি। ৪

অপূর্কমিতি চেং; ন, তংসদ্ভাবে প্রমাণান্ত্রপণতে:। প্রশাস্তর্নপীতি চেং; ন আগমতাৎপর্যক্ত সিদ্ধন্তাং, অবোচাম হাগমন্ত বস্তুপরত্ম। কিঞ্চান্তং, অপূর্কক্ষনায়াঞ্চার্থপত্তে: ক্ষরঃ, অন্তবৈবোপপতে:; সেবাফলন্ত সেব্যাং প্রাপ্তিদর্শনাং। সেবারাশ্চ ক্রিয়ান্তাং তংসামান্তাচ্চ, যাগদানহোমাদীনাং সেব্যাদীশ্বরাদে: ফলপ্রাপ্তিক্ষপপন্ততে। দৃষ্টক্রিয়াধর্মসামর্থ্যমপ্রিত্যজ্যৈব ফলপ্রাপ্তিক্র্নোপপত্তে দৃষ্টক্রিয়াধর্মসামর্থ্যপরিত্যাগো ন স্থায়ঃ। ৫

অপুর্বক্তির ফলদাত্রাং কৃত্রমীষরেশতি—অপূর্বমিতি চেদিতি। স্বর্মচেতনং চেতনা
নিষ্টিতং চাপূর্বং ফলদাত্র ন কল্লামপ্রামানিকরাদিতি পরিহরতি—নেতি। ঈরর্মেরী শৃক্ষতে—
প্রশান্তরিতি। সৃদ্ধারে প্রদাশস্থাপত্রিয়িতি শেবং। পরিহর্মতি—নাগমেতি। কথং কায়া
পরস্থাগমস্থা বল্পগর্মবিত্যাশক্ষাহ—অবোচামেতি। কর্পাবিধির্হি ফলদার তিরেকেণ নোপপভতে, ন চ কর্মান্তররিনাশি কালান্তরভাবিদলাকুকৃনং, তর্ম্বাপন্তিনিদ্ধেংপূর্বে কর্পং
মানাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—কিং চ্রেতি। ন কেবলং সন্তাবে প্রমাণাসন্তমেবাপূর্বে চ্বণং, কিন্তন্থত
কির্নিক্সইত্যি বাবং। তদের প্রকটয়তি—অপূর্বেতি। অপূর্বেত্ত কল্লনায়াং বার্থাপত্তিং শক্ষতে,
তন্তাঃ ক্রিত্তমপূর্বনমন্তরেশাপাপপনত্তেং কয়ঃ স্তাদিতি ঘোজনা। অভ্যবাপ্রপাপতিং বির্ণোতি—
দেনেতি। বার্গাদিফলমপীয়রাং সম্ভবতীতি শেবং। কথ্মীয়রাধীনা যাগাদিফলপ্রাপ্তিন্তাহ—
দেনায়াশেতি। আদিপদেনেলাদিদেবতা গৃহত্তে। বিমতা বিশিষ্টজ্ঞানবতা দীয়মানফলবতী
বিশিষ্টজিয়ায়াৎ সম্প্রতিপন্নবদিতি ভাবং। ইতশ্চাপূর্বকল্লনং ন মুক্তেত্যাহ—দৃণ্ডেতি। দৃষ্টং
'সেবায়া ধর্মত্বেন সামর্থাং সেবাধে ফলপ্রাপক্ষং, তদমুস্তত্য বাগাদে ফলপ্রাপ্তিসন্তবে তন্নিরাদেনাপূর্বিং তৎকল্পনা অনুযা, দৃষ্টামুসারিশ্যাং কল্পনায়াং তির্রোধিকল্পনাযোগাদিত্যর্থঃ। ব

করনাধিক্যাচ্চ, — ঈথরং কর্ম্যঃ অপূর্কার বা ? তত্র ক্রিরারাশ্চ স্বভাবং সেব্যাৎ 'ফলপ্রাপ্তিং দৃষ্টা, ন স্বপূর্কার। নচাপূর্কার দৃষ্টম্; তত্রাপূর্কমদৃষ্টর কর্মিতব্যন্; তত্ত চ ফলদাত্ত্বে, সামর্থীম্; সামর্থ্যে চ সতি দানঞ্চাত্যধিক্ষিতি; ইহ তু ঈশীরস্থা সেব্যাত্ত সন্তাব্যাত্রর কর্মার, ন তু ফলদানসামর্থ্যর দাতৃত্বঞ্চ, সেব্যার্থ কলপ্রাপ্তিদর্শনার। অনুমানঞ্চ দর্শিতম্—"আবাপ্থিব্যে বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ" ইত্যাদি। ৬

অনুপ্রতি ফলহেতুরে দোষান্তরমাহ—করনেতি। তদাধিকাং বজুং পরামূশতি—ঈশর ইতি। নাপ্র্বং করাং, রুপ্তরান্তর করনাধিকামিত্যাশক্ষাহ—তত্রতি। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তমার্থং। ভূমিকাং কৃত্বা করনাধিকাং ক্ষ্টয়তি—তত্রেত্যাদিনা। অপ্রবিত্যাদৃষ্টত্বে সতীতি যাবং। ইতি করনাধিকামিতি শেষং। জ্মতেংপি তুল্যা করনেত্যাশক্ষাহ—ইহ বিভি। স্বপক্ষে ধর্মিমাঞং করাং, পরগক্ষে ধর্মী ধর্মকেত্যাধিকাং, তত্মাৎ ফলমত উপপন্তেরিতি ভায়েন পরস্থৈব ফলদাভূতেতি ভাবং। ধর্মিণোংপি প্রামাণিকত্বং ন করাত্বমিত্যভিপ্রেত্যাহ— অমুমানং চেতি। ৬

তথা চ বজমানং দেবা ঈশ্বরাঃ সন্তো জীবনার্থেহ্নগুতাঃ চরুপুরোড়াশাহ্যপজীবুনপ্রয়োজনেন, অন্তথ্যুপি জীবিতুমুৎসহস্তঃ ক্লপণাং হীনাং বৃত্তিমাশ্রিত্য স্থিতাঃ,
তেচে প্রশীস্তঃ প্রশাসনাৎ স্থাৎ। তথা পিতরোহপি তদর্থং দর্ববিং দর্ববিংশ অধায়তা অমুগতা ইত্যর্থঃ। সমানং সর্ব্যমন্তং ॥২০৩॥৯॥

ঈখরান্তিত্ব হেড্প্ররমাহ—তথা চেতি। দেবা যজমানসমায়তা ইতি দম্পা: জীবনার্থে জীবনং নিমিন্তীকৃত্তাতি যাবং। দেবানামীমরাণামপি হ্ব্যাধিছেন মুমুম্বাধীমন্বাধ্য-হীন- বৃত্তিভাক্তং নিয়ন্ত্ৰলক্ষিতাৰ্থঃ। যোন কভচিৎ প্ৰকৃতিত্বন বিকৃতিত্বন বা বুর্ততে, স দুলীতোমঃ । ২০০ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ। পূৰ্ব শ্ৰুতিবাক্যে এক্ষের স্থুলগদি বই বিশেষণের, প্রুত্যাখ্যান করাতেই তাদৃশ নির্বিশেষ অক্ষর এক্ষের অন্তিম্ব এক্ষ্প্রকার প্রতিন্দাদিত হইয়াছে; তথাপি, তির্বিশ্ব সাধারণ লোকের আশক্ষা বা সংশয় উপস্থিত হইতে পাবে, সেই আশক্ষা অপনয়নের নিমিত্ত অক্ষরের অন্তিম্ব প্রমাণ ক্রিবার জন্ত কার্যালিক্ষক অন্ত্যান প্রদর্শন করা হইতেছে—'এতন্ত বাং অক্ষরন্ত' ইতাাদি (১)।

এই যে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপী সর্বান্তর অক্ষর এক্ষ নির্মণিত হইল, এবং যাহা ক্থাপিপাসাদি সংসার-ধর্মবর্জিত আত্মা, সেই অক্ষর এক্ষের শাসনে—রাজার শাসনে যেমন রাজ্য অক্ষত ও নিরমবর্তী হইরা থাকে, হে গার্গি, তেমনি এই অক্ষরের স্থাসনে স্থ্য ও চক্রকে অর্থাৎ দিন ও রাত্রির প্রদীপস্বরূপ স্থ্য ও চক্রকে—তাহাদের দারা লোকের যেরূপ প্রয়োজন সাধিত হইতে পারে, তাহা সাধন করিবার জন্মই অভিজ্ঞ শাসনকর্তাই তাহাদের নির্মাণ করিরাছেন; কারন, প্রদীপের স্থার উহারাও সমভাবে সর্বপ্রধানীর সর্বপ্রকার উপকার সাধন করিরা থাকে,। অতএব নিশ্বরুই তিনি আছেন, বাহা দারা নির্মিত স্থ্য ও চক্র এত গ্রশ্বর্যসম্পন্ন এবং নানাবিষয়ে স্থাধীন হইরাও বিশেষভাবে ধৃত হইরা রহিরাছেন—নির্দিন্ত দেশ, কাল ও প্রয়োজনামুসারে উদয় ও অন্ত দারা দ্রাস বৃদ্ধি ভোগ করিতেছেন। অতএব প্রদীপের যেমন একজন প্রস্থা ও ধারণকর্ত্তা থাকে, তেমনি এই উত্থর্গীরও (স্থ্য ও চক্রেরও) প্রস্তা ও শাসনকর্ত্তা, অক্ষর বন্ধ নিশ্বরুই আছেন। ১

হে গার্গি, এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনে থাকায় ছাবা-পৃথিবী—ছ্যুলোক ও পৃথিবী সাবয়বত্বনিবন্ধন স্বভাবভঙ্গুর হইয়াও, গুরুত্ব থাকায় পতনশীল হইয়াও, পরস্পারের সহিত সংযুক্ত থাকায় বিধবংসশীল হইয়াও, এবং তদভিমানী চেতন দেবতাকর্তৃক অধিষ্ঠিত থাকায় স্বতয় বা স্বাধীন হইয়াও এই অক্ষরের শাসনাধীন

⁽১) তাৎপর্যা— যেথানে কারণের প্রত্যক্ষ হয় না, কেবল তাহার কার্যাটি মাত্র প্রত্যক্ষ হয় , প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত সেই কার্য্য দারা যে, অপ্রত্যক্ষ তৎকারণের অন্তিদানুষান, তাহাই 'কার্যালিক্সক অনুমান।' এই স্থ্য চক্র প্রভৃতি বস্তানিচর, রাজশাসনাধীন প্রজামগুলীর জার যথন নির্মিত ভাবে নিজ নিজ কর্ত্রব্যাধন করিতেছে, তথন নিক্ষরই উহাদেরও শাসনকর্ত্তা একজন আছে, মাহার শাসন লজ্মন করা উহাদের সাধ্যাতীত ব্যিতে গুইবে, যিনি উহাদের সেই শাসনকর্তা, তিনিই অক্ষর ব্রহ্ম।

হইয়া বিশ্বত রহিয়াছে। এই অক্ষরই হইতেছে সর্বপ্রকার ব্যবস্থার অর্থাৎ পার্থকা-রক্ষার সেতৃস্বরূপ এবং সমস্ত মর্যাদার (নিয়মের) রক্ষাকর্তা; এই জন্মই ছালোক ও পৃথিবী এই অক্ষরের শাসন অমান্ত করিতে সমর্থ হয় না । ইহা হইতেই উক্ত অক্ষরের অন্তিম্ব প্রমাণিত হইল্ব; কেন না, ছালোক ও পৃথিবী ে, নিয়মিত ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে, ইহাই তাহার অন্তিম্ব-মাধনের, অব্যভিচারী (নির্দোত্ত) হৈত্বা প্রমাণ; কারণ, চৈত্ত্যসম্পন্ন অসংসারী একজন শাসনকর্ত্তা না থাকিলে যথোক্ত নিয়ম্বক্ষা করা কথনই সম্ভবপর হইত না । যে হেতু বাহা দ্বারা ছালোক উগ্র ও ওক্ষ এবং পৃথিবী দৃঢ্তাপন্ন হইলাছে এই মল্পেও ঐ কথারই সমর্থন রহিলাছে। ২

ে গাণি, নিমেধ, মুহর্ত্ত প্রভৃতি কালাবয়ব সমূহ—যাহারা ভূত, ভবিয়ৎ ও বর্ত্তমানকালীন জন্মশীল সমস্ত বস্তুর কলগিতা (বৃদ্ধিপ্রাসাদিজনক), [তাহারা] এই অক্ষরেরই শাসনে [বিধৃত রিইরাছে]; জগতে প্রভৃত্তক নিয়োজিত গণক, (হিসাব-রক্ষক) যেমন সাবধান হইয়া প্রভৃর আয়-ব্যয়ের হিসাব রক্ষা করে, তেমনি প্রভৃত্তানীয় অক্ষর ব্রহ্মও এই সমস্ত কালাবয়বের নিয়ামক অর্থাৎ নিয়্মতিভাবে পরিচালক। এইরূপ, প্রাচী অর্থাৎ পূর্ব্বিদিগভিমুথে গমনশীল যে সমস্ত নদী ক্রিত—নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, এবং খেতগিরি হিমালয় প্রভৃতি স্থান হইতে যে সমস্ত নদী বাহির হইয়াছে, সে সমস্ত নদী অন্ত পথে চলিতে সমর্থ হইয়াও যে, নিয়মিতভাবে একই পথে চলিতেছে, ইহাও সেই শাসনকর্ত্তার অস্তিত্তীমুমাপক; আর যে সমস্ত নদী পশ্চিমদিক্গামিনী—যেমন সিদ্ধ প্রভৃতি, এবং আরও যে সমস্ত নদী যে যে দিকে প্রবাহিত হইতেছে; তাহারা যে, কথনও সেই সেই নির্দিষ্ট দিক্ পরিত্যাগ করিতেছে না, তাহাও তাহাদের একজন শাসনকর্ত্তার অস্তিত্বসাধক। ৩

অপিচ, যাহার। দান করে—স্বর্ণাদি বস্তু প্রদান করে, তাহার। ঐরপ হন্ধর কর্ম করিলে,ও, বিজ্ঞ মন্থ্যগণ তাহাদের প্রশংসাই করিয়। থাকেন। এথানে বুঝিতে হইবে বে, যাহা দান করা হয়, এবং যাহারা দান করেও যাহারা তাহা গৃহণ করে, ইহলোকেই তাহাদের পরস্পর সংযোগ-ধ্বংস প্রত্যক্ষ দৈথিতে পাওয়া যায়। তাহাদের যে, পুনর্কার ঐরপ সংযোগ হইবে, ইহা প্রত্যক্ষর সম্পূর্ণ অগোচর; তথাপি অভিজ্ঞ মন্থ্যগণ যে প্রমাণবলে দানকলের সহিত দাত্গণের ভবিষ্যৎ সংযোগ দর্শন করিয়। প্রশংসা করিয়া থাকেন, তাহাও কর্জার বিভিন্নপ্রকার কর্মকলাভিজ্ঞ এক্সন শাসনক্র্যার—দানাদি ক্রিয়া

তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইন। গেলেও, বিনি থর্মফলের সৃহিত ফর্তার সংযোগ ঘটাইরা দিতে পারেন, এরপ একজন শক্তিমান্ চেতনের অহুমাপক; অতএব, মাহারা দান করে, কর্মফলের সহিত ভাঁহাদের সংযোজক একজন নিশ্চয়ই আহ্নি (১)। ৪

যদি বল, অপূর্কই (অদৃষ্টই) কর্তার ফলসংযোগ ঘটাইয়া ণাকে,; না,—
তাহাও বলিতে পার না; [এরপ শাসনকর্তার অন্তিত্ব স্বীকার না করিলে,]
অপূর্কের (অদৃষ্টের) অন্তিত্বে কোন প্রমাণই উপপন্ন হয় না, যদি বলু,
প্রশাসিতার সন্থাবেও সেই কণা বলা যাইতে পারে; না, তাহা বলিঙে পারা'
যায় না; কারণ, তাঁহার অন্তিত্ব-সাধনেই বে, শ্রুতির তাৎপর্য্য, তাহা পূর্কেই
প্রতিপাদিত হইয়াছে। সত্যস্বরূপ ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই যে, শ্রুতির তাৎপর্য্য, '
[কেবলই কর্মপ্রতিপাদনে নহে], এ কণা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। আরও এক
কণা, উপাসক যথন উপাস্থ ব্রহ্ম হইতেই আরাধনার (উপাসনার) ফলুলাভ
করিতে সমর্থ হয়, তথন মধ্যবর্তী একটা অপূর্কে স্বীকার করিবার আবশ্রকতা কি ?
বরং 'অপূর্কের' সন্থাব-সাধক 'অর্থাপত্তি' প্রমাণই ছর্কল বা অক্বতকার্য্য হইতে,
পারে (২)। বিশেষতঃ সেবা (উপাসনা) যথন ক্রিয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে,
তথন তজ্জাতীর যাগ, দান ও হোমাদি ক্রিয়ার ফলও সেবনীয় ঈশ্বর হইতে লাভ

- (১) তাংপথ্য—দানই হটক, আর গ্রহণই হউক, কিম্বা অন্থ বে কোনপ্রকার কার্যাই হউক, ক্রিয়ামাত্রই বিনাশশীল, এবং দাতা ও গ্রহীতা উভ্যই বিনাশশীল; অথচ যে ব্যক্তি আজ কিছু দান কবিল, সে ত সঙ্গে সঙ্গেত তাহাব ক্রিল পাইল না, এবং তাহার জ্বন্তুতি কন্মের প্রমাণস্বক্রপ দত্ত বস্তু ও গ্রহীতা—উভ্যেই কাল ক্রে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে; অথচ দীতা পাবলৌকিক অপ্রত্যক্ষ কলের প্রত্যাশায় বিদ্বাং বহিয়ছে। এখন বিবেচনা করিয়া দেখিলে মনে হয়—মে কাজের ফল হাতে হয়তে হয় না, এবং যাহার সাক্ষী প্রমাণও কিছু খাকে না, সেই বকম কালেতে লোকে যে রেশার্জিত খন ত্যাগ করে, লোকের তাহাকে নিন্দা করাই উচিত হয়, কিন্তু অভিন্তু ব্যক্তিমাত্রই শতমুবে তাহার প্রশংসা করিয়া খাকেন, ইহার কারণ কি? অপক্ষপাত সর্বাদশী একজন শাসনকর্ত্তার অভ্যন্তই ইহাব কারণ; এমনই একজন স্পানশী শাসনকর্ত্তা আছেন, যিনি প্রত্যেকের বিভিন্নপ্রকার কর্ম্ম ও তাহার ফল পরিগণিত করিয়া যথাযথভাবে কর্ম্মকর্তাকে প্রদান করিয়া থাকেন। তিনি আছেম বলিয়াই লোকে পারলৌকিক কর্ম্মের অস্কুটান করে, এবং ত্যর লোকেও তাহার প্রশ্বংসা করে।
- (২) তাৎপৰ্ব্য--- অদৃষ্টবাদীরা বলিয়া থাকেন--- ক্রিয়ামাত্রই ধ্বংসদীল; স্তরাং মৃত্যুর অসুষ্টিত ধর্মকর্মও ধ্বংসদীল; অতএব স্থূর ভবিয়তে তাহার কল কোণা হুইতে আসিবে প এই প্রশ্নের উত্তরে তাহারা প্রত্যেক কর্মেরই একটা 'অপূর্বা' স্বীকার করিয়া থাকেন; স্বর্ধাণ সমুষ্টিত কর্মগুলি বণানির্দিষ্ট কলপ্রদানে সক্ষম এমন একটা কিছু রাখিয়া নষ্ট হুইয়া ধার, বাহা

করাই স্থাপ্ত হয়; এবং লোকপ্রসিদ্ধ কিয়ার স্বভাবসিদ্ধ সামর্থ্য উপেক্ষা না করিহাই যদি শাস্ত্রোক্ত অলোকিক ক্রিয়ারও ফলপ্রাপ্তি উপপাদন করিছে পারা যার, তাহা কইলে লোকিক ক্রিয়াম্যায়ী সামর্থ্য পুরিত্যাগ করাও ভারসঙ্গত হয় না। ৫

এ পক্ষে করনার আধিক্যও অপর দোষ ; — ফললাভের কারণ করনা করিতে হইলে, ঈশ্বরের সদ্ভাব করনা করিতে হইবে ? কিস্বা অপূর্বের সৃদ্ভাব করনা করিতে হইবে ? কিস্বা অপূর্বের সৃদ্ভাব করনা করিতে হইবে ? তর্মধ্য দেখা গিরাছে বে, সেবনীর বা উপাস্থ হইতে ক্রিয়াক্ল প্রাপ্তিই ক্রিয়ার স্বাজ্ঞবিক ধর্ম, কিন্তু 'অপূর্বে' 'হইতে যে ফলপ্রাপ্তি হ্রা, 'তাহা কোথাও প্রত্যক্ষতঃ দেখা যার না ; আর 'অপূর্বে' পদার্ঘটি দৃষ্টও নর (চক্ষু প্রভৃতি ইক্রিয়ের বিষয়ীভূতও নর)। এ পক্ষে প্রথমতঃ অদৃষ্টের 'অপূর্বের' অপূর্বের? আবার ফলপ্রদান-সাম্প্র্য কর্মনা করিতে হইবে, তাহার পর, সেই অপ্রেরেই আবার ফলপ্রদান-সাম্প্র্য কর্মনা করিতে হইবে ; এবং সামর্য্য সিদ্ধ হইলে পর, দানেরও আবার ফ্রামিক উৎকর্ষ কর্মনা করিতে হইবে ; আমার কিন্তু সেবনীয় ঈশ্বরের সন্ভাব-মাত্র কর্মনা করিতে হইবে না , কেন না, সেবনীয় হইতে যে, ফললাভ হইয়া পাকে, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যার ; তাহার উপর আবার এ বিষয়ে "প্রাবাপ্থিন্যে নিগ্রতি তিইতঃ" ইত্যাদি বলবং প্রমাণও রহিরাছে ; স্বতরাং প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণে সিদ্ধ বলিয়া আমার পক্ষেই নৃত্ন করিয়া কন্ধনার বিষয় অতি অর]। ৬

ুদেবতাগণ এইরপ শক্তিসম্পর ইইয়াও যে, জীবনাধায়ক চরু ও পুরোডাশ প্রভৃতির জন্ম বজমানের মনুগত থাকেন, অর্থাৎ তাঁহারা মন্ত প্রকারে জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ ইইয়াও বে, দয়াধীন দীনবৃত্তি অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহাও শাসনকর্তার তীএ শাসনেই হইতে পারে। সেইরূপ, পিভৃগণ জীবিকার জন্ম দর্বীহোমের অনুগত হইয়া আছেন ॥ ২০৩॥ ১॥

কর্মকর্ত্তাকে শির্দিষ্ট কল প্রদান না করা পর্যান্ত বিনষ্ট হয় না, কর্মফল উৎপন্ন হইবামাত্র 'অপূর্ব্ব' আপনিট নষ্ট হইয়া হায়। 'অপূর্ব্বের' অপর নাম 'অদৃষ্ট'—পাপ ও পূণ্য। উল্লেখনাচার্যা বলিরাছেন 'ক্রিপ্রস্তং ফলারালং ন কর্মাতিশয়ং বিনা।' অর্থাৎ বহুকাল পূর্বেব কর্ম ধ্বংনপ্রাপ্ত হইয়াছে, মধ্যবর্ত্তী অভিরিক্ত আর একটা কিছু না থাকিলে ভাহা কথনই কলপ্রদানে নমর্থ ইইডে পারে না; অভএব কর্মের অভিরিক্ত একটা 'অপূর্ব্ব পদার্থ' অবশুষ্ট খীকার ক্রিতে হইবে। এই 'অপূর্ব্ব' অমুসারেই ইশর ক্রীবের কর্মফল প্রবান ক্রিয়া শীকেন।

যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াহিন্মি জ্বোকে জুহোঁতি যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণ্যন্তবদেবদন্ত ক্তর্বন্ত, যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিন্ত্রীম্মাল্লোকাৎ প্রৈতি, স রূপণোহথ, য এত-দক্ষরং গার্গি বিদিন্যাম্মালোকাৎ প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ ॥২০৪॥১০॥

সরলাই: —হে গার্গি, অন্মন্ লোকে (জগতি) যঃ (সাইকঃ বৈ এতং বংগাকঃ) অন্ধা করি আনি (অবিজ্ঞায়) জুহোতি (যথাবিধি দেবামুদিশ্র অন্ধা হবিঃ প্রক্ষিপতি), যজতে (দেবামুদ্ধিশ্র দ্রবাহি), বহুনি বর্ষসহস্রাণি [ব্যাপ্য] তপঃ তপ্যতে, অন্থ (হোমাদিকর্ত্বঃ) তং (হোমাদিক্যু—তংফল-মিতার্থঃ) অন্তবং (বিনাশশীলং) এব ভবতি। হে গার্গি, যঃ বৈ এতং অন্ধর্ম্ব মবিদিয়া অন্থাং লোকাং প্রতি (প্রাতি—ম্রিতে), সঃ (পরেতঃ) ক্রপণঃ (দীনঃ, ছঃখভাগি রাং); অথ (পক্ষান্তরে) হে গার্গি, যঃ এতং অন্ধরং বিশিষা অন্থাং লোকাং প্রৈতি, সঃ (বিদ্বান্) বান্ধাঃ (একনিট ইত্যর্থঃ)॥ ২০৪॥ ১০॥ ।

সূলোক বাদে 2—হে গার্গি, যে লোক এই অক্ষর প্রক্ষাকে না জানিয়া হোম করে, যজ্ঞ করে, অথবা বহু সহস্র বর্ষব্যাপী তপস্থ করে, তাহার সে সমস্ত কর্মের ফল নিশ্চয়ই অন্তবান্ অর্থাৎ পরিমিত ও ধ্বংসশীল হইয়া থাকে; এবং হে গার্গি, যে লোক এই অর্ফারকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রয়াণ করে অর্থাৎ মরে, সে লোক কুপুণ অর্থাৎ ঘুংখভাগী অতি দীন; পক্ষান্তরে হে গার্গি, যে লোক এই অক্ষর প্রক্ষাকে জানিয়া এই জগ্ৎ হইতে প্রয়াণ করে, সে লোক প্রাক্ষণ বা ব্রক্ষনিষ্ঠ॥ ২০৪॥ ১০॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্। —ইতণ্টান্তি তদক্ষরন্, যথাং তদজ্ঞানে নিরতা সংসারোপপত্তিঃ; ভবিতব্যং তু তেন, যদ্বিজ্ঞানাং তদিচ্ছেদঃ, স্থারোপপত্তেঃ। নমু
ক্রিয়াত এব তদিছিত্তিঃ স্থাদিতি চেং, ন, বো বা এতদক্ষরং হে গার্গি, অবিদিয়া
অবিজ্ঞায় অন্মিন্ লোকে, জুহোতি বজতে তপস্তপ্যতে—যমুপি বহুনি বর্ষসহস্রাণি,
অস্তবদেবাস্থা তৎফলং ভবতি, তৎফলোপভোগান্তে ক্ষীয়ন্ত এবাস্থা কর্মাণি।

অপি চ, যবিজ্ঞানাং কার্পণ্যাত্যরঃ সংসারবিচ্ছেদঃ, যবিজ্ঞানাভাবাচ্চ কর্মকং
ক্রপণঃ কৃতক্লইভুবোপভোকা জননমরণ-প্রবন্ধারতঃ সংসরতি,—কৃদন্ত্যক্ষরং
প্রশাসিত্। তদেতহ্চাতে—বো বা এতদক্ষরং গার্গি, অবিদিত্বা অম্বান্ধোকাৎ

প্রৈতি, স রূপণঃ পণক্রীত ইব দাসাদিঃ। অথ য এতদক্ষরং গাগি, বিদিয়া অন্নার্ক্লোকাই প্রৈতি, স ব্রাহ্মণঃ॥ ২০৪॥ ১০॥

টীকা। • ঈর্বনিত্তিহে হৈছ রবমান্ত — ই'তক্ষেতি। মোক্ষতে কুলানবিষ্ণ হেনাপি তদন্তী আহ—
ভবিত্রমিতি। 'বদজানাং প্রবৃত্তির্ধা তদ্ধ্ জানাং না নিব্রত্তে' ইতি স্থার:। কন্মবশাদেব
মোক্ষনিক্ষেত্তক্ষেত্ জ্ঞানবিষয়কেনক্ষিক নাত্যপেয়মিতি শক্তে নিহিছিল। উত্তরবাক্ষেত্রনে ক্রিলাভি নি বিশিষ্টক নাত্যপি নির্বাধি কর্মাণি
াংসারনেব ফলবন্তি, তদজ্ঞাত্মক্ষরং নাত্তীতায়ক্ত, সংসারাভাবপ্রসঙ্গাদিতি ভাব:।
ক্ষক্রনিতিকে হেছেরমাহ—অপুণ চেতি। পুনবাক্যং জীবদবৃত্তপুক্ষবিষ্যমিদণ তুপ্রলোকবিষয়মিতি বিশেষণ মন্বোত্তবাক।মবতায়া ব্যাচ্টে—তদে তদিত্যাদিন।॥ ২০৪॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ।—এই কাবণেও সেই অক্ষবেব অন্তিত্ব অবশ্রসীকার্য। সেহেতু তাহাকে না জানিলে জাবেব সংসাবপ্রাপ্তি—জন্ম-মবণপ্রবাহভোগ ধ্রুব বা স্থানিশ্চত, সেইছেতু নিশ্চবই এমন একটি কিছু পাকা আবশ্রুক হব, বাহাকে ভাল করিন্না জানিলে, সেই সংসাবেব উচ্ছেদ হইতে পাবে, আব একথা যুক্তিবিক্দও হৈ না। যদি বল, শাস্ত্রোক্ত ক্রিনা হইতেই যথন সংসাবেব উচ্ছেদ (মুক্তি) হইতে পাবে, [তথন আব অক্ষর-বিজ্ঞানেব] প্রযোজন কি গ না—একথাও বলিতে ধাব না, কাবণ শ্রুতি বলিতেছেন—'হে গার্গি, যে বাক্তি এই জগতে এই অক্ষর্ব এক্ষকে না জানিযা—অন্তব-গোচব না কবিন্না হোম কবে, যক্ত কবে ও তপস্থা কবে—যদি সহস্র বংসবও কবে, তাহাব ফল নিশ্চরই অন্তবান হইয়া থাকে, অর্থাৎ সেই ফলেব ভোগ শেষ হইলেই তাহাব অন্তব্ভিত সমস্ত কর্ম্ম ক্রম্প্রীপ্ত হইয়া থাকে' ইত্যাদি।

আবও এক কথা, যাহাকে জানিলে ক'র্পণ্যেব অবসান হয়, অর্থাৎ হঃখয়য় সংসাবেব উচ্ছেদ বা নিয়ভি হয়; পক্ষান্তবে বাঁহাকে না জানার ফলে কর্মী পুরুষ ক্লপণ-পদবাচ্য হয়—কেবল স্বরুত কর্মফলমাত্রেব ভাক্তাও জন্ম-মরণ-প্রবাহে পতিত হট্যা সংসাবী হয়, নিশ্চয়ই সর্বশাসনকর্তা সেই অক্ষব ব্রহ্ম আছেন। এখন তাহাই বিশেষ কবিয়া বলা হইতেছে বে,—'হে গার্গি, বে ব্যক্তি এই অক্ষবকে না জানিয়া এই জগৎ হইতে প্রস্থান করে (মবে), সে ব্যক্তি কুলণ—বেন গ্র্ল্যক্রীত দাস—অর্থাৎ ক্রীতদাসেব মত; আব 'হে গার্গি, ধে ব্যক্তি এই অক্ষরকে ভানিয়া এই জগৎ হইতে প্রস্থান করেন, তিনিই ব্যক্ষিণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ)' ইত্যাদি ॥২০৪॥১০॥

আইভাসভাস্থান্ ৷—অন্নেৰ্দহন-প্ৰকাশকত্ববং স্বাভাবিকমগু প্ৰশান্ত্ৰম্ অন্তেতনকৈবেত্যত আহ— আভাস-ভাষ্যানুবাদ ৷ অগ্নির বেমন দাহ ও প্রকাশ কার্য্য ক্ষভাবদিদ্ধ, তেমনি এই প্রশাসনকর্ত্ত্বও অক্ষর-শ্বনাচ্য-অচেতন প্রধান বা প্রকৃতিরই স্বভাবদিদ্ধ হউবং ? এই আশ্বনার বালতেছেন—

তথা এতদক্ষরণ গার্গাদ্ধীং দ্রেষ্ট্রশ্রুত্রভাত্ত বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত, নাল্যদতোহস্তি দ্রেষ্ট্র নাল্যদতোহস্তি শ্রেষ্ট্র নাল্যদতোহস্তি মন্ত্র নাল্যদতোহস্তি বিজ্ঞাতৃ এতি স্মিন্ন্ থলক্ষরে গার্গাদিকাশ প্রতশ্ব প্রোতশ্বেতি॥ ২০৫॥ ১১॥

সরলার্থঃ 1—হে গার্গি, তৎ এতৎ (প্রক্লতং) অক্ষরং বৈ অদৃইং (অভেন ন দৃষ্টিরেম্), [স্বরং তু] দ্রষ্ট্র (দর্শনকর্ত্ত্র); তথা, অশ্রুতং (অভেষাং শবণে- ক্রিরাগ্রাহ্ণং) [স্বরং তু] শ্রোত্র (শ্রবণকর্ত্ত্র); অমতং (অভেষাং মনসা অগৃহাতং) [স্বরং তু] মস্থু (মননকর্ত্ত্র); অবিজ্ঞাতং (বৃদ্ধির্ভ্রেঃ অগোচরত্বাৎ বিজ্ঞাতং ন তবত্তি), [স্বরং তু] বিজ্ঞাত্ব (অভেষাং বিশেষেণ জ্ঞাত্ত্ব); [কং বহুনা,] অতঃ (অস্বাং অক্ষরাং) অভং দুট্র (দর্শনকর্ত্ত্র) ন অভিঃ, অতঃ অভং শ্রেষ্ঠ্ ন অভিঃ, অতঃ অভং শ্রেষ্ঠ্ব ন অভিঃ, বহু গার্গি, এতিক্রিন্ অক্ষরে মুখনু আকাশঃ ওতঃ চপ্রোতঃ চ (স্বর্ধণা অক্ষরতে ইত্যর্থঃ) ॥২০৫॥১১॥

মুলান্দ্র বাদে —হে গার্গি, [যে অক্ষর ব্রেমের কথা বলা হইল,] সেই এই অক্ষর হইতেছেন অপরের অদৃষ্ট, অথচ নিজে সকলের দ্রুষ্টা; অপরের অশুত (শ্রুতিগোচর হন না), অথচ নিজে সকলের শ্রোতা; এইরূপ অপরের মনোরাত্তর অগোচর, কিন্তু নিজে সকলকে মনন করেন; বৃদ্ধির্ত্তির অগোচর বলিয়া অবিজ্ঞাত, অথচ নিজে সকলের বিজ্ঞাতা; এই অক্ষর ভিন্ন আর কেহ দ্রুষ্টা নাই; আর কেহ শ্রোতা নাই; আর কেহ মননকর্তা নাই, এবং অপর কেহ বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি, এই অক্ষর ব্রেমেই আকাশ ওতপ্রোতভাবে রহিয়াছে॥ ২০৫॥ ১১॥

শাক্ষরভাশ্যম্ ।—তথা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্টং ন কেনচিৎ দৃষ্টম্ অবিষয়ছাৎ, স্বয়ং তু দ্রন্থী, দৃশিস্বরপত্তাৎ; তথা অশ্রতং, শ্রোত্তাছবিষয়ছাৎ, স্বয়ং শ্রোভূ,
শ্রুতিস্বরূপত্তাৎ; তথা অমূত্রম্, মনসোহবিষয়ছাৎ; স্বয়ং মন্ত্ মতিস্বরূপত্তাৎ;
তথা অবিজ্ঞাতং, বুদ্ধেরবিষয়ছাৎ, স্বয়ং বিজ্ঞাত্য, বিজ্ঞানস্বরূপত্তাৎ।

কিঞ্চ, ন অন্তং অতঃ অত্মাদক্ষরাং অন্তি—নান্তি কিঞ্চিদ্দ্রষ্ট্র দর্শনক্রিয়াকর্ত্ত্বির । তথা নান্তদতোহন্তি শোত ; তদেবাক্ষরং শ্রোত্ সর্বত্ত। নান্তদতোহন্তি বিজ্ঞাত্ত বিজ্ঞানক্রিয়াকর্ত্ত ; তদেবাক্ষরং মন্ত্র্ত্বির্দ্ধার্ব কর্মাদ্দারেণণ নান্তদতোহন্তি বিজ্ঞাত্ত বিজ্ঞানক্রিয়াকর্ত্ত ; তদেবাক্ষরং সর্বব্দিদারেণ ক্রিজ্ঞানক্রিয়াকর্ত্ত, ন অচেতন্ত্ব প্রধানম্, অন্তর্মা এতিমিন থলু অক্ষরে গার্গি, আকাশ ওতত্ত প্রোতশ্চেতি, যুদ্দেব সাক্ষাদিপরোক্ষাদ্ এক্ষা, য আত্মা সর্বান্তরঃ অশনা্মাদি-সংসার্থব্যাতীতঃ, বিদ্ধিয়াকাশ ওতত্ত প্রোতশত, এষা পরা কাঠা, এষা পরা গতিঃ, এতৎ পরং এক্ষা, এতৎ পৃথিব্যাদেরাকাশান্ত সত্যন্ত সত্যন্ত্র সত্যন্ত্র সহ্যান্ত্র

টীকা। শ্বধানবাদিনং শক্ষামন্দ্যোত্তরবাকোন নিরাকরোতি—অথেরিত্যাদিনা।
ইক্ত কাক্ষরস্থানিত নত্ত্মিত গাহ—কিঞ্চেতি । নাজীত্যয়গ্রপ্রদানন্ । অতে। হক্ত দিতি বিশেবন্দিদ্ধীয়াই—এত দিতি । অক্ষা পুর্বেজি মন্যাকুত। দিপৃথিবাস্তং নিগমনবাকাম্দানতা তথ্য তাৎপ্রিমাহ—এত আনিতি । পরা কাঠা পরং পর্যবদানং নাআছে পরিষ্টাদ্ধিঠানং কিঞ্জিন্তাক্যর্থিং । তক্তির পরমপুক্ষার্থিয়াহ—এবেতি । 'পুক্ষার পরং কিঞ্ছিৎ দা কাঠা দা পরা গতিং'
ইতি হি শ্রুতিত্বম্ । ব্রক্ষাআদিক্ষরাদ্যদ্ভীতি চেলেত্যাহ—এত নিতি । নমু চতুর্থে গতাপ্র সতাং ব্রহ্ম ন্যাগাতিমক্ষরং তুনেব্যিতি চেত্রতাহ—এতৎ পৃথিব্যাদেরিতি ॥ ২০৫॥ ১১ ॥

ি ভোষ্ঠানুবাদ ।—হে গার্গি, সেই এই অক্ষর বস্তুটি অদৃষ্ঠ—দৃষ্টির বিষয় নয়, এইজন্ত কেই তাঁহাকে দেখিতে পায় না; অগচ নিজে দৃষ্টিস্করপ বলিয়া সকলের দ্রেষ্টা। সেইরপ, শ্রবণেজ্রিয়ের গ্রহণযোগ্য নয় বলিয়া অঞ্চত, অথচ নিজ্বে শ্রুতিস্করপ বলিয়া শ্রোতা। সেইরপ, মনের অগোচর বলিয়া অমত, কিন্তু শতিস্করপ ; এইজন্ত সকল বিষয়ের মননকারী; সেইরপ, বৃদ্ধির অবিষয় বলিয়া অবিজ্ঞাত, অথচ নিজে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া বিজ্ঞাতা বিশেব-রূপে জ্ঞাতা।

অপিচ, এই অক্ষর ব্রন্ধ ভিন্ন অপর কোনও দ্রষ্টা—দর্শনকর্তা নাই; পরস্ত এই অক্ষর ব্রন্ধই সমস্ত দর্শন ক্রিয়ার একমাত্র কর্ত্তা; এইরূপ এই অক্ষর ভিন্ন অপর কিছু শ্রোতা নাই, পরস্ত এই অক্ষরই সর্বত্ত শ্রবণ-ক্রিয়ার কর্ত্তা; এতদতিক্রিক্ত কেহ মস্তা—মনুনের—নানাবিধ চিন্তার কর্ত্তা নাই; পরস্ত এই অক্ষরই সর্বত্ত নিবিল মনোর্ভিন্নারা মনুন করিয়া থাকেন; অক্ষরই বিজ্ঞাতা বৃদ্ধির্ভিনরপ বিজ্ঞানের কর্ত্তা, এতদতিরিক্ত আর কেহ বিজ্ঞাতা নাই; পরস্ত উক্ত অক্ষরই বৃদ্ধিসমষ্ট্রির সাহাধ্যে বিজ্ঞান-ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকেন; কিন্তু অচেতন প্রধান (সাংখ্যোক্ত প্রকৃত্তি) বা অস্ত কেহ বিজ্ঞাতা নহে। হে গার্মি, আকাশ

তৃতীয়েহিধ্যায়ঃ — দুপ্তমং ব্রাহ্মণম্। ৮৯৫ এই অক্ষরেই ডত ও প্রোত রহিয়াছে।. নিশ্চরই যাহা সাক্ষ্য প্রত্যক্ষর বুন্ধ, এবং ষাহা অশনায়াদি সমস্ত সংসার-ধর্মবিবর্জ্জিত সর্বাস্তির আত্মা, এবং আকাশ যাহাতে ওজ-প্রোত রহিয়াছে; ইহাই জ্ঞাতব্যের পরী কাষ্ঠা বা চরম শীমা, ইহাই পরা গতি অর্থাৎ জীবের সর্কোৎক্র শেষ গস্তব্যু স্থান ও ইহাই পর ব্রুক্ষ ; ইহাই—এই অক্ষরই আকাশ হইতে পৃথিবী পর্যান্ত সমস্ত সত্যোরও (আপে-ক্ষিক সত্য[ি]বস্তুরও) সত্যস্তরপ অর্থাৎ তাহার আশ্রয়ে গাকিরাই অপুরু সকল বস্তু সত্যবৎ প্রতিভাত হইতেছে॥২০৫॥১১॥

দা হোবাচ ব্ৰাহ্মণা ভগবন্তস্তদেব বহু মন্টেধ্বং যদস্মান্নসকারেণ মুচ্যেধ্বম্, ন বৈ জাতু যুশ্বাকমিমং ক্শ্চিদ্ ব্ৰহ্মোচাং জেতেতি, ততে। হ বাচক্রব্যুপররাম ॥ ২০৬ ॥ ১২ ॥

ইতি বুহদারণ্যকোপনিষ্দি তৃতীয়াধ্যায়ে২ফ্টমং ব্রাহ্মণ্ম ॥ খাদ্র।

সরলার্থঃ 1—গা (বাচকুবী গার্গী) [ব্রাহ্মণান্ সম্বোধ্যন্তী] উবাচ ই— হে ভগবন্তঃ ব্রাহ্মণাঃ, [যুরং] তৎ এব বহু মন্তেধ্বং (স্বহুমানং অবগচ্ছত), বং নমস্কারেণ (প্রণিপতিমাত্রেণ) অস্মাৎ (যাজ্ঞবন্ধ্যাৎ) মুচ্যেধ্বং (বিমুক্তা ভবত) ; [কুতঃ ? যতঃ] যুদ্মাকং মধ্যে কন্টিং (কন্টিদপি) ইমং এক্লোভং (ব্ৰন্মবাদিনং যাজ্ঞবন্ধ্যং) জাতু (কদাচিদপি) ন বৈ (নৈব) জেতা (বিজেম্যতি) ইতি। ততঃ (অনন্তরং) বাচক্রবী (বচকুক্সা গার্গী) উপর্রাম হ ॥২০৬॥১২॥

মূলান্মবাদে 2—দেই গাগী ব্রান্ধণগণকে সম্বোধনপূর্বক ক্ল-লেন—হে পূজনীয় ব্রাহ্মণগণ, তোমরা ইহাই যথেষ্ট মনে কর যে. কেবল নমস্কার করিয়াই তোমরা ইঁহার নিকট হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিলে: অর্থাৎ ইহাকে জয় করার আশা তুরাশা মাত্র। কারণ, তোমাদের মধ্যে এমন কেহ নাই, বিনি কখনও এই ব্রহ্মবাদী যাজ্ঞবন্ধ্যকে বিচারে পরাজিত করিতে পারেন। ইহার পর বাচরুবী (গার্গী•) নিরুত্ত **ब्हे(लन ॥ २०७ ॥)२ ॥**

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে অফ্টম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৩॥ ৮॥

শাহ্মরভায়ুম্ ! — দা হোবাচ—হে ব্রাহ্মণা ভগবন্ত: শৃণ্ত মদীরং বচ:— **उट्टर वह मट्यक्षर. (मळक्ष्यम् ?), किः ७९ ? यन मान् यो छव वहार नुमन्नादत**न मूरहाध्यम् - अरेवा नम्झातः कृषा, তদেব বহু मग्रस्य प्राप्ति । जमक्य मन्त्राणि

নাশংনীয়ং, কিম্ত কার্য্যতঃ। কস্মাং ? ন বৈ ব্যাকং মধ্যে জাতু কদার্চিদপি ইমং যাজ্ঞবন্ধঃ, ব্রেক্ষান্তং প্রতি জেতা। প্রশ্নো চেনাহং বক্ষ্যতি, ন বৈ জেতা, ভবিতা—ইতি পূর্বমেব ময়া প্রতিজ্ঞাতম্; অত্যাপি মমান্মেব নিশ্চয়ঃ ব্রেক্ষান্তং প্রতি এতন্ত্র লায়ান কশ্চিং বিশ্বত ইতি। ততাে চু বাচকুব্যুপররাম। ১

অত্রাস্থ্যামিব্রাহ্মণে এতছক্রম্— য' পৃথিবী ন বেদ, যং নৃর্কাণি ভূতানি ন বিছ্্রিক্রিচ, যমন্ত্র্যামিণং ন বিছঃ, যেচন বিছঃ, যচত তদক্ষরং দর্শনাদি ক্রিয়াকর্ত্ত্বেন
সর্ক্রেমাং তেতনাধাত্রিত্বাক্রম্, কস্ত এবাং বিশেষঃ ? কিং বা সামান্তম্ ? ইতি । ২
তত্র কেচিদাচক্ষতে—পরস্ত মহাসমুদ্রানীয়ন্ত ব্রহ্মণোহক্ষবন্তাপ্রচলিতস্বর্পন্ত ক্রমণে স্বর্গামী; অত্যন্তপ্রচলিতাবন্তা ক্রেক্তঃ,—শন্ত ন
বেদ অন্তর্গ্যামিণম্। তথা অন্তাঃ পঞ্চাবন্তাঃ পবিকল্লয়ন্তি, তথা অন্তানন্তা বন্ধাণা
তব্তীকি বদন্তি। অন্তে অক্ষরন্তা শক্তর এতা ইতি বদন্তি, অনন্তশক্তিমদক্ষব
মিতি চ। অন্তে তু অক্ষরন্তা বিকার। ইতি বদন্তি। ৩

অবস্থা-শক্ত্রী তাবলোপপথেতে, অক্ষরশু অশনায়াদি-ক্ষেশারধর্মাতীতত্বশতেঃ; নহি অশনায়াগ্যতীতত্বন্ অশনায়াদিধর্মবদবস্থাবন্ধ, ১৮কন্থ য়গপতপপগতে;
তথা শক্তিমন্বঞ্চ। বিকাবাব্যবত্বে চ দোষাঃ প্রদশিতাশ্চতুর্থে; তত্মাদেতা
অসত্যাঃ সর্বাঃ বল্পনাঃ। ১

কন্তর্হি ভেদ এধাম্ ? উপাধিকত ইতি ক্রম:, ন স্বত এধাং ভেদঃ অভেদো বা, সৈন্ধবঘনবং প্রজ্ঞান্থনৈক্বদ্যাভাব্যাৎ, "অপূর্ব্যমনপ্রমনন্তর্মবাহ্ন্ম্" "অয়মান্ত্রি, ব্রহ্ম" ইতি চ শ্রুতেঃ; "স বাহ্যাভ্যন্তরো হৃদ্ধঃ" ইতি চাপর্বলে। তত্মান্ত্রিক্রণাধিকস্তাত্মনো নিরুপাখ্যহাং নিবিশেষত্বাং একত্বাচ্চ "নেতি নেতি" ইতি ব্যপ্দেশো ভবতি; অবিছা কাম-কর্মবিশিষ্টকার্য্য-করণোপাধিরাত্মা সংসারী জীব উচ্যতে; নিত্যনিবতিশ্বজ্ঞানশক্তা,পাধিরাত্মান্তর্যামীশ্বর উচ্যতে; স এব নিরুপাধিঃ কেবলঃ শুদ্ধঃ স্বেন স্বভাবেন সক্ষরং পর উচ্যতে। তথা হির্ণ্যুগর্ভাব্যাক্ষতদ্বেতাজাতিপিশুমুখাতির্যাক্ত্রেতাদিকার্যাক্রণোপাধিবিশিষ্টন্ত্রদাথ্যস্তদ্রপাভ্যতিপিশুমুখাতির্যাক্ত্রেতাদিকার্যাক্রণোপাধিবিশিষ্টন্তনাথ্যস্তদ্রপাভ্যতিব্যক্তি ত্রাখ্যাতম্। তথা "এব ত আহ্মা" "এব সর্ব্বাস্ত্রান্ত্রা" "এব স্ক্রেশ্ ভ্তের্ গুড়া" "ত্র্মিসি" "অহমেবেদং সর্ব্বম্শ "আইত্মন্তর্যার্যা" "এব স্ক্রেশ্ ভ্তের্ গুড়া" ইত্যাদিশ্রুত্রো ন বিরুধ্যন্তে; কর্মান্তর্বাহ্নি শ্রুত্রে। তত্মাহুপাধিভেদেনৈবৈষাং ভেদঃ, নাত্রথা, "এক্বের্বাহ্নিই্রার্য্য" ইত্যবধারণাৎ সর্ব্বোপনিশ্বন্ধ্ ॥২০৬॥১২॥

हेकि वृश्मावनारकां भिनवित कृष्ठीयां शायकां हेमः वाक्यां म्। ७॥ ৮।

টীকা। কিং তছচনং, তদাহ—তদেবৈতি। বহুমানবিধয়ত্তং বস্তু পৃচ্ছতি—কিং তদিতি।
বদাদো মদীয়ং বচনং, তদেব বহুমানবোগামিতাাহ—বদিতি। তদাকেরোতি—আন্ধাইত।
নমস্বারং ক্তাংআদম্জাং প্রতিগতি শেষঃ। তদেবৈতি প্রাণমিক্বচনোরিঃ। কিমিতি
ভদীষ্ পূর্বং বচো বহু মন্তামহে, জেতুং পুনরিমমাশালহে, নেতাাহ—জয়ন্তি। তত্র প্রস্কুরুং পূর্বেজিনেব বহুমানবিষয়ভূতং বাকামবৃত্তায়া বাচচেই—কলাদিতাাদিনা। প্রাক্তিবায়া
গার্গা বচো নোপাদেয়মিতাাশকাহ—প্রম্নে চিদিতি। তত্তত প্রান্বিয়াদ্ বাজ্য়বক্ষাপ্রকল্পায়্
প্রতিপাল্ রাক্ষণান্ প্রতি হিতং চোক্তে তার্থঃ। ১

অন্তথানী ক্ষেত্রভাগকরমিত্যেতেরামবান্তরবিশেরপ্রদশনার্থ: প্রকৃতত্বং দর্শবতি—অন্তান্ত-র্থানীত। তত্রান্তথামিশঃ প্রকৃতত্বং প্রকটয়তি—যানীত। ক্ষেত্রজন্ত প্রকৃতত্বং ক্ষ্টবতি— বে চেতি। অক্ষরস্ত প্রস্তুত্বং প্রত্যায়য়তি—যচেতি। সর্পেবাং বিষয়াণা দশনশন্পাদি ক্রিয়ান কর্তুত্বেন চেতনাধাতুরিতি বত্তদক্ষরমুক্তমিতার্যঃ। তেরু বিচারমব তার্যতি—কন্থিতি। ২,

তিমিন্ বিচারে ধ্রুণামতমুখাপয়তি—তত্তেতি। কেত্রজন্তাপ্রস্তত্বাস্থাং বাবরাতি—
যন্তমিঠি। যথা পরস্তাস্থানোহস্ত্র্যামী জীবকেত্যাবছে দে কর্মেতে, তথা তত্তিবাস্থাঃ পঞ্চাব্দ্ধাঃ
পিখো জাতিবিবাট্ ক্ত্রে দৈবমিত্যেবংলকণা মহাভ্তসংস্থানভেদেন ক্রমন্তীত্যাহ—তথেতি।
উক্রবীতাা কর্মনাযাং পিভো জাতিবিরাট্ ক্তরং দৈবমব্যাকৃতং সাক্ষী কেত্রজক্তেতান্তাব্দ্ধা ব্রহ্মণো
ভবত্তীতি বদতঃ পবিকল্পন্তীতি সম্বন্ধঃ। অবস্থাপক্ষমুক্। শক্তিপক্ষাহ—অস্ত ইতি।
তুশক্ষেনাব্যবপক্ষং দর্শন্নে বিকারপক্ষং নিকিপতি—অস্তে তিতি। ত

ত্র পক্ষমং প্রত্যাহ—অবস্থেতি। অন্তথামিপ্রভৃতীনামিতি শেষঃ। তন্ত সাংসাবিক-ধর্মাতীত হঞ্চাবপি কথমবস্থাবন্ধ বান সিধ্যতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। অবশিষ্টপক্ষমনিরা-করণং প্রাধেব প্রন্তং স্মারমতি—বিকাবেতি। প্রপক্ষনিবাকরণমূপসংহরতি—তন্মাদিতি । ৪

প্রকীয়কলনাসম্ভবে পৃচ্ছতি—কন্তর্গীতি। উত্তরমাহ—উপাধীতি। আন্ধানি ক্রতো বিশেষভাবে হেতুমাহ—সৈন্ধবেতি। তত্ত্রব ইেড্রেমাহ—অপ্র্কমিতি। বাহং কাব্যমাভান্তরং করণং তাভাাং করিতাভাগং সহাধিষ্ঠানত্বেন সন্তাক্ত্রপ্রস্বতরা বর্ততে রুদ্ধ, স্বভাবভন্ত জন্মাদিসর্কবিক্রিয়ালুভং কুটহং ভদিতাগির্কাশ্রতেবর্থং। আন্ধানি স্বতো বিশেষানবগমে ফলিভমাহ—ভন্মাদিতি। নিরূপাগান্তং বাচাং মনসাং চাগোচরহন্। ভত্ত নির্কিশেষত্বসেকত্বং চ হেতুং। নিরূপাধিকভ্রেতি নির্কিশেষত্বং সাধ্যত্বসূক্তন্। ভত্ত চ বীলাবাকাং অমাণং কৃত্রন্। কথং প্ররেবিধন্ত বন্ধনং সংগ্রিছং, ভত্তাহ—অবিভেতি। তৈর্কিশিষ্ঠং বং কার্যান্করণং, তেনোপাধিনোপহিতঃ প্রমান্ধা জীবং সংগারীতি চ বাগদেশভাগ্ভ্যভীতার্থঃ। তথাপি কথং ভল্তান্তর্ধামিত্বং, ভদাহ—নিত্যেতি। নিতাং নির্ভিশন্তং স্বান্ত্রিবন্ধং জ্ঞানং, ত্রিন্থিক্রপ্রিবিদ্ধ সন্ত্রান্ত্রান্ধা হিত চোচ্যত-ইত্যর্থঃ। ধ

কথং তর্হি তশ্মিমকরশৃক্তাবৃত্তিস্তত্তাহ—স এবেতি। নিরুপাধিশং ওপতে হেডু: ক্লেবলম্ব-বিতীয়স্থ্। তথাপি কথং তত্ত্ব হির্ণাগর্ডাদিশকপ্রত্যমারিত্যাশক্ষাহ—তথেতি। ববৈক্ষিয়ের পরিয়াশ্বনি করিতোপাধিপ্রবৃত্তং নানাজং, তথা তদেজতি তরৈজতীতাদি বাকামাপ্রিতা প্রাথিকি বিভাগ কর্মনা পরস্থা নানাজং বস্তুতবৈক্রস্থমিতাত প্রক্রীক্লা-হরতি—তথেতাদিনা। অবস্থানতিদিকারাব্যবপক্ষেপি যুপোক্তপ্রতীনামুপপত্তিমালক্ষাহ— কর্মনান্তরেছিতি। উপাধিকোহন্তর্যামাদিভেদো ন স্বাভাবিক ইত্যপদংহরতি—তথ্যাদিতি। স্বতো বস্তুনি নান্তি ভেদং, কিইন্ত্রক্রস্থমেবত্যতা হেত্যাহ—এক্মিতি॥ ২০৬॥ ১২॥

ইঙ্কি বৃহদারণাকোপনিষম্ভাষ্টাকায়াং ভূতীয়াধায়স্তাষ্ট্মং এক্ষিণ্ ॥ ৩ ॥ ৮ ॥

ভাষ্কানুবাদ। — দেই গার্গী প্রাহ্মণগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—
হৈ পূজনীর প্রাহ্মণগণ, গোমরা আমার কথা প্রবণ কর, — তোমরা ইহাই যথেষ্ঠ
মনে কর। ইহা কি ? না, তোমরা যে, এই যাজ্ঞবল্পের নিকট কেবল নমস্কার
মাত্রেই—ইহাকে কেবল নমস্কার করিয়াই পরিত্রাণ পাইয়াছ, ইহাই খুব নেণী
মহেন, কর; ইহাকে জয় করিবার আশা মনেও করিও না, জয় করা ত দূরের কথা;
কারণ ? যেহেতু তোমাদের মধ্যে কেহ কখনও এই যাজ্ঞবল্পের ক্রহ্মণাথা।
স্বিদ্ধে বিজ্ঞোনাই। আমি পূর্কেই প্রতিজ্ঞাপূর্কক বলিয়াছি যে, যাজ্ঞবল্পা যদি
মামার এই প্রশ্ন ছইটির উত্তর দিতে পারে, তাহা হইলে আর কেহই ইহাকে জয়
করিতে পারিবে না; এখনও আমার স্থির বিশ্বাস যে, ক্রহ্মবাদিত্ব— ক্রন্সতত্ত্ব
ব্যাধ্যানে ইহার তুলা কেহ নাই। তাহার পর বাচক্রবী নির্ত্ত হইলেন। ১

এই অন্তর্যামী ব্রান্ধণে উক্ত হইরাছে যে, পৃথিবী যাহাকে জানে না এবং সমস্ত ভূতবর্গও যাহাকে জানে না ইত্যাদি। এথানে, যে অন্তর্যামীকে যানারা জানে না, এবং যাহা সেই অক্তর—সকলের দর্শনাদি ক্রিয়া নির্কাচ করেন বলিয়া সকলের চৈত্ত্যাধায়ক নামে কথিত হইলেন; জিজ্ঞাসা করি—এ সমস্তের মধ্যে পরস্পর বিশেষত্ব—পার্থক্যই বা কি আছে ? এবং সামান্ত বা সাধারণ ধর্মই বা কি আছে ? ২

ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলেন—অচঞ্চলাবস্থ অকরসংজ্ঞক পরব্রহ্ম হইতেছেন
—মহাসূমুদ্রস্থানীর; তাহারই বে, কিঞ্চিং পরিস্পদ্দনাবস্থা, তাহার নাম—
অন্তর্গামী; তাহার যে অত্যন্ত বিক্ষুদ্ধাবস্থা, যাহা সেই অন্তর্গামীকে জানে না,
তাহার নাম—ক্ষেত্ত (জীব)। তাহারা এইরূপ আরও পাঁচটী অবস্থা কর্ননা
করিয়া থাকেন; এবং বলেন যে, ব্রহ্মের এইরূপ আট প্রকার অবস্থা ঘটিরা
পাকে। আবার অপর শ্রেণীর লোকেরা বলেন—এক্মাত্র অক্ষর ব্রহ্মই অনন্তর্শক্তিবস্থানীর; অপর সমন্তই তাহার বিশেষ বিশেষ শক্তিমাত্র। অন্তর্পায়
স্মানার বলেন—এ সমন্তই অক্ষর ব্রহ্মের বিকার বা পরিণ্ডিবিশেষ মাত্র। ও

এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই বে, প্রথমত: ব্রন্ধের অবস্থা বা শক্তি কল্পনাই সঙ্গত হয় না; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন যে, এই অক্ষর ব্রহ্ম সাংসারিক সর্ক্রেশ্য-বিবিজ্জিত; কারণ, একই পদার্থে একই সমজ্য অশ্নারাদি সংসারধর্মের অভাব ও সন্ভাব কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; সেইরূপ, শক্তি-পক্ষও সঙ্গত হয় না; আর বিকার বা অবয়্রুক কল্পনার পক্ষে, যে সমস্ত দোষের সন্ভাবনা হয়, তাহা চতুর্থ শ্রুতিতেই কৃথিত হইয়াছে। অতএব উপরে, যে সমস্ত কল্পনার উল্লেখ হইল, সে সমস্তই অসত্য বা অসঙ্গত। ৪

ু ভার্ল, তাহা হইলে, অক্ষর ও অন্তর্গামী প্রভৃতির মধ্যে প্রভেদ কি ? আমরা বলি কেবল উপাধি দারা উহাদের ভেদ, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহাদের মধ্যে ভেদ বা অভেদ কিছুই নাই; কারণ, 'তাঁহার আঁদি নাই. অন্ত নাই. এবং অন্তর নাই ও বাহির নাই' 'এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং 🃆 নি বাহ্যুও আন্তন্ন সর্কবিধ সম্বন্ধশূতা ও জন্মরহিত' এই আথর্কণ বাক্ষ্য হইতেও জ্ঞানা যায় যে, সৈন্ধবথণ্ডের স্থায় জ্ঞানই তাঁহার একমাত্র স্বাভাবিক রূপ। অতএঁব, উপাধিরহিত আত্মা বা ব্রহ্ম নির্বিশেষ (নিগুর্ণ) নিরুপাখ্য ও বাক্যের অগোচর অর্থাৎ 'তিনি এই প্রকার' এই বলিয়া নির্দেশের অযোগ্য, এবং এক অদিতীয়; এই জন্ত "নেতি নেতি" অর্থাৎ ইহা নহে—ইহা নহে এই প্রকারে তাহার নির্দেশ করা হইয়া থাকে। আর অবিভা, কাম ও তদন্তগত কর্মবিশিষ্ট দেহেন্দ্রিয়াদি-উপাধিবক্ত আত্মা সংসারী—জন্ম-মরণাদি-সম্পন্ন জীব নামে অভিহিত হইরা থাকে : সেই আত্মাই আবার নিত্য নিরতিশয় (যাহা অপেক্ষা অধিক হইতে পারে না, তাদৃশ) শক্তি সংযোগে অন্তর্যামী ঈশ্বর বলিয়া কথিত হন; সেই আত্মাই আবার বর্থন সর্ব্বোপাধিরহিত উদ্ধ স্বত্ত্বরূপে নির্দিষ্ট হন, তথন 'সক্ষর' প্রমাত্মা বলিয়া উক্ত হন ; এইরূপ, জাতি ও দেহ-বিশেষের সহিত সম্বদ্ধায়ুসারেও বিভিন্ন নাম ও বিভিন্ন আকৃতিসম্পন্ন হিরণ্যগর্ভ অব্যাকৃত (প্রধান) ও দেবতা-নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। 'তিনি সক্রিয় হইয়াও নিজিয়' একথার ব্যাখ্যা পুর্বেই বলা হইয়াছে। বিশেষতঃ এইরূপ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলেই---'তিনিই তোমার আত্মা' 'ইনি দর্কভূতের আত্মা', 'ইনি দর্কভূতের অভ্যন্তরে, প্রচ্নভাবে অবস্থিত', 'তুমি তৎস্বরূপ', 'আমিই—আয়াই এই সমন্ত' 'আস্নাই এই সমস্ত বস্তু' 'ইঁহার অন্ত কোনও দ্রন্থা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহও বিরুদ্ধ হর না; কিন্তু অস্তান্ত কর্মশপকে এই সমস্ত শ্রুতির কিছুতেই সামঞ্জন্ত রকা হয় না। অভএব স্বীকার করিতে হইবে যে, উপাধিভেদেই এ সমস্তের ভেদ,

কিন্তু স্বরূপত: নহে; কাবণ, সমস্ত উপান্ধংশাস্ত্রে ব্রন্ধের এক অন্বিতীয় ভাবই অবধারিত হইরাছে। ২০৬॥ ১২॥

তৃতীয়াধ্যায়ে অৰ্চম ব্ৰাহ্মণ ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ও ॥ ৮ ॥

ুন্দমং ভ্রায়াগম্।

আভাসভাসুন্ কিন্তু ধুর্নং বিদগঃ শাকলাঃ প্রচ্ছ। পৃথিব্যাদীনাৎ স্ক্রতারতমাকুমেন পূর্বস্থা পূর্বস্থা ব্রন্তির ব্রন্তির, ওতপ্রোতভাবং কৃণয়ন্ সর্বান্তর গ্রন্থ গ্রন্থ বিদ্যান্তর বিষয়ে হ্রতভিদেয়ু নিয়ন্ত হু কুশ্—ব্যাক্রতবিষয়ে ব্যক্তবরং লিঙ্গমিতি। তত্তৈর ব্রহ্নণঃ সাক্ষদপ্রোক্ষতে নিয়ন্তর বাদেবভাভেদ সঙ্কোচবিকাশনারেণাধিগন্তব্যে—ইতি তদর্গং শাক্ষা, ব্রাহ্মণমারভাতে—

আভাসভাস্ত-টাকা। ব্রাক্ষণান্তরম্থাপয়তি—অবেতি। গার্গিপ্রের নির্ণাত তরা ব্রাক্ষবদ্ধনং প্রত্যুক্ত্যা নাজীতি সর্বান্ প্রতি কথনানন্তর্যমধণকার্থ:। সঙ্গতিং বজুং বৃত্তং ক্রাক্রেক্সিল্ডেন্ট্র্ পূপ্রাদানামিতি। যথ সাক্ষাদিত্যাদি প্রস্তুত্য সর্বান্তর্থনিকপণদারা সাক্ষিত্বাদিকমার্থিকং ব্রাক্ষণত্রের নির্দারিতমিত।র্থ:। অন্তর্থামিব্রাক্ষণে মুগতো নির্দান্তম্বতি—তক্ত চৈত্রি। নামরপান্তাং বাক্তে। বিষয়ে বৈত্রপ্রপক্ষত্ত ক্রেক্ত ভেদা যে প্রিব্যাদয়ত্তম্ নিয়মোর্থ নির্দার্থ করিছের তত্তাক্তি যোজনা। কিমিতি ব্যাকৃতবিষয়ে নির্দ্তির্বৃত্তা করিত ব্যাকৃতবিষয়ে নির্দ্তির্বৃত্তা করিত ত্রাক্তিত। তক্ত হি পরত্রক্ত পৃথিবাদের্গ্র্ত্থণ নির্দার্কে স্ক্রেত্তর নির্দ্তির্বৃত্তা বিষয়ে। বৃত্তমন্ত্যান্তরক্ত ব্যাক্ষণক্ত তাৎপর্যাদাহ—তক্তেবেতি। নির্দ্তিরানাং দেবতাভেদানাং প্রাণান্তঃ সক্ষোত্তর বিকাদকানন্ত্রপ্র্যান্তং, তদ্ধারা প্রকৃতক্তিক ব্রাক্ষণ সাক্ষাৎপরোক্ষতে স এব নেতি নেত্যায়েত্যাদিনাধিন্তর্থয়ে ইতি কৃত্বা প্রধমং দেবতাসক্ষোচনিকানোক্তিরনন্তরং বস্তুনিক্ষণ ইত্যেত্রদর্থমেত্র্ব্রাক্ষণমিত্যর্থঃ।

আভাসভাষ্যান্ত্রাদ ।—"অণ হৈনং বিদন্ধঃ শাকলাঃ পপ্রচ্ছ" ইত্যাদি [ব্রাহ্মণ আরম্ভের তাৎপর্য্য এই]—স্ক্ষতার তারতম্যান্ত্রসারে অর্থাৎ ভূতমাত্রই তদপেক্ষা স্ক্ষ ভূতের মধ্যে নিহিত থাকে; এই নিরমান্ত্রসারে পৃথিব্যাদি পদার্থগুলির মধ্যে পূর্ব্ব ভূতগুলির পরবর্ত্তী ভূতসমূহে ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিতি নির্দেশ করাতেই ব্রহ্মের সর্বান্তরভাব জ্ঞাপন করা হইয়াছে; তাহার পর, স্থুল জগতে নিরম্য-নিরামকভাব বৃথিবার উপায় স্কুম্পন্ত থাকার প্রথমে বিভিন্নপ্রকার স্থুল পদার্থে ব্রহ্মের নিরস্তৃত্ব বলা হইয়াছে। অতঃপ্রম নিরস্তব্য দেবতাগণের যে বিভাগ প্রসিদ্ধ আছে, তাহার সংকোচন ও প্রসারণ দারা সেই ব্রহ্মেরই সাক্ষাৎসম্বন্ধ ও অপ্রোক্ষভাব অর্থাৎ অবাবহিত্ব ও প্রত্যক্ষম্ব প্রদর্শন করা আবশ্রুক হইয়াছে; এই জন্ম এই 'শাক্ষ্য-ব্রাহ্মণ্' আরম্ব হইতেছে—

অথ হৈনং বিদ্ধঃ শাকলাঃ পপ্রচ্ছ—কতি দেবা যাজ্ঞ-বল্কোতি, দ হৈত্বৈব, নিবিদা প্রতিপেদে, য়াবন্ডে। বৈশ্বদেবস্থা নিবিছাচ্যুন্তে—ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা, ত্রয়শ্চ ত্রী চ দহস্রেতি, ওমিতি হোরাচ। কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্কোতি, ত্রয়স্ত্রিণ্ণদিত্যোমিতি হোরাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্কোতি ষড়িতি, ওমিতি হোরাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্কোতি, ত্রয় ইতি, ওমিতি হোরাচ, কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্কোতি, দ্বাবিতি, ওমিতি হোরাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞ-বল্কোতি, অধ্যদ্ধ ইতি, ওমিতি হোরাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞ-বল্কোতি, এক ইতি, ওমিতি হোরাচ। কত্যে তে ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রেতি॥ ২০৭॥ ১॥

দ্বলার্থঃ 1-অথ (গার্গীবিরামানন্তরম্) বিদগ্ধঃ (বিদান্) শাকল্যঃ (তলামক: ব্রাহ্মণঃ) পপ্রচ্ছ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবাঃ কতি (কিন্নৎসংখ্যকাঃ) ? ইতি। সঃ (এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) এতয়া (বক্ষ্যমাণয়া) নিবিদা—(নিবিৎ নাম--- বৈশ্বদেব্যাগ-প্রকরণস্থানি দেবতাসংখ্যাবাচকানি কানিচিং মন্ত্রপদানি, তয়) এব প্রতিপেদে (প্রতিজ্ঞাতবান্—তত্বত্তরং দত্তবানিত্যর্থঃ)। [কিং ডদিত্যাহ—] देवश्राप्तवक्ष (देवश्राप्तावाचा ग्राप्तावाचा) निविषि (देवचा मर्था वाद्य मरा मरा । যাবন্তঃ (যাবৎসংখ্যকাঃ দেবাঃ) উচ্যন্তে—ত্রয়ঃ চ (ত্রিম্বসংখ্যাবন্তঃ দেবাঃ), ত্রী (ত্রীণি) শতা (শতানি) চ [দেবানাম্], তথা ত্রয়ঃ চ ত্রী (ত্রীণি) সহস্রা (সহস্রাণি) চ [দেবানাম্ ; এতাবস্তঃ দেবা ইত্যর্থঃ]। তত্ত শাকল্যঃ ওম-ইতি উবাচ (তহুক্তমঙ্গীচকার ইত্যর্থঃ)। [এবমেষাং মধ্যমা সংখ্যা উক্তা। সম্প্রতি ততোহপি ন্যুনসংখ্যাং জিজ্ঞাসতে শাকল্য:--] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবা: কতি (কিয়ৎসংখ্যকাঃ) এব (নিশ্চয়ে) ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] ত্রন্ত্রিংশং (ত্রুব্রি:শংসংখ্যকা দেবা ইত্যর্থঃ) ইতি। [শাকল্যঃ] উবাচ—ওম্ ইতি (দ্বরা पङ्कः, তৎ সত্যমিত্যর্থঃ)। [ততোহপি ন্যুনসংখ্যাং জিজ্ঞাসিতৃং পুচ্ছতি শাকল্য:—] হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি। যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] ষটু (ষট্ট-সংখ্যকা দেবা:) ইতি ; [শাকল্য:--] ওম্--ইতি উবাচ। [শাকল্য: পুনর-প্যাহ—] হে যাজ্ঞবদ্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি ; [যাজ্ঞবদ্ধা আহ—] ত্রঃ ইজি, [শাকল্যঃ] ওম্ ইভি উবাচ হ। [পুনঃ প্রশ্ন:—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবাঃ কতি এব ? ইতি; [উত্তরম্—] বৌ এব ইতি; [শাকলাঃ] ওম্—ইতি উবাচ
ই। [পুনরপি প্রাঃ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এর ? ইতি, [উত্তরং—] অধ্যন্ধঃ
(অন্ধাধিক একঃ—সার্দ্ধ ইত্যর্থঃ), [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ হ। [পুনঃ প্রশঃ]
হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কৃতি এম ? ইতি; [উত্তরং—] একঃ (এক এব দেবি
ইত্যর্থঃ); [শাকলাঃ] ওম্—ইতি উবাচ হ। [পুর্নিং দেবানাং সংখ্যাবিষ্মকঃ
প্রশ্ন উক্তঃ, সম্প্রতি তু সংখ্যেম-বিষ্মকঃ প্রশঃ প্রবর্ততে।] [হে যাজ্ঞবন্ধা,] তে
(অ্যুক্তাঃ দেবাঃ) কতমে অ্রশ্চ ত্রীচ শতা, ত্রাশ্চ ত্রীচ সহস্রা—ইতি" (অ্যা যে
দেবাঃ উক্তাঃ, তে নামতঃ স্বর্লপ্রত কে ৫ ? ইত্যর্থঃ) ॥ ২০৭॥ ১॥

মূলান্তবাদে ?--গাগী নিবৃত হুইলে পর, পণ্ডিত খাকলানামক ঋষি প্রাণ্ন করিলেন।—হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত? যাজ্ঞবন্ধাু• পশ্চাত্রক্ত নিবিদের সাহায্যেই ইহার উত্তর স্থির ক্রিলেন। 🖺 নিবিদ্ সর্থ—বৈশ্বদেব যাগোক্ত দেবতা-সংখ্যাবাচক কতকগুলি মন্ত্র । [যাজ্ঞবক্স্য विलासन—] रेतभामत প্রকরণ 'निविष्म' (माख) य পরিমাণ দেবতা-' সংখ্যা উক্ত আছে, [সেই পরিমাণ হইতেছে—] তিঁন ও তিন শত এবং তিন হাজার তিন। শাকল্য বলিলেন—ওম্ (হাা, সত্য)। [শাকল্য পুনর্কার দেবতা সংখ্যার ন্যুন পরিমাণ লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবতার সংখ্যা কত ? [তিনি বলিলেন] তেত্রিশ ; শাকল্য বলিলেন—ওম্। পুনশ্চ শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেশতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রলিলেন—ছয় ; [শাক্ল্য বলিলেন—] ওম্ (হাা, ইহা সত্য)। [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] তিন ; [भाकना विनातन] ७५। [भाकना श्रूनम्ठ जिज्जामा कतिरान-] एड যাজ্ঞনন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন-] তুই ; [শাকল্য] 'ওম্' বলিয়া স্বীকার করিলেন। [শাকল্য] আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? [বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন-] অদ্ধাধিক-দেড়; শাকল্য এবারও 'ওম্' বলিয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। [শাকল্য পুনশ্চ] জিজ্ঞাস। করিলেন—হে যুাজ্ঞবন্ধ্য; দেবতার সংখ্যা কৃত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] এক ; [শাকল্য

তাহাও] 'ওম' বলিয়া স্বীকার করিলেন। [অতঃপর যথোক্ত সংখ্যা-বিশিষ্ট দেবতাগণের স্বরূপ জিজ্ঞাসায়] প্রশ্ন করিলেন—[হে যাজ্ঞবন্ধা, তোমার কথিত] সেই তিন শত তিন ও তিন সহস্র তিন দেবতা কে কে ॥ ২০৭॥ ১॥

শাক্ষরতাষ্যম্ ।— মথ হৈনং বিদগ্ধ ইতি নামতঃ, শকলভাপতাং শাকলাঃ, পপ্রছে—কতিসন্মাকা দেবাঃ, হে বাজ্ঞবক্ষ্যেতি। স যাজ্ঞবক্ষ্যঃ, হ কিল, এত্রৈর বক্ষ্যমাণয়া নিবিদা প্রতিপেদে সন্মান্, ষাং নন্মাং পৃষ্টবান্ শাকলাঃ। যাবস্তঃ যাবংসন্মাকা দেবাঃ বৈশ্বদেবভ্ত শস্ত্রভ্ত নিবিদি—নিবিন্নাম দেবতাসন্মান্বাচকানি মন্ত্রপদানি কানিচিং বৈশ্বদেবে শস্ত্রে শহ্রতে, তানি নিবিংসংজ্ঞকানি; তিত্ত শিক্তিবিদি বাবস্থাে দেবাঃ শ্রেমন্তে, তাবস্থাে দেবা ইতি।

কা পুনুঃ সা নিবিদ্—ইতি তানি নিবিৎপদানি প্রদর্শান্তে—তর*চ ত্রী চ
শেতা, ত্রয়৽চ দেবাঃ, দেবানাং ত্রা চ ত্রীণি চ শতানি; পুনরপ্যেবং, ত্রয়৽চ ত্রী চ
সহস্রা সহস্রাণি, এতাবস্তো দেবা ইতি, শাকল্যোহপি ওমিতি হোবাচ। এবমেবাং
মধ্যুমা সঞ্জ্যা সম্যক্তরা জ্ঞাতা, পুনস্তেধামেব দেবানাং সঙ্কোচবিষয়াং সম্যাং
প্রকৃতি—কত্যেব দেবা যাজ্ঞবক্ষোতি। ত্রয়ত্রিংশং, যট্, ত্রয়ঃ, দ্বৌ, অয়দ্রয়ঃ, এক
ইতি। দেবতাসক্ষোচবিকাশবিষয়াং সম্যাং পৃষ্টা পুনঃ সম্যোরস্বরূপং পৃক্ততি—
কত্যে তে ত্রয়৽চ ত্রী চ শতা, ত্রয়ণ্ট ত্রী চ সহস্রেতি॥ ২০৭॥ ১॥

টিনা। ব্রাহ্মণারস্থনেবমূত্ব তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—অপেত্যাদিনা। নিবিদি শ্রারপ্ত তাবস্তো দেবা ইত্যুত্তরত্র সংকা। কেয়ং নিবিদিতি পৃচ্ছতি—নিবিন্নামেতি। উত্তরমাহ—দেবতেতি। পদার্থমূত্ব বাকার্থং কথয়তি—ত্রপ্তামিতি। বজ্পপি ভাষ্টে নিবিন্নাগাতা, তথাপি প্রশ্নবারা শ্রুত্যা তাং ব্যাগ্যাতি—কা পুনরিত্যাদিনা। অনুজ্ঞাবাক্যং ব্যাকরোতি— এবমিতি। বধ্যমা সংখ্যা বড়ধিক ত্রিশতাধিক-ত্রিসহ্ত্রকহণা। কত্যেবেত্যাদিপ্রশ্নানাং পুর্বপ্রধান পৌনক্রত্যাশিক্ষ্য পরিহরতি—পুনরিত্যাদিনা। কত্যে তে ত্রয়ক্ষেত্যাদিপ্রশ্নস্ত বিষয়ভেদং দর্শরতি—দেবুতেতি ঃ২০৭॥১॥

ভাষ্যানুবাদ ।— মতঃপর বিদগ্ধ (পণ্ডিত) শাকল্য—শকল ঋষির পূত্র প্রশ্ন করিলেন—ছে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবতা কতগুলি? অর্থাৎ দেবতার সংখ্যা কত ? সেই যাজ্ঞবন্ধ্য বক্ষামাণ নিবিদের দারাই শাকল্যের জিজ্ঞাসিত দেবতা-সংখ্যা ব্রিয়াছিলেন অর্থাৎ স্থির করিয়াছিলেন। 'নিবিদ' অর্থ—বৈশ্বদেব-নামক বাগের শক্ষজিয়ায় পঠনীয় দেবতা-সংখ্যাবাচক কতিপর মন্ত্র, দেই মন্ত্র

মধ্যে যে পরিমাণ দেবতা-সংখ্যা কথিত আছে, দেবতার সংখ্যা সেই পরিমাণই বটে, (তাহার কম বেশী নর)। সেই নিবিদ্টি যে কি, অতঃপর তাহা প্রদর্শন করা হইভেছে—দেবতার সংখ্যা তিন শত তিন ; পুনশ্চ, তিন হাজার তিন,—এই পরিমাণ দেবতার সংখ্যা; ইহা শুনিয়া শাকল্য 'ওম্' বলিয়া তাহা স্বীকার করিয়া লইলেন। এইরূপ দেবতাগণের মধ্যম পরিমাণ উত্তমরূপে পরিজ্ঞাত হইবার পর শাকল্য পুনশ্চ সংখ্যার সংকোচবিষয়ক প্রশ্ন অর্থাৎ পুর্বাপেক্ষা নূন সংখ্যা জিজ্ঞানা করিলেন—হে যাজ্ঞবক্ষা, দেবতার সংখ্যা ঠিক কত ? যোজ্ঞবক্ষা প্রশান্তরক্রমে বলিলেন,] তৈত্রিশ, ছয়, তিন, ছই, দেড় ও এক। শাকল্য প্রথমে দেবতার ন্যুনাধিক সংখ্যা জিজ্ঞানা করিয়া, পুনর্বার সংখ্যের বিষয়ে অর্থাৎ ঐ সমস্ত সংখ্যাযুক্ত দেবতাগণের স্বরূপ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন যে, সেই তিন শত তিন ও তিন হাজার তিন দেবতা কে কে? অর্থাৎ তাঁহাদের ক্রম

স হোবাচ মহিমান এবৈধামেতে, ত্রয়স্ত্রিণ্ডশত্ত্বেব দেবা ইতি, কতমে তে ত্রয়স্ত্রিণ্ডশদিত্যক্ষী বদব একাদশ রুদ্রা দ্বাদশাদিত্যাস্ত-একত্রিণ্ডশদিন্দ্র শৈচব প্রজাপতিশ্চ ত্রয়স্ত্রিণ্ডশাবিতি ॥২০৮॥২॥ .

সরলাৰ্শাই।—[এবং পৃষ্ট:] স: (যাজ্ঞবন্ধাঃ) উবাচ হ—এতে (জ্ঞাধিকজ্বিশতাভাঃ দেবাঃ) এবাং (বক্ষ্যমাণানাং দেৱানাং) মহিমানঃ (বিভূতয়ঃ)
এব ; দেবাঃ তু (পূনঃ) ত্রমন্ত্রিংশং ইতি। [শাকল্যঃ পপ্রচ্ছ] কতমে তৈ
জ্যান্ত্রিংশং ? ইতি। যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—ঃ] অষ্টো, বসবঃ একাদ্শ রুদ্রাঃ, দ্বাদশ
আদিত্যাঃ, তে (বস্থপ্রভূতয়ঃ মিলিতাঃ) এক্ত্রিংশং, ইন্ত্রঃ এব প্রজ্ঞাপতিঃ
চ (এতে । দ্বি) ত্রমন্তিংশে (ত্রমন্তিংশংপুরকো ইত্যর্থঃ) ইতি ॥ ২০৮॥ ২॥

মুক্রাস্থলাকে 1—[শাকলা এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর, তত্তরে]
যাজ্ঞবক্ষা বলিলেন—ইহারা অর্থাৎ উক্ত তিন শত তিক প্রভৃতি
দেবতাগণ—ইহাদের অর্থাৎ পশ্চাত্মন্নিথিত দেবগণেরই মহিমা বা বিভৃতিস্বরূপ; প্রকৃত পক্ষে দেবতা হইতেছেন—তেত্রিশটি। শাকলা জিজ্ঞাসাঁ
করিলেন—ভাল,] সেই তেত্রিশটি দেবতাই বা কে কে? গ্রাজ্ঞবন্ধ্যা
বলিলেন,] অন্ধ্য বস্থা, একাদশ রুদ্র, ঘাদশ আদিত্য—এই একত্রিশ,
আর ইন্দ্র ও প্রজাপতি তুই—মিলিত হইয়া তেত্রিশ হইল॥২০৮॥২॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—স হোবাচ ইতর:—মহিমানঃ বিভূতরঃ, এবাং ত্রাক্তিংশতঃ দেবানাম্ এতে ত্রন্ধ তী চ শতেত্যাদয়ঃ; পরমার্থতন্ত ত্রন্ধিংশৎ তু এব দেবা ইতি। কতমে তেঁ ত্রিক্তিংশৎ ৫ ইত্যচ্যতে—অস্তে বসবঃ, একাদশ ক্ষদ্রাঃ, দ্বাদশ ক্ষাদিত্যাঃ, তে একত্রিংশং, ইক্তান্তে প্রশোপতিশ্চ ত্রান্তিশাবিতি ত্রান্তিংশতঃ পূরণো॥ ২০৮॥ ২॥

্টীকু। কাই তহি দেব। নিবিদি ভবস্তি, ততাহ—পরমার্থতস্থিতি। এরস্তিংশতে। দেবানাং স্বরপ্নং প্রশ্বহারা নির্দ্ধারয়তি—কতমে ত ইতি॥ ২০৮॥ ২॥

ে ভাষ্যানুবাদ । বাজবক্ষ্য বলিলেন—এই খে, তিন শত তিন 'প্রভৃতি দিবতা, ইহাঁরা হইতেছেন—এই তেত্রিশটি দেবতারই মহিমা—বিভৃতিস্বরূপ; স্বতরাং দেবতা তেত্রিশই সত্যা। সেই তেত্রিশটি দেবতা বে, কে কে, 'তাহ্মিব্রুলা হইতেছে—মাট জন বস্থ, একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য,—এই এক্ত্রিশ, আর ইক্র ও প্রজাপতি এই হুই,—সমষ্টিতে তেত্রিশ পূর্ণ ইইলা। ২০৮॥ ২॥

কতমে বসব ইত্যগ্নিশ্চ পৃথিবী চ বায়ুশ্চান্তরিক্ষঞ্চাদিত্যশ্চ ভোশ্চ চন্দ্রমাশ্চ নক্ষত্রাণি চৈতে বসবঃ, এতেয়ু হীদ্ত সর্বাত্ হিতমিতি তম্মাদ্ বসব ইতি ॥২০৯॥৩॥

সরলার্থঃ 1-— বিশেষজিজাসর। শাকল্যঃ পুনরপ্যাহ— বসবঃ (তত্ত্তঃ বস্কুগ্ণঃ) কতমে ? (তে ব্যক্ত্যা কে কে ?) ইতি । [ষাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] অগ্নিঃ চ, পৃথিবী চ, বায়ুঃ চ, অস্তরিক্ষং চ, আদিতাঃ চ, জৌঃ চ, চক্রমাঃ চ, নক্ষত্রাণি চ, —এতে বসবঃ (যথোক্তাগ্রাাল্ডকৈনা গিণঃ বস্কুসংজ্ঞরা—অভিধীয়তে) । হি (মন্ত্রাৎ) এতেরু (অগ্নিপ্রভৃতিরু) ইদং (অস্কুর্মানং) সর্বাং (বস্তু) ইতং (নিহিতং) [অস্তি] ইতি ; তত্মাৎ (সর্বানিধানাৎ সর্বাবস্তুনাং বাসহেত্ত্ত্বাদিত্যর্থঃ) বসবঃ (সর্ব্বে বসস্তি এযু, সর্বান্ বা বাসয়ন্তি—ইতি বসবঃ—ইতি ব্যুৎপত্তি-যোগাদিন্তি ভাবঃ, ইতি ॥ ২০৯ ॥ ৩ ॥

সূলান্তশাদে 1—বস্থগণের বিশেষ পরিচয় জানিবার জন্য শাকল্য পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন যে, তোমার কথিত অন্ট বস্থ কাহারা অর্থাৎ তাঁথাদের নাম কি কি ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্তরিক্ষৃ, আদিত্য, ত্যুলোক, চন্দ্র ও নক্ষত্র—এই আটটির নাম—বস্থ। বৈহেতু বর্ত্তমান সমস্ত জগৎ এই অগ্নিপ্রভৃতিতে নিহিত রহিরাছে, অর্থাৎ

যেহেতু এই মন্ত্রি প্রভৃতি আটটি দেবতাই সমস্ত জগৎকে স্থান দিয়াছেন; সেই হেতু ইহারা 'বস্তু'-পদ্বাচ্য॥ ২০৯॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ শৈকতমে বসনঃ ? ইতি—তেষাং স্বরূপং প্রত্যেকং পৃচ্ছাতে। অগ্নিন্চ পৃথিনী চেতি অগ্নান্তা নক্ষত্রান্তা এতে বসনঃ—প্রাণিনাং কর্ম-ফলাশ্ররত্বেন কার্য্যকরণসভ্যাতরূপেণ তগ্নিবাসয়েন চ বিপ্রিণময়স্তঃ জগদিদং সুর্বং বাসমুস্তি বসন্তি চ; তে বস্মাধাসমন্তি তম্মাধ্যুস্ব ইতি ॥ ২০৯॥ ৩॥

টীকা। উত্তরপ্রশ্নপ্রপঞ্জ বিষয়ে প্রতি। তথা তাৎপর্যায়াহ—কতম ইতি। তৈষাং বিষাণীনাং প্রত্যেকং বন্ধাদিত্ররে প্রতিগণমিল্রে প্রজাপতে। তৈইককপ্রেত্যর্থং। তেষাং বন্ধরণেতের্ হীত্যাদিবাকানেইজেন স্পষ্টয়তি—প্রাণিনামিতি। তেষাং কর্মণতংফলস্তান্ত্রেরেন তেষাংমব নিবাসবেন চ শরীরে ক্রিয়সমুদায়াকারেণ বিপরিণমন্তাংগ্রাদ্যেয়া জগ্বলেত্রানয়ন্তি ক্রং চ তত্র বসন্তি, তত্মাদ্যুক্তং তেষাং বন্ধরমিতার্থং। বন্ধরং নিগ্রন্থতি—তে যালানিতি। ২০৯॥ ৩॥

ভাষ্যান্তবাদ।—"কত্তমে তে বসবং" বলিয়া বস্থগণের নাম ও বাঁতি সম্বন্ধে প্রশা করা হইতেছে। অগ্নি এবং পৃথিবী—অগ্নি হইতে নক্ষত্রপর্যান্ত যে সমস্ত দেবতার উল্লেখ করা হইল, ইহারা বস্তু; ইহারা প্রাণিগণের কর্মলভা কলের আশ্রয়রূপে এবং দেহেন্দ্রিয়রূপে পরিণত হইয়া সমস্ত জগৎকে বাসকরাইতেছেন; সেই হেতু তাঁহারা 'বস্তু' নামে অভিহিত॥ ২০৯॥ ৩॥

কতমে রুদ্র। ইতি, দশেমে পুরুষে প্রাণা আত্মৈকাদশঃ, তে যদাস্মাচ্ছরীরামর্ত্ত্যাত্ত্ত্রোমন্ত্যথ রোদয়ন্তি, তদ্যদ্ রোদর্যীন্তি, তন্মাদ্ রুদ্রে। ইতি ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

সরলার্থ্য — [শাকলাঃ পুনরাহ—] রুদ্রাঃ (ছত্তা একাদশসংখ্যকাঃ)
কতমে (কিংশ্বরূপাঃ কিন্নামকাশ্চ) ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] পুরুষে
(জীবদেহে বর্ত্তমানাঃ) ইমে প্রাণাঃ (জ্ঞানেন্দ্রিরপঞ্চকং, কর্ম্মেন্দ্রিরপঞ্চকং
চ), আত্মা (আত্মা চাত্র মনঃ, ইন্দ্রিরপ্রকরণাৎ)—একাদশঃ (একাদশানাং
পুরকঃ), [এতে রুদ্রপদবাচ্যা ইত্যর্থঃ)। তে (একাদশ রুদ্রাঃ) যদা (যন্মির্
কালে) অত্মাৎ (দৃশ্রুমানাৎ) মর্ত্ত্যাৎ (ধ্বংসশীলাৎ) শরীরাৎ উৎক্রামন্তি
(নির্দ্দৃত্তি), অথ (তদা) রোদরন্তি (তংশ্বজনান্ ক্রন্দরন্তি); যৎ (যন্মাৎ)
তৎ [তে] রোদরন্তি, তত্মাৎ রুদ্রাঃ [উচ্যন্তে], ইতি॥ ২১০॥ ৪॥

सृह्नान्द्रवाप्त !-[माकना किस्ताना कतिरनन-] अकामन

রুদ্র কে কে' ? [যাজ্ঞবন্ধর বলিলেন—] পুরুষের দশ প্রাণ অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচ, কর্ম্মেন্দ্রিয় পাঁচ—এই দশ, আর আলা অর্থাৎ মন তাহাদের একাদশ। এই একাদশটি পদার্থ—যথম মরণশীল দেহ হইতে 'চলিয়া যায়,' তখন স্বজনবর্গকে কাঁদাইয়া থাকে; এই কারণে ইহালা 'রুদ্র'-শব্দবাচ্য ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

. "শাক্ষরভাষ্যম্ । — কতমে কদ্রা ইতি। দশ ইমে পুকরে, কর্মবৃদ্ধীক্রিয়ানি প্রাণাঃ, আয়া মৃন একাদশঃ— একাদশানাং পূবণঃ ; তে এতে প্রাণা
যদা অস্মাচছবীরাৎ মর্ত্যাৎ প্রাণিনাং কর্মফলোপভোগক্ষয়ে উৎক্রামন্তি, অথ তান
বোদয়ন্তি তাসম্বন্ধিনঃ। তৎ তত্র যমাৎ বোদয়ন্তি তে সম্বন্ধিনঃ, তত্মাদ্ কৃদ্রা
ইতি ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

টীকী প্রাণশকার্থমাহ—কংশতি। তে ঘদাগ্রাদিত্যাদি বাক্যমনুষত্য তেষা ক্সহ-মুপপূদিয়তি—ত এতে প্রাণা ইতি। মরণকালঃ সপ্তমার্থঃ । ২১ • । ৪ ।

ভাষ্যান্ত্রাদ !— "কতমে রুদ্রাঃ" ইত্যাদি। পুক্ষেব (জীবনবিশিষ্ট দেহের) এই দশ্টী প্রাণ-কর্মেন্ত্রির ও জ্ঞানেন্ত্রিষ দশ, আব আত্মা—মন হই-ক্তেছে—একাদশ অর্থাং একাদশেব পূবণ। সেই এই একাদশ প্রাণ, যে সময় প্রাণিগণের কর্মফলভোগ-ক্ষয়ে ধ্বংসোন্ত্র্থ দেহ হইতে বাহিব হইয়া যায়, সে সময় উক্ত প্রাণসমূহই যেহেতু পরিতাক্ত দেহসম্পর্কিত লোকদিগকে কাঁদায, সেই হেতু তাহারা 'রুদ্র' নামে অভিক্রিত হয়॥ ২১০॥ ৪॥

কতম আদিত্যা ইতি, দ্বাদশ বৈ নাদাঃ সংবৎসরস্তৈত-আদিত্যাঃ, এতে হীদ্র্ণসর্বনাদদানা যন্তি, তে যদিদ্র্ণসর্বনাদদানা যন্তি, তন্মাদাদিত্যা ইতি॥ ২১১॥ ৫॥

সরলার্থঃ !— [শাকল্যঃ পুনরাছ—] আদিত্যাঃ কতমে ? ইতি । [যাজ্ঞান্ধ আছ—] বৈ (প্রসিদ্ধে) সংবৎসবস্থ এতে ছাদশ মাসাঃ 'আদিত্যাঃ'। হি (যমাং') এতে (যাজ্ঞবন্ধ্যোক্তাঃ ছাদশ মাসাঃ) ইদং সর্বাং (জগং) আদ্দানাঃ (প্রাণিনাম্ আয়ৄংসি গৃহস্তঃ) যন্তি (পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তমানাঃ সন্তঃ প্রাণিনাম্ আয়ৄংকয়ং কুর্বন্তি)। যথ (যমাথ) তে (মাসাঃ) ইদং সর্বাং আদদানাঃ সন্তঃ যন্তি (গুচ্ছন্তি), তত্মাৎ আদিত্যাঃ (আদিত্যপদবাচ্যাঃ) ইতি ॥ ২১১ ॥ ৫

সুক্রান্তলাকে !—[শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] আদিত্য কাহারা ! [যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন—] সংবৎসর্বের প্রসিদ্ধ ছাদশ মাসই আদিতা; কারণ, ইহারা সমস্ত জগৎকে আদাম করিয়া অর্থাৎ প্রাণিগণের আয়ুর অংশ গ্রহণ করিয়া গমন করিয়া থাকে। যেহেতু তাঁহারা সমস্তের আয়ুঃ গ্রহণ করিয়া চলিয়া যায়, সেই হেতু তাহারা আদিত্য-প্রবাচ্য ॥ ২১১॥ ৫॥

শাক্ষ ক্রভাস্তাম্ । কতম আদিত্যা ইতি। দ্লাদশ বৈ মাসাঃ সংবৎসুরশু
কালস্থাবয়বাঃ প্রসিদ্ধাং, এতে আদিত্যাঃ। কথম্ ? এতে হি যন্ত্রাং পুনঃ পুনঃ
পরিবর্তমানাঃ প্রাণিনামায়ং বি কর্মফলঞ্চ আদদানাঃ গৃহুস্তঃ উপাদদিতঃ যস্তি
গাছন্তি, তে যদ্ যন্ত্রাদেবমিদং সর্বমাদদানা যন্তি, তন্ত্রাদাদিত্যা ইতি॥ ২১১॥ ৫॥
দীকা। তেবামাদিত্যুদ্মপ্রদিদ্ধাতি শহতে—কণ্মিতি। এতে হীত্যাদিরাক্যোনান্তরমাহ—এতে হীতি॥ ২১১॥ ৫॥

ভাষ্টারুবাদ ।— "কত্যে আদিত্যাং" ইত্যাদি। সংবৎসরের শবর্ষীব বা অংশরূপে প্রসিদ্ধ এই দ্বাদশ মাস হইতেছে 'আদিত্য'। কি প্রকারে ? বেহেতু ইহারা পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তন বা যাতায়াত করত প্রাণিগণের আয়ুঃ ও কর্মীন্দিল গ্রহণ করিয়া গমন করে; যেহেতু তাহারা এই প্রকারে এই সমস্তকে লইয়া চলিয়া যায়, সেই হেতু ইহারা আদিত্য ॥ ২১১॥ ৫॥

কতম ইন্দ্রঃ কতমঃ প্রজাপতিরিতি, স্তনয়িজুরেবেন্দ্রো যজ্ঞঃ প্রজাপতিরিতি, কতমঃ স্তনয়িজুরিত্যশনিরিতি, কতমো যজ্ঞ ইতি পশব ইতি॥ ২১২॥ ৬॥

সরলার্থা — [শাকল্য: পপ্রচ্ছ—] ইক্র: ক্তম: ? প্রজাপ্তি: [চ] ক্তম: ? ইতি। [বাজবন্ধ আহ—] স্তনম্মিজু: (মশনিঃ—বজ্ঞ:) এব ইক্র:, বজ্ঞ: (বজ্ঞসাধনানি পশবঃ) [এব] প্রজাপ্তি: ইতি। স্তনম্মিজু: ক্তম: ? ইতি, অশনিঃ (অশনির্বজ্ঞ: স্তনম্মিজু-পদ্বাচ্য ইত্যর্থ:); বজ্ঞ: ক্তম: ? ইতি; পশবঃ (বজ্ঞসাধনানি পশবঃ বজ্ঞশ্বাধি:) ইতি॥ ২১২॥ ৬॥

সুলোক নাকে 1— [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] ইন্দ্র কে ? এবং প্রজ্ঞাপতিই বা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] স্তনয়িজুই ইন্দ্র, আর যজ্ঞই প্রজাপতি। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] স্তনয়িজুই বা কে ? • এবং যজ্ঞই বা কে ? [যথাক্রমে উত্তর হইল—] স্তনয়িজু হইতেছৈ অশ্নি (বজ্ঞ), আর যজ্ঞ হইতেছে তৎসাধন পশু॥ ২১২॥ ৬॥

শাক্ষরভাষাম্। ক্রম ইন্দ্র; ক্রমঃ প্রজাপতিরিভি; অন্রির-

রেবেক্স: যজ্ঞ: প্রজাপতিরিতি। কতমঃ 'স্থানিয়ন্তুরিতি? আশনিধিতি; আশনিঃ বজ্ঞ: ধীর্য: বলম্, যং প্রাণিনঃ প্রমাপয়ন্তি, স ইক্রঃ; ইক্রন্ত হি তৎ কর্ম। কতমো ্যজ্ঞ ইতি; পশব ইতি—বজ্ঞ হি সাধনানি পশবঃ। বজ্ঞারপ্রাৎ পশু-সাধনা-শুরুরাচ্চ পশবো যজ্ঞ ইত্যুচাতে ॥ ২১২॥ ৬॥

টীকা। প্রসিদ্ধং বঞ্জং ব্যাবর্ত্তর — বীর্থামিতি। তদের সংস্বাতনিষ্ঠত্বেন ক্ষুট্রতি— বলমিতি। কিং ত্রুলমিতি চেত্রাহ—যৎ প্রাণিন ইতি। প্রমাপণং হিংসন্ম্, কথং তত্তে কুর্ম্ ? উপচারং দিঁত্যাহ—ইন্দ্রত হীতি। পশ্নাং যজ্ঞ হমপ্রসিদ্ধমিত শেক্ষাহ—যজ্ঞ হীতি। কারণে ক্রেগ্রাপচারং সাধ্যতি—যজ্ঞতেতি। অমূর্ত্রাৎ সাধ্নব।তিরিক্তরপাভাবাদ্ যজ্ঞ প্রাপ্রয়েহাচ্চ পশ্বো যজ্ঞ ইত্যাত ইতার্থঃ॥২১২॥৬॥

ভাস্তানুবাদ। —ইল কে ? এবং প্রজাপতিইবা কে ? স্তন্ত্রিভু হই-তেছে ইল্র, আর যজ্ঞ হইতেছে প্রজাপতি। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] স্তন্ত্রিজু কে ? আর যজ্ঞই,বা কে ? [উত্তর হইল—] অশনি—বজ্ঞ অর্থাৎ বল-বীর্যা, গ্রাহা প্রাণিগণকে সংহার করিলা গাকে, তাহাই স্তন্ত্রিজু; কেন না, উহাই ইল্লের কর্মা। যজ্ঞ কে ? পশুগণ; কেন না, পশুই যজ্ঞের সাধন। যেহেতু যজ্ঞের কোনও আকৃতি নাই, এবং যেহেতু যজ্ঞমাত্রই পশুরূপ সাধনেব অধীন অর্থাৎ বৈহেতু পশুব্যতিরেকে যজ্ঞ নিম্পন্ন হয় না, সেই হেতু পশুগণ 'যজ্ঞ' নামে কথিত হইরা গাকে॥ ২১২॥ ৬॥

কতমে ষড়িত্যগ্নিশ্চ পৃথিবী চ বায়ুশ্চান্তরিক্ষঞাদিত্যশ্চ ক্ষেট্রশ্চেতে ষট্, এতে হাদিত্দর্বত্থ ষড়িতি॥২১৩॥৭॥

সরলার্থঃ ।— [শাকল্যঃ পুনরাহ] ষট্ (ছত্ত্রাঃ ষট্সংখ্যকা দেবাঃ)
কতমে (কিংস্বরূপাঃ) ? ইতি। [যাজ্ঞবেক্ষ্য আহ—] অগ্নিঃ চ, পৃথিবী চ,
বায়্ছ, অস্তরিক্ষং চ, আদিত্যঃ চ, ত্যোঃ চ,—এতে (অগ্নাদরঃ) ষট্ [দেবাঃ]।
হি (ষশ্বাং) ইদং সর্কাং (ত্রুক্তিংশদাদি-ভেদভিন্নং) এতে ষট্ (এতেরু ষট্রু
অস্তর্জবিতি); [অতঃ এতে এব ষট্ ইত্যভিপ্রারঃ]॥২১০॥৭॥
•

সূলান্ত বাদে !—[শাকলা জিজাস। করিলেন—] সেই ছয়টি দেবতা কাহারা । বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] অগ্নি, পৃথিবী, বায়, অন্তর্মিক, আদিতা ও ত্যালোক, ইহারা সেই ছয় দেবতা; কেন না, পূর্নেব ষে, ভেত্রিক প্রভৃতি দেবতা বিভাগ কথিত হইয়াছে, তাহারা এই ছয়টিরই অন্তর্ভুক্ত; অতএব ইহারাই সেই ছয় দেবতা॥ ২১৩॥ ৭॥

শাক্ষরভাষাম্।—কতমে ধড়িতি। তে এব অগ্নাদরো বস্থবন

পঠিতাং চক্রমসং নক্ষত্রাণি চ বর্জনিয়া ষট্ ভবস্থি—বট্সখ্যাণিশিষ্টা। এতে বি বস্থাৎ ত্রমন্তিংশদাদি মহকুমু, ইদং সর্বম্ এতে এব ষট্ট ভবস্থি; সর্বের্গ হি বস্থাদিবিস্তর এতেখেব বট্সন্তেভবতী ত্যুৰ্থঃ॥ ২১০॥ ৭॥

্টীকা। এতে হীতি প্রতাকমানায় বাচুটে—যত্মাধিতি। যত্রয়প্তিংগ্রদান্ত্রকং, তৎ সর্বমেত এব যত্মাং, তত্মাদেতে ষটুপ্রস্তীতি যোজনা। অকরার্থমৃত্ব্য বাক্যার্থমাহ—সর্বো হীতি ॥২১ এ।৭৪

ভাষাা রুবাদ । —কতমে ষট্—ইতি। পূর্বে বস্থ রূপে বাছাদের উরেব করা হইরাছে; তন্মধ্যে চক্র ও নক্ষত্র বাদে, সেই অগ্নি প্রভৃতিই অত্রতা ছর দেবতা, অর্থাৎ অগ্নিপ্রভৃতি দেবতাই এখানকার বট্দংখ্যক দেবতা। কেন না, পূর্বে বে, তেত্রিণ প্রভৃতি বিভাগ উক্ত হইরাছে, তাহারা এই ছর্টিরই অস্তর্ভুক্ত। অভিপ্রায় এই বে, উক্ত বস্থ প্রভৃতি দেবতাবিস্তার এই ছয়্টির মুধ্যেই রহিয়াছে॥ ২১৩॥ ৭॥

• কতমে তে ত্রয়ো দেবা ইতি, ইম এব ত্রয়ো লোকাঃ, এয়ু হীমে সর্বেব দেবা ইতি, কতমো তো দ্বো দেবাবিত্যম-থ্রৈব প্রাণশ্চেতি। কতমোহধ্যদ্ধ ইতি, যোহয়ং প্রবত-ইতি॥ ২১৪॥ ৮॥

সরলার্থঃ — [শাকল্যঃ প্রপচ্ছ—]তে (স্বর্জাঃ) ত্রয়ঃ (দ্বাঃ)
কতমে ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] ইমে (অনুভূরমানাঃ) ত্রয়ঃ লোকাঃ
(ভূর্ভ্রয়রাখ্যাঃ) এব [ত্রেরা দেবা ইতি শেষঃ]। হি (বস্থাৎ) এষু 🛩 ত্রিষু
লোকেষু) ইমে (পূর্ব্বোক্তাঃ সর্ব্বে দেবাঃ) [অন্তর্ভূতা ইত্যর্থঃ] ইতি। [শাকল্যঃ
পুনরাহ] তে (স্বর্ত্তের্কা) দেবে কত্মে ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] আয়ং
চ, প্রোণঃ চ এব (এতে এব তে দি দেবে ইত্যর্থঃ)। [পুনঃ শাকল্য আহ—]
অধ্যর্দ্ধঃ (স্বর্ত্তরুং সার্দ্ধঃ) কতমঃ ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] যঃ অয়ং পবতে
[বায়ুঃ ইত্যর্থঃ] ইতি॥ ২১৪॥ ৮॥

স্ক্রান্ত বাদে !— [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] তুমি যে, তিন দেবতার কথা বলিয়াচ, সেই তিনটি দেবতা কে কে ? [ষাজ্ঞবন্ধ্যুণ বলিলেন—] এই তিন লোক—ভূঃ ভূবঃ ও স্বঃ। কারণ, অপর সমস্ত দেবতা এই তিন দেবতারই অন্তভূত। [শাকল্য পুনর্ববার জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই তুইটি দেরতা কে কে ? [ষাজ্ঞক্ষ্য বলিলেন—] অন্ন ও প্রাণ। [শাকল্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন,] দেই অধ্যন্ধ

অর্থাৎ অর্দ্ধেক আর এক—দেউখানি দেবতা কে ? [উত্তর—] এই যিনি প্রবাহিত হইতেছেন অর্থাৎ বায়ু॥ ২১৪॥ ৮॥

' শাহ্মরভাষ্যম্ । —কতমে তে ত্রেলা দেবা ইতি। ইমে এব ত্রেলা লোকা ইতি —পৃথিবীমগ্রিক্ষ একীক্ষত্য একো দেবা, অন্তারক্ষণ লাষুক্ষৈকীক্ষত্য দিতীয়া, দিবমাদি তাক্ষৈকীক্ষত্য তৃতীয়া —তে এব ত্রেলা দেবা ইতি। এষ্ বি বন্ধাৎ ত্রিষ্
, দেবেষু দর্কে অন্তর্ভবন্তি, তেনৈত এব দেবান্তর ইতি —এম নৈক্ষজানাণ কেষাঞ্চিৎ
পক্ষা। কতমো তৌ দ্বোবিতি — অন্তর্কষব প্রাণশ্চ —,এতৌ দ্বো দেবো; অন্যোল্লা স্থানামন্তর্ভাবা। কতমোহধার্দ্ধ ইতি — যোহরাং প্রতে বায়ুঃ ॥২১৪॥৮॥

টীকা। এপ্ৰতিজ্ঞানমাপ্তাবিতিশনঃ। তত্ৰ হেতুং—এষু হীতি। দেবলক্ষণক্তাং কেষাঞ্চিদেষ পদকা দ্শিতোহক্ষেমাং তু এয়ো লোক। ইতান্ত যথাঞ্চতোহৰ্ষ ইতাাহ—ইতোম ইতি ॥২১৪॥৮॥

ভিন্তাকে কে? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] এই ত্রিলোকই [সেই তিন দেবতা];
পৃথিবী ও অগ্নিকে এক ধরিয়া এক দেবতা, বায়ু ও অন্তরিক্ষকে এক ধরিয়া দিতীয়
দেবতা, এবং গ্লাকে ও,আদিতাকে এক ধরিয়া হইল তৃতীয় দেবতা—ইহারাই
লেই তিন দেবতা। যেহেতু এই তিন দেবতাতেই অপর সমন্ত দেবতা অন্তর্ভূত,
সেই হৈতু এই তিনই সেই তিন দেবতাতেই অপর সমন্ত দেবতা অন্তর্ভূত,
সেই হৈতু এই তিনই সেই তিন দেবতা; ইহা হইতেছে কোন কোন 'নিক্তুল'
মতাবলম্বীদিগের দিন্ধান্ত (১)। [অন্ত সকলের মতে 'লোক' শব্দের সহজলভা
ত্রিলোক অর্থ ই গ্রহণীয়]। [শাক্লা জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার কথিত]
সেই ইইটি দেবতা কে কে? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] অন্ন ও প্রাণ; ইহারাই সেই
ছই দেবতা; পূর্বেলিক সমন্ত দেবতা এই ট্রই দেবতাতেই অন্তর্ভূত। [শাক্লা
জিজ্ঞাসা করিলেন], তোমার কথিত সেই অধ্যর্জ (অর্দ্ধাধিক) দেবতাটি কে?
[যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] এই যিনি প্রবাহিত হইতেছেন, সেই বায়ু ॥২১৪॥৮॥

তদাহুর্যদয়মেক ইবৈব পবতেহথ কথমধ্যদ্ধ ইতি, যদস্মিন্নিদণ্ড-দর্ব্বমধ্যাধ্যে তিনাধ্যদ্ধ ইতি, কতম একো দেব ইতি, প্রাণ ইতি, ন ব্রহ্ম ত্যদিত্যাচক্ষতে॥ ২১৫॥ ৯॥

^{(&}gt;) তাৎপর্ব্য--বেদাঙ্গ ছয় প্রকার---(>) শিক্ষা, (২) কলত্ত্ত, (৩) ব্যাকরণ, (৪) নিরুক্ত, (৫) ছবং ও (৬) জ্যোতিব। তর্মধো নিরুক্ত শাস্ত্রে বৈদিক শব্দের অর্থ বা ব্যুৎপত্তি প্রদর্শিত হুইমাছে। সেই নিরুক্ত-প্রদর্শিত অর্থপ্রণালী যাহারা মানিমা চলেন, তাহাদিগকে ভাষ্যকার প্রক্রিক্ত বলিমা নির্দেশ করিমাছেন।

সরলার্বার ্তিং (তত্র.) একে (কেচিং-) আহু (কণরীস্ত) যৎ, অর্থ (রায়ঃ) একঃ (দিতীয়রহিতঃ) এব (নিশ্চয়ে) প্রতে (নিরস্তরঃ চলতি), অথ (অতঃ) কথং (কের প্রকারেণ) ইব (সম্ভাবনারাং—কথমিব) ি সঃ] অধ্যক্ষিঃ [ভুবেং ?] ইতি। [অত্রোত্তরম্, বং [ম্বাং] ইদং সর্কাং (ম্বাং) অস্মিন্ (বায়ৌ সতি) অধ্যক্ষিং [অধি—অধিকাং ঋদিং আপ্যোৎ—প্রাপ্তরদিত্যর্থঃ] ইতি। [মাকল্যঃ প্নরাহ—] একঃ দেবঃ কতমঃ ? ইতি। [মাকল্যঃ আহু;] প্রাণঃ ইতি। সঃ (প্রাণঃ) ব্রহ্ম (রহন্ধাৎ সর্কাত্মকত্মাৎ চ); [তং ব্রহ্ম ত্রং ইতি (প্রোক্ষত্মা) আচক্ষতে (বর্ণয়স্থি পণ্ডিতাঃ) ॥ ১০৪৯।

সুলান্ত বাদে ?—বায়ুকে যে 'অধ্যর্দ্ধ' বলা হইল, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞ লোকে আপত্তি করিয়া বলেন যে, এই বায়ুকে যেন এককই চলানুদ্ধুন্ধ করে বলিয়া বোধ হয়; অতএব বায়ু আবার 'অধ্যৃদ্ধ' (অর্দ্ধার্ধিক) হয় কি প্রকারে? [উত্তর—] যেহেতু এই বায়ুর সন্তাবেই সমস্ত জগঃ প্রদ্ধি—কল্যাণ লাভ করিয়া থাকে, সেই হেতু এই বায়ু অধ্যর্দ্ধ। [পুনশ্চ শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই একটি দেবতা কে.? [যাজ্ঞাক্যা বলিলেন,] তাহা প্রাণ; সেই প্রাণই ব্রহ্মস্বরূপ। পণ্ডিত্রগণ অপ্রব্যুক্ষ বস্তুবোধক 'ত্যুৎ' শব্দে তাঁহার নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন॥ ২১৫॥ ৯॥

শাহ্মর ভাষ্ম ।—তং তত্র আছলেচাদয়ন্তি—যদয়ং বায়ৄ: এক ইবৈব এক এব পবতে, অথ কথমধার্দ্ধ ইতি। বং অমিরিদং সর্বম্ অধ্যার্দ্ধে—অমিন্ বায়ে সতি ইদং সর্বম্ অধ্যার্দ্ধে — অমিন্ বায়ে সতি ইদং সর্বম্ অধ্যার্দ্ধে — অমি ঝিনিং প্রাম্মোতি, তেনাধ্যদ্দি ইতি। কতম একো দেব ইতি; প্রাণ ইতি। স প্রাণো ব্রহ্ম—সর্বমেরাত্মকত্বাৎ মহদ্বহ্ম, তেন স ব্রহ্ম ত্যদিত্যাচক্ষতে। ত্যদিতি তদ্বহ্মাচক্ষতে—পরোক্ষাভিধায়কেন শব্দেন। দেবানামেতদেকত্বং নানাত্মক — অনস্তানাং দেবানাং নিবিৎসম্যাবিশিক্তেম্বর্ভাবঃ, তেবামপি ব্রমন্তিংশদাদিম্ উত্তরোত্তরের্ধু যাবদেক্মিন্ প্রাণে; প্রাণক্তৈব চৈকশু সর্বোহ্নস্তম্যাতো বিস্তরঃ। এবমেকশ্যানস্তম্ম অবাস্তরসম্যাবিশিক্তিক প্রাণ এব। তত্র চ দেবকৈক্স নামরপকর্মপ্রকাশন্ত ক্ষান্তর্ম, অধিকারভেদাং ॥২১৫॥৯॥

টীকা। একস্থাধার্দ্ধথমান্ধিপতি—তত্তত্তেতি। ইবশব্দত্ত কথমিতাত সম্বধাতে। পরি-হরতি—ধদমিন্নিতি। প্রাণস্থ ব্রহ্মণ্য সাধয়তি—সর্কেতি। তেন মহক্ষ্পেনতি বাবণ্ধ। ভস্ত পরোকস্বপ্রতিপত্তো প্রমুদ্ধারবার্ধ্য কথয়তি—তাদিতীতি। উক্তমর্থ্য প্রভিপত্তিযৌকর্যার্ধ্য সংগৃহাতি—দেবা বামিতি। এক জং প্রাণে পর্যাবসানম্। নানাজমানস্তাম্ব মড়ধিক তিল-তাধিক তিসহল্র সংগ্রকানামের দেবানামত্রাজ্বাং কবং তদানস্তামিত্যাশক্ষা শতসহল্র পর্যাভ্যান্মন স্থাবৈদ্যালয় কর্মান্ত ক্ষিত্র কর্মান্ত ক্ষিত্র কর্মান্ত ক্ষিত্র ক্ষিত্

ভাষ্ঠান্তবাদ 1—তদ্বিরে এক সম্প্রদারের পণ্ডিতগণ আপত্তি উত্থাপন ক্রিয়া বলেন যে, এই বায়ু ত এককই প্রবাহিত হইয়া থাকে; তবে 'অধ্যৰ্দ্ধ'হয় কির্মিপ (উত্তর,) যেহেতু এই বায়ু বিভ্যমান থাকিলেই উক্ত সমস্ত দেবতা সুমধিক'ঋদ্ধি—সম্পদ অর্থাৎ কল্যাণ লাভ করিতে সমর্থ হয়; সেই হেতু বায়ু 'অধ্যৰ্দ্ধ' নামে অভিহিত। (শাকল্য পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন), সেই একটি দেবতা কে? (যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,) সেই দেবতাটি হইতেছে প্রাণ। সেই প্রোণই অপর সর্ব্ব দেবতাময় বলিয়া মহৎ ত্রন্ধ ; সেই কারণে উক্ত প্রোণরূপী ত্রন্ধ 'ত্যহ' শব্দে অভিহিত হইরা থাকেন; অর্থাৎ পণ্ডিতগণ পরোক্ষবোধক (অপ্র-ত্যক্ষ বস্তুবোধক) 'ত্যং' শব্দে তাঁহার নির্দেশ করিয়া থাকেন। দেবতাগণের এইরূপে একম্ব ও নানাম্ব উভয়ই আছে। অভিপ্রায় এই যে, দেবতাগণ সংখ্যার অনন্ত হইলেও. 'নিবিৎ'-কণিত সংখ্যাবিশিষ্ট দেবতার অন্তর্নিবিষ্ট. তাহাদেরও আবার পর পর তেত্তিশ প্রভৃঙি স্বর্ন্নগ্যক দেবতার মধ্যে অন্তর্ভাব হইতে-হইতে প্রাণে তাহার পরিসমাপ্তি হইয়াছে; বুঝিতে হইবে যে, এক প্রাণেরই উক্ত অনস্তদংখ্যক বিস্তার। এইরূপে এক ও অনন্ত যাহা কিছু, তৎসমস্ত প্রাণই বটে। তন্মধ্যেও আবার অধিকারভেদামুসারে একই দেবতার নাম, রূপ, কর্ম ও গুণাহুদাৰে বিশ্তর প্রভেদ হইয়া থাকে, [বস্তুত: মুলীভূত দেবতা একই, অতিরিক্ত,নহে] ॥২১৫॥৯॥

· **স্থাভাসভাস্য্ ।**—ইদানীং তলৈও প্রাণন্থ ব্দ্ধণ: প্নরষ্টধা ভেদ উপদিশ্যতে—

পৃথিব্যেব যস্তায়তনমগ্নির্লোকে। মনোজ্যোতিঃ, যো বৈ তং শুক্তুক্তু বিষ্ঠাৎ সর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণণ্ড স বৈ বেদিতা স্থাৎ যাজ্ঞবন্ধ্য, বেদ বা অহঃ তং পুরুষ্ণ সর্ব্বক্ষাত্মনঃ প্রায়ণং যমাত্ম, য এবায়ত্ত শারীরঃ পুরুষঃ স এষঃ, বদৈব শাকুলা তথ্য কা দেবতেত্যয়ত্তমিতি হোবাচ ॥ ২১৬॥ ১০॥

 সরলার্থঃ

 — [ইলানীং তহৈছ
 প্রাণক্ত অঠবিধাে ভেদ উচ্যক্ত
 — 'পৃথিব্যেব'
 ইত্যাদিনা। 🖣 হে যাজ বন্ধা, ষস্ত (প্রাণত্রন্ধাঃ) পৃথিবী এব আয়তনম্ (আশ্রয়ঃ); · অগ্নি: লোকী: (লোক্যতে—দৃশুতে অনেনেতি লোক:—চকু:); মন: •(অণ্ডঃ ১ করণম্) জ্যোতিঃ (দৃষ্টিদুহায়ঃ প্রকাশ ইত্যর্থঃ)। য়ঃ (জনঃ) বৈ (এব) কর্মত আত্মনঃ (জীবসংঘাততা) প্রায়ণং (প্রধানম্ আশ্রুম্) তং (যথোর্জ-গুণসম্পরং) পুরুষং (প্রাণং) বিছাৎ (বিশেষেণ জানীয়াৎ), সঃ (বিজ্ঞাতা) বৈ বেদিতা (পণ্ডিতঃ) স্থাৎ; (স্বং তু তং পুরুষং ন জানাগীভূতি ভাবঃ)।

(যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—) হে শাকল্য, ত্বং যং (পুরুষম্) আত্ম (কথয়লি), আহু বৈ তং সর্বশু আত্মন: পরায়ণং পুরুষং বেদ (বেদ্মি—জানামি ইত্যর্থ:)। ' (কোহসৌ ?) যঃ এব অসৌ (অনুভূরমানঃ) শারীক্ষঃ (শরীরে ভবঃ—লোম-লোহিতমাংসরপঃ পুরুষঃ, সঃ)। (এষঃ) ত্বংপৃষ্ঠঃ (শারীরঃ পুরুষঃ)। ব এব (ভূয়োহপি यদ্বক্তব্যমন্তি, তং পৃচ্ছ ইত্যর্থঃ)। (এবমুক্তঃ শাকল্য আছ-) তম্ম (শারীরম্ম পুরুষম্ম) দেবতা কাণু ইতি [এবং পৃষ্টা যাজ্ঞবন্ধা উবাচ], অমৃতম্ (ভুক্তারজো রসঃ) ইতি ॥২১৬॥১০॥

মূলান্তবাদ্য 2—[অত্ত্পের পূর্নেবাক্ত প্রাণ-ব্রহ্মের অউপ্রকার বিভাগ ক্রমশঃ প্রদর্শন করিতেছেন—]। [শাকল্য বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, পৃথিবীই যাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয়, অগ্নি যাহার লোক (চক্ষু), মনঃ যাহার জ্যোতিঃ অর্থাৎ দর্শনোপযোগী প্রকাশ, সমস্ত দেবতার একমাত্র আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে (প্রাণ ব্রহ্মকে) যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী। [অভিপ্রায় এই যে, হে যাজ্ঞবন্ধ্যা, তুমি তাহাকে জ্বান না, অতএব তোমার জ্বানাভিমন র্থা। যাজ্ঞকল্ক বলিলেন-] হে শাকল্য, তুমি যে পুরুষের কথা বলিচ্ভছ, আমি নিশ্চয়ই তাঁহাকে জানি; এই যে, শারীর পুরুষ, ইহাই সেই <mark>পুরুষ।</mark> তুমি পুনশ্চ তবিষয়ে প্রশ্ন কর। (শাকল্য জিজ্ঞাসা ক্রিলেন—)

সেই শারীর পুরুষের দৈবতা কে ? থাজ্ঞবন্ধ্য বলিলৈন—অমূত অর্থাৎ ভুক্ত অর্মের পুরিণামসম্ভূত রস ॥ ২১৬ ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষ্টম্ ।—পৃথিব্যেব যন্ত দেবল আনহাং, আনহাং, আনহাং, আনহাং, বিশিক্ষা যন্ত —লোকয়ত্যনেনেতি লোকঃ পশুক্তীতি—অন্নিনা পশুতীত্যপ্তঃ; মনোজ্যোতিঃ—মনসা জ্যোতিয়া সক্ষরবিকরাদি কার্য্যং, কবোতি যং, সোহয়্ম মনোজ্যোতিঃ; পৃথিবীশবীরোহন্নিদশনঃ মনসা সক্ষরমিতা পৃথিব্যভিষানী কার্য্যক্রপ্রকাদ্ধাক্রবান্ দেব ইত্যপ্তঃ। য এবং বিশিষ্টং বৈ তং পুক্ষ বিভাগ বিজানীয়াৎ, সর্ব্যাত্মনা আর্থ্যান্মিকশু কার্যক্রবণসভ্যাত্শান্মনঃ, পবম্ অর্থনং পৃব আশ্রঃ, তং প্রায়ণম্,—মাতৃজেন ত্মাংসক্ষিরকপেণ ক্ষেত্রশ্বানীয়েন বীজ্বানীয়্র পিতৃজ্ল্যান্তিমজ্ঞান্ত ক্রমপ্র প্রময়নম্, করণাত্মনশ্চ, স বৈ বেদিতা প্রতিভ্রাত্মনারাত্ম বাজ্ঞবন্ধ্য, ব্যাক্ষরত্ম এতদেবং বেতি, স বৈ বেদিতা পণ্ডিতঃ শ্রাদিত্যভিপ্রায়ঃ। যাজ্ঞবন্ধ্য, ব্যাক্ষরত্ম প্রমানহার পণ্ডিতাভিমানীত্যভিপ্রায়ঃ।

ি যদি তদ্বিজ্ঞানে পাণ্ডিত্যং লভ্যতে, বেদ বৈ অহং ত পুক্ষ — সর্বস্থায়নঃ পরারণম্, যমাথ বং কণ্রসি, তমহ্ব বেদ। তত্র শাকল্যন্ত বচনং দ্রষ্টব্যম্— মূদি ত্বং বেখ তং পুরুষম্, ক্রহি কিবিশেবণোহসৌ ? শৃণ্— যদিশেবণঃ সং, য এবাংং শারীরঃ— পার্থিবাবশ শরীবে ভবঃ শারীরঃ মাতৃজ্ঞ-কোশত্ররকপ ইত্যর্থঃ; স এব দেবঃ, যন্ত্রমা পৃষ্টঃ, হে শাকল্য; কিন্তুন্তি তত্র বক্তব্যং বিশেষণান্তরম্; তদ্বদৈব পৃক্তৈবেত্যর্থঃ, হে শাকল্য। স এবং প্রক্ষোভিত্যহমর্ববশগ আহ্— তোক্সিদিত ইব গজঃ— তন্ত দেবন্ত শারীবন্ত কা দেবতা ?— বন্ধারিপান্ততে, যঃ "সা তন্ত দেবতা" ইত্যমিন্ প্রকরণে বিবিক্ষিতঃ। অমৃতমিতি হোবাচ; অমৃত-মিতি যো ভুক্তন্তারত রমঃ মাতৃজ্নত লোহিত্ত নিপ্তিহেতুঃ, তন্মাদ্ধি অররসানরোহিতঃ নিপ্তান্তে স্থিরাং শ্রিতম্, তত্ত্ব লোহিত্য মার্বার্থ। সমানমন্তর্থ ॥২১৬॥১০॥

টিক।। সংলাচবিকাসভাগে প্রাণয়কপোক্তানস্তরমবসরপ্রাপ্তিরিদানীমিত্যভাতে। উপদিশুতে ধান বিমিতি শেষঃ। অবয়বণো বাক্যং বোজয়তি—পৃথিবীতি। সংপিতিতং বাকাত্রথার্থং
কুণয়তি—পৃথিবীত্যাদিনা। বৈশলোহবধারণার্থঃ। তং পরায়ণং য এব বিজানীয়াৎ, স এব
বেদিতা স্থাদিতি সম্বন্ধঃ আৰু কেন কপেণ পৃথিবীদেবস্ত কার্যকরণসভ্যাতং প্রত্যাশ্রম্যং,
তদাহ—মাভূছেনেতি। পৃথিবা মাতৃশন্তবাচাছাদ্ য এব এবোহহং পৃথিবাস্মীতি মন্ততে, স
এব শ্রীরারক্তমাতৃত্ত-কোণত্রয়াভিমানিতয়া বর্ততে। তথা চ তন্ত তেন রূপেণ পিতৃজ্বিতয়ঃ
কার্যং নিহং চ করণং প্রত্যাশ্রম্যং সম্বর্তীত্যর্থঃ। পৃথিবীদেবস্ত পরায়ণ্ডমূপপান্তানস্তরবাক্যমূখাপা ব্যাচটে—স বৈ বেদিত্তি। তথাপি মম কিমায়াত্রমত্যাশক্যাহ—বাক্সবন্তেতি।

দ প্রথম যেন বিশেষণেন বিশিষ্ট বিশেষণমূচ্যানং শৃথিতাক । তার্বাহ—য এবেতি।
শরীবং হি পকভূতারকং, তত্র পার্থিবাংশে জনকরেন স্থিতঃ শারীর ইতি যাবং ৯ তথ্য জীবরং
বার্য়তি—মাত্তেতি। পৃথিবীক্ষেত্রত নির্ণাত কগমতি, তত্রাহ—প্চছতি। কোভিতস্তা—মর্মাণাতে দৃষ্টান্ত:—তোত্রতি। প্রাক্ষরিকং দেবতাশকার্থমান্ত—যক্ষণিতি। প্রবেশি নিপাতিকর্ত্তী মুঠোচাতে। লোহিতনিপাতিহেতুর্মন্ত্রসম্পান্তবেন সাধ্যতি—তথ্যান্ত্রীতি।
তত্ত্ব কার্য্যাহ—তহশ্চতি। লোহিতাদ্দিতীয়প্দার্থনিষ্ঠাতংকার্যাং ই্যাংসক্ষরিক্সপং
ব্যক্তিস্থিক্ষা ভক্রাক্সভাত্রত্বত ভবতীত্যর্থঃ। প্র্যায়সপ্তক্মান্তপ্র্যায়েণ তুলার্থিতার প্রথাব্যানাপেক্ষিত্যাহ—সম্মানিষ্ঠি । ২১৬॥ ১০ ॥

ভাষ্যান্তবাদ । পৃথিবীই যে দেবতার আরতন — আশ্রর; অগ্নি যাহার লোক; —লোক অর্থ — যাহা দারা অবলোকন — দর্শন কর। হয়; অর্থাৎ যে দেবতা অগ্নি দারা দর্শন করেন; মন যাহার জ্যোতিঃ, অর্থাৎ যে দেবতা মর্নাম্মর জ্যাতির সাহায্যে সক্ষন-বিক্রাদির বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করেন। অভিপ্রায় এই যে, মনোরূপ জ্যোতিঃসম্পন্ন, পৃথিবীমন্ন দেহধারী, অগ্নিরূপ নয়নযুক্ত সেই দেবতা মনের দারা ভাল মন্দ চিন্তা করিয়া থাকেন; এবং পৃথিবীকেই আপনার শরীর বলিয়া মনে করেন। যে লোক ঈদৃশ বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন, এবং সমন্ত আয়ার — আয়সম্পর্কিত দেহেক্রিয়সমষ্টির প্রধান আশ্রর অর্থাৎ দেহবর্ত্তী মাতৃজ অক্, মাংস ও রুবিররূপে বীজস্বরূপ পিতৃজ অন্তি মজ্জা গুক্রের (১) ও ইক্রিয়বর্ণের সর্ক্রোন্তম আশ্ররভূত সেই পুরুষকে জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী। অভিপ্রায় এই যে, এইরূপ জ্ঞান লাভ করিলেই লোক দেবতা বিষয়ে যথার্থ পণ্ডিত-পদ্ধরাচ্য হইতে পারেন; হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি তাহা না জানিয়াই রুথা পাণ্ডিত্যাভিমান করিতেছ। (যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, ভাল,) তাহাকে জানিলেই যদি পণ্ডিত্য লাভ হয়, তবে আমিও সর্ব্ব আ্মার পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি— হুমি যাহার কথা বলিতেছ, অর্থাৎ তুমি যে পুরুষের কথা বলিতেছ, আমি তাঁহাকে জানি।

⁽১) তাৎপর্বা—আমাদের সুল শরীরের প্রধান উপাদান ছয়টা পদার্থ-ছক্, মাংস, য়ির, অদ্বি, মজাও গুজা। তয়বো প্রথমোজ তিনটী—য়ক্, মাংস ও রুধির মাড়-দেহ হইতে, আর অদ্বি, মজাও গুজা, এই তিনটা পিতৃদেহ হইতে ঊৎপন্ন হয়। উক্ত ছয়৳ পদার্থকেই কোশ বলে। তাহা বারা রচিত বলিয়া সুল শরীরকে 'বাট্কৌশিক' বলে। উক্ত ছয়ট কোশের মধ্যে মাতৃদেহজ প্রাথমিক তিনটা (য়ক্, য়িধির ও মাংস) ক্রেত্রেসরূপ, আর পিতৃদেহজ অদ্বি, মজাও গুজা এই তিনটি বীজ্বরূপ; বীজ বেমন মাটাতে মিলিত হইয়া অছুর জয়ার, তয়্কপ জ্বাপ্রভৃতি বীজ ও ছক্ প্রভৃতি ক্লেনে পতিত হইয়া ছল শরীর উৎপাদন করে।

(ইহার পার শাকণ্যের উক্তি ধরিনা লইতে হইবে; শাকল্য যেন বলিলেন-১) ছুমি যদি সেই পুরুষকে জান, তাহা হইলে বল দেখি—সেই পুরুষ
কিরাপ বিশেষণে বিশেষতি ! (মাজ্রনন্ধ্য বলিলেন—) তাহার যাহা বিশেষণ,
তাহা বলিতেছি; শ্রবণ কর,—এই যে, শারীর—পার্থিব শরীর হইতে সমুৎপার, অর্থাৎ মাতৃশরীর হইতে উৎপন্ন কোশত্রয—ত্বক, মাংস ও রুধির, ইহাই
ক্রোমার জিলোসিত দেবতার স্বরূপ। হে শাকল্য, তাহার আরুও বিশেবণ
আছে, তাহাও জানা আবশ্রক; তুমি তৎসম্বন্ধে আরও প্রশ্ন কর। শাকল্য
দ্বেন বাজ্রবন্ধ্যের কথার তঞ্চলচিত্ত হইরা—অঙ্কুশ-তাভিত হস্তীর ন্তায় আর সহ্
করিতে না পারিয়া বলিলেন—ভাল, সেই শারীর পুরুষের দেবতা কে? (১)
কর্যাৎ যাহার কথা বলিতে ইচ্ছা করা হইরাছে, সেই দেবতাটি কে? তহতুরে
বাজ্রবন্ধ্য বলিলেন—ভাহা অমৃত। এখানে অমৃত অর্থ ভুক্ত অনের পরিপাক্তা রস, বাহা হইতে মাতৃজ রুধির নিম্পন্ন হয় এবং বাহা হইতে আবার
পিতৃজ বীজের আশ্রন্তুত রুধিরময় শরীর সমুৎপন্ন হয়। ইহার অন্তাংশের
ব্যাখ্যা পুর্বের অন্ত্রন্ধ ॥ ২১৬॥ ১০॥

ি কাম এব যন্তায়তনত হৃদয়ং লোকে। মনে। জ্যোতিং, যো বৈ তং. পুরুষং বিচাৎ সর্ববিত্যাত্মনঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিত। স্তাদ্ যাজ্ঞবল্ক্য, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববিত্যাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ং কামময়ঃ পুরুষঃ, দ এয়ঃ, বদৈব শাকল্য, তন্ত কা দেবতেতি, স্তিয় ইতি হোবাচ॥ ২'১৭॥ ১১॥

সরলার্থ ঃ 1—[শাকল্যঃ পুনরাহ—] কামঃ এব যন্ত (দেবন্ত) আয়তনং, হাদরং লোকঃ (চক্ষুঃ,) মনঃ জ্যোতিঃ ; হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যঃ বৈ (এব) সর্বান্ত আত্মনঃ (দেহেন্দ্রিয়ণ্যাতন্ত) প্রায়ণং (প্রমাশ্ররভূতং) তং পুরুবং বিল্লাং (বিদ্ধানীর্বাৎ), সঃ বৈ (এব) বেদিতা (বিদ্ধান্ত আনী) স্তাং ; (জং তু তং পুরুবং ন বেংসি ইত্যভিপ্রায়ঃ ।) [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে শাকলা, জং যং

⁽১) তাৎপর্যা---এগানে দেবতা শক্ষটি যে অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে, তাহা এই---বাহার আত্রের বা সাঁহায্যে যাহার স্থিতি ও বৃদ্ধি বা পৃষ্টি হয়, তাহাই তাহার দেবতা। ভুক্ত অরের পরিণতি বৃদ্ধারা দেহের পৃষ্টি ও স্থিতি হইয়া থাকে, এই জন্ম অন্তর্ম শারীর পুরুষের দেবতা ব্রিক্সা উনিধিত হইয়াছে। পরবর্জা শততেও এইরূপ অভিমার বৃদ্ধিয়া লইতে হইবে।

(পুরুষং) আঁথ (কথনসি); অহং বৈ সর্বান্ত আত্মনঃ প্রায়ণং তং পুরুষং বেদ (জানামি)। [কোহদৌ ? ইত্যাহ—]মঃ এব অন্তঃ কামমরঃ পুরুষঃ, সঃ এবঃ (অংপৃষ্ঠঃ কামমরঃ পুরুষঃ); (পুনরপি তদ্বিশেষং)পৃদ্ধ এব। বিশাকল্যঃ পপ্রদ্ধ—) তন্ত (পুরুষন্তু) কা দেবতা ? ইতি; বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—]
ন্ত্রিরঃ (উক্তঃ কামমরঃ পুরুষঃ স্ত্রীষু প্রতিষ্ঠিত ইতার্থঃ) ইতি॥ ২১৭॥ ১১॥

মূলাক্তলাকে — কামই যাহার আয়তন (শরীর), কাম অর্থ—স্ত্রীসঙ্গাভিলাষ], হাদয় যাহার চক্ষুঃ, এরং মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত দেহসজ্ঞাতের একমাত্র আশ্রায় সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিইং জ্ঞানী হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি তাহাকে জাননী; স্থুতরাং তোমার পাণ্ডিত্যাভিমান রখা]। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, আমি সর্ববাত্ম-পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি। [তাহা কি ?] যিনি এই কাময়য় পুরুষ, তিনিই তাহা; [তাহার সম্বর্দ্ধের যদি আরও জানিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে] স্বচ্ছন্দে জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] এই পুরুষের দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] স্ত্রীসমূহ; কারণ, স্ত্রা হইতেই কামর্ত্তির উদ্দীপনা ইইয়া থাকে॥ ২১৭॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — কাম এব যন্তারতনীন্। স্ত্রীবাতিকরাভিলাষঃ কুমিং, কামশরীর ইত্যর্থঃ। হৃদরং লোকঃ, হৃদরেন বৃদ্ধা পশুতি। য এবারং কামময়ঃ পুরুষঃ, অধ্যাত্মপি কামময় এব, তই কা দেবতেতি ? স্ত্রিম ইতি হোবাচ; স্ত্রীতোহি কামশু দীপ্রির্জায়তে॥ ২১৭॥ ১১॥

টীকা। উত্তরপধ্যায়েষ্ যেষাং পদানামর্থভেদন্তেষাং তৎকলনার্থং প্রতীকং গৃহাতি—কাম ইতি। বাক্যার্থমাহ—কামশরীর ইত্যর্থ ইতি। স চ হদয়দর্শনো মনসা সক্ষয়িত্ততি পূর্ববং। তম্ম বিশেষণং দর্শয়তি—য এবেতি। আধ্যাক্সিক্স কামময়য়্ম পুরুষম্ম কারণ্ণুং পৃচ্ছতি— তম্প্রতি। তম্মান্তংকারণহমমুভবেন বান্তিক—ব্রীতো হীতি॥ ২১৭॥ ১১॥

ভাষ্যানুবাদ !— "কাম এব যন্তার্তনম্" ইত্যাদি। এখানে কাম অর্থ — স্ত্রীসংসর্গাভিলাব; উক্ত পুরুষ সেই কামশরীরসম্পন্ন। হ্রদয় তাহার লোক (চক্ষু); কারণ, তিনি হৃদয়—বৃদ্ধি দ্বারা দর্শন করেন। এই যে কাময়য় পুরুষ, অধ্যায় কাময়য় পুরুষও তিনিই; তাহার দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বুলিলেন] ব্রী; কারণ, স্ত্রী ইইতেই কামর্তির উদ্দীপনা হইয়া থাকে॥ ২১৭॥ ১১॥

রূপাণ্যের যন্তায়তনং চক্ষুবোঁকে। মনো জ্যোতিং, যো বৈ তং পুরুষং , বিভাৎে সর্ব্বভাত্মনঃ পরায়ণত ল বৈ বেদিতা স্থাদ্ যাজ্ঞবল্ক্য়, বেদ বা অহং তং পুরুষত্ সর্ব্বস্থাত্মনঃ পরায়ণং, যমাথ, য এবাসাবাদিত্যে প্রুষঃ স এষঃ, বদৈব শাকল্যা তম্ভ কা দেবজেতি, সত্যমিতি হোবাচ॥ ২১৮॥ ১২॥

সরলার্থঃ — [শাঞ্চল্যঃ পুনঃ পৃচ্ছতি] রূপাণি (শুরুরুঞ্চাদীনি) যন্ত্র (পুরুষ্ম্ম) আয়তনং (আশ্রঃ), চক্ষুং লোকঃ (দৃষ্টিপাধনম্), মনঃ ক্যোতিঃ; হে যাজ্ঞবন্ধ্যা, যঃ বৈ সর্বস্থ আয়নঃ পরায়ণং তং পুরুষং বিভাং; স বৈ বেদিতা ভাং। (যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—) হে শাকল্য, অহং বৈ সর্বস্থ আয়নঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (জানামি); স্বং যং (পুরুষং) আর্থ (কথয়সি)। [কোহসৌ?] যঃ এব অসৌ আদিত্যে পুরুষঃ, সঃ (আদিত্যপুরুষঃ) এব (নিশ্চয়ে) এবং (রূপ-পুরুষঃ)। [যদি অভ্যদপিতে প্রইব্যমন্তি, তর্হি] বদ (পুচ্ছ) এব। [শাকল্যঃ পপ্রচ্ছ—] তভ (রূপ-পুরুষ্ম্ম) দেবতা কা পূ ইতিঃ (যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ—) সত্যম্—ইতি। (অত্র সত্যশব্দেন চক্ষুরুচ্যতে, যতঃ চক্ষুষ্ব এব আধিদৈবিকভ আদিত্যন্ত স্বরূপনিপ্রতিঃ শ্রয়তে ইতি ভারঃ।)॥২১৮॥২২॥

শ্চ্যুক্রান্দ্র বাদে 2—রপসমূহ যাহার আয়তন (শরীর), চক্ষু যাহার লোক, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আত্মার (দেহসংঘাতের) একমাত্র আত্ময় সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই জ্ঞানী হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবক্ষ্য, তুমি তাহাকে জান না; স্কুতরাং তোমার পাণ্ডিত্যাভিমান রখা]। [যাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন,] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, আমি সর্ববাত্ম-পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি। [তাহা কি ?] যিনি এই আদিত্য-পুরুষ, তিনিই তাহা। [তাহার সম্বন্ধে র্যদি স্কারও জানিতেই ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে,] স্বচ্ছনেদ জিল্ঞাসা কর। [শাকল্য জিল্ডাসা করিলেন,] এই পুরুষের দেবতা কে ? [যাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন,] সত্য অর্থাৎ চক্ষ্ণ; কারণ, চক্ষু হইতেই আদিত্যের জাত্মায় হইয়া থাকে ॥ ২১৮॥ ১২॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । — কপাণ্যের যন্তায়তনম্; রপাণি তিরুক্ষাদীনি । য এবাসো আদিত্যে পুরুষ: — সর্বেষাং হি রপোণাং বিশিষ্টং কার্যাদদিতো পুরুষং, তম্ম কা দেবতেতি । সত্মিতি হোগাঁচ; সত্যমিতি চক্ষ্চাতে, চক্ষুষোহি অধ্যায়ত আদিত্যমাধিদৈবতম্ম নিশ্পতিঃ ॥ ২১৮ ॥ ১২ ॥

টীকা। রূপণরীরপ্ত দুর্ক্নিশ্য মনসা সক্ষয়িতুর্ক্নেশ্য কথমাদিত্যে পুরুষো বিশেষণ-মিত্যাশক্ষাহ—সর্বেগাং হাতি। রূপমাত্রাভিমানিনো দেবস্থাদিতে। পুরুষো বিশেষবিচ্ছেদুঃ। স চ স্ব্রিরপথকাশকত্বাৎ সর্বের রূপেঃ অঞ্জাশনায়াররঃ। তল্মাদ্ যুক্তং যথোক্তং বিশেষবং মিত্যার্থি। কথং চকুষঃ সকাশাদাদিতাস্থোৎপত্তিরিত্যাশক্য 'চুক্ষোঃ স্বর্গাং অজীয়ত' ইতি শ্রুকাশিত্রাহ—চকুষো হাতি॥ ২১৮॥ ১২॥

ভাষ্যান্তবাদ ।—"রূপাণি এব যথা আয়তনন্" ইতারিদ। রূপ অর্থ গুরু রুঞ্চাদি বর্ণ। 'এই যে আদিত্যমুগ্রনে পুরুষ,' একণার অর্থ এই ফে, যতপ্রকার রূপ আছে, আদিতামগুলে অধিষ্ঠিত পুরুষ, হইতেইছন সে সমুদর্যের বিশেষ কার্য্য বা ফলস্বরূপ। তাঁহার দেবতা কে? তাহার দেবতা 'সতা'। এখানে চক্ষুকে 'সত্য' বলা হইতেছে; কারণ, অধ্যাহ্ম চক্ষুইতেই আধিনৈবিক আদিতোর অভিবাক্তি ইইয়া গাকে ॥ ২১৮॥ ১২॥

আকাশ এব যস্তায়তনত শ্রোত্রং লোকে। মনোজ্যোতৃঃ, বো বৈ তং পুরুষং বিছাৎ সর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণত্ স বৈ বেদৃতা স্থাদ্ যাজ্ঞবল্ক্য, বেদ বা অহং তঃ পুরুষত্ সর্বস্থাত্মনঃ পরায়ণং, যমাত্ম, য এবায়ত্ শ্রোত্রঃ প্রাতিশ্রুৎকঃ পুরুষঃ স এষঃ, বদৈব শাকল্য, ক্তম্ত কা দেবতেতি, দিশ ইতি হোবাচ॥ ২১৯॥ ১৩॥

সরলার্থঃ 1—তণা, আকাশ: এব যখ (পুরুষখ) আয়তনম্, শ্রোত্রং লোকং, মনঃ জ্যোতিঃ; হে যাজ্ঞবদ্ধ্য, যং (জনঃ) সর্বস্থ আত্মনঃ (দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতশু) পরায়ণং তং (আকাশশরীরং পুরুষং) বিছাৎ, সঃ বৈ বিদিতা (জ্ঞানী) স্থাৎ। [যাজ্ঞবদ্ধ্য আহ] হে শাকল্য, অহং বৈ সর্বস্থ আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (বেদ্মি), তং যং (পুরুষম্ আথ (কথম্মি)। [কোহসে ? ইত্যত আহ] য এব অয়ং শ্রোত্রং (শ্রোত্রে ভবং শ্রবণেন্দ্রি-রোপলক্ষিতঃ), [ত্রাপি] প্রাতিশ্রুৎকঃ (প্রতেকশ্রতে বিশেষতঃ অভিব্যন্ধ্যতে ইত্যর্থঃ) পুরুষং, সঃ এয়ঃ (ত্বংপৃষ্টঃ পুরুষ ইত্যুর্থঃ)। [শাকল্য আছি—]

জন্ম (আধ্যাধ্যিকন্স) কা দেবতা ? '[যাজ্ঞবৰ্যঃ] উবাচ হ—দিশঃ ইতি, (দিশব্যেৰ তদ্ভিব্যুশ্ধকত্বাদিতি ভাবঃ) ॥ ১১৯॥১৩॥

শুক্রনা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আকাশই যাহার আয়তন (শরীর), শ্রাবণেন্দ্রিয় যাহার লোক (চক্ষ্ণু), এবং মনঃ যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রায়ভূত সেই পুরুষকে "যিনি জ্ঞানেন, তিনিই ঘথার্থ বিদ্যান্-পদবাচ্য হন। [যাজ্ঞবন্ধ্য' বলিলেন,] হে 'শার্কলা, তুমি যে পুরুষকে কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ; সমস্ত আত্মার পরমাশ্রায়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি। যিনি এই শ্রোত্রাধিটিত প্রাতিশ্রুৎক মর্থাৎ প্রত্যেক শক্ষশুতিতে সমধিক প্রকটিত হন, তিনিই লেই পুরুষ। তুমি তাহার সম্বন্ধে আরও কিছু জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] তাহার দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, কিন্সমূহ মর্থাৎ অধিদৈবত দিক্সমূহ হইতে সেই অধ্যাত্ম পুরুষের আবির্ভাব হয়॥ ২১৯॥ ১৩॥

, শাক্ষর-ভাষ্যম্ 1—আকাশ এব ষ্যায়তনম্। য এবায়ং শ্রোত্রে ভবঃ শ্রোত্রঃ, তত্রাপি প্রতিশ্রবণবেলায়াং বিশেষতো ভবতীতি প্রাতিশ্রুৎকঃ, তন্তু, কা দেবতেতি; দিশ ইতি হোবাচ; দিগ্ভ্যো হি অসাবাধ্যাত্মিকো নিশ্বগ্রতে ॥২১৯॥১৩॥

টীকা। তত্ৰাপিতি শ্ৰোকোতিঃ। প্ৰতিশ্ৰবণং সংবাদঃ প্ৰতিবিষয়ং শ্ৰবণং বা, সৰ্বাণি শ্ৰবণানি বা তদ্দশায়ামিতি যাবং। দিশ্লুক্তাধিদৈৰতমিতি শ্ৰতিমাখিত্যাহ—দিগ্ভ্যো হীতি ৪২১৯৪১৩৯

ভাষ্যান্ত্রাদ ।— "আকাশ এব যন্তায়তনম্" ইত্যাদি। যিনি (পুরুষ) এই শ্রবণেজ্রিয়ে প্রকটিত—শ্রৌত্র পুক্ষ; এবং প্রত্যেক শ্রবণসময়ে বিশেষকণে ব্যক্ত হন বলিয়া প্রাতিশ্রুংক, তাহাব দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন—দিক্সমৃহ; কারণ, এই আধ্যাত্মিক পুরুষ দিক্সমূহ হইতেই নিশাম হইয়া থাকে ॥ ১৯॥১৩॥

তম এব যস্তায়তনত্হদয়ং লোকে৷ মনোজ্যোতির্যো বৈ তং পুরুষং বিভাৎ সর্ববিস্থাত্মনঃ পরায়ণত্ স বৈ বেদিতা স্থাদ্ ্ষাজ্ঞবন্ধ্যা, বেদ বা অহং তং পুরুষণ্ড সর্ববিস্থাত্মনঃ পরায়ণং, যমাত্র, য এবারং ছায়াময়ঃ পুরুষ্ট স এন্ধ, বলৈব স্থাকল্য, তক্ষ্ কা দেবতেতি, মৃত্যুরিতি হোবাচ॥ ২২০॥ ১৪॥

সরলার্থঃ — ত্যাং (অন্ধন্ধরঃ) এব যক্ত আয়তনং (আশ্রাং শরীরম্), হত্যাং (অন্ধান্ধরণ) বোকং (চকুং) মনং জ্যোতিং (প্রকাশঃ), বে যাজ্ঞবন্ধ্য, বং বৈ সর্বস্ত আত্মনং পরায়ণং তং পুরুষং বিছাৎ, সং বৈ বেদিতা ছাং, [নতু , অন্তঃ]। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ] হে শাকল্য, অহং বৈ সর্বস্ত আত্মনং পরায়ণ্ধ তং পুরুষং বেদ (বেদ্মি), [তং] যং (পুরুষং) আথ (কথ্যসি)। [কোহদের ?] যং এব অয়ং ছায়াময়ং (অধ্যাত্মং ছায়ায়ৢরকঃ) পুরুষং, সং (ছায়াময়ঃ পুরুষং) এবং (ত্রয়া যং পৃষ্ঠঃ)। হে শাকল্য, বদ এব (তদ্গতং বিশেষম্ এব পৃষ্ঠ ইত্যর্থঃ)। [শাকল্যঃ প্রস্ক্র] তহ্ত (ছায়াময়হ্ত পুরুষহ্ত) কা দেরতা ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধঃ] উবাচ হ — মৃত্যুঃ ইতি। ২২০॥১৪॥

সুলান্তলাক — [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] হে মাজ্রব্দ্ধা, তমং— সন্ধকারই যাহার আয়তন— আশ্রয়ভূত শরীর, হৃদয় যাহার লোক, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ (প্রকাশক), সমস্ত দেকের পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানি-পদবাচ্য হইতে পারেন; [তুমি কি ভাহাকে জান ?] [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] তুমি যাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি; এই যে, দেহমধ্যে ছায়াময় পুরুষ, তাহাই সেই পুরুষ। হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি তাহার সম্বন্ধে আরও যাহা হয়, জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে ? অংশিৎ সেই স্লাধ্যাত্ম ছায়াময় পুরুষের অধিদৈবত রূপটি কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন, তাহা মৃত্যু; [কারণ, মৃত্যুই পুরুষরূপে দেহ মধ্যে প্রেকটিত হয়] ॥২২০॥১৪॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। তম এব বভারতনম্; তম ইতি শার্বরাভন্ধকার: পরিগৃহতে, আধ্যাত্মং ছায়াময়: অজ্ঞানময়: পুরুষ: ; তহু ক্র দেবতেতি, মৃত্যুরিতি হোবাচ। মৃত্যুরধিদৈবতং, তহু নিশান্তিকারণং॥ ২২০॥১৪॥

টীকা। অধিদৈৰতং মৃত্যরীৰরো মৃত্যুনৈবেদমাবৃতমাসীদিতি শ্রুতেঃ। সঁচ জন্তাজ্ঞান-ময়স্তাধাজ্ঞিকন্ত পুক্ষতেতাংপত্তিকারণমবিবেকি প্রত্তেরীখরাধীনভাং "ঈশবঞ্জে প্রেছং শর্মা বা অভ্যেৰ বা"হতি হি পঠন্ধি, তদাহ—মৃত্যুরিতি॥ ২২০॥ ১৪॥ রূপাণ্যের যক্ষায়তনং চক্ষুর্লোকে। মনোজ্যোতির্বা বৈ তং পুরুষ বিদ্যাৎ দর্বক্সাবানঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিত। স্থাদ্ যাজ-বল্ক্যা, বেদ বা অহং তং পুরুষত সক্ষিত্যাত্মনঃ' প্রায়ণং যমাথ, য এবায়মাদর্শে পুরুষঃ, দ এষঃ, বদৈব শার্কল্য, ড্লু কা দেবতেতা-স্থুরিতি হোবাচ॥ ২২১॥ ১৫॥

স্রলাথিঃ ।— [শাকল্যঃ পূনঃ পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, রপাণি (প্রকাশময়ানি) এব যস্ত আয়তনং (অধিষ্ঠানং), চক্ষ্য লোকঃ, মনঃ জ্যোতিঃ, ' যঃ বৈ
'সর্বস্ত আয়নঃ পরায়ণং তং পুক্ষং বিছাৎ, সঃ বেদিতা স্থাৎ । [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ,]
হে শাকল্য, ' ডং যং (পুক্ষং) আখি (এবীমি), অহং বৈ সর্বস্ত আয়নঃ পরায়ণং
' ডং পুক্ষং বেদ (জানামি) । [কৌংসৌ ?] যঃ এব অয়ম্ আদর্শে (দর্পণে)
পুক্ষং (প্রতিবিশ্ব-পুক্ষঃ দৃশ্যতে), সঃ এষঃ (ত্বংপৃষ্টঃ) । বদ এব (ভ্রোয়পি পৃচ্ছ ইতার্থঃ) । [শাকল্যঃ পপ্রচ্ছ—] তম্থ (পুক্ষম্ব) কা দেবতা ?
ইতি; [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ হ—অন্তঃ (প্রাণঃ) ইতি, [প্রাণোপেতশরীয়াৎ
' তরিপান্তেরিতি ভাবঃ] ॥ ২২১॥১৫ ॥

বিশেষ বিশেষ রূপসমূহ যাহার আয়তন, চক্ষু যাহার লোক, মন যাহার জ্যোতিঃ, সকল আত্মার চরম আত্ময়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তির্নিই যথার্থ বিদ্বান্ হইতে পারেন। যাজ্যবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, সর্বভূতের একমাত্র আত্ময়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি; এই যে দর্পণে প্রতিবিশ্বিত ছায়াময় পুরুষ, ইহাই তোমার জিজ্ঞাসিত সেই পুরুষ। [তোমার যদি এবিষয়ে আরও কিছু জিজ্ঞাস্থ থাকে, তাহা] জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দৈবতা কে? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অত্ম, অর্থাৎ বলসাধ্য দর্পণাদি-ঘর্ষণ কার্য্য এই প্রাণের দ্বারা নিষ্পন্ন হয়, এবং ঘর্ষণে প্রতিবিশ্বাধান্ধ দর্পণাদি নির্মালকরা হয়; তাই তাহাতে প্রতিবিশ্বপাত হয়; এই কারণে প্রাণকেই উহার দেবতা বলা হইয়াছে॥ ২২১॥ ১৫॥

শাক্ষরভাষ্ট্র মৃ ।—রপাণ্যের ষন্তারতনম্। পূর্বং সাধারণানি রপাগ্য-ক্ষানি, ইহ ডু প্রকাশকানি বিশিষ্টানি রূপাণি গৃহুন্তে। রূপায়তনভ দেবভ বিশেষায়তনং প্রতিবিধাধারমাদর্শাদি। তম্ম কা দেবতেতি, আমুরিতি হোবাচ, তম্ম প্রতিবিধাধ্যম পুরুষম্ম নিশান্তিঃ অসোঃ প্রাগ্রাহ ॥ ২২১ ॥ ১৫ ॥ *

টীকা। পুনকজিং প্রত্যাহ—পূর্ব্বমিতি। আধারণপৌ ভাবপ্রধানস্তথা চ প্রতিবিষ্ঠা-ধারত্বং যত্ত উদিত্যক্তং অবতি। আদিশকৈন সক্ষরভাবং থড়াাদি গৃহতে। প্রাণেন হি, নিয়ুয়্মাণে দর্পণাদে প্রতিবিধাভিবাজিঘোগো রূপবিশেষে। নিপ্সন্ততে। ততো যুক্তং প্রাণস্ঠ প্রতিবিধ্বকারণ্ডমিত্যভিব্রেত্যাহ—তন্তেতি ॥ ২২১ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যান্তবাদ !— 'রূপাণি এব যখারতনম্' ইত্যাদি। অতীত দাদশ প্রতিতে যে রূপের কথা বলা হইরাছে, তাহা সাধারণ শ্বেত-পীতাদি রূপ, আর এখানে যে রূপের কথা বলা হইতেছে, ইহা তদপেক্ষা বিশেষ রূপ গ্রহণ করিতেং হইবে; (নচেৎ পুনরুক্তি দোব ঘটে)। রূপায়তন দেবতারও বিশেষ আপ্রয় হইতেছে প্রতিবিশ্বধার দর্পণ ও যক্তা প্রভৃতি; তাহার দেবতা কে পু এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, [তাহার দেবতা] অস্ত্র প্রোণ); কেননা, প্রাণের সাহায্যেই সেই প্রতিবিশ্ব-প্রুষ্থের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বলরূপী প্রাণের সাহায্যে ঘর্ষণদারা প্রতিবিশ্বধার নির্মাণীকৃত হইলেই তাহাতে প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়া থাকে॥ ২২১॥১৫॥

আপ এব যন্তায়তনত হৃদয়ং লোকে। মনোজ্যোতির্বেও বৈ তং পুরুষং বিচাৎ সর্ববিভাত্মনঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিত। স্তাদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য, বেদ বা অহং তং পুরুষত সর্ববিভাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়মপদ্ পুরুষঃ দ এষঃ। বদৈব শাকল্য, তন্ত্রী কা দেবতেতি, বরুণ ইতি হোবাচ॥ ২২২॥ ১৬॥

সরলার্থি।—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যঃ বৈ আপ এব যন্ত আয়তনং, হৃদয়ং লোকঃ,
মনঃ জ্যোতিঃ, সর্ব্বন্থ আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বিছাৎ, সঃ বৈ বেদিতা স্থাৎ।
[যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—]হে শাকল্য, অং যং আখ (কথয়ি), সর্বব্য আত্মনঃ পরায়ণং
তং পুরুষং বেদ (বেদ্মি) [অহম্]। [কোহসৌ ?] যঃ এব অয়ং অপ্রীয় পুরুষঃ,
সঃ এয়ঃ (অংপৃষ্ঠঃ পুরুষঃ)। [ইচছসি চেং, ভ্রোহপি] বদ (পৃচ্ছ) এব ইতি।
[শাকল্যঃ পপ্রচ্ছ—] তন্ত (অপুপুরুষন্ত) কা দেবতা ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ]
উবাচ—বরুণ ইতি, [বরুণঃ হি অপাং দেবতা প্রসিদ্ধা ইতি ভাবঃ] ২২২॥১৬॥

মূলান্তবাদে !—জলই যাহার শরীর, হৃদয় যাহার শোক (চকু), এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, হে মাজ্রবদ্ধা, সমস্ত আত্মার পর্মাশ্রয়ভূত ক্ষেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ বিদ্বান্ হইতে পারেন । যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকলা, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি, তুঁমি যাহার কথা জিল্লানা করিয়াছ। এই যে জলাধিন্তিত পুরুষ, তিনিই তোমার জিল্লাসিত সেই পুরুষ; যদি তোমার ইচ্ছা হয়, তরে এ সম্বন্ধে আরও জিল্লাসা কর। ে শাকলা কিল্লাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বরুণ [তাহার দেবতা].; [কারণ, বরুণই জল-দেবতা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ ॥ ২২২ ॥ ১৬ ॥

শাষ্করিভাষ্যম্। — আপ 'এব যস্তায়তনম্। সাধারণাঃ সর্লা আপ আরিতনুম্ বাপীকৃপতভাগাতা শ্রাষ্পন্ই বিশেষাবস্থানম্। তম্ভ কা দেবতেতি ? বরুণ ইতি; বরুণ সজ্বাতকর্ত্তে গাইধ্যাত্মাপ এব বাপ্যাত্মপাং নিষ্পৃত্তি-বরুণ ইবি, বরুণ । ১৬॥

টীকা। আপ এব যন্তায়তনং, য এবায়নপ্ত পুরুষ ইত্যুভয়ত্র সামান্তবিশেষভাবোন বিভাগতি শক্ষ্যনালং প্রত্যাহ—সাধারণা ইতি। কলং পুনর্বাণীকুপাদিবিশেষায়তনন্ত বরুণা, দেবতা? ন হি দেবতাস্থনো বরুণক্ত তদধিষ্ঠাতুত্তংকারণত্বং, তত্রাহ—বরুণাদিতি। আপো বাণীকুপান্তাঃ পীভাঃ সভ্যোহধ্যাস্থা শরীরে মৃত্যাদিসজ্বাতং কুর্বস্তি। তাশ্চ বরুণা-স্কর্বস্তি। বরুণশন্দেনাপ এব রিমিষারা ভূমিং পত্তয়োহভিধীয়ত্তে। তথা চ তা এব বরুণাস্থিকা বাপ্যান্ত্রপাং পীর্মানানাম্ৎপত্তিকারণামীতি যুক্তং বরুণক্ত বাণীতড়াগান্তায়তনং পুরুষং প্রতিকারণ্ড্রেকারণ্ড্রিকারণ্ড্রিকারণ্ড্রিকারণ্ড্রিকারণার্মিকার বিভাগিকারণ্ড্রিকারণ্ড্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকারণ্ড্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকারণার্মিকার্যান্ত্রিকার্যান্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার বিশ্বান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার বিশ্বান্ত্রিকার্যান্ত্রিকার বিশ্বান্ত্রিক

ভাষ্যানুবাদ।— 'মাপ এব যশু আয়তনম্' ইত্যাদি। এথানে সাধারণকঃ জলমাত্রই আয়তন; বাপী, কৃপ ও তড়াগাদিগত জল তাহারই অবস্থাবিশেষ মাত্র। সেই জলের দেবতা কে? [উত্তর—] বরুণ। দেহপিও-নির্মাণকারক আধ্যান্মিক জলই বরুণের প্রেরণার বাপী-কৃপাদিগত জলোৎপত্তির
কারণ; অর্থাৎ যে জলদারা দেহপিও রচিত হয়, বরুণদেব সেই জলকেই
বাপী-কৃপাদিতে বিভিয়াবস্থার পরিণত করেন; [অতএব বরুণই জলের
দেবতা] । ২২২॥১৬॥ ব

রেত এব যস্তায়তনত্হদরং লোকো মনো জ্যোতির্যো বৈ তং পুরুষং বিছাৎ দর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণত্ দ বৈ বেদিত। স্থাদ্ যাজ্ঞ-বৃদ্ধ্য, বেদ বা অহং তং পুরুষত্ব দর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ। য এবায়ং পুত্রময়ঃ পুরুষঃ দ এবং। বদৈব শাকল্য; তম্ম ক। দের-তেতি; প্রজাপতিরিতি হোবাচ॥ ২২ ১৭॥

সরলার্থঃ 1— হ বীজ্ঞবন্ধ্য, বেতঃ (উক্রং) এব যন্ত আয়তন্ম, হাদরং লোকং, মনঃ জ্যোতিঃ যাং কৈ সর্বস্থ আয়নঃ পরায়ণং তঃ পুরুষং বিভাৎ, সং বৈ বেদিতা লোং। [বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে শাকল্য, ডঃ যম্ আখ, অহং, বৈ স্ব্বস্থ আয়নঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ;—যা এব অয়ং পুল্রময়ঃ (পুল্রমপঃ) সুর্বষ্ধ, এবং সঃ (ছংপৃষ্টঃ পুরুষঃ)। [হে শাকল্য, ইচ্ছসি চেং, ভূয়োহপিণ] বদ এব। [শাকল্য আহ—] তম্ভ (পুল্রময়পুরুষন্ত্য) কা দেবতা ? ইতি। যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ হ—প্রজাপতিঃ (পিতা) ইতি, [পিতুরেব পুল্লোৎপজ্ঞিইতুজাদিতি ভাবঃ]॥ ২২৩॥১৭॥

মুক্রনাক্স বাদে !—রেগুঃ অর্থাৎ শুক্রই যাহার আয়তন, হাদয় যাহার লোক, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ; হে যাজ্যবন্ধ্য, যৈ ব্যক্তি দেহেন্দ্রিয়-সমপ্তির আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী ইইতে পারেন। [যাজ্যবন্ধ্য বাললেন,] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা, বলিলে, সকল আত্মার আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি ;—্যাহা এই পুক্রময় (পুক্ররুপী) পুরুষ, তাহাই সেই পুরুষ। [হে শাকল্য, আরও যদি জিজ্ঞাস্থ থাকে, তাহা] অবশ্য জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন, প্রজাপতি [তাহার দেবতা]। এখানে প্রজাপতি অর্থ—জনক পিতা॥২২৩॥১৭॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—রেত এব যন্তায়তনম্; য এবারং পুত্রময়; বিশেষা-য়তনং রেত আয়তনম্ব —পুত্রময় ইতি চাস্থিমজ্জান্তকাণি পিতৃর্জাতানি। তম্ম কা দেবতেতি? প্রজাপতিরিতি হোবাচ; প্রজাপতিং পিতোচ্যতে; পুত্তো হি পুত্রস্তোৎপত্তিঃ ॥ ২২৩॥ ১৭॥

টীকা। বাক্যদরং গৃহীতা ভাৎপর্যমাহ—বিশেষেতি। পুত্রমুরণকার্থং ব্যাচট্টে—পুত্রমুদ্দী ইতি । ২২০ । ১৭ ।

ভাষ্যানুবাদ।—'রেত এব যতারতনম্' ইত্যাদি। এই বৈ, শুক্রময় শরীরের বিশেষ আশ্রয়ম্বরূপ পূল্। এথানে 'পূল্রময়' অর্থ—পিতা হুইতে উৎ-পদ্ম আছি, মজ্জা ও শুক্র ধাতু; তাহার দেবতা কে? এই প্রশ্নের উত্তরে বাজ্ঞ-

বন্ধ্য বলিলেন, অধ্যার দেবতা প্রজাপতি। পিতা হইতে পুলের উৎপত্তি হয় বলিয়ান্ত্রিক প্রজাপতি বলা চুইয়াছে॥ ২২৩॥১৭॥

শক্ষেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ধ্যাণ্ড স্বিদ্ধিনে, ব্রাহ্মণা অঙ্গারা-১ বক্ষয়ণমক্রতা ৩ ইতি॥ ২২৪॥ ১৮॥ ত

্সরলার্থ্য ।— [অতৃঃপরং লব্বেতরা তুকীস্তৃতং শাকল্য, সম্বোধয়ন্]
[্রাছবেরা উবাচ—] হে শাকল্য, ইমে (সভাসদঃ) প্রাহ্মণাঃ স্বিং (বিতর্কে)
ভাং অঙ্গারাবক্ষরণং (অঙ্গারা যেন সন্দংশাদিনা অবক্ষীয়ন্তে দহুত্তে, তং
অঞ্গারাবক্ষরণম্) অক্রতা (কৃতবন্তঃ), [এতদ্ অবব্ধ্যুসে কিং ? ইনি
ভাবঃ] ॥৩১৪॥১৮

ৃ হ্যুক্রাস্ক্রনাক্ত 1— যাজ্বল্কার উত্তর শুনিয়া শাকল্য নির্বাক্ হইলে পর,] যাজ্ঞ্বল্কা সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—হে শাকল্য, এই সভাস্থ ব্রাক্ষণগণ যে, ভোমাকে অঙ্গারদাহক সাঁড়াশীর ভায় [আমার তেজে] দেশ্ব করিতেছে, তাহা তুমি বুঝিতে পারিতেছ কি ? ॥২২৪॥১৮॥

শাঙ্করভারাম্। — অষ্টধা দেবলোক-পুরুষভেদেন ত্রিধা ত্রিধাম্মানং প্রবিভ্জাবস্থিত একৈকো দেবঃ প্রাণভেদ এবোপাসনার্থং ব্যপদিষ্ঠঃ; অধুনা দিখিভাগেন পঞ্চধা প্রবিভক্তভাম্মনি উপসংহারার্থমাহ। তৃষ্টীস্কৃতং শাকল্যং বাজ্ঞবন্ধ্যঃ গ্রহেণেবাবেশয়য়াহ—শাকল্যেতি হোবাচ বাজ্ঞবন্ধ্যঃ; ডাং, স্বিদিতি বিতর্কে, ইমে নৃনং ত্রাহ্মণা অঙ্গারাবক্ষয়ণং— অঙ্গারা অবক্ষীয়ন্তে যমিন্ সন্দংসাদে), তদক্ষারাবক্ষয়ণং, তং নৃনং তামক্রত কৃতবন্ধঃ ত্রাহ্মণাঃ, তন্ত্ব তম ব্ধ্যমে— আয়ানং ময়া দহ্মানমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২২৩॥ ১৮॥

ট্টিকা। শাকল্যেতি হোবাচেত্যাদিএস্বস্থা তাৎপর্যাং বক্তৃং বৃদ্ধং কীর্ত্তয়তি—অষ্ট্রধৈতি। লোকঃ সামান্তাকারঃ, পুরুষো বিশেল্থাবছেদঃ, দেবস্তৎকারণম্, অনেন প্রকারেণ ত্রিধা ত্রিধা আধান্ধানং প্রবিভজা স্থিতো য একৈকো দেব উক্তঃ, স প্রাণ এব স্থ্যান্ধা, তদ্ভেদদাং পূর্ব্বোক্তস্থা সর্ব্বস্তু, স চ্ট্রোপাসনার্থমন্ট্রধোপদিষ্টোহধস্তাদিত্যুর্থঃ। উত্তরস্তা তাৎপর্যাং দর্শয়তি—অধুনেতি। প্রবিভক্তস্তা জগতঃ সর্ব্বস্তেতি শেষঃ। আন্ধানকো হাদয়বিষয়ঃ। যাক্সবন্ধ্যবাক্যস্তা শাকল্যে প্রস্থাবৃদ্ধিপ্রকারিত্বাপাদকৃত্বং দর্শয়তি—প্রহেশেতি॥ ২২৪॥ ১৮॥

ভবিদানুবাদ।—এক একটি দেবতাই আপনাকে দেবতা, লোক ও পুরুষ, এই তিন তিনভাগে বিভক্ত করিয়া উপাসনার স্থবিধার জন্ম আট রকমে প্রকৃতিত হুইয়াছেন। প্রাণভেদ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি করণসমূহই সেই দেবতা; ক্রেক্ত উপাসনার জন্ম একপ বিভাগের উপদেশ করা হইরাছেনাত্র; প্রকৃত পক্ষে উহাদের এক একটি প্রাণবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে। (১) এখন আবার বিভিন্ন দিক্ অমুসারে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া আফ্লাতেই তাহার উপসংহার বা পুনঃ প্রতিলয়ের জয় বাক্যের অবতারণা করিতেছেন।

• [যাজনবারে প্রদত্ত উত্তর শ্রবণ করিয়া] শাকল্য নির্বাক্ ইইলে পর, যাজ্ঞবল্ধ্য শাকলাকে গ্রহাবিষ্ট লোকের ভায় বিবশ করত বলিলেন, হে শাকল্য, এই
সভাসদ্ ব্রাহ্মণগণ যে, তোমাকে নিশ্চয়ই অঙ্গারাবক্ষরণের ভায় অর্থাৎ লোকে
অঙ্গার পোড়াইবার সমর যেমন সাঁড়াসীকে অগ্লিতে কয় করিয়া পাকে, তেমনি
তোমাকেও যে কয় করিতেছেন, তাহা তুমি ব্রিতেছ না। অভিপ্রায় এই যে, তুমি
যে, আমার তেজে নিয়ত দয় ইইতেছ, তাহা তুমি ব্রিতেছ না (২) ॥২৯৪॥১৮॥

যাজ্ঞবল্ক্যেতি হোবাচ শাকল্কে। যদিদং কুরুপাঞ্চালানাং ব্রাহ্মণানত্যবাদীঃ কিং ব্রহ্ম বিদ্বানিতি, দিশো বেদ সদেবাঃ স-প্রতিষ্ঠা ইতি, যদিশো বেখ সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ॥ ২২৫॥ ১৯॥ :

সরলার্থঃ — [এবমধিক্ষিণ্ডঃ] শাকল্যঃ যাজ্ঞবক্ষ্যেত্ সম্বোধয়ন্ উবাচ হ—
কুরুপাঞ্চালানাং প্রাহ্মণান্ (কুরুপঞ্চালদেশীয়ান্ প্রাহ্মণান্) যথ ইদম্ অত্যবাদীঃ
('ইমে প্রাহ্মণাঃ স্বয়ং ভীতিমাপরাঃ সন্তঃ ছাই অঙ্গারাবক্ষয়ণম্ অকুরুত' ইত্যেবম্
অধিক্ষিণ্ডবান্ অসি; [হে যাজ্ঞবক্ষ্য, পৃজ্ঞামি ছাই—] ছং কিং (কিং-স্বরূপং) ব্রহ্ম
বিদান্ (জানন্) [এবমধিক্ষিণ্ডবান্ অসি ?] ইতি । [যাজ্ঞবক্ষ্য আহ, অহং]
সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ দিশঃ বেদ [বেদ্মি], ন কেবলং দিশ এব বেদ্মি, অপি তু আ্ফাং
দেবতাঃ প্রতিষ্ঠাঃ—আশ্রয়াংশ্চ বেদ্মীত্যর্থঃ) ইতি । [শাকল্য আহ—] যথ (যদি)
সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ দিশঃ রেখ (জানাসি) [ছম্]; [তাই কথ্য—] ॥২২ ॥১৯

⁽১) তাৎপর্যা—ইতঃপূর্বে একই প্রাণনামক স্থান্থাকে (যিনি মালার স্ব্রের স্থার সর্ব্য অমুস্থাত রহিরাছেন, তাহাকে) লোক, প্রুষ ও দেবতা—এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া উপাসনার নিমিত্ত তাহাকেই আবার আট প্রকারে বিভক্ত করা হইরাছে। তন্মধ্যে 'লোক' অর্থ সাধারণ বস্তু মাত্র; 'প্রুষ' অর্থ—বিশেষ বিশেষ দেহান্ত্রিত চেতন; আর 'দেবতা' অর্থ—উহাদের কারণ। উক্ত ত্রিবিধ ভেদবিশিষ্ট ঐ আটপ্রকার উপাস্থাই প্রাণক্ষণে এক অভিন্ন। এখন আবার পূর্বাদি দিক্বিভাগাম্সারে গাঁচভাগে বিভক্ত সমস্ত জগৎকেও একরূপ বৃদ্ধিতে সংকলন করিবার জন্ম প্রকারান্তরে নির্দেশ করিবার অভিপ্রায়ে বাছসক্ষ্য নিজেই শাকল্যকে সম্বোধন করিয়া বলিবার উপক্রম করিছেছন।

⁽২) তাৎপ্যা—শ্ৰুক্তির 'অঙ্গারাবক্ষরণ' কথার অভিপ্রায় এই যে, লোকে যেরুপ্সক্ষিতে :
অঙ্গার পোড়াইবার আবশুক ইইলে, অগ্নিতে হাত পুড়িবার ভয়ে সাড়াশী দারা অঞ্গার্টী

শ্রেন্দ্র বিদ্যাদে १—শাকল্য ঐরপে তিরস্কৃত হইয়া যাজ্ঞবদ্ধাকে সম্বোদিপূর্ব বিললেন হিছু যাজ্ঞব্দ্ধা, তুমি যে, কুরু-পঞ্চালদেশীয়, ব্রাহ্মণগণকে এইরপে নিন্দা করিতেই; [জিজ্ঞানা করি, তুমি নিজে] কিরপ ব্রহ্মত অবগত হইয়াছ ? 'যাজ্ঞবদ্ধা তত্ত্বের বলিলেন—মামি দিকুসমূহকে জানি; শুধু তাহা নতে; দিক্সমূহরে যে যে দেবতা, এবং যাহা আশ্রেয়, সে সমস্তই আমি জানি। [শাকল্য বলিলেন—] তুমি যদি দিক্সমূহ এবং তাহাদের দেবতা ও আশ্রয়সমূহ জান, [তাহা হইলে বল ত] ॥২২৫॥১৯॥

শাহ্মর ভাষ্যম্। — যাজ্ঞব্দ্ধ্যতি হোবাচ শাকলাঃ — যদিদং কুরুপাঞ্চালানং রাহ্মণান্ অত্যবাদীঃ অত্যক্তবানসি— স্বরং ভীতান্তামঙ্গারাবক্ষরণং রুতবস্ত ইতি। কিং ব্রহ্ম বিদ্ধান্ সন্ এবমধিক্ষিপসি ব্রাহ্মণান্? যাজ্ঞবন্ধ্য নাছ— ব্রহ্মবিজ্ঞানং তাবদিদং মম; কিং তং? দিশঃ বেদ (দিখিষরং বিজ্ঞানং জানে); তচ্চ ন কেবলং দিশ এব, সদেবাঃ দেবৈঃ সহ দিগধিষ্ঠাতৃতিঃ; কিঞ্চ, সপ্রতিষ্ঠাঃ প্রতিষ্ঠাভিশ্চ সহ। ইতর আহ—যদ্ যদি দিশো বেথ—সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাইতি; সফলং যদি বিজ্ঞানং ত্যা প্রতিজ্ঞাতম্॥২২৫॥১৯॥

টীকা। সর্কেষামের এক্ষণানাং প্রায়েণ হস্তব্যক্তেন সংমতো ভবানিতি মুনেরভিসংহিতম্। শাকলাস্ত্র কালচোদিতত্বভিদমুরোদিনীমক্তণাপ্রতিপত্তিমেবাদায় চোদয়তীতাহি—বদিদমিতি। দিখিংয়ং বিজ্ঞানং জানে তক্মমান্তীত্যর্থঃ। তচ্চ বিজ্ঞানং কেবলং দিয়াত্রপ্ত ন ভবতি, কিন্তু দেবৈঃ প্রতিষ্ঠাভিক্ত সহিতা দিশো বেদেত্যাহ-তচ্চেতি। অবতারিভক্ত বাক্যন্তার্থং সংক্ষিপতি—সক্তমিতি॥২ইং॥১৯॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ । নাজবন্ধ্যকে সংখাধন করিয়া শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি যে, কুরুপঞ্চালদেশীয় এই সমস্ত ব্রাহ্মণকে লক্ষ্য করিয়া অত্যুক্তি করিয়াছ, অর্থাৎ ইঁহারা নিজে ভীত হইয়া আমাকে অঙ্গারাব-ক্ষন্মণের স্থায় দথ্য করিতেছে বলিয়াছ; [জিজ্ঞাসা করি,] তুমি কোন ব্রহ্মতত্ত্ব অধিগত হইয়া এই ব্রাহ্মণগণকে এইরূপে অবজ্ঞা করিতেছ ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন— আমার্থ এই পর্যান্ত্রই ব্রহ্মবিজ্ঞান। তাহা কি ? আমি দিক্সমূহ জানি, অর্থাৎ

[্]গরিকা অগ্নিতে স্থাপন করিয়া থাকে; তাহাতে যেমন নিজের হাত পোড়ে না, সাঁড়াসীটীই কুন্ডিয়া থাকে, সেইরূপ সভাস্থ ব্রাহ্মণেরাও যাজ্ঞবন্ধ্যের ভয়ে জীত হইয়া শাকল্যকে সাঁড়াসীর ্ক্লিড ক্রিয়া বাজ্ঞবন্ধ্যরূপ অগ্নিডে বিচারচ্ছলে নিকেপ করিয়া দক্ষ করিতেছেন।

দিক্সম্ধের আমার বিশেষ জ্ঞান আছে। কেবল যে, ওধু দিক্সমূহই আমি জানি, তাহা নহে; পরস্ত দিগ্দেবতাসমূহকেও আমি জানি, এবং দিক্সমূহের শ্রুতিষ্ঠা বা আশ্রয়ও আমি জানি। শাকল্য ব্যালেন—ভাল, তুমি যদি দেবতা ও প্রতিষ্ঠা সহকারে দিক্সমূহ অব্যাত থাক, অথাৎ তুমি যদি তোমার বিজ্ঞানকে সফল বলিয়াই নিশ্চয় জান, তিহা হইলে বল দেখি—] ॥২২৫॥১৯॥

কংদেবতোহস্থাং প্রাচ্যাং দিশ্যদীত্যাদিত্যদেবত ইতি, না আদিত্যুং কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, চক্ষুধীতি, কন্মিন্ধ চক্ষুঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি, রূপেম্বিতি, চক্ষুধা হি রূপাণি পশ্যতি, কন্মিন্ধ রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানীতি; হৃদয়ে ইতি হোবাচ, হৃদয়েন হি রূপাণি জানাতি, হৃদয়ে হেব রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্তীত্যেবনেবৈত্ব যাজ্ঞরক্ষ্য ॥ ২২৬ ॥ ২০ ॥

সরলার্থঃ 1—অন্তাং প্রাচাণ দিশি কিংদেবতঃ (কা দেবতা অন্ত আয়ানমেব দিগ্রপত্যা ভাবয়তন্তব—ইতি কিংদেবতঃ । আসি (ভবসি) [ছং] ?
ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] আদিত্যদেবত ইতি। [শাকল্য আহ—] সঞ্চ আদিত্যঃ কম্মিন্ (বস্তুনি) প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি [প্রতিষ্ঠা-বিজ্ঞানবিষয়কঃ প্রম্মঃ]।
(যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—) চক্ষ্ ধি ইতি। চক্ষ্য কমিন্ প্রতিষ্ঠিতন্ ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] রূপের্ ইতি; হি (যমাং) চক্ষ্যা দ্মপং পশ্যতি, (যমাং , রূপমেব চক্ষ্য অবলম্বনং, তমাং তদেব প্রতিষ্ঠা চক্ষ্য ইতি ভাবঃ) ইতি। [শাকল্য আহ—] রূপাণি কমিন্ প্রতিষ্ঠিতানি ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ হ] হৃদ্যে ইতি; হি (যমাং) হৃদ্যে (অন্তর্ভানি) এব রূপাণি জানাতি (অন্তর্ভাত); হি (তমাং) হৃদয়ে এব (নিশ্চয়ে) রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্ধি ইতি। [শাকল্য আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতং এবন্ এব (দ্বা যদ্ভক্ষং, তথ তথৈবেত্যর্থঃ)॥২২৬॥২০॥

মুলাসুলাক :—[শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধা তুমি আপনার হাদয়কে দিক্রপে বিভক্ত করিয়া শীনজেই দিক্সরুগ হইয়াত, অতএব বল দেখি,] এই পূর্ববিদিগ্ভাগে তোমার অধিদেবত কে ? (যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—) আদিত্য। (শাকল্য পুনর্বরার জিজ্ঞাস করিলেন—) সেই আদিত্য কোথায় অবস্থিত আছেন ? (যাজ্ঞবন্ধ

বলিলেন—) চক্ষুতে। শাকল্য আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—) চক্ষু কোর্বান্ধা প্রতিষ্ঠিত ? [যাজ বন্ধা বলিলেন,] চক্ষু; রূপসমূহে প্রতিষ্ঠিত ; কেননা, লোকে চক্ষু-দারাই খেত-পীতা কি রূপসমূহ দর্শন করিয়া থাকে। সেই রূপসমূহ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ! (যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—) হাছয়ে; কারণ, লোকে হালয়ের সাহায়েই রূপ উপলিমি করিয়া থাকে; অতএব রূপসমূহ হালয়মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত আছে। [এ কথার পর শাকলা বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা ঠিক এইরূপই বটে ॥২২৬॥২০॥

শাস্করভাশ্তম্। — কিংনেবতঃ — কা দেবতা অহা তব দিগ্ভূতহা। অসৌ হি ষাজ্ঞবদ্ধাঃ হানরমাত্মানং দিক্ষ্পঞ্চা বিভক্তং দিগাত্মভূতম্, তদ্বারেণ সর্বার্থ আত্মবেনাপগম্য, অহমত্মি দিগাত্মতি বাবস্থিতঃ পূর্বাভিমূখঃ — সপ্রতিষ্ঠাবচনাং; বথা যাজ্ঞধন্ধাহা প্রতিজ্ঞা, তথৈব পৃচ্ছতি — কিংদেবতত্ত্বমহাং দিশুদ্বীতি। সর্বাত্র হি বেদে যাং বাং দেবতামুপাস্তে, ইহৈব তদ্ভূতস্তাং তাং প্রতিপদ্মত ইতি। তথাচ বক্ষ্যতি — "দেবো ভূত্মা দেবানপ্যতি" ইতি। অহাং প্রাচ্যাং কা দেবতা দিগাত্মনস্তব অধিষ্ঠাত্রী ? — করা দেবতরা ত্বং প্রাচ্যাদিগ্রপেণ সম্পন্নঃ ? ইত্যর্থঃ। ইতক্র আহ—আদিত্যদেবত ইতি; প্রাচ্যাং দিশি মম আদিত্যো দেবতা, সোহুহমাদিত্যদেবতঃ।

সদেবা ইত্যেতগুক্তন্। সপ্রতিষ্ঠা ইতি তু বক্তব্যমিত্যাহ—স আদিত্যঃ কিমিল্ প্রতিষ্ঠিত ইতি; চক্ষ্বীতি; অধ্যাত্মতক্ষ্য আদিত্যো নিম্পন্ন ইতি হি মন্ত্রাহ্মণবাদাঃ—"চক্ষোঃ স্থা্যা অজান্ত" "চক্ষ্যঃ স্থা্যঃ" ইত্যাদনঃ; কার্যাং ছি কারণে প্রতিষ্ঠিতং ভবতি। কম্মিন্ন চক্ষ্য প্রতিষ্ঠিতমিতি; রূপেদিতি; রূপেগ্রহণান্ন হি রূপাত্মকং চক্ষ্য রূপেণ প্রযুক্তন্ম; থৈছি রূপেঃ প্রযুক্তন্ম, তৈরাত্মনান্ন আরন্ধং চক্ষ্য; রূপেণ প্রযুক্তন্ম; থেছি রূপেঃ প্রসূক্তন্ম, তৈরাত্মনান্ন আরন্ধং চক্ষ্য; তত্মাৎ সাদিত্যং চক্ষ্য সহ প্রাচ্যা দিশা, সহ তৎত্যৈঃ সর্বৈষ্ঠ রূপের্ম প্রতিষ্ঠিতন্য। চক্ষ্যা সহ প্রাচী দিক্ সর্বা রূপভূতা; তানি চ কম্মিন্ন রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানীতি; হুদর ইতি হোবাচ; হুদরারন্ধানি রূপাণি; রূপাকারেণ হি হুদরং পরিণতন্য। যন্মাৎ হুদরেন হি রূপাণি সর্বো লোকো জানাতি। হুদর্মীতি বৃদ্ধি-মনসী একীক্ষত্য নির্দ্ধেশঃ। তত্মাৎ হুদরে হ্বেথ রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানীত্যর্থঃ। এবমেইবেতদ্যাজ্ঞবন্ধ্য ॥২২৬॥২০॥

किका। ध्याणाः निनि का त्रवरं अधि वक्तरा कथमकथा शृद्धार्ट, अधार-वर्ता शैवि।

আস্থানমাস্থায়মিতি যাবং। যথোক্তং হৃদয়মীস্থাত্বনোপ্রগাম্যতি স্বন্ধ তথাপি প্রথমং প্রাচীং দিশমধিকৃত্য প্রশ্নে কো হেতুরিতি চেত্রতাহ—পূর্বাভিম্প ইতি যদ্ধপি দিগাস্থাংহ্মশ্মীতি স্থিতত্তথাপি কবং সর্বাং জগদাস্থাত্বনীস্থাম্য তিষ্ঠতীতাব্ধাম্যতে তত্তাহ— স্প্রতিষ্ঠিত।

শ্বভিষ্ঠ দিশো বেদে তি বচনাই সর্ব্বনি হলয়য়ারা জগদায়ত্বেনাশগ্রম স্থিতে। মুনিরিতি প্রতিভাতীতার্ম্ভ । প্রতিজ্ঞানুসারিরাচরায়ং প্রেমা যুক্তিমানিতাঃহ—যথেতি। অহুমমি দিগায়েতিয় উজ্ঞানুসারিগাপে প্রেম্ম দেহপাতোত্তরভাবী দেবতাভাবঃ পৃচ্ছাতে, সুক্তি দৈছে ধাতুপ্রভাবাযোগাদিত্যাশস্কাহ—সর্ব্বে হীতি । ইতি ন ভাবিদেবতাভাবঃ প্রুমেগির ইতি শেষঃ । উক্তেহর্থে বাক্যশেষমনুক্লয়তি—তথা চেতি । প্রমার্থমুপ্সমহরতি—অভ্যামিতি । আদিতান্ত চক্ষে প্রতিভিত্তরং প্রকটিয়তুং কায্যকারণভাবং তয়োরাদর্শয়তি—ভাগায়ততকৃষ্ম ইতি । 'চক্ষোঃ প্রেমা অজায়ত' ইত্যাদয়ে মন্ত্রবাদান্তর্দমুসারিশন্ত রাক্ষণবাদাঃ । ভবতু কার্যাকারণভাবন্তবাপি কথং চক্ষ্যাদিতান্ত প্রতিভিত্তরং, তরাহ—কার্যাং হাতি । কথং চক্ষ্যাদিতান্ত প্রতিভিত্তরং, তরাহ—কার্যাং রাহি । কথং চক্ষ্যাদিতান্ত প্রতিভিত্তরং, তরাহ—কার্যারাধেয়য়মত আহে—
হৈহাঁতি । চক্ষ্যা রূপাধারতে ফলিতমাহ—তল্মাদিতি । উপসংস্ক্রমর্থ সংগ্রাতি—চক্ষেতি । হলয়ম্বর্জত কার্যানিত ক্রমাহ—
বন্মাদিতি । হলয়ম্বর্জত মাংসণভবিষয়য়ং ব্যাবর্ত্তয়তি হলয়ম্বিতি । কথং পুনর্বহির্ম্বানিরপাণ্যস্তর্গতে হাতুং পারয়তি, তরাহ—হলয়ের হীতি । তথাপি কথং তেরাং হলয়প্রতিভিত্তর ত্রাহ—বাসনাত্রনামিতি ॥ ২২৬ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । — 'কিংদেবতঃ' অর্থ—দিগ্ভাবাপন্ন যে তুমি, ত্যোর দেবতা কে? অভিপ্রায় এই যে, এই যাজ্ঞর্ক্য দিগ্বিভাগান্ত্সারে আপনার হৃদরকে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; এবং হৃদরের দিগ্ভাব দারা নিজেও সমস্ত জগংকে আপনার অভিন্নরূপে উপুলন্ধি করত 'আমিই দিক্স্বরূপ' এই ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন। যাজ্ঞবক্য পূর্ব্বমুথ হইয়া 'প্রতিষ্ঠা' বিজ্ঞানের কথা বলিয়াছিলেন; এই কারণে, যাজ্ঞবক্ষোর প্রতিজ্ঞান্ত্যারেই শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—এই পূর্ব্বদিগভিমানা তোমার দেবতা কে? সাধারণতঃ বেদের সর্ব্বত্তই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উপাসক যে যে দেবতার উপাসনা করেন, ইহলোকেই তদ্ভাবাপন্ন হইয়া, শেষে সেই সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন, প্রতিও একথা পরে বলিবেন—'উপাসক এথানেই দেবতা হইয়া পুরে দেবত্ব লাভ করিয়া থাকেন' ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে, তুমি ত উপাসনাবলে দিগাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছ; জিজ্ঞাসা করি, তোমার এই পূর্ব্বদিকের অধিষ্ঠাত্রী দৈবতা কে? অর্থাৎ কোন দেবতার সহযোগে তুমি আপনাকে পূর্ব্বদিক্স্বরূপ বলিয়া অন্তব্র করিতেছ ? বাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন—আদিত্যদেবতান্ত্রপে, অর্থাৎ আদিত্য

হইতেছেন-মাশ্র পূর্বাদিকে অধিদের্বতা; এই কারণে আমি এ দিকে আদিতঠোদেবভক।

ইতঃ পূর্কে—যাজ্ঞবন্ধা আধনাকে দেবতার কণা বলা হাইল, এখন প্রতিষ্ঠার কণা বলা আবশুক; এইজ্ঞ জিজ্ঞানা হইতেছে যে, দেই আদিত্য কোণার অবস্থিত আহেন ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] চক্ষুতে; বক্ষ্যমাণ মন্ত্রসমূহও আদিত্যকে দেহসম্বনী চক্ষু: হইতে নিম্পন্ন বা অভিব্যক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; যথা—'চক্ষু হইতে স্থ্য জন্মিয়াছেন', এবং 'আদিতা চক্ষু: ইতে' ইত্যাদি। কার্য্য বা উৎপন্ন পদার্থমাত্রই নিজ নিজ কারণে প্রতিষ্ঠিত থাকে; [মৃত্রাং চক্ষু হইতে উৎপন্ন স্থ্যেরও চক্ষুতে অবস্থিতি যুক্তিযুক্ত 'হইতেছে।]

িশাক্ল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন,] চক্ষুং আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ?
[নাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] রূপসমূহে ; কেন না, চক্ষুং নিজে রূপাত্মক, অর্থাৎ রূপপ্রধান তৈজের পরিণাম, এবং রূপগ্রহণের জন্মই উহার উৎপত্তি ; যথন যে রূপের সামিধ্য শাভ করে, তথন মেই বাহ্মরপাকারেই আপনাকে গ্রহণ করিরা থাকে ; এইজন্ত আদিব্যাধিষ্ঠিত চক্ষু পূর্বাদি দিক্ ও দিক্স্থিত বস্তু নিচর সমন্তই রূপে প্রতিষ্ঠিত বুঝিতে ইইবে। সমন্ত পূর্বাদিক্টি চক্ষুর সহিত একীভূত খেতপীতাদি-রূপাত্মক ; দেই রূপসমৃষ্টি আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] রূপসমূহ হৃদয়ে (বুজিতে) প্রতিষ্ঠিক ; কারণ, রূপমাত্রই হৃদয়ের ফ্রেই ; হৃদয়ই দৃগুমান রূপাকারে পরিণত হইয়া থাকে ; কেন না, লোকে হৃদয়ের বলেই রূপ-বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। এখানে হৃদয় অর্থ—বুজি ও মন। লোকের হৃদয়ে রূপবিষয়ক যে যে সংস্কার নিহিত থাকে, উপয়ুক্ত উদ্বোধক উপস্থিত ইইলে হৃদয়ই সেই সেই স্প্রপ্রারকে জাগ্রং করিয়া দেয় (প্ররণ করে) ; অত এব রূপসমৃষ্টি যে, হৃদয়ে অবস্থিত, একথা স্বস্বতই বটে। [অতঃপর শাকল্য বলিলেন—] হাঁ, ইহা এইরূপই বটে।।২২৬।২০॥

কিংদৈবতোহস্থাং দক্ষিণায়াং দিশ্যদীতি, যমদেবত ইতি, দ যমঃ ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, যজ্ঞ ইতি, ক্ষিন্ যজ্ঞঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামিতি, ক্ষিন্ মু দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি, শ্রহ্মায়া-মিতি, যদা হোব শ্রহ্মহথ দক্ষিণাং দদাতি, শ্রহ্মায়াণ্ডেব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি, ক্ষিমু শ্রহ্মা প্রতিষ্ঠিতেতি, হুদ্য ইতি হোবাচ, হনরেন হি শ্রাং জানাতি, হনরে হৈব প্রতিষ্ঠিত। ভবতীত্যেবমেবৈত্ব যাজ্ঞবক্ষ্যা॥২২৭॥২।

সরলাই ।— শাকল্যঃ পুনঃ পপ্রক্ত—হে যাজবক্ষ্য,] অস্থাং 'দক্ষিণারাং দিশি কিংদেবতঃ (কা দেবত। অস্ত—দিগায়ভূতস্ত তব-ইতি কিংদেবতঃ), অসি (ভবসি) ? ইতি। [বাজবক্ষ্য আহ—] বমদেবতঃ (বমঃ দেবতা অস্ত—মম্, বমানিইতহাং দক্ষিণালা দিশ ইত্যর্যঃ)। সঃ (দক্ষিণাদিগ দেবতা) মুমঃ ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি। [উত্তরং—] দক্ষিণারাম্, (বজকল-নিপাদকরাং দক্ষিণারাঃ) ইতি। দক্ষিণা ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; [উত্তরং—] দক্ষিণারাম্, (বজকল-নিপাদকরাং দক্ষিণারাঃ) ইতি। দক্ষিণা ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিতা ? ইতি; [উত্তরম্—] শ্রুরাম্ম, [ভিজ্-স্বিতা আন্তিক্যবৃদ্ধিঃ শ্রুরা, তদধানরাং দক্ষিণারাঃ) ইতি; হি (বতঃ) বদা (বিন্ত্রান্তরা প্রকালে) এব শ্রুরতে (শ্রুরাল্যু ভবতি), অগ (তদা দক্ষিণাং দদাতি (ঝির্গ্রান্তরা প্রকৃতি) [বজমানঃ]; [অতঃ] দক্ষিণা শ্রুরারাম্ এব হি প্রতিতি, [উত্তর্ম—] ক্রুরার প্রতিষ্ঠিতা ইতি, [উত্তর্ম—] ক্রুরার প্রতিষ্ঠিতা ইতি, [উত্তর্ম—] ক্রুরার প্রতিষ্ঠিতা ইতি হ উবাত [বাজবক্যঃ]; হি '(বন্ধাং) ক্রুর্ন্তর শ্রুরার জানাতি (অবগক্তিত); [তন্মাং] ক্রুরার প্রতিষ্ঠিতা ভবতি ইতি। [অতঃপরং শাকল্য আহ—] হে বাজবক্যা, এতং এবম্ এব (বং স্ব্রোক্তন্তর্লঃ) ॥২২৭॥২১॥

ক্রান্ত বাদে ?—হে যাজ্ঞান্তা, এই দক্ষিণদিকে তোমার দৈবতা কে ? [উত্তর—] যম আমার দেবতা। সেই যম দেবতা আবার কোথায় অবস্থিত আছেন ? [উত্তর—] যজ্ঞে অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞক্রিয়ায়। [পুনঃ প্রশা—] সেই যজ্ঞ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] দক্ষিণাতে অর্থাৎ যজ্ঞসমাপ্তির জন্ম যে দক্ষিণা দিতে হয়, সেই দক্ষিণাতে। সেই দক্ষিণা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] আদ্ধাতে; আদ্ধা অর্থ শাস্ত্রোক্ত বিষয়ে দৃঢ়বিশাস ও ভক্তি।] কেন না, লোক্ষ যথনই আদ্ধাবান্ হয়, তথনই দক্ষিণা প্রদান করে; অতএব আদ্ধাতেই দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিত। সেই আদ্ধা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] হাদয়ে অর্থাৎ বৃদ্ধিতে; কারণ, হাদয়েই আদ্ধার অনুভৃতি হইয়া থাকে; অতএব আদ্ধা হাদয়েই আদ্ধার অনুভৃতি হইয়া থাকে; অতএব আদ্ধা হাদয়েই আদ্ধা হাদয়েই বাদ্ধান বিশ্বন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য,

ইয়া এইরূপূই বিটে, অর্থাৎ তুমি যেরূপ ভাবে দেবতাদির বিষয় বর্ণনা করিলো, তাহা টিকই হইয়াছে । ২২৭॥ ২১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। — কিংদেবতোহন্ত দিক্ষণারাঃ দিশ্রসীতি পূর্ববং।
দক্ষিণারাং দিশি কা দেবতা তব ? বমদেবত ইতি, বমো দেবতা মম দক্ষিণদির্গ্
ভূতন্ত । স মুমঃ কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি ; বজ্ঞে ইতি — বজ্ঞে কারণে প্রতিষ্ঠিতো
, মাঃ সহ দিশা । কণং পুনর্যজ্ঞন্ত কার্য্যং মমঃ ? ইতি ; উচ্যতে — ঋত্বিগৃতিদিশ্যাদিতো যজ্ঞঃ ; দক্ষিণয়া যজমানস্তেভ্যো বজ্ঞং নিক্ষীয় তেন বজ্ঞেন দক্ষিণাং
দিশা । কন্মিনু যজ্ঞঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামিতি, দক্ষিণয়া স নিক্ষীয়তে,
কিনা দক্ষিণাকার্য্যং যজ্ঞঃ । কন্মিনু দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি ; শ্রদ্ধায়ামিতি, শ্রদ্ধা
নাম দিংস্থ্যমান্তিক্যবৃদ্ধিভিত্তিসহিতা । কগং তন্তাং প্রতিষ্ঠিত। দক্ষিণা ? যন্মাৎ
বুদা হেব শ্রদ্ধতে, অথ দক্ষিণাং দদাতি, নাশ্রদ্ধাং দদিগাং দদাতি ; তন্মাৎ
শ্রদ্ধায়াং হেব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি । কন্মিনু শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠিতেতি ; হাদয় ইতি
হোবাচ ; হাদয়শ্র হি বৃত্তিঃ শ্রদ্ধা ; বন্ধাং হাদয়েন হি শ্রদ্ধাং জানাতি ; বৃত্তিণ্ড
বৃত্তিয় প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । তন্মাৎ হাদয়েন হি শ্রদ্ধাং জানাতি ; বৃত্তিণ্ড
ব্রতিম্বিত প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । তন্মাৎ হাদয়ে হেব শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি ।

এবমেবৈত্তদ্ যাজ্ঞবন্ধা ॥২২৭॥২১॥

টীকা। পূর্ববিদিত্যক্তমেব বানক্তি—দক্ষিণায়ামিতি। যমস্ত যজ্ঞকার্যাত্বমপ্রসিদ্ধমিতি
দক্ষিত্র বুল্থাপয়তি—কথমিতাদিনা। তস্ত যজ্ঞকার্যাত্ব ফলিতমাই—তেনেতি। যজ্ঞস
দক্ষিণায়াং প্রতিষ্ঠিতত্বং সাধয়তি—দক্ষিণয়েতি। কার্যাং চ কারণে প্রতিষ্ঠিতমিতি শেবং।
দক্ষিণায়াং প্রতিষ্ঠিতত্বং প্রকটয়তি—যক্ষাদিতি। হদয়ে সা প্রতিষ্ঠিতেতাত্র হেতুমাই—
হদয়স্তেতি। হদয়ব্যাপাত্বাচ্চ শ্রমায়ান্তংপ্রতিষ্ঠিতত্বমিত্যাই—হদয়েন হীতি। হদয়স্ত শ্রমা
বৃত্তিরস্তা, তথাপি প্রকৃতে কিমায়াতং, তদাহ—বৃত্তিকেতি॥২২৭॥২১॥

ভাষ্যানুবাদ !—হে বাজ্ঞবন্ধ্য, এই দক্ষিণ দিকে তোমার দেবতা কে ?
ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব শ্রুতির ব্যাখ্যার অমুরপ! [শাকল্য যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—] এই দক্ষিণদিকে তোমার দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—]
দক্ষিণদিকের সহিত অধ্যভাবাপন্ন আমার দেবতা হইতেছেন—যম। সেই যম
আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর] যজ্ঞেতে, অর্থাৎ যম নিজের আশ্রয়ভূত
দক্ষিণদিকের সহিত স্বকারণীভূত যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ভাল, যমকে যজ্ঞের
কার্যা অর্প্রাৎ যজ্ঞ হইতেছে কারণ, আর যম হইতেছেন যুজ্ঞের কার্য্য বা ফল,
বিক্রপা বলা হইতেছে কিরপে ? হাঁ, বলিতেছি—শ্রম্বিক্যণ যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া

থাকেন, যজ্ঞমান দক্ষিণা দিয়া তাহাদের নিকট হইতে সেই যক্ত্ৰক ক্রের করিয়া বেই যজ্ঞের প্রভাবে দক্ষিণদিক্ ও তদ্ধিপতি যমকে জুর বা আয়ুর করিয়া থাকেন; এই কারণে ফাকে যজের কার্য্য বা ফল বলা হইয়াছে, এবং ষম ও দক্ষিণদিক্কে কারণীভূত যজে প্রতিষ্ঠিত বলা হইয়াছে (১)।

পুন: প্রশ্ন হইল্- । সেই যজ্ঞ কোথার অবস্থিত ? [উত্তর—] দক্ষিণাতে; কারণ, [যদ্ধমান, গো-হিরণ্যাদিরপ] দক্ষিণা দারা সেই যজ্ঞ ক্রয় থাক্রেন; এই জন্ত যজ্ঞকে দক্ষিণার কার্য্য বা অধীন বলা হইল। (পুন: প্রশ্ন—) সেই দক্ষিণা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? শ্রদ্ধাতে; শ্রদ্ধা অর্থ—দানেচছা ও ভক্তির সহিত্ত আন্তিক্য-বৃদ্ধি, অর্থাং শাস্ত্রে যে সমস্ত আলোকিক বিবরের উল্লেখ আছে, সে সমস্ত বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস ও ভক্তি থাকা। ভাল, দক্ষিণা শ্রদ্ধায় প্রতিষ্ঠিত থাকে কিরূপে? (উত্তর—) যেহেতু, যথনই লোকের শ্রদ্ধা হয়, তথনই দক্ষিণা, দিয়া থাকে, শ্রদ্ধাবিহীন লোক তাহা দের না; (স্ত্রন্থানার দান ঠিক দক্ষিণাপদ-বাচ্য হয় না); এই জন্ত শ্রদ্ধাতেই দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিত। (২) দেই শ্রদ্ধা আবার্থ কোথার প্রতিষ্ঠিত ? (উত্তর—) হদরে (মনে)। শ্রদ্ধা হইতেছে হদরের বৃত্তি বা ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত থাকে। যেহেতু বৃত্তি বা ধর্ম্ম নাত্রী বৃত্তিমানে (যাহার বৃত্তি, তাহাতে) প্রতিষ্ঠিত থাকে; অত্রব হদরই শ্রদ্ধার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম্ভান। (এ কথা শুনিরা শাকল্য বলিলেন—) হে যাজ্রবন্ধ্য, ইহা ঠিক এইরপই বটে ॥২২৭॥২১॥

কিং দেবতোহস্থাং প্রতীচ্যাং দিশ্যসীতি, বরুণদেবত ইতি,

⁽১) তাৎপর্ব্য-সাধারণ নিয়ম হইতেছে এই যে, ক্রিয়ার ফল কর্তাই াইয়া থাকে, শারেও আছে—"ফলং চ কর্ত্বামা।" অর্থাৎ ক্রিয়ার ফল কর্তাতে যায়। অতএব যে সমল্ত ঋত্বিক্ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যজ্ঞক্রিয়া নিপ্পাদন করিয়া থাকেন, তাঁহারাই স্থায়তঃ ও শারেতঃ যজ্ঞ-ফলের অধিকারী হন, যজ্মান কথনই সে ফলের দাবী করিতে পারে না; এইজল্প যজ্মান গো-হিরণাদি দক্ষিণা দিয়া ঋত্বিক্গণের নিকট হইতে যজ্জের ফল ধরিদ করিয়া লম। তএই কারণেই বলা হইয়া থাকে "হতো যজ্জবৃদ্ধিণঃ" দক্ষিণাবিহীন যক্ত হত—নিক্ষল; উহা প্রথারীশ্রমা মারা।

⁽২) তাৎপর্যা—যাহার হৃদয়ে শান্তবাক্যে বিশাস আছে, অবং পরলোকে দুঢ় প্রজ্ঞাহ আছে, তাহারই বজ্ঞাদি ধর্মকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হয়। আর যাহার হৃদয়ে শুদ্ধা নাই, সেলোক সাধারণতঃ যজ্ঞানুষ্ঠানই করে না, করিলেও লোকদেখান ভাবে করে, কিন্তু দক্ষিণা দিতে চাহে না: দিলেও তাহা প্রকৃত দক্ষিণাপদ-বাচা হয় না, উহা একপ্রকার তামুস দান বা মর্থাপত মানে।

দ্বরুণঃ ঝাল্মন্ প্রতিষ্ঠিত ইত্যুপ্সিতি, কাশ্মিমাপঃ প্রতিষ্ঠিত। ইতি, বৈতদীতি, কাশ্মিমা রেতঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি, হৃদয় ইতি, তন্মাদপি প্রতিরূপং জাতমাহহানয়াদিব সংপ্রো হৃদয়াদিব নির্মিত ইতি, হৃদয়ে হেব রেতঃ প্রতিষ্ঠিতং প্রতীত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবল্ক্য ধহ২৮॥২২॥

শ্রুলান্ত বাদে 2— [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিলেন—] এই পশ্চিম দিকে ভোমার দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] বরুণ আমার দেবতা। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] দেই বরুণ কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর হইল—] জলে। সেই জল আবারু কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] রেতে (শুক্রে); অভিপ্রায় এই যে, শুক্ররূপে পরিণত হওয়াই জলের শেষ পরিণাম। সেই শুক্রের প্রতিষ্ঠা বা অবস্থান কোথায় ? [উত্তর—] হুদয়ে; অভিপ্রায় এই যে, রেতঃদেক কাম্বর্তির অধীন, সেই কামবৃত্তি হুদয়ের ধর্ম্ম; এই কারণে শুক্রেকে হুদয়-প্রতিষ্ঠিত রুলা হয়। এই জন্মই পিতার অনুরূপ আকৃতিসম্পন্ন পুক্রকে লোকে বিদায় থাকে যে, এই পুক্রটি যেন পিতার হুদয় হইতেই নির্মত ক্রাছে, বেন হুদয় দিয়াই নির্মিত হইয়াছে; এই হেতু বুঝিতে হইবে

যে, হৃদয়ই শ্লেষ্ঠের আশ্রয় স্থান। শাকল্য এ কথা শুনিয়া বলিলেন যে, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, হাঁ, ইহা এইরূপই বুট ॥ ২২৮ । ২২ ॥

শাস্করভাষ্ট্র কিংদেবলু হাহ্মাং প্রতীচ্যাং দিশুদীতি। তশ্বাং বকুণোহধিদেবতা মন। স বকুণঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি, অপ্ ইতি, অপাং হি বকুণঃ কার্য্যে, "শ্রদ্ধা বা আপঃ।" "শ্রদ্ধাতো বকুণমহন্ততে" ইতি শ্রুতেঃ। কমিন্ আপঃ প্রতিষ্ঠিতা ইতি; রেতসীতি,—"রেতসা হাপঃ হঠাঃ" ইতি শুতেঃ। কমিন্ রেতঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি; হৃদয় ইতি। যশ্বাং ক্ষয়শ্র ব্যাং রেতঃ, কামো হৃদয়শ্র রুতিঃ কামিনো হি হৃদয়াৎ রেতোহধিস্কন্দিতি, তমাদিপি প্রতিরূপমনুরূপং পুত্রং জাতমাহঃ গৌকিকাঃ—অস্য পিতৃষ্ক দয়াদিব আয়ং পুত্রঃ স্পুঃ বিনি হৃতঃ, হৃদয়াদিব নির্মিতঃ,—যথা স্ববর্ণন নির্মিতঃ কুঞ্চলম্। তমাৎ হৃদরে হেত রেতঃ প্রতিষ্ঠিতং ভবতীতি। এবমেবৈতদ্ যাজ্বরন্তা। ২২৮ কিলা। রেতদে। হৃদয়কার্যুত্রং সাধ্যতি—কাম ইতি। তথাপি কথং রেতে। হৃদয়শ্বন্যাংগং, তদাহ—কামিনো হীতি। তবৈর লোকপ্রসিদ্ধি প্রমাণয়তি—তমাদিতি। অপিশন্তঃ সম্ভাবনার্থেংবধারণার্থে বা। ২২৮॥ ২২॥

ভাষানুবাদ ।— [শাকল্য জিজ্ঞানা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি]
এই পশ্চিমদিকে কোন দেবতাকর্ত্বক অধিষ্ঠিত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ঃ] ঐ
দিকে বরুণদেব আমার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। সেই বরুণকোথায় অবস্থিত ?
ভিত্তর—] জলে অধিষ্ঠিত ; কারণ, 'শ্রন্ধাই জল', এবং 'শ্রন্ধা হইতে বরুণের সৃষ্টি করিলেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, বরুণদেব জল হইতে প্রাক্তিত ।
সেই জল আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] রেতে (শুক্রে) ; কারণ,
শ্রুতি বলিতেছেন যে, 'রেতঃ হইতে জল উৎপন্ন হইয়াছে,' সেই রেতঃ আবার কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর—] হদরে ; কারণ, রেতঃক্ষরণ হ্বনরেই কার্য্য ;
কাম (সম্ভোগবাসনা) হদরের ধর্মা ; কামার্ত্ত লোকই হদয় হইতে রেতঃসেক করিয়া গাকে ; এই জন্মই পিতার অমুরূপ পুল্ল জন্মিলে, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, এই পুল্লটী যেন ইহার পিতার হ্বদয় হইতেই নিঃস্ক্ত হইয়াছে,—যেন স্ম্বর্ণনির্মিত কুণ্ডলের ন্যায় হদয় ঘারাই নির্মিত হইয়াছে,
অর্থাৎ স্থবর্ণ ঘারা নির্মিত কুণ্ডল যেমন স্ম্বর্ণময়ই হয়, তেমনি এই পুল্লটীও
পিতার অমুরূপ রূপসম্পন্ধ হইয়াছে (১)। অত এব হদয়ই রেতের ইথার্থ প্রতিষ্ঠা

(>) ভাংপর্যা—পুত্র বে, হুলয়নিংসত, ইহা প্রোত সিদ্ধান্ত। পুত্র-সংকারুক মল্লেডে আছে—"অক্লান্তাং প্রথলসি হুদরাদন্তিলায়নে। আলা বৈ পুত্রনামাসি—" এথানে বলা বা আশ্রম স্থান 🖟 : [ইহা শুনিরা শাকল্য বিলিলেন---] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এই-রূপই বাটে । বিষ্ণা ব্যা

ফিংদেবতোহস্থামূদীচ্যাং দিশুসীতি, দোমদেবত ইতি, স সোমঃ কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দীক্ষায়ামিতি, কন্মিন্নু দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, সত্য ইতি, তত্মাদপি দীক্ষিত্মান্তঃ সত্যং বদেতি, সত্যে হোব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, কন্মিন্নু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্বিত, ক্ষাম্ম ইতি হোবাচ, হুদ্যেন হি সত্যং জানাতি, হুদ্যে হোব সত্যং প্রতিষ্ঠিতং ভবতীত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য ॥২২৯॥২৩॥

্ সরকার্থ: 1—[শাকল্যঃ পুনঃ পুপছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, [দ্ব.] অস্তাং উদীচ্যাং
'উত্তরক্ষাং) দিশি কিংদেবতঃ অসি ? ইতি : [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ] সোমদেবতঃ (সোমঃ
চক্রঃ 'সোমাখ্যা লতা চ দেবতা অস্ত মম, ইতার্থঃ)। সঃ সোমঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ?
ইতি ; দীক্ষারাং (যজ্ঞাদিনিয়মগ্রহণে) ইতি । দীক্ষা কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিতা ? ইতি ;
সত্যে (বাক্যস্ত মনসশ্চ যুথার্থা প্রবৃত্তিঃ সত্যম্, তন্মিন্) ইতি । তন্মাৎ (দীক্ষারাঃ
'সৃত্যপ্রতিষ্ঠিতত্বাৎ' হেতোঃ) অপি (চ) দীক্ষিতং (দীক্ষাগ্রাহিণ জনম্ আহঃ
(কথর্মন্তি) [জনাঃ]—সত্যং বদ, ইতি ; হি (যতঃ) সত্যে এব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতা
ইতি । মু (তোঃ) সত্যং কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ ? ইতি ; [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ—হলবে ইতি ।
হি (যন্মাৎ) হলবেন এব সত্যং কানাতি ; [তন্মাৎ] হলবে এব সতং প্রতিষ্ঠিতং
ভবিত্ইতি । [শাকল্য আহ] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতং এবন্ম্ এব [ইতি] ॥২২৯॥২৩॥

নুলোক্সলাকে ?—শাকল্য পুনর্ববার জিজ্ঞাসা করিলেন—যাজ্ঞ-কন্ধ্য, এই উত্তর দিকে ভোমার অধিদেবতা কে? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন] সোম আমার অধিদেবতা; এখানে সোম অর্থ—চক্র ও সোমলতা। [পুনঃ প্রশ্ন হইল] সেই সোম কোথায় প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর—]

হইজ বে, পিতার প্রভাক অস হইতে নিংসত—পি চার অক্সনসূত রেতোধাতুর নিখাসবরপ, এবং ক্ষম হইতে উৎপন্ন আবাই পূক্স নামে অভিহিত হয়। অক্সন্ত কথিত আছে বে, খার্মী ও শ্রী সন্তোগকালে বেরপ চিন্তাপরারণ হয়, তাহাদের সেই সন্তানও তদসূরণ ভাষাপন হয়, চিন্তা ক্ষরেরই প্রায় : স্তরাং ক্ষরের সহিত বে শুক্র বা ভাষী সন্তানের ঘনির্হ সম্বন্ধ আছে, ভাহা বেশ ব্রী বাইতেছে। অবিক কি, গর্ভাবস্থার মাতা বে সমন্ত বিষয় আগ্রহ সহকাবে ক্ষমের বারশ্য করিয়া থাকে, সেই গর্ভন্ন সন্তানও সেই সমন্ত চিন্তার অধিকারী হইলা থাকে। ক্ষমের্ক্টেডর অভিনন্ত ক্ষাত্ত ইহাৰ একটা উৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।

দীক্ষাতে; দীক্ষা অর্থ—যভের পূর্বকর্ত্তব্য মিয়মগ্রহণ। শীক্ষা কোথায় প্রভিতিত ? দীক্ষা সত্যে প্রভিতিত ; সেই হেতৃই দীক্ষিত ব্যক্তিকে লোকে বলিয়া থাকে যে, 'তুমি সৃত্য বলিবে'; কারণ, সত্যই দীক্ষার প্রতিষ্ঠান। ক্ষেই সত্য আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? যাজ্ঞবল্পা ৰলিলেন—হাদয়ে; কেন না, লোকে হাদয়েই সত্য উপলব্ধি করিয়া থাকে; অত্এব হাদয়েই সত্য প্রতিষ্ঠিত থাকে।. [শাকল্য বলিলেন,] হে যাজ্ঞবল্পা, ইহা এইরূপই বটে॥ ২২৯॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —ি কিংদেবতোহস্তাম্দীচাং দিশ্রদীতি। সোমদেবত 'ইতি। সোম ইতি লতাং পৌমং দেবতাক্ষৈকী ক্রঁতা নির্দেশঃ। স সোমঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি; দীক্ষায়ামিতি। দীক্ষিতো হি যজমানঃ সোমং ক্রীণাতি; ক্রীতেম সোমেনেই। জ্ঞানবামুক্তরাং দিশং প্রতিপত্ততে—সোমদেবতাথিছিতাং সৌমানম্। কমিন্দ্ দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি; সত্য ইতি। কথম্ ? যন্নাৎ সত্যে দীক্ষা প্রতিহ্নতি, তন্মাদপি দীক্ষিতমাহঃ—সত্যং বদেতি,—কারণত্রেষে কার্য্যন্রেষা মা ভূদিতি। সত্যে হেব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি। কমিন্ত্ সত্যং প্রতিষ্ঠিতমিতি; হৃদয় ইতি হোবাচ, হৃদয়েন হি সত্যং জানাতি। তন্ত্রাং হৃদয়ে হেব সূত্যং প্রতিষ্ঠিতং ভবতীতি। এবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধা। ২২৯॥২৩॥

টীকা। দীক্ষায়াং সোমস্ত প্রতিষ্ঠিতহং সাধ্যতি—দীক্ষিতো হীত্যাদিনা। দীক্ষায়াঃ সভ্যে প্রতিষ্ঠিতহ্মপ্রসিদ্ধমিতি শক্ষিলা সমাধত্তে—কথামত্যাদিনা। অপিশক্ষোহবধারণার্জুঃ। সত্যং বদেতি বদতামভিপ্রায়মাহ—কারণেতি। ত্রেয়ো ত্রংশো নাশঃ; ইতি তেরামভিপ্রায় ইতি শেষঃ। প্রকৃত্তোপসংহারঃ—সত্যে হীতিশা ২২৯॥ ২০॥

ভাষ্যানুবাদ !—[শাকল্য পুনর্কার জিপ্তাসা করিলেন,] হে বাজ্ঞবন্ধা, তুমি এই উত্তর দিকে কোন দেবতাকর্তৃক অধিষ্ঠিত ? [বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন] সোমদেবতাকর্তৃক; এথানে সোম লতা ও সোম দেবতা (চক্রা), এই উত্তরকেই এক করিয়া সোম-শব্দে নির্দেশ করা হইয়াছে। সেই সোম কোথার প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] দীক্ষাতে; [দীক্ষা অর্থ—যজ্ঞাদি-নিয়ম গ্রহণ।] যজমান (যাগকর্তা) দীক্ষা গ্রহণের পর সোম ক্রয় করিয়া থাকেন, এবং সেই ক্রমত সোম হারা যক্ত ও বজ্ঞান্ধ উপাসনা করিয়া সোমদেবতার অধিষ্ঠিত—সৌম্য দিক্ (উত্তর দিক্) প্রাপ্ত হন। [শাকল্য জিপ্তাসা করিলেন,] দীক্ষা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর] শত্যে। কিরূপে? বে হেতু দীক্ষা কার্য্যটি সত্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত্ব, সেই হেতুই দীক্ষিত ব্যক্তিকে উপদেশ করা হয় নে, 'তুমি সত্যবাদী হও'; ক্ষভিপ্রার

এই যে, সত্যরূপ আপ্ররের অপচয়ে তদাপ্তিত দীক্ষারও অপচর ঘটিতে পারে, তাহানা হউক। ইহা হইতেও বুঝা ফাইতেছে যে, সত্যই দীক্ষার প্রক্রুত আপ্রয় । [পুন: প্রশ্ন হউল,] সেই সত্য আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? [যাক্রবন্ধ্য বিলিলেন,] হৃদ্রে; কেন না, হৃদরেই সত্যের অন্তত্তি হইয়া থাকে; অত্ত্রব হৃদয়ই সত্যের প্রতিষ্ঠাস্থান। [শাকল্য বলিলেন,] যাপ্রবৃদ্ধ্য, হাঁ, ইহা এইরূপই বন্দ্রে ॥২২৯॥ ২৩॥

ি কিংদেবতোহস্থাং ধ্রুবায়াং দিশ্যদীত্যগ্নিদেবত ইভি, সোহগ্নিং কিম্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইভি, বাচীতি ; কম্মিন্ন বাক্ প্রতিষ্ঠিতেজি, হৃদয় ইতি ; কম্মিন্ন হৃদয়ং প্রতিষ্ঠিতমিতি ॥২৩০॥২৪॥

ি সরলার্থা ।— হি যাজ্ঞবন্ধা, অমৃ] অস্তাং এবারাং (উর্জারাং) দিশি কিংদিবতঃ অসি
ইতি ; [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] অগ্নিদেবতঃ (অগ্নিঃ প্রকাশরূপং
তেজা দেঁবতা অস্ত ইতি অগ্নিদেবতঃ) ইতি । [শাকল্যঃ পুনরাহ—] সঃ অগ্নিঃ
কিমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ
ইতি । [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] বাচি (বাগিজ্ঞিয়ে) ইতি । মু
(ভোঃ) বাক্ কৃমিন্ প্রতিষ্ঠিতা
ইতি ; হদরে ইতি । হদরং কিমিন্ মু প্রতিইতিম্
ইতি ॥ ২০০॥২৪॥

শুলোক শৈল শৈলা পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা,] এই ধ্রুবা দিকে অর্থাৎ উদ্ধাদিকে তোমার দেবতা কে? [শাক্ষরবন্ধ্য বলিলেন—] ঐ দিকে অগ্নি আমার দেবতা। [পুনঃ প্রশ্ন,] সেই অগ্নি কোথায় প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর—] বাগিন্দ্রিয়ে। বাগিন্দ্রিয় কোথায় অবস্থিত? [উত্তর—] কদয়ে কোথায় অবস্থিত? [উত্তর—] মনয়ে। সেই হৃদয় কোথায় অবস্থিত?

শাক্ষরভাষ্যম্ !—কিংদেবতোহস্তাং প্রবায়াং দিশ্রসীতি। মেরোঃ
সমস্ততো বসতামব্যভিচারাং উর্দা দিগ্ প্রবেত্যুচ্যতে। অন্নিদেবত ইতি—
উর্দায়াং হি প্রকাশভূয়ন্তন্য, প্রকাশভাদ্মিং, সোহিদ্ধিং কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি,
রাচীতি। কম্মিন্ বোক্ প্রতিষ্ঠিতেতি, হৃদ্দর ইতি। তত্র ষাজ্ঞবন্ধ্যঃ সর্বাম্ন্
দিক্ষ্ বিপ্রস্তুতন ক্লমেন সর্বা দিশ আত্মমেনাভিসম্পন্নং, সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠা
দিশশ্চাম্মভূতান্তস্ত নামরূপকর্মাম্মভূতস্ত যাজ্ঞবন্ধ্য । যৎ রূপং, তং প্রাচ্যা দিশা
সহ হৃদ্দেশ্তং যাজ্ঞবন্ধ্যক্ত; যথ কেবলং কর্ম-প্রোৎপাদ্ধলক্ষণং চ জ্ঞানসহিত্য
চ সহ ক্লোপ্রাধিষ্ঠান্তীভিশ্ব দেবতাভিঃ দক্ষিণা-প্রতীচ্যুদীচাঃ কর্মকলাম্মিকা কৃদ্দে

মেবাপনাস্তম । শুক্রা দিশা সহ নাম সর্বাং বাগ্রারেণ হাদরমেরাপরম্। এতা-বাকীদং সর্বাম্, যৎ রূপং বা কর্মাবা নাম বেতি ৩২ সর্বাং হুদরমেব ; তৎ পর্বা-অকং হাদরং পৃচ্ছাতে—ক্ষিত্র হৃদরং প্রতিষ্ঠিত্মিতি ॥ ২৩০॥ ২৪॥

ট্রীকা। কথং প্ররন্ধা দিগবস্থিত। প্রবেষ্ট্রান্ততে, ত্রাহ—মেরেরিন্ট্র। ক্রাংগ্রেদ্বিতাত্বং প্রকটর — উদ্ধায়ং হীত্রি 'দিশো বেদ' ইত্যাদি শ্রুতা জগতো বিভাগেন পঞ্চাত্বং ধানার্থমুক্তমিদানীং বিভাগবাদিন্তাঃ শ্রুতেরভিপ্রায়মাহ—তত্রেতি। বংলাক্তে হিভাগে সত্তীতি যাবং।, উক্তমর্থং সংক্ষিপতি—সদেবা ইতি। ত্রাবান্তরবিভাগনাহ—যক্ষপমিত্রি। আত্তে পর্যায়ে হল্লয়ে রূপপ্রপক্ষোপসংহারে। দর্শিতঃ 'হল্লয়ে হেব রুলানি' ইতি শ্রুতেরিতার্থঃ। দর্শিলায়ামিত্যাদিপর্যায়ত্ররেণ তত্ত্বৈ কর্ম্মোপসংহার উক্ত ইত্যাহ—যং কেবলমিতি। যদ্মিকেবলং কর্ম, তং ফলাদিন্তিঃ সহ দক্ষিণাদিগাত্মকং হুল্পসংস্থিয়তে, যজ্ঞন্ত দক্ষিণাদিনারা হৃদরে প্রতিভিত্যোক্তের্দিকিণ্ডা দিশস্তংফলড়াৎ, প্রক্রমান্তাত কর্ম প্রতীচ্যাত্মকং তত্ত্বৈবোপসংহত্তমু 'হল্লয়ে হেব রেতঃ প্রতিভিত্র ইতি শ্রুতেঃ। প্রক্রমান্তাত তংকার্ঘ্যান্ত জানসহিত্যমিপি কর্ম্মন্ত ভিত্তানেতিঃ সহোদীচ্যাত্মকং তত্ত্বৈবোপসংহতং, সোমদেবতারা দীক্ষাদিনারা তংশ প্রতিষ্ঠান্তরতঃ। এবং দিক্ত্রে সর্ব্যং কর্ম হুদি সংহত্রমিত্যর্থঃ। পঞ্চমপর্য্যায়ন্ত তাংপর্যামাহ— প্রবিদ্ধাতি। প্রশান্তরমুখ্যপ্রতি—তং সর্ব্যান্তরমবিতি। ২০০ নির্বাহ্তরম্বিতি। প্রশান্তরমুখ্যপ্রতি—তং সর্ব্যান্তরমবিতি। ২০০ নির্বাহ্তরে বিরাহ্বরান্তি ক্রিক্তমিতি। প্রশান্তরমুখ্যপ্রতি—তং সর্ব্যান্তরমবিতি। ২০০ নিরাকরে।তি

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—[শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য,] এই ধ্রুবা দিকে অর্থাৎ উর্দ্ধদিকে তোমার দেবতা কে ? স্থমেরুর চতুর্দ্দিগ্বাসী সমস্ত লোকের পক্ষেই সমান বা একই ভাবে প্রতীত হুর বলিয়া উর্দ্ধদিক্কে 'ধ্রুবা' বলা হয় (১)। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ঐ দিকে] অগ্নি আমার দেবতা, কার্মা, উর্দ্ধদিক্ স্বতই প্রকাশবহুল; অগ্নিও প্রকাশাত্মক; [এই কারণে, যাজ্ঞবন্ধ্য উর্দ্ধদিকে আপনাকে অগ্নিদেবতাধিষ্ঠিত বলিলেন]। [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিলেন—] সেই অগ্নি আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] বাগিন্দ্রিয়ে [প্রতিষ্ঠিত]। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] সেই বাক্ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর হইল—] হ্বমের।

⁽১) তাৎপর্য্য-শ্র্যদেব প্রতিনিয়ত স্থমের পর্বতকে প্রদক্ষণ করিতেছেন, স্থেমরর চতুপার্মবর্ত্তী লোকের। প্রথমে সন্মুখে যে দিকে স্ব্যু দর্শন করে, তাইগকে পূর্বিদিক্, ভাহারণ পশ্চাৎভাগকে পশ্চিম দিক্, নিজের দক্ষিণ ভাগকে দক্ষিণ দিক্ এবং বাম ভাগকে উত্তর দিক্ বিলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে; স্তরাং স্থেমরর এক পার্মবর্তী লোকদিগের বাহা পূর্বিদিক্, অপর পার্মবর্তী লোকদিগের পক্ষে ভাহাই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ বলিয়া ব্যবহৃত হুইতে পারে; কিন্তু উদ্ধি দিক্ট সকলের পকেই সমান; এই জন্ম উহার নাম গ্রাঃ

বথোক্ত বিহ্নাগাস্থনারে দেখা যাইতেছে বে, সমস্ত দিকের 'সহিতই হ্লারের সম্বন্ধ 'থিরির ছে: বাজ্ঞবন্ধা নিজেও দেই স্মৃদিক্সম্বন্ধ হলন বারা সমস্ত দিকের সহিত অভিন্তাব প্রাপ্ত হইরাছেন। বাজ্ঞবন্ধা জ্ঞানবলে জাগতিক নাম, রূপ ও কর্মনিচরকে আত্মস্বরূপে গ্রহণ করিরাছেন; দিক্সমূহও আবার নিজ নিজ আশ্রন্ধ ও দেবতা সহকারে বাজ্ঞবন্ধার আত্মভূত হইরাছে; তন্মধাে রূপ-ভাগটি পূর্নাদিকের দহিত বাজ্ঞবন্ধার হাদয়স্বরূপ হইরাছে; আর বাহা জ্ঞানরহিত—কেবল সন্তানসমূৎপাদনাত্মক কর্মা, এবং বাহা জ্ঞানসহক্ত কর্মা, তাহাও ফল ও তাদধিগ্রাত্তী দেবতার সহিত কর্মফলরপে পরিণত—দক্ষিণ, উত্তর, পশ্চিম দিক্ ও বাজ্ঞবন্ধাের হাদয়ের সহিত সম্বন্ধ, এবং বত রকম নাম (শন্ধ) আছে, সে সমুদয়ও ক্রা দিকের সহিত বাজ্ঞবন্ধাের সদয়ে সংবদ্ধ; বাক্ হইতেছে নামের ধার বা অভিব্যক্তির উপায়। এই বে, নাম, রূপ ও কর্ম্মের কপা বলা হইল, জগতে এউদতিত্মিক আর কিছুই নাই; অণচ এই নাম, রূপ ও কর্ম্ম সমস্তই হাদয়াত্মক; 'এখন সেই সর্বাত্মক হৃদয়ের সম্বন্ধ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই হাদয় কোণায় প্রতিষ্ঠিত গ্।২৩০। ২৪॥

্ অহল্লিকেতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যো যত্রৈতদয্যত্রাস্মন্ময়াসৈ, যদ্ধ্যেতদয্যত্রাস্মৎ স্থাচ্ছ্বানো বৈনদন্ত্যর্ক্য়াণ্ড্সি বৈনদ্বিমণ্ট্রীর-ন্নিতি॥ ২৩১॥ ২৫॥

্স্রলার্থ্য — [যাজ্ঞবন্ধ্য: স্বোক্তিসমর্থনায় অহলিকেতি নামান্তরেণ শাকল্যমেব সংখাধয়ন্] উবাচ হ— [হে শাকল্য, ছং] এতং (মহক্তং ছদরম্ আত্মা) অন্মং [অন্মক্তঃ শরীরাং] অন্সত্র যত্র (দেশে কালে বা) [বর্ত্তমানং] মন্তাসৈ (মন্তব্দে); [তত্র এতদবগচ্ছ,] যং (যদি) হি (নিশ্চয়ে) এতং (হৃদরং— আত্মা) অন্মং (অন্মনীরশরীরাং) অন্সত্র স্তাৎ (তবেং), [তহি] স্থানঃ (সার্মায়ঃ) বা এনং [এতং শরীরং] অহ্যঃ (ভক্ষয়েয়ৄঃ), বয়াংদি (পক্ষিণঃ) বা এনং (শরীরং) বিমণ্মীরন্ (বিমর্দ্ধয়েয়ৄঃ); [তন্মাৎ হৃদয়াধ্যস্তাত্মনঃ শরীরপ্রতিভিত্তম্বব্সস্তরামিতি ভাবঃ] ॥২৩১ ॥ ২৫ ॥

ভুক্তনান্তলোকে 1—[দেহ যে, হাদরে প্রতিষ্ঠিত, ইহা বুঝাইবার উদ্দেশ্যে ব্যাজ্ঞবন্ধ্য অহলিকা নামে সম্বোধন করিয়া শাকল্যকেই বলিলেন—হে অহলিক,] তুমি যে, মনে করিতেছ, এই হাদর (আত্মা) আমাদের শরীরের অক্সত্র অবস্থিত থাকে; [তাহার উত্তরে বলিডেছি—] আজা যদি আমাদের শরীরের বাহিরে অন্য কোথাও থাকিও তাহা হইলে
দিশ্চয়ই এই শরীরকে কুকুরে জ্ঞান করিত, কিংবা প্রক্লিয়া ছিল্ল জিল করিত; [তাহা যখন করিতেছে না, তখন বুঝিতে হইবে, আজা ইহার মধ্যেই বর্ত্তমান আছে] ॥ ২৩১ ॥ ২৫ ॥

শাক্ষ লভাষ্টম্ ।— অহলিকেতি হোবাচ মাজবক্যঃ নামান্তরেণ সংখাধনং কতবান্। যত্ত যশ্মিনু কালে এতদ্ ক্ষমান্ত্রা অভ শরীরস্থান্ত ক চিং দেশি।
স্তরে অশ্বেতা বর্তত ইতি মন্তাসৈ মন্তসে—যদ্ধি যদি হি এতং ক্ষমন্থ অন্তর্ত্তাশ্বং
ভাগং ভবেং, শ্বানো বা এনং শরীরং তদা অত্যঃ, বয়াংসি বা পক্ষিণো বা এনং
বিমণ্নীরন্ বিলোড়য়েয়ঃ বিকর্ষেরিতি; জ্পান্ত্রি শরীরে ক্ষমং প্রতিষ্ঠিতমিত্যর্থঃ। শরীরস্তাপি নামরপক্ষাত্মকভাদ্ ক্ষমের প্রতিষ্ঠিতক্ষ্॥ ২৩১ র ২০০॥

টীকা। হৃদয়পদেন নামান্তাধারবদহল্লিক-শব্দেনাপি হৃদয়ধিকরণ বিবক্ষতে, বাক্য-চছায়াসামাদিত্যাশস্ক্যাহ--নামান্তরেণেতি। অহনি লীয়ত ইতি বিগৃহ প্রেতবাচিনেতি, শেষঃ। দেহে হৃদয়ং প্রতিন্তিমিতি বৃহপাদয়তি—ঘত্রেত্যাদিনা। তদ্মিন্ কালে শরীরং মৃতং স্তাদিতি শেষঃ। শরীরস্ত হৃদয়াশ্রম্বং বিশদ্যতি—যদ্ধীত্যাদিনা। দেহদেক্ত হৃদয়ক্তাবহানে যথোক্তং দোষ্মিতিশব্দেন প্রামৃত্য ফলিতমাহ—ইতীত্যাদিনা। দেহন্তহি কৃত্র প্রতিষ্ঠিত হাত আহ্—শরীরস্তেতি ॥ ২০১ ॥ ২৫ ॥

ভাষ্যান্তবাদ ।— যাজ্ঞবন্ধ্য শ্ববি শাকল্যকে অহল্লিক-নামে সম্বোধন করিয়া বলিলেন— তুমি যে, মনে করিতেছ— এই হৃদয় (আত্মা) আমাদের এই শরীরের বাহিরে যে কোন স্থানে বর্ত্তমান পাকে; [কিন্তু তুমি নিশ্চয় জানিয়,] এই হৃদয়নামক আত্মা যদি এই শরীরের বাহিরেই পাকিত, তাহা হইলে, তৎক্ষণাৎ এই শরীরকে কুকুরে ভক্ষণ করিত, অথবা বায়সাদি পক্ষিপণ বিমপ্তিত করিত (চঞ্ছারা ক্ষতবিক্ষত করিত); অতএব বুঝিতে হইবে বে, উক্ত হৃদয় মদীয় শরীরমধ্রেই প্রতিষ্ঠিত আছে। এই শরীরও নাম-রূপাত্মক এবং কর্ময়য়য় ; স্কতরাং তাহাও উক্ত হৃদয়নামক আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত আছে॥ ২৩১॥ ২৫॥

কিমানু অঞ্চান্থা চ প্রতিষ্ঠিতো স্থ ইতি, প্রাণ ইতি, কিমানু প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্যপান ইতি, কম্মিন্ অপানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, ব্যান ইতি, কম্মিন্ ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্যুদান ইতি, ক্মিন্মনুদানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, সমান ইতি, স এষ নেতি নেত্যান্মাংগৃহ্যো নহি গৃহতেখনীর্যো নহি শীর্য্যতেখসঙ্গে। নহি সজ্যতেখসিতো ন ব্যথতে ন নিষ্যতি, এতা অফাবায়তনা স্তটো লোকাঃ, অফো দেবাঃ, অফৌ পুরুষাঃ, স্মস্তান্ পুরুষা দিরুছ প্রত্যুহাত্যক্রামণ, তং স্থোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি, তঞ্চেমে ন বিবক্ষ্যসি, মূদ্ধা তে বিপতিয়তীতি। তণ্ড ন মেনে শাকল্যস্তম্য হ মূদ্ধা বিপপা-তাপি হাস্ত পরিমোধিণো হস্বী অপজহুর অন্মত্যমানাঃ ॥২৩২॥২৬॥

সম্মলার্থ । — হিদয়-শবীবয়োবেবম্ মন্তোলপ্রতি ইতত প্রতা তিরিশ্ববৃত্ৎসয়া শাকল্য পুন: প্রষ্ট্রাবভতে—"কম্নিন্নু" ইত্যাদি।] মু (ভোঃ) ত্
(ত্বপদবাচ্যং শবীরং) আয়া (সদয়ং) চ কম্মিন্ (কিয়ামকে অধিকবলে)
প্রতিষ্ঠিতে স্থঃ (ভবঝঃ) ? ইতি। [য়াজবয়্য উবাচ—] প্রাণে (প্রাণর্রে।)
ইতি। মু (ভোঃ) প্রাণঃ কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; য়াজবয়্য আহ—]
স্পানে (অপানর্রেরি) ইতি। অপানঃ কম্মিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; ঝানে
ইতি। ব্যানঃ কম্মিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; উদানে ইতি। উদানঃ কম্মিন্ মু
প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; সমানে ইতি, (এতাঃ প্রাণাদির্ত্তরঃ সাক্ষাৎ পরম্পারয়া বা
ক্রেজন্ সমানে প্রতিষ্ঠিতা ইত্যর্থঃ)।

[ইদানীং সর্কাশ্রভূতং ব্রন্ধ নির্দেষ্ট্র্মাহ—] স এব নেতি নেতীতি। স এব নেতি নেতীতি [ক্রথা মধ্কাণ্ডে উক্রো যঃ, সঃ] এবং আত্মা অগৃহঃ (অগ্রাছঃ—চক্ষ্বাদী ক্রিযাগোচবঃ); [কুতঃ १] হি (যতঃ) ন গৃহতে (কেনচন ইক্রিমেন ন বিষয় ক্রিয়েতে); অশীর্যঃ (নির্ব্যবদ্ধাদ অপবিচ্ছিল্লছাচ্চ বিশবণানহঃ); [অতঃ] নহি শীর্যাতে; অসঙ্গঃ (বিকাবকারণাভূত-সাংযাগরহিতঃ); [অতঃ] নহি সজ্যতে (পদ্মপত্রবং নিঃসঙ্গ ইত্যর্থঃ); অসিতঃ (অবদ্ধঃ, ন স্ক্রতাং নীতো বা); [অতঃ] নহি ব্যথতে [মূর্ত্তঃ সাব্যবো হি ব্যথতে, অস্থং তু তিম্বিরীত্রাং ন ব্যথতে ইতি ভাবঃ]; [অতঞ্চ] ন রিয়তি (ন হিংসাং প্রাপ্রোতি)।

এতানি ('পৃথিব্যেব ষ্টায়তনম্' ইত্যেবমুকানি) অষ্টো আয়তনানি (আশ্রয়ঃ), অষ্টো লোকাঃ (অগ্নিলোকপ্রভ্তয়ঃ), অষ্টো দেবাঃ ('অমৃতমিতি হোবাচ ইন্যাদয়ঃ), অষ্টো পুরুষাঃ ('শারীরঃ' ইত্যাদয়ঃ); সঃ য়ঃ পুরুষঃ তান্ আয়তনাদি-শঁকোকান্) পুরুষান্ নিরুছ (অষ্ট-চতুকাদিভেদেন বিভজ্ঞা), তথা প্রত্যুছ (প্রাচ্যাদিদিক্সরপেণ স্বান্থানি উপসংস্ত্যু) অত্যক্রামং (উপাধিধর্মানতিক্ষান্তঃ), তং ঔপনিষদং (উপনিষ্টেশ্যং পুরুষং) মে (মহুং) ন বিবক্ষাদি

(বিশেষণ ন বক্ষহিদি, ত্বম্,) [তহি] তে (তব) মূর্দ্ধা (বিরঃ) বিপতিদ্বতি (বিপাইং পতিন্তুতি) ইতি। শাক্ষল্যঃ তং (উপনিষদং প্রুষং) ন মেনে (ন বিজ্ঞাতবান্); তক্ত (শাক্ষল্য) মূর্দ্ধা বিপপাত (শিরঃপাতো বভূব)। পরিমোধিণঃ (তন্তরাঃ) তক্ত (শাক্ষান্ত) অস্থীনি অপি (শংকারার্থং গীয়মানানি)—সভাং (ধনাদিকং) মভামানাঃ (সন্তাবয়ন্তঃ সন্তঃ) অপজ্ঞ হুঃ (অপজ্তবন্তঃ) হ। [আখ্যায়িকা তু এতদিভাপ্রশংসার্থং পরিক্ষিতেতি মন্তব্যামিতি] ॥ ২৩২ ॥ ২৬ ॥

ক্রান্তবাকে 1—[শাকল্য যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন— বল দেখি,] তুমি অর্থাৎ তোমার শরীর ও আত্মা (হৃদয়) কোথায় অবস্থান করিতেছে ? [শাকল্য বলিলেন—]. প্রাণেতে। আচ্ছা, সেই এবাণু কোথায় অবস্থিত ? অপানেতে [অবস্থিত]; সেই অপান আবার কোথায় অবস্থিত আছে ? ব্যানেতে; সেই ব্যানবায়ু কোথায় অবস্থিত। উদানবায়ুতে; উদান কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? সমান বায়ুতে।

িউক্ত প্রাণাদি সমস্ত জগৎ যাহাতে ওইপ্রোত, রহিয়াছে,] এবং পূর্নেবাক্ত মধুকাণ্ডে "নেতি নেতি" বলিয়া [যাহার উল্লেখ করা হইয়াছে ;] সেই এই আত্মা অগৃহ— মগ্রাহ্ণ; অত এব কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা তাহাকে গ্রহণ করা যায় না; অশীয়্য (শীর্ন হইবার অযোগ্য); এই কারণে, শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ [নির্লেপ], এই জন্ম কোথাও আসক্ত হয় না; [নির্নিয় বলিয়া] অসিত (অ-বদ্ধ), এই হে চু কিছু দ্বারা ব্যথিত (আবদ্ধ) হয় না, এবং কোন প্রকারে হিংসিতও হয় না।

পূর্বের যে, পৃথিব্যাদি আটপ্রকার আয়তন, অগ্নি প্রভৃতি আটপ্রকার লোক, অর্মৃত প্রভৃতি আটপ্রকার দেবতা, এবং শারীরাদি আটপ্রকার পুরুষকে বিভিন্নরূপে (পৃথক্ভাবে) বিভক্ত করিয়া এবং প্রাচ্যাদিদিগ্ভাবে আপনাতেই উপদংহত (একীভূত) করিয়া, সে সমুদয়কেও অভিক্রম করিয়াছেন, অর্থাৎ সে সমুদয়ের অতীত হইয়াছেন; আমি তোমার নিকট সেই ঔপনিষদ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষদেই যাহার তব জানিতে পারা যায়, সেই পুরুষের তব জিজ্ঞানা করিতেছি। তুমি যদি তাহা আমাকে বলিতে না পার, তাহা ইইলে নিশ্চয়ই তোমার মস্তক শ্বিয়া পড়িবে। শাকলা

সেই ঔপনিষদ শ্বুকৈষের তর জানিতেন না ; সেই জন্ম তাহার 'মস্তক খসিয়া পড়িল'। তাহার পর, শিষ্মগৃণ অস্থিগুলি সৎকারের জন্ম লইয়া ঘাইতে ছিল ; 'আর কিছু লইয়া ঘাইতেছি' মনে করিয়া ত'র্করগণ তাহাও অপহরণ করিল। ['আলোচ্য বিভার মহিমাখ্যাধনার্থ এইরূপ একটি আখ্যায়িব। রচিত হইয়াচুহ, মনে করিতে হইবে] ॥২৩২॥২৬॥

্ শাংক্তর ভাষ্যম্ ।—হদন-শ্বীবযোবেবমন্তোলপ্রতিষ্ঠা উলা কার্যা-কব ণ্রো:; অর্জাং পৃছোমি—কেমিন্ য় ৯ চ শ্বীবম্, আন্না চ তব সদর প্রতিষ্ঠিতে হ ইতি; প্রাণইতি, দেহাম্বানে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতে স্থাতা প্রাণইতে, দেহাম্বানে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতে স্থাতা প্রাণইতে, কমিন্ মুপ্রাণঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, অপানইতি, সাপি প্রাণইতিঃ প্রাণেব প্রেযাৎ, অপান-রুট্যা চেন্ন নিগ্ন্তেত। কমিন্ য় অপানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, ব্যান ইতি,—সাপ্যানরন্তির্মণ এব যামাৎ, প্রাণইন্তিশত প্রাণেব, মধাহ্রা চেন্ন ব্যানইন্ত্রা ন নিগ্ন্তেত। কমিন্ য় ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, উদান ইতি—স্ব্রান্তিম্রোহপি বুত্তর-উদানে কীলস্থানীয়ে চেন্ন নিবদ্ধাঃ, বিশ্বগেবেয়্ইঃ। কমিন্ন উদানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, সমান ইতি; সমানপ্রতিষ্ঠা হেতাঃ দ্বা বৃত্তয়ঃ। এতহক্ত ভবতি—শ্রীর্সদয়-বায়বোহত্যোলপ্রতিষ্ঠাঃ সজ্যাতেন নিয়তা বর্ত্তম্বে বিজ্ঞানমর্যার্থপ্রকৃত্তা ইতি। স্ব্রিমেতৎ যেন নিয়তম, যমিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ আকাশাস্তমোত্রক প্রোত্রক্ষ, তম্ত নির্ম্বপাধিকপ্র সাক্ষানপ্রবাক্ষাদ ব্রন্ধণো নির্দেশঃ কর্ত্রব্য ইত্যয়মারম্ভঃ। ১

্টীক। — বৃত্তমন্ত প্রশান্তবমুপাদিত্তে—হদবেতি। প্রাণশকত প্রবিষ্ণ ব্যবচেত্ত্ং বৃত্তিবিশেষণম্। প্রাণতাপানে প্রতিভিত্ত ব্যতিবেকদাব। ক্ষোব্যতি—সাপীতি। প্রাণাশনরোকতরোরপি ব্যানাধীনত্বং সাব্যতি—সাশ্যাপানেতি। তিসুণা বৃত্তীনামুক্তানামুদানে নিবদ্ধিং দর্শরতি—স্বা ইতি। বিষ্চ্ডিতি নানাগতিছোক্তিং। কম্মিন্ মু হাদ্যমিত্যাদেঃ সমানাম্ভত ত্রিপ্যামাহ—এতদিতি। তেষা প্রবর্ত্তক দর্শ্যতি—বিজ্ঞানময়েতি। স এষ ইত্যাদেক্তাংপ্রামাহ—স্ক্মিতি। ১

স এবং—স বং "নেতি নেতি"ইতি নির্দিষ্টো মধুকাণ্ডে, এব সং , সোহয়মাত্মা অগৃহং —ন গৃহং ; কথম্ ? বত্মাৎ সর্বকার্য্যধর্মাতীতঃ, তত্মাদগৃহং । কুতঃ ;

শ্বাৎ নহি গৃহতে ; যদি করণগোচরৎ ব্যাক্তওং বস্ত, তদ্গগ্রহণ-গোচরম্, ইদস্ত
তিহিপরীতমাত্মতব্দ্ । তথা অশীর্য্যঃ—যদি মূর্ত্তং সংহতং শরীরাদি, তৎ শীর্যুতে ;

অন্তর্জ তিহিপরীতঃ ; অতো নহি শীর্যুতে । তথা অসঙ্গঃ—মূর্ত্তো মূর্ত্তাস্তরেণ
সক্ষামানঃ সন্ত্যাতে, অন্তর্জ তিহিপরীতঃ ; অতো নহি সন্ত্যাতে । তথা অসিতঃ
অবদ্ধঃ —যদি মূর্তং, তদ্ বধ্যতে ; অন্তর্জ তিহিপরীত্যাদসিতঃ ; অবদ্ধাৎ ন

ব্যথতে ; অতে ন বিষ্যতি,—গ্রহণ-বিশরণ-সঙ্গ-বন্ধু-কার্য্যধর্মন স্থিত লাম নিয়তি— ন হিংসামাপন্থতে ন বিনশ্রতীত্যথঃ।

যক্ত কৃটস্বল্টিমাত্রসান্তর্গ্যামিদকর নাধিষ্ঠানসাক্তানবিশাং প্রশাসনে জাবাপ্থিব্যাপী স্থিতং, স পুরমান্তর প্রত্যাগাইনবৈতিপদয়োরর্থং বিবিজ্ঞিছাহ—স এব ইতি। নিবেধবৃথং মুর্ডামূর্ত্ত-ব্যাহ্মণে ব্যাথাাত্রমিত্যাহ— ব বে। নেতি। যো মধুকাণ্ডে চতুর্থে নেতি নেতাতি নিবেধবৃথেন নির্দিষ্টঃ, স এব কৃঠেরাহ্মণে তলুবেংনৈর বক্ষাত ইতি যোজনা। নিবেধবৃথা নির্দিষ্টমের ক্ষাইছি—সোহমমিতি। কাব্যাথশাঃ শকাদ্যোহশনায়াদয়ক। শ্রুত্তাক্তং হেউ্মবতাথী বাতেই—কৃত ইত্যাদিনা। তল্পিরীতহং কর্ণগোচরত্বং, ন চক্ষ্যুবত্যাদিশ্রতেঃ। তির্দিরীত-ত্যাংম্র্ডাদিতি যাবং। পূর্বত্যাপ্রত্মত তর্পেরীত্যমেত্দের। অতঃশব্যাথ্য ক্ষ্মির জমুপিন, পাদ্যতি—গ্রহণেতি। কার্যাধ্র্যাঃ শকাদ্যোহশনায়াদ্যুক্ত প্রাপ্তক্তাঃ। ২

ক্রমমতিক্রম্য ঔপনিষদশু পুরুষশু আধ্যায়িকাতোহপস্ত্য শ্রুতা। বেদ্ধু রূপেণ প্ররা নির্দেশঃ কৃতঃ; ততঃ পুনরাপ্যায়িকামেবাশ্রিত্যাহু—এতানি বাঁলু কানি অষ্টাবায়তনানি—"পৃথিব্যেব যন্তায়তনম্" ইত্যেবমাদীনি, অষ্টো লোকা আদিলোকাদয়ঃ, অষ্টো দেবাঃ "অমৃতমিতি হোবাচ" ইত্যেবমাদয়ঃ, অষ্টো পুরুষাঃ "শারীরঃ পুরুষঃ" ইত্যাদয়ঃ—স যঃ কন্চিং তান্ পুরুষান্দ্র শারীরপ্রভৃতীন্ নিরুষ্ঠ নিন্দরে রাজ্য অষ্টচতুক্ষভেদেন লোকস্থিতিমুপপাদ্য, পুনঃ প্রাচী-দিগাদির্গ দারেণ প্রত্যুক্ত উপসংস্কৃত্য স্বাস্থানি স্কুদয়ে অত্যক্রামং অতিক্রান্তবান্—উপাধিষ্মিং স্কুদয়ালাত্মস্থা, স্বেনবায়্মনা ব্যবস্থিতো য ঔপনিষদঃ পুরুষধাহশনায়াদিবর্জিতঃ উপনিষ্পর্যেব বিজ্ঞেয়ঃ নাল্যপ্রমাণগম্যঃ, তং গী হাং বিল্যান্ডিমানিনং পুরুষ্ধ পৃচ্ছামি; তং চেং যদি, মে ন বিবক্ষ্যাপ বিস্পাঠং ন কথয়িদ্যাসি, মুদ্ধা তে বিপতিন্দ্রতীত্যাহ যাজ্ঞবন্ধঃ। তথ্যোপনিষদং পুরুষং শাকল্যঃ ন মেনে হ ন বিজ্ঞাত্বান্ কিল। তন্ত হ মুদ্ধা বিপপাত বিপপিতঃ। সমাপ্রাখ্যায়িকা; শ্রুতের্বচনং—তং হ ন মেনে ইত্যাদি।৩

নমু শাকলাযাজ্ঞব্দায়েঃ সংবাদান্ত্রিকেয়মাগায়িক।, তত্র কথং শাকলোনাপৃষ্টমান্ত্রানং বাজবন্ধো বাচিষ্টে, তত্রাহ—ক্রমমিতি। বিজ্ঞানানিবাকো বক্ষ্যমাণ্ডাং কিমিতাত্র নির্দেশ ইত্যাশক্ষ্যাহ—ত্বরেতি। এতাজ্ঞীবিত্যাদিবাকাল্ড পুর্বেশাসক্ষতিমাশক্ষাহ—ততঃ পুনরিতি। নিশ্চমেন গময়িত্বেতাত্রদেব স্পষ্টরতি—অষ্টেতি। প্রত্যাপেসংছত্যেতি যাবং। উপনিষদমুশ পুরুষন্ত ব্যুৎপাদয়তি—উপনিষংশ্বেতি। তং হেতাদি যাজ্ঞবন্ধান্ত বা মধান্ত্রত বা বিশ্বমিতি শক্ষাং বারয়তি—সমাপ্রেতি। ত

কিঞ্চ, অপি হান্ত পরিমোধিণঃ তম্বরা অস্থীগ্রপি সংস্থারার্থং শিবৈয়নীর-মানানি গৃহান্ প্রতি, অপজন্ধ অপহতবন্তঃ। কিংনিমিত্তম্ ? অগ্রুৎ—ধনং নায়মানং মন্তমানাঃ। প্রবৃত্তা হাথ্যাগিকেই স্থাচতা, অপ্তাধ্যান্যাং কিল শাক লোন যাজবন্ধান্ত এব সংবাদো নির্ভঃ; তৃত্ত যাজবন্ধোন শাপো দত্তঃ— 'প্রেইডিথ্যে মরিস্তানি, ন তৈইপ্তানি চুন গৃহান্ প্রাপ্সান্তি' ইতি, দ হ তথৈব মমার। ওম্ভ হাপালুমলুমানাঃ পরিমোধিণোই স্থীলপ্রজহুঃ; "তত্মান্নোপবাদী স্থাত্ত ছেবংবিংপরো ভবতীতি'। দৈবাথ্যায়িকা আচারার্থং ইচিতা, বিল্লাস্কত্রে চেহ । নেইওঁহাইঙা

্রন্ধবিদ্ধিবের পরলোকবিরেংধাংপি স্থাদিত্যাহ—কিংচেতি। মুর্দ্ধা তে বিপতিয়তীতি মুর্দ্ধি পাতিতে শাপেন কিন্দিত্যাহিলোরিসংক্ষারমপি শার্কলোন প্রাপ্তবানিত্যাশক্ষাহ— পূর্ববৃত্তেতি। তামেবাথায়িক।মন্ত্রামতি— মন্ত্রাধাবামিতি। অন্তাধারী বৃহদারণাকাণ প্রাচীন কর্মাবিষয়। পুরে পুণার্কোতিরিক্তে দেশে। অতিথো পুণাতিপিন্তে কালে। ক্ষিশ্বীন চনেত্য ত চনশক্ষাহপার্থঃ। উপবাদী পরিভবকর্তা। তচ্ছদার্থমাহ—উত হীতি। কিম্বিতায়খাধ্যায়িকাহ্ম বিভাপ্তক্ষরণে স্চিতেত্যাশক্ষাহ—সৈবেতি। ত্রন্ধবিদি বিনীতেন ভবিত্বাধিত্যাচারঃ। মহতী হীয়ং ব্রন্ধবিদ্ধা, যত্তমিষ্ঠাবজ্ঞায়ামৈহিকামুম্মিকবিরোধঃ স্থাদিতি বিভান্তিতঃ ॥২৩২॥২৬॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ ৷—কারণীভূত হৃদর ও তৎকার্য্যস্করপ শরীর, এতহভয়ের 🗣 যথোক্তক্রমে আঁশ্রয়াশ্রয়িভাব কথিত হইয়াছে ; অত এব আমি তোমাকে জিজ্ঞাস। করিতেছি যে, তুমি অর্থাৎ তোমার এই শরীর এবং হৃদয় অর্থাৎ তোমার আত্মা কোপায় প্রতিষ্ঠিত আছে ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] প্রাণেতে, অর্থাৎ দেহ ও আত্মা উভরই প্রাণে—প্রাণ-বৃতিতে প্রতিষ্ঠিত আছে। [পুন: প্রশ্ন হইল যে,] সেই প্রাণ আবার কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] অপানে ; অভিপ্রায় এই যে, অপানবৃত্তি দারা নিক্লদ্ধ না থাকিলে ঐ প্লোণবৃত্তি অগ্রেই বহির্গত হইয়া পড়িত। পুনঃ প্রশ্ন হইল--] সেই অপান আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর হইল--] ব্যানে; ঐ অপানবৃত্তি নিশ্চরই নীচের দিকে সরিয়া পড়িত, এবং প্রাণবৃত্তিও উপরের দিকে বাহির হইরা যাইত, যদি মধ্যবর্তী ব্যানবৃত্তি ছারা উভয়ে নিরুদ্ধ না থাক্ত। পুনঃ প্রশ্ন—] উক্ত ব্যানবায়ু আবার কোণায় অবস্থিত ? [উত্তর] উদানবৃত্তিতে; উক্ত তিনটি বৃত্তিই যদি কীলখানীয় (বন্ধনের খুঁটী স্বরূপ) উক্ত '.উদানবৃত্তি দারা নিয়মিত না থাকিত, তাহা হইলে উহারা সকলেই চ্ছুর্দিকে ছড়িরা পড়িত। [পুন: প্রশ্ন] উক্ত উদানবৃত্তি আবার কোন স্থানে অবস্থান করে ? [উত্তর-] সমানসংজ্ঞক প্রাণবৃত্তিতে; কেন না, উক্ত সমস্ত বৃত্তিগুলিই উক্ত সুমাননামক প্রাণের মধ্যে বিশ্বমান রহিয়াছে, বুঝিতে হইবে। ইহা ছার। িএই কথাই বলা হইতেছে যে, শরীর, হৃদয় ও প্রাণবায়ুদমূহ পরস্পরে আঞ্জিত রহিরাছে, এবং সন্মিলিতভাবে থাকিয়া বিজ্ঞানমী আত্মার প্রমোজন সম্পাদন ক্ষিতেছে। আকাশপর্যার এই সমস্ত পদার্থ বাহার দারা নির্মাতিক বা পরিচালিত এবং বাহার মধ্যে ওত-প্রোতভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, সর্বোপাধিবিবর্জ্জিত সেই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরপী ব্রক্ষের স্বরূপ নির্দেশের জন্ত পরবর্তী, প্রয়ের অবতারণা হইতেছে। ১

সেই ইনি-যিনি পূর্বোক্ত মধুবান্ধণে 'নেতি নেতি' বলিয়া নির্দিষ্ঠ, হইয়া-ছেন ; তাহাই হইতেছেন—'স এম' কথার অর্থ। সেই এই আত্মা অগ্ন গ্রহণ-যোগ্য নয়, যেহেতু তিনি কার্যাধর্মের (উৎপত্তিশীল পদার্থের যাহা যাহা ধর্ম-গুণক্রিয়াদি), দে সমুদয়ের অতীত; দেই হেতু অগৃহ; তাহাকে কখুনও গ্রহণ করা যায় না; কেন না, যে পদার্থ চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত, তাহাই গ্রহণ যোগ্য হয়, এই আত্মার স্বরূপটি সেরূপ নহে, কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; काष्ट्रिके जोश গ্রহণযোগ্য নহে। সেইরূপ, এই আত্মা অশীর্য্য-- যাহা মূর্ত্ত--অবয়বসমূহ দ্বারা বিরচিত—শরীরপ্রভৃতি, তাহাই শীর্ণতা প্রাপ্ত হয় ; এই আস্মা ষথন তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত, তথন কোন মতেই শার্ণ হইতে পারে না। এইরূপ, তাহা অনঙ্গও বটে; কারণ, মূর্ত্তিমান্ বা আকারবিশিষ্ট পদার্থই অপর মূর্ত্ত পদার্থের সহিত সন্মিলিত হইয়া তাহার সহিত সংসক্ত হয়, অর্থাৎ সন্মিলিত পদার্থের গুণে অমুরঞ্জিত হয়; এই আত্মা যথন তাহার বিপরীত—অমূর্ত্ত পদার্থ, তথন তাহার সঙ্গ হওয়া সম্ভব হয় না। পুনশ্চ এই আত্মা 'অমিত' অর্থাৎ আবদ্ধ নয়; কারণ, যাহার মূর্ত্তি বা আরুতি আছে, তাহাই অপরের সহিত সম্বন্ধ প্রাপ্ত হয় ; এই আত্মা যথন তাহার বিপরীতশ্বভাব, তথক তাহা কথনও অপরের সহিত সম্বদ্ধ হয় না ; সম্বন্ধ হয় না বলিয়াই ব্যথিতও হয় না, এবং এই কারণেই হিংসিত ুহয় না; অভিপ্রায় এই যে, আত্মা যেহেতু পুর্ব্বোক্ত গ্রহণ, বিশরণ, সঙ্গ ও বন্ধ প্রভৃতি কার্য্য-ধর্মের অতীত, সেই হেতুই তাহা কোন প্রকারেও হিংসা প্রাপ্ত হয় না। ২

্ এখানে আশকা হইতে পারে যে, শাকল্য ও যাজ্ঞবক্ষ্যের কথোপ-কথনচ্ছলে এই আখ্যায়িকাটি আরক্ষ হইয়াছে। শাকল্য যাহা যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, যাজ্ঞবল্ক্য সে সম্দর্যেরই উত্তর প্রদান করিটুভছিলেন; স্নতরাং এখনও, শাকল্যের জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর প্রদান করাই যাজ্ঞ-বন্ধ্যের উচিত; কিছু তাহা না করিয়া—আত্মতন সময়ে কথা বলেন,কেন? ইহাতে ভ আধ্যায়িকার ক্রম বা প্রণালী উল্লেখন করা হইডেছে? ভাহার

উরুরে ভাষ্যকার বলিতেছেন যে,] শ্রুতি আত্মতত্ত্ব নির্দেশে এতই ব্যগ্র হইয়া পভিয়াছেন ৻য়, য়য়য়ৢড়৻ল সেই কথে।পক্য়নের ক্রম লভ্যন করিয়া৽ আখ্যায়িকাভাব পরিত্যাগ করিয়া নিজরপেই আত্মধর্মপ নির্দেশ করিয়াছেন; এখন আবার সেই আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়াই জি্জাসা করিতেছেন—্মই (य সমস্ত কথা বলা इहेয়ाছে—'পৃথিবীই বাহার আয়ভন' ইত্যাদি বাক্যে বে মাটপ্রকার মায়তনের উল্লেখ করা হইয়াছে, অগ্নিপ্রভৃতি হৈ মাটপ্রকার লোক ও "অমৃতম্—ইতি হোবাচ' ইত্যাদি বাক্যে যে আটপ্রকার দেবতা , এবং 'শারীরঃ' ইত্যাদি বাক্যে যে আইপ্রকার পুরুষের কথা বলা ইইয়াছে; যিনি উল্লু শারীর প্রভৃতি পুরুষসমূহকে নিরুহ করিয়া—আটপ্রকার প্রভৃতি মিভাগক্রমে লোকরক্ষার উপযোগী বিস্তৃতভাবে পরিণত করিয়া, পুনর্কার সে সমূদ্রিকে পুর্ণাদি দিগ্বিভাগানুসারে সঙ্গোচিত করিয়া অর্থাৎ আপনাতে উপ-. সংস্ত করিয়া হৃদয়াদি-ভাবাত্মক উপাধিক সমস্ত ধর্ম অতিক্রম করিয়াছেন; [•]িযিনি সর্বাদা আপনার অপ্রচ্যুতস্বরূপে অবস্থিত ও <mark>অশনা</mark>য়াদি-সংসার্ধর্ম্মের অতীত পুরুষ (আত্মা), এবং, যিনি ঔপনিয়দ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষ্থ-প্রমাণের খ্যাহায্যেই যাহাকে জানিতে পারা যায়, যাহাকে জানিবার আর দ্বিতীয় কোন প্রমাণ নাই; হে শাকল্য, বিভাভিমানী তোমাকে আমি সেই পুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি; যদি তুমি আমার জিজ্ঞাসিত সেই পুরুষের স্বরূপ পরিষ্কার-ভাবে বলিতে না পার, তাহ্ম হইলে নিশ্চয়ই তোমার মন্তক থসিয়া পড়িবে। যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর, শাকল্য তাহা বুঝিতে পারিলেন না; তাহার কলে শাকল্যের মন্তক থদিয়া পড়িল + এথানেই আথ্যায়িকা সমাপ্ত হইল: "তং হ ন মেনে" ইত্যাদি বাক্যটি শ্রুতির উক্তি বুঝিতে হইবে। ৩

আর এক কথা, ইহার শিশ্বগণ যথন অগ্নিগংস্কারের জন্ম ইহার অস্থিসমূহ গৃহে লইরা যাইতেছিল, তথন পথিমধ্যে তস্করগণ—'ইহা আর কিছু' মনে করিরা অর্থাৎ 'ইহারা বোধ হয়, ধনরত্ব লইয়া যাইতেছে' এইরপ সম্ভাবনা করিয়া সেই অস্থিগুলিও অপহরণ করিল। শুতি ইহা দ্বারা এখানে পূর্বতন একটা আখ্যান্নিকার কথা ফুচনা করিয়াছিলেন; কারণ, অষ্টাধ্যান্নীনামক গ্রন্থে শাকল্য ও যাজ্ঞবন্ধ্যের সম্বন্ধে ঠিকু এইরপই একটি আখ্যান্নিকা উল্লিখিত আছে। সেথানে কথিত আছে বে, বাজ্ঞবন্ধ্য এই বলিয়া শাকল্যের প্রতি শাপ প্রদান করিয়াছিলেন যে, 'হে শাকলা, তুমি অতিথ্যে মরিবে, অর্থাৎ কোনও পবিত্র স্থানে মরিবে না, এবং ক্ষোমার অস্থিগুলিও বাড়ী পৌছিবে না।' তিনি সেইরূপেই মরিলেন, এবং

তশ্বরগণ 'আর কিছু নীত হইতেছে' মনে করিয়া তাহার অন্থিত লিও অপহরণ করিল; অতএব কেহই উপবাদী হইবে না, অর্থাৎ পরকে পরিভব কর্মিবার চেন্তা করিবে না; পরস্ক অবংবিধ জ্ঞানীর অনুগত খাকিবে ইতি। ব্রহ্মবিদ্যার প্রশংসার্থ সেই পুরাতন আখ্যায়িকাটির এথানে পুনর্কার অবৃতারণা করা হইয়াছে॥ ২৩২॥ ২৬॥

আভাসভাষ্যম্। — ষষ্ঠ নেতি নেতীত্যপ্ত প্রিধ্বারেণ ব্রহ্মণো নির্দেশঃ কৃতঃ, তম্ম বিধিনুখেন কথং নির্দেশঃ কর্ত্তব্য ইতি পুনরাখ্যায়িকামেবালিত সহ—
মূল্ফ জগতো বক্তব্যমিতি। আখ্যায়িকাসম্বন্ধ অবীক্ষবিদো ব্রাহ্মণান্ জিম্বার্থান হর্তব্যমিতি। স্থায়ং মন্থাহ—

আভাগভায় টীকা।—অধ হেতাগুজরগ্রন্থন তাব্দ্বতি—যভেতাদিনা। জগতো মূলং চ বক্রবামিত্যাথায়িকামেবাশ্রিতাহেতি সম্বন্ধ:। আঁথায়িকা কিমর্থত্যত আহ—আখায়ি-কেতি। ইতিশব্দ সংক্ষদমাপ্তার্থ:। নমু বাহ্মণের তৃঞ্জীভ্তের প্রভিবেদ্ধরভাবাদেশখনং হর্তব্যং, কিমিতি তান্প্রতি যাজ্ঞবন্ধো বদতীত্যত আহ—ভারং মতেতি। বন্ধবং হি বাহ্মণামুমতিমনাপাত নীয়মানমন্থায় ভাদিতি ভারঃ।

আভাসভাস্থানুবাদ !—ইতঃ পূর্ব্বে "নেতি লেতি" করিরা অপর সমস্ত পদার্থের ব্রহ্মন্ত প্রতিষেধ দারা, যে ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশ করা হইরাছে, এখন বিধিমুখে বা প্রত্যক্ষতঃ কিরূপে তাহার স্বরূপ নির্দেশ করা যাইতে পারে; এইজ্ঞ, এবং জগতের মূল কারণ নির্দেশের জন্ম পুনশ্চ একটি আখ্যারিকা অবলম্বন করিয়া বক্তব্য নির্দেশ করিতেছেন। আখ্যার্থিকার তাৎপর্যা হইল এই য়ে, অব্রক্ষক্ত ব্রাহ্মণগণকে পরাজিত করিয়া গোধন গ্রহণের ন্যায্যতা প্রদর্শন করা। এখন যাজ্ঞবদ্ধ্য শিষ্ট নিয়মের অনুসরণ করত জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

অথ হোবাচ ব্রাহ্মণা ভগবন্তঃ যো বঃ কাময়তে দ মৃ। পৃচ্ছতু, দর্বেবা মা পৃচ্ছত, যো বঃ কাময়তে তং বঃ পৃচ্ছামি, দর্বান্বা বঃ পৃচ্ছামীতি, তে হ ব্রাহ্মণা ন দধ্বয়ঃ ॥২৩৩॥২৭॥

সরলার্থা — অথ (অনন্তরং) [যাজ্ঞবন্ধাঃ] উবাচ হ—ভোঃ ভগবন্ধঃ (পূজনীয়াঃ) ব্রাহ্মণাঃ, বঃ (যুম্মাকং মধ্যে) যঃ কাময়ুতে (ইচ্ছতি), সঃ মা (মাং) পূচ্ছতু, বা (অথবা) সর্বে (মিলিতাঃ সন্তঃ) মা (মাং) পূচ্ছত (প্রশ্নং কুকুত); [তথা] বঃ (যুম্মাকং মধ্যে) যঃ কাময়ুতে (মম প্রস্তিব্যতাম ইচ্ছতি), [অহং] বঃ (যুম্মাকং মধ্যে) তং পূচ্ছামি, বা (অথবা) বঃ (যুম্মান্) সর্বান্ (সাম্মান্তান্) [যুগপদেব] পূচ্ছামি ইতি । [এতং শ্রুমা] তে (সভান্থাঃ)

ব্রাহ্মণাঃ ন দধুষ্টুঃ (প্রশ্নকরণে প্রশ্নগ্রহণে চ ন মনো দধুরিত্যর্থঃ); [তে পবাজয়ং স্বীক্তবন্ত ইতি ভাবঃ] ॥২৩৩॥২৭॥

মূলান্তলাকে হ'— শতঃপর যাজ্ঞক্ষা মন্তাস্থ ব্রাহ্মণগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—হে পূজনীয় ব্রাহ্মণগণ, আপনাদের মধ্যে যিনি ইচছা করেন, তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করুন, অথবা আপনারা সকলে মিলিত ইইয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করুন; আর যদি আপনাদের মধ্যে কেই ইচছা করেন, তবে আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করি, অথবা আপনাদের সকলকে আমি জিজ্ঞাসা করি। একথা শুনিয়া সভাস্থ ব্রাহ্মণগণ প্রশ্ন করিতে বা প্রশ্নণলইতে আর সাহস করিলেন না ॥২৩৩॥২৭॥

শীক্ষরভাষ্যম্, — অথ হোবাচ। অথ অনন্তবং তৃষ্ণীংভূতেরু ত্রান্ধণেষু হ'উবাচ—হে ত্রান্ধণা ভগবন্ত ইত্যেবং সংখাধ্য—যো বঃ যুমাকং মধে, কামযতে ইচ্ছতি—যাজ্ঞবন্ধ্যং পূজামীতি, স মা মাম্ আগত্য পূচ্ছতু; সর্ব্বে বা যথম্মাম্ পূচ্ছত। যো বঃ কামযতে—যাজ্ঞবন্ধ্যো মা পূচ্ছত্বিতি; তম বঃ পূচ্চামি; স্বান্ বা যুমানহম্পূচ্চামি। তে হ ত্রান্ধণা ন দধ্ধুং, তে ত্রান্ধণা এবমুক্তা অপ্রিন প্রগল্ভাঃ সম্বৃত্তাং কিঞ্চিদ্রি প্রত্যুত্তবম্ বকুম্॥২৩৩॥২৭॥

্টীকা।—সংখাবোবাচেতি সম্বন্ধ: যে। ব ইতি প্রতীক্মাণায় ব্যাচটেই—মুম্মাক্মিতি। বাংখ্যাত ভাগমন্ত বাংগােমমাণায় ব্যাক্ষোতি—্যা ব ইত্যাদিনা। যথে।ভ্রপ্রানস্তবং অংক্ষানামপ্রতিভাগদশ্বতি—তে হৈতি॥২০০।২০।

ভাষ্যান্তবাদ ।— 'অপ হ উবাচ' ইতি। অতঃপ্র—ব্রাহ্মণগণ তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন কবিলে পব, যাজ্ঞবন্ধ্য সম্বোধনপুমক বলিলেন—হে পূজনী ব্রাহ্মণগণ, আপনাদেব মধ্যে যে কেই ইচ্ছা কবেন—'আমি যাজ্ঞবন্ধ্যকৈ জিজ্ঞাসা করিব' এইকপ অভিলাষ কবেন, তিনি আমাব নিকট আসিয়া প্রশ্নু করুন; অথবা আপনারা সকলে মিলিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা ককন। অথবা আপনাদের মধ্যে যিনি ইচ্ছা করেন যে,—'যাজ্ঞবন্ধ্য আমাব নিকট প্রশ্ন করুক', আমি আপনাদেব তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, অথবা আপনাদের সকলের নিকটই আমি প্রশ্ন করিতেছি। ব্রাহ্মণগণকে এ কথা বলিলেও, তাহারা প্রত্যুক্তর দিবার জর্মী কোন প্রকার প্রগল্ভতা প্রকাশ করিলেন না (চুপ কবিয়া রন্ধিলেন)॥ ২৩৩॥ ২৭॥

তান্ হৈতেঃ শ্লোকেঃ প্রপক্ষ—

যথা রকো বনস্পাতন্ত্থেব পুরুষোহয়যা।

তস্তা লোমানি পশানি ত্বগস্তোৎপাটিকা বহিঃ ॥২৩৪॥২৮॥(১).
সরলার্থঃ ৄ —[ব্রান্তার্ এবং •ৃফীভূতের্ সংস্থ বাজবন্ধঃ] এতৈঃ
(বন্ধামাণে:) শ্লোকৈঃ তান্ (সভাহান্) ব্যান্তান্ পপ্রছ (পৃষ্টবান্)—

বনস্পতি: ﴿মহস্বাণিগুণসম্পন্নঃ) বৃক্ষঃ বথ। (যাদৃশঃ), পুরুষঃ (জীবদেইঃ)
[অপি] তথা এব (তাদৃশঃধর্মসম্পন্ন এব)—[ইত্যেতৎ] অমুষা (সত্যশ্)।
[পুরুষস্থা বৃক্ষসাদৃশ্যং প্রকটর্মতি—] তশ্য (পুরুষস্থা) লোমানি [সন্তি, বৃক্ষস্থা চ]
পর্ণানি (পত্রাণি—) [সন্তি], অশু (পুরুষস্থা) ত্বক্ (চর্মা) [অন্তি], [বৃক্ষস্থা চ]
বহিঃ (বহিদেশে) উৎপাটিকা (নীর্মা ত্বক্) [অন্তি] ইতি ॥২৩৪॥২৮॥(১)

মুলাসুবাদে ! —ব্রাহ্মণগণ নির্ববাক্ হইলে পর, যাজ্ঞকন্ধা নিম্ন- ৷ লিখিত সাতটি শ্লোক দ্বারা প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

বনস্পতি (মহান্) রুক্ষ যেরূপ, জীবদেহও ঠিক তদনুরূপ; পুরুষের লোম সমূহ রুক্ষের পত্রস্থানীয়, এবং পুরুষের ত্বক্ রুক্ষের বহিস্থ নীরূদ বল্ধলের সমান ॥২৩৪॥২৮॥(১)

শাক্ষরভাশ্যম্ ।—তেমপ্রগন্তভূতের বান্ধণের তান্ হ এতৈর্বক্ষামাণেঃ লোকেঃ পপ্রছ পৃষ্টবান্—যথা লোকে রক্ষো বনম্পতিঃ; রক্ষণ্ড বিশেষণং বনম্পতিরিতি, তথৈব পুরুষোহম্বা—মন্বা সত্যমেতং। তম্ভ লোমানি—তম্ভ পুরুষম্ভ লোমানি; ইতরম্ভ বনম্পতেঃ পর্ণানি; অগস্ভোৎপাটিকা বহিঃ— তম্ভ পুরুষম্ভ, ইতরম্ভোৎপাটিকা বনম্পতেঃ ॥২৩৪॥২৮॥(১)

টীকা। —স্বকীয়জ্ঞানপ্রকর্মপ্রকার্টনার্থমেব প্রশান্তরমব তারয়তি — তেমিতি। বৃক্ষো বনশিতিরিতি পর্যায়ত্বাং পুনরুজিরিতাশিক্ষাই — বৃক্ষপ্রেতি। তচ্চ তক্ত মহত্তমাহেত্যপুনরুজিং।
পুরুষন্ত বৃক্ষসাধর্মাশেতদিত্যুচাতে। সাধর্মামেব স্পান্তয়তি — তক্তেত্যাদিনা। নীরসা ত্বক্ উৎপাটিকেত্যুচাতে ॥২৩৪॥২৮॥(১)

ভাস্থানুবাদ ৷—সভাষ্ ব্রহ্মণগণ বাচালতা পরিত্যাগ করিয়া নির্বাক্ হইলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য পরবর্ত্তী শ্লোকসমূহ দারা প্রশ্ন করিয়াছিল্ফেন—

জগতে বনস্পতি বৃক্ষ যেরপ, পুরুষও (জীবদেহও) ঠিক তাহার জুমুরপ, এ কণা মিণ্যা নহে—সত্য। পুরুষের লোমসমূহ আর বৃক্ষের পত্রসমূহ সমান; পুরুষের চর্ম আর বৃক্ষের উৎপাটিকা (বাহিরের নীরস বন্ধল) সমান। এখানে 'বনস্পতি' শক্ষি বৃক্ষের বিশেষণ—মহত্তাদি গুণবিশেষস্থচক ॥২৩৪॥২৮॥(১) ত্বচ এবাস্থা রুধিরং প্রিস্থান্দি ত্বচ উৎপটঃ। তিমাক্তিনাত্রাৎ প্রৈতি রসে। দ্বক্ষাদিনাহতাৎ ॥২৩৫॥২৯॥(২)

সরলার্থঃ !-- [অন্তচ্চ,] অন্ত পুরুষশ্র ছচঃ (সকাশাৎ) এব রুধিরং প্রশ্রন্থ জচঃ (সকাশাৎ) উৎপটঃ প্রশাসঃ) [ক্ষরতীতি শেষঃ]। তত্মাৎ (বৃক্ষপুরুষয়োঃ সাদৃশাৎ হেতোঃ) আহতাৎ (আঘাতং প্রাপ্তাৎ) বৃক্ষাৎ রসঃ (নির্যাসঃ) ইব, আত্মাৎ (হিংদিতাৎ পুরুষাৎ) তৎ (ক্ষধিরং) প্রৈতি (নির্বাচ্ছতি) ॥২৩২॥২৯॥(২)

শুক্রনান্ত বাদে 1—মপি চ, পুরুষের যেমন হক্ হইতেই রুষির ক্ষরিত হয়, তেমনি রক্ষেরও হক্ হইতেই রুস নিঃস্ত হয়; রুক্ষ ও পুরুষের মধ্যে এইরূপ সাদৃশ্য আঁচি বলিয়াই আহত রুক্ষ হইতে যেরূপ রুস বহির্গত হয়, আহত পুরুষ-দেহ হইতেও তদ্রপ রুষির নির্গত হয় ॥২৩৫॥২৯॥(২)

শাক্ষরভাষ্যম্। — স্বচ এব সকাশাদশু রুধিরং প্রশুন্দি বনস্পতেঃ।
স্বচ উৎপটঃ — স্বচ এবাংক্টিতি যম্মাৎ; এবং সর্বাং সমানমেব বনস্পতেঃ পুরুষশু
চ; তেমাং আতৃনাং হিংসিতাং প্রৈতি রুধিরং নির্গছতে বৃক্ষাদিবাহতাং ছিনাং
রস; ॥২৩৫॥২৯॥(২)

টীকা।--উৎপটো বৃক্ষনির্যাসঃ ॥২ ৩৫॥২৯॥(২)

• ক্লাস্থ্যান্ত্রাদ।—বেহেতু, এই পুক্ষবের যেমন ত্বক্ হইতেই রুধির নিঃস্ত হয়, তেমনি বনস্পতিরও ত্বক্ হইতেই উৎপট অর্থাৎ নির্য্যাদ (রদ) নির্গত হয়। বনস্পতি ও পুরুষের এ সমস্তই সমান; সেই হেতু আহত—ছিল্ল বৃক্ষ হইতে রসের ন্থার, হিংসিত পুরুষ হইতেও রুধির নির্গত হয়॥২৩৪॥২৯॥(২)

মাত্সাম্ম শকরাণি কিনাটত্পাব তৎ স্থিরম।

অস্থীগ্রন্তরতো দারণি মজ্জা মজ্জোপমা কৃতা ॥২৩৬॥৩০॥(৩)

সরলার্থঃ:—তথা অন্ত (প্রুষত্ত) মাংসানি, [রুক্ষত চ] শকরাণি
[শকলানি—থণ্ডানি,); [পুরুষত্ত] স্নাব (স্নায়ঃ), [রুক্ষত চ] কিনাটং
(শকলেভ্যাহুণি অভ্যন্তরন্থং বরুলং), তচ্চ ছিরং (স্নাববং স্থপ্চ্ম্); [পুরুষত্ত]
অন্তর্রতঃ (স্নাবাভ্যন্তরে) অন্থীনি, [রুক্ষত চ] দারুণি (কাঠানি) [সন্তি];
মজ্জা মজ্জোপমা ক্বতা (রুক্ষ-প্রুষরোঃ মজ্জা তু অল্ডোভ্যসমানরূপা
ইজ্যর্থঃ) গাংওজাওনা(৩)

নুকারিকাকে — পুরুষের দেহে মাংস আর র্ক্তের শকরসমূহ (স্বকের পরবর্ত্তী অংশরিশেষ) সমান, পুরুষের সায় আর র্ক্তের কিনাট (শকরের অভ্যন্তরস্থ অংশবিশেষ), উভয়ই বেশ দৃঢ়। পুরু-বের যেমন কিনাটের পর অস্থিসমূহ, রক্ষেরও তেমনি বন্ধলের পরে দারু বা কাষ্ঠভাগ সমান; আর মজ্জা অংশ উভয়েরই , তুলা রপ্ ॥ ২৩৬ ॥ ৩০ ॥ (৩)

শৃংক্ষরভাষ্যম্। — এবং মাংসান্ত্রন্ত পুরুষন্ত, বনস্পতেঃ তানি শক্রাণি শকলানীত্যর্থ:। কিনাটম্ বৃক্ষন্ত, কিনাটং নাম শকলেভ্যোহভান্তরং বন্ধলরগং কার্চসংলগ্রম্, তং স্লাব পুরুষন্ত; তং স্থিরম্, তচ্চ কিনাটং, স্লাববং দৃঢ়ং হি
তং। অস্থীনি পুরুষন্ত, স্লাব্নোহন্তর্ত্তাহন্থীনি ভবন্তি, তথা কিনাটন্তীভান্তরতঃ দার্কণি কার্চানি, মজ্জা—মজ্জৈব বনস্পতেঃ পুরুষন্ত চ মজ্জোপমা,
মজ্জারা উপমা মজ্জোপমা, নান্তো বিশেষোহন্তীত্যর্থ:। যথা বনস্পতের্মজ্জা,
তথা পুরুষন্ত, যথা পুরুষন্ত তথা বনস্পতেঃ॥২৩৬॥৩০॥(৩)

টাকা।—বিশেষ্যভাবমেবাভিনয়তি—যথেতি ॥২৩৬॥ ০০॥(৩) *****

ভাষ্যান্তবাদ ।—এইরপ, এই পুরুবের যেমন মাংস, তেমনি বর্নস্পতিরও শকর বা ভিতরের অংশগুলিই মাংসন্থানীয়। বৃক্ষের যাহা কিনাট, তাহা
পুরুবের সায়ুস্থানীয়; বৃক্ষের কিনাট অর্থ—শকলেরও অভ্যন্তরবর্তী কার্চসংলগ্ন
বন্ধল; তাহাও স্বায়ুর ন্তায় দৃঢ়তর; এই জন্ত স্বায়ুও কিনাটের মধে সাদৃশ্র
করিত হইরাছে। পুরুবের যেমন অস্থি,—অস্থিসমূহ যেমন স্বায়ুর পরবর্তী হইয়া
থাকে, তেমনি বৃক্ষেরও কিনাটের পরেই দার্ক—কার্চভাগ থাকে। তাহার
পর মজ্জার কথা; পুরুব ও বৃক্ষ উভয়ের মজ্জাই অমুরূপভাবাপর। 'মজ্জোপমা'
অর্থ—উভয়ের মজ্জাই এক রকম, কিছুমাত্র বিশেষ নাই; অর্থাৎ বনস্পতির
মজ্জা বেরূপ, পুরুবের মজ্জাও ঠিক তদ্ধপ, আবার পুরুবের মজ্জা যেরূপ, বনস্পতির মজ্জাও ঠিক সেইরূপ॥২৩৬॥৩০॥(৩)

যদ্কো রক্ণো রোহতি মূলামবতরঃ পুনঃ। মর্ত্ত্যঃ স্বিমৃত্যুনা রক্ণঃ কম্মামূলাৎ প্ররোহতি॥২৩৭॥৩১॥(৪)

সরসার্থঃ 1—[এবং যদি বৃক্ষ-পুরুষরোঃ সাম্যমন্তি, ভর্হি—] বৃক্কঃ (ছিন্নঃ) বৃক্ষঃ যৎ (যদি) নব্জুরঃ (অভিনবঃ সন্) মূলাৎ পুনঃ (ভূরোহিশি) প্র্যুরোহতি (জারতে), [ভর্ষি তৎসদৃশঃ] মর্ত্তাঃ (মানবঃ—উপলক্ষণং চৈতৎ জন্মানাম্)

মৃত্যুনা বৃক্ণঃ (বিনাশিতঃ সন্) ক্ষাৎ (কিংলক্ষণাৎ) মূলাৎ প্ররোহতি (পুনঃ জায়তে) স্থিৎ ? [তঃ মূলং তুন বিজ্ঞায়তে ইতি,ভাবঃ। অভিপ্রায়জ্ঞাপনে স্থিপদন্] । ১৩৭॥৩১॥(৪)

সূলান্তিলালে 1—[বৃক্ষ ও পুরুষের মধ্যে যখন এইরপ্র সোসাদৃশ্য রহিয়াছে, তথান—] বৃক্ষ যেমন ছিল ইইয়া মূল ইইতে পুরব্বার নৃত্ন ইইয়া জন্মলাভ করে, মন্ত্র্য অর্থাৎ মরণশীল মানব মৃত্যুগ্রাস্ত ইইয়া বৃক্ষের স্থায় কোন মূল ইইতে পুনঃ প্রাত্নভূতি হয় ? [সেই মূল্টি ত জ্ঞানগোচর ইইতেছে না]॥ ২৩৭॥ ৩১॥ (৪)

শাক্ষরভাষ্যম্। — যদি বুক্ষো বৃক্ণশ্ছিন্ন: পুনঃ রোহতি পুনঃপুনঃ প্ররোহিতি প্রাত্তিবতি, মৃলাৎ পুনঃ নবতরঃ পূর্ব্যাদভিনবতরঃ। যদেতমাদিশেষণাৎ প্রাক্ বনস্পতি: পুরুষস্থ চ সর্বাং সামান্তমবগতম্, অন্তন্ত্ব বনস্পতি বিশেষো দৃশ্রতে— যৎ ছিন্নস্থ প্ররোহণম্, ন তু পুরুষে মৃত্যুনা বৃক্ণে পুনঃ প্ররোহণং দৃশ্রতে; ভবিতব্যঞ্চ কুতন্তিৎ প্ররোহণেন। তন্মাদ্বঃ পৃচ্ছামি—মর্ত্যঃ মন্তন্ত্বঃ ধুরুয়না বৃক্ণঃ কন্মাৎ মূলাৎ প্ররোহতি ? মৃতস্থ পুরুষস্থ কুতঃ প্ররোহণমিত্যর্থঃ॥২৩৭॥৩১॥(৪)

টীকা।— সাধর্মে সতি বৈধর্মং বক্ত্মশক্ষিত্যাশরেনাহ— যদ্ যদীতি। ইদমপি সাব্ধান্নের কিং ন স্থাদিত্যাশস্থাহ— যদে তত্মাদিতি। এত আছিলেষণাং প্রাক্ যদিশেষণমূক্তং, তৎ সর্ক্রমুভুরোঃ সামাস্থামবগতমিতি সম্বন্ধঃ। বুক্ণস্থাস্ত্রেতি শেষঃ। মা ভূত্ত প্রবোহণমিতি চেল্লেড্যাহ— ভবিত্রাং চেতি। 'গ্রুবং জন্ম মৃতস্থ চ' ইতি আনতেরিতার্থঃ ॥২৩৭॥৩১॥(৪)

ভাষ্যান্তবাদ ৷ — রুক্ষ যদি ছেদনের পর পুনর্বার নবতর হইরা—
পূর্বাপেক্ষা অভিনব হইয়া মূল হইতে বারংবার প্রাত্ত্তিত হয়, তবে এই মর্ত্তা
(প্রাণিগণ) মৃত্যগ্রস্ত হইয়া কোন মূল হইতে পুনর্বার প্রাত্ত্তিত হয়
 অর্থাৎ
মৃত ব্যক্তির পুনর্জন্ম কোথা হইতে হয়

অভিপ্রায় এই যে, ইতঃপূর্ণের বৃক্ষ ও প্রুবের মধ্যে সম্পূর্ণ সাম্য জানা গিরাছে; কিন্তু বৃক্ষেতে এই একটী মাত্র বিশেষ বা পার্থক্য দেখা যাইতেছে বে, ছিন্ত বৃক্ষেরও পুনর্বার প্রাহর্ভাব দেখা যায়, কিন্তু প্রুক্ষ মৃত্যুকর্তৃক কবলিত হইলো, তাহার আর প্রাহ্রভাব পরিলক্ষিত হয় না; অথচ তাহারও কোন মূল হইতে প্রাহ্রভাব হওয়া উচিত; অতএব তোমাদিগকে জিল্লানা করিভেছি যে, মৃত্যুর পর কোথা হইতে পুনর্বার প্রাহ্রভূত হ্রাণ্ট ২০৭॥৩০ মুর্

রেতস ইতি মা বোচত জীবতাস্তৎ প্রজায়তে। ধানারহ ইব বৈ ব্যক্ষাইঞ্জসা প্রেত্যু সম্ভবঃ॥২৩৮॥৩২॥(৫)

সরলার্থঃ — [স্বর্থনেব তদবশার্রিজুং বিচার্য্যতে—'রেতসঃ' ইত্রাদিভিঃ।] বিতসঃ (গুক্রাৎ) [প্রকারতে] ইতি মা বোচত (নৈবং বক্ত্র্মহ্ত); [ম্মাৎ] তৎ (রেতঃ) জীবনবিশিপ্তাৎ প্রবাৎ) প্রজারতে, (নতু মৃত্রাৎ)। কিং চ, বৃক্ষঃ ধানারহঃ (বীজসম্ভূতঃ) ইব (অপি ভবতি, ন কেবলং কাগুরুহ ইতি ভাবঃ) প্রতা (মৃত্বা—মর্ণানস্তরঃ) অঞ্জ্বা (প্রত্যক্ষত এব) সম্ভবঃ (সমুৎপরঃ) [ভবেৎ, নৈবং পুরুষন্ত দৃশ্রতে ইত্যাশাঃ]॥ ২০৮॥৩২॥(৫)

সূক্রাক্র নাকে '—েবদি বল, শুক্র হইতে [প্রাত্নপূর্ত হয়]
না, তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, জীবিত ব্যক্তি হইতেই শুক্রের
উৎপত্তি হয়, মৃত ব্যক্তি হইতে হয় না। বিশেষতঃ বীজসুস্কৃত বৃক্ষ
ধবংসের পরও যথাযথরূপে প্রাত্নপূর্ত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে,
বৃক্ষ যে কেবল বীজ হইতেই হয়, তাহা নুহে, কাওদেশ হইতেও
হইয়া থাকে ; স্কুতরাং কেবল শুক্রকেই পুরুষোৎপত্তির কারণ বলিতে
পারা যায় না। ২৩৮॥ ৩২॥ (৫)

শাঙ্কর ভাষ্যম্ : — যদি চেদেবং বদথ—রেতসঃ প্ররোহতীতি মা বোচত মৈবং বক্তৃমহত ; কমাং ? বলাজ্জাবতঃ পুরুষাং তদ্রেতঃ প্রজারতে, ন মৃতাং । অপি চ, ধানারহঃ—ধানা বীজং, বীজরহোহপি বুক্ষো ভবতি, ন কেবলং কাগুরুহ এব । ইবশক্ষোহনর্থকঃ ; কৈ বুক্ষোহঞ্জদা দাক্ষাং প্রেত্য মৃত্যা সম্ভবঃ ; ধানাতোহপি প্রেত্য সম্ভবো ভবেং অঞ্জদা পুনর্ব নম্পতেঃ ॥২৩৮॥৩২॥(৫)

টীকা।—জীবতো হি রেতো জায়তে, স এব কুতো ভবতীতি বিচার্গতে। ন চাসিছেন নাসিদ্ধস্ত সাধনী, ন চ পুরুষান্তরাদিতি বাচ্যেকাসিদ্ধাবস্থতরপ্রাগালুপপত্তেরিতি মধানো হেতুমাং—যক্ষাদিতি। বৈধর্মান্তরমাহ—অপি চেতি। কাওলহোংপীত্যপেরপ্রুঃ। বৈশব্দঃ প্রসিদ্ধিন্তোতক ইত্যভিপ্রেত্যাহ—বৈ বৃক্ষ ইতি। অঞ্জনেত্যাদেরর্থমূক্ত্বা বাক্যার্থমাহ— ধানাতোংপীতি ॥২০৮॥৩২॥(৫)

ভাষ্যানুবাদ ।—তোমরা যদি এইরপ বল ইং, শুক্র হুইতে সমুৎপন্ন হয়; না, তাছাও বলিতে পার না; কারণ, শুক্র জীবিত পুরুষ হইতেই সমুত হয়, কিন্তু মৃত পুরুষ হইতে হয় না। আর এক কথা,—ধানা অর্থ—বীজ্ব; [বৃক্ষ বীজ হৈতে হয় বলিয়া ধানারহ'-পদবাচ্য]; বৃক্ষ বে, কেবল কাণ্ডদেশ হইতেই

জন্মে, তাহা নহৈ নীজ হইক্ষেও জন্মে। শ্রুতির 'ইব' শক্টির কোন অর্থ নাই। বুক মরিব্লা যে, ধানা হইতেও পুনঃ প্রাতৃষ্ঠ হইরা পাকে, ইহা প্রত্যক্ষ দিদ্ধ, (কিন্তু পুরুষের প্রাতৃত্যিব সৈরণ প্রতাক্ষ্মিদ্ধ নহৈ) ॥২৩৮॥৩২॥(৫)

যৎ সমূলমারহেয়ুর্কং ন পুনর্ভবেৎ।

মর্ত্ত্য বিদ্যুত্যুনা রক্ণঃ কন্মান্মূলাৎ প্ররোহতি ॥২৩৯/৩৩॥(৬)

শে সরলার্থ্য । — বৃক্ষং বং (যদি) সমূলং (মূলেন সৃষ্চ) আর্থেয়ুঃ (সম্যক্
ছিলেয়ুঃ), [তির্হি সঃ] পুনুঃ ন আভবেং (ন উংপছতে); তিম্বাৎ বঃ পৃচ্ছার্মি—]
শের্ড্যঃ মৃত্যুনা রক্ণঃ সন্ কন্মাৎ মূলাং প্রবোহতি স্থিং ? ॥২৩৯॥৩৩॥(৬)

সূক্র্যান্ত বাদে । — কেই যদি বৃক্ষকে সমূলে ছেদন করিয়া ফেলে,
তর্বহা ইইলে তাহা আর পুনর্ববার প্রাত্নভূতি হয় না; [অতএব জিজ্ঞাসা করি—] মঠ্রা ব্যক্তি মৃত্যু-কর্তৃক বিনাশিত হইয়া কেন মূল কারণ হইতে শ্বুনর্ববার প্রাত্নভূতি হইয়া থাকে ॥ ২৩৯ ॥ ৩৩ ॥ (৬)

শাক্ষরভাষ্যম্।—বং যদি, সহ মৃলেন ধানরা বা আর্হেয়্ উদ্বচ্ছেয়্র্গংপাটরেয়্ রুক্ষন্, ন পুনরাভবেং পুনরাগত্য ন ভবেং। তত্মাদ্ধ পুচ্ছামি.
সর্বহৈত্ব জগতো মূলং—মত্ত্য- বিন্যুত্যুনা রুক্ণঃ কন্মাৎ মূলাং প্ররোহতি গু।২০৯॥৩৩॥(৬)

টীকা।—তথাপি কথ° বৈধন্মমিতঃশিস্কঃ।হ—যদ্যদীতি। পুকষন্তাপি পুনরুংপতিঃ মার্কুদিত্যাশস্কা পুর্বোক্তং নিগময়তি—তন্মাদিতি ॥২০৯॥৩০।(৬)

ভাষ্যান্তবাদ ৷ —রক্ষকে যদি মুলের সহিত কিংবা বীজের সঙ্গে সম্পূর্ণ-রূপে উৎপাটিত করিয়া কেলে, তাহা হঁইলে সেই রক্ষ আর পুনর্বার আসিয়া স্থিতিলাভ করে না; অতএব তোমাদিগকে সর্ব জগতের মূলীভূত কারণ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, মর্ত্তা ব্যক্তি মৃত্যুগ্রন্ত হইয়া কোনু মূল কারণ হইতে পুন: প্রার্ভুত হয় ৽ ॥৩৯॥৩৩॥(৬)

> ' জাত এব ন জায়তে কো স্বেনং জনয়েৎ পুনঃ। বিজ্ঞানমানুনন্দং ব্ৰহ্ম রাতিন্দাতুঃ পরায়ণম্।

ি ভিষ্ঠমানস্য তি দিদ ইতি ॥ ২৪০ ॥ ৩৪ ॥ (৭)

সরকার্থঃ !—[বদি নতালে—অরং মর্ত্যঃ] জাত এব (নিতাং পরিনিশার এব), [্অতঃ] ন জারতে (ন উৎপদ্যতে), [তন্তাৎ তরিবরে প্রশ্ন এব নোপ-প্রতঃ ইভি ; দৈবম্, যতঃ পুনরপি জারতে এবারম্] ; [তন্তাৎ পৃচ্ছামি—] স্থ (ভোঃ) কঃ এনং (মর্ত্তাং) পুনঃ জনরেং ? [অথবা অরং মর্ত্তাঃ জাত এব নিজ্ঞাং নিশার এব ; অতঃ ন জায়তে ; অতএব চ কঃ মু এনং (মর্ত্তাং) পুনঃ জনরেং ?— ন কোহপি—ইত্যাকেপঃ ।]

ুইদানীং শ্রুতিরেব জগততা মূলং উপদিশস্ত্যাহ—],বিজ্ঞানং আনন্দং (আভ্যাং বিশেষণাভ্যান বৃত্তিজ্ঞান-বিষয়স্কথয়োর্ব্যাবৃত্তিঃ,) রাতিঃ (রাত্যে—ধনস্ত, ষষ্ঠার্থ প্রথমা,) দাতুঃ (ধনদাতুঃ কর্মিণঃ), তির্চমানস্ত (অক্মিণঃ), তদ্বিদঃ (বন্ধবিদশ্চ) পরায়ণং (পরমাশ্রয়ভূতং) ব্রহ্ম, (ঈদৃশং ব্রহ্মব তম মূলমিতি ভাবঃ) ইতি॥ ২৪০॥৩৪॥(৭)

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে নবমং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৩॥ ৯॥ ইতি তৃতীয়াধ্যায়-ব্যাখ্যা, সমাপ্তা॥ ৩॥

মূলাক্সলাকে 1—[যদি মনে কর,] মর্ত্ত্য নিতাই জাত; স্থতরাং পুনরায় আর জন্মে না। [না, সে কথাও বলিতে পার নাণ; কেন না, মর্ত্ত্য নিশ্চয়ই জন্মিয়া থাকে; অতএব জিজ্ঞাসা করি;]কে ইহাকে উৎপাদন করে? [অথবা, যদি মনে কর, মর্ত্ত্য নিতাই জাত; স্থতরাং জন্মে না; কাজেই ইহাকে আবার জন্মাইবে কে ?]

[অতঃপর শ্রুতি নিজেই জগতের মূল কারণ নির্দেশ করিয়া বলিতে-ছেন—] জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ, এবং ধনুদাতা কন্মীর ও ব্রহ্মনিষ্ঠ জ্ঞানীর পরমাশ্রয়ভূত ব্রহ্মই [মূল কারণ] ॥ ২৪০ ॥ ৩৪ ॥ (৭)

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে নবম ব্রাহ্মণের মূলামুবাদ॥ ৩॥ ৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — জাত এবেতি মন্তধ্বং যদি, কিমত্র প্রপ্রামিত ; জনিশ্বতো হি সম্ভবঃ প্রপ্রাঃ, ন জাতন্ত; অয়ং তু জাত এব, অতোহিন্দিন্ বিষয়ে প্রশ্ন এব নোপপন্তত ইতি চেং; ন; কিম্বর্হি? মৃতঃ প্নরপি জায়ত এব, অন্তথা অক্তাভ্যাগম-কৃতনাশপ্রসঙ্গাৎ; অতো বঃ পৃচ্ছামি—কো মু এনং মৃতং প্নর্জনয়েং? তন্ন বিজ্ঞু ব্রাহ্মণাঃ—যতো মৃতঃ পুনঃ প্ররোহতি, জগত্তী মৃলং ন বিজ্ঞাতং ব্রাহ্মণাঃ। অতো ব্রহ্মিষ্ঠমাৎ হতা গাবোঁ যাজ্ঞবন্ধ্যেন, জিতা বাহ্মণাঃ। সমাপ্রাথ্যায়িকা। >

টীকা।—বভাববাদম্থাপয়তি—জাত ইতি। ইতিশন্ধকোন্তানমাপ্তার্থ:। তদেব ক্ট্রতি— জনিয়মানত হীতি। নুজায়ত ইতি ভাগেনোন্তরমাহ—নেত্যাদিনা। বভাববাদ্ধে দোষ-মাহ—মন্তবে দলিতমাহ—অত ইতি। উক্তমেব ক্ট্রতি—ক্রক্ত ইতি। বন্ধবিদাং শ্রেষ্ঠতে মাজবন্ধান্ত সিদ্ধে কিলিতমাহ—অত ইচি। সমাপ্তাণ্যাদিককিতি। বান্ধণাশ্চ সংব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাব্যা

যজ্জগতো মূলং, যেন চ শংলেন সাক্ষ্যাদ্যপদিশুক্তে ব্রহ্ম, যথ যাজ্ঞবন্ধ্যে ব্রাহ্মনান্দ্র পূষ্ঠবান্, তথ স্থেন রূপেণ শ্রুতিরশ্বভাষাই—বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞানিং বিজ্ঞানিং কিছানাল্ডান্দ্র নিজ্ঞানিং নিজ্ঞানিং নিজ্ঞানিং নিজ্ঞানিং নিজ্ঞানিং নিজ্ঞানিং নিজ্ঞানিং নিজ্ঞানিক বিষয়বিজ্ঞানিক বিষয়বিজ্ঞানিক ক্রি তদ্ ব্রহ্ম উভয়বিশেষণবথ, রাজিঃ—রিতেঃ বঠ্ঠার্থে প্রথমা, ধনুস্ভেত্যর্থঃ; ধনশু দাতুঃ কর্মাক্ততো যজ্ঞমানশু, পরময়নং পরা গজিঃ; কর্মনিক্তাপ্ত প্রদাত্ত্যাথ। কিঞ্চ, ব্যুথায়ৈষণাভ্যন্ত শ্লিমেব ব্রহ্মণি তিঠত্যকর্মার্কং, তদ্ব্রহ্ম বেজীতি তদ্বিচ্চ তশ্ত তিঠ্ঠমানশু চ তদ্বিদো ব্রহ্মবিদ ইত্যর্থঃ, পরায়ণমিতি। ২

বিজ্ঞানীদিবাক্যমুখাপয়তি—য়জ্জগত ইত্যাদিনা। বিজ্ঞানশক্ষ্ম করণাদিবিবয়য়ং বারয়তি

- শ্রিক্সপ্তিরিতি। আনন্দবিশেষণস্ত কৃত্যং দর্শয়তি—নেত্যাদিনা। প্রসমং ছংখহেতুনা কামক্রেশাদিনা সক্ষরক্তিম। শিবং কামাদিকারণেনাজ্ঞানেনাপি সম্বন্ধ্যমাহ—আনামমিতি। ছংখপ্রস্তুজ্বংখরাহিত্যমাহ—অতুলমিতি। সাধনসাধারাধীনছংখবৈধুর্ঘামাহ—আনামমিতি। ছংখশিব্তিমাত্রং স্থমিতি পক্ষং প্রতিক্ষিপতি—নিত্যভ্গুমিতি। আনন্দে। জ্ঞানমিতি ব্রহ্মণাকারভেদমাশক্যাহ—একরস্থিতি। ফলমত উপপত্তেরিতি স্থায়েন ব্রহ্মণো জগন্ম্লহমাহ—
শৌতিরিত্যাদিনা। 'ব্রহ্মসংস্থেহমুত্রমেতি' ইতি শ্রুতাস্তরমাশ্রিত্য তত্তিব মুক্তোপস্প্যহমুপদিশ্তি—কিংচেতি। অক্ষরত্যাধ্যানস্মাপ্তাবিতি শক্ষঃ। ২

• অবেদং বিচার্য্যতে—আনন্দশন্দো লোকে স্থখনাচী প্রসিদ্ধঃ; অত্র চ ব্রন্ধণো বিশেষণত্বেন আনন্দশন্ধঃ ক্রমতে —আনন্দং ব্রন্ধতি। শ্রুত্যন্তরে চ—"আনন্দো ব্রন্ধতি ব্যজানাৎ" "আনন্দং ব্রন্ধণো বিদ্বান্", "যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ।" "যো বৈ ভূমা তৎ স্থখন্" ইতি চ; "এষোহস্থ পরম আনন্দঃ" ইত্যেবমান্ধাঃ, সংবেষ্ণে চ স্থথে আনন্দশন্ধঃ প্রসিদ্ধঃ; ব্রন্ধানন্দশ্চ যদি সংবেদ্ধঃ স্থাৎ, যুক্তা এতে ব্রন্ধণ্যনিন্দশন্ধাঃ।৩

সচিদানশাস্থকং এক বিদ্যাবিদ্যাভ্যাং বন্ধমোকাম্পদমিত্যুক্তমিদানীং অক্ষানন্দে বিচার-মব তারয়য়বিদীতমবর্থমাহ—অত্তেতি। তথাপি প্রকৃতে বাক্যে কিমারাতমিতি, তদাহ—অত্ত চেতি। ন চ কেবলমত্ত্রবানন্দশক্ষা এক্ষবিশেষণার্থকত্বেন শ্রুতঃ, কিন্তু তৈত্তিরীয়কাদাবশীত্যাহ—শ্রুত্তরে চেতি। এক্ষণো বিশেষণত্বেনানন্দশক্ষা জারত ইতি সম্বন্ধঃ। অভ্যাঃ
শৈতীব্দ্রবাদাহরতি—অনিন্দ ইত্যাদিনা। এবমান্তাঃ শ্রুত্তর ইতি শেষঃ। তথাপি কথং
বিচারসিদ্বিভারাহ—সংবেভ ইতি। লোকপ্রসিদ্ধেরহৈতশ্রুতেক জন্মণ্যানন্দঃ সংবেভ্যোহসংবেভ্যো বেতি বিচারঃ কর্ত্তব্য ইত্যর্থঃ। উভয়ত্র ফলং দর্শয়তি—ক্রমানন্দেতি। অভ্যাং
কোকবেছুয়োঃ শ্রাহিভাদবিশিষ্ট্র বাক্যার্থ ইতি ক্যায়বিবোধঃ, অস্ংবেল্পকে পুনরহৈতশ্রুতিয়বিল্পক্ষতি ভাবঃ। ও

নমু চ শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ সংবেষ্ঠানন্দ্ররপ্রেম্ ব্রহ্ম, কিং তত্ত্ব বিচার্য্যম্ १ ইন্ডি; ন, বিরুদ্ধশৃতিবাক্যদর্শনাৎ। দ্বুত্যম্, আনন্দশ্যকা ব্রহ্মণি শ্রুপ্রত, বিষ্ণাদ-প্রতিবেধকৈ কছে—"বত্ত ত্বন্ধ্য সর্ব্বাই অবাভূত্ত কেন কং পশ্রেছ তিং কেন কং বিষ্ণানীয়াৎ", "বত্র নাস্ত্রন্ধ্য পশ্রুতি নাস্তৎ শৃণোতি নাস্তদ্বিজ্ঞানাতি সভ্মা" "প্রাজ্ঞেনাজ্মনা সম্পরিষ্ঠিতা ন বাহুং কিংচন বেদ" ইত্যাদিবিরুদ্ধশৃতিবাক্যদর্শনাৎ; তেন কর্ত্তব্যা বিচারঃ। তত্মাদ্যুক্তং বেদবাক্যার্থনির্ণয়াম বিচারয়িত্ম। —মোক্ষবাদিবিপ্রতিপতেশ্র সাঙ্খ্যা বৈশেষিকাশ্র মোক্ষবাদিন:—নাস্তি মোক্ষে শ্রুথং সংবেষ্কামিতোবং বিপ্রতিপন্নাঃ; অন্তে—নির্তিশন্ধস্থং স্বসংবেষ্কামিত। ৪

বিচারমান্ধিপত্তি—নখিতি। বিরদ্ধশ্রতার্থনির্ণরার্থং বিচারকর্ত্তর্বাতাং দর্শরাও—নেতি।
সংগ্রহবাক্যং বির্ণোতি—সত্যমিত্যাদিনা। একরে সতি বিজ্ঞানপ্রতিষেধশ্রতিমেবোদীহরীক্ত
—যত্ত্বেত্যাদিনা। ইত্যাদি প্রবণমিতি শেষঃ। ফলিতমাই—বিরদ্ধশ্রতীতি। শ্রতিবিঞ্জতিপত্তেবিচারকর্ত্তব্যতামুপসংহরতি—তত্মাদিতি। তত্ত্বৈব হেত্ত্তরমাই—মোক্ষেতি গ তামেব
বিপ্রতিপত্তিং বির্ণোতি—সাংগ্যা ইতি। ৪

কিং তাবদ্যুক্তম্ ? আনন্যাদিশ্রবণাৎ "জক্ষং ক্রীড়ন্ রমমাণঃ", "স যদি পিতৃ-লোককামো ভবতি" "স সর্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ", "সর্বান্ কামান্ সমানুতে" ইত্যাদি ক্রিভানা ক্রিভানা মাক্রে স্থং সংবেছমিতি। নরেক্ষে কারকবিভাগাভাবাদ্ বিজ্ঞানা ছপপত্তিঃ; ক্রিয়ায়াল্যানেককারকসাধ্যত্বাৎ, বিজ্ঞানশ্র চ ক্রিয়ায়াৎ। নৈষ দৌবঃ, শক্ষপ্রামাণ্যাৎ ভবেছিজ্ঞানমানন্দবিষয়ে; 'বিজ্ঞানমানন্দম্' ইত্যাদী ভানন্দস্বরূপ-ভাসংবেছরেইমুপপন্নানি বচনানীত্যবোচাম। ৫

বিমর্শপূর্ধকং পূর্বপক্ষং গৃহাতি—কিং তাবদিত্যাদিনা। আনন্দাদিশ্রবণাদিজ্ঞাদমানলং বিদ্ধেতি শ্রুত্তে প্রথং সংবেত্তমিতি বৃক্তমিতি সম্বন্ধঃ। তত্রিব বাক্যান্তরাণুদাহ তি—জক্ষদিত্যাদিনা। পূর্বপক্ষমান্ধিপতি—নহিতি। মোকে চেদিয়তে স্থক্তানং, তহি তদনেক-কারকসাধ্যং বাঁচাং, ক্রিয়াত্বাং পাকাদিবং, সর্বৈক্ষে চ মোকে কারকবিভাগাভাবার স্থ-সংবেদনং সম্ভবতীত্যর্থঃ। জন্মন্ত কারকাপেকারামপি স্থক্তানভাজভার তদপেকেত্যাশলাহ —ক্রিয়াহাক্তেতি। যা ক্রিয়া সাহনেককারকসাধ্যেতি ব্যাপ্তের্গমনাদাববগতভাজ জ্ঞানভাপি ধার্থত্বে ক্রিয়াত্বাদনেককারকসাধ্যতা সিল্লৈবেত্যথঃ। শ্রুতিপ্রামাণ্যমাঞ্জিত্য পূর্ববাদী পরিহরতি—বৈভাদির ইতি। তদেব ক্ট্রতি—বিজ্ঞানমিতি। ব

নমু বচনেনাপ্যশ্নে: শৈত্যম্, উদকশ্ব চৌষ্টাং ন ক্রিয়ত এব, জ্ঞীপকথাঘটনা-নাম্। ন চ দেশান্তরেছমি: শীতঃ ইতি শক্যত এব জ্ঞাপরিভূম্, অগম্যে বা দেশান্তর উক্ষমুদক্ষিতি। ন; প্রত্যগাত্মতানন্দবিজ্ঞানদর্শনাৎ, ন 'বিঞ্জান্মান- मन् देखावमानीनाः पर्वनानाः 'भाषार्थाः'हेणामिवाकावं आक्राकामिविककार्थ अद्विशामकक्षा

• অবরে ব্রহ্ণ শাতিপ্রামাঞ্জানক্ষজানমুক্তমাক্ষিপতি—নিষ্ঠি। অবৈ চশ্রতিবিবোধাং ব্রহ্ণ বিব্যামাঞ্জানক্ষিত্র নিষ্ঠি । অবৈ চশ্রতিবিবোধাং ব্রহ্ণ বিব্যাকারকবিভাগাপেশা নোপপঁততে। নিষ্ট্ বিজ্ঞানমানক্ষমিত্যাদিবচনানি মানান্তবিবোধান বিজ্ঞানক্রিয়া ব্রহ্ণ ব্রহ্ণ ব্রহাণ ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত চাবিরোধানপেক্রাং, অক্সথাহিত প্রকাশিত্যার্থ: লৌকি ক্জানক্ত ক্রিয়ার্থই লি মাক্ষ্রপ্রভান ক্রিয়ের ক্রাক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার

অনুষ্ঠ্যতে স্বিক্ষার্থতা,—সুখ্যুহমিতি সুখাত্মকমান্থানং স্বয়মেব বেদয়তে, ওঁলাং স্কৃত্রা প্রত্যক্ষাবিক্ষার্থতা, তত্মাদানক ব্রহ্ম বিজ্ঞানাত্মক সং স্বয়মেব বেদীয়তে। তথা আনক্ষপ্রতিপাদিকা এতবঃ সমঞ্জ্যাঃ স্থ্যুঃ—"জক্ষং জ্রীড়ন্ বৈষ্মাণঃ" ইত্যেবমালাঃ প্রোক্তাঃ ।৭

• সুখজ্ঞানস্থ গুণছাঙ্গীকাবাৎ ক্রিয়াছনিরাকবণমিষ্টমেবেতি মহাহ—অমুভূষতে ছিতি। অমুভবমেবাভিনযতি—স্থাহমিতি। তথাপি শুতিবিরোধঃ স্থাদিতাশিক্ষ্য প্রত্যক্ষাম্পাবেণ সাপি
নৈতব্যেত্তাশিয়েনাহ—তথ্মাদিতি। আত্মখানন্দজ্ঞানস্থ ক্রিয়াছানঙ্গীকারাৎ কারকভেদাপেক্ষাভাবাদিত্যর্থঃ। গুণছপক্ষে চ প্রত্যক্ষস্থামুগুণছাদাগমস্থ বিবেধিনন্তদম্পাবেণ নের্ছাদ্বিক্ষাগমস্থ ভূমহাদিত্যতিশয়ঃ। অবিক্ষার্থতা বিজ্ঞানাদিশ্রতবিতি শেবঃ। গুণগুণিভাবেহপি নাহৈতশ্রতঃ শক্যা নিত্মিত্যাশক্ষ্য হ্রেছাছপক্ষমাশ্রিত্যাহ—তথ্যাদানন্দমিতি।
যথাক্ষীক্ষা ব্রহ্মণ্যানন্দ্র বেভাবে শ্রুতীনামামুগুণ্যক্ষীত্যাহ—তথ্যি। ৭

ন, কার্য্যকরণাভাবেহমুপপত্তের্বিজ্ঞানভা। শবীববিরোগো হি মোক্ষ আত্যভিকঃ; শবীবাভাবে চ কবণামুপপত্তিবাশ্র্যাভাবাৎ, তত্ত বিজ্ঞানামূপপত্তিবকার্য্যকরণত্বাৎ। দেহাছভাবে চ বিজ্ঞানোৎপত্ত্যে সর্বেষাং কার্য্যকবণোপাদানান
র্বক্যপ্রসঙ্গঃ। একত্ববিবোধাচ্চ—পবঞ্চেং ব্রহ্ম আনন্দাত্মকম্, ঝাত্মানং নিত্যবিজ্ঞানত্বাদ্বিত্যমেব বিজ্ঞানীয়াৎ, তন্ন, সংসার্যাপি সংসাববিনিম্ ক্রঃ স্বাভাব্যং
প্রতিপত্তেত, জ্ঞাশ্য ইবোদকাঞ্জলিঃ ক্ষিপ্তোন পৃথক্তেন ব্যবতিষ্ঠতে, আনন্দাত্মকব্রহ্মবিজ্ঞানার; তনা মুক্ত আনন্দাত্মকমাত্মানং বেদয়ত ইত্যেতদনর্থকং
বাক্যম্ ।৮

আনন্দো বেন্তো ব্ৰহ্মণীতি চোনিতে সিদ্ধান্তমাহ—নেতি। আগন্তকমনাগন্তকং বা জ্ঞানং মুক্তাবানন্দং গোচন্নমতি ? নাডুইত্যাহ—কার্যোতি। অমুপপত্তিমেব কোননতি—শনীনেতি। কার্যক্ষনবিধানভাবেহপি বােকে ব্রহ্মানন্তানং জনিয়তে, সংসানে হি হেন্দপ্রেক্ত্যাপ্রাহ— দেহাদীতি। দিতীয়া দ্বয়তি—একছেতি। ন হিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপজ্ঞানেইনৰ বেফ্টাব্ৰস্কৃতি অবিভূম্ৎসহতে, বিষয়বিষয়িণোৱেকজবিরোধাৎ, ততন্চানাগুলুকমণি,জ্ঞানঃ মুর্জে নানন্দ্রমিকরোতীতার্থা।

কিঞ্চ, ব্রহ্ম বা মুক্তো বা সংসারী বা ব্রহ্মানন্দং গোচরয়েং ? ত্রাভ্যমন্থ্রদতি—পরং চেদিতি। তারিন্পকে ন বৃদ্ধ স্বরূপানন্দং বেভি তেনৈক্যাৎ, একত্র বিষয়বিষয়িত্বামুপপভেরুক্তথাদিতি দুষয়াতি তানেতি। নাপি সংসারী ব্রহ্মানন্দং গোচরয়তি, স গ্র্মার্বিছে সংসারে

সংসারিণমাস্থানমভিমভ্যমানেয় ন ব্রহ্মানন্দমাকলয়িতুমলং, সংসারে নির্ভ্রে তু তত্তা বিনিমুক্তি।
ব্রহ্মবাভাব্যং প্রতিপভ্যমানভাদানৃন্দং তহদেব বিষয়ীকর্জ্ং নাইতীত ভৃতীয়ং প্রত্যাহ—সংসার্থাপীতি। মুক্তোহপি ব্রহ্মণোহভিয়ে ভিয়ো বেতি বিকল্লাভেদপক্ষমমুভাষতে—জলেতি।
ব্রহ্মাভিয়ন্ত মুক্তা তদানন্দবিষয়ীক্রণমুক্তভায়েন নিরস্তাতি—তদেতি। ৮

অথ ব্রহ্মানন্দম্ অন্তঃ সন্মুকো বেদরতে, প্রত্যগাত্মানং চ—'অহমত্মানন্দ্ররূপঃ' ইতি, তদৈকত্ববিরোধঃ; তথা চ সতি সর্বাঞ্চাতিবিরোধঃ। তৃতীয়া চ করন্ম নোপপন্ততে। কিঞ্চান্তং—ব্রহ্মাণচ নিরস্তরাত্মানন্দ্বিজ্ঞানে বিজ্ঞানা-, বিজ্ঞানকরনানর্থকাম্; নিরস্তরং চেং আত্মানন্দ্বিয়াং ব্রহ্মাণা বিজ্ঞানম্, তদেবিত্ত সভাব ইতি আত্মানন্দং বিজ্ঞানাতীতি করনা অনুপুপরা; অত্বিজ্ঞানপ্রসঙ্গে হি করনায়া অর্থবন্ধ্য, যথা আত্মানং পরঞ্চ বেত্তীতি। ন হি ইঘান্তাসক্তমনসে নিরস্তর্থ্যেণ ইষু-জ্ঞানাজ্ঞানকরনায়া অর্থবন্ধ্য

ভেদণক্ষমপুবদতি—অংশতি। ব্রহ্মানন্দং প্রত্যগাস্থানমিতি সম্বন্ধঃ। বেদনপ্রকারমভিনয়তি—অহমিতি। তব্দস্তাদিশ্রতিবিবাধেন নিয়াকরোতি—তদেতি। মৃজো ব্রহ্মণঃ
সকাশান্তিরোহভিয়ো বা মা ভূৎ, ভিয়াভিয়ন্ত স্তাদিত্যাশক্ষাহ—তৃতীয়েতি। সর্বাত্তদিভদ্বাদক্ত দ্বিভ্রাদিত্যর্থঃ। ব্রহ্মণঃ স্বানন্দ্রভাবে হেরম্বরমাহ—কিংচাক্তদিতি। তদেবোপপাদয়তি—নিয়ন্তরং চেদিতি। আখ্যাতপ্রযোগস্থ তর্হি কুত্রার্থবিদ্ধং, তত্রাহ—অভন্নিজ্ঞানেতি।
দেবদন্তো হি বৃদ্ধিপূর্বকারিত্বাবন্ধায়াং স্বান্থানমন্তং চ বিবিচ্ন জানাতি, নাল্ডদেত্যভ্রমণাদ্দর্শনান্ত্রাখ্যাতপ্রযোগা মুজাতে, নৈবং ব্রহ্মণাজ্ঞানপ্রসংক্তি, নিত্যাজ্ঞানস্থলবিদ্ধং,
তথা চ তত্রাখ্যাভিপ্রযোগো নার্থবানিত্যর্থঃ। ব্রহ্মণাখ্যাভপ্রযোগানর্থকাং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি—
ন হীতি। ১

অথ বিচ্ছিন্ননাত্মানন্দং বিজানাতীতি—বিজ্ঞানভাত্মবিজ্ঞানচ্চিত্ৰে অন্তবিষয়ৰ-প্ৰসঙ্গে আত্মনন্দ বিক্ৰিয়াবন্ধন্, ততল্চানিত্যম্বপ্ৰসঙ্গঃ। জন্মবিজ্ঞাননানুদ্দিতি-বিশ্বাধানান্দিবৈ শ্ৰুতিন ন্মানন্দ্ৰগবৈদ্বতাৰ্থা। "জন্দং ক্ৰীড়ন্" ইত্যাদিশ্ৰুতি-বিশ্বোধাহসংবেছত্ব ইতি চেং; ন; সৰ্কাইত্মকত্বে বথাপ্ৰাপ্তান্থাদিছাং—মৃক্তভ্ত সৰ্কাত্মভাবে সতি বত্ৰ, কচিং বোগিষু দেবেষু বা জন্মণাদি প্ৰাপ্তম্, জন্ম বথা-প্ৰাপ্তযোক্ষতিত সৰ্কাত্মভাব-মাক্ষ্কত্বে। ১০

শ্বাপাদ্দনি নিতাজ্ঞানিতানি শক্ষতি— মংগতি। বিজিন্নমিতি কিলাবিশেষণম্। পরিহরীত — বিজ্ঞান্তেতি। আত্মনো বিজ্ঞানত। ছিত্রমন্তরালমস্বাবহা, তদাংপি বিজ্ঞান্মনিত চেং, কন্তার্ভবিষয়ত্পসন্তঃ, তবলৈ চ শব্বান্তং প্রভাতি ইত্যাদিশতেরাত্মনো মর্ত্তাত্মণিতিঃ ন চেন্তুলা বিজ্ঞানং, তদা পাবাণবদচেতনতং, বিজ্ঞপ্তিরপদানস্থানাদিত্যর্থঃ। আত্মনাংনিতাজ্ঞানবন্ধে দোবান্তরমাহ—আত্মনভেতি। আনন্দজ্ঞানে ব্রহ্মণি বিষয়বিষয়িত্যাগালেতং কথং বিজ্ঞান্যদিবাক্যমিত্যাশ্ব্যাপসংহবতি— তন্মাদিতি। ব্রহ্মণানন্দজ্ঞান্তে শ্রতিবিধান্ত্রং আব্দাতি। সক্বিত্তাত্মনিত শ্বতিবিধান্ত্রং আবিদ্ধতি। সক্বিত্তাত্মনিত শ্বতিবিধান্ত্রং আবিদ্ধতি। সক্বিতাত্মনাদিবা ক্রমণানিত্রা লক্ষণাদি প্রথমিত ক্রমণানিত্রা লক্ষণাদিবাক্তাং শ্রেমতেন বিবোধাহন্তীতি প্রিহরতি—নেত্রাদিনা। তদেব প্রপঞ্জনিত— মুক্তপ্তেতি। কিমনুবাদে কলমিতি চেন্তুলাহ— তন্তত্তেতি। মুক্তপ্ত যোগ্যাদির সর্ব্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র মুক্তিপ্তত্বে অনুস্থাদিবান্ত্র্যাহ । ১০

্ৰধাপ্ৰাপ্তান্তবাদিত্বে হঃ থিত্বমপীতে চেৎ,—যোগ্যাদিবু যথাপ্ৰাপ্ত-জক্ষণাদিবৎ স্থাব্রাদিবু যথাপ্ৰাপ্ত হৈ বিশ্বমপীতি চেৎ; ন, নামকপক্ষতকার্য্যকরণোপাধিসম্পর্ক-জনত-ভ্রাপ্তাধ্যাবোপিতত্বাৎ স্থাত্ব-হঃ থিত্বাদিবিশেষক্ষেতি পবিজ্ঞতমেতৎ সর্পর্ম। বিক্দক্ষতীনাঞ্চ বিষয়মবোচাম। তত্মাৎ "এষোহস্ত পরম আনন্দঃ" ইতিবৎ সর্ব্বাণ্যানন্দবাক্যানি দ্রপ্তব্যানি ॥২৪০॥১৪॥(৭)

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ত্ত নবমং ব্রাহ্মণ্ম ॥৩॥৯॥

শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যস্থ শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদ-শিয়াস্থ শ্রীমচ্ছঙ্করভগবতঃ ক্তের্তা বহদারণ্যকভায়ে

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥

িবছুবঃ সার্কাক্ষেন যোগ্যাদির প্রাপ্তজ্ঞকণান্তমূবাদে স্থাদতিপ্রসন্ধিবিতি শঙ্কতে—যথাপ্রতি । জবিত্রাসক্ষমেব প্রকটয়তি—বোগ্যাদিবিতি । জবিত্রাস্কনামরূপবির্নিচত্তো—পাধিবর্গবন্ধনিবন্ধনিধিগ্যাক্রানাধীনছাদান্ত্রনি ছঃবিছাদিপ্রতীতেঃ ন তত্র ব্রেতো ছঃবিছং, ন চ ক্ষকণান্ত্রণি বাস্তবমাবিল্যকৈ মৃক্তিজ্ঞতরেংম্বাদাং, ছঃবিছক্ত হি নামুবাদোংতিহীনত্তপাপ্তেরিতি পরিহুরতি—বেত্রাদিনা । যং তু বিরক্ষশতিদৃষ্টের্নাগমার্থো নির্ণীতো ভবতীতি, তত্রাহ —বিরুদ্ধেতি । বেল্পভাবেল্ডছাদিশ্রতীনাং সোপাধিকনিরূপাধিকবির্গ্রেল মধুকাঞ্ছে বিরুদ্ধেতি । বেল্পভাবেল্ডছাদিশ্রতীনাং সোপাধিকনিরূপাধিকবির্গ্রেল মধুকাঞ্ছে বিরুদ্ধেত এই ৷ বার্ম্মণার্থম্পানংহরতি—তত্মাদিতি । ব্রহ্মণ্যানশক্ত বেল্পভারা ছ্রির্পারণ হচ্ছকার্থা । ব্রেইব্রেক্তর্যার ভেলো ন বিরক্ষিতা, সর্বান্ধভাবত প্রকৃত্যান্ত্রণা বিজ্ঞানাদিবাক্ষেক্রান্ধক্ষ বেল্পভান বিরুদ্ধিত্যর্থা ও ৪০ এ ৪০ বির্দ্ধিক ভানং বন্ধ সিন্ধবিত্যর্থা র ২৪০ ৪ ৩৪ ৪০ বিং)

ইতি বৃহধারশ্যকেশিনিবভাশ্রটীকারাং ভূতীর্ধ্যারত নবমং ত্রাদ্ধান্ র ও র ৯ র

ভাষাকু বাদ !— বঁদি ্যনে কর যে, মন্ত্রী ত বঁভাবতই জাত; স্বভ্রাং তৎসম্বন্ধে আর জিজান্ত কি আছে ?— যাহা জনিরে, তাহারই জন্ম বিষয়ে প্রশ্ন করা যাইতে পারে, কিন্তু জাঁত পদার্গের সম্বন্ধে নহে; এই আত্মা যথন চিরদিনই উপেন্ন রহিয়াছে, (আর পুনদংপন্ন ফইবে না,) তথন এবিষয়ে ত প্রশ্নই সঙ্গত হয় না; না, একথা ধলিতে পার না; কারণ, মৃত্যুর পরও নিশ্চমুই জন্ম হইয়া থাকে; তাহা না হইলে কতনাশ ও অকতাভ্যাগম নামক ছইটা দোক ঘটিতে, পারে (২)। অতএব তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি—মৃত্যুর পরে এই মর্ত্র্যকে পুনর্বার কে জন্মায় ? সভাস্থ বান্ধণগণ তাহা ব্ঝিতে পারিলেন না, অর্থাৎ মৃত্যুর পর যাহা হইতে পুনরায় জন্ম লাভ হয়, সেই মূল কার্মা নিরূপণ করিতে পারিলেন না; অতএব ব্রন্ধিত পারিলেন না জত্মবিত পারিলেন না লইয়া গেলেন। এখানেই আখ্যামিকা সমাপ্ত হইল। ১।

অতংপর—যাহা জগতের মূল কারণ, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শব্দ দারা ব্রহ্মের বিরেপ নির্দেশ হইয়া থাকে এবং স্বয়ং যাজ্ঞবন্ধ্যও ব্রাহ্মণগণ্কে যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন; স্বয়ং শ্রুতিই তাহা আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন—'বিজ্ঞানং'—বিশিষ্ট জ্ঞানস্বরূপ, তাহাই আবার আনন্দ স্বরূপও বটে, কিন্তু উহা বিয়য়জ জ্ঞানের স্থান্ন ছংথমিশ্রিত নহে; তবে কি না, উহা শিব (কল্যাণময়), অমুপম—সর্কবিধ ক্লেশসম্পর্ক-বর্জ্জিত, নিত্যতৃপ্ত ও একরস (একস্বভাব), । উক্ত উভয়বিধ বিশেষণবিশিষ্ট ব্রহ্ম কি প্রকার ?—ধনদাতার—কর্মামুষ্ঠাতা বজ্ঞমানের পরায়ণ—পরম আশ্রন্ন অর্থাৎ কর্ম্মলপ্রদাতা। অপিচ, যাহারা লোকৈষণা, বিক্তৈষণা ও পুত্রেষণা, এই ত্রিবিধ কামনা হইতে সম্পূর্ণ বিরত হইয়া সেই ব্রন্ধেতেই স্থিতি লাভ করেন; অক্র্মী (জ্ঞানী) এবং ব্রন্ধবিৎ—বিনি সেই ব্রন্ধতিক্ব সম্যক্ অবগত হন, তাঁহাদেরও পরমাশ্রম্বন্ধ্যণ। ২

⁽১) তাৎপর্যা—কৃতনাল অর্থ—যে সমস্ত কর্ম করা হয়, সে সমস্ত কর্মের নিক্ষলতা, আর অকৃতাভ্যাগম অর্থ—বেরপ কর্ম করা হয় নাই, সেরপ কর্মের ফলুভোগ করা। অভিপায় এই যে, মর্ত্যা পুরুষ যদি মৃত্যুর পর, পুনরায় জয় লাভ না করে, প্রভ্যেক জয়ই যদি অভিনব—
ফলবজাত হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, কোন জীবই স্কৃত কর্মের ফলভোগ করে না
এবং সেরপ ভোগের সম্ভাবনাও থাকে না; স্তরাং স্কৃত কর্ম গুলি নষ্ট—বিফল হইয়া বায়,
আর প্রত্যেকের পক্ষেই,অকৃত—যাহা নিজে করে নাই, এরপ কলের ভোগ সম্ভাবিত হয়।
তাহার ফলে জ্বাত্রের দুগুরান বৈচিত্রা রক্ষা পাইতে পারে না ইত্যাদি।

শক্তঃপর, এ বিষয়ে এইরপ। আলোচনা করা ষাইতেছে— স্ক্রপতে 'আনন্দ' শক্ত প্রবাচক বর্লীয়া প্রসিদ্ধ; অথচ এথানে "আনন্দং রক্ষ" এইবাকো আনন্দ শক্তি ব্রন্ধের বিশেষণকপে ব্যবহৃত ইইয়াছে; এবং "অ্তান্ত প্রতিতেও ব্রন্ধানিবাকপে 'আনন্দ' শক্তের উল্লেখ রহিয়াছে দেখা যায়; ঘথা— 'ব্রন্ধকে আনন্দ-ক্রমণ ুবলিয়া জানিয়াছিলেন,' 'আনন্দস্থকপ ব্রন্ধকে জানিলে', 'এই আকাশ (ব্রন্ধা) মদি আনন্দস্থরপ না ইইত,' 'বাহা ভূমা (প্রমুম মহৎ ব্রন্ধা), তাহাই স্থেষ্বপি, এই প্রমাত্মাই প্রমু আনন্দস্থরপ' ইত্যাদি। 'আনন্দ' শক্ত প্রাধারণতঃ অমুভব্যোগ্য স্থেখই প্রসিদ্ধ, অত্যব ব্রন্ধানন্দও যদি অমুভব্যোগ্য হয়, তাহা ইইলেই ব্রন্ধবিশ্রে প্রযক্ত উক্ত 'আনন্দ' শক্ষ যুক্তিযুক্ত হয়, (প্রচেৎ সঙ্গত হয় না)। ৩।

ভাল ফথা, স্বর্ং শ্রুতি যথন ব্রহ্মকে আনন্দস্বরূপ বলিতেছেন, তথন ব্ৰহ্মও অনুভবযোগ্য আনন্দস্বরূপই হউক; ইহাতে আব বিচার্য্য বিষয়- কি **°আছে? না—একথাও** বলিতে পারা যায় না; কেন না,এ বিষয়ে বিরুদ্ধ শ্রুতিবাক্যও পরিলক্ষিত। হইতেছে। হাঁ সত্য বটে, ব্রহ্মবিষ্যে যেমন আনন্দশব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি ব্রক্ষৈকত্বপক্ষে বিজ্ঞানেবও (অনুভবেরও) ' প্রতিষেধ শুনিতে পাওয়া যায় ; যথা—'বখন মুশ্কুব সমন্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন কে কাহাকে কিসের দারা দর্শন করিবে ? কিনের দারা কাহাকে জানিবে ?' 'বাহাতে অন্ত কিছু দর্শন করে না, অন্ত কিছু শ্রবণ করে না, এবং অন্ত কিছু জানে না, তাহাই ভূমা (ব্রহ্ম)' জীব প্রাজ্ঞ প্রমান্ত্রার সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহ্ন বাশ্সাভ্যন্তর কিছুই জানে না' ইত্যাদি। অভেএব পরস্পর বিরুদ্ধার্থ-বোধক শ্রুতি থাকার বিচার করা আবশ্রুক ছই-তেছে; স্থতরাং বেদবাক্যের প্রক্নতার্থ নিরূপণের জন্ম বিচার করা উচিত। বিশেষতঃ মোক্ষবাদিগণের মধ্যে বিরুদ্ধ মত দর্শনেও বিচারের আবশ্রক্ত আছে,—মাংখ্য ও বৈশেষিক উভয়েই মোক্ষবাদী; তাঁহারা বলেন— মুক্তিতে অমুভবযোগ্য কোন হব থাকে না; অন্ত সম্প্রদায় বলেন যে, পুক্তিত্বেও নিরতিশন-- যাহা অপেকা আর অধিক নাই, এইরূপ আনন্দ ক্ষমুভব হইক্স থাকে। অতএব বিচারের ধথেষ্ট প্রয়োজন রহিয়াছে। ৪

এমত অবস্থার কোন পক্ষ অবস্থন করা উচিত ? না, আনন্দ প্রভৃতি শব্দের স্পষ্ট উল্লেখ দর্শনে এবং 'যুক্ত পুরুষ হাস্ত ক্রীড়া ও রমণ করতঃ', 'তিনি বৃদ্ধি শিতৃলোককামী হন', 'বিনি সর্বজ্ঞ ও স্ক্রিদ্', 'সমস্ত কাম (বিষয়) উপভোগ করেন' ইত্যাদি শ্রুতিবাঞ্চায়ুদারে বাদি করিতে হয় যে ল মুক্তিতেও স্থ-সংবেদন হইয়া থাকে। ভাল, একত্ব দিদ্ধাস্তপক্ষে কারক-বিভাগ যথন থাকে না, অধন সে পক্ষে স্থ বিছানে ইইবে কির্পেণ ?, কারণ, ক্রিয়ামাত্রই বহুকারক-সাধ্য; বিজ্ঞানও যথন একটি ক্রিয়া, ত্থন একত্ব-পক্ষে আনলামুভব ইইবে কি প্রকারে ? না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, এবিষয়ে যথন স্পষ্ট শ্রুতিপ্রমাণ রহিয়াছে, তথন ক্রমানলের অমুভদ্ধও বিরোধ ইইতে পারে না; আর আননদ অমুভবগোচর না ইইলে যে, 'বিজ্ঞানমানলম্য' প্রভৃতি বাক্যই অসঙ্গত হয়, সেকথাও আমরা পূর্কেই বালয়াছি। ৫।

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, বচন থাকিলেই কি হয় ?—বচনে ত নিশ্চয়ই অগ্নির শীতলতা, কিম্বা জলের উষ্ণতা জন্মাইতে পারে না; কারণ, বচন (শর্ম প্রমাণ) কেবল বস্তুর স্বভাব জ্ঞাপন করে মাত্র, কিন্তু অন্তদেশে অগ্নি শীতল, অথবা অগমী একোন স্ব স্থানে জল স্বভাবতঃ উষ্ণ—উহা জ্ঞাপন করিতে পারে না; [জ্ঞাপন করিলেও, সে বাক্য প্রমাণরূপে গ্রাহ্ম হয় না]। না—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কেন না, পরমাগ্নগত আনন্দের যে, অন্তব হয়, ইহা প্রত্যক্ষতঃ দেখিতে পাওয়া যার; বিশেষতঃ 'অগ্নি শীতল' ইত্যাদি বাক্য যেমন প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধার্থ-প্রকাশক, 'বিজ্ঞানম্ আনন্দম্ এবিদেধ বাক্যগুলি সেরপ কোনপ্রকার বিরুদ্ধার্থ-প্রকাশক নহে। ৬

অরি ঐ সকল শ্রুতিবাক্যের যে, অর্থগত বিরোধ নাই, তাহা অন্তুত্রসিদ্ধও বটে,—'আমি স্থবী' ইত্যাদিরূপে আত্মার স্থারপত্ব সকলেই অন্তুত্ব করিয়া গাকে; (১) স্থতরাং আত্মার আনন্দস্বরূপত্ব কণাটা প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ হইতেছে না; অতএব আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম বিজ্ঞানাত্মক বলিয়াই আপনি আপনাকে অন্তব্ধ করিয়া গাকে। এইরূপ হইলেই আত্মার আনন্দস্বরূপত্ব-প্রতিপাদক পূর্কোদাহত জন্ধঃ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যেরও সামঞ্জন্ম লক্ষা পাইতে পারে। ৭

⁽১) এপানে আশকা ইইতে পারে যে, 'অহং স্থী' বলিলে বুঝা যায় যে, স্থ আস্থার ধর্ম, কিন্তু আত্মা স্থাত্মক নহে; স্তরাং ভাষ্যকার 'আত্মার স্থাত্মতা অনুভব হয়ু বলিলেন কিন্তুপে? তছুত্তরে বলিতে পারা যায় যে, ইহাদের মতে ধর্ম ও ধর্মী পৃথক বস্তু নহে; উভরই এক সন্তার অধীন; স্বতরাং ধর্ম ও ধর্মী অভিন্ন পদার্থ; অতএব 'অহং স্থী' বাক্ষোও স্থ-ধর্মটীকে ভাহার আত্মন্তুত আত্মার সহিত অভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করা অসুচিত হয় না।

না—একথা হইতে পারে না; কারণ, দেহেন্দ্রিয়াদির অভাবে বিজ্ঞানোৎপত্তি কখনই সুম্ভবপর হয় না; কেন না, আতান্তিক মোক্ষদশায় ইন্দ্রিয়াশ্রয় শ্মীর
থাকে না; শরীর রূপ আশ্রম না থাকায় ইন্দ্রিয় থাকাও সম্ভব হয় না; অতএব
দেহেন্দ্রিয়াদি না থাকায় আনন্দবিষয়ে বিজ্ঞানোৎপত্তি একেবারেই সম্ভব হয় না।
আর যদি দেহেন্দ্রিয়াদির অভাবেও বিজ্ঞানোৎপত্তি স্বীকার করা হয়, তাহা
হইলেন্ত এই দেহেন্দ্রিয়াদি পরিগ্রহের কিছুমাত্র প্রয়োজন দেশা যায় না;
একগা একত্ব সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধেও বটে; কারণ, পর ব্রহ্ম নিত্য বিজ্ঞান্ত্ররূপ
বিলিয়া যদি আপনার আনন্দাত্মক স্বভাব প্রকাশ করিতেন, তাহা হইলে, ত
সক্ষদাই প্রকাশ করিতেন; কিন্তু তাহা ত কথনই করেন না; আর সংসারী
স্থান্থাও যথন সংসার ইতে বিনিম্নুক্ত হয়, তথন সে আপনার প্রকৃত স্বরূপই প্রাপ্ত
হয়; স্বত্রাং সংসারীর পক্ষেও ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না। তাহার পর,
মৃক্ত আত্মা ত—জলাশয়ে নিক্ষিপ্ত জলাঞ্জলির স্থায় ব্রহ্মের সঙ্গে মিশিয়া এক হইয়া
যায়, কিন্তু আনন্দাত্মক ব্রহ্মবিজ্ঞানের জন্ত কথনই পৃথক্ হইয়া থাকে না; অতএব
'মৃক্তিদশায় জীব আনন্দাত্মক আত্মাকে অনুভব করিয়া থাকে' এ কথার কোন
স্মর্থ ই থাকে না। ৮

'আর যদি নল, মুক্ত আয়া পৃথক্ থাকিয়াই এক্ষানন্দ উপলব্ধি করিয়া থাকে;
এবং 'আমি আনন্দ্ররূপ' বলিয়া প্রত্যাগায়াকে (আপনাকে) অনুভব
ক্রিয়া থাকে, তাহা হইলেও একডিসিদাস্তের বিরোধ ঘটে, এবং সমস্ত প্রতিবাকৌরও বাধা ঘটে, অথচ এতদতিরিক্ত আর তৃতীয় কোন কল্পনা করাও
সম্ভব হয় না। আরও এক কথা, এক্ষ যদি সর্বাদাই আয়ানন্দ অমুভব করিতে
গাকে, তাহা হইলে, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান-বিভাগ কল্পনা করা নিরর্থক হইয়া পড়ে;
য়ায়ার আনন্দবিষয়ক বিজ্ঞান যদি সর্বাদাই বিগ্রমান থাকে, তাহা হইলে, বলিতে
হইবে যে, তাহাই তাহার স্বভাব; স্কতরাং 'আয়া আনন্দ অমুভব করে' এইরপ
ন্তন করিয়া অমুভব কল্পনা করা সম্পত হইতে পারে না। অতএব যদি তাহার
আগদ্ভক বিজ্ঞানের সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলেই ঐরপ কল্পনার সার্থকতা হইতে
পারে, বেমন 'আপুনাকে ও অপরকে জানে' ইত্যাদি বাক্যের সার্থকতা হয়,
তদ্রপ, অবিট্রিছিয়ভাবে যাহার মন কেবল ইষ্তে একান্ত নিবিষ্ট, তাহার সম্বন্ধে
যেমন ইষ্বিষয়ে জ্ঞান ও অজ্ঞানের কল্পনা অর্থহীন, তেমনি বিজ্ঞানাত্মক আয়া
কথ্যত্ম জ্ঞানকে জানে, কথনও জানে না, এইরূপ ক্ল্পনারও কোনই অর্থ
পারে না। ৯

এই দোৰ পরিহারের জন্ম যদি ৰল, আত্মা বিচ্ছিন্নভাবেই স্বীয় আনন্দের অমুভব করিয়া থাকে; তাহা হইলেও আত্মবিজ্ঞানের ছিলে, অর্থাৎ যে সময় আত্মানন্দনিবয়ে জ্ঞান না থাকে, সেই সময়ে অন্ন বিষ্ণুয়ে কিজান হুইতে পারে; তাহা হইলেও আত্মার নির্ন্ধিকারভাঞ্-নষ্ট হয়; নির্ন্ধিকারত্ব নষ্ট হইলেই তাহার অনিত্যত্ব আসিয়া পড়ে। অতএব বলিতে ছইবে যে, ত্রন্ধের কেবল স্বরূপমাত্র প্রতিপাদন করাই "বিজ্ঞানমানন্দম্" এই শ্রুতির মুখ্য উদ্দেশ্য, কিন্তু ব্রহ্মারন্দের অন্নভাব্যতা প্রতিপাদন করা উহার মুখা উদ্দেশ নহে। আপত্তি হইতে পারে, যে, ব্ৰহ্মাননদ যদি অমুভবভগাচরই না হয়, তাহা হইকে 'জক্ষৎ ক্রীড়ন' ইত্যাদি শ্রতিবাক্য বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে ? না, সে আপত্তিও হইতে পারে না ; কারণ, ব্রহ্ম ও নিখিল আত্মা যখন একই বস্তু, তখন ঐ শ্রুতিটি যথাপ্রাপ্তার্থাকুবাদক অর্থাৎ যাগ স্বতই সম্ভবপর হয়, ঐ শ্রুতিটি তাহাই প্রতিপাদন করিতেছে মাত্র। 'অঙ্কি প্রায় এই যে, মুক্তাত্মা যথন সমস্ত আত্মার দঙ্গে এক—অভিন হইয়া যায়, তর্থন বোগী বা দেবতা প্রভৃতি যে কোনও আত্মাতে হাশ্যক্রীড়াদি ঘাহা[°]কিছু হয়, তাহাই সেই মুক্ত পুরুষের হাস্ত ক্রীড়াদিরপে পরিগণিত হয়; কারণ, তথন তিনি সর্কাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন; অতএব বুঝিতে হইবে যে, সর্কাত্মভাবরূপ মোকের প্রশংসার জন্তই স্বতঃপ্রাপ্ত হাস্তকীড়া প্রভৃতি ব্যাপার ঐ সুমর্স্ত শুতিতে কথিত হইয়াছে মাত্র, কিন্তু অগু কোনও নৃত্ন বিষয় জ্ঞাপন করিতেছে না। ১০

ভাল কথা, ঐ দকল শ্রুতি যদি স্বতঃপ্রাপ্ত বিষয়েরই অনুবাদক মাৃত্র হয়, তাহা হইলেও সর্বায়ভাবাপর মৃক্ত পুরুবের হাক্সক্রীড়াদি প্রাপ্তির ভায় হঃখাদি প্রাপ্তিও ত হইতে পারে—উৎকৃষ্ট দেহে যেমন হাক্সক্রীড়াদি সম্ভাবিত হয়, তেমনি স্থাবয়াদি দেহে আবার নিরতিশয় হঃখসম্বন্ধও তাহার হটুতে পারে ? না, এরূপ আপৃত্তি হইতে পারে না; কারণ, যত কিছু স্থণ-হঃখাদি-সম্বন্ধ, তৎ দমস্তই নামরূপকৃত কার্য্য-করণরূপ (দেহেক্রিয়াদিরূপ) উপাধি-সম্পর্কদ্ধনিত ল্রান্তি-বিজ্ঞানে অধ্যারোপিত মাত্র—কোনটিই সত্য নহে; এই প্রণালীতে পুর্বেই উক্ত আপত্তির পরিহার করা হইয়াছে। ইহার বিরুদ্ধার্থ-বোধক শ্রুতি-সমূহেরও প্রতিপাত্ম বিষয় যে, কি হইতে পারে, তাহাঁ পুর্বেই বিদ্ধান্তি । অতএব, "এষোহন্ত পরম আননদঃ" (ইহাই ইছার—জীবের পরম আনন্দ) এই শ্রুতিগত 'আনন্দ' শঙ্কের ভায় আনন্দবোধক অন্তান্ত শ্রুতা অর্থ

237

'রুহদ'রে।।। কার্প্যনিষদ,।

ইতি বৃহদারণ্যবেশেনিষদে তৃতীয়াধ্যায়ের ভাষ্মান্থবাদ সমাপ্ত ॥আ৯॥ 'ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমং ত্রান্ধান্ম্॥ ৩॥ ৯॥

'ইতি বৃহ্দারণ্যকোপনিষদি, তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩॥ ্রাহ্মণক্রমেণ তু পঞ্মোহধ্যায়ঃ ।]

্চতুর্থো২ধ্যায়ঃ

• আভাসভাষ্ট্য ।—জনকো হ বৈদেহ আসাঞ্চক্রে। অন্ত সম্বন্ধঃ—শারীরাত্মনিষ্ট্রী পুরুষনি নিরুছ প্রভাষ, পুনর দিরে দিগ্ভেদেন চ পুনঃ পঞ্চধা ব্যায়, হদরে প্রভাষ, হারুষ শরীরঞ্চ পুনরত্যোত্তপতিষ্ঠিং প্রাণাদিপঞ্চর্ত্যায় কৈ সমানাখ্যে জগদান্থানি হত্র উপসংগ্রতা, জগদান্থানং শ্রীরহৃদ্যহত্তাবহুমতিক্রান্ত-বান্ য ওপনিষদঃ পুরুষঃ—নেতি নেতীতি ব্যপদিষ্টঃ, স সাক্ষাচ্চ উপাদানকারণ-স্বরূপেণ চ নির্দিষ্টঃ "বিজ্ঞানমানন্দম্" ইতি। তত্তৈব বাগাদিদেরতান্ধারণ পুনর্ধিগমঃ কর্ত্ব্য—ইত্যধিগমনোপায়ান্তরাধোহ্রমারন্তে। ব্রাহ্মণদ্রন্ত। আহল্যান্তির্কা তু আচারপ্রদর্শনার্থা।—

আভাসভাস্থানুবাদ ।— জনকো হ বৈদেহ আপাঞ্জেল ইত্যাদি।
অতীত তৃতীয়াধ্যায়ের সহিত ইহার সম্মন্ধ এইরূপ—পূর্বর অধ্যায়ের শেষে শারীর-প্রভৃতি অষ্টবিধ পুরুষের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া, প্রনশ্চ হৃদয় মধ্যে তাহাদের উপসংহার করিয়া, আবার দিগ্ভেদান্তুসারে তাহাদের পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া প্রশাচ হৃদয়ে তাহাদের উপসংহার প্রদর্শন করা হইয়ছে। তাহার পর, পরম্পর পরম্পরে আশ্রিত হৃদয় ও শরীরকে প্রাণাপানাদি পঞ্চবিধ বৃত্তিবিশিষ্ট 'সমান' সংজ্ঞক জগদাত্মাস্বরূপ 'স্ত্রে' উপসংহার করিয়া, আবার শরীর, হৃদয় ও স্ত্রুস্থ সেই জগদাত্মাস্বরূপ 'স্ত্রে' উপসংহার করিয়া, আবার শরীর, হৃদয় ও স্ত্রুস্থ সেই জগদাত্মাকে, 'সমানের'ও অতীত যে উপনিষদ পুরুষ 'নেতি নেতি' বাক্যে নির্দিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকেই 'বিজ্ঞানম্'আনন্দম্' বাক্যে সাক্ষাৎসম্বন্ধে ও উপাদান কারণরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। এখন আবার বাক্প্রভৃতির অধি নির্দ্রী দেবতা দ্বারা তাহার উপলব্ধি করান আবশ্রুক; এই জন্ম তাহাকে লাভ করিবার পক্ষে আরো যে সমস্ত উপায় আছে, তৎপ্রতিপাদনার্থ পরবর্তী ব্রাহ্মণদ্বয় আরব্ধ হইতেছে। পূর্বের স্তায় এথানেও বি্ছাগ্রহণের নিয়ম বা আচার প্রদর্শনার্থ একটি আখ্যায়িকা প্রদর্শিত হইতেছে।

ওঁম্ জনকো হ বৈদেহ আদাঞ্চক্রেইথ হ যাজ্ঞবল্ক্য আবব্ধাজ । তণ্ড হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্য কিমর্থমচারীঃ পশ্নিচ্ছন্নণৃষ্ঠানিতি। উভয়মেব সম্রাড়িতি হোবাচ॥ ২৪১ ॥ ১॥

সরলার্ব্য : ক্রনকঃ (তত্পাধিকঃ) বৈদেহঃ (বিদেহার্ধিপতিঃ)

আনুষ্ঠিতে (আগস্তকান ই দর্শন ধাগি ইনিং অধিষ্ঠিতবান্), হ (ঐতিছে)।
অপ (সেনস্তরং) যাজবল্ধঃ (তল্লামক ঋষিঃ) আবিব্রাজ (তল্লাগতঃ)। (জনকঃ)
তং (যাজবল্ধঃ) উবাচ হ— ে যাজবল্ধঃ, [জং] কিম্পুর্ভি আচারীঃ ? (মমাস্তিকম্
আগতোহিদি ?) পশ্ন (গবাদীন্) ইচ্ছন, অগ্নস্তান্ (স্ক্রাস্তান্ ছবিজ্ঞেরার্থান্)
[বা জ্ঞাতুম্] ? ইতি। [এবং পৃষ্ঠঃ যাজবল্ধঃ] উবাচ হ্লেছে সমাট, উভ্নমেব (পশ্নিশি ইচ্ছন, ছবিজ্ঞেরানর্থানিপ জ্ঞাতুমিতার্থঃ) ॥২৪১॥১॥ ৻

সুশাস্থলাকে 1—বিদেহদেশাধিপতি জনক মহারাজ একদা বিলাকের দর্শনোপযুক্ত সানে অবস্থান করিতেছিলেন। অনন্তর ধাজ্ঞবন্ধা ঋষি তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। জনক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি কি উদ্দেশ্যে আমার নিকট আসিয়াছ ?—
পুনশ্চ পশুলাভের ইচ্ছায় ? অথবা আমার নিকট বল্লবিধ সূক্ষ্ম তত্ত্ব জ্ঞানিবার ইচ্ছায় ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সমাট্, উভয়ের ইচ্ছায়ই, অর্থাৎ পশুলাভের ইচ্ছায়ও আসিয়াছি এবং সূক্ষ্ম তত্ত্ববিষয়ক প্রশ্ন শুনিবার ইচ্ছায়ও আসিয়াছি ॥ ২৪১॥ ১॥

শ্বিকাং দত্তবানিত্যর্থা, দর্শনকামেভা রাজঃ। অথ হ ত্রিররসরে যাজ্ঞবন্ধ্য আবরাজ আগতবান্ আত্মনো যোগক্ষেমার্থম্, রাজ্ঞা বা বিবিদিষাং দৃষ্টা
অমুগ্রহার্থম্। ত্যাগতং যাজ্ঞবন্ধ্য যথাবং পূজাং কলা উবাচ হ উক্তবান্
জনকঃ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য কিমর্থম্ অচারীঃ আগতোহিসি ? কিং পশ্নিচ্ছন্ পূনরপি,
আহোস্থিং অগন্তান্ ফ্লান্তান্ ফ্লবন্তনির্থান্তান্ প্রশান্মতঃ শ্রোতুমিচ্ছরিতি।
উত্তর্মের—পূশ্ন প্রশাংশ্চ, হে সমাট্। সমাড়িতি বাজপের্যাজ্ঞিনো লিঙ্কম্
যশচাক্ষরা রাজ্যং প্রশান্তি, সমাট্, ত্যামন্ত্রণং হে সমাড়িতি, সমুন্ত্র্য বা ভারতন্ত্র বর্ষ্য রাজ্য। ৪৪১॥১॥

টীকা। পূর্ববিশ্বধ্যায়ে জন্নজানেন সচিদাননং বন্ধ নির্দানিতম্। ইদানীং বাদজায়েন তদেব নির্দানির ক্ষ্মধ্যারাস্তরমবতারয়তি—জনক ইতি। তত্র ব্রাক্ষণদ্বস্থাবাস্তরসম্বদ্ধং প্রতিদ্ধানিতি—আন্তর্ভি । তলেব বক্তুং বৃত্তং কীর্ত্তমতি—শারীরাজ্ঞানিতি। নির্দান প্রত্যুক্তি বিভাগ্য ব্যবহারুমাপালেত্যর্থং। প্রকৃষ্ণ হৃদয়ে পুনুক্পসংহত্যেতি যাবং। জগদান্ধনীত্যাক্তাবিভাগ স্কুলিকা। স্ত্রশব্দেন তৎকারণং গৃহতে। অভিক্রমণং তদ্ভণদোষাসংস্কৃত্বম্। অনন্তররাক্ষণদ্বয়তাংপর্যামাহ—তল্ভেবেতি। বাগাভাবিঠাতী দ্যাদিক্ দেবতা স্থ ব্রক্ষদৃষ্টি দাবেত্যর্থঃ।
স্ক্রোক্তাব্দ্বাতিরেকাদিসাধনাপেক্রান্তর্বশক্ষঃ। আচার্য্রভা শ্রদ্ধাদিসম্বান্তন বিভাগ

লনব্যতাচার: ে অঁথাগুপ্রাপ্তির্যোগঃ, প্রাপ্তিস্ত রক্ষণং ক্ষম ইপ্তি বিভাগঃ। ভারতস্ত্রত্ত ব্রিমবংসেতৃপর্যান্তস্ত দেশস্তেতি যাবং ॥ ২৪১॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । বিদেহাধিপতি জনক জাসন করিয়া বিদ্যাছিলেন, আর্থাৎ ধাহারা রাজদর্শনের অভিলাধে আগমন করে, তাহাদের দর্শনোপযুক্ত স্থানে উপবেশন করিয়াছিলেন। সেই অবসরে বাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি, আপনার ধোগক্ষেমের জন্তুই হউক, অথবা রাজার তত্ত্বজিজ্ঞাসা-দর্শনে অনুগ্রহপ্রকাশার্থই হউক আসিরাছিলেন। মহারাজ জনক সমাগত বাজ্ঞবন্ধ্যকে বণাবিধি অর্চনা করিয়াছ জিজ্ঞাসা করিলেন,—হে বাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি কি উদ্দেশ্যে আগমন করিয়াছ
পশুলাভের প্রত্যাশার
কিবো আমার নিকটে অধন্ত — অর্থাৎ স্কল্ম তব্বনির্ণায়ক নানাপ্রকাব প্রশ্ন ও নিবার ইচ্ছায়
প্রত্যান্ত্র বলিলেন—হৈ সমাট্
শক্ষী বাজপেয়্যাজীর চিহ্ন, অর্থাৎ সমাট্ শক্ষে সম্বোধন করায় ব্যা যাইতের্ছে যে,
জনক মহারাজ বাজপেয়নামক বজ্ঞ করিয়াছিলেন, এবং তিনি আজ্ঞাক্রমে অপরাপর রাজাদেরও শাসন করিতেন; অথবা তিনি সমস্ত ভারতবর্ষের অধিপতি
ছিলেন; এই জন্ত তিনি সমাট্ শক্ষে সম্বোধনের বোগ্য । ২৪১॥৮ ॥

যৎ তে কশ্চিদত্রবীৎ তচ্ছুণবামেতি, অত্ররীমে জিছা শৈলিনির্বাগ্ বৈ ত্রন্ধেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যান্ ক্রয়াণ, তথা তচ্ছৈলিনির ব্রবাদ্ বাথৈ শুন্মোত্যবদতো হি কিণ্ড্স্থা-দিতি, অত্রবীভূতে তস্থায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহত্রবীদিত্যেক-পাদা এতৎ সমাড়িতি, স বৈ নো ক্রহি যাজ্ঞবন্ধ্য।

বাগেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞেত্যেনত্নপাদীত। কা প্রজ্ঞতা যাক্ষবল্ক্য। বাগেব সমাড়িতি হোবাচ। বাচা বৈ সমাড় বন্ধুঃ প্রজ্ঞায়ত ঋথেদো যজুর্বেবদঃ সামবেদোহথর্ববাঙ্গিরয় ইতি-হাসঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যন্মব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীষ্টণ্ড হত্যাশিতং পায়িতময়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি বাচৈব সমাট্ প্রজ্ঞায়ন্তে, বাঝৈ সমাট্ পরমং ব্রহ্ম। নৈনং বাগ্জহাতি, সর্বাণ্যেনং ভূতাভাভিক্ষরন্তি, দেবে। ভূত্বা দেবানপ্যতি, য এবং বিশ্বানেতত্বপান্তে। হস্ত্যুষভণ্যহব্রং ন্দনামীতি হোৱাচ জনকে। ধ্বদেহাঁ। স হোৱাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ পিতা মেহমন্ত্ৰ নানসুশিষ্য হুরেতেতি॥ ২৪২ ॥ ২॥

সরলার্ব্য ৄ ৄ ।—[যাজ্ঞবদ্ধ্য উবাচ—হে`সমাট্,] ক•িচং (আচার্য্যঃ) তে (তুভ্যং) ষৎ অব্রবীৎ (উক্তবান্), তৎ [বয়ং] শূণবাম (রশ্রাতুমিচ্ছা্ম) ইতি। [জনক আহ'] শৈলিনিঃ (শিলিনস্তাপত্যং পুমান্) জিন্বা (জিন্বাংশ আচার্য্যঃ) 'মে (ৢমছং) অব্রবীং (অকথয়ং)—বাক্ (বাগ্দেবতা) বৈ (এব) ব্রহ্ম ইতি। [.বাজবক্ক্য আহ—যুক্তমুর্ক্তমেতং]; বপা মাত্মান্ (অনুশাসনক্ষা মাতা বস্তান্তি, ' সঃ), পিতৃমান্ (উপদেশপ্রদানোচিতঃ পিতা যভাস্তি, সঃ), আচাৰ্য্যবান্ (উপ-নরুনাণ পরং সমাবর্ত্তনপর্যান্তং উপদেষ্টা গুরুঃ বস্তান্তি, সঃ এবংবিধ আচার্য্যঃ] ্থা ক্রাৎ (উপদিশেং) [শিষ্যং], তথা শৈলিনিঃ তৎ অব্বীৎ—বাক্ বৈ ব্রহ্ম ুৰান কিমপীত্যৰ্থঃ)। তু (পুনঃ) [সঃ] তশু (বাগ্ৰহ্মণঃ) আয়তনং প্ৰতিষ্ঠাং (আশ্রং) তে (তুভ্যং) অববীৎ ? [জনক আহ—] [স আচার্য্যঃ] মে (মহং) ন ্অৱবীং (আয়তনবিজ্ঞানং ন উপদিষ্টবান্) ইতি। [যাজনকা আছ—] হে সমাট্, এতং (বাগ্রহ্ম) একপাদ্ (পাদত্র্যশূভামিতার্থঃ) বৈ (এব)। হে যাজ্ঞ-বন্ধ্যু, সং [আচার্য্যত্বেন কলিতঃ তং) নঃ (অস্থান্) ক্রহি (কথয়) [আয়তনমিতি শেবঃ]। [যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] বুবাক্ (বাগিন্দ্রিয়ম্) এব আয়তনং (শরীরম্), আঁকাৰ প্ৰতিষ্ঠা (তৈকালিক আশ্ৰয়ঃ); এনং (এতং বাগ্ৰহ্ম) 'প্ৰজ্ঞা' ইতি (প্রজ্ঞারপেণ) উপাসীত। [সম্ভ বাগ ব্রন্ধুণঃ বাগিন্দ্রিরং দ্বিতীয়ঃ পাদঃ, আকাশঃ 🔊 ীয়ঃ পাদঃ, প্রজ্ঞা চ চতুর্থঃ পাদঃ ইতি ভাবঃ]। [জনকঃ পপ্রচ্ছ] হে যাজ্ঞ-বন্ধ্য, কা প্রক্কতা ? (কিং প্রজৈব প্রজ্ঞতা, উত প্রজাতঃ অতিরিক্তঃ কশ্চিং ধর্মঃ ? হে সমাট্, বাক্ এব [প্রজ্ঞতা] ইতি হ [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ ়ী। [কথম্ ?] ং স্মাট্ বৈ (যতঃ) বাচা বন্ধু: প্রজ্ঞায়তে (ময়ং মম বন্ধুরিতি বাচা এব পরি-চীয়তে ইত্যর্থঃ), তথা হে সম্রাট্, ঋগ্বেদঃ, যজুর্ব্বেদঃ, সামবেদঃ, অথর্ব্বাঙ্গিরসঃ • (অপর্ববেদঃ), ইতিহুাসঃ, পুরাণম্, বিস্থা, উপনিষদঃ, শ্লোকাঃ, স্ত্রাণি, অমুব্যা-খ্যানানি, ব্যাখ্যানানি, ইষ্টং, (যাগজনিতং ধর্মজাতম্), হতং (হোমজং ধর্ম-জাতং), আঁশিতং (অন্ন-দানক্কতং), পান্নিতং (পানীয়দানক্কতং), অন্নং (বর্ত্তমানঃ) চ লোকঃ (জনা), পরঃ (ভবিশ্যন্) চ লোকঃ (জনা), [কিং বছনা,] সর্বাণি চ ভূতানি বাচা এবঁ প্রজ্ঞারত্তে, [অতঃ] হে সমাট্, বাক্ বৈ (এব) পরমং এক। যঃ (যঃ

কশ্চিৎ জনঃ) এবং বিধান্ (জানন্ সন্) এতং (বাদ্ ব্রহ্ম) উপাত্তে, বাক্ এনং (বাল্ ব্রহ্ম বিদং) ন জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং (বাল্ ব্রহ্ম বিদং) অঙি (লক্ষ্মীকৃত্য) ক্ষরস্তি (সং স্বর্ম্থন্ উপহরস্তি); ইংক (অস্মিরের নেহে) দেবং ভূষা (দেবজং প্রাপ্য) দেবান্ অপ্যতি (দেহপাতোত্তরকালং চ দেবজন্ অভিন্যপাততে ইত্তর্গ্য)। [এতং ক্রমা] বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ— [বিভান্লাং] হ্যুবভং (ইন্তিত্লাঃ ঋষভঃ যত্র, তৎ তথাভূতং) সহস্রং (গোসহস্রং) • [তুতাং] দদামি ইতি। [এবমুক্তঃ] সঃ যাজ্রবন্ধাঃ উবাচ হ— শিয়ান্ অনমুশিয়া (উপদেশেন কৃতার্থান্ অক্ষা) ন হরেত (কিঞ্চিদপি ন গৃহীয়াৎ) ইতি মে (মম) পিতা অম্যতে, মমাপি তথৈব মতমিত্যভিপ্রায়ঃ) ইতি ॥ ২৪২॥

মূলাক্সবাদ ৷—[যাজ্ঞবল্কা ঋষি বিদেহাধিপতি জনক মহা-রাজকে বলিলেন—তোমার বহু আচার্য্য আছে ; তক্মধ্যে কোন একু আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমি শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন,] শিলিনের পুত্র—শৈলিনি জিত্বানামক আচার্য্য আমাকে বলিয়াছিলেন—'বাক্ই ব্ৰহ্ম'। যাজ্ঞবন্ধ্য এলিলেন্, একণা খুব সত্য ; উপযুক্ত পিতা, মাতা ও গুরুর নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচার্য্য যেুরূপ⁴ উপদেশ দিয়া থাকেন, শৈলিনি জিম্বাও তোমাকে ঠিক সেইরূপই উপুদুশ দিয়াছেন—"বাগ্বৈ ব্ৰহ্ম" ইতি; কেন না, যে লোক বাগ্বিহীন, তাহার কোন্ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় ?—এইক বা পারলোকিক কোন কাৰ্য্যই সম্পন্ন হয় না। কিন্তু তোমাকে সেই বাগ ব্রেক্ষের আয়তন (শরীর) ও প্রতিষ্ঠা (নিয়ত আশ্রয়) সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন কি? [জনক বলিলেন.} না, তিনি আমাকে তাহা বলেন নাই। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] ैट সম্রাট্, ইহা হইতেছে ব্রন্ধের একপাদ, অর্থাৎ একটি মাত্র অংশ ; [এখনও অপর তিনটি পাদ তোমার অবিজ্ঞাত রহিয়াছে]। [জনক ব্লিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তদ্বিয়ে আপনার অভিজ্ঞতা আছে ; অতএব আপনিই আমাকে তাহা বলুন। [জনক বলিলেন,] বাগিক্রিয়ই ইহার আ্বয়তন; এবং আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা ; ইহাকে 'প্রজ্ঞা' বলিয়া উপাদনী করিবে। [জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এই 'প্রজ্ঞা' কথার কর্ম কি? প্রজ্ঞা অর্থ কি বাক্? না তাহার ধর্মা? [বাঞ্চৰকা]

বলিলেন—হে সমাট্; বাক্ই, অর্থাৎ বাক্ই এখানে প্রজ্ঞানন্দের অর্থ। কেন না, হে সমাট্, বাক্দারাই বন্ধুকে উন্তমরূপে জানা যায়, এবং খাখেদ, যজুর্বেদ, সামর্থিদ, অথব্যবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিচ্চা, উপনিষদ্ (বেদরস্থা), শ্লোক, সূত্র, অনুব্যাখ্যান, ব্যাখ্যান, ইফ (যক্তেজনিত ধর্ম্ম), হোমজ ধর্ম, অরপানপ্রদানজনিত ধর্মা, ইহ জন্ম, পব জন্ম, এবং সমস্ত ভূতবর্গ এই বাকোর সাহায্যেই জানিতে পারা যায়; অতএব; হে সমাট্, বাক্ই পরব্রহ্ম। যিনি এই রূপে বাগ্রেক্ষেব উপাসনা কবেন, বাক্ কখনও তাহাকে পরিত্যাগ করে না; সমস্ত ভূতবর্গ ইহাকে উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়া দেহপাতেব পর ব্রুক্তাতে মিলিয়া যান। বিদেহপতি জনক [একথা শুনিয়া] বলিলেন—আমি বিছ্যার মূল্যস্বরূপ হস্তিত্লা ব্যভযুক্ত গোসহস্র তোমাকে প্রদান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—আমাব পিতা মনে কবিতেন—শিশ্তকে উপদেশ দ্বাবা কৃত্যর্থ, না করিয়া [তাহার নিকট হইতে কিছুই] গ্রহণ করিতে নাই, [আমারও তাহাই মত] ॥ ২৪২ ॥ ২॥

শাহ্ম রভাষ্যম্ । — কিন্তু, যৎ তে তৃত্য কিন্চিদ্ৰবীং আচার্য্য: — অনেকাচার্যাদেবী হি তবান্, তৎ শূণবামেতি। ইতৰ আছ— অন্ত্ৰবীত্বজ্বান্ মে মম
আচার্য্যা জিন্বা নামতঃ শিলিনভাপত্যং শৈলিনিঃ — বাথৈ ব্রহ্মেতি বাগ্দেবতা
ব্রহ্মেতি। আহেতরঃ — যথা মাতৃমান্ মাতা ষত্ত বিভ্তেত পূক্তত সম্যগম্পান্ত্রী অম্ব্র্লাসনকর্ত্রী, স মাতৃমান্। অত উর্জং পিতা যতামুশান্তা, স পিতৃমান্। উপনয়নাদ্দান্
আ সমাবর্ত্তনাদাচার্য্যঃ যতামুশান্তা, স আচার্য্যবান্, এবং ওদ্ধিত্রয়হেতুসংযুক্তঃ স
সাক্ষাদাচার্য্যঃ স্বরং ন কদাচিদপি প্রামাণ্যাদ্ ব্যভিচরতি; স যথা ক্ররাৎ শিশ্বায়,
তথাহসে জিত্বা শৈলিনিকক্তবান্—বাথৈ ব্রহ্মেতি। অবদতো হি কিং ভাদিতি।
ম হি মৃকত্তহার্থমমুলার্থং বা কিংচন ভাব।

কিং তু অববী চ্কুবান্, তে তুভাং, তশু বন্ধণ আয়তনং প্রতিষ্ঠাঞ্চ ? আয়তনং নাম শরীবন্; প্রতিষ্ঠা বিষপি কালের্ য আশ্রয়:। আহেতর:—ন মে অববীদিন্তি। ইতীৰ আছ—বঞ্চেবন্, একপাদ্ বৈ এতং—একঃ পাদো যশু বন্ধণঃ, তদিদ-মেকপাদ্ বন্ধ বিভিঃ পালৈ: শৃক্তম্ উপাশুমানমপি ন ফলায় ভবতীতার্থ:।
ব্যেকবং ন বং বিশান্ সন্ মাঃ অন্ধতাং ক্রছি, হে বার্ডবংশ্যতি। স চাহ— বাগেব আয়তন্ধ, বাগ্দেবস্থ বৃদ্ধণো বাগেব ক্রণম্ আয়তনং শ্রীরম্; আকাশঃ অব্যাক্তাখ্যঃ প্রতিষ্ঠা উৎপত্তি-স্থিতি-লয়কালেয়্। প্রজ্ঞেতোনঃ উপাদীত—প্রজ্ঞেতীয়ম্পনিষদ্ বৃদ্ধণ-তৃত্বঃ পাদঃ, প্রজ্ঞেতি ক্র্যা এনদ্ ব্রক্ষোপাদীত্ব ২

কা প্রক্রতা যাজবন্ধা ? কিং স্বর্মের প্রজ্ঞা ? উত প্রক্রানিমিতা—যথা আয়তনপ্রতিষ্ঠে ব্রহ্মণো ব্যতিরিক্তে, তদ্বং কিম্ ? ন,; কথং তর্হি ? বাগের সুমাড়িতি হেবাচ ; বাগের প্রক্রেতি হ উবাচ উক্রবান, ন ব্যতিরিক্তা প্রক্রেতি । কথং সুনর্বাগের প্রক্রেতি ? উচ্যতে—বাচা বৈ সমাট্ বৃদ্ধঃ প্রক্রার্থতে—অম্বাকং বৃদ্ধরিত্যুক্তে প্রক্রার্থতে বৃদ্ধঃ; তথা ঋথেদাদি, ইঠং যাগনিমিত্তং ধর্মজাতং, হতং হোমনিমিত্তঞ্চ, আশিত্রম্ অয়দাননিমিত্তং, পারিতং পানদাননিমিত্তম্, অয়ঞ্চলোকঃ ইদঞ্চ জন্ম, পরণ্চ লোকঃ প্রতিপত্তব্যঞ্চ জন্ম, সর্বাণি চ ভূতানি বাহৈব সমাট্, প্রজারন্তে, অতো বাথৈ সমাট্, পরমং ব্রদ্ধ । নৈনং যথোক্তব্রশ্ধিকে বাগ জহাতি । সর্বাণ্যেনং ভূতান্তভিক্ষরন্তি বলিদানাদিভিরিহ । দেবোভ্র্যা পুনঃ শরীরপাতোত্তরকালং দেবানপ্যতি—মপিগছ্ডি, য এবং বিদ্বানেতত্বপান্তে। ত

বিষ্যা-নিজ্জ মার্থং হস্তিত্ল্য ঋষভঃ—হস্তাষভো যশ্মিন,গোসহস্রে, তৎ হস্তায়ভং সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ। সঃ হোবাচ যাজ্ঞবন্ধঃঃ—অনুমূলির শিয়াং কৃতার্থমক্কতা শিয়াৎ ধনং ন হরেতেতি মে মম পিতা অমন্তত ; ম্মাপারুল মেবাভিপ্রায়ঃ॥ ২৪২॥২॥

টীকা। তত্ত্ব রাজানং প্রতি প্রশ্নমুখাপয়তি-•কিস্তিতি। কশ্চিদিতি বিশেষণস্ত তাৎপর্যায়হ—অনেকেতি। প্রামাণ্যমাগুরুম্। যথোক্তার্থানুমোদনে মুক্তিমাহ—ন হীতি।>

যথোক্তবন্ধবিভাগা কৃতকৃত্যত্বং মধানং রাজানং প্রত্যাহ—কিন্ধিতি। আয়তনপ্রতিষ্ঠরোরেকছাৎ পুনক্ষজিমাশকা বিভক্তে—আয়তনং নামেতি। একপাদত্বেংপি বন্ধণন্তত্বপাদনাদিষ্টসিন্ধিরিতি চেলেত্যাহ—ত্রিভিরিতি। ক্রিপ্রতিষ্ঠামারতনং চেতি শেষঃ। ২

প্রশ্নেষ বিষ্ণোতি—কিং স্বর্মেবেতি। প্রক্রা নিমিন্তং যক্তা বাচঃ সা তথা। বিতীরপক্ষং বিশ্বস্থতি—যথেতি। ব্যতিরেকপক্ষং নিষেধতি—নেতি। আকাজ্বাপূর্বকং পক্ষান্তরং গৃহাতি—কথং তহীতি। বলিদানমূপ্ছারসমর্পণম্। আদিশব্দেন প্রকৃচন্দনবন্তালক্ষারাদিপ্রহং। বিভানিক্ষরার্থমূবাচেতি সম্বন্ধঃ। পিতৃরেতন্তন্তমন্ত, তব কিমায়াতং, তদাহ—মমাপীতি ॥২৪২॥২॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ। — হে মহারাজ, তুমি অনেক আন্নর্য্যের সেবা করিয়াছ, তন্মধ্যে কোন এক আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, উপদ্ধেদ দিয়াছেন, আমরা তাহা প্রবণ করিতে ইচ্ছা করি। অপরে (জনক) বলিলেন—লৈলিনি—
শিলিনের পুত্র জিডানামক আচার্য্য আমাকে বলিয়াছেন—'বাগ্ বৈ ব্রদ্ধ' অর্থাৎ
বাগ্দেবতাই ব্রদ্ধ ইতি। অপরে বলিলেন—মাত্মান্—বে পুরের ম্পা-

বথভাবে অমুশাসনসমর্থ। মাতা বিশ্বমান থাকে, তিনি মাতৃমান্; তাহার পর, পিতা যাহাকে শাসন করেন, তিনি পিতৃথান্; আতঃপর উপনয়ন হইতে আরম্ভ করিয়া। সমবির্ত্তনকালপর্য্য আচার্য্য যাহার অমুশাসন করিয়া থাকেন, তিনি আচার্য্যবান্। যে, আচার্য্য, এবংবিধ ত্রিপ্রকাব শুদ্ধিসমূহিত, তিনি নিজে কপ্রনই সাক্ষাৎসম্বন্ধে অপ্রামাণ্যভাষী বা অনাপ্রপদ বাচ্য হইতে পারেন না ৮ ক্রকপ প্রমাণভৃত স্বাচার্য্য শিশ্বকে যেরপ উপদেশ দিয়া থাকেন, এই জিম্বান্থিমক শৈলিনি আচার্য্যও তোমাকে ঠিকু সেইকপই বথার্থ উপদেশ দিয়াছেন যে, বাগ্ বৈ ব্রক্ষেতি; কেন না, যে ব্যক্তি বলিতে পাবে না—মুক, তাহার কি হয় ?—মুক বাক্তিব ক্রিকে হা পারলোকিক কোন কার্য্যই নিম্পন্ন হয় না। [অতএব তিনি ঠিক উপদেশই দিয়াছেন] >

কিন্তু তিনি কি তোমাকে উহাব আয়তন ও প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে কিছু বলিয়া-ছেন? আয়তন অর্থ—শবীর; আব প্রতিষ্ঠা অর্থ—বাহা ভূত, ভবিয়াৎ ও বর্ত্ত-মান, এই কালত্রমহায়ী আশ্রয। জনক বলিলেন—না, আমাকে তিনি তাহা বলেন নাই। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, যদি এইকপই হইয়া থাকে, তাহা হইলে [জানিবে যে,] ইহা একপাদ ব্রহ্ম —অর্থাৎ চতুম্পাদ ব্রহ্মের ইহা একটি পাদ মাত্র . ক্রুমিষ্ট পাদত্র্যয় এখনও তোমাব অবিজ্ঞাত রিষ্ট্রাছে; স্মৃতরাং পাদত্রমহীন একপাদ মাত্র বাক্ত্রমের উপাসনা কবিলেও সম্যক্ ফলের সম্ভাবনা নাই। [জনক বলিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধা, বিদ একপই হয়, তাহা হইলে, তুমি বথন জান, তখন তুমিই তাহা আমাকে বল। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বাক্ই ইহার আয়তন, মর্থাৎ বাগিল্রিয়ই বাক্দেবতা ব্রহ্মের আয়তন শরীর; এবং অব্যাক্ত আকাশ (১) তাহার প্রতিষ্ঠা—উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলম্ব, এই কালত্রম্ব্যাপী আশ্রয়; প্রজ্ঞাণ ক্রিবে। ২

[জনক জিজ্ঞানা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, প্রজ্ঞতা কি ? অর্থাৎ এথানে প্রজ্ঞা অর্থ কি প্রস্তাই ? অথবা প্রস্তাজনিত অন্ত কিছু ? যেমন আয়তন ও

⁽১) তাৎপর্যা--- অবাাকৃত অর্থ--- অপকীকৃত। প্রথম আকাশাদি পঞ্চুত অবিমিশ্রিত--শৃত্ব প্রের পরস্পরের সহিত সন্ধ্রিত (পঞ্চীকৃত) হয়। পঞ্চীকৃত ভূতসমূহই লোকেব
শৃত্ব প্রের পরস্পরের সহিত সন্ধ্রিত (পঞ্চীকৃত) হয়। পঞ্চীকৃত ভূতসমূহই লোকেব
শৃত্ব আইনে।

প্রতিষ্ঠা বন্ধ হইতে সতন্ত্র পদার্থ, ইহাও কি সেইরপেই সত্ত্র কোন পদার্থ ? বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—], না, তাহা নহে; তবে কি ? হে সমাট, উহা বাক্ই, প্রজ্ঞা বাকের অতিরিক্ত নহে। ভাল, বাক্যকেই প্রজ্ঞা বলা হইতেই ক্রিরপে? হে সুমাট, যে হেতু বাক্য দ্বারাই বন্ধকে, জানা যায়—'ইনি আমাদের, বন্ধু' বলিলে, তাহাকে দ্বে বলিয়া প্রানিতে পারা যায়। সেইরপ, প্রথেদ, যজুর্কেদ, সমেবেদ, অথব্ববেদ, ইই—যাগলক ধর্মসমূহ, হুত—হোমোৎপন্ন ধর্মসমূহ, অণিত (জ্বন্দামোৎপন্ন ধর্ম), পান্নিত পেরদ্রব্য প্রদানজনিত ধর্ম, ইহ জন্ম, প্রজন্ম এবং সমস্ত ভূত, এই বাক্যের সাহাযোই জানা যায়। হে সমাট, অত্রব বাক্ই ব্রহ্ম। যিনি এই তত্ত্ব জানিয়া বাগ্রন্ধের উপাসনা করেন, বাক্য কথনও সেই বাগ্রন্ধাবিদ্ পুরুষকে পরিত্যাগ করে না, এবং সমস্ত ভূত্রর্গ ইহাকে উপহার, প্রদান করে। তিনি এই শরীরেই দেবত্ব লাভ করেন, এবং দেহপাতের পর দেবত্বিত মিলিত হন। ৩

বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন—আমি এই বিছার মূল্যস্বরূপ হস্তিত্দা, বৃষযুক্ত সহস্র গো তোমাকে প্রদান করিতেছি। তহন্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিশুকে উপদেশ না দিরা অর্থাৎ শিশুকে কৃতার্থ না করিরা, তাহার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিবে না। অভিপ্রার্থ কি. আমার পিতার যাহা অভিমত, আমারও তাহাই মত ॥২৪২॥২॥

যদেবতে কশ্চিদরবীৎ তচ্ছ্ণবামেতি, অরবীনা উদঙ্কঃ শৌল্বায়নঃ প্রাণো বৈ রন্ধেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্ রূমাৎ তথা তচ্ছোল্বায়নোহরবীৎ—প্রাণো বৈ রন্ধেতি, অপ্রাণতো হি কিণ্ডু স্থাদিতি, অরবীন্তু তে তস্থায়তনং প্রতিষ্ঠাম্ ? ন মেহরবীদিতি, একপালা এতৎ সমাড়িতি, দ বৈ নো ক্রহি বাজ্ঞবল্ক্য। প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা প্রিয়মিত্যেনত্নপাদীত, কা প্রিয়তা যাজ্ঞবল্ক্য, প্রাণ এব সমাড়িতি হোবাচ, প্রাণস্থ বৈ সমাট্ কামায়াযাজ্যং যাজ্যয়ত্যপ্রতিগৃহ্য প্রতিগৃহ্বাত্যপি, তত্র রুধাশঙ্কং ভবতি, যাং দিশমেতি প্রাণস্থৈব সমাট্ কামায়, প্রাণো বৈ সমাট্ পরমং রক্ষা। নৈনং প্রাণো জহাতি, সর্ব্বাণ্যেনং ভূতাত্যভক্ষরন্তি, দেবো ভূত্বা দেবানপ্যেতি, য এবং বিশ্বানেতত্বপাত্তে;

'হস্তাযভূত সহস্রং দদামীতি দোবাচ জনকে। বৈদেহঃ, স হোবাচ যার্জ্ঞবিক্ষ্যঃ শিতা মেহম্মুত নানসুশিষ্য হত্ত্বতেতি ॥ ২৪০ ॥ ৩ ॥

সরলার্থঃ 1—[ষাজ্ঞবন্ধ্যঃ পুনবাহ—হ সমাট্,] কন্চিৎ (আচার্য্যঃ) যং এব (ত্রু) তে (ভূভাম) অববীৎ, তৎ শূণবাম ইবি। [জনক আহ — । শৌ্লায়ন: (খ্রস্থাপত্যং পুর্মান্) উদক্ষঃ (তরামকঃ আচার্য্যঃ) মে (মহুন্) অত্রবীৎ ,—পাণ্ বৈ এক ইভি। ্যাজবহা আহ— ু মাতৃমাদ পিতৃমান আচাৰ্যুবান্ (ঈদৃশগুণসম্পন্ন আচার্যাঃ • যথা ব্রুষাৎ (কথ্যেৎ), শৌৰাধনঃ তথা তৎ অব্রবীৎ— প্রাণঃ ব্রহ্মতি। ্ গুক্তঞ্চৈতং ী—হি (যত্মাং) অপ্রাণতঃ (প্রাণব্যাপাবমকুর্মতঃ প্রাণবহিতছ) কি আং ? (ন কিমপীত্রর্থঃ)। হৈ সমুটি, তু (পুনঃ) তপ্ত অর্থতনং প্রতিষ্ঠাং চতে (তুভাম) অব্রবীং ? [সাচার্য্যঃ] । [জনক আগ্ল মে (মহং) ন অএলং ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] তে সম্রাট, একপাদ বৈ "এুতৎ (পাদত্রথবহিত পাদমাত্রং ব্রহ্মণ এতদিত্যর্থ)। [জনক আগ্ল-] •(হ যাজ্ঞবন্ধ্য, স বৈ নঃ ক্রহি [ইতি]। [যাক্ষবন্ধ্য আছ—] প্রাণ এব আরতনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা (আশ্রেষ), প্রিধমিতি এনং । প্রাণব্রহ্ম) উপাগীত। [জনক ্আহ🛖] প্রিয়তা কা ৪ হে সম্রাট, প্রাণ এব ইতি হ যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ , হে সম্রাট, প্রাণ্ট্র-ক্লামান (প্রাণ্ট্প্র্যুর্থ) বৈ অবাজ্য (বাজনানই বাজরতি, অপ্রতিগৃহস্ত (যত্মাৎ প্রতিগ্রহো ন কর্ত্তব্যঃ, তত্মাদপি) প্রতিগৃহ্লাতি (দ্রব্যাদিকং স্বীক বেংতি 🕽 , তথা প্রাণহৈত্ব কামান (ভৃপ্তবে) যা দিশ ততি (গচ্চতি), তত্র (জ্ঞাং দিশি) বধাশক্ষং (বধাশক্ষা—মবণ ত্রাসঃ) ভবতি , [মতঃ) হে সম্রাট্, প্তাণ: বৈ প্রমং এক। যঃ এবং বিদ্নান্ (জানন্ সন্) এতৎ (প্রাণব্রহ্ম) উপাত্তে, এনং (উপাসকং) প্রাণঃ ন জহাতি (অস্ত অকালমৃত্যুন ভবতি), সর্বাণি ভূতানি এনং অভিক্ষবন্তি (উপহবন্তি); দেবঃ ভূতা দেব্বান্ অপ্যেতি। বৈদেহ: জনক উবাচ হ—[বিভানিক্রন্নার্থণ] হস্তায়ভা সহস্রং দদামি ইতি। যাজ্ঞবদ্ধ্য উবাচ হ-শিষ্যং অনমুশিষ্য [শিষ্যাৎ] ন হবেত ইতি মে পিতা অমন্তত , [মমাপি তদেব মতমিতি ভাবঃ]॥ ২৪৩॥ ৩

সূলান্তলালে :— পুনশ্চ যাজ্ঞবন্ধ্য জনককে জিজ্ঞাস। করি-লেন—] অপর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। জনক বলিলেন—] উদঙ্কনামক শৌখায়ন—শুলের পুত্র আমাকে বলিয়াছেন বে, প্রাণই ব্রহ্ম। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] মাতৃমান্

পিত্মান্ ও আচার্য্যোপদিই আচার্য্য বৈরূপ বলিয়া থাকেন, শৌলায়ন উদঙ্কও তোমাকে ঠিক সেইরূপই প্রাণ-ব্রেক্সের উপদেশ দিয়াছেন; কেন না, যে ব্যক্তি প্রাণহীন, তাহার ঐহিক বা পারলোকিক কেনি কার্যাই নিষ্পান্ন হয় না। কিন্তু হে সমাট্ তোমাকে সেই প্রাণব্রদৈর আয়তন (শরীর) ও আশ্রায়ের উপদেশ দিয়াছেন কি ? জনক বুলিলের—] না, তাহা আমাকে ৰলেন নাই; আপনি যখন জানেন, তখুন আপুনিই• আমাকে তাহা বলুন। { যাজ্ঞবল্কা বলিলেন€ } প্রাণ ইহার আয়তন, আঁকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়, ইহাকে 'প্রিয়' বলিয়া উপাসনা করিবে। [জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—হৈ যাজ্ঞবন্ধ্যা,] এই প্রিয়তা কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন—হে সমাট্, প্রাণই প্রিয়তা, (তদভিক্সিঞ্চ কিছু নহে); কেননা, লোকে এই প্রাণের পরিতৃপ্তিসাধনের জন্মই, অ্যাজ্য-যাজন করে, অপ্রতিগ্রাহ্ম লোকের নিকট প্রতিগ্রহ করে, এবং যেদিকে যায়, সেই দিকেই আপনার বধাশ্ঞা করে,—এ সমস্তই প্রাণের প্রিয়তার ফল ; অতএব, হে সম্রাট্, প্রাণই পরমত্রন্ধা । 🔏 লোক এই প্রকারে প্রাণব্রহ্ম অবগত হইয়া উপাসনা করে, প্রাণ ক্রনই [অসময়ে] তাহাকে ত্যাগ করে না ; এবং সমস্ত ভূত ইহাকে উপহার প্রদান করে; দে ব্যক্তি এই দেহেই দেবহু লাভ করে, এবং দেহুপাড়ের পর সেই দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন, আমি ভোমাকে হস্তিতুল্য বৃষদমন্বিত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—সামার পিতার অভিমত এই যে, শিষ্মকে কৃতার্থ না করিয়া তাহার নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবে না ; [আমারও তাঁহাই মত ।। ২৪৩॥ ৩॥

শাঙ্করভাশ্যম্ 1—বদেব তে কন্চিদত্রবীং—উদঙ্কো নামতঃ, শুবস্থাপত্যং শৌৰায়নোহত্রবীৎ—প্রাণো বৈ ত্রন্ধেতি, প্রাণো বায়ুর্দেবতা, পূর্ববং এ
প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা; উপনিবদ্—প্রিয়মিত্যেনত্পাসীত এ কথং পুনঃ প্রিয়ন্থন্ ? প্রাণস্থ বৈ, হে সমাট, কামায় প্রাণস্থার্থায় অ্যান্ডাং যাজয়তি পতিতাদিকমিণি; অপ্রতিগৃহস্থাপ্যতাদেঃ প্রতিগৃহাত্যপি; তত্র তম্পাং দুশি বধনিমিত্তমাশস্থং বধাশস্থা ইত্যর্থঃ, যাং দিশমেতি তম্বরান্থাকীর্ণাঞ্চ, ভ্রমাং দিশি

বধাশকা; ততৈতেওং সর্কাং প্রাণশু প্রিশ্বে ভবতি , প্রাণশ্রৈব স্মাট্ কামার। তত্মাৎ প্রাণো রৈ সমাট্, পুরমং ব্রহ্ম , নৈনং প্রাণো জহাতি। সমানং মহার্থ ॥ ২৪৩ ॥ ও ॥

টীকা। যথা বাগগিদেৰতা, তৰ্দিত্যাহ—পূৰ্বব্দিতি। প্ৰাণ এবায়তনমিত্য প্ৰাণশৰ্প কৰণবিষয়। পতিতাদিকমিত্যাদিপদমক্লীনগ্ৰহাৰ্থন্। উপ্ৰো জাণ্ডিবিশেষঃ। আদিশব্দেন মেচ্ছুগণো পৃহত্তে ॥ ২৪৩ ॥ ৩॥

্জাক্সাক্রবাদ ।—"যদেব তে কন্চিদ্ অব্রবীং" [ইত্যাদি প্রশ্ন ; তহ্নরে প্রক্রক বলিলেন—] উদঙ্কনামক শৌৰায়ন (শুৰের পুজ্র) বলিয়াছেন,—প্রাণই বন্ধা। পূর্বের ন্থায় এখানেও প্রাণ অর্থ—বায়ু দেবতা। প্রাণ তাহার আয়তন (শরীর), আঁকাশ তাহার প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়) ; 'প্রিয়' তাহার উপনিষদ—রহস্থ দিন ; 'প্রিয়' বলিয়াই ইহার উপাসনা করিবে।

প্রাণের প্রিয়র কিরপে? তে সম্রাট্, যেহেতু প্রাণের কামনায় অর্থাৎ প্রোণের ভৃপ্তির জন্ম লোকে অ্যাজ্য পতিতাদিরও যাজন করে; যাহাদের নিকট প্রতিগ্রহ—দানগ্রহণ করিতে নাই, সেই উগ্র প্রভৃতি জাতির (১) নিকট হইতেও পতিগ্রহ করিয়া থাকে; এবং তস্কর ও দম্যপ্রভৃতিতে পরিপূর্ণ যে কোন ক্রে গমন করে, সেই দিকেই আপনার বধাশলা করিয়া থাকে, অর্থাৎ অনিষ্ঠপীতৈর সম্ভাবনা করিয়া থাকে। হে স্মাট্, প্রাণই পরম ব্রহ্ম; প্রাণ কথনই তাহাকে [অকালে] ত্যাগ করে না। অন্তাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব ক্রান্তর অনুরূপ ॥২৪৩॥৩

যদেব তে কশ্চিদত্রবীৎ তচ্ছুণবামেতি, অত্রবীন্মে বর্কুর্বাফ'শ্চক্ষুর্বৈ ব্রক্ষেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্ জ্রয়াৎ, তথা
তদ্ধাফো হিত্রবীচ্চক্ষুর্বৈ ত্রক্ষেতি, অপশ্যতো হি কিণ্ড্মাণিতি, অত্রবীৎ তু তে তস্যায়তনং প্রতিষ্ঠাং, ন মেহত্রবীদিতি, একপাদ্ধা এতৎ

^{্ (}১) তাৎপধ্য—উগ্র মিশ্রজাতিবিশেষ। মন্থ বলিরাছেন—"ক্ষান্ত্রাং প্রকল্পারাং ক্রীন্ত্রপ্র স্থলের নাম প্রজারতে ॥" (১০ম অঃ, ৎম লোক)। কুর্কভট্ট ইহার প্যাপ্যান্থলে, 'প্রকল্পারাং উচারান্' বলিরাছেন; স্তরাং ইহার মতে উগ্রজাতি অপ্রতিগ্রাহ্ণ না হওয়াই উচিত, কিন্তু মেধাতিবি ব্যাখ্যাভাগে ওরপ কোন কবা বলেন নাই; বরং বচনে, 'কল্পা' পব্দের প্রন্নোর বাহ্যার আবিবাহিতা অর্থ ই বুঝা বার; এরপ হইলে, জান্ত্রকারের 'কপ্রতিগ্রহণ্ডাপি উপ্রাদেং' কবা স্বস্তুত হর।

স্ক্রাড়িতি, স বৈ নো জাহ যাজ্বক্ষ্য, চক্ষুরেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা সত্যমিত্যেনপ্রধাসীত, কা সত্যতা যাজ্ঞবক্ষ্য, চক্ষুরেব স্ক্রাড়িতি হোবাচ, চক্ষুষা বৈ স্ক্রাট্ পশ্যন্তমাহুরদ্রাক্ষীরিতি, স্ব্রাছাদ্রাক্ষমিতি, তাৎ সত্যং ভবতি, চক্ষুর্বে স্ক্রাট্ পরমং ব্রহ্ম; নেনং চক্ষুর্জহাতি সর্বাণ্যেনং ভূতান্যভিক্ষরন্তি দেবো ভূতা দেবাদপ্যেতি য এবং বিদ্বানেতন্ত্রপাস্তে। হস্ত্যমভংগ সক্তরং দেবামিতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ। স হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ প্রতা মেহমন্যত নানসুশিয় হরেতেতি ॥ ২৪৪॥৪॥

সরলার্থঃ 1-- যাজ্ঞবন্ধ্যঃ পুনরপি জনকমাহ-- বিশ্বিং (আচার্যাঃ) তে (কুভ্যং) যং এব অএবীৎ, তং শৃণবাম ইতি। [জনক আছ—়ু] বঞ্চি: (বৃঞ্চন্স অপত্যং) বকুঃ মে অব্রবীং—চকুঃ বৈ ব্রন্ধ—ইতি। [যুক্তমুক্তমেতৎ—] ' মাতৃমান্ পিতৃমান্ আচাধ্যবান্ [আচাৰ্য্যঃ] যথা ক্ৰয়াৎ, তথা বকুঃ তৎ অৱবীৎ — চকু, বৈ এম হতি। হি (বতঃ) অপগ্ৰতঃ (দৰ্শনশক্তিবিহীন্ত্ৰ) কিং স্থাং <u>১</u> (ন কিমপীত্যর্থঃ) ইতি। [যাজবক্ষ্য আছ—] তম্ম (চক্ষ্ম্প কাম) আমতন্ প্রতিগ্রাং চ তে (তুল্যুং) অব্রবাং [আচার্য্যঃ] ? [জনক আহ—] মে (বহুং) ন অব্ৰবীং-ইতি। [যাজ্ঞধক্ষ্য আহ—] হে সমাটু, এতং (চক্ষুব্ৰহ্ম) বৈ একপাদ (পাদত্রহীনং ব্রেক্ত্রর্থঃ)। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সঃ (ভিক্তানবান্ ন্ধ: (অসান্) ক্রহি। [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] চকুঃ এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিগ্রা, সত্যম্ ইতি (সত্যনায়া) এনং (চক্ষ্র্সা) উপাসীত। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, কা সত্যতা ? [যাজ্ঞবন্ধাঃ] উবাচ—হে সম্রাট্, চক্ষু এব ইতি। হে সম্রাট, চকুষ্ম পগুন্তং বৈ আহঃ—[ত্বম্] অদ্রাক্ষীঃ ? (দৃষ্টবান্ অসি কিম্ ?) ইতি; সঃ (দ্রন্তা) আহ (কথয়তি)—অদ্রাক্ষম্ (দৃষ্টবান্ অস্মি) ইতি; তৎ (তর্ক্তং) সত্যং (অব্যভিচারি) ভবতি ; [অতঃ] হে সম্রাট্, চক্ষ্ বৈ পরমং বন্ধ ইতি। য এবং বিশ্বান্ (জানন্) এতং (চকুর্বন্ধ) উপাত্তে, চকুঃ এনং ন. জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং অভিকরম্ভি; তথা দেবঃ ভূঁছা দেবান্ অঞ্গাতি। বৈদেহ: জনক: উধাচ হ—হস্তাৰভং সহস্ৰং দদামীতি। [তৎ শ্ৰম্বী] স: বাজ্ঞ-বক্ক্যঃ উবাচ হ—অনমুশিয় হরেত—ইতি মে পিতা शृक्वि । २८८ ॥ ८॥

মূলাস্কলাস্থ— '[যাজ্ঞবন্ধ্য জনককে জিজ্ঞাসা 'করিলেন—] অপর কোন আচার্ফ তোমাকে যাহা উপদৈশ দিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। [র্জনক বলিলেন—] রুষ্ণের, পুত্র বঁকু আমাকে বলিয়াছেন ষে, 'চক্ষুঃ থৈ একা' (চক্ষু হইতেছে এফা) ইতি। ৄ যাজ্ঞবন্ধা বলিলে। —ভি্নি ঠিক বলিয়াছেন:] মাতা পিতা ও গুকর নিকট ় শিক্ষাপ্রাপ্ত খাচার্য। যেরূপ বলিয়া থাকেন, বাফ'ও ঠিক পেইরূপই ভোগাকে ব্লিয়াছেন—'চক্ষুঃ কৈ ব্ৰহ্ম' ইতি; কেন না, যে লোক দেখিকে পায় না — চক্ষুহীন, ভাহাব কোন্কায়া সাধিত হয় ? (কোন কাৰ্যাই নচে), কিন্তু ['জিজ্ঞাসা কবি, তিনি'] তোমাকে উহাব আয়তন (শবীর) ও ্শ্রভিষ্ঠা (আশ্রয়) বলিয়াছেন কি ? [জনক বলিলেন—] না—তিনি আমাকে, তাহা বলেন নাই। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে সমাট্ৰ, ইহা শ্রেক্ষের এক পাদ বা একাংশ মাত্র, (এখনও অপব তিন পাদ অবিজ্ঞাত বহিয়াছে)। [জনক বলিলেন,]হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি যখন ভাহা জান, ভিখন তুমিই আমাকে তাহা বল। [যাজ্ঞকর্য বলিলেন—] চক্ষু ইহাব আহত্ন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'সতা' ইহাব বহস্ত নাম; অভএব সত্য বলিয়াই ইহাব উপাসনা কবিবে। [জনক জিজ্ঞাসা করিলেন---] হে ষাজ্ঞবন্ধা, এই সত্যতা কাহাকে বলে ? যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, হে সমাট্, উহা চক্ষুই (তদতিরিক্ত কিছু নহে ু); কেন না, হে সমাট যে ব্যক্তি চক্ষু দ্বাবা দর্শন করিতে সমর্থ, তাহাকে লে'কে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে ষে, তুমি পেথিয়াছ কি ? সে ব্যক্তি তত্ত্ত্বে বলিয়া থাকে যে, হা, আমি দেখিয়াছি। তাহার সে কথা সত্য বলিয়া পবিগণিত হইয়া থাঁকে; অভএব হে সমাট্র, চকুই পরম অকা। যে বাক্তি এই-রূপ জানিয়া চকু-ত্রকোব উপাসনা করে, চক্ষু কখনও তাহাকে ত্যাগ করে না; এবং সমস্ত ভূতই ভাহাকে উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়। দেহপাতের পর দেবতার সাযুজ্য লাভ করেন। [এ কথার পর] বিদেহ-পতি জনক বলিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা, আমি তোমাকে হস্তিতুল্য ব্যভযুক্ত সহস্র পো প্রদান করিতেছি। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা

মনে করিতেন যে, শিশ্বকে উপদেশ ধারা কুতার্থ না করিয়া, তাহার নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবে না; (মামারও তাহাই ইচ্ছা)। ২৪৪ । ৪ ॥ শাক্ষরভাষ্যম্ । ন্যদেব তে কণ্টিং বু রিতি নামতঃ রুঞ্জাপতাং বাফু: অব্রবীৎ চক্ষ্বৈ ব্রেক্ষতি, আদিত্যো দেবতা চক্ষ্বি। উপনিবং—সত্যম্। যথাৎ প্রোকেণ শ্রুষ্ঠমণি স্থান্ত চক্ষ্বা দৃষ্টম্। তথাকৈ সমাট্, পঞ্জমাহঃ— অদ্রাক্ষি ইং স্থিনমিতি, স চেৎ অদ্রাক্ষিত্যাহ, তৎ সত্যেবে ভ্রতি। ইস্বস্থো করাৎ—অহমপ্রোধমিতি, তদ্বাভিচরতি। যতু চক্ষ্বা দৃষ্টম্, তদবাভিচারিস্বাং প্রত্যেব ভ্রতি॥২৪৪॥৪॥

টীকা। চক্ষুর্ক্ষণঃ সভাত্বং সাধ্বযতি—ঘল্লাদিতি। ুউক্তমেৰোপপাদয়তি—ঘল্পিতি ॥২৪৪॥৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !—"বদেব তে কন্চিং" ইত্যাদি। বর্কু নামক, রঞ্জের পুত্র-বাফ । 'চকুই ব্রহ্ম' একথার অর্থ এই যে, চকুর অধিদেরতা ক্র্যুট্র তাহার উপনিষৎ (গোপনীয় নাম হইতেছে)—সত্য; যেহেঁতু শ্রবঞ্জের দারা যাহা শ্রবণ করা হয়, তাহা অসত্যও হইতে পারে, কিন্তু চক্ষু দারা দৃষ্ট বস্তু সেরূপ হয় না ; সেই হেতু হে সম্রাট্, চক্ষু দারা দর্শনকারীকে লুক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, তুমি হন্তী দেথিরাছ ? সে যদি বলে হাঁ, আমি দেথিয়াটি; তাহা হইলে, উহা সতাই হইয়া থাকে; কিন্তু অন্তে বিদি বলে, আমি হস্তীর কথা শুনিয়াছি মাত্র, (কিন্তু কথনও দেখি নাই), তাহা হইলে, সে কথা অন্তথা হইতে পিছর ; কিন্তু যাহা চকু দারা দৃষ্ট হয়, তাহার কথনই অন্তঞা হয় না, (সত্যই হয়) ।২৩৪॥৪॥ যদেব তে কশ্চিদত্রবীৎ তচ্ছ্ণবামেতি, অত্রবীমে গর্দভীবিপীতো ভারদ্বাজঃ শ্রোত্রং বৈ ত্রন্ধেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যান্ ব্ৰয়াৎ তথা তদ্ভাৱদাজো২ব্ৰবীচ্ছোত্ৰং বৈব্ৰহ্মেত্যশৃণুত্বো হি ফিণ্ট্ স্থাদিতি, অব্রবীভু তে তম্খায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেইব্রবীদিভ্যে-কপাদা এতৎ সমাড়িতি, স বৈ নো ক্রহি যাজ্ঞবল্ক্য, শ্রোত্র-মেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠাহনন্ত ইত্যেনত্রপাদীত। কহিনন্ততা যাজ্ঞবক্ষ্য, দিশ এব সম্রাড়িতি হোবাচ, তক্ষাবৈ সম্রাড়িপ যাঃ কাঞ্চ দিশং গচ্ছতি, নৈবাস্থা অন্তং গচ্ছত্যনন্ত। হি দিশে। দিশে। বৈ সম্রাট্ শ্রোক্রণ শ্রোক্রং বৈ সম্রাট্ পরমং ব্রহ্ম, নৈন্ত শ্রোক্রং জহাতি সর্ব্বাণ্যেনং ভূতাগুভিক্ষরন্তি দেবে৷ ভূত্বা দেবানপ্যৈতি,

য এবং বিশ্বানেতত্বপ্রান্তে। বিশ্বাধভণ্ড সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদ্নেহঃ, সহোবাচ যাজ্ঞবল্পঃ পিতৃ। মেহমতত নানস্থশিশ্য হরেতেতি । ২৪৫॥ ৫ ॥

সরলার্থঃ : - [যাজ্ঞবন্ধা: পুনরপি জনকং 'প্রত্যাহ--] যদেব তে কণ্ডিৎ (আচার্য্যঃ) অব্রবীৎ, তৎ শ্রণবাম ইতি পূর্ব্ববং।[জনক আঁছ---] গর্দভীবিপীতঃ র্ভারনাজঃ (ভরনাজস্থাপত্যং) মে সত্রবীৎ—শ্রোত্রং (শ্রুরণেক্রিরং) বৈ বন্ধ ইতি। ৰণা মাতৃমাৰ পিতৃমান্ আচাৰ্যাবান্ জ্লাৎ, তথা তৎ অত্ৰবীং—শ্ৰোতং বৈ ত্ৰ ় ইতি; হি (যক্ষাৎ) অশৃথতঃ (শ্রবণম্ অকুর্ব্বতঃ জনস্থ) কিং স্থাৎ ? (ন কিম-পীতার্থঃ) হুতি। তু (কিন্তু) তম্ম (শ্রোত্রবন্ধণঃ) আয়তনং প্রতিষ্ঠাং [চ]তে (তুল্যং) অববীং ? [জনক আহ—] ন মে অববীং ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হৈ ব্রশ্রীট্, একপাদ্ বৈ এতৎ (শ্রোত্র-ব্রহ্ম) ইতি। [জনক আহ—] হে বাজ্ঞ-্বস্কা, সঃ (স্ব:) নঃ (সমান্) বৈ জ্রহি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] শ্রোতং এব আছ-্র্তনম্, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা, অনস্ত ইতি এনৎ (শ্রোত্রবন্ধ) উপাদীত। জনক আহ— হে ৰাজ্ঞবন্ধ্য, অনস্ততা কৃ। ? [ৰাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ হ—হে সমাট্, দিশ এব 💜ত। তমাৎ বৈ সমাট্ অপি যাং কাংচ দিশং গচ্ছতি, অস্তাঃ (দিশঃ) অস্তং ্বিয়াপ্তিং) নৈৰ গচ্ছতি (প্রাপ্নোতি) ; হি (যন্ত্রাৎ) দিশঃ অনন্তাঃ (অন্তরহিতাঃ)। হে শৃষ্রাট্, দিশঃ বৈ (এব) শ্রোত্রং (দিগধিষ্ঠিতং শ্রোত্রমিতার্থঃ); হে সমাট্. [অতএব] শ্রোজং বৈ পরমং এফ। যঃ এবং বিদ্বান্ (জানন্) এতং (শ্রোত-বন্ধ) উপাস্তে, শ্রোত্রং এনং (বিদ্বাংসং) ন জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং অভিকরম্ভি; সঃ দেবঃ ভূতা [দেহপাতানন্তরং] দেবান্ অপ্যেতি। [হে যাজ্ঞ-ব্ব্যা,] হস্তাষভং সহস্রং (গোসহস্রং) দদামি—ইতি হ বৈদেহঃ জনক উবাচ 1 সঃ যুাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ হ—মে (মম) পিতা অমন্তত—অনন্ত্রশিশ্য ন হরেত (শিশ্বাৎ কিঞ্চিদপি ন গৃহীয়াৎ) ইতি ; [মমাপি তদভিমতমিতি ভাবঃ] ॥২ঁ৪৫॥৫॥

সুক্রান্ত বাদে 1— [যাজ্ঞবন্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন—] তোমাকে অপর আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমরা শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক কলিলেনু—] গর্দকৌবিপীতনামক ভরষাজপুত্র আমাকে বলিয়াছেন— 'শ্রোত্রই ব্রশ্বা'। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] মাতৃমান্ পিতৃমান্ ও আচার্য্যবান্ গুরু যেরূপ বলিয়া থাকেন; ভরষাজপুত্রও ঠিক সেইরূপই উপদেশ দিয়াছেন বে, 'শ্রোত্রই ব্রশ্বা'; কেন না, বে ব্যক্তি শুনিতে পায় না, তাহার

কোন কার্য্য সম্পন্ন ইয় ? (কোন কার্য্যই নহে)! [যাজ্ঞবন্ধ্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] তাহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা তোমাকে বলিয়াছেন কি ? [জনক বলিলেন,] না—তাহা অমাকে বলেন নাই। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে সমাট, ইহা ব্রন্থের একটি পাদ বা একাংশ মাত্র। [জনক বলিলেন] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমিই আমাকে তাহা বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য, বলিলেন—] শ্রোত্রই ইহার আয়তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা এবং 'অনন্তঃ' ইহার উপনিষদ্ ! অতএব 'অনন্তঃ' বলিয়া ইহার উপাসনা করিবে। হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সেই অনন্তঃ কি ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সমাট্ দিক্সমূহই অনন্তঃ সেই হেতুই সমাট্ও যে কোন দিকে গনন করে, নিশ্চয়ই তিনিও ইহার অন্ত পান না; কেন না, দিক্সমূহ অনন্তঃ; সেই দিক্ই শ্রোত্র, এবং পরম ব্রন্ধা।

যে ব্যক্তি এইরূপ অবগত হইয়া শ্রোত্র-ব্রেক্সের উপাসনা করেন ; শ্রোত্র কখনই তাহাকে ত্যাগ করে না; সমস্ত ভূত ইহার উদ্দেশে বলি উপহার দিয়, এবং এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবভাব প্রাপ্ত হন। বিদেহপতি জনক বলিলেন—সামি তোমাকে হস্তিতুলা ব্যভ্যুক্ত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতার অভিম্বত ছিল এই যে, শিশুকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রাহণ করিবে না; (আমারও তাহাই মত)॥২৪৫॥৫॥

শাষ্করভাষ্যম্। — বদেব তে গুর্দভীবিপীত ইতি নামতঃ; ভারন্বাজা গোত্রতঃ। শ্রোত্রং বৈ ত্রন্ধেতি। শ্রোত্রে দিগ্দেবতা; অনস্ত ইত্যেনন্থগাসীত । কা অনস্ততা শ্রোত্রত্য দিশ এব শ্রোত্রত্যানন্ত্যং যন্মাং, তন্মাহৈ স্মাট্, প্রাচী-মুদাচীং বা যাং কাঞ্চিদপি দিশং গড়তি, নৈব অস্তা অন্তংগছাতি কল্টিদপি। অত্যেহনস্তা হি দিশঃ, দিশো বৈ সমাট্ শ্রোত্রম্; তন্মাদিগানস্ত্যমেব্ শ্রোত্র-স্তানস্ত্যম্॥ ২৪৫॥৫॥

प्रैका। विभागानत्मात्रश्रिप भाजक किमायाजः, जनार-विद्या वा देखि॥ २८०॥ ०॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । — গর্দভীবিপীতনামক ভারনাজ — ভরন্বাজগোত্রজ খাঁষি — [আমাকে বলিয়াছেন], 'শ্রোত্রই ব্রহ্ম' [এ কথার অভিপ্রায় —] দিক্ই শ্রবণে ক্রিরে দেবতা। ইহাকৈ 'অনস্ত' বলিয়া উপাসনা করিবে। শ্রোত্রের অনস্তম্ব কিরূপ ? বেহেতু দিক্ সমূহই শ্রবণেক্রিরের আনস্ত্য (অসীমতা); হে স্ত্রাট্,

সেই হেতৃ পূর্ব ও উত্তর কিংবা অন্ত নে কোন দিকে গমন কর্মক না কেন, কেইই সেই দিকের অন্ত পায় না ; এই কারণে দিক্সগৃহ অনন্ত। হে সমাট, দিক্-সম্হই শ্রোত ও অতএব দিকের অনন্ততাই শ্রবণেক্রিয়ের অনন্ততা বিদিয়া গ্রহণ করিতে হইবে ॥ ২৪৫॥৫॥

যদেব তে কশ্চিদ্রবীৎ তচ্ছুণবামেতি, অব্রবীন্মে পৃত্যকামো ক্রাণ্লা মনো বৈ ব্রন্ধেতি, যথা মাত্মান্ পিতৃমানাচার্য্বান্ ক্রয়াৎ, তথা তচ্জাবালোহব্রবীন্মনো বৈ ব্রন্ধেত্যমনসা হি কিণ্ স্থাদিতি, অব্রবীন্ত তে তম্মায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহব্রবীদিত্যে-ক্পাদ্রা এতৎ সম্রাড়িতি, স বৈ নো ক্রহি যাজ্ঞবন্ধ্য, মন এবায়-তম্মীকাশঃ প্রতিষ্ঠানন্দ ইত্যেনপ্রপাদীত, কানন্দতা যাজ্ঞবন্ধ্য, মন এব সম্রাড়িতি হোবাচ, মনদা বৈ সম্রাট্ স্রিয়মভিহার্য্যতে, তম্মাং প্রক্রপঃ পুল্রো জায়তে স আনন্দো মনো বৈ সম্রাট্ প্রেমং ব্রন্ধ, নৈনং মনো জহাতি সর্ব্বাণ্যেনং ভূতাম্যভিন্মরন্তি ধ্বের্থা ভূত্বা দেবানপ্যেতি য় এবং বিদ্নানতন্ত্রপাস্তে, হস্ত্যমভণ্ড্ সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ, স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ প্রিত্য মেহম্যত নানন্ত্রণিধ্য হরেতেতি॥ ২৪৬॥ ৬॥

সরলার্থিঃ — [যাজবল্কাঃ পুনরাহ —] যং এব তে কন্চিৎ (আচার্যাঃ) অপ্রৰীৎ, তৎ শূণবাম ইতি। [জনক আহ] জাবালঃ (জবালায়া অপত্যং) সত্যকামঃ (তরার্থক আচার্যাঃ) মে অপ্রবীৎ—মনঃ বৈ প্রন্ধ ইতি। যণা মাতৃমান্ পিতৃমান্ আচার্যাবান ক্রয়াৎ, তথা জাবালঃ তং অপ্রবীৎ —মনঃ বৈ প্রন্ধেতি। হি (যতঃ)
অমনসঃ (মনোবৃত্তিরহিতভ্ত জনস্ত) কিং স্তাং ? ইতি। তু (পুনঃ) তে (তুভ্যুং)
তন্ত (মনোবন্ধনঃ) আয়তনং প্রতিষ্ঠাং (চ) অপ্রবীৎ ? ইত্যাহ যাজ্ঞবল্কাঃ।
[জনকঃ প্রতাহ] মে (মহুং) ন অপ্রবীৎ ইতি। [যাজ্ঞবল্কাঃ । [জনক আহ—] হে
সমাট্, এতৎ (মনো ক্রন্ধ) বৈ একপাদ্ (একাংশমাত্রং ক্রমণঃ) । [জনক আহ—]
হে যাজ্ঞবন্ধ্যা, সঃ (জং) বৈ নঃ (অপ্রান্) ক্রহি [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] মনঃ এব আয়জনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা, আনন্দ ইন্ডি [কন্ধা] এনৎ (মনোব্রন্ধ) উপাসীত। হে
আক্রমান্ত আন্দেশতা ? [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ ছ—হে সমাট, মনঃ এব (আন-

ন্দতা ইত্যৰ্থ:); হে সমাট্, বৈ (মৃতঃ) মনসা স্থিয়ং (স্ত্রী) অভিহাষ্যতে (প্রার্থ্যতে). তঞ্চাং (প্রার্থিতারাং দ্রিরাং) প্রতিরূপঃ (আত্মানুরপঃ) প্রঞ্জারতে ; সঃ (পুরুঃ) আনন্দঃ (আনন্দকরঃ) ; অতএব ছে স্থাট্, মনঃ বৈ প্রমং ব্রহ্ম। য়ঃ বিদ্বান্ এতং (মনোত্রন্ধা) এবং উপাত্তৈ, বনঃ এনং (বিদ্বাংসং) ন জহাতি, সর্বাণি ভূতানি এনং অভিকর্তি, [সঃ] দেবঃ ভূত্বা দেবান্ অপ্যেতি। বৈদেহঃ জন্ক উবাচ হ—["হৈ বাজনকা,] হস্থাৰত সহস্ৰং দদামি ইতি। সং বাজনকাঃ উবাচ হ—অননুপিয়া ন হরেত ইতি মে পিতা অময়ত। [অন্তং সৰ্কং পূৰ্কাবং] ॥২৪৬॥৬ • মুলাত্মবাদে 1—যাজ্ঞবন্ধ্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—কে সমাটু, তোমাকে অপর কোন আচার্যা যাহা খলিয়াছেন, তাহা শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন,] সত্যকামনামক জাবাল (জবালার পুর্ত্র) আমাকে বলিয়াছেন যে, মনই ব্রহ্ম। মাতা পিতা ও আচার্য্যের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচার্য্য যেরূপ বলিয়া থাকেন, জাবালও ঠিক সেইরূপই মনোত্রকোর উপদেশ দিয়াছেন; কারণ, যাহার মনু নাই, তাহার কোন কান্যাই হইতে পারে না ; কিন্তু তিনি তাহার 'আয়তন' ও 'প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন কি ? [জনক বলিলেন,] না, তাহা আমাকে বলেন নাইশ याञ्चनका विनातन-] (इ. महाते, देश इंडेएलए जरकात अविति माज शीन, (আরো তিন পাদ তোমার জ্ঞাতব্য রহিয়াছে । [জনক বলিলেন —.] হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমিই আমাকে তাহা বল। [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] মনুই আয়তন, আকাশ তাহার প্রতিষ্ঠা, ইহাঁকে 'আনন্দ' বলিয়া উপাসনা করিবে৷ [জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবল্কা, এই আনন্দতা কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] ৢবলিলেন—হে সমাট্, মনই ; কেন না, মনের সাহাথ্যেই অভিমত স্ত্রীকে প্রার্থনা করা হইয়া থাকে; এবং তাহাতে আ্ল্রান্টুরূপ পুত্র জন্মলাভ করে; সেই পুত্রই আনন্দ—আনন্দের কারণ হয়; অভএব হে সমাটু, ইহাই পরম ব্রহ্ম। যে বিদ্বান্ ইহাক্টে এইরূপে উপাসনা, করেন, মন কথনই তাহাকে ত্যাগ করে না ; সমস্ত ভূত তাঁহাকে উপহার প্রদান করে; এবং তিনি দেবতা হইয়া দেহ-পাতের পর দেব-সাযুজ্য লাভ বিদেহপত্তি জনক বলিলেন—তোমাকে আমি হস্তিভুলা द्वज्युक मंद्र भा श्राम कतिए हि। योष्ट्रव्या विनालन-ए महाहू,

আমার পিতা মনে করিতেন—শিশ্যকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিবে না, (আমারও ভাতাুই অভিমত) ॥ ২৪৬ ॥ ৬ ॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ । — সত্যকাম ইতি শামতঃ, জবালায়া অপত্যং জাবালঃ।
চল্রমা মনসো দেবতা, আনন্দ ইত্যুপনিবং ; বত্মান্তন এবানন্দঃ, তত্মান্তনসা বৈ
সূমাট্; স্ত্রিয়মভিকাময়মানোহভিহার্য্যতে প্রার্থিয়তে ইত্যুর্যঃ। তত্মাৎ ষাং স্ত্রিয়শভিকাময়মানোহভিহার্য্যতে, তত্থাং প্রতিরূপঃ অনুরূপঃ পুত্রো জায়তে; স
আনন্দহত্যু পুত্রঃ; স ধেন মনসা নির্ম্ত্রাতে, তত্মন মানন্দঃ॥২৪৬॥৬॥ •

টীকা। তথাপি কথসানন্দরং মনসং সম্ভবতি, তত্রাহ—স যেনেতি ॥ ২৪৯ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যান্তবাদ। — জবালার পুত্র জাবাল ঋষি 'সত্যকাম' নামে প্রসিদ্ধ।
১০ ক্ইতেছেন মনের দেবতা; আনন্দ তাহার 'উপনিষদ্'; বেহেতু মনই
আনন্দ (মানন্দের কারণ); সেই হেতু, হে সমাট্, স্ত্রীকাম্ক পুরুষ স্ত্রীকে প্রার্থনা
করিয়া পাকে। অতএব যে স্ত্রীকে কামনা করিয়া অভিহার বা প্রার্থনা করিয়া
থাকে, সেই স্ত্রীতে প্রতিরূপ (কামনান্তরূপ) পুত্র জন্ম লাভ করে; সেই পুত্রই
কানন্দের হেতৃভূত (আনন্দকর) হয়। সেই পুত্র যে মনের দারা নিপ্পাদিত
হয়, সেই মন নিশ্বেই আনন্দ্ররূপ॥ ২৪৬॥ ৬॥

বদেব তে কন্চিদত্রবীৎ তচ্ছ্ণবামেতি, অর্বান্মে বিদশ্ধঃ
শাক্ল্যো হৃদয়ং বৈ ব্রহ্মেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্
ক্রয়াৎ তথা তচ্ছাকল্যোহরবীদ্ হৃদয়ং বৈ ব্রহ্মেতাহৃদয়য় হি কিণ্
স্যাদিতি, অরবীত তে তম্যায়তনং প্রতিষ্ঠাম, ন মেহরবীদিত্যেকপালা এতং সম্রাড়িতি দ বৈ নে। ক্রহি যাজ্ঞবল্ক্য, হৃদয়মেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা স্থিতিরিত্যেনত্রপাদীত, ক। স্থিততা
যাজ্ঞবল্ক্য, হৃদয়মেব সম্রাড়িতি হোবাচ, হৃদয়ং বৈ সম্রাট্
সর্বেষাং ভৃতানাং আয়তনণ্ হৃদয়ং বৈ স্মাট্ সর্বেষাং ভৃতানাং
প্রতিষ্ঠা, হৃদয়ে ছেব স্মাট্ সর্বাণি ভৃতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্তি,
হৃদয়ং বৈ স্মাট্ পরমং ব্রহ্ম, নৈনণ্ হৃদয়ং জহাতি সর্বাণ্যেনং
ভূতাকৃতিকরন্তি দেবাে ভূত্বা দেবানপ্যেতি য এবং বিলানেভূত্বশাল্ডে, হৃদয়ভান্সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো

বৈদেহঃ, দ' হোঁবাচ যাজ্ঞবল্কটঃ পাতা মেইমন্যত, নানকুশিষ্য হৈরতেতি ॥ ২৪৭ ॥ ৭ ॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্দি চহুর্থাধ্যায়ক্ত প্রথমং ব্রাহ্মণুম্ ॥৪॥১॥

সব্ধলাৰ্ক ৷—[.ধাজ্ঞবন্ধ্য: পুনরপি আহ—] যৎ, এব তে কশ্চিৎ অত্রবীৎ, তৎ শৃণবাম ইন্তি। [জনক আহ—] বিদগ্ধ (পণ্ডিতঃ) শাকলাঃ মে অবকীৎ,— হৃদয়ং বৈ একা ইতি। যথা মাতৃমান্ পিতৃমান্ আচাধ্যবান্ (পুরুষ) জারাৎ, তণা শাকল্য: তং অব্ৰবীং—ছদয়ং ব্ৰহ্ম ইতি। হি (যন্মাৎ) অহৃদয়ত্ত (হৃদয়-রহিতস্ত) কিং স্থাৎ ? ইতি ; তু (পুন:) তে (তুত্তাং) তস্ত (হৃদয়-ব্রহ্মণঃ) আয়-তনং প্রতিষ্ঠাং চ অব্রবীৎ ? [জনক আহ—] মে (মহুং) ন অব্রবীৎ ইতি•। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে সম্রাট্, এতং বৈ একপাদ্ (ব্রহ্মণ একাংশমাত্রস্) ইতিন [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, সঃ (বিদান্তং) নঃ (অসান্) জহি [°ইতি]। [যাক্সবন্ধঃ আহ—] দ্বদয়ম্ এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা ; স্থিতিরিতি এনং (হাদয়-ব্ৰহ্ম) উপাগীত। [জনক আহ---] হে যাজ্ঞবন্ধা, কা স্থিততা ? [বাজ্ঞ-বক্কা:] উবাচ হ—হে সম্রাট, হৃদয়ম এব (স্থিততা ইতার্থ:)। হে দ্রদরং বৈ সর্বেষাং ভূতানাং প্রতিষ্ঠা, হে সমাট্, হৃদরে হি এব সর্বাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্তি; হে সমাট্, হৃদয়ং বৈ পরমং এন্ধ। यः বিদ্বান্ এতৎ (হৃদয়৾ং) এবং (यर्शास्क्रन अकारत्र) উপাস্তে, ऋषग्नः এनः (विघाः मः) न अहां जि, मर्सानि ভূতানি এনং অভিকরম্ভি; [স:] দেব: ভূতা দেবান্ অপ্যেতি। বৈদেহ: জনক: উবাচ হ —হত্ত্যবভং সহস্রং দদামি ইতি ৷ সঃ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ [উবাচ হ—] অনমু-শিষ্য ন হরেত ইতি মে পিতা অমন্তত ; [মমাপি তথৈব মতমিত্যভিপ্রায়:। व्यग्रद मर्काः পूर्कावः] ॥२८१॥१॥

সুক্রান্ত্রীতে — যাজ্ঞবন্ধ্য পুনর্ববার জিজ্ঞাসা করিলেন— অপর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন—] বিদগ্ধ (পণ্ডিত) শাকল্য আচার্য্য আমাকে বলিয়া-ছেন—হাদয়ই ব্রহ্ম; মাতা পিতা ও আচার্য্যোপদিষ্ট গুরু ষেরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন, শাকল্যও সেইরূপই বলিয়াছেন যে, হাদয়ই ব্রহ্ম; কেন না, অহৃদয়ের কোন কার্য্য হইতে পারে? ভাল, তিনি তোমাকে ভাহার স্থায়তন ও প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন কি? না—তিনি তাহা আমাকে বলেন নাই। হে সমাট্, ইহা ত্রক্ষের একটি মাত্র পা/। [জনক, বলিলেন—] হৈ যাজ্ঞবন্ধা, আমাকৈ তাহা এল ৷ [যাজ্ঞকন্ধা বলিলেন—] হনমই ইহার আয়তর, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'ক্রিডি' বলিয়া টুহার উপাসনা করিবে। [জনক विनातन—] (इ वाष्ट्रविद्धा, श्विष्ठा कि ? [याष्ट्रविद्धा] विनातन—। इ স্মাট্, হৃদ্যুই [স্থিততা] : কারণ, হে স্মাট্, হৃদ্যুই সমস্ত ভূতের আয়তন, হ্রাদয়ই সমস্ত ভূতের প্রতিষ্ঠা, হে সমাট্, হৃদয়েই সমস্ত ভূত অবস্থিতি করে; অতএব হে সক্রাট্, হৃদয়ই পরম বন্ধা। হে সম্রাট্, মে বিদ্বান্ এইরূপে ইহার উপাসনা করে, হৃদয় কখনই তাহাকে ত্যাগ করে না; সমৃত্ত ভূঠ তাহার জন্ম উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবর ণাঁভে করিয়া দেহপাতের পর দেবসাযুজ্য লাভ করেন। বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন, হৈ যাজ্ঞবন্ধ্যা, আমি তোমাকে হস্তিতুল্য ঋষভযুক্ত সহস্ৰ সঁহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞক্ষ্য বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিশ্যকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিতে নাই, (আমারও তীহাই মত) ॥ ২৪৭॥ ৭॥

ইঠি চতুর্থাধাায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥ ৪ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাস্ত্রা—বিদগ্ধ: শাকল্য:—হদস, বৈ ব্রন্ধেতি। হৃদণ, বৈ স্থাট্রস্বেষাং ভূতানামায়তনম্, নামকপকশাত্মকানি হি ভূতানি হৃদয়াশ্র্যাণীত্য-বোচাম শাকল্যবান্ধণে হাদয়প্রতিষ্ঠানি চেতি [তত্মাদ্ হাদয়ে ছেব, স্মাট্, সুর্বাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্তি। তথাদ্ হৃদয়ং স্থিতিরিভূগাপীত। হৃদয়ে চ প্রভাপতির্দেবতা ॥২৪৭॥৭॥

• ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবদি চতুর্থাধ্যায়ন্ত প্রথম-ব্রাহ্মণভাদ্ম ॥৪॥১॥ টীকা। কথং হৃদয়ন্ত নৰ্বভূতায়তনত্বং তংপ্ৰতিষ্ঠাত্বং চ, তদাহ-নামরূপেতি। তত্মাদিতি • শাকলাক্তারপরামর্শঃ। ভূতানাং হৃদ্ধপ্রতিষ্ঠতে ফলিডমাহ—তত্মাদ্ হৃদ্ধ-मिछि। २८१। १॥

ইতি বৃহদাবশালফাপনিষম্ভাষ্টীকালাং চতুর্থাধায়ত প্রথমং আহ্মশন্। ৪॥ ১॥
ভাষ্টাকুরাদ ।—'বিদক্ষ শাকলা [বলিয়াছেন যে,] হৃদর্হ ব্রহা। হে সমাট, ছদরই সমস্ত ভূতের আরতন। নাম রূপ ও কর্মাত্মক ভূতনিবহ যে, হৃদয়াঞ্জিত এবং ক্লয়ে অবস্থিত, একথা আমরা পূর্বেশাকল্য ব্রাহ্মণে প্রতি-পাম্বৰ করিরাছি। অকএব হে সম্রাট্, সমস্ত ভূত হাদয়েই প্রতিষ্ঠিত আছে।

চতুর্থোহধ্যায়ঃ—প্রথমঃ ব্রাহ্মণম্।

ఎనడ

অতএব হৃদয়কে 'স্থিতি' বলিয়া (স্থিতিগুণ্দাল্পার বলিয়া) উপাসনা করিবে। হৃদয়ের অধিঠাত্রী দেবতা হইতেছেন প্রজাপতি (ব্রহ্মা) ॥২৪৭॥৭॥

ইতি চতুর্থাধ্যার্ট্য প্রথম ব্লাক্ষণের ভাষ্যান্থবাদ॥ ৪॥ ১॥

'বিভীকৃং ভারূণমৃ।

জনকৈ৷ হ. বৈদেহঃ কৃষ্ঠান্তপাবদর্শন বাচ নমস্তেহস্ত যাজ-বক্ষ্যান্ত মা শাধীতি, ল হোবাচ যথা বৈ সম্রাভূমধানমেয়ন্ রুষং রা নাবং বা সমাদদীতৈবমেবৈতাভিরুপনিষদ্ভিঃ সমাহিতাত্তা-স্থোবং রুন্দারক আঢ়াঃ সমধীতবেদ উক্তোপনিষৎক ইতো বিমুচ্য-মানঃ ক গমিধ্যদীতি, নাহং তদ্ভগবন্ বেদ যত্র গমিশ্বামীতি, অথ বৈ তেহহং তদ্বক্যামি যত্র গমিশ্বদীতি, ব্রবীতু ভগবানিতি ॥২৪৮॥১॥

সরলার্থঃ :— বৈদেহং (বিদেহপতিঃ) জনকঃ কৃচ্চাৎ (আসনবিশেষাৎ)
[উখায়] উপ (যাজ্ঞবন্ধ্যসমীপং) অবসর্পন্ (শিব্যভাবেন গচ্ছন্) উবার্চ হ—
হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তে (তুভ্যং) নমঃ (নমস্কারঃ) অস্তু; মা (মাং) অমুশাধি
(শিক্ষয়) ইতি । সঃ ('যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবার্চ (জনকম্ উক্রবান্) হ—হে সমাট্,
যথা মূহান্তং (দ্রগামিনং) অধ্বানং (পহানং) এয়ন্ (গমিষ্যন্) [জনঃ]
রথং বা নাবং ('নৌকাং) বা সমাদদীত (উপায়ত্বেন গৃহীয়াৎ), এবম্ (তদ্বং)
এব এতাভিঃ (উক্রান্ডিঃ) উপনিষ্টিঃ [উক্তলক্ষণানি ব্রহ্মাণি উপার্সানঃ ত্বং]
সমাহিত্যায়া (সমাহিত্যক্তিঃ) অসি (ভবসি); এবং (ন কেবলং সমাহিত্যায়া,
অপিতু) রন্দারকঃ (দেববং মান্যঃ), আচ্যঃ (ধনাধিপঃ), অধীতবেদঃ (বেদবিদ্), উক্রোপনিষৎকঃ (আচার্য্যভ্যঃ লক্ষোপনিষ্দ্নিছা চ ত্বং) ইতঃ (অস্মাৎ
দেহাৎ) বিষ্ক্রামানঃ (দেহং পরিত্যজন্) ক (কন্মিন্ হ্থানে) গমিষ্যসি
ইতি ।
[জনক আহ—] হে ভগবন্, (পূজনীয়), অহং তৎ (দেহপাতানস্তরগস্তব্যহ্থানং) ন বেদ (ন জ্ঞানামি) ইতি ৷ [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] অহং তে (তুভ্যং)
তৎ বক্ষ্যামি (কথ্যিয্যামি), যত্র গমিষ্যসি ইতি ৷ [জনক আহ—] ভগবান্
(প্রনীয়ঃ ভবান্) ববীতু (তৎ মাম্ উপদিশত্) ইতি ॥ ২৪৮ ॥ ১ ॥

কুলোকু আদন হইতে উঠিয়া শিখাভাবে যাজ্ঞবন্ধ্যের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, হে যাজ্ঞক্যা, আপনার উদ্দেশ্যে নমস্কার; আপনি আমাকে শিক্ষাপ্রদান করুন।
এ কথার পর বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে সম্রাট্ট, লোকে দূরগামী পথে যাইবার

জন্ম যেরূপ রথ বা নোকা সংগ্রহ করিয়া থাকে; আপনিও তদ্রপ পূর্বোক্তন শন্ধতিক্রমে উপাসনা করত সমাহিত্যটিত হইয়াছেন; অর্থাৎ আপনি এ পর্যান্ত বাহা কিছু করিয়াছেন, সে সমস্ত কেবল সাধারণ উপায়ে মাত্র, কিন্তু ক্রোনটিই সিদ্ধিক্ষেত্র নহে। আপনি এইরূপে লোকপূজ্য এই দেহত্যাগের বেদবিৎ ও উপনিষদ্-রহস্ম অবগত হইয়াছেন সত্যা, কিন্তু এই দেহত্যাগের পর কোথার যাইবেন, [তাহা জানেন কি ?]। [জনক বলিলেন—] হৈ ভগবন্, দেহত্যাগ করিয়া যেখানে যাইব, তাহা আমি জানি না । অনন্তর [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] আপনি যেখানে যাইবেন, তাহা আমি আপনাকে বলিয়া দিতেছি। [জনক বলিলেন,] শূজনীয় আপনি তাহা উপদেশ , করুন ॥২৪৮॥১॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—জনকো হ বৈদেহ:। বন্ধাৎ সবিশেষণানি সর্বাণি ব্ৰহ্মাণি জানাতি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তত্মাদাচাৰ্য্যত্বং হিত্বা জনকঃ কূৰ্চ্চাদাসনবিশেষাত্ৰ-খায়, উপ সমীপম্ অবসর্পন্ পাদয়োঃ নিপতল্লিত্যর্থঃ, উবাচ উক্তবান্, নমস্তে তুভ্যুম্ অস্ত্র, হে যাজ্ঞবন্ধা; অনু মা শাধি অনুশাধি মামিত্যর্থঃ। ইতিশব্দো বাক্যপত্লি-ममाश्चार्थः। म रश्चां वाक्षवद्धाः - यथा देव लाकि, रह मुम्राहे, महाखः नीर्ष-মধ্বানম্ এব্যন্ গমিধ্যন্, রথং বা স্থলেন গমিধ্যন্, নাবং বা জলেন গমিধীন্ সমা-দদীত, এবমেব এতানি ব্রহ্মাণি এতাভিকপনিষ্টির্লু কানি উপাসীনঃ সমাহিতায়া অসি, অত্যন্তমেতাভিরুপনিষন্তিঃ সংযুক্তাত্মা অসি; ন কেবলমুপনিষৎস্মীহিতঃ, এবং বুন্দারকঃ পুজ্যান, আচ্যান্টেশ্বরঃ ন দরিদ্র ইত্যর্থঃ, অধীতবেদঃ অধীতো বেদো যেন স অম্ অধীতবেদঃ, উক্তান্চোপনিষদ আচার্য্যৈস্তভ্যম্, স अম্কোপ-নিষৎকঃ, এবং সর্ববিভৃতিসম্পন্নোহপি দন্ ভরমধ্যস্থ এব—পরমান্মজ্ঞানেন বিনা অক্তার্থ এব ভাবদিতার্থ:, যাবৎ পরং ব্রহ্ম ন বেৎসি! ইতঃ অম্মান্দেহাদিমূচ্যমান এতাভি: নৌরথস্থানীয়াভি: সমাহিত: ক কম্মিন্ গমিষ্যসি কিং বস্তু প্রাপ্স্যসীতি ? নাহং তদ্বস্ত ভগবন্ পূজাবন্, বেদ জানে,—বত গমিব্যামীতি। অথ["]বদ্যেবং ন জানীবে যত্ৰ গতঃ ক্লতাৰ্থঃ স্থাঃ, অহং বৈ তে তৃভাঁং তদক্যামি, যত্ৰ গমিষ্যপীতি ৷ ব্রবীভূ ভগবানিতি, বদি প্রসন্নো মাং প্রতি। শৃণ্—॥ ২৪৮॥ ১॥

টীকা। পূর্ববিদন্ আন্ধণে কানিচিছপাসনানি জ্ঞানসাধনাম্যুক্তানি। ইদানীং ব্রহ্মণ-কৈক্ষের্যন্ত জাগরাদিবারা জ্ঞানার্থং আন্ধান্তরমবতারয়ভি--- জনকো হেতি। রাজ্ঞে। জ্ঞানিস্থাতিমানে শিক্সবিরোধিক্তপনীতে মুনিং প্রতি ভত শিক্সবেদাপ্যক্তিং দর্শপতি--- যন্ত্ৰাদিতি। নম্মানোজেকদেশখন্পঞ্জাতি—অফে মেতি। 'অভীষ্টমন্ধাসনং কর্জ্ং প্রাচীনজ্ঞান্ত ফলাভাসংহঁত্রোজিম্বারা প্রমণ লহেত্রাজ্ঞানমেবেতি বিবন্ধিতা ততা রাজ্ঞা
জিজ্ঞাসামাপাদয়তি—স ওহত্যাহিনা। যথোজগুলসম্পরক্ষেত্র, তহি কৃত্যার্থার মে কর্তব্যমন্ত্রীত্যাশকাহে—এবিমিতি। যাজবৈদ্যােরাজ্ঞা জিজ্ঞাসামাপার্থা পৃচ্ছতি—ইত ইতি। পরবস্তবিষয়ে পতেরয়েগাং প্রশ্ববিষয়ং বিবন্ধিতং সজ্জিপতি—কিং বৃত্তি । রাজ্ঞা ক্রীয়মজ্জমুপেতা শিক্সতে প্রত্তিশ্ববতার্যতি—অথেতি। তত্যাপেনিভিমণ্শক্ষেতিং পুরয়তি—
যদ্যেবিমিতি। আজ্ঞাপনমন্ত্রিতিমিতি শক্ষাং বারয়তি—যদাঁতি। প্রসাধ্যাভিম্থামান্ত্রনঃ
ইত্রতি—শ্বিতি ॥ ২৪৮॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !--"জনকঃ হ বৈদেহঃ" ইত্যাদি। যেহেতু যাজ্ঞক্ষ্য ঋষি সমস্ত ্রহ্মতত্ত্ব ও তদগত বিশেষভাব সমুদয় অবগত আছেন, সেই হেতুই জ্বক মহারাজ আপনার আচার্যাভাব পরিত্যাগ করিয়া—কূর্চাসন হইতে উঠিয়া সমীপে উপস্থিত হইলেন অর্থাৎ যাজ্ঞবদ্ধোর চরণে নিগতিত হইলেন, এবং বলি-লেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আপনাকে নমস্কার; এখন আপনি আমাকে উপদেশ প্রদান কঁকন। শ্রুতির 'ইতি' শব্দটি জনকের বাক্যসমাপ্তিছোতক। যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপে অফুক্দ হইয়া বলিলেন—∢হ সম্রাট্, ব্যবহার-জগতে দেখিতে পাওয়া বার যে, কোন লোককে দীর্ঘ পথ যাইতে হইলে, যদি স্থলপথে যাইবার আবশুক হয়, তাহা হইলে সে যেমন রথ অবলম্বন করে, আর যদি জলপথে যাইতে হয়, তাহা হইলে যেমন নৌকার আশ্রয়-গ্রহণ করে; পূর্ব্লোক্ত উপনিষদ্-সহযোগে নানাবিধ ব্রহ্মো-পাসনা করতঃ তুমিও ঠিক সেইরপই সমাহিতায়া হইরাছ, অর্থাৎ উক্ত উপনিষদ্ সমূহযোগে তুমি অত্যন্ত সংযতচিত্তমাত্র হইয়াছ; কেবল বে, উপনিষদেই সমা-হিতচিত্ত হইরাছ, তাহা নহে, পরস্ত বৃন্দারক —লোকপুজা, আঢ্য ধনৈশ্বর্য্যসম্পন্ন, অর্থাৎ দারিদ্রুরহিত, এবং অধীতবেদ—বেদবিস্থাও অবগত হইয়াছ। তাহার পর স্লাচার্যাগণও তোমাকে বেদসার—উপনিষদ্ উপদেশ করিরাছেন। তুমি এই প্রকারে সর্ববিধ ঐথর্য্যসমন্বিত হইয়াও ভয়ের (মৃত্যুর) অধিকার-মধ্যেই বর্ত্তমান রহিয়াছ, অর্থাৎ আত্মজ্ঞানের অভাবে ততক্ষণ তুমি নিশ্চরই অক্কভার্থ, যতক্ষণ পরবন্ধ অবগত না হইতেছ। [ভাল, জিজ্ঞাসা করি,] নৌকা ও রথস্থানীয় প্র সমস্ত উপনিষদে সমাহিতচিত্ত তুমি জান কি ?—এই দ্লেহ হইতে বিমুক্ত হইয়া অর্থাৎ দৈহত্যাগের পর কোথায় গমন করিবে ?—কোন্ বস্তু প্রাপ্ত হইবে ?

[জনক বলিলেন—] হে ভগবন্—পূজনীয়, আমি তাহা জানি না, বেখানে আমাকে মাইতে হইবে। বেখানে যাইয়া কতাৰ্থ হইবে, তাহা বদি তুমি না জান, তবে আমিই তোমাকে তাহা বলিব— চুমি ইতঃপর বেধানে গমন করিবে।.
[জনক বলিলেন—] আপনি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, তাহা হইলে আধনিই আমাকে তাহা উপদেশ দিন। । যাজ্ঞবক্য বিদ্যোলন—বিনিতিছি,] প্রবণ কর—॥ ২৪৮ ॥ ১॥

ইন্ধে হ কৈ নামৈষ যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষন্তং বা এত-মিন্ধুপদন্তমিন্দ্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণেব, পরোক্ষপ্রিয়া ইর হি দেবাঃ প্রত্যক্ষদ্রিয়ঃ ॥২৪৯॥২॥

• সরলার্শ্ট ।— এবঃ (বক্ষ্যমাণঃ) বৈ (প্রসিদ্ধো) ইন্ধঃ (ইন্ধনামা) হ ; .
[কঃ ?] বঃ অয়ং ("চকুঃ বৈ এক্ষ" ইত্যুক্তঃ) দক্ষিণে অক্ষন্ (অক্ষিণি) [বিশে-ধেণ অবস্থিতঃ] প্রবঃ । ইন্ধং (দীপ্তিমন্তাং প্রত্যুক্ষং) সন্তং, তং এতং (প্রুক্ষং) ইন্ধ্র-ইতি পরোক্ষেণ (পরোক্ষবস্তবাচিনা ইন্ধ্রশব্দেন) এব আচুক্ষতে (কণ্মপ্তি) [তত্ত্বদর্শিনঃ] ; [কুতঃ ?] হি (যামাং) দেবাঃ পরোক্ষপ্রিয়াঃ (পরৌক্ষার্থকং নাম প্রিয়ং যেবাং, তে তথোক্রাঃ) ইব (সন্তাবনায়াম্) [সন্তঃ] প্রত্যক্ষদিবঃ ।
(প্রত্যুক্ষনামগ্রহণং দ্বিনন্তি ইতার্থঃ) ॥ ২৪৯ ॥ ২ ॥

মূলান্দ্র বাদে 1—এই যে, দক্ষিণ চক্ষুতে সন্নিহিত পুরুষ, ইনি ইন্ধ নামে প্রাণিন্ধ, অর্থাৎ দীপ্তিগুণ থাকায় ইহার নাম হইতেছে ইন্ধ.। ইনি ইন্ধ হইলেও অর্থাৎ প্রত্যক্ষবোধক ইন্ধ নামে প্রাসিদ্ধ হইলেও তন্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ ইহাকে পরোক্ষবোধক ইন্দ্র-নামেই নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন'; কারণ, দেবতারা যেন, পরোক্ষ নাম গ্রাহণেই সন্তোধ লাভ করেন, এবং প্রত্যক্ষভাবে নাম গ্রহণকে বিদ্বেধ করিয়া থাকেন॥২৪৯॥২॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । —ইন্ধো হ বৈ নাম। ইন্ধ ইত্যেবংনামাঁ, বং চক্ষ্বৈ ব্ৰেক্ষতি পুরোক্ত' আদিত্যান্তর্গতঃ পুরুবং, স এবং, যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ অক্ষণি বিশেষেণ ব্যবস্থিতঃ, স চ সত্যনামা, তং বৈ এতং পুরুষং; দীপ্তিগুণ্ডাৎ প্রত্যক্ষং নামান্ত ইন্ধ ইতি; তমিন্ধং সন্তম্ ইক্স ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ; যত্মাৎ পরোক্ষ-প্রিয়া ইব হি দেবাঃ প্রত্যক্ষদ্বিঃ প্রত্যক্ষনামগ্রহণং দিবস্তিঃ এষ স্বং বিশ্বানরশাস্থানং সম্পন্নাহসি॥ ২৪৯॥ ২॥

টীকা। বিষতৈজনপ্রাজ্ঞানুবাদেন ত্রীয়ং ব্রহ্ম দর্শমিতুমাদে বিষমনুবদতি—ইক ইতি। কাংসাবিক্ষনামেতি চেৎ, তুমাহ—যক্ষ্মিতি। অধিদৈবতং পুরুষমুজ্যুংধাক্ষং তং দর্শমিতি— বাংক্ষমিতি। তঞ্চ পুর্বানিশ্রণি বাক্ষণে প্রস্তৃত্বমাহ—স চেতি। প্রকৃত্তে পুরুষে বিছ্বাং নৃশাতিমাহ—তং বা এতমিচি। ইশ্বং নাধ্যতি—দীস্তীতি। প্রভাশন্ত পরোকেশাখ্যানে হেতুমাহ—হলঃদিতি । ২৪৯ । ২॥

ভাষ্যা ব্র্থাদে।—'ইক্লো হ বৈ নাম' ইতি। পুর্ব্ধে 'চক্ষ্ণ বৈ ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্যে আদিত্যমগুনান্তর্গত যে প্রুয়ের উল্লেখ্ করা হইরাছে, তাহার প্রসিদ্ধ নাম ইন্ধ্য; আবার অধ্যাক্ষ দক্ষিণ চক্ষতে বিশেষর্গপে বিভাষান যে প্রুত্তর প্রাহ্ম প্রসিদ্ধ নাম—সত্য; প্রত্যক্ষপ্রাহ্ম দীপ্তিগুণসম্পন্ন বলিয়া সেই এই প্রুত্তর ইন্ধান প্রিসিদ্ধ 'ছইলেও, ঋষিগণ ইহাকে পরোক্ষবাচী 'ইন্দ্র'নামে অভিহিত ক্রিয়া থাকেন; করিণ, দেবগণ প্রোক্ষ নাম গ্রহণেই যেন সম্ভন্ত, এবং প্রত্যক্ষবিদ্বেষী, অর্থাৎ প্রত্যক্ষভাবে নাম গ্রহণ করিলে তাঁহারা অসম্ভন্ত হন। [হে জনক,] এইরূপে হ্রেমি বৈশ্বানর আত্মাকে প্রাপ্ত হইরাছ (১)॥ ২৪৯॥ ২॥

্রথিতদ্বামেহক্ষণি পুরুষর্মপমেষাস্থ পত্নী বিরাট, তয়োরেষ
সপ্তারো য এবাহস্তর্জ দয় আকাশোহথৈনয়োরেতদয়ং য এবো
হস্তর্জ দয়ে লোহিতপিণ্ডোহথৈনয়োরেতৎ প্রাবরণং যদেতদন্তর্জ দয়ে জালক মিবাথেনয়োরেদা স্থতিং সঞ্চরণী, যৈষা হৃদয়াদূর্দ্ধা
নাড্যাকরতি, যথা কেশঃ সহস্রধা ভিন্ন এবমস্থৈতা হিতা
নাম নাড্যোহস্তর্জ দয়ে প্রতিষ্ঠিতা ভবস্ত্যেতাভির্বা এতদাস্ত্রবদাস্রবতি তম্মাদেষ প্রবিক্তাহারতর ইবৈব ভবত্যম্মাচ্ছারীরাদার্থানঃ ॥২৫০॥৩॥

^{ু (&}gt;) তাৎপর্যা—তুরীর ব্রন্ধের স্বরূপ প্রদর্শন কর। এধানে শ্রুতির অভিপ্রেত; কিন্তু প্রথমেই তাহা প্রদর্শন করা অসম্ভব মনে করিয়া শ্রুতি প্রথমে ব্রন্ধের সন্তপ্তাব—বিশ্ব, তৈল্প ও প্রান্ধেরর স্বরূপ প্রদর্শন করত অবশেষে তুরীর ব্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশ ক্রিবেন। তল্পধ্যে এখানে 'বিশ্ব' সংক্ষক ব্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন।

ইহারও আবার ছইটি ভাব—এক অধিলৈবত, দিতীর অধ্যাস্থ, তল্পধ্যে আদিত্যান্তর্গত পুরুষ হইতেছেন অধিলৈবত, আর দক্ষিণাক্ষিণত পুরুষ হইতেছেন অধ্যাস্থ। অধিলৈবত পুরুষের নাম—ইন্ধু; আরু অধ্যান্ধ পুরুষের নাম সত্য।

ইন্ধ অর্থ-নীথিবিশিষ্ট : আদিভাগত দীথি প্রত্যক্ষর্যাফ ; আর ইস্ক্র অর্থ-প্রব্যসন্পন্ন ; আলোচা প্রথগত ঐপর্য প্রভাকপ্রাফ নহে, শারগমা ; হুতরাং ইস্ক্র শন্দটী পরোকার্থাভিধারক । মনে হর, ব্যবহার জগতে বেরব কোন কোন লোক সোলাহালিভাবে নাম ধরিরা ভাকিলে অবস্থাও ইন্ধ্ ভবিশ্বজ্ঞাপক নাম করিলেই সম্ভাই হর ; বেবভাদের অবস্থাও ইন্ধ ভব্দুক্রপ।

সরলার্থা — অথ (প্রকারান্তরে) বাংম অক্ষণি (অক্ষিণি) [বং.] এতং প্রকারন্দ্র, এবা (এবং বামাক্ষিপুরুষঃ) অভ (বিশ্লপুরুষ্ট্র) প্রজী (ভৌগ্যা অন্নরপা), বিরাট্ (বিরাট্সংজ্ঞক: পুরুষঃ), তরোঃ (ইক্রন্থ ইক্রাণ্যাঃ চ) এষঃ সংস্তানঃ (যত্র দ্বৌ মিলিকা অন্তোভাং সংস্তবং কুর্বাতে, সঃ)। [কঃ সঃ ?] যঃ এষঃ অন্তর্গরে হণিয়মধ্যে আকাশঃ (ছিন্তং)। অথ এনরোঃ (ইক্সন্ত ইক্রাণ্যা: চ) এতৎ (বুক্ষ্যমাণং) অন্নং (রক্ষাহেতু:); [কিং তৎ ০০] ফ এবঃ অন্তর্জ দরে লোহিত পিশুঃ (ভুক্তারত ক্রমঃ পরিণামুবিশেষঃ)। অথ এন রোঃ (ইব্রুপ্ত ইব্রাণ্যাঃ চ) এতং (বক্ষ্যাণং) প্রাবরণম্ (আচ্ছাদনম্); [কিং তং ?], যং এতং অস্তর্দয়ে জালকম্ ইব , জালবং শিরাসন্ততি: ়); অথ এনয়োঃ এষা সঞ্চরণী (গমনাগমনোপায়ঃ) স্ক্রতিঃ (পন্থাঃ) ; [এষা কা 💡] 🔫 এবা নাড়ী হৃদরাৎ উর্দ্ধা (উর্দ্ধুখী সভী) উচ্চরতি (উদ্সচ্ছতি); [কীদৃশী সাঁ ? أ সহস্রধা ভিন্নঃ কেশঃ যথা (সহস্রভাগ-বিভক্তকেশবৎ প্রন্মা) অগু (শরীরস্ত) 'হিতাঃ' নাম (হিতেতি নাম্না প্রসিদ্ধাঃ) নাডাঃ অন্তর্ফারে প্রতিষ্ঠিতাঃ ভবস্তি। এতং (অন্নং) আশ্রবং (গলং) এতাভিঃ (নাড়ীভিঃ) বৈ আশ্রবতি (গচ্ছতি —রসাদিভাবমাপছতে)। তত্মাৎ (অন্নশু স্ক্রভাগপরিপোষিতভাৎ হেতােঃ 🕽 এম: (তৈজদঃ আ্আ) অত্মাৎ শারীরাৎ আত্মন: (পুর্ব্বোক্তং বৈখাদরাখ্যম্ আত্মা-নম্ অপেক্ষা) প্রবিবিক্তাহারতরঃ (অতিশয়েন প্রবিবিক্তাহার:--দেহপিওঃ, অঁরং তু তন্মাদপি সৃন্ধতরাহার ইত্যর্থঃ) ইব ভবতি ॥ ২৫০ ॥ ৩ ॥

মুনোন্ধলাক 1— আর এই যে, বাম চক্ষুতে পুরুষ আছেন, তিনি পূর্বোক্ত দক্ষিণাক্ষিত্রত ইন্দ্রনীমক পুরুষের পত্নী অর্থাৎ ভোগ্যা— অন্ধ স্বরূপ বিরাট্; ইহাই সেই ইন্দ্র ও ইন্দ্রাণীর সংস্তাব, (সংস্তাব অর্থ— যাহাতে উভয়ে, উভয়ের স্তাতি করে); তাহা এই হৃদয়ান্তর্গত আকাশ। উক্ত ইন্দ্র ও ইন্দ্রাণীর ইহাই অন্ধ,—যাহা এই হৃদয়মধ্যে স্থিত লোহিত-পিগুটি (ভুক্ত অন্নের সূক্ষ্ম পরিণতি); ইহাই ইহাদের উভয়ের প্রাবরণ বা আচ্ছাদন, যাহা এই হৃদয়মধ্য ক্লালের স্থায় শিরাসমূহ; এবং ইহাই তাহাদের সঞ্চরণের পথ, বাহা এই ক্লার্মপ্রদেশ হইতে উর্জগামিনী নাড়ী; একটি কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে বেরূপ হয়, ঠিক সেইরূপ সূক্ষ্ম এই হিতানামক নাড়ীসমূহও দেহপিণ্ডের হৃদয়মধ্যে বিশ্বমান রহিয়াছে। যে সময় অন্ধরদ ক্ষরিত হয়, তখন এই

সমৃত্ত নাড়ীপর্টেই ক্ষরিত ইয় / সেই জাগ্যই এই শারীর—পূর্বেবাক্ত বিশ্বনামক শ্রীরময় আল্লা অপেক্ষা এই তৈজসগংজ্ঞক আল্লা অতিশয় সূক্ষাবিষয়ভৌগী বলিয়াই যেন প্রতীত হয় ॥২৫০॥ আ

শাস্কর ভাষ্যম্। — অপৈতদামেহকণি পুর্ষরপ্রম্, এবাস্থ পুরী — বং বং বৈশানরমান্ধানং সম্পন্নাহিদি, তন্তান্থ ইক্রন্থ ভোক্ত ভিনিগ্রাণ পরী, বিরাট্ অরং ভোগ্যন্ধানে । তদেতদরঞ্জ অরা চ একং মিথুনং শ্বপে। কণ্ম্ ? তরোধরে — ইক্রাণ্যা ইক্রন্থ চ এব সংস্থাবঃ, — সন্ত্র যত্র সংস্থবং কুর্নাতে অলোন্থম্, স এব সংস্থাবঃ। কোহসৌ ? য এবাহন্তর্জ দিয়ে আকাশঃ, অন্তর্জ দিয়ে — হাদরিস্থা মাংস্পিপ্রে মধ্যে, অথৈনরোরেতর্থ বক্ষামাণ্য্ অরং ভোজ্যং স্থিতিহেতুঃ। কিন্তং ? য এবাহন্তর্জ দিয়ে লোহিতপিওঃ — লোহিত এব পিগুকারাপন্নো লোহিতপিওঃ। অরং জগ্বঃ দেয়া পিরণমতে — বং স্থলং, তদধো গচ্ছতি; বদন্থং, তং পুনর্গ্রিনা প্রচ্যানাং দেধা পরিণমতে — বা মধ্যমা রসঃ, স লোহিতাদিক্রমেণ পাঞ্চলেতিকং পিগুং শরীরমুপ্রিনাতি; বোহিদিটো রসঃ, স এব লোহিতপিগু ইক্রন্থ লিঙ্গান্মানং হদমে মিপুনীভূতক্ত যাং বাড়ীছমুপ্রবিষ্টা স্থিতিহেতুর্ভবতি, তদেতহ্বচ্যতে — অথৈনুমোরেত্বরাঃ স্থান্ম নাড়ীছমুপ্রবিষ্টা স্থিতিহেতুর্ভবতি, তদেতহ্বচ্যতে — অথৈনুমোরেত্বনমিত্যাদি। ১

কিঞ্চান্তৎ; অথৈনয়াবেতঃ প্রাবরণম্; ভুক্তবতোঃ স্বপতোশ্চ প্রাবরণং ভবতি লোকে, তংসামান্তং হি কল্লয়তি শ্রুতি:। কিং তদিহ প্রাবরণম্ ? যদেতদন্তই দিয়ে জালকমিব অনেকনাড়ীচ্ছিদ্রহল্লয়াৎ জালকমিব। অথৈনয়াবেষা প্রতিঃ মার্গঃ, সঞ্চরতোহনরেতি সঞ্চরণী, স্বপ্লাজ্জাগরিত-দেশাগমনমার্গঃ। কা সা স্থৃতিঃ ? যাঁ এবা ছদয়াৎ ছদয়দেশাদ্ উদ্ধাভিমুখী সতী উচ্চরতি নাড়ী। তপ্তাঃ পরিমাণমিদম্চ্যতে — যথা লোকে কেশঃ সহস্রধা ভিল্লোহত্যস্তর্পেলা ভবতি, এবং স্ক্রা অস্তুদেহক্ত সম্বন্ধিকো হিতা নাম—হিতা ইত্যেবং খ্যাতা নাড্যঃ, তাশ্চাস্কর্দেরে মাংসপিতে প্রতিষ্ঠিতা ভবস্থি; হাদয়াদ্বিপ্রক্রান্তাঃ সর্ব্বত কদম্বকেসরবং; এতাভিন ডিভিতিতান্ত্রস্থাভিরেতদলম্ আপ্রবৎ গচ্ছদ্ আপ্রবৃতি গচ্ছতি। তদেতদ্বেতাশন্ত্রীয়ম্ অনেনারেন দামভূতেনোপদীয়মানং তিষ্ঠিতি । ২

তত্মাৎ—ব্যাৎ স্থলেনায়েনোপ্চিতঃ পিঞা, ইদন্ত দেবতাশরীরং নিদং হল্মেণায়েনোপ্চিতং ডিঠতি, পিশ্রোপচরকরমপ্যরং প্রবিব্রিক্তমেব মৃত্পুরীবাদি-স্থানধ্যেকা, নিদ্ধিতিকরং ভূজারং ততোহপি স্থাতরম্, অতঃ প্রবিক্তাহারঃ পিশুঃ, তত্মাৎ প্রবিবিক্তাহারাদিপি প্রবিবিক্তাহারতর এফ লিকারা ইবৈব ভবতি, ক্ষাচ্ছারীরাৎ—শরীরমের শারীরম্, তত্মাচ্ছারীরাদা্যনঃ বৈষানর — তৈজনঃ ক্ষালোপটিতো ভবতি ॥ ২০ ॥৩॥

টীকা। একজৈব বৈশানরজাপ্রাসনাধী প্রাসক্তিকমিন্দ্রক্ষেশী চেতি মিপুনং কলগতি—
অংশতাদিনা প্রাসক্ষিত্র নিষ্কার বিশাসিতঃ,
তদেবৈকং স্বপ্নে তৈজসশনবাচামিত্র।
ক্রেন্স্রান্ত নিশ্বনিং তিজসমধিঞ্চা পৃচ্ছতি
ক্রেমিতি। কিং তক্ত স্থান পৃচ্ছতে ? অলং বা? প্রাবরণং বা? মার্গো বা? ইতি
বিকল্লান্তিং প্রত্যাহ—ত্রোরিতি। সংস্তবং সঙ্গতিমিতি যাবং। দিতীয়ং প্রত্যাহ—অংপতি।
অংশতিরেকেণ স্থিতেরসম্ভবান্তক্ত বক্তবাহাদিত্যপশন্ধার্থ। লোহিতপিঙং ফলাল্লরসং বাগ্যানুহং
ভক্ষিত্তালক্ত তাবিভিগ্রাম্য ন্ত্রান্ত্রাধানিত।
বা মধ্যম ইত্যাদিপ্রস্থা যোজ্যঃ। উপাধ্যপহিত্রেরারেকত্বমান্ত্রাহান্য তৈলেকদিতি।
তক্তালক্ষ্পপাদ্যতি—স তরোরিতি। ব্যাগাতেহর্থে বাক্যপ্রাহিতাব্রন্ত্রাহ—তদেতদিতি।
১০ প্রালহ্য ব্যাল্যতি—স তরোরিতি। ব্যাগাতেহর্থে বাক্যপ্রাহিতাব্রন্ত্র্যাহ—তদেতদিতি।
১০ প্রালহ্য ব্যাল্যতি—স তরোরিতি। ব্যাগাতেহর্থে বাক্যপ্রাহিতাব্রন্ত্র্যাহ—তদেতদিতি।
১০ প্রালহ্য ব্যাল্যতি—স তরোরিতি। ব্যাগাতেহর্থে বাক্যপ্রাহিতাব্রন্ত্র্যাহ—তদেতদিতি।
১০ ব্যালহ্য ব্যাল্য ব্যাল্য বিভাবিত্র বাক্যপ্রাহিতাব্রন্ত্র্যাহ—তদেতদিতি।
১০ ব্যালহ্য ব্যাল্য ব্যাল্য বিভাবিত্র বাক্সপ্রাহিতাব্রন্ত্র্যাহিতাব্রন্ত্র্যাহিত ব্যাল্য ব্যাল্য ব্যাল্য বিভাবিত্র বাক্সনাহ—তদেতদিতি।
১০ ব্যাল্য ব্যাল্য বিভাবিত্র বাক্সপ্রাহ্য বাক্সনাহ—তদেতদিতি।
১০ ব্যাল্য বিভাবিত্র বিভাবিত্র বাক্সপ্রাহ্য ব্যাল্য বিভাবিত্র বাক্সক্ষা বিভাবিত্র বাক্সনাহ—তদ্বাদ্যিত ব্যাল্য বিভাবিত্র বিভাবিত্র বাক্সনাহ—তদ্বাদ্য বিভাবিত্র বাক্সনাহ—তদ্বাদ্য বিভাবিত্র বিভাবিত্র বিভাবিত্র বাক্সনাহ—তদ্বাদ্য বিভাবিত্র বিভাবিত্য বিভাবিত্র বিভাবিত্য বিভাবিত্র ব

যদি প্রাবরণং পৃচ্ছাতে, তত্রাহ—কিঞ্চালিতি। ভোগধাপানস্তর্গ্রমণশন্ধার্থ:
প্রাবরণপ্রদর্শনস্থ প্রয়োজনমাহ—ভূকবতোরিতি। ইহেতি ভোক্তভোগ্যয়োরিক্রেক্রাণ্যােক্ডিং।
ক্রন্মজালকয়ারাধারাধ্য়েম্বিবিক্ষিতং, তত্ত্বৈব তস্তাবাং। মার্গকেং পৃচ্ছাতে, তত্ত্বাহ—
অথেতি। নাড়ীভিঃ শরীরং ব্যাপ্তস্তার্মস্ত প্রয়োজনমাহ—তদেতদিতি। ২•

তন্মাদিতাাদিবাকামাদার ব্যাচষ্টে—যন্মাদিতি। তথাপি প্রবিবিক্তাহার ইত্যেব •বক্তবো প্রবিবিক্তাহারতর ইতি কন্মাহ্চাতে? ততাহ—পিখেতি। যন্মাদিতান্তাপেক্ষিতং কণ্যুতি— অত ইতি। শারীরাদিতি শ্রেরে, কথং শ্বীরাদিতা্চাতে; তত্তাহ—শ্রীরমেবেতি। উক্ত-মর্থং সঞ্জিপ্যোপসংহরতি—আক্সাইতি॥২৫০॥৩॥

ভাষ্যানুবাদ !— তাহার পর, এই যে, বামচক্ষ্তে প্রুষ আছেন, তিনি ইহার পত্নী অর্থাৎ তুমি পূর্বশ্রুত্বক যে বৈশানর আত্মাকে লাভ করিয়াছ, সেই ইন্দ্রনামক ভোক্তার ইহা ভোগ্যরপা পত্নী বিরাট্স্বরূপ অন্ন; ভোগ্য বলি ইহাকে অন্ন বলা হইল। স্বপ্লাবহায় উক্ত ভোক্তা ও ভোগ্য এতত্বভরের স্মিলনে এক মিথুনীভাব সম্পন্ন হয়। কিরপে হয় ?— উক্ত ইন্দ্রাণী ও ইন্দ্রের ইহাই সংস্তাব— বাহাতে উভয়ে স্মিলিত হইয়া পরম্পর পরম্পরের স্বতিগান করিয়া থাকে, তাহাকে সংস্তাব বলে। এথানে সেই সংস্তাব কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলান,] বাহা এই হৃদয়মধ্যবর্তী আকাশ, [তাহাই সংস্তাব । — এথানে ক্তিক করিয়া করিয়া এই হৃদয়মধ্যবর্তী আকাশ, [তাহাই সংস্তাব । — এথানে ক্তিক ভারের ইহাই হুইতেছে অন্ন — অর্থাৎ রক্ষার হেতুত্বত ভোগ্য। ইহা কি ? বাহা এই হৃদয়মধ্যবর্তী লোহিত-পিও অর্থাৎ পিওাকার লোহিত গও। অভিপ্রায় এই বে, ভুক্ত আন ক্রইভাগে পরিগত হয়,— বাহা স্থুলভাগ, তাহা অধোগামী হয়, আর বাহা স্ক্রভাগ, তাহার তাহার

জাঠরানি দারা পুরিপাক পাইরা হুইভার্গে পরিণত হয়,—বাহা মধ্যম ভাগ—
ছুলঙ নয়, ইয়ও নয়, এমন রসভার্গ, সেই রসভাগুই লোহিতাদি পরস্পরাক্রমে
পাঞ্চতৌতিক দেহের পরিপুর্মি সাধন করে। আর নাহা হয়তম র৸, তাহাই
হদয়য় মিপুনীভূত লিক্সংজ্ঞক ইল্রের—পত্তিতগণ যাহাকে 'তৈজস' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, তাহার লোহিতপিগু। এই লোহিতপিগুই হয় নাড়ীপথে
প্রেবেশুপ্র্কি হৃদয়গত মিখুনীভূত ইক্র ও ইক্রাণীব স্থিতিসাধন করিয়া
থাকে ? >

আরও এক কথা,—ইহাই তাহাদের উভয়ের প্রাববণ,—ব্যবহাবজগতে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা ভোজন কবে ও নিজা যায়, তাহাদেব গাতে আব-রগ্লবন্ত্র থাকে; अভতি ইহাদের সম্বন্ধেও সেইকণ অবস্থা পবিকল্পনা কবিতেছেন। এখানে সেই প্রাবরণটি কি ় অন্তর্জ দরে—হাদ্যাভ্যন্তবে যে, জালেব মত নাড়ী-সমূহ আছে, তাহা; --নাড়ীর সংখ্যা অনেক, এবং সে সমস্ত নাড়ীব ছিদ্রবন্ধও 'বছ; এইজন্ত নাড়ীসমষ্টিকে জালের সদৃশ বলা হইয়াছে। তাহাব পর, এই হাদয়ন্ত ইক্স ও ইক্সাণীর ইহাই স্ঞ্নরণী স্থতি; 'সঞ্চরণী' অর্থ—যাহা দ্বারা যাতায়াত কবা হয়, অর্থাৎ ইহার্ই তাহাদের স্বপ্লাবস্থা হইতে জাগ্রৎ-অবস্থায় আদিবার পথ। সেই পথার্ট কি ? উক্ত হাদরপ্রদেশ হইতে যে নাড়ীটি উদ্ধর্থে উলাত, সেই নাড়ী। সেই নাঁড়ীর পরিমাণ এইরূপ বলা হইতেছে—জগতে একটি কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে, তাহা যেমন অত্যন্ত স্কল্প হয়, ঠিক তেমনি; এই দেহগত হিতা-নামে প্রসিদ্ধ নাড়ীসমূহও অতিশ্য হক্ষ, সেই হক্ষ নাড়ীগুলি আবার হৃদয়-মধ্যবন্ত্রী উক্ত মাংসপিতেওব মধ্যে সন্নিবিষ্ঠ থাকে; শেষে কদম্ব-কুস্থমের কেশর-'শ্লাশির স্থায় ঐ নাড়ীসমূহ হৃদয় হইতে নির্গত হইয়া সর্বদেহে প্রস্তত হইয়া পাকে। ভুক্ত অর যখন অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, তখন ঐ সমস্ত হন্দ্র নাড়ীপথেই গমন করিয়া থাকে। এই যে, দেবতা-শরীর, তাহা রঞ্জুস্বরূপ ঐ অন্ন ঘারা পরি-রক্ষিত হুইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, (নচেৎ শরীর বিনষ্ট হইয়া যাইত)। ২

সেইহেতু—বৈহেতু দৃশুমান দেহণিও উপভূক স্থল অন্ন দার। বর্দ্ধিত হয়, কিন্তু লিকাত্মক স্থান দেবতাশরীরটি স্থা অন্নরসে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। তাহার পর, দেহশিগুর পরিবর্দ্ধক অন্ন স্থান ইংলাও মৃত্রপুরীষাদির তুলনার স্থানই বটে, কিন্তু লিকানীরের পৃষ্টি ও স্থিতিসাধন যে অন্ন, তাহা তদপেকাও অধিক স্থান; এই লেকান্ত্র দেহ বিন সেই প্রেই দেহশিও সাধারণতঃ প্রবিকিলাহার; এই লিকান্ত্রক দেহ বেন সেই প্রবিক্তাহার (স্থান্ত্রাহী) দেহপিও অপেকাও অধিকতর প্রবিক্তাহার

(হন্ধতরাহার) বিশিয়া প্রতীত ইয়; অভিপ্রায় এই ৻৻ৢ বৈশানরসংক্রক, এই শারীর আত্মা—শরীর অপেকা স্ক্রতর অলে উপচিত •হইয়া থাকে॥ ২৫০॥ ৩॥

তক্ষ প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ প্রাণাঃ, দক্ষিণা দিগ্ দক্ষিণে প্রাণাঃ, প্রতীচী দিক্ প্রত্যঞ্চঃ প্রাণাঃ, উদ্দীচী দিগুদক্ষঃ প্রাণাঃ, উদ্ধা দিগুদ্ধাঃ প্রাণাঃ, প্রবাচী দিগবাঞ্চঃ প্রাণাঃ, সর্বা। দিশঃ সর্বের প্রাণাঃ, স এষ নেতি নেত্যাত্মাহগৃছো নহি গৃহতেহশীর্য্যো নহি শীর্য্যতেহসঙ্গে নহি সজ্যতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিয়ত্যভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসীতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ। স হোবাচ জনকো বৈদেহোহভয়ত্মা গচ্ছতাদ্ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ; যো নো ভগবমভর্মং বেদয়সে, নমস্তেহস্থিমে বিদেহা অয়মহমশ্মি॥২৫১॥৪॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণুম্ ॥৪॥২॥

সুলোক বাদে 1— বৈধানরভাব হইতে ক্রমে তৈজসভাবাপন্ন সেই বিধানের পূর্বাদিক হইতেছে অগ্রগামী প্রাণ; দক্ষিণ দিক্ হইতেছে দক্ষিণদিক্বর্তী প্রাণ; পশ্চিম দিক্ হইতেছে পশ্চিমদিগ্র্বর্তী প্রাণ; উদ্ধাদিক্ হইতেছে উদ্ধাদিগ্র্বর্তী প্রাণ; উদ্ধাদিক্ হইতেছে উদ্ধাদিগ্র্বর্তী প্রাণ; অবে দিক্ হইতেছে অধাগামী প্রাণ; এবং সাধারণ দিক্ সমূহ হইতেছে সর্বর্ত্রাণ। [পূর্বের 'নেতি বেতি'রূপে] উক্ত সেই এই আ্যাা অগ্রাহ্য—কোন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গৃহীত হয় না; অদীর্য্য —কোনরূপে শীর্ণ হর্ম না; অসঙ্গ—কোণাও আসক্ত হয় না; অসিত (অনবরুদ্ধ); কিছু দ্বারা আবন্ধ হয় না, এবং কোনরূপে হিংসাও প্রাপ্ত হয় না। য়াজ্তবন্ধা বলিলেন—হে জনক, তুমি অভয় (জন্মমরণাদিভয়রহিত ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হইয়াছ। এ কথায় বিদেহপতি জনক বলিলেন—হে পূজনীয় ঘাজ্তরন্ধা, যে তুমি আমাকে অভয় ব্রহ্ম-সরূপ বুঝাইতেছ, সেই তোমাকেও অভয় ব্রহ্ম প্রাপ্ত হউক, অর্থাৎ আমার ন্যায় তুমিও অভয় ব্রহ্ম-লাভ কর। তোমার উদ্দেশ্যে নমস্কার করি; এই সমস্ত বিদেহ দেশ এবং এই আমি তোমার [অধীন] আছি ॥২৫১॥৪॥

ইতি চহুর্থাধ্যায়ে দিতীয় ব্রা**ন্গ**ণ॥ ৪॥ ২॥

শক্তিরভাষ্যম্ 1—স এব ক্ষরভূতত্তিজ্ঞসঃ প্রস্কৃত্তন প্রাণেন বিধিন্ন মাণঃ প্রাণ এব তবতি, তহ্যান্ত হিত্বঃ ক্রমেণ বৈশ্বানবাৎ তৈজ্ঞসং প্রাপ্ত ক্ষরান্যালিক্স ক্ষরাত্মনত প্রাণাল্যান্যাপক্ষত প্রাণি দিক্ প্রাঞ্চঃ প্রাণ্যালাঃ প্রাণাঃ; তথা দক্ষিণা দিগ্ দক্ষিণে প্রাণাঃ; তথা প্রতীচী দিক্ প্রত্যক্ষঃ প্রাণাঃ, উদীচী দিক্ উদ্বাহঃ প্রাণাঃ; উদ্ধা দিক্ উদ্ধাঃ প্রাণাঃ; অবাচী দিক্ অবাক্ষঃ প্রাণাঃ; সর্বী দিশঃ সর্ব্বে প্রাণাঃ; এবং বিদ্বান্ ক্রমেণ সর্বাত্মকং প্রাণমাত্মতেনাপ্যতো ভবতি, তং সব্বাত্মানং প্রত্যগাত্মস্থাপসংক্ষতা দ্রষ্টু ই দুষ্টুভাবং নেতি নেত্যাত্মান্থ তুরীয়ং প্রতিপদ্যতে; বমেষ বিধান্ অনেন ক্রমেণ প্রতিপত্তে। স এব নেতি নেত্যাত্মাত্মাণ্যাত্মতং । অভয়ং বৈ জন্মণ্যান্থ তুরীয়ং প্রতিপদ্যতে; বমেষ বিধান্ অনেন ক্রমেণ প্রতিপত্তে। স এব নেতি নেত্যাত্মেত্যাদি ন রিষ্যতীত্যস্তং ব্যাথ্যাত্মেত্থ। অভয়ং বৈ জন্মণ্যাক্ষর্বাঃ। তুলেতত্ত্বশ্—মথ বৈ তেহহং তদ্ বক্ষ্যামি, ষত্র গমিষ্যদীতি। স হোবাচ জনকো বৈদেহঃ—অভয়মেব তা ত্মাপি গচ্ছতাদ্যান্ত্ত্, বত্বং নঃ অক্ষান্, হে ষাজ্বব্য, ভগবন্ প্রাবন্ অভয়ং ব্রন্ধ বেদয়্রস্ক্র প্রাপিতবান্ উপাধিক্তাক্ষান্ত্র্বান্নাপ্রমন্ত্রাইং ব্রন্ধান্যাল্যবার্থ প্রাচন্ত্র্বান্ত্রাইং ব্রন্ধান্যাল্যবান্ত্রাহার্থ প্রাচন্ত্রাহার্থ প্রস্কান্ত্রার্থ প্রস্কান্ত্রাহার্থ প্রস্কান্ত্রাহার্য প্রস্কান্ত্রাহার্থ

শাক্ষাদাত্মানমেৰ দত্তবতে; অতো নমস্তেহ্ন্ত ; ইমে বিদেশ্বা: তব্, যথেষ্টং ভূজান্তাম্; অন্নঞ্চাহম্মি দাসভাবে স্থিত: ; যথেষ্টং নাং নাজ্যক প্ৰতি-প্ৰস্থেতাৰ্থ: ॥ ২৫১ ॥ ৪ ॥

🕠 ইতি বৃহদারণ্যকোপ্নিধন্ত ধ্যা চতুর্থাধ্যারশু দ্বিতীয়ং বান্ধান্ম ॥ । । ।

টীকা। তথ্য প্রাচী দিগিতাভিবতার্যিতুং ভূমিকাং করাতি—স এব ইতি। প্রাণ-শব্দোজাতঃ শ্রতাগাল্লা প্রান্তের গৃহতে। এবং ভূমিকাং ক্রা বাক্যালার বাক্রোতি—তথ্যতাপিনা। তৈরসং প্রাপ্তপ্রভাগ্য ব্যাপানং হুদ্যাল্লানমাপরভেনি। উক্তমর্থং সিক্ষেপাহে—এবং বিদ্যালিতি। বিশ্বস্থ জাগবিতাভিমানিনসৈত্রের তথ্য চ স্বপ্লাভিমানিনঃ স্বপ্তাভিমানিনি প্রাপ্তে ক্রেণান্তর্ভাবং জানহিত্যর্থং। স এব নেতি নেত্যাল্লেত্যাদেভূমিকাং করোতি—তং সর্বাল্লানমিতি। তত্র বাক্যমব্তার্থা প্রেলান্তং ব্যাপ্যানং স্মার্কতি—যমেষ ইতি। ত্রীয়াদপি প্রাপ্তব্যমন্তর্ভালাক্ষাহ—কভ্রমিতি। গন্তবাং বক্ষামীত্যুপ্রমন্ব্র্লান্ত্রাভাতীতং ত্রীয়াদপি প্রাপ্তব্যলাল্লান্ত্রাভাব্যভিত্রাভাব্যলাহিত। বিভারা দক্ষিণান্তরাভাব্যভিত্রাহ—স হোবাচেতি। কথাং পুনরম্বস্থ স্বিত্র লইক্স বাহক্যপ্রপাদিনিত্যাশক্ষাহ—উপাধীতি। প্রাদিকং দক্ষিণান্তরং সন্তব্তীত্যাশক্ষা তথ্যেক্তিবিভান্ত্রপত্রং নান্ত্রীত্যাহ—কিম্নাদিতি। বল্পত্রোলাব্যক্ত্রা প্রতীতিমান্ত্রিভাক্তিবিভান্ত্রপত্রং নান্ত্রীত্যাহ—কিম্নার্থিয়াহ—ব্রেপ্তিমিতি। ২০১॥ ৪ নি

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্টীকায়াং চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণুন্॥ । । । ।

ভাষ্যানুবাদ।—এই যে, এই হৃদরস্বরূপ তৈজস, ইহা স্ক্র প্রাণ দ্বারা বিশেষভাবে বিশ্বত হইয়া প্রকৃতপক্ষে প্রাণই হক্ ; অর্থাৎ প্রাণরপেই পর্য্যবিশ্বত হয় ; সেই যে, এই বিরান, বিনি বৈধানরভাব (স্থুলভাব) হইতে ক্রমে তৈজসত্ব ও হৃদরাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া হৃদয়াত্মক হইয়াছেন ; তাহার পূর্ব্ব দিক্ ইইতেছে পূর্ব্বদিগ্রামী প্রাণ ; পশ্চিম দিক্ পশ্চিমভাগবর্ত্তী প্রাণ ; উত্তর দিক্ উত্তর গ্রিবর্ত্তী প্রাণ ; উর্দ্ধ দিক্ উর্দ্ধগামী প্রাণ ; অধাদিক্ অধোগামী প্রাণ ; এবং স্মস্ত দিক্ সমষ্টিভূত প্রাণ । এবম্বিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুব ক্রমে ক্রমে সর্ব্বাত্মক প্রাণকে আত্মারূপে লাভ করেন ; সেই সর্ব্বাত্মা প্রাণকেও আবার পর্মাত্মাতে পর্য্যবিদিত করিয়া, পশ্চাৎ 'নেতি নেতি' রূপে ভূরীয় (বিশ্ব, বৈশ্বানর ও তৈজস অপেক্ষা চতুর্ব) আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । 'স এব নেতি কেতি' ইত্যাদি, হইতে 'ন রিষ্যতি' পর্যান্ত অংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

হে জনক, তুমি অভর জন্মমরণাদিজনিত ভীতিশৃত্য (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়াছ
--এই কথা যাজ্ঞবন্ধ্য-বলিয়াছিলেন। এই কথাই পুর্বে উক্ত হইয়াছে ছে, 'তুমি
মৃত্যুর পর ধেথানে গমন করিবে, তাহা তোমাকে বলিব' ইতি। তিথন বিদেহা-

ধিপতি জনক বলিলেন—ভগবন্ যাজ্ঞবন্ধ্য, যে তুমি আমাদিগকে অভয় ব্রহ্ম বলিয়াছ, উপাধিতে অজ্ঞানজ ব্যবধান অর্থাৎ অব্রহ্মভাব অপনয়নপূর্বক প্রকৃত ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত করিয়াছ, সেই তামাকে অভয় ব্রহ্ম প্রাপ্ত হউক; অধিক কি, তুমি যখন আমাকে রাক্ষাৎ আত্মবস্ত প্রদান করিয়াছ, তখন তোমাকে আমি বিভার মূল্যস্বরূপ আর কি প্রদান করিতে পারি; অত্তর্গব তোমার উদ্দেশ্যে আমার নমস্কার হউক; এই বিদেহদেশ তোমার যথেষ্ঠ, উপভোগ্য হউক; আর এই আমিও তোমার দাস্রূপে আছি; এই রাজ্য এবং আমাকে তুমি ইচ্ছামত গ্রহণ কর॥ ২৫১॥৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্মবাদ ॥৪॥२॥

ত্তীয়ং ব্রান্সাণঃ।

আভান ভাষ্যম্ । — জনকং হঁ বৈদেহং যাজ্ঞবন্ধ্যোঁ জগামেত্যস্থাভি-সম্বন্ধঃ । বিজ্ঞানময় আত্মা সাক্ষাদপরোক্ষাদ ব্রহ্ম সর্বান্তরঃ পর এব-শনান্তো-, হতোহত্তি দ্রষ্ঠা, নাসদতোইন্তি দ্রষ্ঠাই ত্যাদিশ্রুতিভাঃ । স এব ইহ প্রবিষ্ঠাই বদনাদিলিকঃ অন্তি ব্যতিরিক্ত ইতি মধুকাণ্ডে অজ্ঞাতশক্র শংবাদে প্রাণনাদিকর্ত্ব-, ভোক্ত প্রত্যাখ্যানেনাধিগতোহপি সন্, পুনঃ প্রাণনাদিলিক্সম্পন্নস্থ উবন্ত্যপ্রশ্নে প্রাণনাদিলিকো বং সামান্তোনাধিগতঃ "প্রাণেন প্রাণিতি" ইত্যাদিনা, "দ্র্টের্জিয়া" ইত্যাদিনা অনুপ্রশক্তিম্বভাবোহধিগতঃ । ১

আভাসভান্ত-টাকা। পূর্বামিন্ রামণে জাগরাদিবারা তথং দিশ্ধারিতং, সম্প্রতি রামণান্তরমবতার্য তত্ত পূর্বেণ সম্বন্ধ প্রতিজানীতে—জনক্ষিতি। ত্মেব বজুং তৃতীরে, বৃত্তং কাঁওরিতি—বিজ্ঞানময় ইতি। তদ্রক্ষ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তর আয়া, স পর এব বিজ্ঞানময় আছেত্যত্র হেতুমাহ—নাত ইতি। বিজ্ঞানময় পর এবৈত্যত্র ব্যক্ষান্তরং পঠতি—স এব ইতি। বদয়াগিত্যাদাবৃক্তমনুবদতি—বদনাদাতি। তার্জীয়মর্থমন্ত্র চাতৃথিক্মর্থমন্ত্র ক্তি—অন্তাতি। বৃদি মধুকাণ্ডে গার্গ্যকাণ্ডদংবাদে প্রাণাদীনাং কর্তৃথাদিনিরাক্রণেন তেজ্যো বিতিরক্তোহতি বিজ্ঞানাম্মেতি সোহধিগতঃ, তহি কিমিতি পঞ্চমে তৃৎসন্তাবো বৃৎপাত্তি, ত্রাহ—পুনরিতি। যত্তপি বিজ্ঞানময়সভাবক্তর্থে স্থিতক্ত্রণাপি পুনরেবিজ্ঞান প্রাণাদ্ধির প্রত্থাদিনা প্রাণাদিনিক্সমুপ্তত্ত ত্রিক্রগমঃ সামাজেনাধিগতঃ, স দৃষ্টের্ড্রেড্রাদিনা কুট্ছ-দৃষ্টিক্তাবে বিশেষতে। নিশ্চিতস্ত্রণ চ পঞ্চমেহপু তদ্বৃৎপাদনমুচিতমিত্যর্থঃ। ১

তম্ম চ পরোপাধিনিমিতঃ সংসারঃ—যথা রজ্জ্বর-শুক্তিকা-গগনাদিয়ু সর্পোঞ্চ দক-রজতমলিনত্বাদি পরাধ্যারোপণনিমিত্তমেব, ন স্বতঃ; তথা দিরুপা-ধিকো নিরুপাথার 'নেতি নেতি' ইতি ব্যপদেশুঃ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তর আত্মা ব্রহ্ম অক্ষরম্ অন্তর্গামী প্রশান্তা উপনিষদঃ পুরুষঃ বিজ্ঞানমানদং ব্রুক্ষেত্যধি-গতম্। ২

আশ্বা কৃটস্বদৃষ্টিশভাবশ্চেৎ কথং তক্ত সংসারঃ, তত্রাহ—তক্ত চেক্তি। অজ্ঞানং তৎকার্য্য চান্তঃকরণাদি পরোপাধিশলার্থঃ। সংসারক্তান্তক্তিপাধিকতে দৃষ্টান্তমাহ—বংপতি,। দাই নিজ-ক্তানেকরপরাদনেকদৃষ্টান্তোপাদানমিতাভিপ্রেতা দাই নিজকাহ—তংশতি। যথোজদৃষ্টান্তাম্পারেগাল্বক্তিপি পরোপাধিশেসংসার ইতি বাবং। সোপাধিকক্তান্তঃ সংসারিত্মকু নিরুপাধিকক্ত নিত্যমুক্তবমাহ—নিরুপাধিক ইতি। নিরুপাণ্যহং বাচাং মনসাং চাগোচরত্বম্। ক্রীপং তর্হি ত্যাগমপ্রাধাণ্যং, তত্ত্বাহ্ —বেতি দেতীতি বাপ্তেক্ত ইতি। কংলাক্সপ্রাধ্তর্কার্তক্ষ্য্তর্বিত —

সাক্ষাণিতি। অক্ষরভান্ধণোক্তং আবয়তি—অক্ষরমিতি। অন্তর্গানিভান্ধণোক্তং আবয়তি— অন্তনামীতি। শাকলাভান্ধণোক্তমকুসন্ধাতি—উপনিষদ ইতি। ২

তদ্বেশ্নরিদ্ধনংজ্ঞ: দ্বিবিজ্ঞাহাবঃ; ততে হিন্তুপ্রদিরে লিকায়া প্রবিবিক্তাহাবতরঃ; তুতঃ পবেণ জগদায়া প্রাণোপাণিঃ; তুতোহপি প্রবিলাপ্য জগদায়ানমুপাধিভূতং রজ্জাদাবিব সর্পাদিকং বিশ্বমা "স এব নৈতি নেতি" ইতি সাক্ষাংসর্বান্তরং প্রকাধিগতম্। এবমভব পবিপ্রাপিতো জনকঃ বাজ্ঞব্ব্যেন আগমতঃ
সক্ষেপতঃ। অত্র চ জাত্রংস্বপ্রস্থপুত্বীবাণ্যপ্রস্তানি অন্তপ্রসক্ষন—ইর্নঃ,
প্রবিবিক্তাহাবতবঃ, সর্ব্বে প্রাণাঃ, স এব নেতি নেতীতি। ৩

পাঞ্চিকমর্থনিবমন্তাতীতে ব্রাক্ষণহয় ব্রমন্তাবতে—তদেবেতি। যথ সাক্ষাপথে। বিশং স্কান্তরং ব্রহ্ম, তদেবাধিগমনোপায়বিশেবোপদর্শনপুবংসবং পুনর্ধিগতমিতি সম্বন্ধঃ। বৈড়াচার্রাব্রাক্ষণার্থ সজ্জিপা কুর্ক্রাহ্ণণার্থ সজ্জিপতি—ইন্ধ ইত্যাদিনা। ইন্ধন্ত বিশেষণং প্রবিবিজ্ঞার ইতি কিন্তবংশ্বরে লিক্ষান্থা স ততো বৈখানবাদিন্ধাৎ প্রবিবিজ্ঞারাত্তর ইতি বোজনা। বিষতৈজ্ঞানুকে প্রজ্ঞান্তি প্রকর্মীয়ে প্রদর্শবতি—ততঃ পবেশেতি। ততত্ত্বাহিষাত্তৈ সমাচ্চ পবেশ ব্যবস্থিতো বোজন্দান্তা প্রাক্রেত্রাহিশ তমপ্নাবিভ্তুত ক্ষাদান্ত্রান্ধ বেবলে প্রতীটি বিভাগ প্রবিলাপ্য স এব নেতি নেতীতি যত্ত্বীয়া বন্ধ তদ্ধিগত-মিতি সম্বন্ধা বিভিবেপাধিবিলাপনে দৃষ্টান্তমান্ত সম্বাধাবিতি। অভ্যত্তবং কি লবকে চাদান্ত্রমন্ত্রাতি—এবমিতি। কুর্করাম্বেণাজ্মর্থমন্তাবিতং সজ্জিপ্যাহ—কৃত্র চেতি। অভ্যত্ত্বাহিদানানা ক্মন্তিক্লছপ্রদানপ্রস্ক্রেনিতি যাবং। তেথামুপ্ভাস্বেবাভিন্যতি—ইন্ধ ই্রাদিনা। ও

ইদানীং জাগ্রংস্বপ্নাদিবাবেণৈর মহতা তর্কেণ বিস্তবতোহধিগমঃ কর্ত্তব্যঃ; অভরং প্রাপরিতব্যম্; সদ্ভাবন্দাত্মনো বিপ্রতিপত্ত্যাশলানিবাকবণদাবেণ—ব্যতি-রিক্তব্যং শুদ্ধতম্ স্বংজ্যোতিষ্ট্রম্ অনুপ্রশক্তিস্বরূপত্বং নিরতিশরানন্দস্বাভাব্যম্ অনুস্বত্তম্ব অধিগপ্তবামিতি ইদমারভ্যতে। আখ্যারিকা তু বিভাসম্প্রদান-গ্রহণ-বিধিপ্রকাশনার্থা, বিভাস্কতন্য চ বিশেবতঃ, ববদানাদিস্চনাং। ৪

বৃত্তমন্ত্যান্তর ব্রাহ্মণক্ত তাৎপবামাহ—ইদানীমিতি। আদিশকঃ স্বৃত্তিত্রীরসংগ্রহার্থঃ।
চর্কত মহবং চতুর্বিধদোধনাহিত্যেনাবাধিত্তম্ । অধিগমন্তকৈব প্রন্তত্ত ব্রহ্মণ ইতি শেবং।
চর্ব্র ইতীদমিদানীমানুত্যত ইতি সম্বন্ধঃ। কিমিদং ব্রহ্মণোহধিগমন্ত কর্ত্তব্যহং নাম, তদাহ—
মক্তম্বিতি। অধিগন্তবামর্থান্তরমাহ—সন্তাবশ্চেতি। প্রাগণি সন্তাবন্তভাধিগতত্তৎকিমর্থং
নিজাবর্ধেন প্রবত্যতে, ত্রাহ—বিপ্রতিপত্তীতি। বাহ্যানাং বিপ্রতিপত্ত্যা নাত্তিক্ষ্পারাং
দিরাস্থারাক্ষরঃ সন্ত'বোহধিগন্তব্য ইত্যর্থঃ। আন্ধনোহতিব্যহণি কেচিন্দেহাদে তদন্তভাবভূপন্তি, তান্ প্রত্যাহ—ব্যতিবিক্তমিতি। দেহাদিব্যতিরিক্তোহপ্যাক্ষা কর্ত্তা ভোজা
চত্তেকে, ক্লোক্তৈর কেবলমিত্যপ্রে, ভান্ প্রত্যুক্তম্—গুরুষ্মিতি। তক্ত ক্র্ত্ত্বশক্ষং প্রত্যাহকৈ—

স্বাংজ্যোতিষ্ট্ মিতি । তৃত্র কুট্স্পৃষ্টিসভাবরং হৈত্মাহ—ক্সন্থেতি । এতেন বিজ্ঞানস্থ ভণরপ্লেষাংপি প্রত্যুক্তা বেদিতব্য: । তে স্বান্দ্রমাক্ষ্যাপ্রান্থতান্প্রত্যাহ—নির্ভিগ্রেডি > স্থাস্থানঃ স্প্রপক্ষং প্রত্যাদিশ্তি—অবৈত্রহং চেতি ।

বান্ধণ তাৎপর্বামভিধায়াগায়িক। তাৎপর্বাম্ — আখ্যায়িক। বিভিন্ত । বিভায়াঃ পুত্রদানং শিক্সং, হস্ত গ্রহণবিধিঃ প্রদাপন ক্রমং, উন্ত প্রকর্মশার্থের সাধারিকেতি । যাবং । প্রয়োজনান্তরং তন্তা দর্শয়তি—বৈভাতি । কঁথং কর্মভাো বিশেষতো বিভায়াঃ প্রতিরত্ম লক্ষ্যতে, তত্মাহ—বরেতি । কামপ্রশ্রেশান্ত বরস্ত যাজ্ঞবন্ধোন রাজে দত্তবাতেন চাবসরে একজ্ঞানত্তৈব পৃষ্টমান্ধনেন বিধিনা বিভাজতেঃ হচনাং সাপাত্র বিবক্ষিতে ভাগেঃ । ৪

বাদেশ বাজ্ঞবন্ধ্যা ক্র্যান ?— সতীত দ্বিতীয় প্রান্ধণের সহিত জনকং হ বৈদেহং যাজ্ঞবন্ধ্যো জ্যাম' ইত্যাদি তৃতীয় প্রান্ধণের সম্বন্ধ কথিত হইতেছে— "নান্তদ্ সতোহস্তি দ্রন্ধী" "নান্তদতোহস্তি দ্রন্ধু" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা গিয়াছে, রে, বিজ্ঞানময় জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপী সর্বাস্তর পরমাত্মই বটে। তাহার পর, মধুকাপ্তে অজ্ঞাতশক্র-সংবাদে সেই আত্মাই দেহমধ্যে প্রবিষ্ঠ ও বচন-শ্রবণাদি ক্রিয়াদর্শনে দেহাতিরিক্তর্মপে অমুমানগম্য এবং আপাতপ্রতীত প্রাণনাদিক্রিয়ার কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্বাদি ধর্মের নিরাসপূর্ব্বক যথার্থ-রূপেও প্রতিপাদিত হইয়াছে; কিন্তু উষস্তের প্রশ্নে আবার সামান্তর্মপে অবগত গেই আত্মারই—"প্রাণেন প্রাণিতি" ইত্যাদি ও "দৃষ্টের্দ্রন্ত্রী" ইত্যাদি বাধ্যে বিশেষরূপে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, কোন অবস্থাতেই তাহার জ্ঞানপ্রকাশ শক্তি বিলুপ্ত হয় না। >

আরও বলা হইয়াছে বে, বেমন আগন্তক দোববশতঃ রজ্জুতে সর্প, উবরভূমিতে উদক, শুক্তিতে রজত ও গগনে মালিল আরোপিত হইয়া থাকে, কিন্তু
ঐ সমস্ত ধর্ম উহাদের স্বাভাবিক নহে, তেমনি অল্প্রশক্তি সেই আত্মার বি,
সংসার—জন্ম মরণ ও স্থাতঃখাদি সম্বন্ধ, সে সমুদ্য়ও উপাধিক্বত—অল্তের সহিত্
সম্বন্ধনতঃ উৎপন্ন হয়, কিন্তু স্বভাবসিদ্ধ নহে। তাহা হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে বে, আত্মা স্বভাবতঃ নিরুপাধিক, নির্বিশেষ, 'নেতি নেতি'রূপে নিব্রেধ্মুথে
নির্দেশ্যোগ্য, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপী, সর্বোস্তর, অন্তর্যামী, সর্বশাসনকর্ত্তা ও উপনিবৎপ্রতিপাল্প অক্ষর পুরুষ এবং বিজ্ঞান ও আননক্ষরপ বন্ধ। ২

নেই আত্মাকেই আবার ইন্ধ-সংজ্ঞায় অভিহিত করিরা, তাহার স্কে বিষ-রোপভোগ নির্দেশ করা হইরাছে, তদপেক্ষাও স্ক্রেবিষরগ্রাহী হৃদরমধ্যে নিহিত নিঙ্গাত্মার স্বরূপ ক্ষিত ইইরাছে; পরে তদপেক্ষাও উত্তম প্রাণোপাধিসমূত্মিত জগদাত্মার কথা বলা হইরাছে; শেষে অবিভাপ্রস্ত রক্ষ্পত সর্পের স্থার উপাধিতৃত জগণাত্মতাব জ্ঞানবলৈ বিলীন করিয়া "স এব' নেতি নেতি" বলিয়া পালাং স্থাপ্ত বাজ্ব বিশেষিত করা হইয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য ক্ষি এইরপে 'শাস্ত্রোপদেশুন্ত্রসারে জনকত্ব সজ্জেপতঃ অভয় বুলা বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। এখানে ইন্ধু প্রবিবিক্তাহারতর ও প্রাণব্যুদ্ধের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে এবং 'স এব নেতি নেতি' বাক্যে প্রসঙ্গক্রমে জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়ুপ্ত তুরীয় আত্মারও স্বরপ নিরূপিত হুইয়াছে। ৩

এখন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জাগ্রৎ-স্থ্রাদি অবস্থায় তর্ক দারাও বিশেবভাবে তাহাকে জানিতে হইবে, অভয় লাভ করাইতে ইইবে, এবং যত রকম আশক্ষা উত্তিত হইতে পারে, তৎসমস্ত থগুন করিয়া দেহাদির অতিরিক্ত আত্মার সম্ভাব, জন্ধ, বদা পাপপুণ্যশৃত্তত্ব), স্থপ্রকাশত্ব, অলুপ্তশক্তিস্বভাবত্ব, সর্বাতিশয় আনন্দ-রপ্তম্ব এবং অদিতীয়ত্ব জ্ঞাপন করিবার জত্ত এই প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। কির্নপে বিল্ঞাদান করিতে হয়, কির্নপেইবা বিল্ঞা গ্রহণ করিতে হয়, তাহা জ্ঞাপনের জত্ত আখ্যায়িকার অবতারণা করা হইয়াছে; বিশেষতঃ বরদান প্রভৃতি কার্য্য হইতে ব্রুমা যায় য়ে, বিল্ঞার মৃহিমা কীর্ত্তন করাও আখ্যায়িকার আর একটি প্রধান উদ্দেশ্য। ৪

জনকথ হ বৈদেহং যাজ্ঞবক্ষ্যো জগাম, স মেনে ন বিদয়-ইতি, অথ হ যজ্জনকশ্চ বৈদেহো যাজ্ঞবল্ধ্যশ্চাগ্নিহোত্তে সমুদাতে, তথ্যৈ হ যাজ্ঞবল্ক্যো বরং দদৌ, স হ কামপ্রশ্নমেব বত্তে, তথা হাস্মৈ দদৌ, তথহ সমাড়েব পূর্বং প্রপচ্ছ ॥২৫২॥১॥

সরলার্থঃ 1—য়াজবন্ধঃ বৈদেহং জনকং জগাম হ। সঃ (য়াজবন্ধঃ.)
[গচ্ছন্] মেনে (চিন্তিতবান্)—ন বদিয়ে (রাজ্ঞে কিমপি ন কথরিয়ামি ইত্যর্থঃ)
ইতি। অথ (তথাপি) যং [য়াজবন্ধঃ জনকন্ম প্রশ্নোত্তরং দত্তবান্, তম্ম কারণমেতৎ—] বৈদেহং জনকঃ য়াজবন্ধঃ ক্ পূর্বাং অগ্নিহোত্রে সমুদাতে (বিচারিতবক্তো); য়াজবন্ধাঃ হ (ঐতিহ্যে) তদ্ম (জনকার) বরং দদৌ; সঃ (জনকঃ) হ
কামপ্রশ্নং (ইচ্ছালুরূপং প্রশ্নং) বত্ত্রে (প্রাথিতবান্)। [য়াজবন্ধ্যান্চ] অন্মে
(জনকারু) তং (কামপ্রশ্নরূপং বরং) দদৌ; [অতঃ] সঃ স্মাট্ (জনকঃ) এব
পূর্বাং (প্রথমং) তং প্রচ্ছ (পৃষ্টবান্)।।৩৫২।।২ ॥

म्बर्गान्द्र-वाप्त 1—यास्करका श्रवि कान अगरत विराहरशिं सन्दर्भ निक्रे शिग्नोहिर्णन। जिनि योहैरान अगर गरन मरन दिव করিয়াছিলেন—'আমি কিছুই বলিব না; তথাপি যে [যাজ্ঞবন্ধ্য জনকের প্রশোভর দিয়াছিলেন, তাহার কারণ—] পূর্বের বিদেহপতি জনক ও যাজ্ঞবন্ধ্য অগ্নিহোত্র সজ্ঞসম্বন্ধে আলোচনী করিয়াছিলেন, ইতঃপূর্বের মাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি জনক মহারাজকে একটি বর প্রদান করিয়াছিলেন; তাহাতে জনক কামপ্রশাই প্রার্থনা করিয়াছিলেন; যাজ্ঞবন্ধ্যও তাহাকে সেই বরই দিয়াছিলেন; এই জন্ম সম্রাট্ জনকই প্রথমে প্রশা করিয়াছিলেন। ২০২৪ ১॥

শাহ্মরভাষ্যম্ ।—জনকং হ বৈদেহং যাজ্রবন্ধ্যা জগাম। স চ গৃছ্ছন্ এবং মেনে চিন্তিতবান্—ন বদিয়ে কিঞ্চিদিপি রাজে, গমনপ্রয়োজনং তু যোগ-। ক্ষেমার্থন্। ন বদিয়ে ইত্যৈবংসম্বল্লোহপি 'যাজ্ঞবন্ধ্যা: যদ্ যদ্ জনকঃ পৃষ্টবান, তৎ তৎ প্রতিপেদে। তত্র কো হেতুঃ সম্বল্লিত্যান্তথাকরণে—ইত্যত্রাখ্যান্তিক।-

পূর্বত কিল জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যয়োঃ সংবাদ আদীদ্বিহাতে নিমিতে; ,তুর্ব জনকস্মারিহোত্রবিষয়ং বিজ্ঞানমূপ্লভা পরিতৃষ্টো যাজ্ঞবন্ধ্যঃ তথ্যৈ জনকার হ কিল বরং দদৌ। স চ জনকো হ কামপ্রশ্নমেব বরং বর্ত্তে বুতবান্, তথ্য বরং হাস্মৈর্ণ দদৌ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তেন বরপ্রদানসামর্থ্যেন অব্যাচিখ্যাস্থ্যপি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তৃষ্ঠীং-দিল যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তেন বরপ্রদানসামর্থ্যেন অব্যাচিখ্যাস্থ্যপি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তৃষ্ঠীং-দিত্তমপি সম্রাড্যের জনকঃ পূর্বাং পপ্রছে। তত্ত্রবান্থক্তিঃ, ত্রন্ধবিভাগাঃ, কর্মণা বিক্রন্ধাৎ, বিভারাশ্চ স্বাতস্থ্যাৎ,—স্বতন্ত্রা হি ত্রন্ধবিভাগ সহকারিসাধনান্তর-নিরপেক্ষা পুরুষার্থসাধনেতি চ ॥ ২৫২ ॥ ২॥

টীকা। তাৎপর্গানেবমূক্রা ব্যাখ্যামূক্ষরাণামারভতে—জনকমিত্যাদিনা। সংবাদং ন করোমীতি ব্রতং চেৎ, কিমিতি গছতীত্যাশস্কাতে—গমনেতি। উত্তরমাহ—যোক্ষেতি। অথ হেত্যাল্পবতারয়তি—নেত্যাদিনা। অন্যোত্তরতেনেতি শেষঃ। পূর্বব্রেতি কর্মকাণ্ডোক্তঃ। নম্বরিহোত্রপ্রকরণে কামপ্রশ্নো বরো দত্তকেৎ, কিমিতি তত্রবাস্ত্যাখাল্যপ্রস-প্রতিবচনে নাস্টিবাতাং, ত্রাহ—তত্রৈবেতি। কর্মনিরপেক্ষায়া ব্রহ্মবিত্যায়া মোক্ষহেত্র্যাদপি কর্ম-প্রকরণে তদস্ক্রিবিত্যাহ—বিদ্যায়াশ্চেতি। সর্বাপেক্ষায়িকরণভায়ায় তভাঃ স্বাত্রমিত্যা-শঙ্গাহ—স্বত্রা হীতি। সাহি স্বোপেত্রে স্কলে বা কর্মাণ্ডপেক্ষতে? নাজ্যোহভূপিসমাং। ন দ্বিতীয়ঃ, অত এব চায়ীক্ষনাত্যনপেক্ষেতি ভায়বিরোধাদ্যিত্যভিপ্রেত্যাহ—সহকারীটি। ইতাস্থাচ্চ হেতেন্ত্রিতি সম্বরং ॥ ২০২॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ !—পুরাকালে যাজ্ঞবন্ধ্য প্রষি বিদেহাধিপতি জনকের স্মীপে গিরাছিলেন। তিনি যাইতে বাইতে এইরপ মনে করিরাছিলেন—চিন্তা করিরাছিলেন বে, আমি রাজাকে কিছুই বলিব না, অর্থাৎ আমার গ্রনের প্রয়ো

জন যে, যোগক্ষেম তাহা তাহাকে বলিব না (১)। অথচ প্রামি বলিব না এই ক্ষপ স্থিতি ক্ষামি ক্ষিতি ক্ষিত ক্যা ক্ষিত ক্ষিত্ৰ ক্ষিত ক্ষিত্ৰ ক্ষিত ক্ষি

ইতঃপূর্বে জনক ও যাজ্ঞবন্ধার অগ্নিহোত্র নামক যজ্ঞসংবন্ধে কথোপকথন হইয়াছিল; তাহাতে যাজ্ঞবন্ধা ঋষি অগ্নিহোত্র যজ্ঞবিষয়ে জনকের উত্তম বিজ্ঞান দর্শনে পরিভূপ্ত হইয়া জনককে বর দিতে সম্মত হন। জনক তথন কাম-প্রশ্নই ইচ্ছাত্র্যায়ী বররূপে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, যাজ্ঞবন্ধাও তাহাকে সেই বরই প্রদান করিয়াছিলেন। সেইরূপ বর প্রদত্ত হইয়াছিল বলিয়াই এখন যাজ্ঞবন্ধা কোম তত্ত্ব ব্যাখ্যান করিতে ইচ্ছা না করিলেও—চুপ করিয়া থাকিলেও সম্রাট্ নিজেই তাঁহাকে প্রথমে জিজ্ঞাসা করিলেন। পূর্বে যে, অগ্নিহোত্র যজ্ঞপ্রসঙ্কেই এ জন্ধ বলেন নাই কেন, তাহার কারণ—ব্রহ্মবিত্রা স্বতাবতই কর্মের বিরোধী বা প্রতিকূল, এবং স্বতন্ত্রভাবে বিজ্ঞের; কারণ, ব্রন্ধবিত্রা স্বতন্ত্রভাবে—অপর কোমও সাধনের সাহায্য না লইয়াই পুরুষার্থ (মোক্ষ) সাধন করিয়া থাকে॥ ২৫২॥ ১॥

ষাজ্ঞবন্ধ্য কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষ ইতি, আদিত্যজ্যোতিঃ সমাড়িত হোবাচ, আদিত্যেনৈবায়ং জ্যোতিষান্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈতদ্যাজ্ঞবন্ধ্য ॥২৫৩॥২॥

সরলার্ব্য 1—[ইদানীং জনকন্ম প্রশ্নং প্রকটীকর্তুমাহ—যাজ্ঞবন্ধ্যেত্যাদি]।
হে যাজ্ঞবন্ধ্য, অন্ধ প্রদয়ং (ব্যবহারিকঃ জীবঃ) কিংজ্যোতিঃ ? (বেন জ্যোতিষা
ব্যবহরতি, কিং তজ্জ্যোতিঃ ?) ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ হলুহে সমাট্,
আদিত্যজ্যোতিঃ (আদিত্যেন জ্যোতিষা ব্যবহরতীত্যর্থঃ) ইতি। অন্ধং (পুরুষঃ)
আদিত্যেন (চক্ষ্বোহন্ধ্যাহকেন) জ্যোতিষা এব আন্তে (ব্যবহারে বর্ত্ততে),
পল্যমতে (ক্ষেত্রাদে পরিভ্রমতি), কর্ম্ম (স্বব্যাপারং) কুরুতে, বিপল্যেতি (প্রত্যাগ্রহতি চ দ্ব ইতি। [এবস্ক্রঃ জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতং এবম্ এব
(স্ক্রা ষত্তক্ষম্, তং তথৈবেত্যর্থঃ) ॥২৫৩॥২॥

^{(&}gt;) তাৎপর্য-'যোগ' অর্থ-অপ্রাপ্তের প্রাপ্তি : 'ক্ষেম' অর্থ-প্রচুত্ত বস্তর রক্ষণাবেকণ ক্লা হি জাক্ষবকোর জনকসমীপে গমনের প্রধান উদ্বেশ্য-এই বোগকের লাভ ।

মুলাসুবাদে !— [এখন জনকের প্রশ্ন' বলা' হইতেছে—জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, এই মে হস্তপদাসিমুক্ত ব্যবহারিক পুরুষ, এই পুরুষ কোন্ জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার সম্পাদন করিয়া থাকে? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন—হে সমাট্, আদিত্যরূপ জ্যোতির সাহায়ে। এই পুরুষ আদিত্য জ্যোতির সাহায়েই ব্যবহার সম্পাদন করে—নানাস্থানে গমন করে, তথা হইতে আগমন করে, এবং আবৃশ্যক কর্মা নিপ্পাদন করে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এইরূপই বটে, অর্থাৎ তুমি যাহা বলিলে, তাহা সেইরূপই সত্য ॥২৫০॥২॥

শীক্ষরভাষ্য মৃ ।—হে যাজ্ঞবন্ধেত্ত্বং সম্বোধ্য অভিমুখীকরণ্য ; 'কিংজ্যোতিরয়ং প্রুষ ইতি—কিমস্ত প্রুষস্ত জ্যোতিঃ, যেন জ্যোতিষা ব্যক্ষরতি, সোন্মরং কিংজ্যোতিঃ ? অয়ং প্রাক্তঃ কার্যাকরণসজ্যাতরপ্র শিরঃপ্রাণ্যাদিমান্ প্রুষঃ পৃচ্ছাতে—কিময়ং স্বাবয়বসজ্যাত-বাছেন জ্যোতিরস্তরেণ ব্যবহরতি? আহোস্বিং স্বাবয়বসজ্যাতমধ্যপাতিনা জ্যোতিষা জ্যোতিঃকার্য্যম্ অয়ং প্রুম্বে। নির্বার্ত্তরি ? ইত্যেতদভিপ্রেত্য পৃচ্ছতি। কিঞ্চাতঃ—যদি ব্যতিরিক্তেন মদি বা অব্যতিরিক্তেন জ্যোতিষা জ্যোতিঃকার্য্যং নির্বার্ত্তরিক্তেন মদি বা অব্যতিরিক্তেন জ্যোতিষা জ্যোতিঃকার্য্যং নির্বার্ত্তরমস্ত স্বতাবো নির্দ্ধারিতা ভবতি, ততোহদৃষ্টজ্যোতিঃকার্য্যবিষয়েয়হপ্যস্থমান্তামহে, ব্যতিরিক্তনজ্যাতিরিকিমিন্তমেবেদং কার্য্যমিতি; অথাব্যতিরিক্তেনেব স্বাত্মনা জ্যোতিষা ব্যবহরতি, ততঃ অপ্রত্যক্ষেহপি জ্যোতিষি জ্যোতিঃকার্য্যদর্শনে অব্যতিনিক্তমেব জ্যোতিরম্বমেয়ম্। অথানিয়ম এব—ব্যতিরিক্তমব্যতিরিক্তং বা জ্যোতিঃ প্রুষস্ত ব্যবহারহেতুঃ, ততোহনধ্যবসায় এব জ্যোতিরির্ময়েশ্ ইতি। ১

টীকা। যাজ্ঞবকাত্রতভকে হেতুমুক্র। জনকন্ত প্রগুপাপরতি—হে যুাজ্ঞবক্ষোতি।
ক্ষেরার্থমুক্রা প্রশ্নবাক্যে বিবন্ধিতমর্থমাহ—কিমন্নমিচ্যাদিনা। সশব্দো যথোজপুক্ষবিবন্ধঃ।
জ্যোতিকার্যামিত্যাসনাদিব্যবহারোজিঃ। ইত্যেতদিতি কল্পন্ধঃ পুরামূশুতে। পক্ষররেহিণ্
ফলং পৃচ্ছতি—কিং চেতি। সপ্তমার্থে তিসিঃ। উত্তরমাহ—পৃথিতি। তত্ত্রতি পক্ষবিয়োজিঃ।
কারণং ফলমিতি যাবং। প্রথমপক্ষমন্ত্র বপক্ষমিদ্ধিকলমাহ—যদীত্যাদিনা। বন্ধী পুক্ষমন্ধিকরোতি। যত্র কারণজ্বতং জ্যোতির্ন দৃশ্যতে, তং কার্য্যং খাসনাত্মপলভ্যতে, তত্ত্বাপি বিবন্ধ
বল্পাদাবিতি যাবং। অনুমানমেবাভিন্নতি—ব্যতিরিক্তেতি। বিষ্তমতিরিক্তক্রেপতির্থীনং
ব্যবহারক্ষাং সংম্কতবিশিত্যুর্থঃ।

পৃক্ষান্তরমন্ত্র নোকায়তাকানিদ্ধিকলমাহ—অংপত্যাদিনা। অপ্রত্যক্ষেশীত্যব্যতিরিন্ত-মিতি টেছদ:। ক্ষান্তরমাহ-অংপতি। অনিরমং ব্যাকরোতি, ব্যাতিরিক্তমিতি। তদ্মিন্ পক্ষে ব্যবহারহেকো জ্যোতিয়ানিক্ষান্তিদিকানো ব্যবহারোহপি ক্ষু হৈর্গ্যমালম্বেতেত্যীহ—তত ইতি। বাাধীতিঃ প্রশ্নশ্পসংহরতি—ইত্যেবমিতি। ১

নৱেবম্ অনুমানকৌশলে জনকস্থা কিং প্রশ্নেন ? স্বর্ধের কন্মার প্রতিপত্তি ইতি। সভ্যমেতং; তথাপি লিঙ্গ-লিঞ্জি-সম্বন্ধবিশেষাণামত্যস্তসৌক্ষাৎ ত্বুববোধ্যতাং মন্তব্য ক্রুনামৃপি পণ্ডিভানাম্, কিমুতৈকস্ত; অতএব হি ধর্মস্ক্রনির্ণয়ে পরিন্ধি বছ্যাপার ইয়াতে, পুরুষবিশেষশ্চাপেক্ষ্যতে—দশাবরা' পরিষৎ, ত্রয়ো বৈকো বেতি; তন্মাদ্ যন্তপান্থমানকৌশল রাজস্তথাপি তু যক্তো যাজ্ঞনক্যঃ প্রস্তুম্, বিজ্ঞান-কৌশলভার তম্যোপপত্তেঃ পুরুষাণাম্। ২

প্রথমাকিপতি—নহিতি। ব্তিবিজ্জাতিব্ ভূৎস্যা প্রয়ো ভবিষ্ণু তীতি চেৎ, তত্তাহ—
বয়মেবেতি । রাজ্ঞাহধুনানকৌশলমসীকরোভি —সত্যমিতি। কিমিতি তাই পৃচ্ছত্বীতাশৃক্ষাহ—তথাগণীতি। বাপোনাপকষোজ্ঞসম্বক্ষ্মত চাতিস্ক্ষ্মতাদেকেন ছুর্জ্ঞান্থাজ্ঞজ্ঞানে
যাজ্ঞবন্ধ্যোহপাপেক্ষিত ইত্যুর্থঃ। কথা তেবামতিস্ক্ষ্মতা, তত্তাহ—বহুনামণীতি। লিঙ্গাদিখনেকেবামপি বিবেকিনাং ছুর্নেরাধতান্তি, কিমুতৈক্স্ম তেব্ ছুর্নেরাধতা বাচ্যেত্যুর্থঃ।
তেষামত্যুন্ত্রাক্ষ্মানকাং স্থাতি প্রমাণগতি—মত এবেতি। কুশলস্থাপি স্ক্ষার্থনির্গবিধ্
পুক্ষান্ত্রাপ্রকারাং সহাদেবেতি যাবং। পুক্ষবিশেষে। বেদবিদ্ধান্ধাহিদি গ্রাদিঃ। তত্ত্ব্যুত্র্থিং স্কিপ্তি—দর্শেষিত। উজ্ঞাহি—

"ধর্মেণাধিগতে থৈ বিধা বেদঃ সারিবৃংহণঃ।
তে শিস্তা বান্ধণা জেরাঃ শ্রুতি প্রতাক্ষতে উব।
দশাবরা বা পরিষদ যং ধর্মং পরিচক্ষতে।
তাববা বাপি বৃত্তস্থান্ত ধর্মং ন নিচাবয়ে ॥
তাববা বাপি বৃত্তস্থান্ত ধর্মং ন নিচাবয়ে ॥
তাববা বাপি বৃত্তস্থান্ত ধর্মং ন নিচাবয়ে ॥
তাববা পরিষদ্ধেক পর্বদেশ দশাবরা॥
ঋর্মেদবিদ্ যজুর্বিক সামবেদবিদেব চ।
তাবরা পরিষদ্ধেকা ধর্মসংশ্যনির্ণিয়ে ইতি॥

, একো বেতাধাজিবিত্নচাতে। কুশলস্তাপি রাজো বাজ্ঞবন্ধাং প্রতি প্রশোপপন্তিমুপসংহরতি— ভিন্নাদিছি। স্কার্থনিবঁরে প্রধাতরাপেকার। বৃদ্ধসংমতধাদিতি যাবং। ভুতৈর হেত্ত্বসমাহ— বিজ্ঞানেতি। ই

অগবা শ্রুতিঃ স্বর্ধেব আধ্যারিকাব্যাজেন অমুমানমার্গ্রগুপ্ত অস্মান্ বোধ-রুতি প্রুষমতিমমুসরস্তী। বাজ্ঞবন্ধ্যাহিপি জনকাভিপ্রায়াভিজ্ঞতরা ব্যতিরিক্ত-মান্ধ্যাতির্কোধ্যিয়ন জনকং ব্যতিরিক্তমপ্রতিগাদকমেব লিঙ্গং প্রতিপেদে, বথা

—প্রসিদ্ধন্ আদিত্যকোতিঃ সমাড়িকি হোবাচু। কণ্দ্ গ আদিত্যেনৈব স্বাব্যবসন্ধাতব্যতিরিক্তেন চক্ষ্নৈহেতুগ্রাহকেণ জ্যোতিবা অর্থ প্রাকৃতঃ পুরুষ ' আন্তে-উপবিশতি, পলামুতে পর্যেতি ক্ষেত্রমরণাঃ ধা, ওত্র গণা কর্মা কুক্তে, বিপল্যেতি বিপর্ণ্যেতি চ যথাগভূম্। সভ্যন্তব্যতিরিক্জ্যোতিইপ্রসিদ্ধতা-প্রদর্শনার্থমনেকবিশেষণ্ম্ ; বাহানেকজ্যোতিঃপ্রদর্শনঞ লিক্ষ্পাব্যভিচারিছ-अनर्मनार्थम् । वितरमदेवजन् याद्धवद्धाः ॥२००॥२॥

. রাজ্ঞো যার্জ্ঞবন্ধ্যাপেকামুণপাতা পকাস্তরমাহ— অপ বেতি। তথা চাত্র বাজ্ঞোমুনের্বী। বিবক্ষিত হাভাবাৎ কিমিতি বাজ। মুনিমমুদরত তি চোদ্যং নিববকাশমিতি শেষঃ।

প্রশ্নোপর্যে প্রতিবচনমুপপরমেবেতি মন্বানগুতুত্বাপন্নতি—যাক্রবন্ধ্যাংশীতি। অতিরিক্তে জ্যোতিৰি প্ৰষ্টু রাজ্ঞো>ভিপায়স্তদভিজ্ঞতয়া তথাবিধং জ্যোতী রাজানং বোধয়িষ্ট্ যণাতিবিক্ত জ্যোতিরাবেদকং বক্ষামাণং লিঙ্গং গৃহীতব্যাপ্তিকং প্রসিদ্ধা ভবতি, তপা তদ্ ব্যাপ্তিপ্রহণভূল-মাদিত জ্যোতিবিভাদিন। মুনিরপি প্রতিপরবানিতার্থ:। ব্যাপ্তিং বুভুৎসমানঃ পুচ্ছতি-কথমিতি। যো ব্যবহারঃ সোহতিরিক্তজ্যোতিবধ নো যথা সবিঅধীনে। জাপ্রব্যবহাব ইতি वाधिः वाकरवाडि—वानिरङारनि । এवकावः वाहरहे—चावग्रत्वि । वानिङारभका-মন্তবেণ চকুৰ্বশাদেবায়ং বাবহারঃ দেৎস্ত ঠাত্যাশকাহ—চকুৰ ইতি। আসনাজ্য চমব্যাপাব-দেশে ব্যাপ্তিসিদ্ধের্থা বিশেষণবছত্বমিত্যাশক্ষাহ—অত্যন্তেতি । মাসনাদীনামেকৈকব্যভিচারে দেহস্থাক্তৰাভাবেংপি নামুগ্ৰাহকং জ্যোতিরক্তথা ভবতি। অতন্তদমুগ্রাহাদত্যন্তবিলক্ষণমিতি বিব-किया वालाबठकुष्टेबमुलिष्टेमिठार्थः। उनालि किमर्थमानिजाल्यत्कलयगद्यालानानम्, अर्देकदेनव ব। প্রিগ্রহনম্বর্ণান জ্যাহ—বাহেতি। দেহে শ্রিরমনোব। পাররপং কর্মানিকং, তভা বাঁতিরিজ-জ্যোতিরব্যভিচারসাধনার্থমনেকপধ্যা<mark>রোপস্থাস</mark>ঃ, বহবো হি_{ন্}দৃষ্টান্তা বাধ্তিং ড্রুল্ম্টাতার্থঃ ॥২৫ এ২॥

ভাষ্যানুবাদ ৷—জনক যাজ্ঞবন্ধ্যের দৃষ্টি আকর্ষণের জন্য সংখ্যাধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিনেন যে, এই পুরুষ (বাবহারিক জীব) কিংজ্যোতিঃ ? অর্থাৎ এই পুরুষের সেই জ্যোতিট কি, যে জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার নির্বাহ করিয়া পাকে ? এথানে লোকপ্রসিদ্ধ দেহেক্রিয়সমষ্টিভূত হস্ত-মন্তকাদিযুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে প্রশ্ন হইতেছে যে, এই পুরুষ কি স্বীয় অবয়ব-সমষ্টির অতিরিক্ত অঁপর কোনও জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার করিয়া থাকে ? অথবা স্বীয় অবয়বাস্তর্গত কোন জ্যোতির সাহায্যেই জ্যোতির কার্য্য (আলোকের কার্য্য) নির্মাই করিয়া থাকে ? এই অভিপ্রায়ে জনকের প্রশ্ন। এই প্রশ্নের ফুল কি ?—পুরুষ যদি • অবয়বাতিরিক জ্যোতির দারা জ্যোতির কার্য্য নির্বাহ করে, যদিবা অনাতিরিক জ্যোতির ছারাই জ্যোতির কার্য্য নির্বাহ করে, তাহাতে বিশেষ কি ? তাহার ফল শ্রবণ কর-ন্যাদি ব্যতিরিক্ত জ্যোতি দারা জ্যোতির কার্য্য নির্বাহ করাই পুরুষের সভাব হয়, তাহা হইলে, যেখানে কোন জ্যোতিঃপদার্থ দেখিতে পাওয়া বার না,

অণচ জ্যোতিব কার্যা— প্রকাশমাত্র দেখিতে পাওয়া যায়, সে স্থলেও, আমবা আহা অতিরিক্ত জ্যোতিব কার্য্য বা ফল বলিয়া অমুমান কবিতে পাবি, স্থাব মদি অন্যতিরিক্ত — মাব্যব্যধানতী জ্যোতিব দাবা ব্যবহাব কবাই প্রুষেব স্থভাব হয়, তাহা হইলেও, অদৃশু জ্যোতিস্থানে জ্যোতিব কার্য্য দর্শন কবিষা, অনতিবিক্ত জ্যোতিব অমুমান কবিতে পাবি। আব যদি কোন নিষমই ন পাকে— যুণাস্থ্য মতিবিক্ত ও স্থনতিবিক্ত উত্যপ্রকাব জ্যোতিই পুক্ষেব ব্যবহাব নির্মাহ্ব হেতু হয়, তাহা হইলেও জ্যোতিব বা প্রকাশের সম্বন্ধে কোন এবটা হিবনিক্য সিদ্ধান্ত পাওফা যাব না, এইনপ সংশ্বস্মাক্স হইযা জনক মহাবাজ প্রশ্ন কবিতেছেন যে, "কি জ্যোতিঃ অষ্ পুক্বঃ" ইতি। ১

ভালকেথা, জনকেব যদি একটাই অনুমান কৌশল থাকে, তাহা ইইলে আব থ্রেলৈব প্রবাজন কি ?—তিনি নিজেই তাহা নিরপণ কবেন না কেন ? হাঁ, একথা সত্যই বটে; কিন্তু তাহা ইইলেও, হেতু-হেতুমদভাবঘটিত সম্বন্ধ বা ব্যাক্তিনিরপণ এতই ছক্ষাই যে, সমবেত বহু পণ্ডিতেব পক্ষেও তাহা নিতান্ত ছর্ম্বোধ্য বিনিয়া মনে হয়, একজনেব পক্ষে আন কথা কি ? এই কাবণেই কোনও হক্ষা ধর্মতন্ধ নিরপুক বাক্তিব গুলাহ উৎকর্ষের অপেলা কবিষা থাকেন — যেমন দশজন বিজ্ঞ ব্যক্তিব গুলাহ উৎকর্ষের অপেলা কবিষা থাকেন — যেমন দশজন বিজ্ঞ ব্যক্তিব গুলাহ উথাও তিনজনকে এইয়া অথবা একজনকে লইষাও বিচাব-সভা সংঘটিত ছইয়া থাকে। অভিপ্রাথ এই যে, বিশিষ্টগুণসম্পন্ন ইইলে একজন বাক্তি ছার্বাও ধর্মনিরপণ ইইতে পাবে, তদপেক্ষা হীনগুণ ইইলে তিন জন, আব তদপেক্ষাও হীনগুণ হইলে সভায দশজন সভ্যেব উপস্থিতি থাকা আবশ্যক হয় (>)। অভএব ব্ঝিতে ইইনে, যদিও বাজা জনকেব অনুমান-নৈপুণা থাকুক, তথাপি মাজবয়ের নিকট জিজ্ঞাসা কবা যুক্তিযুক্তই ইইয়াছে,—

(১) তাৎপদা—মমু বলিয়াছেন—"ধর্মেণাধিগতো বৈদ্ধ বেদঃ সপরিবৃংহণঃ। তে শিষ্টা ব্রাহ্মণা ক্রেমেঃ ক্ষতিপ্রত্যক্ষেত্রবং। দশাবরা বা পবিবদ্ যং ধল্মং পরিচকতে। ত্রাববা বাপি বৃত্তয়া, তং ন ভূরো বিচাবরেং" ইতি। অর্থাৎ যাহারা ধর্মামুসাবে বেদ ও বেদাস অবসত চুইয়াছেন, ক্ষতার্থপ্রত্যক্ষেকারী সেই সমুদ্ধ ব্রাহ্মণ 'শিষ্ট' পদবাচা। তাদৃশ তুপাসন্সর নশ জন সদস্তমুক্ত অথ্বা তিনজন সদস্তমুক্ত অথ্বা তিনজন সদস্তমুক্ত অথ্বা তিনজন সদস্তমুক্ত অথ্বা একজন সম্ভত্তক ধর্মস্কাতে যাহা ধর্ম বলিয়া বিরুপণ কবেন, তাহাই প্রকৃত ধর্ম, সেরপ ধর্মসন্ধার আর পুনর্কার বিচার করিছে না। এখানে বৃত্তিকে ইইবে বে, তুশাধিকা হইকো একজন, তদপেক। হীনত্ত্বলৈ তিনজন, আর তাহা অংশিকাও হীনত্ত্বলৈ তিনজন, আর

কারণ, বিভিন্ন ব্যক্তির অমুমানকৌশল বিভিন্ন প্রকার,—উৎকর্ষাপকর্ব- প্রকার হয়। ২

অথবা, শ্রুতি নিজেই শানববৃদ্ধির বা লোকবানহারের অমুবর্তিনী হইয়া প্রথমতঃ মাধ্যায়িকাছলে অমুমানপ্রশালী প্রদর্শন করিয়া আমাদিগকে তথােলপদেশ দিজেছেন। মহার্থি ষাজ্ঞবন্ধ্যও মহারাজ জনকের অভিপ্রান্থ পরিজ্ঞাত থাকায় দেহাতিরিক্ত আত্মজ্যোতিঃ ব্যাইবার জন্ত, জনকের প্রতি দেহাতিরিক্ত জ্যোভির অস্তিমজ্ঞাপক হেতুর উপন্তাদ করিয়া বলিলেন—হে সমাট প্রত্যাতির অস্তিমজ্ঞাপক হেতুর উপন্তাদ করিয়া বলিলেন—হে সমাট প্রত্যাতির অসিদ্ধ জ্যোতিঃ। কিরপং লা, চক্ষ্র অমুগ্রাহক অর্থাৎ চাক্ষ্য প্রত্যাত্ত বক্টি প্রশিদ্ধ জ্যোতিঃ। কিরপং লানতা জ্যোতির সাহায্যে এই প্রাণিসম্পার উপবেশন করিয়া থাকে, ক্ষেত্র বা অর্ণ্যাদি স্থানে গমন করিয়া থাকে, দেখানে বাইয়া কর্মা করে, এবং যে ভাবে যায়, সেই ভাবেই প্রত্যাসমন করে। ব্যবহারনিপ্রাদক জ্যোতিঃপদার্থটি যে, দেহাবন্ধব হইতে অত্যন্ত পৃথক্, ইহা জ্ঞাপন করিবার জন্ত এখানে বহু বিশেষণ বা অনেকগুলি কার্য্যের উল্লেখ করা হইয়াছে। বাহ্ম বহু জ্যোতিঃ প্রদর্শনের অভিপ্রান্ধ এই যে, উক্ত হেতুনিচর অব্যভিচারী অর্থাৎ উল্লিখিত জ্যোতিঃসমূহই যে, ব্যবহার-নিপ্রাদনের অব্যভিচারী সাধন, ইহা জ্ঞাপন করা। জনক বিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা এইরপই বটে॥২৫৩া২॥

অন্তমিত আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য কিংজ্যোতিরেবায়ং পুরুষ্ণ ইতি, চন্দ্রমা এবাস্থ্য জ্যোতির্ভবতীতি, চন্দ্রমদৈবায়ং জ্যোতি-যান্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপাল্যতীত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞ-. বন্ধ্য ॥২৫৪॥৩॥

সরলার্থঃ!— [জনক: পুন: পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্যে অন্ত-মিতে (সতি) আরং পুরুষ: কিংজ্যোতি: এব [ভবতি] ? ইতি। [ুযাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] [তদা] চক্রমা: (চক্র:) এব অস্ত (পুরুষস্ত) জ্যোতি: ভবতি ইতি। [তদা] আরং (পুরুষ:) চক্রমসা জ্যোতিয়া এব আন্তে, পদ্মরতে, কর্ম কুরুতে, বিপল্যেতি ইতি। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতদ্ এবম্ এব ইন্ধি ॥২৫৪॥৩॥

মুক্রশান্ত বাদে 1—[পুনশ্চ জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্য ক্রাতির অন্তময়ে (অভাবে) এই ব্যবহারী প্রুক্ষ কোন জ্যোতির দারা ব্যবহার করিয়া থাকে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] তথন

চন্দ্রই তাহার জ্যোতিঃস্বরূপ হয়; চন্দ্ররূপ জ্যোতির সাহার্য্যেই তথন এই পুরুষ স্থিতিকাভ করে, গুমন করে, কর্ম করে, এবং সম্থানে প্রত্যাবর্তন করে। ডিনক বলিকোন—] হে যাজ্ঞকর্ম্য, ইহা ঠিক এইরূপই বটে ॥২৫৪॥৬॥

শাঙ্করভাশ্রম্ ।—তথান্তমিতে আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য কিংজোঁতিরেবারং পুরুষ ইতি। চক্রমা এবান্ত জ্যোতিঃ॥ ২৫৪॥ ৩॥

प्रका। • । २०० ॥ ० । ...

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্য জ্যোতি অস্তমিত হইলে, কোন পদাৰ্থ টি এই পুৰুবের জ্যোতিঃস্বৰূপ হয় ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] তথন চক্ৰই জাহার জ্যোতিঃস্বৰূপ হইয়া থাকেশা ২৫৪॥ ৩॥

শুস্তমিত -আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য চন্দ্রমশ্রস্তমিতে কিংজ্যোতিকরেবায়ং পুরুষ ইতি, অগ্নিরেবাস্থ জ্যোতির্ভবতীত্যগ্রিনেবায়ং
জ্যোতিষাস্তে পল্যুয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈতদ্খাজ্ঞবন্ধ্য ॥২৫৫॥৪॥

স্রলার্শন ।— জনকঃ পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্যে অন্তমিতে, চন্দ্রমান (চন্দ্রে চ) অন্তমিতে (সতি) অরং পুরুষ: কিংজ্যোতিঃ এব ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্যা
আহ—] [তদা] অগ্নিঃ (দীপালোঁকাদিঃ) এব অস্ত জ্যোতিঃ (বন্ধপ্রকাশকঃ) ভবতি
ইতি; অরং পুরুষ: অগ্নিনা জ্যোতিষা এব আন্তে, পল্যয়তে, কর্ম কুরুতে, বিপল্যেতি ইতি। [জনক আহ—] হে যার্জ্ঞবন্ধ্য, এতং এবম্ এব ইতি॥ ২৫৫॥ ৪॥

সুক্রান্ত বাদে !—জনক জিজ্ঞাসা করিলেন, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সূর্য্য ও চন্দ্র অন্তমিত হইলে পর, এই পুরুষ (দেহী) কোন জ্যোতিঃ অবলম্বন করে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] তথন অগ্নিই তাহার জ্যোতিঃ হয়। তথন অগ্নিরূপ জ্যোতির সাহায্যেই লোকে স্থিতি লাভ করে, অভীষ্ট স্থানে গম্মন করে, কর্ম্ম করে, এবং কর্মান্তে প্রভ্যাগমন করে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা এইরূপই বটে ॥২৫৫॥৪॥

শাল্করভাষ্যম্ ৷—অন্তমিতে আদিত্যে, চক্রমশুন্তমিতে অগ্নি জ্যোতিঃ ॥ ২৫৫ ॥ ৪ ॥

Mall - 1 - 4 - 1 8 1

ভাষ্যানুষাদ !—'আদিতা অন্তমিত ইইলে এবং চ্ক্লু অন্তমিত হইলে।

অধিই পুরুষের জ্যোতিঃম্বরূপ হইরা প্লাকে ॥২৫৫॥৪॥

অতমত আদিতো যাজ্ঞবল্ক্য চন্দ্রমন্তত্তি লান্তেহগোঁ কিংকোতিরেবায় পুরুষ ইতি, বাগেবাস্থ জ্যোতির্ভবতীতি, বাচৈবায় জ্যোতিষাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীতি, তত্মাদৈ সমাড়পি যত্র স্বঃ পাণিন বিনিজ্জায়তেহথ য়ত্র বাগুচ্চ-রত্যুপৈব তত্র স্থেতীতি, এবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবল্ক্য ॥২৫৬॥৫॥

সরলার্থঃ — [জনকঃ পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবক্কা, আদিত্যে অন্তমিতে,
চক্রমসি অন্তমিতে, অগ্নো চ শান্তে (নির্বাণং গতে সতি) অন্তঃ পুরুষঃ কিংজ্যোতিঃ এব ? ইতি। [যাজ্ঞবক্কা আহ—] বাক্ এব অস্তু জ্যোতিঃ ভবতি
ইতি; [তদা] অন্তঃ পুরুষঃ বাচা (বাক্যরূপেণ) জ্যোতিষা এব আন্তে, পল্যান্বতে, কর্ম কুরুতে, বিপল্যেতি ইতি। হে সমাট্, তমাং (বাগ্জ্যোতিক্ষমাং)
বৈ (এব) যত্র (বিমিন্ দেশে কালে বা) স্বঃ (স্বীনঃ) পান্দিঃ অপি ন বিনিক্রান্তে (প্রত্যক্ষীক্রিন্তে), অথ (তদা) যত্র (যমিন্ স্থানে) বাক্ ইচ্চরতি
(শক্ষঃ প্রকাশতে), তত্র এব উপত্যেতি (নিশ্চন্নেন উপগচ্ছতি) ইতি; [,জনক
আহ—] হে যাজ্ঞবক্কা, এতৎ এবমেব ইতি॥ ২৫৬॥ ৫॥

মুলাকু বাদে 1— জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে বীজ্ঞবন্ধ্য, সূর্যা ও চন্দ্র অন্তমিত হইলে, এবং অগ্নি নির্ববাপিত হইলে এই পুরুষ কোন জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার করে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, তথন বা শৃই ইহার জ্যোতিঃস্বরূপ হইয়া থাকে; তথন বাক্যরূপ জ্যোতির দ্বারাই ব্যবহার করে, গমনাগমন করে, এবং কর্ম্ম করে। হে সম্রাট্, এই কারণেই, যে সময় [অন্ধকারে] নিজের হস্তপর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই সময়, যেখানে শব্দ উচ্চারিত হয়, লোকে সেখানেই স্বরু উপস্থিত হইয়া থাকে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা এইরূপ্ই বটে ॥২৫৬॥৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—শান্তেংগ্রো বাক্ জ্যোতিঃ ; বাগিতি শব্দঃ পরি-গৃহতে, শব্দেন বিবরেণ শ্রোত্তমিক্রিগং দীপ্যতে ; শ্রোত্তেক্রিরে স্প্রদীপ্তে মনসি বিবেক উপজারতে, তেন মনসা ৰাহাং চেষ্টাং প্রতিপ্রতে, "মনসা হেব পশ্রতি, মনসা-শ্লোভি" ইতি আন্ধান্। কলং পুনর্কাগ জ্যোতিরিতি, বাচো জ্যোতিইম প্রসিমিত্যত আহ—তথালৈ মোট, মথালাচা জ্যোতিরা অনুগৃহীতোহয়ং পুরুষো ব্যবহরতি, তথাং প্রসিদমেতলাচো জ্যোতিইম্। কলম্ গ্লাকি প্রতিহয়ং পুরুষো বাবহরতি, তথাং প্রসিদমেতলাচো জ্যোতিইম্। কলম্ গ্লাহিপি গ্লিইস্তোন বাবহরতি, তথারে মোলান্ধকারে সর্ক্র্যোতিঃপ্রত্যস্তমলৈ সোহপি গ্লিইস্তোন বিস্পৃথ্য নিজ্ঞারতে, অল তথান্ কালে সর্ক্রেটানিরোধে প্রাপ্তে লাহজ্যাতিলাহ ভাবাং যত্র বাপ্তচ্চরতি, খা বাভ্রতি, গর্দভো বা রোতি, উপৈব তত্র ত্রতি —তেন শব্দেন জ্যোতিবা শ্রোত্রমনসোনৈ রম্ভর্যাং ভবতি; তেন জ্যোতিঃকার্যাগ্রহ বাক্ প্রতিপ্রতঃ তেন বাচা জ্যোতিষা উপস্তেত্যের—উপগচ্ছত্যের তত্র সন্ধিতি ভবতীত্যথা। তত্র চ কর্ম কুরুতে বিপ্লোতি। ২

ত্র বাগ্জ্যোতিষো গ্রহণং গন্ধাদীনামুপলক্ষণার্থন্। গন্ধাদিভিরপি হি ঘাণাদিষমুগ্রাহীতেযু প্রতিনির্ব্তাদয়ো ভবস্তি; তেন তৈরপ্যন্থ্রহো ভ্রতি কার্য্যক্রণস্ক্রাভ্রত্ত। এবমেবৈতদ্বাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২৫৬ ॥ ৫॥

টীকা। ইল্রিয়ং বাবর্ত্রতি—বাগিতীতি। শক্ত জেনতিট্বং স্পট্রিছ্ং পাতনিকাং করে ত্রিতি—শক্তেবিত। তদ্দিনকাষ্মাহ—শ্রোত্রেতি। মনসি বিষয়াকারপরিণামে সতি কিং স্তান্তর্গত—তেনেতি। তত্র প্রমাণমাহ—মনসা হীতি। এবং পাতনিকাং কুলা বাচো জেনতিই সাধনার্থং পৃচ্ছতি—কথমিতি। কা পুনরত্রামুপপত্তিশুত্রাহ—বাচ ইতি। তত্রানস্তর্গকাক্যমুত্ররহেনোঝাপ্য ব্যাকরে তি—মত আহে জ্যাদিনা। প্রসিদ্ধমেবাকা জ্ঞাপূর্বকং স্ট্রেটি—কথমিত্যাদিনা। উপেবেতীদি ব্যাচ্টে—তেন শলেনতি। জ্যোতিকাষ্যুত্বং তজ্জ্বব্রহাররপকাষ্য্যবৃদ্ধমিতি বাবং। তত্র বাগ্জ্যোতিষ ই তাত্র চতুর্থপর্যায়ঃ সপ্তমার্থং। কিমিতি গলাদ্যঃ শলেনোপলক্ষ্যতে, তত্র্বং—চল্টিটিটি প্রান্তর্গতিন প্রশাস্ত্রিকির প্রাণি কর্মাদেশি তক্ত প্রত্তিদর্শনান্তংকারণীভূতং জ্যোতির্বক্রব্যমিতি শেষঃ । ২৫৬ ॥ ৫ বি

ভাষ্যানুবাদ। — সমি অন্তমিত হইলে পর, বাক্ হর জ্যোতিঃস্বরূপ।
এগানে 'বাক্' অর্থে শন্ধ বৃথিতে হইবে। প্রথমতঃ শন্ধ দারা শ্রবণেন্দ্রির প্রদীপ্ত
হয়, শ্রবণেন্দ্রির প্রদীপ্ত হইলে পর, মনেতে বিবেক (কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য) জ্ঞান উপস্থিত হয়; তথন সেই মুনের সাহায্যে বাহিরে চেঠা (কার্য) করিতে থাকে;
'মনঃ দারী দর্শুন করে, মনদারা শ্রবণ করে', এই 'ব্রাহ্মণ'-বীক্যন্ত এ বিষয়ে
প্রমাণ।

ভাগ, বাৰ্ শেৰ) জ্যোতিঃস্বৰূপ হয় কিন্নপে ?—বাক্যের যে, জ্যোতিঃস্বৰ্গজ্ঞা, তাহা ত কোথাও প্ৰসিদ্ধ নাই ? তহন্তরে বলিতেছেন—হে সমাট,

বে হেতু ব্যবহারী প্রথম বাক্যরপ জৌতির অহুগ্রহ লাভ ক্রিয়া আবশুক্ষত ব্যবহার নির্মাহ করিয়া থাকে, সেই হেতু বাহকার এই জ্যোতিঃ স্বরূপত্ব স্থাসিরই বটে। কি প্রকারে থাকে, সেই হেতু বাহকার এই জ্যোতিঃ স্বরূপত্ব স্থাসিরই বটে। কি প্রকারে থাকে, সময়ে—বর্ধাকালে, প্রাপ্তই অস্কার্ময় ঘন-ঘটায় সমস্ত জ্যোতিঃ পদার্থ অন্তমিত—কুমদ্শু হইরা বার, তথন নিজের হাতটী প্রয়ন্ত অপ্তারিত হর না; সেই সময় বাহিরে অন্ত কোনও জ্যোতিঃ না থাকার লোকের সর্মপ্রকার ব্যবহার বিল্পু হইবার উপক্রম হয়; তথন যেথানে বাক্য উচ্চারিত হয়—শক্ষ শুনিতে পাওয়া সার,—ক্কুরে চীৎকার ক্ররে, জাপবা গর্জত পদাকরে, লোক সেখানেই যাইরা উপস্থিত হয়। সেই শক্ষমর জ্যোতির সাহিত মন ও শ্রবণেজিরের গাঢ় সম্বন্ধ সংঘটিত হয়; তাহাতেই সেই শক্ষ সম্পাপত হয়, অর্থাৎ শক্ষলে উপস্থিত হয়। সেথানে উপস্থিত হইয়া কর্মাকরে ও ইতস্ততঃ গমনাগ্যন করে। ২

এখানে বাক্-জ্যোতির কণাতে গন্ধাদি-জ্যোতির কণাও গ্রহণ করিতে ইবৈ; কেননা, গন্ধাদি গুণের সহিত ঘাণাদি ইন্দ্রিরের সম্বন্ধ ইইলেও লোকের যথাযোগ্য প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি হইরা থাকে; অত এব বাকোর ভার গন্ধাদি গুণ-সমূহ দ্বারাও দেহেন্দ্রির-দংঘাতের উপকার সংঘটিত হইরা থাকে। ভিন্ক বলি-লেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এইরপই বটে। ২৫৬॥ ৫॥ •

অন্তমিত আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য চক্রমশুস্তমিতে শান্তে২গ্রে শান্তায়াং বাচি কিংজ্যোতিরেরায়ং পুরুষ ইতি, আরৈর্বাশু জ্যোতির্ভবতীত্যার্থনৈবায়ং জ্যোতিষাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীতি ॥২৫৭॥৬॥

সরলার্শি !— [প্নশ্চ জনকঃ পপ্রজ্—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্যে ক্লন্তমিতে, চন্দ্রমণি অন্তমিতে, অর্থা শান্তে, বাচি [চ শান্তারাং সত্যাং; অত্র বাক্পদং ঘাণাদীনামপি উপলক্ষণম্।] অরং পুরুষঃ কিংজ্যোতিঃ এম [ভবতি] ইতি !' [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] [তদা] আছা (দেহাদিব্যতিরিক্রং চৈতন্তং) এব অন্ত (পুরুষক্ত) জ্যোতিঃ ইতি ৷ [যতঃ] অরং আত্মনা এব জ্যোতিষা আ্বন্তে, পদ্যান্ত, কর্মা কুরুতে, বিপ্লোতি ইতি, [অন্তৎ সর্কাং পূর্কবং] ॥ ২৫৭ ॥ ৬ ॥

মুল্যান্সবাদে !--[পুনশ্চ জনক জিজ্ঞাদা করিলেন--] হে

যাজ্ঞবন্ধা, আদিত অন্তমিত হইলে, চন্দ্র অন্তমিত হইলে, অগ্নি নির্বাণিত হইলে এবং বান প্রভৃতি বাহ্য জোতিঃ প্রশমিত হইলে, কোন বস্তু এই পুরুষের জ্যোতিঃ হয় ? ['যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—'] আত্মাই তর্থন ইহার জ্যোতিঃ স্বরূপ হয় ; তথন এই পুরুষ আত্মাজ্যোতির সাহায্যেই বু উলাচ্চে করে, কর্মা করে এবং গমনাগমন করে ইতি ॥২৫৭॥২॥

্রাহকেষু, সর্বপ্রবৃত্তিনিরেধেং প্রাপ্তাহাং প্রকাচি, গন্ধাদিয়ালি চ শার্ষেষ্ বাছেম্বর্ন গ্রাহকেষু, সর্বপ্রবৃত্তিনিরেধেং প্রাপ্তাহন্ত পুক্ষর । একংক্তং ভবতি—জাগ্রহিয়ে বহিমুখানি করণানি চক্ষরানীনি আদিত্যাদিজ্যোতিভিরম্পুক্ষমাণানি যদা, তহা ক্ষুট্তরং ক্ষর্বহারোহ্ন পুরুষত ভবতীতি। এবং তাবৎ জাগরিতে স্বাবয়ব-স্ক্রাভুব্যতিরিক্তেনৈব জ্যোতিয়া জ্যোতিঃকার্যাসিদ্ধিরত পুরুষত দৃষ্টা; তন্মাৎ তে বয়ং মন্তামহে—সর্ববাহ্যজ্যোতিঃপ্রত্যত্তময়েহপি স্বল্প-স্ব্র্প্তিকালে জাগরিতে চ, তাদ্গবন্তারাং স্বাবয়্যবস্ক্রাতব্যতিরিক্তেনৈব জ্যোতিয়া জ্যোতিয় কার্যসিদ্ধিরত্তেতি। দৃশ্যতে চ স্বল্প জ্যোতিঃকার্য্যসিদ্ধিঃ—বদ্ধসঙ্গমন-বিয়োগদর্শনং দেশান্তরগমনাদি চ; সুর্প্তাচ্যোপান্ম্—"প্রথমহমস্বাপ্তম্, ন কিঞ্চিদ্বেদ্যম্ইতি; তন্মাদন্তি ব্যতিরিক্তং কিমপি জ্যোতিঃ। ১

ট্টাকা । কথং পুনবত্র পৃচ্ছতে ভাতিবন্তব্যিত্যাশকা প্রায়ুৱিভিশ্বামাই—এতত্তং ভবতীতি। বে! ব্যবহাৰঃ গৈছি তিবিজ্জোতিনিমিত্তে। যথাদিত্যাদিনিমিত্তা জাঞ্ন্ব্যবহার ইক্তি ব্যাপ্তিমুক্তাং নিগময়তি—এবং তাব্দিতি। ব্যাপ্তিজ্ঞানকার্যমন্মানমাই—তত্মাদিতি। তাদৃগবন্থায়াং সর্প্রত্যেত্ময়দশাবামিতি যাবং। বিমতে। ব্যবহারেছিল ক্রেটিরিজ-জ্যোতিরধীনো ব্যবহারছাৎ সম্প্রতিপন্তদিত্যধন্তা দ্বাম্মানমাবেদিত্মিতি ভাবং। হেতোরা-জ্যানিদ্ধিশাশকা পরিহ্রাতি—দৃশুতে চেতি। আদিশকেন দেশান্তরাদে কর্মকরণং স্কৃতে। আশ্রেইকদেশাপিনিমাশকাহি—ক্র্প্রাত্তেতি। ধ্যানদশারামিইদেবতাদর্শনং চকারার্থং। অক্সান্ধিল নিগময়তি—তত্মাদিতি। বথোকাক্সানাক্রোতিঃ দিল্লং চেৎ ক্রিং প্রশ্নেত্যা-শক্যাহ—কিং পুনরিতি। সর্প্রোতিরূপণমে দৃশুমানস্ত ব্যবহারশ্র কারণত্যামুমানতো জ্যোতির্মান্তিনিমিক্রার্পি তির্শেববৃত্ত্বদাবাং প্রশ্লোপপত্তিরিত্যর্থং। ১

কিং পুনস্তছাস্তারাং বাচি জ্যোতির্ভবতীতি ? উচ্যতে,—আইম্বরাস্থ জ্যোত্র্ভবতীতি। আত্মতি কার্য্যকরণস্বাবরবসন্তাতব্যতিরিক্তং কার্য্যকরণাব-ভাসকম্ আদিত্যাদি-বাহুজ্যোতির্বং স্বর্মতোনানবভাস্তমানমতিবীরতে জ্যোতিঃ; অন্তঃস্থং চ তুৎ পারিশেঘাং। কার্য্যকরণস্বাতিরিক্তং তদিতি তাবং সিদ্ধন্। যচ্চ কার্য্যকরণব্যতিরিক্তং কার্য্যকরণসন্তাতাহুগ্রাহকং চ জ্যোতিঃ, তহাইহুশ্চক্রাদি-কর্মক্রণকভামানং দৃষ্টম্; ন তু তথা তচ্চকুরাদিভিত্নপশভাতে, আদিত্যাদি- জ্যোতিং মৃপরতে বৃ; কার্যান্ত জ্যোতিবা দৃশুকে বন্ধাৎ, তৃন্ধাৎ আত্মনৈৰারং, জ্যোতিবা আন্তে পল্যরতে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীতি; তন্মান্ন্মস্তহেং জ্যোতিবিত্যান্তিবিত্যান্তিবিত্যানিকার্যাতিবিত্যানিকার্যাতিবিত্যানিকার্যাতিবিত্যানিকার্যাতিবিত্যানিকার্যাতিবিত্যানিকার্যাত্যান্ত্যানিকার্যা

প্রতিষ্ট্রন্থ বা বা করে। তি — উচা ত ইত্যাদিনা। অবশ্রসকরে দৃষ্টাস্তমাহ— আদিত্যাদীতি। তত্র ব্যতিরিকজং সাধয়তি — কার্য্যেতি। তু অমুগ্রাহকজাদাদিত্যাদিবদিতি শেষঃ। তচ্চা স্তঃস্থং পারিশেয়াদিত্যকর্মপপাদয়তি — যচেতি। উপরতেদায়জ্যেতিরিতি শেষঃ। তদেব তর্হি মা ভূদিতি চেল্লেতাাহ — কার্য্যং ছিতি। স্বপ্রাদো দৃশ্যমানং ব্যবহারং হৈত্ব ক্রিকা কলিতমাহ — যাদিলা। বিনতমন্তঃস্থমতী ক্রিম্বাদাদিত্যবদিতি ব্যতিরেকীত্যর্থই। ব্যতিরেকাস্তরমাহ — কিং চেতি। ২

ন, সমানজাতীয়েনৈবোপকারদর্শনাৎ —য়য়াদিত্যাদিবিলক্ষণং জ্যোতিরাস্তর্মধ্যিতি, এতদসৎ; কশ্বাৎ ? উপক্রিয়মাণ-সমানজাতীয়েনৈবাদিত্যাদিজ্যোতিরী কার্য্যকরণসজ্বাত্য ভৌতিকপ্ত ভৌতিকেনৈবোপকারঃ ক্রিয়মাণো দৃশুতে; যথা-দৃষ্টঞ্চেনমন্থমেয়ম্; যদি নাম কার্য্যকরণাদ্ধাস্তরং তত্বপকারকম্ আদিত্যাদিবিজ্যোতিঃ, তথাপি কার্য্যকরণসজ্বাত-সমানজাতীয়মেবামুমেয়ম্, কার্য্যকরণসজ্বাততাপকারকয়াং, আদিত্যাদিজ্যোতির্বাৎ । বৎ পুনবস্তঃস্থাদ প্রত্যক্ষত্মাত বৈলক্ষণীম্চ্যতে, তৎ চক্ষুরাদিজ্যোতির্ভিরনৈকান্তিকম্; যতোহপ্রত্যক্ষণায়স্তঃস্থানি চ চক্ষুরাদিজ্যোতির্ভিরনৈকান্তিকম্; যতোহপ্রত্যক্ষণায়স্তঃস্থানি চ চক্ষুরাদিজ্যোতীংযি ভৌতিকান্তের; তথাত্তব মনোরথমাত্রম্—বিলক্ষণমাত্মজ্যোতিঃ সিদ্ধ্যিতি। ৩

সংপ্রতি লোকায়তশ্চেদিয়তি—নেত্যাদিনা। তত্র নঞ্জং ব্যাচষ্টে—যদিতি। উজ্জং হৈতৃং প্রশ্নপ্রকাক বিভন্নতে—কন্মাদিত্যাদিনা। যন্তপি দেহাদেরপকার্যান্তপকারকমাদিত্যাদি সন্ধানীয়া দৃষ্টা, তথাপি নাজ্জ্যোতিরপকার্যাসলাতীয়মমুমেয়মিত্যাশক্ষাহ—ইথাদৃষ্টা চেতি টিতদেব পাইয়তি—যদি নামেতি। বিমতমন্তঃশ্বমিতরিজা চাজীব্রিয়মাদাদিত্যবদিতি পরোজার ব্যাতিরেকামুমানমন্ত্রী দ্বয়তি—বং পুনরিত্যাদিনা। অনৈকান্তিকন্তা বালজি—যত ইতি। অন্তঃশ্বান্তরিজানি চ সজ্বাতাদিতি এইবান্। ব্যভিচারকলমাহ—তন্মাদিতি। বিলক্ষণ-মন্তঃশ্বং চেতি মন্তবান্। ৩

কার্য্যকরণসভ্যাত-ভাবভাবিদ্বাচ সভ্যাতধর্মপ্রময়মীয়তে জ্যোতিবঃ। সামান্ত-তোদৃষ্ঠক্ত চামুমানক্ত ব্যভিচারিদ্বাপ্রামাণ্যম্। সামান্ততোদৃষ্ঠবলেন হি ভবান্ আদিত্যাদিবদ্যভিরিক্তং জ্যোতিঃ সাধয়তি কার্য্যকরণেভ্যঃ। নচ প্রত্যক্ষমমুন্মানেন বাধিকুং শক্যতে; অরমেব তু কার্য্যকরণসভ্যাতঃ প্রত্যক্ষং পশ্রতি শৃণোতি মন্ততে বিজ্ঞানাতি চ; বদি নাম জ্যোতিরস্তরমত্যোপকারকং শুদ্ আদিত্যাদি-

বং, ন তদাক্ষা আং জ্যোতিবস্তরম্, আদিত্যাদিবদেব। য এব তু প্রত্যক্ষং দর্শন্নাদিক্তিয়াং কবোতি, স এবাক্ষা আং কার্য্যকরণসভ্যাতঃ, নাভঃ, প্রত্যক্ষ-বিরোধেহমুমানভ্যাপ্রামাণ্য বিরোধেহমুমানভ্যাপ্রামাণ্য বিরোধেহমুমানভ্যাপ্রামাণ্য বি

কিঞ্, তৈ তথাং শরীরধর্মন্ত ভাবভাবিত্বাদ্ রুণাদিবদি তাহ্—কার্যাকবণেতি। বিমতং সজ্বাভাতিয়ং তভাক্ষকতাদাদিতাবদি তাত্মনানাং ন সঁজ্বাতধর্মতং তৈ তথাতে নামাজতো দুইতেতি। লোকার তথা ই দেহাবভাদকমিপ চক্ষ্ততো ন ভিজতে, তথা চ বাভিটেরার বদক্মানপ্রামাণামিতার্থঃ। মন্ত্রোহহং জানামীত্তি প্রত্যক্ষবিরেশ্বাচ বদক্মান-মমানমিতাহ—সামাজতো দুইতিত। নক্তেন প্রত্যক্ষম্ৎসার্যভামিতি চেরেতাহ—ম চেতি। ইতক্ত দেহতৈব চৈতক্তমিতাহ—অয়মেবেতি। জ্যোতিবো দেহব্যতিরেক মকীকৃত্যাপি দুব্যভি—যদি নামেতি। বিমতং জ্যোতিরনায়া দেহোপকার ক্যাণাদি ত্যবদিতার্থঃ। আয়তং তহি ক্রেত্যাক্ষ্যাহ—য এব বিতি। অক্সানাদালনো দেহব্যতিরিক্তম্ক্রমিত্যাক্ষ্যাহ—প্রত্যক্তি । নাজ আরেতি পূর্বেণ সক্ষঃ। ৪

নমু অযমেব • চেৎ দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্ত। আত্মা সজ্যাতঃ, কণমবিকল্টোরান্ত দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্ত্তং কদাচিন্তবতি কদাচিন্নতি ? নৈয় দোয়ঃ, দৃষ্টত্তাং। ন হি দৃষ্টেইন্মপানং নাম; ন হি খড়োতে প্রকাশাপ্রকাশকত্বেন দৃশ্যমানে কাবণান্তব মুমুমেয়ম্; অমুমেয়তে চঁ কেনচিং সামান্তাং সর্ক্ত, সর্ক্তানুমেয়ং ভাং; তচ্চা-নিষ্ঠিম্। ন চ পদার্থস্থভাবো নাস্তি; নহি অগ্নেক্ষস্বাভাব্যমন্তনিমিত্তা, উদক্ত বা শৈত্যম্। প্রাণিধর্মাধর্মান্তপেক্ষমিতি চেং, ধর্মাধর্মার্দেনিমিত্তান্তবাপেক্ষ-স্বভাবপ্রসক্ষঃ; অস্থিতি চেং; ন; তদানবন্তাপ্রসক্ষঃ; স চানিষ্টঃ। ৫

ি ছেহজান্ত্রতে কাদাচিংকং দ্রষ্ট্রত্বাত্রতাত্রত্তমিতি শহতে—নিষ্ঠি। বভাষবাদী পবিহরতি—নৈষ দোর ইতি। কাদাচিংকে দর্শনাদর্শনে সম্ভবতো দেহবাভাষাদিত্যক দৃষ্টান্তমাহ—
ন হীতি। বিমতং করেণান্তরপূর্বকং কাদাচিংকবাদ্ ঘটবদিত্যকুমানং দৃষ্টান্তে ভবিক্সতীত্যাশক্ষান্ত্রিক ইতিবদ্ধকুদ্দক্ষিতাপি দ্রবাজাদিনাকুমীরেতেতাতিপ্রস্কমাহ—অনুষ্করে চেতি।
নামু বছবতি তৎ সনিমিভ্রমের, ন বভাষাৎ ভবং কিঞ্চিদ্মাকং প্রদিদ্ধং, তত্তাহ—ন চেতি।
আর্মেরীকামুদক্ত শৈত্যমিত্যাভিপি ন নিনিষিত্তং, কিন্ত প্রাণাদৃষ্টাপেক্ষিতি শক্ষতে—প্রাণীতি।
আলিশক্ষেনেশ্বরাদি গৃহতে। গুঢ়াভিসন্ধিং বভাষবাজাহ—ধর্মেতি। প্রসঙ্গতেইতং প্রিভা
বাভিপ্রান্ত্রাহ্বল ক্ষিত্যাদিনা। ৫

ন, স্থাস্থত্যো: দৃষ্টসৈব দর্শনাৎ,—বচক্তং স্বভাববাদিন। দেহত্তৈব দর্শনাদিক্রিয়া, ন ব্যাতিবিক্ততেতি; তর, যদি হি দেহতেব দর্শনাদিক্রিয়া, স্বপ্নে দৃষ্টতেব
দর্শনং ন ভাৎ; অন্ধঃ স্থাং পশুন্ দৃষ্টপূর্ব্যেব পশুতি, ন শাক্ষীপাদিগতমদৃষ্ঠপূর্বামু। তত্তিতেওং সিদ্ধং ভবতি—যঃ স্বপ্নে পশুতি দৃষ্টপূর্ব্য বস্তু, স এব পূর্বাং
বিদ্যামানে চক্ষ্যপ্রাক্ষীৎ, ন দেহ ইতি; দেহতেদ্ দ্রাঠা, স ধেনাপ্রাক্ষীৎ তামিয়্

দ্ধতে চক্ষি, স্বশ্নে তদেব দৃষ্টপুর্বাক ন পঞ্চেং; অন্তি চ লোকে প্রাসিদ্ধি:—পুর্বাং দৃষ্টাং মনা হিমবতঃ শৃক্ষম্ অভাহঃ স্বপ্নেইদ্রাক্ষম্—ইত্যুদ্ধতচক্ষামন্ধানামপি; তত্মা-দম্দ্ধতেহপি চক্ষ্যি যঃ স্বপ্ন্দ্, স এব দ্রষ্টা, ন দেহ ইত্যুবগ্নমতে । ৬

দিনা স্থাদিরিক্ষাম্পপত্তা দেহাতিরিক্তমান্ত্রান্ত্রমার নেত্যাদিনা।
তিত্র নঞ্ধং পবিভজতে—যইক্রমিতি। স্বপ্নে দৃষ্টপ্রেব দর্শনাদিতি হেত্তালং ব্যতিরেক্ষারা
বির্ণোতি—যদ্ভিতীতি। জাএদেহস্ত দ্রষ্ট্রং স্বপ্নে নইবাদতীল্রিয়ত চ সংস্কারস্ত চানিইন্দেইদৃষ্টে চায়্লস্ত স্থাযোগাল বর্প্নে দৃষ্টপ্রেব দর্শনং দেহান্ত্রাদে সম্ভবতীত্যর্থঃ। মা ভূৎ দৃষ্টপ্রেব
বর্প্নে দৃষ্টাং: অক্সন্তাপি বপ্নদৃষ্টেরিক্তাশক্ষাহ— অক ইতি। অপিশলোহধ্যাহর্ত্রয়ঃ; প্রাকৃষ্টস্তের
বর্প্নে দৃষ্টাংহেপি ক্তো দেহব্যতিরিক্তো দ্রষ্টা সিদ্ধতীত্যাশক্ষাহ—তত্তভেতি। অধোভয়ত্র
দেহস্তিব দ্রষ্ট্রং কা হানিরিতি চেনত আহ—দেহকেদিতি। তত্র সহকারিচক্রভাবাচচক্রেরস্ত চোণপত্তো দেহান্তর্যাপি সম্পতিসম্ভবান্ত্রিহ্নস্তর্য ন ব্রম্ন: স্থাদিত্যর্থঃ। মা ভূৎ
প্রাকৃষ্টে বর্প্নো হেন্ডভাবাদিত্যাশক্ষাহ—অতি চেতি। কথং তে জাত্যক্ষানামীদৃগ্দশন্মিতি
চেৎ, জনীত্তরাম্ভববশাদিতি ক্রমঃ। অক্সন্ত দেহস্তাদ্রষ্ট্রেহপি চক্ষ্বতন্ত্রস্ত স্থাদিত। ৬

তথা স্থতো দ্রষ্ট্ সত্তোরেকত্বে সতি, য এব দ্রষ্ঠা, স এব স্থর্জা; যদা হৈচবং,
তদা নিমীলিতাক্ষোহপি স্বরন্ দৃষ্টপূর্বাং যদ্রপম্, তদ্ দৃষ্টবদেব পশুতীতি। তন্মাদ্
যিরমীলিতাং, তর দুর্ষ্ট্ ; যরিমীলিতে চক্ষ্বি স্বরং রূপং পশ্যতি; তদেব অনিমীলিতেহপি চক্ষ্যি দুর্ই আসীদিত্যবগম্যতে। মৃতে চ দেহে অবিকলস্তৈব চ
রূপাদিদর্শনাভাবাৎ—দেহস্তৈব দুঠ্ছে মৃতেহপি দর্শনাদিক্রিরা স্থাৎ; তন্মাৎ
যদপায়ে দেহে দর্শনং ন ভবতি, যদ্ভাবে চ ভবতি, তৎ দর্শনাদিক্রিরাকর্ত্ত্, ন দেহ
ইত্যবগম্যতে। ৭

ষপ্মে দৃষ্টপ্তেব দর্শনাদিতি হেতুং ব্যাখ্যার শ্বতৌ দৃষ্টপ্তেব দর্শনাদিতি হেতুং ব্যাচষ্টে— তথেতি। ক্রষ্ট্রশ্রন্তোবেকছেংপি কুতো দেহাতিরিক্তো ক্রষ্ট্রেশাক্ষাহ—বদা চেতি। দেহাতিরিক্তা শর্ভুছেপে কুতো ক্রষ্ট্র্মিত্যাশক্ষাহ—তন্মাদিতি। ক্রষ্ট্র্মন্তোবেকছক্তোক্তর্গাৎ দেহাতিরিক্তঃ শর্ভা চেৎ, ক্রষ্ট্রাপি তথা সিধ্যতীতি ভাবঃ। দেহস্তাক্রইছে হেত্তুরমাহ—মৃত্তে চেতি। ন তক্ত ক্রষ্ট্রতেতি শেষঃ। তদ্বোপপাদয়তি—দেহক্তৈবেতি। দেহব্যতিরিক্তন্যান্মন্প্রপাদিতম্প্রসংহরতি—তন্মাদিতি। চৈতক্তং বংডদোর্থঃ। ১

চক্ষ্মানীত্তেব দর্শনাদিক্রিয়াকর্জ্ণীতি চেং; ন; যদহমপ্রাক্ষীতি ভিন্নকর্তৃকত্বে প্রতিসন্ধানামূপপত্তে:। মনস্তর্হীতি চেং; ন, মনসোহপি বিষয়ত্বাৎ ক্রপাদিবং প্রস্তৃত্বাদ্বয়ন্ত্বপশত্তি:। তন্মাদস্তঃস্থং ব্যতিরিক্তমাদিত্যাদিবদিতি সিদ্ধম্।৮

মা ভূদেহস্তাস্থ্যমিলিয়াণাং ভূ স্তাদিতি শহতে—চকুরাদীনীতি। সম্ভদ্রস্তেতরেণ

প্রত্যভিজ্ঞানাদিতি স্থাবয়ন পারহরাত—নেত্যাদনা। প্রাথ্ঞপান্তংগুলাং মনাস সম্বাদিতি স্থাবেন শিকত্বে—মূন ইতি। জ্ঞাজ্জ্ঞানসাধনে পিপত্তেং সংজ্ঞাভেদমান্মিতি স্থাক্তি পরিহরতি—ন মূনসোহণীতি। ক্ষেত্রনাত্ত্বে ফলিত্মাত্ত্বত্ত্বাদিতি। অধ্বজ্যোতিঃ সজ্বাতাদিতি শেবং।৮

যত্ত কর্মান কর

• পরোক্তমকুবদতি—যদ্ধক্তি । অনুগ্রাহ্সজাত।য়মনুগ্রাহক্ষিত তেতুমাহ—
আদি সাদিভিরিতি,। উপকার্য্যোপকাবকরে সাজাতানিয়মং দুবয়ভি—তদসদিতি। অনিয়মদর্শন্মাকাজ্ঞাপুর্বকমুদাহরতি—কথং পার্থিবৈরিতি। উলপং বালতৃণ্মী। পার্থিবতাগ্রিং
প্রভূপকারক্তনিয়মং বারয়তি—ল চেতি। তাবতা পার্থিবেনাগ্রেফপক্রিয়মাণ্ডদর্শনেনেতি
বার্ধং। ত্রতংসমানজাতীরৈরিতি তচ্ছুকিঃ পার্থিবত্বিষয়ঃ। তত্র হেতুমাহ—থেনেতি।

দর্শনকলং নিগময়তি—তল্মাদিতি। উপকার্য্যোপকারকভাবে সাজাত্যানিয়মবদপকার্যাপকারকভাবেংপি বৈজাত্যানিয়মো নাজীভার্থঃ। তত্রোপকার্যাপকারকত্বে সাজাত্যানিয়মাভাবমুদাহরণান্তরেশ দর্শয়তি—কদাচিদিতি। অন্তসায়িনা বায়েরুপশাস্ত্যাপলস্ভাদপকার্যাপকারকর্ত্বে বৈজাত্যানিয়মোহপি নাজীতি মজোপসংহরতি—তল্মাদিতি। উক্তানিয়মদর্শনং তচ্ছসার্থঃ। অহেতুরাল্মজ্যোতিয়ঃ সজাতেন সমানজাতীয়তায়ামিতিংশেয়ঃ। ৯

বং পুনরাখ—চক্ষ্রাদিভিরাদিত্যাদিজ্যোতিবাদ্ দৃশ্যথাদিতি—অয়ং হেতুর্জ্যোতিরস্তরস্থান্তঃস্থাং বৈলক্ষণাঞ্চ ন সাধয়তি, চক্ষ্রাদিভিরনৈকান্তিক্থাদিতি;
তদসং, চক্ষ্রাদিকরংণভ্যোহগুরে সতীতি হেতোবিশেষণভোগপত্তেঃ। কার্য্যকরণসভ্যাজ্যর্মাঞ্চ জ্যোতিষ ইতি যত্ত্তং, তয়, অম্মানবিরোধাৎ—আদিত্যাদিজ্যোতির্বাৎ কার্য্যকরণসভ্যাতাদর্থান্তরং জ্যোতিরিতি স্থ্যমানমূক্তম্, তেন বিক্রধ্যতে ইয়ং প্রতিজ্ঞা—কার্য্যকরণসভ্যাতধর্মাঝ্বং জ্যোতিষ ইতি। তদ্ভাবভাবিদ্ধং
শ্রীক্ষ্ম, মুতে ক্লেহে জ্যোতিয়োহদর্শনাং। ১০

অমুগ্রাহকমমুগ্রাহসজাতীরমমুগ্রাহকথাদানিতাবদিতাপান্তম্। সংপুর্তাতীলিরগুহেতোর-, নৈকান্তাং পরোজমমুভান্ত দ্বরভি—যং পুনরিত্যাদিনা। বিমতং জ্যোতিঃস্থোতধর্মসুদ্ধাব-ভাবিত্বাজ্ঞপদিবদিত্যুক্তমন্ত , নিরীকরোতি—কার্যোতি। , অমুমানবিরোধ্যমে সাধ্যতি—আদিত্যাদ্বীত। কালাত্যয়াপদেশমুক্তা ইেড্সিদ্ধিং দোষান্তরমাহ—তদ্ভাবেতি। স্থাদর্শনাদিতি চ্ছেনঃ। মু

সামান্ত তৈ দৃষ্টভাষ্ট্মানস্তাপ্রামাণ্যে সতি পানভোজনাদিসর্বব্যুবহারুলোপ-প্রসঙ্গঃ; স গাঁনিষ্টঃ; পাদভোজনাদিষ্ হি ক্ষ্পেপাসাদিনিবৃত্তিমুপলব্বত্তই সামান্তাৎ পানভোজনাত্যপাদানং দৃশুমানং লোকে নু প্রাণ্ডোতি; দৃশুষ্টেই হি উণলব্বপানভোজনাঃ সামান্ত পুনঃ পানভোজনাস্তরেঃ ক্ষ্পেপাসাদিনিবৃত্তিম্ অমুমিষস্তভাদর্থেন প্রবর্তমানাঃ। ১১

যৎ পুনবিশেষেংসুগমাভাবঃ দামান্তে সিদ্ধমাণ্যতে তামুমানদূৰণমভিপ্ৰেতা দামান্ততো দৃষ্টুপ্ত চেত্যাত্মজং, তদ্ দৃষয়তি—দামান্ততোদৃষ্টুপ্তেতি। বিশেষতোংদৃষ্টুপ্তেতাপি প্ৰষ্টিবান্ধ। কিমিতাসুমানাপ্রামাণ্যে সর্বব্যবহারহানিরিত্যাশক্ষ্যাহ—পানেতি। তৎদামান্তাঃ পানত্ব-ভোজনত্বাদিদাদৃত্যাদিতি যাবং। পানভোজনাত্মপাদানং দৃত্যমানমিত্যুক্তং বিশ্বয়তি—দৃত্যন্তে, হীতি। তাদর্থেন কুৎপিপাদাদিনিবৃত্যুপায়ভোজনপানাভ্যুক্তিনেতি যাবং। ১১

যত্ত্তন্—অয়মেব তু দেহো দর্শনাদি ক্রিয়াকর্ত্তেতি, তৎ প্রথমমেব পরিষ্ঠান্তন্ত্র,

— স্বপ্নস্থত্যোর্দেহাদর্থাস্তরভূতো দ্রষ্টেতি। অনেনৈব জ্যোতির্স্তর্যানাক্রমপি
প্রত্যুক্তন্। যথ পুনং থত্যোতাদেং কাদাচিংকং প্রকাশাপ্রকাশকরং; তত্ত্বৎ,
পক্ষাথ্যবয়ব-সঙ্কোচবিকাশনিমিত্তবাৎ প্রকাশাপ্রকাশকন্তর্থ। যথ পুনক ক্রন্
ধর্মাধর্ময়েবগ্রুং ফলদাতৃত্বং স্বভাবোহভূযুপগন্তব্য ইতি; তদভূযুপগমে ভত্ততঃ
সিদ্ধান্তহানাথ। এতেনানবস্থাদোধং প্রত্যুক্তঃ। তত্মাদন্তি ব্যতিরিক্তকান্তঃহং
জ্যোতিরাত্মেতি ॥ ২৫৭ ॥ ৬ ॥

দেহক্তিব স্ত্ৰষ্ট্ৰমিত্যুক্তমন্ত পূৰ্ব্বোক্তং পরিহারং স্মারয়তি—ক্ছক্তমিত্যাদিনা। জ্যোতিরস্তরমাদিন্যাদিবদনাম্বেত্যুক্তং প্রত্যাহ—অনেনেতি। সক্ষাতাদের্দ্রই,ছনিরাকয়ণেনেতি যাবং। দেহত কাদাচিংকং দর্শনাদিমবং বাভাবিকমিত্যুক্ত পরোক্তং দৃইান্তমমূভান্ত নিরাচট্টে— যং পুনরিত্যাদিনা। সিদ্ধান্তিনাপি বভাববাদত কচিদেইব্যবমূপদিইমন্ত দ্বয়তি—বংপুনরিতি। ধর্মাদের্ঘদি হেবল্পরাবীনং ফলদাত্ত্বং, তদা হেবল্পরাভাপি হেবল্পরাধীনং ফলদাত্ত্বং প্রত্যাহ—এতেনেতি। সিদ্ধান্তবিরোধপ্রসন্তনেনতি যাবং, লোকায়তম্তাসম্বর্দ্ধের বিপক্ষপুর্ণসংহরতি—তথ্যাদিতি॥ ২০৭॥ ৬ গ

ভাষ্যামুবাদ !—বাক্ প্রশান্ত হইলে অর্থাৎ শব্দ নিবৃত্তি হইলে,—এথানে বৃঝিতে হইবে, ব্যবহারনির্মাহের অমুকূল গদ্ধপ্রভৃতি সমস্ত বাহী গ্যোতিঃ প্রশাস্ত হইলে পর, এই পুরুষের সর্বপ্রকার ব্যাপারই নিবৃত্ত হইরা যায়, অভি- প্রান্ধ এই যে, জাগ্রংকালে চক্ষ্ণপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচর যে সময় আদিত্যাদি জ্যোতির সাহায্য লাভ করে, সে সময় লোকের ব্যরহার উত্তমন্ধপে সম্পন্ন হইরী থাকে। এইকপে আমরা দেখিয়াছি যে, জাগ্রংকালে প্রক্ষরে যে সমস্ত ব্যবহার নিশার হয়, সে সমস্ত নিজের দেহাবয়বের অভিরিক্ত বাহ্ জ্যোতির সাংগ্রেই হইয়া থাকে; অতএব আমুরা মনে করিতে পারি যে, জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্বয়ুপ্তি সময়েরও য়থন সমস্ত জ্যোতিঃপদার্থ অস্তমিত হইয়া যায়, সেই অবস্থানও নিজের দেহাদি সংঘাতের অভিরিক্ত অপর কোনও জ্যোতিঃ দ্বারাই জ্যোতির কার্য্য সিদ্ধ হইয়া থাকে। দেথিতেও পাওয়া যায়—স্বপ্রাবস্থার বন্ধর সহিত সংযোগ ও বিয়োগ এবং দেশাস্তরে গমনাদি আলোক-সাপেক্ষ কার্য্য হইয়া থাকে। স্বয়ুপ্তি অবস্থা হইতে উত্থানের পর 'আমি স্থথে নিদ্রা গিয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই' এইরূপে তৎকালামুভূত বিষয়ের স্মরণ হইতে দেখা যায়; স্বয়ুপ্তি কালে কোনও জ্যোতিঃ না থাকিলে তাৎকালিক স্থও অজ্ঞানের অম্বর্ভির হইতে পারে না, এবং অম্বন্তব না হইলে তাহার স্বৃতিও সম্ভবপর হয় না।] অতএব ব্যবহার-নির্কাহের জন্ম দেহাবয়্রাতিরিক্ত অন্ত কোনও জ্যোতিঃ নিশ্চয়ই আছে স্বীকার করিতে হইবে। ১

ভাল, জিজ্ঞাসা করি—] বাক্-নিবৃত্তির পর, যাহা জ্যোতিঃ ররপ হয়, দে পদার্থটা কি ? হাঁ, বলা হইতেছে—তথন আত্মাই ইহার জ্যোতিঃ ররপ হইয়া থাকে। এথানে আত্মা-শব্দে জাহারই নির্দেশ হইয়াছে, যাহা—দেহেক্সিয়াদি অবয়বসমষ্টির অতিরিক্ত, অথচ দেহেক্সির-সংঘাতেরই প্রকাশক, এবং বহির্জ গতে দৃশুমান আদিত্য প্রভৃতি জ্যোতির ক্রায় নিজে অপরের দ্বায়া প্রকাশিত হয় না, এইরপ একটি জ্যোতিঃ। সেই জ্যোতিটি যথন দেহাভান্তরম্ভ (অবাহা), তথন তাহা যে, দেহাবয়বাতিরিক্ত, ইহাও ফলে ফলে সিদ্ধই হইল; কেন না, দেহেক্সিয়াদির অতিরিক্ত যে সমন্ত জ্যোতিঃ দেহেক্সিয়াদির উপকার সম্পাদন করিয়া থাকে, দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সমন্ত জ্যোতিঃপদার্থই চক্ষ্:প্রভৃতি বহিরিক্সির দ্বায়া প্রত্যক্ষগোচর হইয়া থাকে; আর ইহা কিন্তু আদিত্যাদি জ্যোতির কার্য্য মাত্র লেখিতে পাওয়া যায়; অতএব বুঝা যাইতেছে যে, এই জ্যোতিটির কার্য্য মাত্র লেখিতে পাওয়া যায়; অতএব বুঝা যাইতেছে যে, এই জ্যোতিটি (আত্মা) অন্তঃস্থই (শরীর মধ্যগতই) বটে। বিশেষতঃ সেই হেতুই—আদিত্যাদি জ্যোতিটি জ্যোতিগ্রিক বেরূপ চক্ষ্মারা দেখিতে পাওয়া যায়, চক্রাদি ইক্সির দ্বায়া ত্রিভাকে বেরূপ চক্ষ্মারা দেখিতে পাওয়া যায়, চক্রাদি ইক্সির দ্বায়া ইহাকে শেরূপ দেখিতে পাওয়া যায়, চক্রাদি ইক্সির দ্বায়া ইহাকে শেরুপ দেখিতে পাওয়া যায় না; ইহা হইতে বেশ বুঝা

যাইতৈছে যে, ইয়া, আদিত্য প্রভৃতি হইতে সুস্পূর্ণ বিশক্ষণ একটি অভৌতিক জ্যোতিঃ (১)। ২

না - একথা হইতে পারে না ; কারণ, সুমানজ্বতীয় পদার্থের মধ্যেই উপ-কার্য্যেপকারকভাব দেখিতে পাওয়া যায়। আদিত্য প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থের বিলক্ষণ অন্তরূপ) অনাত্মক জ্যোতিঃ বৈ, সিদ্ধ হইল বলা হইরাছে; সে কথাও উত্তম কথা নহে; কি কারণে? যে হেতু আদিত্যপ্রতৃতি জ্যোতিও ভৌতিক পদার্থ এবং তাহাদের প্রকাশনীয় দেহাদি পদার্থগুলিও ভৌতিক; স্থতরাং প্রকা-শক আদিত্যাদি জ্যোতিঃ,:আর তংপ্রকাশ্র দেহাদি বস্তু উভরই ভৌতিকরপে এঁকজাতীয় পদার্থ; স্থতরাং একজাতীয় পদার্থের মধ্যেই যে, উপকার্য্যোপকারক-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। এখানেও দৃষ্টামুসারেই অমুমান করিতে হইবে ;—বদি নিতাস্তই দেহেক্রিয়াদির অতিরিক্ত অণচ আদিত্যাদির ন্থার দেহেন্দ্রিরাদির উপকারসাধক স্বতক্ত কোনও জ্যোতির অস্তিত্ব কল্পনা করিতেই হয়, তাহা হইলেও, উপকার্য্য-দেহেন্দ্রিয়াদি-সংঘাতের তুল্যজাতীয় ভৌতিক জ্যোতিরই অনুমান করিতে হইবে, (বিলক্ষণ জ্যোতির' নহে) ; কারণ, ঐ জ্যোতিঃ-পদার্থ টিও দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতৈরই উপকারক ; অত্এব উহা আদিত্যাদির স্থায় তজ্জাতীয় পদার্থ হওয়াই যুক্তিসঙ্গত। আরও নে, বলা হইয়াছে—দেহৈক্রিয়াদির অনুগ্রাহক এই জ্যোতিঃপদার্থ টি যথন অভ্যস্তরন্ত এবং অপ্রত্যক্ষও বটে ; তথন উহার বৈলক্ষণ্য থাকাই উচিত হঁয় ; সে কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, চক্ষু:প্রভৃতি জ্যোতিঃস্থানেই ঐ নিয়মের ব্যভিচার 🥦 হয় । কেন না, চক্:প্রভৃতি জ্যোতিঃসমূহও অভ্যন্তরন্থ অপ্রত্যক্ষ ও ভৌতিক পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব আদিত্যাদি জ্যোতির বিজাতীয় আত্মজ্যোত্তির সাধনা কেবল তোমার মনোরথ বা মানসিক কল্পনামাত্র, (বিদ্দু উহা কথনই বাস্তবিক নহে 🕽 । ৩

বিশেষতঃ দেহে ক্রিয়-সংঘাতের সম্ভাবে সম্ভাব বলিয়াও আত্মজ্যোতিকে দেহে ক্রিয়-সংঘাতের ধর্ম বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে না; করিণ, 'সামা-স্থাতো দৃষ্ট' নামক অনুমান কথনই অব্যভিচারী হয় না (২); স্থতরাং উহা

⁽১) তাৎপর্যা—বেদাস্তমতে স্থ্য ও অগ্নিপ্রভৃতি পদার্থগুলিও স্ক্রা জড় ভূত হইতে সমুৎপন্ন; স্তরাং উহারাও জড় পদার্থ; কিন্তু আন্ধজ্যোতিঃ ভৌতিক নহে, এই জন্ত ভান্ধকার 'অভৌতিক' বিশেষণ বাবহার করিরাছেন।

⁽२) তাৎপ্রা-অনুষান সাধারণত: ভিনপ্রকার--(>) পুর্ববৎ, (२) শেববং ও

নিঃসলিশ্ব প্রমাণ হইতে পারে না; অর্থা তুমি সেই 'সামান্ততা 'দৃষ্ঠ' অমুমানের সাহায়েই আদিত্যাদি-ক্যোতির দৃষ্ঠান্তাম্পারে দেহেন্দ্রিয়াদির অতিরিক্ত জ্যোতির সাধনা করিতেই; [স্থতরাং উহা 'অসিদ্ধ]। বিশেষতঃ অমুমান ধারা কথনই প্রত্যক্ষের বাধা ঘটাইতে পারা যায় না। দেখিতে পাওয়া যায়—এই দেহেন্দ্রিয়াল্যতিই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দর্শন, শ্রবণ ও মননান্দ্রক বিশেষ বিজ্ঞান কাভ করিয়া থাকে; আদিত্যাদির ন্তায় অপর কোনও জ্যোতিঃ যদি ইহার প্রত্যক্ষাদি বিষয়ে উপকার বা সাহায্য করিত, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে, দেহেন্দ্রিয়া-দির উপকারক আদিত্যাদি জ্যোতিঃ যেমন আত্মা নহে, তেমনি তোমার এই অতিরক্ত জ্যোতিঃপদার্থটিও নিশ্চয়ই আত্মা হইতে পারে না; পরস্ক যাহা প্রক্তা জারা করিয়া থাকে, সেই দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতই আত্মা হইতে পারে, অপর কেহ হইতে পারে না; কেন না, প্রত্যক্ষবিক্ষম অমুমান কথনই প্রমাণ নহে। ৪

ভাল কথা, সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শনাদি ক্রিয়া-নিষ্পাদক এই দেহসংঘাতই যদি প্রকৃত আত্মা হয়, তাহা হুইলে, দেহের অবিকল অবস্থায়ও যে দর্শনাদি ক্রিয়া ক্ষানত হয়, কথনও হয় না, তাহার কারণ কি ? দেহের স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশ-ধর্মাটির ত সর্বাদাই উপলব্ধি হওয়া সম্ভব হয়। না, ইহাও দোষাবহ হয় না; কেন না, ইহা প্রভাক্ষনি র; প্রভাক্ষসিদ্ধ বিষয়ে কোনরপ আপত্তি চলে না; কারণ, থত্যোতের যে, প্রকাশ ওজ্পপ্রকাশ, তহভয়ই প্রভাক্ষসিদ্ধ; স্ক্তরাং তদ্বিব্রে আর কোন প্রকার কারণ কল্পনার আবশ্রুক হয় না; আর যদি সেরপ স্থলেও অনুমান করিতে হয়, তাহা হইলে, যে কোন একটা সাধারণ ধর্ম লইনা (দৃষ্টান্ত

⁽৩) নামান্ততো দৃষ্ট। তারাধ্যে কারণ দৃষ্টে যে, তৎকার্ধ্যের অমুমান, তাহা 'পূর্ববং', কার্য্য দর্শনে যে, তৎকারণের অমুমান, তাহা 'শেষবং', আর প্রত্যক্ষমূলক সাধারণ নিরম বা ব্যাপ্তি অমুমারে যে, অপ্রত্যক্ষ বস্তার অমুমান, তাহা সামান্যতো দৃষ্ট। (ইহার অন্তপ্রকার ব্যাপ্যাও আছে, কিন্তু তাহা বড়ই জটিল; এইজন্ম তাহা পরিত্যক্ত হইল)। উদাহরণ—বেমন (১) গভীর নীলবর্ণ লম্বমান মেঘ দর্শনে ভবিন্তাৎ বৃষ্টির অমুমান; (২) নদীর জলবৃদ্ধি দর্শনে পর্কতে বৃষ্টি ইওয়ার স্লম্মান; (২) কার্য্য মাত্রেই এক জন কর্তা দেখা যায়; এই জগৎও একটা কর্যা রাজন্ম শির্মাই; স্বত্রাং ইহারও একজন কর্তা আছে; ঘিনি এই জগতের কর্তা, তিনিই ইবর। অথবা ক্রিমামাত্রই করণ-সাধ্য; আমাদের রূপরসাদিবিষয়ক জানও ক্রিয়া; স্বত্রাং তাহারও একটা করণ ধানা আবস্তুক; রূপরসাদি জ্ঞানের যাহা করণ, তাহাই আমাদের ইন্সির্যাক্ত

গ্রহণ করিয়া) সর্বত্রই অমুমান করা যাইতে পারে; কিন্তু তারা ত কাহারো বার্থনীয় নহে। তাহার পর, জাগতিক' বস্তপ্তলির যে, স্বভাবগত্র বৈষম্য নাই, একথাও বলা যায় না;—মন্ত্রির স্বাভাবিক উঞ্চতা হিংবা জলের শীতলতা যে, অস্ত কো ও কারণ হইতে উৎপক্ষ হয়, তাহা নহে; পরস্ত উহা উহাদের স্বভাব-সিদ্ধ (নিতা সিদ্ধ)। প্রাশিবণের ধর্মাধর্ম যে, ঐ উঞ্চতা ও শীতলতা সমুৎপাদন করে, তাহাও নলিতে পারা যায় না; কারণ, তাহা হইলে ধর্মাধর্মের ঐরপ্ত প্রত্তি সমুৎপাদনেও অপর কারণের করনা করিতে হয়। যদি বল, তাহাই ইউচ; তাহা হইলে, 'অনবস্থা' দোষ আসিয়া পড়ে; তাহাও বাঞ্চনীয় নহে; অত এব' বস্তুগত স্বভাবসিদ্ধ শক্তির অপলাপ করা যুক্তিসঙ্গত হয় না। ৫

না, একথাও বলা যায় না; কারণ, সম্মান্ত্রায় ও স্মরণসময়ে পূর্ব্দৃষ্ঠ বস্তুরই জ্ঞান হইয়া থাকে। ইতঃপূর্ব্বে স্বভাববাদী যে, বলিয়াছিলেন,—দর্শনীদি' ক্রিয়াগুলি দেহেরই ধর্ম, তদভিরিজের (আআর) নহে; সে কথাও উপপন্ন হয় না; কেননা, দর্শনাদি ক্রিয়াগুলি যদি দেহেরই ধর্ম হইত, তাহা হইলে, স্বপ্রসময়ে কেবল পূর্ব্বদৃষ্ঠ বস্তুরই দর্শন হইত না; বিশেষতঃ অন্ধ ব্যক্তি যথন স্বপ্ন দর্শন করিয়া থাকে, তথন [সে কথনও যাহা দেখে নাই, এরপ অপ্রসিদ্ধ শিক্ষীপাদিগত কোনও অন্ধৃত বস্তু বস্তু দেখে না।

একথা হইতে ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, স্বপ্নসময়ে যে ব্যক্তি পূর্বাণৃষ্ঠ বস্তু দর্শন করিয়া পাকে, পূর্বে সেই ব্যক্তিই চক্ষুর ধারা সেই বস্তু দর্শন করিয়াছিল, কিন্তু দেহ করে নাই। দেহই যদি দর্শনের যথার্থ কর্ত্তা হইতে, তাহা হইলে, সেই দেহ, যে চক্ষুর সাহায্যে দর্শন করিয়াছিল, সেই চক্ষু: উৎপাটিত হইলে, স্বপ্নে কথনই সেই পূর্ব্বাণৃষ্ঠ বস্তু দর্শন করিতে সমর্থ হইত না। আর জ্বগতে এর : প্রসিদ্ধিও আছে যে, যাহারা অন্ধ হইয়াছে, তাহারাও বলিয়া থাকে— আমি পূর্বে (চক্ষু থাকিতে) হিমালয়ের যে শৃক্ষটি দর্শন করিয়াছিলাম, আজ স্বপ্নে তাহাই দর্শন করিয়াছি?; অতএব বেশ বুঝা যাইতেছে যে, চক্ষু ন্ট্র হইবার পূর্বেও, যে দ্রন্তী ছিল, এখন চক্ষু: না থাকা অবস্থায়ও সে-ই স্বপ্নদ্রন্তী, কিন্তু বেছ নহে। ৬

এইরপে দর্শন ও শারণের এককর্ত্বত সিদ্ধ হইলে বলা যাইতে পারে বে, যিনি এটা, তিনিই শার্ডা (শারণের কর্তা)। এইরপ সিদ্ধান্ত অপ্রান্ত বলিয়াই, যথন চক্ষু: মুক্তিত করিয়া কোন বিষয় শারণ করিতে থাকে, তথনও—প্রেপ্ধ বাহা দর্শন করিয়াছিল, তাহাই দর্শন করে, কিন্তু নৃতন কিছু দেখে না; অত্প্রব বুঝা যাইতেছে বে, যাহা নিমীলিতনেত্র (মুদ্রিতচকু দেহ), তাহা প্রকৃত দ্রষ্টা নহেঁ; পরস্ক চকু মুদ্রিত করিলেও যিনি অর্থপূর্বক, দর্শন করিয়া থাকেন, চকুর অমুদ্রণ কালেও, তিনিই ব্যার্থ দ্রষ্টা, (চকু নহেণ্ড)। বিশেষতঃ মৃত দেহে যথন, অন্ত কোনও বিকার ঘটে নাই, তথ্নও ক্রপাদি বিশ্বরের দর্শনাহম লা; কিন্তু দেহ দ্রষ্টা হইলে মৃতদেহেও দর্শনাদি ক্রিয়া হইতে পারিত। এতএব বেশ বুঝা খাইতেছে যে, যাহার অভাবে শরীরে দর্শন হয় না, অথচ মাহার সদ্ভাবে দর্শন হয়, কাহাই দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা, কিন্তু দেহ নহে। ৭

- চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিরসমূহকেই যদি দর্শনাদি ক্রিরার কর্ত্তা বলিয়া মনে কুর, তাহাও সক্ষত হয় না; কারণ, কর্ত্তা এক না হইলে—'বে আমি দর্শন করিয়াছিলাম, সেই আমিই এখন স্পর্শ করিতেছি' এইরূপ প্রতিসন্ধান বা শ্বরণ উপপন্ন হয় মা। যদি বল, তাহা হইলে মনই কর্ত্তা হউক; তাহাও বলিতে পার না; কেন না, রূপ-রুসাদির স্থায় মনও বিষয়-শ্রেণীভূক্ত (দৃশ্থ); স্ক্তরাং ভাহারও ক্রিক্ত শ্রীরমধ্যস্থ ক্রেটার অন্তিজ বিদ্ধাতিঃপদার্থের স্থায় দেহেক্রিয়াদির অতিরিক্ত শ্রীরমধ্যস্থ ক্রেটার অন্তিজ বিদ্ধ হইতেছে। ৮
- আরও যে বঁলা হইয়াছে—সমানজাতীয় আদিত্যাদি পদার্থ দারা যথন তং-সমানীজাতীয় পদার্থেরই উপকার হৃইতে দেখা যায়, তথন দেহে শ্রিয়াদির উপকারক স্বতম্ব জ্যোতিঃপদার্থ টিকেও দেহেন্দ্রিরাদির সমানজাতীয় বলিয়াই অমুমান করিতে হুইবে, তিৰজাতীয় নহে ; সে কথাও ভাল হয় নাই ; কারণ, জগতে উপকার্যোা- , পকার্কভাবের কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ সমানজাতীয় পদার্থই যে, সমানজাতীয় পদার্থের উপকারক হইবে, বিজাতীয় পদার্থ উপকারক হইবেই না, এরূপ কোনও শনিয়ম দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি বল, কেন ? তছত্তরে বলি, পার্থিব কাষ্ঠ ও তংসমানজাতীয় তৃণাদি দারা [তদিজাতীয়] অগ্নির প্রজ্ঞলনের উপকার হইতে দেখা যায়; স্থতরাং অগ্নির প্রজ্বলনে সর্বত্রই তংসমানজাতীয় পদার্থ দারা উপ-কারের অনুমান করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ জলের দারাও বৈচ্যতিক ও জঠরগত অগ্নির উপকার হইতে দেখা যায়; অথচ জল ত আর অগ্নির বা কাঠের 🔭 সমানজাতীয় পদার্থ- নহে। অতএব উপকার্য্যোপকারভাব স্থলে সমানজাতীয় वा व्यममानका जीत्र वश्चत कान अ निव्रम नारे,--कथन वा ममानका जीव मन्या गर তংসমানজাতার মহব্যবারা উপকৃত হইরা থাকে, কখনও বা ভিরজাতীয় স্থাবর বা পত প্রভৃতি দারাও উপক্রত হইয়া থাকে; অত এব নিশ্চয়ই দেহেক্সিয়াদির শ্যান্জাতীর আদিত্যাদি জ্যোতি:পদার্থ বারা উপকার দর্শনে তাহাকেই

যে, হেতুরপে গ্রহণ • করা 'হইরাছিল', প্রকৃতপাকৈ তাঁহাও ু'হেতুরূপে গ্রহণ-কোগা নহে। ১

আরো যে বলিয়াছ—ক্ষাদিত্যপ্রভৃতি জেন্নতিঃগুদাথকে যেমন চক্ষ্প্রভৃতি ইক্সিম্বাদ্ধা প্রত্যক্ষ করা যায়, অন্তরস্ক জ্যোতিটিত সেরূপ প্রত্যক্ষ করা যায় না। হাঁ, কেবল এই প্রানৃশ্রত্ব'রপ , হৈতুতেই যে, অন্ত জ্যোতিঃপদার্থের অন্তরন্তব্ধ ও বৈলক্ষণ্য প্রমাণ করা হইতেছে, তাহা নহে; অভিপ্রায় এই যে, আদিত্যাদি জ্বোতি:-পদার্থগুলি যেরূপ বাহিরে বিভ্যান দেখিতে পাওয়া যায়, দেহপ্রকাশক জোঁতিকে সেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না, এই হেডুতেই যে, সেই জ্যোতিকে আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থ হইতে অন্তপ্রকার ও অভ্যন্তরে অবস্থিত বলিয়া গ্রহণ করিতে -হইবে, তাহা নহে ; কারণ, চক্ষুঃ প্রভৃতির স্থলেই এ নিয়মের ব্যক্তিচায় দেখিতে পাওয়া যায়। না, একথাও ভাল হয় নাঁ; কারণ, 'চক্ষু:প্রভৃতি সাধনাতি-রিক্ত ,স্থলে' এইরূপ একটি বিশেষণ বোগ করিলেই ঐ প্রভূটির অসাধকতা দোৰ খণ্ডিত হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, যদিও চক্ষু:প্রভৃতি ইক্সিয়েতে উক্ত নিয়মের ব্যভিচার দেখিতে পাওয়া যার সত্য, তথাপি চক্ষু:প্রভৃতি ইন্সির ভিন্ন সাধন স্থলেই এক্লপ নিয়ম চলিবে,--এইক্লপ একটি বিশ্লেষণ যোগ করি-লেই উক্ত হেতুটি অসিদ্ধ হইবে না। তাহার পর, উক্ত জ্যোতিকে যে, দেহের ধর্ম বা গুণ বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, একথা অসুমান-বিক্ষ। তুমি ইতঃপূর্বে আদিত্যাদি জ্যোতির দৃষ্টান্তান্মসারে দেহেক্সিয়াদি হইতে স্বতন্ত্র জ্যোতির অনুমান করিয়াছ, এখন সেই অনুমানের সহিত ভোষ্টার এই প্রতিজ্ঞা—উক্ত জ্যোতিকে দেহেক্সিয়-ধৃর্ম বলিয়া নির্দেশ করা বিরুদ্ধ হইতেছে। তাহার পর, তদ্ভাবভাবিষও—:দহসন্তাবে জ্যোতির সন্তাব, আর দেহের স্থভাবে অভাব, একথাও অসিদ্ধ; কারণ, মৃতদেহে ত জ্যোতির সত্তা দেখিতে পাওয়া যার না; অতিপ্রায় এই বে, জ্যোতির্বিজ্ঞান যদি দেহেরই ধর্ম হইড, ভাহা হুইলে মৃত্যুর পরও দেহেতে জ্যোতির প্রত্যক্ষ হইত; তাহা যধন হয় না, তথন নিশ্চয়ই দেহ ও জ্যোতির মধ্যে তম্ভাবভাবিত্ব ধর্ম্ম নাই। ১০

বিশেষতঃ 'সামান্ততো দৃষ্ঠ' অনুমানের (প্রত্যক্ষদৃষ্ঠ বস্তুতে নির্ণীত নিয়-মানুসারে যে, তজ্জাতীর অপ্রত্যক্ষ বস্তুর অনুমান, তাহার) প্রামণ্য যদি স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে, নিত্যপ্রয়োজনীয় পান-ভোজনাদি ব্যব-হারও বিশ্পু হইয়া থাইতে পারে; তাহা ত কাহারও বাছনীয় নহে। দেখ, একবার জল পান করিয়া যাহার পিপাসানিবৃত্তি হইয়াছে, এবং একবার ভোজন করিয়া যাহার কুধানিবৃত্তি হইয়াছে, সেই ব্যক্তির যে, দিতীয়বার শিপাসা বা কুমা উপস্থিত হইলে প্রায়ভব অমুসারে প্নর্থার জলপানে ও অমভোজনে এরতি হইয়া থাকে, তাহা মার হইতে পারে না; অথচ সর্বত্তই দেখিতে পাওয়া যার্ম যে, যাহারা একবার পান-ভোজনের ফল অমুভব করিয়াছে, পুনর্বার কুধা শিপাপা উপস্থিত হইলেই, তাহারা পূর্বসামূতে সেই শেই পান-ভোজন দানা কুধাশিপাসা নিতৃত্তির অমুমান করত, কুধা-শিপাসা নিতৃত্তির জন্ম পান-ভোজনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে (১)।১১

আরও যে, বলা হইয়াছে—এই স্থুল দেহই দর্শনাদি-ক্রিয়ার কর্ত্তা, '(তদ্তি-রিক্ত কর্ত্তা নাই); সে কথা প্রথমেই—'স্বপ্প ও স্থতিজ্ঞানের যিনি দ্রষ্ঠা বা অম্ভবকর্ত্তা, তিনি দেহ হইতে স্বতন্ত্র' ইত্যাদি হুলেই থণ্ডিত হইয়াছে। ঐ স্বতন্ত্র ক্রোক্তিংপদার্থ টিকে যে, অনাত্মা বলিয়া আশক্ষা করা হইয়াছিল, একথায় তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইলে। পুনশ্চ যে, থল্যোতপ্রভৃতি জ্যোতিংপদার্থের সাময়িক প্রকাশ ও অপ্রকাশকে দৃষ্টাস্তকপে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাও স্বসঙ্গত হয় নাই; কারণ, থল্যোতের যে, ঐকপ সাময়িক প্রকাশাপ্রকাশ; পক্ষপ্রভৃতি অব মুবের সঙ্কোচন ও প্রসারণই তাহাব কারণ; স্বতরাং উহা তাহাদের স্বভাবসিদ্ধ নহে। আরো যে, বলা হইয়াছে—ধর্মাধর্মের স্বভাবসিদ্ধ ফল-দানশক্তি অবলাই স্বিদ্ধার করিতে হইবে। ভাল, তাহা স্বীকার করিলে ত তোমারই সিদ্ধান্ত হয়মাহত হইয়া পড়ে; সেইকপ বিরোধ সম্ভাবিত হয় বলিয়াই তোমার আশন্ধিত অনবক্ষা-দোষও নিরম্ভ হইল। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, দেহাদির অতিরিক্ত স্বতন্ত্র একটা জ্যোতিং পদার্থ স্বস্তরে অবস্থিত আছে॥ ২৫৭॥ ৬॥

. কতম আত্মেতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেয়ু হৃতন্তর্জ্যোতিঃ
পুরুষঃ,স দমানঃ সমুভৌ লোকাবনুসক্ষরতি—ধ্যায়তীব লেলায়তীব।
সহি স্বপ্নো ভূত্মেং লোকমতিক্রামতি মৃত্যোরূপাণি ॥২৫৮॥৭॥

⁽১) তাৎপর্যা—অধ্যান তিন প্রকার (১) পূর্ববং, (২) শেববং, (৩) ও সামান্ততো পৃষ্ট। তর্মধ্যে কউকগুলি বস্তুর সাধারণ অবছা দেখিয়া বে, তজাতীয় অপ্রত্যক বস্তুর সম্বন্ধেও সেইরূপ অবছা অভ্যত্তর অধ্যান, তাহা 'সামান্ততো দৃষ্ট' অধ্যান। বেয়ন—বছদিন কুখার সময় আহার করিলে কুখা নিবৃত্তি হইতে কেখা সিয়াছে, তাহা দেখিয়া এইরূপ ধারণা হইয়াছে বে, আহারই কুখা নিবৃত্তির উপায়; তাহার পর, যখনই কুখা হয়, তথনই পূর্বধারণাল্যনারে আহার কবিতে চেটা আইনে, ইহা 'সামান্ততা দৃষ্ট' অধ্যানের কল।

সরলাইঃ ।— [জনকঃ প্রাপ্ততে আত্মনি জাতসংশন্ধ সন্ প্ছেত্রি—
ফতম ইত্যাদি।] [হে বাজবন্ধ্য, "ত্বহক্ত জ্যাতিঃ স্বরূপ্ট] ক্রাত্মা কতমঃ ।

(শরীরেজিয়বৃদ্ধ্যাদিষ্ শধ্যা কঃ । ইতি । । বাজবন্ধ্য আহ—,] প্রাণেষ্
(দেহেজিয়াদিষ্ মুখ্যে) হাদি (বুয়ো) অন্তঃ (অন্তঃহং) জ্যোতিঃ (প্রকাশস্বভাবঃ) মঃ অন্তঃ (অনুভবযোগ্যঃ) বিজ্ঞানমন্ধঃ (বিজ্ঞানপ্রচ্নঃ) পুরুষঃ , '

[স মহক্ত অ্যুত্মা]। সঃ (বিজ্ঞানমন্ধ আত্মা) সমানঃ (বুদ্ধিসদৃশঃ ক-বৃদ্ধিতাদাদ্ধ্যমিবাপন্ধঃ সন্) উভৌ লোকে (ইহলোক-পরলোকে । অন্তুসঞ্চরতি (ক্রমেণ ভ্রমতি)। [তত্র চ] ধ্যায়তীব (ধ্যানং করোতীব),
লেলায়তীব (অতিমাত্রং চলতি ইব, ন তু স্বৃতঃ ধ্যায়তি, ন বা লেলায়তীতি
ভাবঃ)। তথা সবীঃ (ধিয়া যুক্তঃ সন্), স্বগ্ধঃ ভূত্মা (স্বপ্র্যাপারং সন্পাদ্ধন্) ইমং লোকং (জাগরিতলক্ষণং) মৃত্যোঃ (কর্মাবিছ্যাদেঃ) র্মণাণি
(দেহেজিয়াদীনি—তদনস্ভাবং) অতিক্রামতি (অতীত্য স্বরংজ্যোতিঃস্বর্মপেণ তিষ্ঠিতি ইত্যর্থঃ) ॥ ২৫৮ ॥ ৭ ॥

সূকাত বাদে १—[জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা,]
দেহেন্দ্রিয় বুদ্ধি প্রভৃতি প্রাণবর্গের মধ্যে [তামার কথিত] আত্মা
কোন্টি? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] দেহেন্দ্রিয়াদি প্রাণবর্গের মধ্যে,
এই যে, হৃদয়ের (বুদ্ধির) অভ্যন্তরম্ব জ্যোতিঃম্বরূপ বিজ্ঞানময় পুরুষ,
[ইহাই সেই আত্মা।] সেই বিজ্ঞানময় পুরুষ সমান হইয়া—কুদ্ধির
সদৃশভাবাপন্ন হইয়া ক্রমে উভয় লোকে—ইহ লোকে ও পর লোকে
সঞ্চরণ করিয়া থাকে; [এবং বুদ্ধির সাম্য লাভ করায়] মনে ইয়—ত্
যেন ধ্যানই করিতেছে; যেন স্পন্দনই করিতেছে, (প্রকৃত্তপক্ষে কিন্তু
আত্মার ধ্যান বা স্পন্দন নাই)। বুদ্ধি-সাম্যগত সেই আত্মা
ম্বপ্লাবন্ধা লাভ করিয়া মৃত্যুর অধিকারভুক্ত এই লোক ও প্ররলোক
উভয় লোক অভিক্রম করিয়া স্বীয় জ্যোভিঃম্বরূপে প্রকাশ পাইয়া
থাকে ॥২৫৮॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — যন্ত্রপি ব্যতিরিক্তথাদি সিদ্ধং, তথাপি সমানজাতী-রাম্প্রাহক্ষদর্শননিমিত্রাস্ত্রা করণানামেবাস্ত্রতমো ব্যতিরিক্তো বেত্রবিবেকতঃ পৃচ্ছত্তি—কতম ইতি। স্তারস্ক্রতায়া প্রবিজ্ঞেষাত্রপপন্থতে ত্রাস্তিঃ। অথবা, শরীরবাতিরিক্তে সিদ্ধেহপি করণানি সর্বাণি বিজ্ঞানবস্তি ইব, বিবেক্ত আন্ধ্র- নোংহপলক্ষাৎ , 'অভোংহং পৃক্তামি—কতম আন্মিতি। কতমোংদো দেছে ক্লিয়প্তাণমনঃস্থান্ত আ্লা, বেন জ্যোতিয়া আতে ইত্যক্তম্। ১

টীক।। নহামজোতিং সহুণিটিন বাতিরিক্তমন্তৃংছং চেতি,গাধিতং, তথা চ কথং কতম আছেতি পৃচ্ছাতে ? তত্রাহ—খন্তাপিতি। অনুপ্রাহ্মো দেহাদিনা সমানজাতীয়ভাদিই দৈরেমু-গ্রাহক্ষদশনামিতিদনুপ্রাহক্ষাবিশেষাদায়জ্যোতিরপি সমানজাতীয়ং দেহাদিরে ত লান্তি-র্জ্বন্ধনামিতাদনুপ্রাহক্ষাবিশেষাদায়জ্যোতিরপি সমানজাতীয়ং দেহাদিরে ত লান্তি-র্জ্বন্ধনত জ্ঞায়ভ দর্শিত্থাং কুতো লান্তিরিত্যাশক্ষাহ—ভায়েতি। লান্তিনিমতাবিবেককুতং প্রশ্নমূজ্য প্রকারান্তবেশ প্রশ্নম্পাপরতি—অথবেতি। প্রশ্নকরাণি ব্যাচন্টে—কতমোহসাবিতি। নমু জ্যোতিনিমিতো ব্যবহারে। ময়েতিল ন ভাজ্মভাশক্যাহ—বেনেতি। প্রাশ্নকার্ম জ্যোতিবেক্ত্রভাদাসনাদিনিমিত্য লোটতিরাক্সভার্থং। ১

অথবা, বোহন্নমান্ন। ত্রাভিপ্রেডো বিজ্ঞানমন্ন, সর্বেইনে প্রাণা বিজ্ঞানমন্নাইব, এরু প্রাণেষু কতমঃ—যথা সমৃদিতেষু ব্রান্ধণেষু সর্বাহ্বিনং, কতম প্রতেষু বড়ঙ্গবিদিতি। পূর্বেমিন্ ব্যাখ্যানে কতম আন্নেত্যেতাবদেব প্রশ্নবিদ্যান্ধ; 'বোহন্নং বিজ্ঞানমন্নঃ' ইতি প্রতিবচনম্; দিতীয়ে তু ব্যাখ্যানে 'প্রাণেষু ইত্যেবমুন্তং প্রশ্নবাক্যম্,। অথবা সর্বানে প্রশ্নবাক্যং—'বিজ্ঞানমন্নো ক্ষন্তর্ভেজ্যাতিঃ পুক্ষং কতমঃ' ইত্যেতদন্তম্। বোহন্নং বিজ্ঞানমন্ন ইত্যেতশু শক্ষ নির্দ্ধারিতার্থ-বিশ্বেমিন্নম্ন,। কতম আন্মেত্রিশক্ষ প্রশ্নবাক্যপ্রিস্মাপ্ত্যর্থতং ব্যবহিত্যসন্ধ্যমন্ত্রেশে যুক্তমিতি ক্রমা কতম আন্মেত্যেব্যন্ত্রেশ প্রশ্নবিক্যম্। বোহন্নমন্ত্রিক্সমন্ত্রেশ ব্রুক্তিনিতি ক্রমা কতম আন্মেত্যেব্যন্ত্রেশ প্রশ্নবিক্যম্। বোহন্নমন্ত্রিক্সমন্ত্রেশ প্রশ্নবিক্সমন্ত্রেশ প্রতিবিচন্মিতি নিশ্চীরতে।২

প্রকারাস্তরেণ প্রশ্নং ব্যাকরোতি— মধবেতি। সপ্তমার্থং কথরতি—সব্ব ইতি। যোহরং ক্রাভিপ্রেতে। বিজ্ঞানময়া ইব ভালীতি বোজনা। উকুমর্থং দৃষ্টাস্তেন বৃদ্ধাবারোপয়তি—ঘথেতি। ব্যাপানয়োরবাস্তরবিভাগমাহ—
পূর্ব্বিল্লিত্যাদিনা। ক্রদীত্যাদি প্রতিবচনমিতি পেবঃ। পকাস্তরমাহ— মধ্বেত প্রকাত-বিজ্ঞানতি। স্বর্বত প্রশ্বে বাক্যং বোজয়তি—বিজ্ঞানতি। স্মানঃ সন্ধ্রিত্যাদি প্রতিবচনমিতি পেবঃ। ২

বোহয়মিত্যাত্মনঃ প্রত্যক্ষায়ির্দেশঃ; বিজ্ঞানপ্রারো বৃদ্ধিবিজ্ঞানোপাধিসম্পর্কাবিবেকান্বিজ্ঞানময় ইত্যুচ্যতে—বৃদ্ধিবিজ্ঞানযুক্ত এব হি মন্নাত্মপলভাতে
—রাহুরিব চন্দ্রানিত্যসংযুক্তঃ। বৃদ্ধিহি সর্বার্থ-করণম্ তমসীব প্রাদীপঃ প্রোহবন্ধিতঃ, "মনসা হেব পশুভি মনসা শূণোভি" ইভি হ্যক্তম্; বৃদ্ধিবিজ্ঞানালোকবিশিষ্টমেব্র হি সর্বাং বিষয়জাজমুপলভাতে—পুরোহবন্ধিত প্রদীপালোকবিশিষ্টমিব
তম্বাদি; মারমাত্রাণি তৃ অশ্বানি করণানি বৃদ্ধেঃ; তন্মাত্রেনৈব বিশেয়তে—
বিজ্ঞানময় ইভি।৩

ষিতীয়ত্তীয়ণকয়োরকচিং ক্রেয়াল্যং পক্ষাক্র করোতি—বোংয়নিতি। বহুয়া পুষ্টং,
সোংয়মিতা।য়নকিজপরেন প্রত্যক্ষরাদয়িতি নির্দেশ ইতি পদয়য়তাইন দেহবারছেদার্থং
বিশিন্তি—বিজ্ঞানময় ইতি। বিজ্ঞানশক্ষ্থমাচকাণতংগ্রাহ্রং প্রকটয়তি—বৃদ্ধতি। বৃদ্ধিরেব
বিজ্ঞানয়ে বিজ্ঞায়তেংনেনেতি বৃংপুরেভেনোপাধিনা সম্পর্ক এবাবিবেকজ্ঞাদিতি যাবং।
তৎসম্পক্ষেপ্রমাণমাহ—বৃদ্ধিবিজ্ঞানেতি। তল্মানিজ্ঞানময় ইতি শেষং। নতু চকুর্য়য়ঃ প্রোত্রময়
ইত্যাদি হিছা বিজ্ঞানময় ইত্যের কল্মান্তপদিশতে ? তত্রাহ—বৃদ্ধিহাতি। তল্যাঃ লাধায়ণকরণতে প্রমাণমাহ—মনসা হাতি। মনসঃ সর্বার্থক্য সমর্থয়তে—বৃদ্ধীতি। কিম্পানি
তহি চকুরাদীনি করণানীত্যাশুল্ঞাহ—ধারমাত্রাণীতি। বৃদ্ধেন্ত সতি প্রাথম্যে কলিত্রমাহ—
ভ্রমাদিতি। ৩

বেষাং পরমাত্মবিজ্ঞপ্তিবিকার ইতি ব্যাধ্যানম্, তেষাং 'বিজ্ঞানমুয়ো মনোময়ঃ' ইত্যাদে বিজ্ঞানময়শনজ্ঞ অন্তার্থদর্শনান্ অশ্রোতাবসীয়তে। সন্দিয়ান্ত পদার্থোহন্তত্র নিশ্চিতপ্রয়োগদর্শনান্নিদ্ধারমিত্বং শক্যঃ—বাক্যপুশ্বাৎ নিশ্চিতন্তায়-বলাধী। সধীরিতি চোত্তরত্র পাঠাৎ "হৃত্যন্তঃ" ইতি বচনাদ্ যুক্তং বিজ্ঞানপ্রায়ন্থমেব। ৪

বিজ্ঞানং পরং ব্রহ্ম, ওৎপ্রকৃতিকো জীবে। বিজ্ঞানময় ইটিত ভর্ত্পুপকৈরজনম্বদতি—
যেষামিতি। বিজ্ঞানময়াদিএছে ময়টো ন বিকারার্থতিতি তৈরেবোচাতে, তল্ল মনঃসমীতব্যাহারাধিজ্ঞানং বৃদ্ধিন চাল্লা তিধিকারস্ত্রশাদিশান্প্রোগে ময়টো বিকারার্থত্বং বদতাং
যোজিবিবোধঃ স্থাদিতি দ্ধরতি—তেষামিতি। কধং বিজ্ঞা-ময়পনার্থনির্বার্থং প্রয়োগস্তিরমুক্তীয়তে, তল্লাহ—নন্দির্ধকেতি। যথা পুরোডাশঃ চতুর্না ক্রা বহিষদং করোতীতি
প্রোডাশমান্রচ্ত্র্নাকর্ণবাক্যমেকার্থসম্বন্ধিনা শাখাপুরীয়েণাগ্রেয়ং চতুর্না করোতীত্যনেন
বিশেববিষয়তয়া নিশ্চিতার্থেনায়েয় এব পুরোডাণে ব্যবস্থাপ্রতে, যথা চাক্তাঃ শর্করা
উপদ্যাতীত্যল কেনাক্তবেত্যপেকায়াং তেজা বৈ ঘৃত্রমতি বাক্রেশের্ম্পীত্রপ্রঃ আল্লবিকারত্বে মোক্ষাম্পপ্রা ফ্রাধিত্সায়ালা বিজ্ঞানময়পদার্থনিক্র ইত্যাহু—নিশ্চিতে।
ত ।
যত্ত্বং নির্বারা বাক্যশেষাদিতি, তদেব ব্যবজি—স্বীারতি চেতি। ৪

প্রাণেছিতি ব্যতিরেকপ্রদর্শনার্থা সপ্তমী—যথা রক্ষেষ্ পাষাণ ইতি সামীপ্যলক্ষণা; প্রাণেষ্ হি ব্যতিরেকাব্যতিরেকতা সন্দিহত আত্মনঃ; প্রাণেষ্
প্রাণেভ্যো ব্যতিরিক্ত ইত্যর্থঃ; যোহি যেষু ভবতি, স তদ্ব্যতিরিক্তো ভবভ্যেব, যথা পাষাধেষু বৃক্ষঃ। ৫

আধারাদ্বর্থী সপ্তমী দৃষ্টা, সা কথং ব্যতিরেকপ্রদর্শনার্থিত্যাশক্ষ্যাই—বংধতি। ভবদ্বরাপি সামীপালক্ষণা সপ্তমী, তথাপি কথং ব্যতিরেকপ্রদর্শনমিত্যাশক্ষ্যাই—প্রাণেষ্ হীছি। কলি তং সঞ্জনার্থমভিনয়তি—প্রাণেষ্টি। তেবু সমীপস্থোহপি কথং তেভ্যো ব্যতিরিচ্যতে, উত্তাহ—বা হীতি। ব

কৃদি-তবৈতং স্থাৎ — প্রাণেষ্ প্রাণজাতীয়েক বৃদ্ধিঃ স্থাদিতি, অত আছ—
হলপ্তরিতি। হাহর্পেন পুগুনীকাকারো মাংসপিগুঃ, তাৎস্থাদ্ বৃদ্ধিহ্ব ৎ, তস্তাং
কদি বৃদ্ধে। অপ্তরিতি বৃদ্ধির তিব্যতিবেকপ্রদর্শনির্থিম। জ্যোতিঃ—স্ববভাসায়করাৎ আয়া উচ্যতে। তেন হি অবভাসকেনামুনা জ্যোতিষা আহে,
পল্যয়তে, কর্ম কৃকতে, চেতনাবানিব হয়ং কার্য্যকরণপিগুঃ—যথাদিত্যগ্রকাশস্থো
ঘটঃ, মনা বা মরকতাদির্মণিঃ ক্ষীরাদিদ্রবাপ্রক্রিপ্তঃ প্রীক্ষণায় আয়্রছায়মেব তৎ
ক্ষীরাদি দ্রব্যং করোতি, তাদুগেতদাম্বজ্যোতিঃ বৃদ্ধেরপি হলরাৎ স্ক্রমণ্ডাং হাজন্তঃ
স্থাপি হলরাদিকং কার্য্যকরণসভ্যাতং চ একীকত্য আত্মজ্যোতিশ্ছায়ং করোদ্ধি,
পারম্পর্যোণ স্ক্রমন্থ্রতারত্য্যাৎ সর্ক্যন্তরত্যস্থাৎ। ৬

বিশেষণান্তরমাদায় ব্যাবর্ত্তাং শক্ষান্ত্র্ পুনরবতায় ব্যাকরোতি—হাদীত্যাদিম। ।
বিশৈষণান্তরহা তাংপর্যামাহ—অন্তরতীতি। জ্যোতিঃশলার্থমাহ—জ্যোতিরিতি। তন্ত্র
কোতিইং শইয়তি—তেনেতি। আত্মজ্যোতিষা ব্যাপ্তল কার্যকরণসভাতেল ব্যবহারক্ষমত্বে
দৃষ্টাপ্তমাহ—বংগতি। চেতনাবানিবেত্যুক্তং দৃষ্টাস্তেনোপপাদয়তি—যথা বেতি। হাদয়ং
বৃদ্ধিস্ততোহিপি হল্মহাদাল্মজ্যোতিশুদ্ভহমপি হাদয়াদিকং সজ্বাতঃ চ সর্প্রমেকীকৃত্য বছায়ং
ক্রোতীতি কৃত্য যথোক্তমণিসাদৃশ্যমূচিতমিতি দার্ভান্তিকে বোজনা। কণ্মিদমাল্মজ্যোতিঃ
সর্প্রাক্ষ্মন্ত্রায়ং করোতি, ত্রাহ—পারম্পর্যোগেতি। বিষয়াদির্ প্রত্যালাস্তেষ্ত্ররোত্তরং
হল্মত্যাভারতম্যাত্রবেধবাল্যাদিবিবয়ান্তের্ ভ্রতাভারতম্যাচ্চ প্রতীচঃ সর্পল্লাহন্তরত্বনাক্তর
স্বাকারহেত্ত্বসন্তাত্যথা। ৬

• বৃদ্ধিস্তাবং স্বচ্ছখাদানস্তর্যাচ্চায়ালৈ চেত্রাজ্যাতিঃপ্রতিচ্ছায়াল ভবতি, তেন হি বিবেকিনামপি তত্রাম্মাভিমানবৃদ্ধিঃ প্রথমা; ততোহপাানস্তর্যামানসি চৈত্রাব্যালিতা বৃদ্ধিসম্পর্কাৎ; তত ইক্রিয়ের মনঃসংযোগাং; ততোহনস্তরং শরীরে ইক্রিয়সম্পর্কাৎ। এবং পারম্পর্যোগ কংসং কার্য্যকরণসভ্যাতমাল্মা চৈত্রস্তর্মপ্রকাণিত্রা অবভাসয়তি; তেন হি সর্বস্থি লোকস্থ কার্য্যকরণসভ্যাতে তদ্র্তিষ্
চ অনিয়তাল্মাভিমানবৃদ্ধিঃ যথাবিবেকং জায়তে। তথা চ ভগবতোককং
গীতাল্ম,—ব

"বণ! প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্রংস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রী কেন্দ্রী তণা ক্রংস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥"

"বদার্শিতাগতং তেজঃ" ইত্যাদি চ, "নিত্যো নিত্যানাঞ্চেতনকেতনানাম্" ইতি চ কঠিকে। "তমেব ভাক্তমস্কুতাতি সর্বাম, তহা ভাসা সর্বমিদং বিভাতি" ইতি চ । "যেন স্থান্তপতি তেজসেদ্ধঃ" ইতি চ মন্ত্রবর্গঃ। তেনায়ং হাজ্ঞত-র্ক্তোজিঃ স্কুক্তরঃ— সাকাশবং সর্বাগতহাৎ পূর্ণ ইতি পুরুষঃ। নিরতিশয়ঞ্চান্ত স্বয়ং-

চতুর্থোহধ্যায়ঃ — তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্। ১০৪১ / গ্যাতিইন, স্বীবভাসকরাং স্বয়মন্তানবভাস্তরার্চ। স এই প্রুষঃ স্বয়মেব ঙ্গাতিঃস্বভাবঃ, বং ত্বং পৃচ্ছেদি—কতম আক্মেতি। ৭

ব্দেরাপ্রচ্ছায়বং দমর্থয়ডে—বৃদ্ধিতাবদিতি। ক্লাকিকপরীক্ষাণাং বৃদ্ধাবাস্থাভিমান-াত্তিমুক্তেহর্থে প্রমাণয়তি—তেন হীতি। বুদ্ধে পশ্চামনস্থপি চিচ্ছায়তেতাত হতুমাহ— ্ষীতি। আমন: স্কাবভাগকত্ম্পুপুসংহরতি—এব্যিতি। আমুন: স্কাবভাগকত্ত কমিতি কন্ততিৎ কচিদেবাস্থধীরিত্যাশকাাহ—তেন হীতি^শ বৃদ্ধাদেরুক্তক্রুমণাস্থাছারত্ত তচ্ছসার্থঃ। আঁঅজ্যোতিবঃ সর্ব্বাবভাসকত্বে লোক প্রসিদ্ধিরের ন প্রমাণং, কিন্তু ভগস্বাক্য-মপীত্যাহ—তথা চেতি। নাশিনাময়মনাশী, চেতনাক্ষেত্রিতারো, ব্রহ্মাদয়তেষাধয়মেব টেতনং, যঞোদকাদীনামনগ্রীনামগ্রিনিমিতং দাহকত্বং, তপাল্লচৈতক্তনিমিত্তমেব চেত্রিত্রমক্তেখণ-মিতাহি—নিতা ইতি। অকুগমন্বদকুমানং ৰগতয়া ভাষা ভাদিতি শকাং প্রত্যাহ—তভেতি। ষেনেতি। তত্র নাবেদবিরাহতে তং বৃহস্তমিত্যুত্রত সম্বন্ধঃ। জ্যোতিংশক্ষীগাধানমূপ-সংহরতি-তেনেতি।

হুজুন্তঃস্থিতোংয়মাস্থা সর্বাবভাসকত্বেন জ্যোতির্ভবতীতি বোজনা। পদান্তরমাদায় ব্যাচটে-পুরুষ ইতি। আদিত্যাদিজ্যোতিবঃ সকাশাদাস্বজ্যোতিবি বিশেষমাংহ-নিরতিশরং ' চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থমুপদংহরতি—দ এব ইতি। १

বাহ্যানাং জ্যোতিষাং দর্বকরণানুগ্রাহকাণাং প্রতীন্তময়ে অন্ত:করণমারেণ হৃতপ্ত জ্যোতিঃ পুরুষ আত্মা অনুগ্রাহকঃ করণানামিত্যুক্তন্। यদাপি বাহাকরণামু-গ্রাহকানামাদিতীদিজ্যোতিষাং ভাবঃ, তদাপি আদিত্যাদিজ্যোতিষাং পরার্থ্বং কাৰ্য্যকরণসঙ্ঘাতস্থাচৈতত্তে স্বার্থামূপপত্তেঃ, স্বার্থজ্যোতিষ আঁমুনোহমুগ্রহাভাবে-হরং কার্য্যকরণসভ্যাতো ন ব্যবহারায় কলতে; আত্মজ্যোতিরত্বগ্রহৌধব হি ं সর্বাণা সর্বসংব্যবহারঃ। "যদেতদ্হদয়ং মনকৈতৎ সংস্থানম্" ইত্যাদি শ্রুত্য-ন্তরাং; সাভিমানো হি সর্বঃ প্রাণিসংব্যবহারঃ; অভিমানহেতুং চ মরকতমণি-দৃষ্টান্তেনাবোচাম। ৮

স সমান: দল্লিত্যান্ত্ৰবতার্য়িত্ং বৃত্তং কীর্ত্তগতি—বাহানামিতি। তর্হি বাহুজ্যোতি:-সম্ভাববিস্থায়ামকিঞ্চিৎকরমাক্সজ্যোতিরিত্যাশক্ষাহ—যদাংশীতি। বাতিরেকমুথেনোক্তমর্থমন্থর-মুখেন কথয়তি--- আত্মজ্যাতিরিতি। আত্মজ্যাতিয়ঃ দর্মানুত্রাহকছে প্রমানুমাহ--যদে তদিতি। সর্কামন্তঃকরণাদি প্রজ্ঞানেঅমিতৈ তরেরকে প্রবণাছক্তমাক্সজ্ঞোতিবঃ সর্কামু-খাহকভ্ষিতার্থ:। কিঞ্, অচেতনানাং কার্যাকরণানাং চেতনভ্রসিদ্ধানুগপতা। দলা চিলাআঃ বাংপ্তিরেষ্ট্রোতাহ-নাভিমানে। হীতি। কণমসক্ষ প্রতীচঃ সর্বাত্র বৃদ্ধাদাবহংমান ইত্যা-শ্বনাহ---অভিমানেতি'। ৮

ষম্মণ্যেবমেতৎ, তথাপি জাগ্রন্থিয়ে সর্মকরণগোচরত্বাদান্তজ্যোতিকা বৃদ্ধাদি-ৰাহ্যাভ্যস্তর-কার্য্যকরণবাবহারসন্নিপাতব্যাকুলবার শক্যতে তজ্যোতিরীদ্বাধ্যং মুঞ্জেষীকাবৎ নিষ্কৃত দশ্রিতুম্- ইত্যতঃ 'স্বপ্নে দিদশ্রিষ্ণ প্রক্রমতে—ন সমানঃ সম্ব্রতি কোকাবুলুমুঞ্জ্রতি । বং পুরুষঃ স্বর্মেন ক্যোতিরাঝা, স সমানঃ সদৃশঃ সন্; কেন ? প্রক্রমণ ক্রিছি চ্ছাত্রাক্ত স্থারেন। গ্রেছি ইতি চ স্ক্রম্বাচ্যা বৃদ্ধিঃ প্রকৃতা, সলিহিতা চ, তথা তরৈব সামাহান্। ১

বৃত্তমন্ভোত্তরবাকামবভারমুতি—যন্তানিভি। যথোক্তমপি । প্রতাগ্জ্যোতিজাগারিতে দ্রিভূম্ণকামিতি শ্রতঃ স্বল্ধ প্রত্তীতীতার্থঃ। অপকাজে ুরুত্বরমাহ—মুর্কেতি। স্বল্ধ নিকৃষ্ট্য জ্যোতিরিতি শেষঃ। সন্শঃ সন্নত্বসঞ্চরতীতি সম্বল্ধঃ। সাদৃশ্ব প্রতিযোগিদাপেক ইন্মপেকা প্রতিত—কেনেতিশা উত্তরম্—প্রকৃতহাদিতি। প্রণানামিণি তুলাঃ তদিতি চেত্তত্তাহ—সন্নিহিতহাচেতি। হেত্বয়ং সাধ্যতি—হদীত্যাদিনা। প্রকৃতহাদিকলমাহ—ত্মাদিতি।

সামাভং প্রপুর্ববর্ণ বিশ্বরতি—কিং পুনরিত্যাদিনা। বিবেকতোংফুপলিকিং ব্যক্তীকর্ত্ং বৃঁদ্ধিজ্ঞ্যোতিবাং স্বরূপনিক্ত্রভাতেতি। অবভাসকত্বে দৃষ্টাস্তমাহ—আলোকবদিতি। তথাপি কণং বিবেকতোংফুপলিকস্তত্রাহ—অবভাত্তেতি। প্রসিদ্ধিমের প্রকটয়তি—বিশুদ্ধহা-দ্ধীতি। উজমর্থং দৃষ্টান্তেন বৃদ্ধাবারোপয়তি—যথেত্যাদিনা। দৃষ্টাস্তগতমর্থং দাষ্টান্তিকে 'যোজয়তি—তথেতি। প্নকৃতিং পরিহরতি—ইত্যক্তমিতি। সর্ববিভাসকত্বে কণং ব্লৈয়ব সামামিত্যাশক্ষাহ—তেনেতি। সর্ববিভাসকত্বং তছকার্থং। কিমর্থং তর্হি বৃদ্ধা সামাস্ত্রন্থিত।শক্ষা হারত্বেনেত্যাহ—বৃদ্ধীতি। আস্থানং সর্বেণ সমানত্বে বিশ্বনেশ্বম্কুর্য়তি—সর্বায়ব ইতি চেতি। ১০

তেনাঁসৌ কৃতনিচৎ প্রবিভজ্য মৃঞ্জেষীকাবৎ স্বেন জ্যোতীরূপেণ দর্শনিতৃৎ ন শক্যতে—ইতি সর্ব্ব্যাপারং তত্রাধ্যারোপ্য নামরূপগতং, জ্যোতির্ধ র্মঞ্চ নাম-রূপর্বেঃ, নামরূপে চাম্মজ্যোতিষি—সর্বেগ লোকো মোমৃহুতে—অয়মাঝা নার-মাঝা, এবংধর্মা নৈবংধর্মা, কর্তাহকর্তা, শুদ্ধোহন্তন্ধঃ, বদ্ধো মৃক্তঃ, স্থিতো গত আগতঃ, প্রিভিনাজীত্যাদিবিকল্পৈঃ। অতঃ সমানঃ সর্মুভী লোকো প্রতিপর-প্রতিপ্তব্যো ইহলোকপরলোকো উপাতদেহেক্সিরাদিস্ভ্যাত্তগাগান্তোপাদান- সন্তানপ্রবন্ধতস্ত্রিপাতৈরমূক্র্মেণ্ সঞ্চীতি। প্রুসাদৃশ্রমেরে ভরণোকসঞ্জণ-হেছুন স্বত ইতি। ১১

বাক্যশেষসিদ্ধেহর্থে লোকজারেগেমকর্মাহ—তেনেতি। স্বর্ধময়রেনেতি যাবং। আরান্যার্কেনিথিবিদ্ধিন্তাশক্তি পরম্পরাধ্যাসন্তর্মাধ্যাসন্ত ভাতত্তত লোকানাং মোহো ভবেদিত্যাহ—ইতি সংক্ষিতি। ধ্যাবিষয়ং মোহমভিনয়তি—অয়মিতি। ধ্যাবিষয়ং মোহং দর্শয়তি—এবংধর্মেতি। তদেব ফুট্য়তি—কর্ত্তেয়াদিনা। বিকল্পৈ সর্ক্ষোলোকো মোম্ছত-ইতি সম্বন্ধ। সামানঃ সমিতিভাগ্রুক্বাবিশিষ্টং ভাগং ব্যাক্রোতি—এত ইত্যাদিনা।

তত্র নামর পোপাধিসাদৃশ্বং লান্তিনিমিতং বং, তদ্বের হেতুন স্বত ইত্যেত
ছচ্চতে—যন্মাং স সমানঃ সন্ধৃতি। লোকাবনুক্রমেণ সঞ্চরতি—তদেতং প্রত্যাক
মিত্যেতদ্বর্দরিতি—নতো ধ্যারতীব ধ্যানব্যাপাক্ষ করোতীব চিন্তরতীব ধ্যানব্যাপারবতীং বৃদ্ধিং স তংস্কেন চিংস্বভাবক্যোতীর পেণাবভাসরন্ তংসদৃশস্তংসমানঃ সন্ধ্যারতীব, আলোকবদেব; অতো ভবতি—চিন্তরতীত ল্লান্তিলি কর্পান

ন তু পরমার্থতো ধ্যারতি। তথা লেলারতীব অতার্থং চলতীব—তেমেব করণে বু
বুন্নাদিয় বায়ুষ্ চ চলংস্ক, তদবভাসক্তাতংসদৃশং তদিতি লেলারতীব, ন তু
পরমার্থত ক্রন্ধ্যাকং তদায়াজ্যোতিঃ। ১২

আন্ধান প্রান্থ বিকম্ভয়লোকসঞ্সণমিত্যাশকানিন্তরবাক্যমাপত্তে—তত্তি। আন্ধানন্তরবাক্যমাপত্তে—তত্তি। আন্ধানন্তরবাক্যমাপত্তে—তত্তি। আন্ধান্ত—বানেতি। ব্যানবতীং বৃদ্ধিং ব্যাপ্তশিচদান্তা ধ্যারতীবেত্যতা দৃষ্টান্তমাহ—কালোকবিদীত। ব্যানবতীং বৃদ্ধিং ব্যাপ্তশিচদান্তা ধ্যারতীবেত্যতা দৃষ্টান্তমাহ—কালোকবিদীত। ব্যাপ্তশালেকো নীলং পীতং বা বিষয়ং ব্যাপ্তানক্ষদাকান্তে দৃষ্টাতে, তথায়মপি ধ্যানবতীং বৃদ্ধিং ভাসয়ন্ধানবানিব ভবতীত্যার্থঃ। যথোজবৃদ্ধাবভাসকত্মকুং হেতুমন্ত্য কলিতমাহ—আই ইতি। ইবশন্ধাং কণয়তি—ব ত্তি। বৃদ্ধির্থাণামান্ত্রভোপাধিকত্তেন মিধ্যাত্তম্ক্রণ প্রাণধর্মাণামান্ত্রভাপাধিকত্তেন মিধ্যাত্তম্ক্রণ প্রাণধর্মাণামান্ত্রভাপাধিকত্তেন মিধ্যাত্তমত্তি। ইবশন্ধ্বনাম্প্রিক্রমর্থমাহ—ন ত্তিতি। ইবশন্ধ্বনাম্প্রিক্রমর্থমাহ—ন ত্তিতি। ১২

কুথং পুনৱেতদবগম্যতে, তংসমানম্বলান্তিবেবোভগলোকসকরণাদিহে ইন স্বতঃ—ইত্যন্তার্থন্ত প্রদর্শনায় হেতুরুপদিশুতে—স আয়া হি যম্মাং স্বপ্নো ভূমা —স যায় বিয়া সমানঃ, সা ধীর্যদ্বদ্ভবতি, তরুদসাবিশি ভবতীব ; তম্মীদ্ যদাসৌ স্বপ্নো ভবতি স্বাপর্ত্তিং প্রতিপন্ততে বীঃ, তদা সোহিপি স্বপ্নবৃত্তিং প্রতিপন্ততে ; বদা ধীর্মিজাগরিকতি, তদাহসাবিপি ; অত আহ—স্বপ্নো ভূমা স্বপ্নবৃত্তিমকীভাসমূন্ বিয়ঃ স্বাপর্ত্ত্যাকারো ভূমা ইমং লোকং জাগরিতব্যবহারলক্ষণং কার্য্যকরণসজ্বা-তাম্মকং লোকিকশাস্ত্রীয়ব্যবহারাস্পদ্ধ অতিক্রামতি অতীত্য ক্রামতি • বিবিজ্ঞেন স্বোম্বজ্যোতিষা স্ব্যাম্মিকাং ধীর্ত্তিমবভাসমন্ত্রিতে যন্ত্রাং, তথাই স্বাধ্ জ্যোতিঃস্বভাব এবাসোঁ, বিক্ষঃ সন্ক ইজিরাকাবকফলপ্রা পরমার্থতঃ, ধীসাদ্ধান্থেব তু উভরলোক ক্রিরাদিসংব্যবহার লান্তিহেতুঃ। মৃত্যোঃ রূপাণি—মৃত্যুঃ কর্মাবিত্যাদিঃ, ন তস্তান্ত দ্বাধ স্বতঃ, কার্যকরণাক্রেবাস্ত রূপাণি। অতস্তানি মৃত্যোরপাণ্যতিক্রামতি ক্রিরাফলাশ্রাণি। ১০

স হীতাভিনন্তববাক্যমাকাজ্ঞাখারোখাপথতি কথ্মি গ্রাদিন । তচ্ছকো - ব্দ্ধিবিষয় ।
স্মূরণানী গ্রাদিশকো ধ্যানাদিব্যাপারদংগ্রহার্য । সংগ্লা ভূড়া লোক্সতিকাম্গ্রীতি স্থলঃ ।
ফ্রম্বার্থী তালি ক্রা ভবতি, তত্তাহ—স যয়েতি । উত্তেহর্থে বাক্যমবতায়, ব্যাক্রোহি—অত
জ্লাহেতি । উক্তং হেতুমন্ত কলিতমাহ—মৃত্যোরিতি । রূপাণ্যতিকামতীতি পূর্বেণ স্থলঃ ।
ক্রিয়াত্তংক্লানি চাশ্রয়ো যেবাং, তানি বা ক্রিয়াণাং তংক্লানাং চাশ্রন্তানীতি যাবং ॥ ১৩

নমু নোস্ত্যেব ধিরা সমানন্ অগ্রুৎ ধিয়োহবভাসকমাত্মজ্যোতিঃ ধীব্যতিরেকেন্, প্রত্যক্ষেণ বাস্থমানেন বা অর্থপলন্তাং,—যণা অগ্রা তংকাল এব দ্বিতীরা
ধী:। যত্ত্ব অবভাস্থাবভাসকরোরগুত্তেহপি বিবেকামুপলন্তাং সাদৃশুমিতি ঘটাভালোকরোঃ,—তত্র ভবতু অগ্রুত্যনালোকস্থোপলন্তাদ্দাল, সংশ্লিইরোঃ
সাদৃশ্যং ভিন্নযোরেব; ন চ তথেহ ঘটাদেরিব ধিয়োহবভাসকং জ্যোতিরস্তরং
প্রত্যক্ষেণ বা অনুমানেন বোপলভামহে; ধীরেব হি চিংস্বরূপাবভাসকত্বন
স্বাক্রো বিষয়াকারা চ; তত্মান্নামুমানতো নাপি প্রত্যক্ষতো ধিয়োহবভাসকং
জ্যোতিঃ শক্যতে প্রতিপাদ্যিতুং ধ্যতিরিক্তম্। ১৪

বৃদ্ধাবভাসকং জ্যোতিরাস্বেভ্রেজং শ্রুষা শাকাঃ শকতে—নহিতি। প্রমাণাদতিরিক্রাস্থাপ লানিরিত্যাশক্ষ্য প্রত্যক্ষমস্থানং 'চেতি প্রমাণবৈবিধ্যনিয়মনভিপ্রেত্য তাভ্যামতিরিক্রাস্থাস্পলক্ষারাসাবজীত্যাহ—ধীব্যতিরেকেণেতি। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ—যথেতি। ঘটাদিরালোকশ্রেত্যভ্রোর্দ্ধিং সংস্ট্রোর্কিবেকেনাম্পলস্তবদ্ অবভাস্তাবভাসকয়োর্দ্ধাস্থনোর্ভেদেহপি পৃণগম্পক্রিলাদৈক্যমবভাসতে, বস্তুতস্ত্র তয়োরস্তহ্মেবেতি শক্ষমস্বদতি—যহিতি। বৈষম্যপ্রদর্শনোত্তরমাহ—তত্রতি । দৃষ্টাস্তঃ সপ্তমার্থঃ। ঘটাদেরস্তহেনেতি সম্বন্ধঃ। জ্যোতিরস্তরং নাজি চেৎ,
কৃত্রো প্রাহ্তকসন্বিভিরিত্যাশক্ষ্যাহ—ধীরেবেতি। বাহ্যার্থবাদিনোঃ এসীত্রান্তিকব্রভাবিক্রোরভিপ্রায়ম্পসংহ্বতি—তল্পারেতি। ১৪

ষদপি দৃষ্ঠান্তরপমভিহিতম্—অবভাস্থাবভাসকরোভিন্নরোরেব ঘটান্থালোকরোঃ সংযুক্তরোঃ স্বাদৃশুমিতি, তত্রাভ্যুপগমমাত্রমন্মাভিক্তকম্; ন তু তত্র ঘটাপ্রবভাস্থাবভাসকৌ ভিন্নে; পরমার্থতয় ঘটাদিরেবাবভাসাত্মকঃ সালোকঃ,
আন্তোহস্থা হি ঘটাদিকংপগতে। বিজ্ঞানমাত্রমেব সালোকঘটাদিবিষয়াকারমবভাদতে। ইন্দৈবম্, তদা ন বাহো দৃষ্টাস্থোহন্তি, বিজ্ঞানস্থলক্ষণমাত্রহাৎ সর্ক্তা।
এবং তাস্তব বিজ্ঞানস্থ গ্রাহ্থাহক্বিনিম্ ক্রিং বিজ্ঞানং স্বচ্ছীভূতং ক্ষণিকং ব্যব-

তিষ্ঠত ইতি কেচিং। তথাপি শাস্তিং কেচিদিচ্ছস্তি ।তুলপি বিজ্ঞানং সংবৃতং গ্রাহ্ন-গ্রীহকাংশবিনিশু ক্তং শৃশ্বমেব, ঘটাদিবাহ্যবস্ত্রবদিত্যপূরে মানুষ্ট্রমক্তা আচক্ষতে ।১৫

हेनानीर विकानवानो वादीर्थनाविद्यामुङ्गानगण्ड पृष्ठा छे देवनिक-यननी दि । वारार्थवान-প্রক্রিয়া ন হণতাভিপ্রেতেতি দৃষ্ণতি কত্তেতি। উভয়ত্র দৃষ্টান্তবরূপং নপ্রমার্থঃ। নহ ঘটাদেরবভাসাদালোকে। হবভাদকে। ভিরো লক্ষ্যতে, নেত্যাহ-পরমার্থতত্ত্বিতি। ততা স্থায়িত্বং ব্যাবর্ত্তর অন্তোহন্ত ইতি। প্রতীতং বিষয়প্রাধান্তং ব্যাবর্ত্ত্বীনুক্তমেব ব্যানজ্জি-বিজ্ঞানমাত্র-মিতি। বিজ্ঞানবাদে যথোঁজদুষান্তরাহিতাং ফলতাঁতাহ—যদেতি। শিশুবুর্দ্ধানুবারে ত্রিবিধং বুদ্ধাভিপ্রায়মূপদংহরত্তি—এবমিত্যাদিনা। পরিকল্পেত্যান্তেন বাছার্থবাদমূপদংহত্য ভাজ্ঞবেত্যাদিন। বিজ্ঞানবাদমুপদংজহার। তত্র বিজ্ঞানবাদোপদংহারং বিরুণোতি—তদ্-বাহেতি। শৃক্তবাদিমতমাহ—তঞ্চাপীতি। তদেব স্ফুটরতি—তদপীতি।১ং

সর্বা এতাঃ কল্পনা বৃদ্ধিবিজ্ঞানাবভাসকম্ভ ব্যতিরিক্তপ্তাত্মজ্যোতিযোহপহস্বা-দশু শ্রেরোমার্গন্থ প্রতিপক্ষভূত। বৈদিক্স। তত্র যেষাবু বাহোহর্থৌহন্তি, তান্ প্রত্যুচ্যতে — ন তাবং স্বাস্থাবভাসকত্বং ঘটাদেঃ; তমস্তবস্থিতে ঘটাদি-ন্তাবন্ন কদাচিদপি স্বাত্মনাবভাহ্নতে, প্রদীপান্তালোকসংবোগেন তু নির্মেটনবাব-ভাজ্ঞমানো দৃষ্টঃ সালোকো ঘটইতি। সংশ্লিষ্টরোরপ্রি ঘটালোকরোরক্তর্বমেন, পুনঃ পুনঃ সংশ্লেষে বিশ্লেষে চ বিশেষদর্শনাদ্ রজ্বটরোবিব ; অন্ততে চ ব্যতি-রিক্তাবভাদকত্বমু ; ন স্বায়নৈব স্বমাত্মানমবভাদুয়তি। ১৬

পক্তয়েহপি দোষং সম্ভাবয়তি—সর্কা ইতি। কথমসূবাং কলনানাং দূষণমিত্যাশকা প্রথমং বাহার্থবাদিনং প্রত্যাহ—তত্ত্রতি। নির্দারণে দপ্তমী। মণ্ডু ধীরেবাবভাদকত্বেন স্বাকারেতি, ভত্রাহ—নেতি। যদবভাস্তং তৎ ঝাতিরিক্তাবভাস্তমবভাস্তরাদু যথা ঘটাদি। অবভীস্তা চেয়ং বুদ্ধিরিতামুমানাদ্ বুদ্ধিব্যতিরিক্তঃ সাক্ষী সিদ্ধৃত্যতার্থঃ। দৃষ্টান্তং সাধগতি তমসীতি। তস্তাব-ভাদকাপেক্ষাং দর্শবিহুং বিশেষণম্—দালোকো ঘট ইতি। সংলেষাবগমালান্তি ঘটপ্র ব্যতিরিক্তাবভাগুত্বমিত্যাশকাহ—দংলিষ্টয়োরপীতি। ভবত্তারণ, কিং তাঞ্কত্ত্যাশকাহ— অক্তরে চেতি। বাতিরিক্তাবভাদকরং তাদৃশাবভাদকদাহিত্যমিতি বাবং। অবভাদরতি ঘটাদিরিতি শেষঃ 🗓 ১৬

नम् अमीभः याचानरमवावजानम् मृष्ठे हेजि-न हि घोषिवर असीभपर्मनाम প্রকাশান্তরমুপাদদতে লৌকিকা:; তত্মাং প্রদীপঃ স্বাত্মানং প্রকাশয়তি। ন, অবভাশুত্বাবিশেষাৎ—যন্তপি প্রদীপোহস্তমাবভাসকঃ • স্বন্ধবভা**সাভ্রকত্বাৎ**; তথাপি ব্যতিরিক্রতৈত্ত্যাবভাশ্তরং ন ব্যভিচরতি, ঘটাদিবদেব ; যদাপচেব্ম, তদা ব্যতিরিকাবভাশ্বৰং তাবদবশ্বস্তাবি। নমু যথা ঘটঃ চৈত্যাবভাশ্বস্থেপুপি ব্যতি-রিক্তমালোকান্তরমপেকতে, নত্তবং প্রদীপোহসমালোকান্তরমপেকতে 🔊 তত্মাৎ প্রদীপোহন্তাবভান্তোহপি সন্নাত্মান; ঘটং চ অবভাসরতি। ১৭

দুঠান্তপু সাধ্যবিকুলতে পরিষ্ঠ্যুক্ত গাঁভিচারমাশকতে—নৃথিতি। তথৈব ব্যক্তিরেকমুখেণাহ—
ন হাঁতি। অনিকুান্তিকু কোনগ্ৰমতি—ভন্মাদিতি। 'প্রদীপস্ত পুকতুলারাং ন ব্যভিচারোইতথিত পরিহরতি—নাবভাস্তবেছি জন্মানভাসকরাং তুল্ড নাম্ভাবভাস্তব্জতি চেং,
তত্মাহ—যন্ত্যাতি। অবভাস্তবেতোরব্যভিচারে ফুলিত্মাহ—যন্তি। ব্যক্তিরিক্তোবভাস্তবং বুদ্ধেরিতি শেষঃ। অবভাস্তবে সভাপি প্রদীপে স্বাভিরিক্তেনৈব্রিভাস্তহমিতি নিঃমাসিদ্ধেক্যিভিচার্ভাদবস্থামিতি শহতে—ন্বিতি। ১৭

ু ন ই স্বতঃ প্রতো বা বিশেষভাবাং, — বথা চৈত্রগাঁবভাজ রং "ঘটজ, তথা, প্রদীপজ্ঞাপি চৈত্রভাবভাজ দমবিশিষ্টম্। যত চাতে — প্রদীপ আত্মানং ঘটঞ্চাবভাস-রতীতি, তদসং; কমাং ? যদায়ানং নাবভাসরতি, তদা কীদৃশঃ জ্ঞাং; নহি তদা প্রদীপজ্ঞ স্বতো বা প্রতো বা বিশেষঃ কলিছপ্রভাতে। স হ্বভাজ্ঞো ভ্রতি, যজাবভাসক সন্নিধাবসনিধে চি বিশেষ উপ্রভাতে; ন চি প্রদীপজ্ঞ স্বাম্মনিধির শক্ষঃ কল্পনিত্রম্; অসতি চ কাদাচিংকে বিশেষে, জ্যায়ানং প্রদীপঃ প্রকাশরতীতি ম্বৈবোচ্যতে। ১৮

যদি প্রদীপক্ত বাবভাদনাং পূর্বমদ্যিশেষঃ সমন্ত্রকালে ভাং, তদা বাস্থানং ভাদয়ভাঁতি বজুং যুক্তং, ন চ সোহন্তীতি দুর্যমতি—নেত্যাদিনা। তদেব বির্ণোতি—যণেতি অবভাজ্যা-বিশেষভাগিত এব জাজ্যা-বিশেষভাগিত এব জাজ্যা-বিশেষভাগিত এব জাজ্যা-বিশেষভাগিত এব জাজ্যান ভাদয়ভালিত বিশেষভালিত এব জাজ্যান ভাদয়ভালিত বিশেষভালিত এব জাজ্যান্ত নির্ণালিত বিশেষভালিত বিশ্বমন্তিত বিশেষভালিত বিশ্বমন্তিত বিশেষভালিত বিশ্বমন্তিত বিশ্বমন্ত

তদানবন্ধতি চেং; ন, গ্রাহ্যমাত্রং হি তদ্গ্রাহকত বন্ধরণে বিশ্বমূক্তং ভারতঃ; ন থেকাপ্ততো গ্রাহকতে তদ্গ্রাহকান্তরান্তিতে বা কদাচিদ্পি নিশং সম্ভব্তি; তত্মায় জ্বনবস্থাপ্রসন্ধঃ। ১৯ ব্যভিচারনিরাসপ্রকং ভাজরাসুমানমুপপাতাসুমনি। বুনাই— চৈত্যক্তি। । বদ্যাঞ্জং তং শ্বিজাতীয়বাসং যণা স্থানি, বাঞ্জং চ বিজ্ঞানং, তথা বিজ্ঞানির তিবিজ্ঞানিদায়া নিধাতী-তার্থঃ। এদীপজ্ঞ ন বাবভাজন্বং, কিং তু বিজাতীয়টে তত্তীকভাজহানিতি হিতে ফলিতমাই— তথাদিটি। যদ গ্রাহং তদ্ গ্রহ্বাস্তরহাহিং যণা দীপং, গ্রাহং চেদং বিজ্ঞানমিতাসুমানাজরমাই— তৈতভাতি। তথাপি কথং হৃদিইগ্রাহকসিদ্ধিবিত্যাশকা বিমৃশতি— চৈত্তাহাহতে চেতি। কথং তহি নিশ্রস্ত্রাহ—ইতি তত্ত্ব সন্দিহ্দান ইতি। অস্ত লাক্স্মারী নিশ্বয়ং, লোক্স কথনিতাশকাহ-ত্রী চেতি। তথাপি কুতো বিব্দিতায়ভোটিস্ত্রাহ—্যতিত্ত।

বিজ্ঞানুস্প গ্রাহকান্তরগাছত্বে তথাপি গ্রাহকান্তরাপেকারামনবস্থাপ্রসন্তিরিতি শক্ষতে—
তরাংনবস্থেতি চেদিতি। কৃটস্থবোধস্ত বিজ্ঞানসান্ধিণোংবিষয়ধানানবস্থেতি পরিহরতি—
নেতি। যন্গ্রাঞ্চ তৎ পাতিরিক্তগ্রাঞ্চ যপা ঘটানাতি। গ্রাহ্যমান্তং বৃদ্ধিঃ হিকস্ত ততো
বস্থারত্বে প্রদীপস্ত স্থানবভাস্তরভাষেন লিক্স্কুলং, ন চ বৃদ্ধিনাকিণো গ্রাহ্যমন্তি, কৃট্ডদৃষ্টিমাভাব্যাৎ, তৎ কৃত্যাংনবস্থেকুপেপাদয়তি—গ্রাহ্যমান্তং হীতি। সাক্ষী স্বাতিরিজ্ঞাছে।
গ্রাহক্ত্যাদ্ বৃদ্ধিবিদিত্যাশক্ষাহে—নত্তি। গ্রাহকত্বং হি গ্রহণকর্ত্ত্বং বা তৎসাক্ষিত্বং বা আছে বৃদ্ধিনাকিণো মুধার্ত্তা গ্রহণকর্ত্ত্বে ন কিঞ্জিক্ষং সম্ভবতি। ন্বিত্তায়ে গ্রহণকর্ত্ত্বে ন কল্লিকিলে মুধার্ত্তা গ্রহণকর্ত্ত্বে ন কিঞ্জিক্ষং সম্ভবতি। ন্বিত্তায়ে গ্রহণভারাত্তিত্বে ন কল্লিচিপি প্রমাণ্যন্তি, তৎ কৃত্তোংনবস্থেত্যার্থঃ। ১৯

বিজ্ঞানন্ত ব্যতিবিক্তগ্রাহ্ণ করণান্তরাপেকারামনবস্থেতি চেং; ন, নির্মাভাবাং—ন হি সর্মরারং নিরমো ভবতি; যত্র বস্তম্তরেণ গৃহতে বস্তম্বর্ম, তত্র
গ্রাহ্গরারং করণান্তরং স্থাদিতি নৈকান্তেন নিরন্তং শক্যতে, বৈচিত্রাদর্শনাং। কথম্ ? ঘটস্তাবং স্বান্মব্যতিরিক্তেনান্ত্রনা গৃহতে; তত্র প্রদীপাদ্দিরালোকো গ্রাহ্গর্ব্যতিরিক্তং করণম্; ন হি প্রদীপান্তালোকো ঘটাংশন্তম্ক্রংশো বা;ঘটবচক্ষ্র্গ্রাহ্থত্বেংপি প্রদীপ্তু, চক্ষ্ঃপ্রদীপব্যতিরেকেণ ন বাহ্মালোকস্থানীয়ং কিঞ্চিং করণান্তর্মপেকতে; তত্মাইরব নিরন্তং শক্যতে—ইত্র যত্র ব্যক্তিগ্রিক্ত-গ্রাহ্থম্, তত্র যত্র করণান্তরং স্থাদেবেতি। তত্মাবিজ্ঞানন্ত যাতিরিক্তগ্রাহ্থম্, তত্র যত্র করণান্তরং স্থাদেবেতি। তত্মাবিজ্ঞানন্ত যাতিরিক্তগ্রাহ্ণক্রাহ্ণতে ন করণদ্বারানবস্থা, নাপি গ্রাহ্ণক্রন্থরা কদাচিদপ্যপ্রপাদ্ধিত্রং
শক্যতে। তত্মাং সিদ্ধং বিজ্ঞান্য্যতিরিক্তমান্ত্রন্থরোতিরন্তর্রমিতি। ২০

গ্রাহকানবস্থাং প্রিছত্য করণানবস্থামাণকতে—বিজ্ঞানপ্রেতি। তম্ম হি গ্রাহ্মতে চক্রাদিস্থানীয়েন করণেন ভবিতব্যং, তম্মাপি গ্রাহ্মতে করণিসত্যনবস্থাং দুষ্মতি—ন নিয়মাভাবাং
দিতি। নিয়মাভাবং সাধয়তি—নহীত্যাদিনা। বৈচিত্র্যদর্শনমাকাজ্র্যাপৃক্ষকং ক্রিয়ভি—
কথমিত্যাদিনা। উভয়ব্যতিরেকং বিশদয়তি—ন হীতি। তথাপি কথং বৈচিত্র্যং, তত্রাহ—
উটবিদিতি। নিয়মাভাবমুপ্রাহ্মত্রতি—তম্মাদিতি। অনবস্থাক্ষ্মিনিয়াকরণং • নিগময়তি—
তম্মাবিজ্ঞানস্তেতি। বাহ্মার্থবাদিমতনিয়াকরণমুপ্রসংহরতি—তম্মাৎ সিদ্ধ্যিতি। ২০ ক

नम् नार्छाव-वार्माश्या पृष्ठीमिः अमीला वा विकामवाणित्रिकः । यक्ति

ষদ্বাভিরেকেণ বোপলভাতে, তং তাবনাত্রং বস্তু দৃষ্ঠম,—যথা স্থাবিজ্ঞানগ্রাহাং ঘটপটাদি বস্তু -ফলার্নজানব্যভিরেকেণামুপলভাৎ ক্রমঘটপ্রদীপাদেঃ স্থাবিজ্ঞান-মাত্রতাবগ্যান্তে, তথা জাগরিতেইপি ঘটপ্রদীপাদের্জাত্রিজ্ঞানব্যভিরেকেণামুপলভাং জাগ্রিজ্ঞানমাত্রতৈব যুক্তা ভবিতৃম্ব; তথালান্তি রাহ্যোহর্থো ঘটপ্রদীপাদিঃ, বিজ্ঞানমাত্রমেব তু সর্বম্। তত্র যত্রজ্ঞা, বিজ্ঞানহা ব্যভিরিক্তাবভাষ্ট্রা-মাত্রমেব তু সর্বম্। তত্র যত্রজ্ঞা, বিজ্ঞানহা ব্যভিরিক্তাবভাষ্ট্রা-মাত্রমিক জ্যোভিরস্তর্জ ঘটাদেরিবেতি, ক্রমিগ্রা, সর্বস্তু বিজ্ঞান-মাত্রমিক দৃষ্টাপ্রাভাবাৎ। ২১

ঁ বাহার্থবাদিনি ধ্বত্তে বিজ্ঞানবাদী চোদয়তি—নহিতি। বাহার্থে বিজ্ঞানাতিরিচ্জা নান্তীত এ প্রনাদমাহ—যদ্ধীতি। নোপলভাতে চ জাগ্রহন্ত জাগ্রহিজ্ঞানবাতিরেকেণেতি শেয়ঃ। দৃষ্ঠান্তং সমর্থরতে—সংগ্রতি। দাষ্ট্রান্তিকং বির্ণোতি—তথেতি। উক্তমমুমানমূপ-স্কিন্ত্রনিত—তত্মাদিতি। সর্বাং বিজ্ঞানমাত্রমিতি হিতে ফলিতমাহ—তত্তেতি। কিমিতি তত্ত মিধ্যাহাং, তুত্রাহ—সর্ব্বতেতি। ২১

ন; — যাবত্তাবদভ্যপগমাৎ; ন তু বাহোহর্থো ভবতৈকান্তেনৈব নাভ্যপগম্যতে। নমু ময়া নাভ্যপগম্যত এব; ন, বিজ্ঞানং ঘটঃ প্রদীপ ইতি চ শব্দার্থ-প্রাঞ্জাং যাবং তাবদপি বাহ্মর্থাস্তরমভ্যপগস্তব্যম্। বিজ্ঞানাদ্যাস্তরং বস্তু ন চেদভূপগম্যতে, বিজ্ঞানং ঘটঃ পট ইত্যেবমাদীনাং শব্দানামেকার্থবে পর্যায়শক্ষং প্রাহ্মাতি; তথা সাধনানাং ফল্ড চৈক্ষে সাধ্যসাধনভেদোপদেশশাস্ত্রানর্থক্য-প্রসঙ্গং, তৎকর্ত্বজ্ঞানপ্রসংক্ষা ব্। ২২

বাঞ্চার্থাপলাপবাদিনং দ্যয়তি—নেত্যাদিনা। তেতুং বিশদয়তি—নন্ধিতি। বিজ্ঞানমাত্র-বাদিরাদেকাজেন বাফার্থানভূলপগতিরিতি শকতে—নথিতি। বাফার্থং হঠাদফীকারয়তি—বেত্যাদিনা। অবয়নুপেনোক্তমর্থং ব্যতিহেকসূপেণ বিশনয়তি—বিজ্ঞানাদিতি। জ্ঞানজ্ঞেরিকো, দোবাস্তরমাহ—তথেতি। অনর্থকং শাস্ত্রমুপদিশতে। বৃদ্ধত সর্বজ্ঞরং ন ত্যাদিত্যাহ—তংক্ত্রিতি। বাশকশ্চার্থঃ।২২

কিঞ্চান্তং, বিজ্ঞানব্যতিরেকেণ বাদিপ্রতিবাদি-বাদদোষাভ্যপগমাং। ন হি আত্মবিজ্ঞানমাত্রমেব বাদিপ্রতিবাদিবাদঃ, তদ্দোবো বা অভ্যপগম্যতে, নিরাকর্ত্তব্যথাং প্রতিবাল্যাদীনাম্; ন হি আত্মীয়ং বিজ্ঞানং নিরাকর্ত্তব্যমভ্যপগম্যতে, ব্যয়ং রাত্মা কন্সচিই; তথা চ সতি সর্বসংব্যবহারলোপপ্রসঙ্গঃ। ন চ প্রতিবাল্যাদয়ঃ শ্বাত্মনৈব গৃহস্তে—ইত্যভ্যপগমঃ; ব্যতিরিক্তগ্রাহ্মা হি তে অভ্যপগমাতে; তত্মাং তবং সর্বমেব ব্যতিরিক্তগ্রাহ্মং বস্ত্ব, জাগ্রহিবয়ত্বাং, লাগ্রহন্ত প্রতিব্যক্তাদিবদিক্তি স্থলভো দৃষ্টান্তঃ—সন্তত্যন্তরবং, বিজ্ঞানান্তরবচ্চেতি। তত্মাবিজ্ঞানবাদিনাপি ন শক্যং বিজ্ঞানব্যতিরিক্তং জ্যোতিরস্তরং নিরাকর্তৃম্। ২৩

ं ठठूरेवी २४ । युक्तीयः वाकानम् ।

ই ত্রুক্ত সর্বস্তি বিজ্ঞানমাত্রত্বী ভারত্বী ভারতি বিজ্ঞানমাত্রত্বী ভারতি বিজ্ঞানমাত্রত্বী ভারতি বিজ্ঞানমাত্রত্বী ভারতি বিজ্ঞান্ত হা ভারতি । তানের ক্টান্তি—বিজ্ঞানতি । বদুগ্রাহাণ তৎ সুবাতি বিজ্ঞান্ত, যথা প্রতিবাদ্যাদি, জাগ্রস্থ চেদং গ্রাহ্যমিত্য বুলি বিজ্ঞান্ত, যথা প্রতিবাদ্যাদি, জাগ্রস্থ চেদং গ্রাহ্যমিত্য বুলি বিশ্বতিপত্তিং প্রত্যাহ—ন হীতি । বিরাক্তর্বাদ্য হিপি তেয়াং জ্ঞানমাত্র্যাদিনা । স্বকীয়নিবেধে স্থলিবেধে ভানিষ্টাপত্তিমাচন্তে—তথাচেতি । ত্রুদ্মিতি—নহীত্যাদিনা । স্বকীয়নিবেধে স্থলিবেধে ভানিষ্টাপত্তিমাচন্তে—তথাচেতি । ত্রুদ্মীকারালেকিসান্ত্রামিপি প্রত্রিভাগিনা । বিজ্ঞানাতিরেকঃ নেংস্ত্রতীত্যাহ—নচেতি । ক্লেড্র্থা বিবাদাভাবাপাতাদিতি ভারঃ । কথং তহিঁ তেরামঙ্গীকারস্ত্রাহ—ব্যতিরিক্তেতি । সিদ্ধে দৃষ্টান্তে কলিত্রস্থানং নিগময়তি—তথাদিতি । কিঞ্চ, চৈত্রসন্তানেন মৈত্রসন্তানো ব্যবহারাদম্প্রীয়তে, সর্বজ্ঞানেন চাসর্বজ্ঞানানি জান্তে, ত্র ভেদ্ভ তেহপি সিদ্ধেন্তদৃষ্টান্তান্ত্রীনতি । ইতি ন বাহার্থাপলাপিসিদ্ধিরিতি শেষঃ । তদপলাপাসম্ভবে ফলিত্রাহ—তথািতি । ইতি ন বাহার্থাপলাপিসিদ্ধিরিতি শেষঃ । তদপলাপাসম্ভবে ফলিত্রাহ—তথািতি । ইতি ন বাহার্থাপলাপিসিদ্ধিরিতি

স্থুপ্নে বিজ্ঞানব্যতিরেকাভাবাদযুক্তমিতি চেৎ; ন, অভাবাদপ্রি ভাবস্থ বন্ধ রুরত্বোপপত্তঃ,—ভবতৈব তাবং স্থপ্নে ঘটাদিবিজ্ঞানস্থ ভাবভূতত্বমভূপগতম্ভ, তদভূপগম্য তন্ব্যতিরেকেণ ঘটাগ্যভাব উচ্যতে; স বিজ্ঞানবিষয়ো ঘটাদিঃ ব্যভাবো যদি বা ভাবঃ স্থাৎ, উভ্রথাপি ঘটাদিবিজ্ঞানস্থ ভাবভূত্বমভূপাগতমেব; ন ভূ তল্লিবর্ত্তরিভূং শক্যতে, তলিবর্ত্তকায়াভাবাং। এতেল স্কর্মস্থ শ্রতা প্রভূকা; প্রত্যগাল্পভাহতা চাল্পনোহ্যমিতি মীমাংসকপক্ষঃ প্রভূকাঃ। ২৪

বিজ্ঞানাদর্থভেদে।জ্যা প্রত্যাগায়া বিজ্ঞানাতিরিক্ত উক্তঃ। সম্প্রতি বিমতং ন জ্ঞানভিন্নং গ্রাহ্যাহ্য ব্যাহ্যবিদ্যুক্তন্ত্রন্থনতি—বথ ইতি। অযুক্তং বিজ্ঞানাতিরিক্তব্যর্থভেতি শেষঃ। দৃষ্টান্তভ্য সাধাবিকলতামভিপ্রেত্য পরিহরতি—নাভাবাদপীতি। ংগ্রাহ্বাক্যং বির্ণোতি—ভবতৈবেতি। বাহার্থবাদিজ্যো বিশেষমাহ—তদভ্যপগম্যেতি। তথাপি কণং দৃষ্টান্তভ্য সাধ্যবিকলতেত্যাশক্ষাহ—ন ইতি। ঘটাদিবিজ্ঞানত ভাবভ্তভাভ্যপগতত ঘটাদেভাল্লাদভাবাক্ষ বিষয়াদর্থভির্থান্ কভচিবাহার্থভোপগমান দৃষ্টান্তভ্য সাধ্যবিকলতা স্থানিক্ত্রান্ত্রাধানিক্তরান্ত্রাক্ষাহ্য সাধ্যবিকলতা স্থানিক্ত্রান্ত্রাক্ষাহ্যাধ্যমিকমতমতিদেশেন নিরাক্রোতি—এতেনেতি। জ্ঞানজ্ঞের্যোর্নিরাকর্মশ্রক্তব্যাহ্যাহ্যিতি প্রত্যান্ত্রিব গ্রাহতেতি মীমাংসক্ষতমপি প্রত্যুক্তব্য একভ্রের গ্রাহ্যাহ্যতারা নিরন্ত্রাদিত্যাহ—প্রত্যাব্যাহ্যিতি। ২৪

যত্ত্বন্, সালোকোংগুশ্চাগুশ্চ ঘটে। জায়ত ইতি; তদসং, ক্ষণাঞ্জরেই পি 'স এবায়ন্' ইতি প্রত্যভিজ্ঞানাং। সাদৃখ্যাং প্রত্যভিজ্ঞানং, ক্তোখিত-কেশনখাদি-ধিবেতি চেং; ন, তত্ত্বাপি ক্ষণিকস্বস্থাসিদ্ধবাং জাত্যেকস্বাচ্চ। ক্লিড্রেষু প্ন-ক্ষথিতেষু চ কেশনখাদিষু কেশনখন্ধজাতেরেকস্বাং কেশ-নথম্ব প্রত্যায়স্তানি মিত্তো- হলান্ত এব; নহি দৃশ্যান-দুনোখিতকেশনথাদিয়ু ব্যক্তিনিমিত্তঃ স এবেতি প্রতারো ভবতি কলে, ৬২, দীর্ঘকালব্যবহিতদৃষ্টেয়ু চু তুলাপরিমাণেষু তৎকালীন-বালাদিতুল্যা ইমে কেশ-নথাথ ইতি প্রতারে ভবতি, দে তু ত এবেতি; ঘটাদিয়ু পুনর্ভবতি স এবেতি প্রত্যায়; তুলান্ন সম্যোচ্টান্তঃ। ২৫

ক্ষণভঙ্গবাদিনোক্তমন্ত প্রত্যভিজ্ঞাবিরোধেন নিরাকরোতি—যুক্তমিত্যাদিনা। বপক্ষেহপি প্রত্যভিড্ঞোপপজিং শাক্ষা শক্তে—সাদৃগ্যাদিতি। দৃষ্টাস্তঃ বিষট্যন্ত্রুমাহ—ন ত্রাপীতি। তথাপি কথা তর প্রত্যভিজ্ঞেত্যাশক্ষাহ—জাতীতি। তরিমিন্তা তেরু প্রত্যভিজ্ঞেতি
শোষা। তদেব প্রপঞ্জাতি—কৃত্তেধিতি। অলান্ত ইতি চেছ্নেঃ। কিমিতি জাতিনিমিত্তৈয়।
ধার্ক্যাক্তিনিমিন্তা কিং ন স্থাদ্, অত আহ—নহীতি। নকু সাদৃগ্যবশাদ্ বাজিমেব বিষয়ীকুত্য
প্রত্যভিজ্ঞানঃ কেশাদির্কিং ন স্থান্ত্রাহ—কস্থাচিদিতি। ত্রোন্তস্তেতি যাবং। দাইগিনিকে
বৈক্ষামাহ—ঘটাদিধিতি। বৈষমন্পসংক্রতি—তক্ষাদিতি।২৫

প্রত্যক্ষণ হি প্রত্যভিজ্ঞায়মানে বস্তুনি তদেবেতি, ন চাস্তমমুমাতৃং যুক্তম্, প্রত্যক্ষবিবাধে লিক্ষাভাসোপপত্তেঃ; সাদৃশুপ্রত্যয়ামুপপত্তেক, জ্ঞানশু ক্ষণিক্ষাৎ; একশু হি বস্তুদর্শিনো বস্তুত্তরদর্শনে সাদৃশুপ্রত্যয়ঃ স্থাৎ, ন তু বস্তুদর্শ্যেকা বস্তুত্তরদর্শনায় ক্ষণাস্তরমন্তিইতে, বিজ্ঞানশু ক্ষণিক্ষাৎ সক্তর্ত্তদর্শনিব ক্ষেণ্পত্তেঃ। তেনেদং সদৃশ্যিতি হি সাদৃশ্যপ্রত্যয়ো ভবতি; তেনেতি দৃষ্টস্মরণ্য, ইদ্যিতি বর্ত্তমানপ্রত্যয়ঃ; তেনেতি দৃষ্টং স্মুছা যাবদিদ্যিতি বর্ত্তমানক্ষণকাল্যব্তিষ্ঠেত, ওতঃ ক্ষণিক্রাদহানিঃ। ২৬

যং তেওং ক্ষণিকং, যথা প্রদীপাদি, সন্তশ্চামী ভাবাং, ইত্যস্থানবিরোধাদ্ ভান্তঃ প্রতাভিজ্ঞানমি চ্যাশক্ষাহ—প্রত্যক্ষণেতি। অনুষ্ঠান্থানবং প্রতাক্ষবিরোধে ক্ষণিক্ষান্থানং নোদেত্যবাধিতবিষয়ত্বপাপ্যম্মিতাক রাদিতি ভাবঃ। ইতণ্ঠ প্রতাভিজ্ঞানং সাদৃশুনিবন্ধনো ভ্রমো ন
ভবতীত্যাহ—সাদৃশ্যেতি! তদন্পপত্তো হেত্যাহ—জানস্তেতি। তত্ত ক্ষণিকত্বেংপি কিমিতি
সাদৃশ্যপ্রতায়ো ন সিধাতীত্যাশক্ষাহ—একভেতি। অন্ত তহি বন্তব্যদ্শিত্মকভেতি চেং,
ইত্যাহ—ন ত্বিত। উক্তমেবার্থং প্রপঞ্চাতি—তেনেত্যাদিনা। ভবতু, কিং ভাবতেতি, ত্রাহ—
তেনেতি দৃষ্টমিতি। অবতিঠেত যদীতি শেষঃ। ২৬

অথ তেনেত্যেবোপক্ষীণঃ স্মার্ক্তঃ প্রত্যরঃ, ইদমিতি চান্ত এব বার্ত্তমানিকঃ

',প্রত্যরঃ ক্ষীয়তে; জন্য সাদৃশ্রপ্রত্যয়ামুপপত্তিঃ—তেনেদং সদৃশমিতি, অনেকদর্শিন

একস্তাভাবাৎ। ব্যপদেশামুপপত্তিক—দ্বস্তব্যদর্শনেনৈবোপক্ষরাবিজ্ঞানভেদং পশ্তা
ম্যদোহজাক্ষমিতি ব্যপদেশামুপপত্তিঃ, দৃঠবতো ব্যপদেশক্ষণানবস্থানাং। অথাবতিঠেতু; ক্ষণিকবাদহানিঃ। অথাদৃষ্টবতো ব্যপদেশঃ সাদৃশ্রপ্রতায়ক্ত, তদানীং

স্থান্ত্রম্বাস্থেব রূপনিশেষবাপদেশস্তংসাদৃশ্রপ্রতায়ক্ত; সর্বমন্ধপরস্পরেতি প্রসজ্যেত

সর্বজ্ঞশান্ত্রপ্রশাদি : নটেত দিয়তে । অক্তর্নভ্যাগ্ম-ক্ত্রিপ্রণাশদোরে তু প্রসিদ্ধতর্মে কণবাদে। ২৭

ক্ষণি বহানিপরিহারং শক্তিব্র পরিহরতি — মধোত্যালি বা। তিত্র হেতুমাহ — মনেকেতি। পরপ্রের্থি দোষান্তরমাহ — ব্যপদেশেতি। তদেব বির্ণোতি — ইদমিতি। বাপদেশকণেহন-বহানানিদ্ধিং শক্তি! দুব্দ্ধতি — অণেত্যাদিনা। অক্তো দ্রন্তীয়ং লাগ্যাদিনাদি গৃহতে। ক্ষণিকত্ব-পক্ষেদ্ধণান্তরমাহ — অক্তেতি। ব

দৃষ্টব্যুপদেশহেতৃঃ পুর্নোত্তরসহিত এক এব হি শুখলাবং প্রত্যায়। জারত-ইতি চেং, তেনেদং সদৃশমিতি চ; ন, বর্ত্তমানাতীতরোভিন্নকালম্বাং; তক্র বর্ত্তমানপ্রত্যায় একঃ শৃখ্যলাবয়বস্থানীয়োহতীত চাপরঃ, তে প্রত্যায় ভিন্নকালো তত্তরপ্রত্যায়বিষয়স্পৃক্ চেং শৃখ্যলাপ্রত্যায়, ততঃ ক্ষণদ্যব্যাপিম্বাদেকস্থ বিজ্ঞীনুস্ত পুনঃ ক্ষণবাদহানিঃ। মম-তবতাদিবিশেষাম্পপত্তেশ্চ সর্বাসংব্যবহারলোপ-প্রদক্ষঃ। ২৮

বাপদেশাক্সপত্তিমুকাং সমাদধানঃ শক্ষতে — দৃষ্টেতি। সাদৃগ্যপ্রতায়ক শৃষ্কাস্থানীয়েন প্রতাহেনিব সেবজ্ঞতি চাহালে তেনেদমিতি। অপসিদ্ধান্ত প্রতাহিতে নে তাদিনা। তাবেবোকে) যৌ প্রতাহের বিষয়ৌ তদবগাহী চেন্মগাবন্তী শৃক্ষলাবয়বস্থানীয়ঃ প্রতায় ইতি যীবং। ক্ষণানাং মিলঃ সুষক্ষতিই মা ভূদিতি চেন্ত্র্তাহ— মুমেতি। বাপদেশসাদৃগ্রপ্রতায়া কুপপত্তিম্ভ স্থিতিবৈতি চকারাধিঃ। ২৮

দর্মশ্র চ স্বদংবেতবিজ্ঞানমাত্র বৈজ্ঞানক চ সচ্ছাববোধাবভাসমাত্রস্থাভাব্যাভ্যপগমাৎ, তদ্দর্শিনশ্চাক্তর্গভাবেহনিত্যহংগশৃক্তানাত্মতাতনককর্মান্ত্রপপতিঃ। নচ দাড়িমাদেরিব বিক্ষানেকাংশবন্তং-বিজ্ঞানস্য, স্বচ্ছাবভাসস্থাভাব্যাদ্ বিজ্ঞানক্ত। অনিত্যহংগালীনাং বিজ্ঞানাংশতে চ সতি অমুভ্রমানস্থাদ্ ব্যতিরিক্তবিষর্থ-প্রস্থাঃ। অধানিত্যহংগাতাব্য়ৈকস্বমেব বিজ্ঞানক্ত, তদা তদ্বিরোগান্তিজনিক্ত্যান্ত্রপালিকার্তির কল্পান্ত্রপালিকার বিশুদ্ধিভিবতি, যথা আদর্শপ্রভূতীনাম্; ন তু স্বাভাবিকেন ধর্ম্মেণ কম্ভচিদ্ বিরোগো দৃষ্টঃ; নহি অয়োঃ স্বাভাবিকেন প্রকাশেনাক্ষ্যেন বা বিরোগো দৃষ্টঃ। যদপি পুশান্তগানাং রক্তমাদীনাং জ্ব্যাজ্রমোগেন বিয়োজনং দৃশ্রতে, তত্রাপি সংযোগপুর্বস্বস্থায়তে, বীজ্ঞাবন্ত্রী পুশাক্ষাদীনাং গুণান্তরোংপত্তিদর্শনাং; অতো বিজ্ঞানক্ত বিশ্বজ্ঞিনামূল্পদ্রিঃ। ২৯

যৎ তু বিজ্ঞানত ছু:ধাছাপপ্প,তন্বং, তদ্দ্বয়তি---সর্বত চেতি। গুদ্ধান্তংসংসুগন্তভাবাচ ন জ্ঞানত ছু:ধাদিসংগ্লবং, বসংঘত্তভালীকারাদিত্যর্থঃ। জ্ঞানত গুদ্ধবাধৈক্ষাভাব্যস্থিদিদ দাড়িমাদিবরানাবিধহঃরাজ্যংশবরাশুলুন্দিত্যাশন্তাহ্ তিতি। তত্তিব হহনত্বমাহ—
অনিত্যতি। তেবাং তুরুলুন্দ্রিতার্ত্রমানহাং তুতেংহতিরিজত্বং ভাং, ধর্মাণাং ধমিমাজয়ভাষায়েয়ানাং চ মানাদ্রীপ্রেরমার্চ্চ্রা মন্মেয়ার ন তজ্জানাংশো যুখা ঘটাদি, মেয়ং চ ছঃগাদীত্যর্থং। জ্ঞান্ত্রপ্র ছংগাদি ধর্মো ন ভবতি, কিন্তু স্বরূপমের্বাত শক্ষামন্তায় দেবমাহ—
অবেত্যাদিনা। অনুপপ্তিমেব প্রকটরতি—সংযেগীত্যাদিনা। স্বাভাবিকভাপি বিয়োণানা
হিন্তি, পুলারজহাদীনাং তথোপল্ডাদিত্যাশক্ষাহ— বদপীতি। জ্বাপ্তরশক্ষেন পুলাবদ্ধিনোহবয়নাল্লা,তরজহাদ্মালভ্র কা বিবক্ষিতাঃ। বিমতং সংযোগপুর্বকের বিভাগবন্ধানেরাদিবদিত্যক্রমানাৎন বাভাবিকভা সতি বস্তুনি নাশোহন্তীত্যর্থঃ। অনুমানাস্ত্রণং প্রত্যক্ষং দর্শমতি—
বীজেতি। কার্পানাদিবীজে জ্বাবিশেষসম্পর্কাজ্ঞলাদিবাসন্মা তৎপুলানাং রক্তাদিওণােদিয়োপল্ভাৎ তৎসংযোগিদ্রবাপসমাদেব তৎপুলাদিয়্ রক্ত্রাজ্ঞপ্রতিরিত্যর্থঃ। বিজ্জাত্বপপ্রিমুপসংহরতি—অত ইতি। ২৯

্রু বিষয়বিষয়াভাসত্বঞ্চ যন্নলং পরিকল্পতে বিজ্ঞানন্ত, তদপ্যন্তসংস্পাভাবাদত্মপপ্রম্ ; নহি অবিভাগনেন বিভাগনন্ত সংস্থাঃ ভাং ; অসতি চান্তসংস্থাে,
বাে ধর্মো যন্ত দৃষ্টঃ, স তৎস্বভাবত্বার তেন বিয়োগমহ তি, যথাগ্রেরৌঞান, সবিতুর্বা প্রভা। তত্মাদনিত্যসংসর্গেণ মলিনত্বং ত্রিগুদ্ধিশ্চ বিজ্ঞানস্থােতীয়ং কল্পনা
অন্ধ্পরম্পবৈব প্রমাণশুনে ঠিয়বগ্রমাতে। ৩০

কল্পনান্তরমন্ত দ্বয়তি—বিষয়বিষয়ীতি। কথা পুনজনিস্তান্তেন সাংস্গাভাবঃ, তক্স বিষয়েণ সাংস্গাদিতাশিক্ষাহ—নহীতি। অধান্তবাংস্গমন্তরেণাপি জ্ঞানন্ত বিষয়বিষয়াভাসত্মলা ভাদিতি চেৎ, তত্তাহ—অসতি চেতি। কল্পনান্ত্যপ্রমাদিক্ষনাদের্মিত্যুপসংহরতি—
ভক্ষাদিতি। ৩০

্ যদপি তশু বিজ্ঞানশু নির্ম্বাণং প্রুষার্থং কল্লয়ন্তি, তত্রাপি ফলাশ্রমার-পপতিঃ; কণ্টকবিদ্ধশু হি কণ্টকবেধজনিতত্বঃখনিবৃত্তিঃ ফলং, ন তু কণ্টকবিদ্ধাননে তদ্হঃখনিবৃত্তিফলশুশ্র উপপদ্যতে; তদ্বং সর্মনির্ম্বাণে, অসতি
চ ফ্লাশ্রমে, পুরুষার্থকল্পনা ব্যথৈব। যশু হি পুরুষশন্দবাচাশু সর্মুশ্রমেনা
বিজ্ঞানশু চার্থঃ পরিকল্পাতে, তশু পুনঃ পুরুষশু নির্ম্বাণে, কন্থার্থঃ পুরুষার্থ ইতি
শ্রাং । যশু পুনরস্ত্যনেকার্থদর্শী বিজ্ঞানব্যতিরিক্ত আত্মা, তশু দৃষ্ঠশ্রমণত্বঃখসংযোগবিল্লোগাদি সর্মমেবোপপন্নম্, অশুসংযোগনিমিত্তঃ কালুয়াং, তদিয়োগনিমিত্তা চ
ত্রিশুদ্ধিবিত । শূন্যবাদিপক্ষম্ভ সর্মপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধ ইতি তল্পিরাকরণার নাদরঃ
ক্রিম্বতে ॥২৫৮॥৭॥

কল্পনান্তরমূপাপরতি—বদপীতি। উপশান্তিনির্ব্বাণশনার্থঃ। দুষরতি—তঞাপীতি। ফল্য-ভাবেংপি কলং স্তাদিভি চেৎ, নেত্যাহ্—কটকেভি। দার্ত্তবিদ্ধান্তকং বিবৃশোভি—বস্ত হীতি। নমু দমতেহপি বস্তবোহময়ছাত্তপাসকত কেনচিন্দপি সংযোগবিয়োগয়োগয়োগং কলিবাসন্তবে মোক্ষাসন্তবাদি তুলামিত্যালক্ষাহ—যথা পুনরিতি। যদ্যানিপ্রণং বুস্ত বস্তত্যেহসক্ষমীজিয়তে, তথাপি কিয়াকারককলভেদভাবিদ্যামাত্রক হাদখানতে সক্ষতি হারসন্তবাং ম সামানিতি ভাবঃ। নয় বাছার্থবাদে। বিজ্ঞানিবাদে নিরাক্তে দুখুবাদো নিরাক্তিবাাংপি কখার নিরাক্তিস্তাভ, তত্তাহ—শৃভ্যবাদীতি। সমস্ত বস্তনঃ সংহন ভানাং মানানাং হৈ সংক্ষোং সন্বিয়ন্তাং শৃভ্ভ চাবিষয়ত্যা প্রাপ্তাভাবেন বিরাক্রণান্তহাং, অন্নিয়ন্ত্র চ শৃভ্তবাদিনৈব বিষয়নিকরণাক্রণা শৃভ্ভাবিদ্যালক্ষ্যা প্রাপ্তাভাবিদ বিরাকরণা ক্রাক্রায়োগানিক দুভ্ত স্বাদ্যাভাবিদ ক্রাক্রান্ত্র ক্রাক্তিবাদানির শিল্প ক্রাক্তিবাদানির শিল্প ক্রাক্তিবাদানির শিল্প ক্রিতে তথা বিষয়ে বিরাক্তিবাদানির শিল্প ক্রিতে তথা বিষয়ে বিষয়াভাতিবিজ্ঞ নিতাসিদ্যালক্ষ্য ভারতে ভারতে বিষয়ে বিষয়াভাতিবিজ্ঞ নিতাসিদ্যালক্ষ্য ভিয়তে । ২০০ নিজং বৃদ্যাভিতিবিজ্ঞ নিতাসিদ্যালক্ষ্য ভারতে । ২০০ নিজং বৃদ্যাভিতিবিজ্ঞানির ভারতে ।

ভাষ্যানুবাদ।—ইতঃপূর্বে বেসমন্ত কথা বলা হইরাছে, তাহাতে, যদিও আত্মার দেহাতিরিক্ততা দির হইরাছে সুত্য, তথাপি জগতে বর্থন সমান্জাতীর পদার্থসমূহের মধ্যেই অনুগ্রাহ্য-মনুগ্রাহকভাব দৃষ্ট হর, তথন সহজেই অন্থাহ্য-মনুগ্রাহকভাব দৃষ্ট হর, তথন সহজেই অন্থাহ্য-মনুগ্রাহকভাব দৃষ্ট হর, তথন সহজেই অন্থাহ্য উপস্থিত হইতে পারে বে, উক্ত আত্মা কি চক্ষু:প্রভৃতি করণবর্গেরই অক্তরম (একটি)? অথবা ভিন্ন? ইহা হির করিতে না পারিয়া জনক মহারাজ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন—'কতমঃ'ইতি। স্ক্রুতানিবন্ধন বিষয়টি সহজ বুদ্ধিগম্য নর; এই কারণে এ বিসয়ে অম হওরা সন্তবপরই বটে। অথবা, আত্মা ছেই হইতে পূথক্, ইহা প্রমাণিত হইলেও, চক্ষু:প্রভৃতি সমন্ত 'করণ'ই বেন টেতন্ত্য-সম্পন্ন বলিয়াই প্রতীত হইয়া থাকে, অথচ দে সমুদ্য হইতে আত্মার বিবৈক্তবা পার্থক্যও বুঝিতে পারা বায় না; এই জন্তা, অর্থাই এই সংশন্ত দূরীকরণের নিমিত্ত আমি (জনক) জিজ্ঞাসা করিতেছি—"কতম আত্মা" ইতি। তুমি যে আত্মার কথা বলিয়াছ, [জিজ্ঞাসা করি—] দেহ, ইল্রিয়, প্রাণ ও মন—ইহাদের মধ্যে সেই জ্যোতির্ময় আত্মা কোন্টি?—যে জ্যোতির সাহায্যে পুরুষ স্ব স্ব ব্যবহার—নিম্পাদন করিয়া থাকে—বলা হইয়াছে। ১

অনুগবা, তুমি এই যে আত্মাকে বিজ্ঞানমন বলিয়া মনে করিয়াছ;— সভিপ্রায় এই যে, যেমন বলা হইনা থাকে—'এথানে যে সমুদন ব্রাহ্মণ উপস্থিত আছেন, ইংহারা সকলেই তেজন্বী; ইহাদের মধ্যে বড়ঙ্গবিদ্(১) ব্রাহ্মণ কোন্টি'? সেই-

⁽১) তাৎপর্য্য এখানে 'বড়ক্স' শব্দে ছয়টা বেদাক্ষ বৃঝিতে হইবেঁঁ ৷ বেদাক্ষ ছয়ৣটা এই '
(১) শিক্ষাহ্ম (ইহাতে বর্ণের উচ্চারণাদির নিয়ম লিখিত আছে); (২) কলহার্মী (ইহা বাগযজ্ঞাদি কর্মের অনুষ্ঠানপদ্ধতি প্রকাশক; (৩) ব্যাকরণ (পদসাধনাদির নিয়মপ্রদর্শক শাস্ত্র);
(৪) নিয়ন্ত (বৈদিক শব্দের বেগগার্থ নিজপক শাস্ত্র); (৫) ছন্মঃ (প্রসিদ্ধ ছন্মঃপ্রফ্রির প্রদর্শক
শাস্ত্র); (৬) জ্যোতিষ (গ্রহনক্ষ্মাদির স্কর্প ও গতি প্রভৃতি নিজপক শাস্ত্র);

রূপ চকু:কর্ণপ্রভূতি সমান্ত ইন্দ্রিরই যেন' বিজ্ঞাধুমর বিলয়া প্রতীত হইতেছে; ইপ্রদের মধ্যে তুমি যাহাঁকৈ এই বিজ্ঞান্মর আধ্যা বিলিয়া অভিপ্রায় প্রকাশ করিরাছ, সেই বিজ্ঞানমর আধ্যা কোন্টি? পূর্দ্ধোক্ত ধ্যাখ্যাতে 'কডম আত্মা' এইটুকু মাঁত প্রশ্ন বাক্য; যোহরং 'বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেয়', এই পর্যন্তই প্রশাবাক্য বৃত্তির ব্যাখ্যার 'বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেয়', এই পর্যন্তই প্রশাবাক্য বৃত্তিকে কভমং' হইতে 'কুভুন্তর্জ্ঞোতিঃ পুরুবং' এই 'পর্যন্তক্ত কহুবে (১)। অথবা, 'কতমং' হইতে 'কুভুন্তর্জ্ঞোতিঃ পুরুবং' এই 'পর্যন্তক্ত কহুবে (১)। অথবা, 'কতমং' হইতে 'কুভুন্তর্জ্ঞোতিঃ পুরুবং' এই 'পর্যন্তক্ত ক্রাবাক্য। বাহার স্বরূপগত বিশেবত্ব অবধারিত আছে, 'যোহরং বিজ্ঞানমরঃ' কথার তাহাই প্রতিপাদিত ইইরাছে। এই শব্দার্থ সম্বন্ধ এবং প্রশাবাক্যর পরিসমাপ্তিস্থাক 'কতম আত্মা ইতি' এই 'ইতি' শব্দেরও অব্যাবধানে সম্বন্ধ হওরাই যুক্তির্কু। এইজন্ত বেশ ব্রা ঘাইতেছে বে, 'কতম আ্মান্থা' এই পর্যন্তই প্রশ্নবাক্য, আর পরবর্তী 'বোহরম্' ইত্যাদি সমস্তটাই তাহার উত্তর বাক্য। হ

শারা প্রত্যক্ষসিদ্ধ ; এই জন্ম প্রত্যক্ষবোধক 'অরং' শব্দে তাহার নির্দেশ করা হইরাছে। 'বিজ্ঞানময়' অর্থ—বিজ্ঞানপ্রার (বিজ্ঞানপ্রচুর) ; রাছ বেরূপ চক্র ও স্থোর 'সহিত সম্বদ্ধ হইরা লোকলোচনগোচর হয়, তদ্রপ বিজ্ঞানমর আর্থাও বৃদ্ধি-রিজ্ঞানরূপ উপাধির সহিত অবিবেকবশতঃ বা পার্থকাবোধ না থাকার, যেন বৃদ্ধিমর বলিয়াই প্রতীত হয়, সেই হেতু বৃদ্ধিবিজ্ঞানসমন্বিত আয়া-'বিজ্ঞানময়' বলিয়া অভিহিত্ হইয়া থাকে। অন্ধকারে সম্মুখন্থ প্রদীপ বেরূপ সর্ব্বস্তির প্রকাশক হয়, তদ্রপ বৃদ্ধিও আয়ার সমস্ত বিধ্য়-প্রতীতির প্রধান সহায় হয়। শ্রুতিও বলিয়াছেন—'মনের দ্বারাই দর্শন করে, মনের দ্বারাই শ্রুবণ করে' ইত্যাদি। অন্ধকার মধ্যে দর্শনযোগ্য বত কিছু বিষয় থাকে, সে সমস্তই যেমন সম্মুখ্য প্রদীপালোকে সমুদ্ধাসিত হইয়া যায়, তেমনি দৃশ্য বিধয়মাত্রই বৃদ্ধিবিজ্ঞানের

⁽১) তাৎপর্য্য-ভারা বভাবতঃ নিও নি, নিজ্জির ও নির্কিনার; স্থতরাং তাহাতে স্থপ দুংখ, ধার্নি বিরণা কিংবা গমনাগমন কিছুই ণাকিতে পারে না; অপচ সকলেই আয়ার এই সমস্ত অবস্থা অম্পুত্র করিরা থাকে। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ অবিবেক—অয়ি সংযোগে লৌহ যেরপ অয়িময় হইয়া যায়, লৌহের দাহণক্তি না থাকিলেও—ভদবস্থায় "আয়া দহতি" লেখি দক্ষ করিতেছে, এইরপ প্রয়োগ করা হয়, ঠিক তেমনি স্থতঃখনম্পর ও ক্রিয়ানালনী বৃদ্ধির সহিত দীর্ঘকালব্যাপী ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সম্বন্ধ ইইয়া বিশুদ্ধ আয়াও বিজ্ঞানালক বৃদ্ধির ধর্মে অম্বঞ্জিত হইয়া বৃদ্ধির মতই প্রতিভাসমান হয়; এই জ্লু আয়াকে 'বিজ্ঞানময়' শক্ষে নির্দ্ধিশ করা হইয়াহছে।

আলোক সহযোগেই দৃষ্টিগোচর হুইয়া থাকে; অত্র বুঝিতে ইইবে যে, দর্শন ব্যাপারে বুদ্ধিই প্রধান, অপরাপ্র ইন্দ্রিয়সমূহ তাহার ছার বা সহায় মাত্র। এই জন্ত সেই বুদ্ধি ছারাই আত্মিকে বিশেষিত করিয়া বলা হইয়াছে—"বিজ্ঞানমন" ইতি । ত

যাহার ব্যাখ্যা করেন যে, 'বিজ্ঞানময়' অর্থ—প্রমাত্মবিষয়ক বিজ্ঞানের বিকার; তাহাদের ঐরপ অর্থ যে, শ্রুতিসন্মত নহে, তাহা নিশ্চয় করিয়া ব্রলী বাইতে পারে; কারণ, অন্তর্জ্ঞ 'বিজ্ঞানময়' ও 'মনোময়' প্রভৃতি ময়ই প্রত্যান্তর শেশ গুলির বিকারাতিরিক্ত অর্থেও প্রয়োগ দেখিতে পাওরা যায় (১)। বিশেষতঃ যে শব্দের অর্থবিশেষ নির্দরের পক্ষে সংশয় উপস্থিত হয়, সেইখানেই অন্তন্থানীয় অসন্দিশ্ধ প্রয়োগ দেখিয়া অর্থবিশেষ নির্দ্ধারণ করিতে হয়; এগানেও পরবর্তী বাক্যান্থসারে কিংবা নিশ্চিত ন্যায় বা সিদ্ধান্ত বলে এবং 'সদীঃ' অর্থান্ত ব্রদ্ধিতি এইরূপ পরবর্তী বাক্যান্থসারে ঐরপ অর্থবিশেষই নির্দ্ধারণ করিতে হইবে; অতএব 'হৃদি অন্তঃ' এই বিপান্ত প্রমাণান্থসারে 'বিজ্ঞানময়ে" শব্দের 'বিজ্ঞানপ্রাচ্র্য্য' অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত। ৪

আয়া যে, প্রাণসমূহের অতিরিক্ত বা পৃথক্ বস্তু, ইহা জ্ঞাপনের জন্য 'পাণেই' পদে সপ্তমী বিভক্তি প্রাক্ত হইয়াছে; যেমন 'বৃক্ষেতে পাষাণ' শলিলে প্রস্পর বিভিন্ন পদার্থ—বৃক্ষ ও পাষাণের সামীপ্য মাত্র বোধ করায়, ইহাও ঠিক তদ্ধণ। সাধারণতঃ সংশন্ন হইয়া থাকে যে, আয়া ইক্রিয়াদি হইতে পৃথক্ ? কিংবা অপৃথক্ ? তাই শ্রুতি বলিয়া দিতেছেন যে, আয়া কথনই প্রাণ বা ইক্রিয় নহে; পরস্তু সেমুদ্র হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তু। ইহা যুক্তিযুক্তও বটে; যে পদার্থ অপর যে সমুদ্র পদার্থের মধ্যে বর্ত্তমান থাকে, সেই পদার্থ টি নিশ্চয়ই সে সমুদ্র পদার্থ হইতে স্বত্তম্ব; যেমন 'পাবাণে স্থিত বৃক্ষ'। ৫

'ক্লুদি' ইত্যাদি। পুনশ্চ এরূপ আশঙ্কা হইতে পারে যে, প্রাণে স্থিত আত্মা

⁽১) তাৎপর্য—বিকার ও অবয়বাদি নানা অর্থে ময়ট্ প্রতায়ের বিধান থাকিলেও বিকারার্থেই তাহার অধিক প্রয়োগ দেশিতে পাওয়া বায়; তাই আশকা হইয়াছিল য়ে, এই 'বিজ্ঞানমর' শন্দের ময়ট্-প্রতায়ও বিকারার্থেই হইয়াছে; স্তরাং উহার অর্থ ইইতেছে বিজ্ঞানের (বৃদ্ধির) বিকার বা পরিশাম; সেই আশকা অপনয়নার্থ ভায়কার বিলতেছেন— 'মনোমর প্রভৃতি' অস্থাস্ত প্রোত শন্দে বগন বিকার ভিন্ন অর্থেও ময়ট্প্রতায় সীক্রার করিতে হইয়াছে, তথন 'বিজ্ঞানময়্ব' শন্দেও বাহারা বিকারার্থ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, তাহাদের ব্যাখ্যা কথনই সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না।

প্রাণ-সঙ্গাতীয় বৃদ্ধিও হইতে পারে; সেই আশকা অপনয়নের নিমিত বলিলেন — 'ক্দি-অন্তঃ' ইতি। । এথানে হং অর্থ পদ্মীকার মাংসথও ; বুদ্ধি তাহার মধ্যে অবস্থান করে; এই জন্য উহঁ। হংপদবাচ্য,; স্থাতরাং 'হৃদি' অর্থ—রুদ্ধিতে। আত্মা বে, বুদ্ধির বৃত্তিবিশেষ নহে, ইহা জ্ঞাপনের' জন্য বলা হইয়াছে—"অজঃ' ইতি। বুদ্ধিরতি বুদ্ধিরই স্মবস্থাবিশেষ; স্ক্তরাং তাহা 'অন্তঃস্থ' স্ইতে পারে না - 'জ্যোতিঃ' শব্দের অর্থ — স্বয়ংপ্রকাশসভাব ; স্বন্তরাং জ্যোতিংশদে স্বপ্র-কার্শ আত্মা' অভিহিত হুইয়াছে। বাবহারিক পুরুষ সেই প্রকাশণীল 'আত্ম-জ্যোতির সাহায্যে স্থিতি লাভ করে, গমন করে, কর্ম করে; কেন নাঁ, স্থ্যা-লোকের মধবর্তী ঘট যেমন প্রকাশাত্মক বস্তুর ন্যায় হয়, অথবা পরীক্ষার জন্য মুদ্রকত মণিকে ছুপ্কের মধ্যে নিকেপ করিলে, সেই ছুগ্ধ যেমন মরকত মণির স্মান আভা প্রাপ্ত হয়, তেমনি এই আত্মজ্যোতিঃ হৃদয় অপেক্ষাও অতি স্ক্রত্ব নিবন্ধন হৃদয়ের মধ্যে থাকিয়াও, হৃদয় ও দেহেক্রিয়সমষ্টিকে একসঙ্গে স্বীয় জ্যোতিঃপ্রভার উদ্ভাসিত করিরা থাকে ;—সর্ব্বাপেক্ষা অভ্যন্তরস্থ বলিরা স্থুল-স্ক্ষভাবের তারতম্যাসুসারে পরস্পরা-সম্বন্ধে চেতনের ন্যার করিয়া থাকে। ৬ বুদ্ধি বস্তুটি স্বভাবতই স্বচ্ছ এবং আগ্নার অতি সন্নিহিত; এইকারণে উহা আত্মতি ত্ন্যজ্যোতির ঠিক অনুরূপ হইয়া পাকে; সেই জন্যই রিবেকিগণেরও— যাহার। সামাও অনামার পার্থক্য অবগত আছেন, তাহাদেরও ঐ বৃদ্ধিতে প্রথমে, আয়াভিমান হইয়া পাকে; পরে বৃদ্ধির সন্নিহিত মনেতে—বৃদ্ধি-সম্পর্কবশতই আত্ম-চৈতন্যজ্যোতিঃ প্রতিফলিত হর; অনন্তর মনের সহিত সম্পর্ক থাকায় ইন্দ্রিয়সমূহে আত্মচৈতন্যের সমুদ্রাসন ঘটে; তাহার পর, ইন্দ্রিয়-সম্পর্কিত শরীর পর্য্যন্ত সমস্তই আত্মচৈতন্য জ্যোতিঃ দ্বারা প্রকাশিত হইয়া থাকে; এইরপ পরম্পরা সম্বন্ধক্রমে আত্মা স্বীয় চৈতন্যজ্যোতিঃ দারা সমস্ত দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতটিকে প্রকাশময় করিয়া রাথে (১)। এই কারণেই নিজ নিজ **પিবেক**-

⁽১) তাৎপর্যা—বৃদ্ধি পদার্থ টি সভাব ছই স্বচ্ছ, এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আয়ার ভোগ সম্পাদন করিয়া পাকে; এই জন্ম প্রথমে বৃদ্ধিতেই আয়-চৈতন্ত প্রতিফলিত হয়, তজ্জন্তই বৃদ্ধিতে আয়ুবৃদ্ধিও উৎপন্ন হয়; তাহার পরেই মনের সহিত আয়ার সম্বন্ধ; সেই কারণে বৃদ্ধির সাহাযো মনেতে প্রকাশ ও আয় লান্তি উৎপন্ন হয়; তাহার পরেই ইন্দ্রিরের সহিত সম্বন্ধ, মনই তাহার সংযোজক; এই জন্ত ইন্দ্রিরেতেও চৈতন্তের (জ্যোতির) আভাস হয় এবং আয়বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, এইকপ্রে ক্রমে ভূলদেহে পর্যন্ত আয়্রান্তি হইয়া থাকে। একথাটা এইয়পে বৃদ্ধিলে ভাল হয়,—বৃদ্ধিই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আয়ার ভোগ সম্পাদন করে: কিয় মনঃ

বিজ্ঞানের তারতম্যান্ত্র্যারে দেংকিন্ত্র-সংঘাতে এবং তাহাদের বিভিন্ন প্রকার ব্যাপারে অনিয়মিতভাবে আরাভিমান হইয়া থাকে; অর্থাও লোকের বিবেক-বৃদ্ধির তারতম্যান্ত্র্যারে আরাভিমানেরও তারতম্য বাটয়া থাকে; এই জ্লপ্তই সকলের একাকার অভিমান দেখিতে পাওয়া যায় না। স্বরং ভগবান্ও এইরূপ কথাই গীতাতে বলিয়াছেন—'হে ভরতবংশসম্ভব অর্জ্ক্র্য, একই হর্ষ্য যেমন সমস্ভ জগং প্রকাশ করেন, তেক্সি একই ক্ষেত্রী—ক্ষেত্রসংজ্ঞক দেহের অধিপত্তি ক্রার্থ্যা সমস্ত দেহসংঘাতকে প্রকাশ করিয়া থাকে; এবং হর্ষ্য, চন্দ্র ও অন্তান্ত জ্যোতিঃপ্রার্থসমূহ, যে জ্যোতির সাহাযো নিবিল জগং প্রকাশ করিয়া থাকে; জানিও, তাহা মামারই জ্যোতিঃ' ইত্যাদি। কঠোপনিষদে আছে—'তিনি নিত্র পদার্থ-সমূহেরও নিত্য—নিত্যত্ব-স্থাপক, এবং সমস্ত চেতনেরও চেতন—চৈত্ত্যসম্পাদক', তিনি নিত্রপ্রকাশমান, এবং তাহার দীস্তিতেই সমস্ত জগং উদ্রাসিত ইইতেছে, অন্ত বন্ধে আছে 'হ্র্য্য যাহার তেজে তেজীয়ান্ হইয়া উত্তাপ দিতেছেন' ইতি। উক্ত প্রকার প্রমাণনিচয়ে হ্রদয়াভ্যন্তরস্থ উক্ত জ্যোতির অন্তিম্ব প্রমাণিত হইতেছে। ৭

্ষতঃপর 'পুরুষ' কথার অর্থ কথিত হইতেছে—] পুরুষ—আত্মা সর্কাদীই আকাশের স্থায় সর্কব্যাপী; এইজন্ম পূর্ণ, পূর্ণ বিলিয়া পুরুষপদবাল্য। এই আত্মার বে, স্বরংজ্যোতিষ্ট্র (স্বপ্রকাশন্ত্র), তাহা নিরতিশর—মাহা অপেকা অধিক হইতে পারে না; কারণ, এই আত্মাই দেহসংঘীতে সর্কপদার্থাবদ্যোতক, অথচ নিজে অন্তের প্রকাশ নহে। সেই এই পুরুষ স্বরংই প্রকাশস্বভাব, যাহার কথা তুমি 'কতম আত্মা' বলিয়া জিজাদী করিতেছ। ৭

কর্মনাধন সমস্ত করণবর্গের অন্প্রাহক বা সামর্থ্যোদ্দীপক আদিত্যাদি বাহ্যজ্যোতিঃপদার্থসমূহ যে সময় অস্তমিত হর, সে সময় হৃদরমধ্যবর্তী জ্যোতিঃ পুরুষ
আত্মীই অন্তঃকরণ দারা ঐ সমস্ত করণবর্গের প্রতি অন্প্রাহ প্রকাশ করিয়া থাকে;
এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। আর যে সমরে আদিত্য প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থ
বর্ত্তমান থাকে, সে সময়ও, আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থসমূহ যথন পরার্থ—পরকে

প্রাফ বিষয় উপস্থাপিত না করিলে, বৃদ্ধি ভোগ সম্পাদনে সমর্থ ইয় না; স্তরাং লৈ মনের সাহায্য চাহে; ইন্সিয়গণ বাহির হইতে বিষয় আনিয়! না দিলে মনও কিছু করিতে পারে না; কাজেই মনকে ইন্সিয়াপেনিত বলিতে হয়; ইন্সিয়গণও দেহের আশ্রম না লইয়া কিছু করিতে পারে না; এই জক্ত ইন্সিয়গণ দেহসাপেক; এইরপে সাকাৎ-পরম্পরীক্রমে আজাতৈতক্তের বৃদ্ধিপ্রস্তৃতিতে ষ্ণাসন্তব অধ্যান হইয়া বাকে।

প্রকাশ কুরাই তাহা দের প্রধান প্রধান প্রধান কান । দেহে ক্রির্মাণ ঘাতের চৈত্য না থাকার কোন স্থার্থ ই সাধিত হইতে পারে না; স্ক্রেরাং স্বরংজ্যোতিংপদার্থ আয়ার অমুগ্রহ লাভ না করিলে অচেতন দেহে ক্রির্মাণ তি কোন ব্যবহার সম্পাদনেই সমর্থ হইতে পারে না; কেন না, এই দে, বৃদ্ধি ও মন, ইহারই জ্ঞান-সাধন' ইত্যাদি শ্রুতান্তর হইতে জানা যার গে, জগতে যে-কোন প্রকার ব্যবহার হয় অনুস্রজ্যাতির অমুগ্রহই তাহার মূল। ব্যবহারমান্তই অভিমান-সহক্ত; দেই মভিমানের হেতু যে, কি, তাহা মরকতমণির দৃষ্টান্ত দারা প্রেই প্রমাণ করা হইন্নাছে।৮

যদিও আত্ম-জ্যোতির প্রভাবেই সমস্ত লোকব্যবহার নিপান্ন হয় বটে, তথাপি আন্ধ্র-জ্যোতিঃ কোন ইন্দ্রিরের বিধয় নর এবং তৎকালে দেহাম্রিত বাহা ও আন্তর কর্মাইর্নের বিভিন্নপ্রকার ব্যবহারে ব্যাকুল থাকায়, মুঞ্জানামক তৃণ হইতে তাহার ক্রীকাকে (গর্ভপত্রটিকে) যেমন পৃথক্ করিয়া দেখান যায়, আত্মজ্যোতিকে ঠিক প্রেরপভাবে পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করা সম্ভব হয় না; এই কারণে স্বপ্লাবস্থায় (ইন্দ্রিয়াণ বিরত্ব্যাপার, থাকার) পৃথক্ভাবে আত্মজ্যোতিঃ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে উপক্রম করিতেছেন—'সেই পুরুষ সমানভাবে থাকিয়াই উভরলোকে সঞ্চরণ করিয়া থাকে'। [ইহার অর্থ এই যে,] যে পুরুষ নিজে, জ্যোতিঃ স্বরূপ, সেই পুরুষ সমান অর্থাং সদৃশ হইরা—কাহার সদৃশ হইয়া ? না, হদয়ের প্রসঙ্গ থাকায় এবং নিকটে হদয়-শব্দ থাকার ব্রিতে হইবে যে, হাদয়ের সদৃশ হইয়া উভয় লোকে সঞ্চরণ করে। এথানে সন্নিহিত ও প্রস্তাবিত 'হদয়' অর্থ বৃদ্ধি। ১

ভাল, জিজ্ঞাপা করি. এখানে সাদৃশাটি কিরপ ? [উত্তর—] অর্থ ও মহিষকে বেরপ পৃথক্ করিয়া জানা বায়, বৃদ্ধি ও পুরুষকে সেরপ পৃথক্ করিয়া জানিতে না পারা। দেখ, বৃদ্ধি ইইতেছে প্রকাশ, আর আত্মা ইইতেছে আলোকের ভায় তাহার প্রকাশক; প্রকাশ ও প্রকাশকের বে, পার্থকাপ্রতীতি না হওয়া, তাহার প্রকাশক দুআলোক পদার্থ টি স্বভাবতই বিশুদ্ধ বা উজ্জ্বস; এই কারণে সে তদীয় প্রকাশ্য ঘটাদির সহিত সমানরপ ধারণ করিয়া থাকে, যেমন, আলোক যথন স্কেবর্ণ বস্তু প্রকাশ করিতে থাকে, তথন সেই রক্তাকার প্রকাশ্য বস্তুর সদৃশ—রক্তাকার ধারণ করে; এবং যেমন, সবৃদ্ধ নীল ও লোহিত বস্তু প্রকাশ করিতে যাইয়া সেই সেই বস্তুর সমানাকার প্রাপ্ত হয়, তেমনি আত্মাও বৃদ্ধিকে প্রকাশ করিতে, য়াইয়া বৃদ্ধিরারা আবার সমস্ত শরীরকেও প্রকাশ করিয়া থাকে; পূর্কে মরকত য়ণির দুষ্টায়্পাধারী হাবা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আত্মা এইরূপে প্রথমে

বৃদ্ধির তুল্যাকার প্রাপ্ত হয়, পরে, সেই ঝুদ্ধির সহযোগে অপর সমস্ত বস্তর সহিতও স্থানাকার ধারণ করিয়া থাকে; এই কারণেই শ্রুতি তাহাকে 'স্প্রিয়া নির্দ্দেশ করিবেন। ১০ ।

তাই কারণেই মুঞ্জা হইতে যেরপুঁ ঈ্যাকা (গর্ভপত্র) পৃথক্ করিরা প্রদর্শন 'করা যার, আত্মজ্যোতিকে সেরপ সর্বপদার্থ হইতে পৃথক্ করিরা তাহার নিজস্ব জ্যোতিঃ স্বরূপে প্রদর্শন করিতে পারা যার না; এইজন্তু সকল লোকে নামরূপগ্রত 'সমস্ত ব্যাপার (ক্রিয়া প্রভৃতি) তাহাতে আরোপ করিরা এবং জ্যোতির মর্ম্মকেও নামরূপে আরোপ করিরা, শেষে সাক্ষাৎ নাম ও রূপকেও আত্মজ্যোতিতে অধ্যারোপ করিরা বারংবার মোহ প্রাপ্ত হর—এটা আত্মা, ওটা আত্মা নয়; এ 'সমস্ত আত্মার ধর্মা, না—এ সমস্ত তাহার ধর্মা নয়; কর্ত্তা, অকর্ত্তা; ওদ্ধ, অশুদ্ধ; বৃদ্ধ, মৃক্ত; স্থিত, গত, আগত; অস্তি (আছে), নাস্তি (নাই), ইত্যাদি বাক্যো নিজ নিজ ব্যামোহ বিবৃত করিরা থাকে; এই জন্তই বলা হইতেছে যে, আত্মা সমান হইরা—বৃদ্ধিসাদৃশ্র প্রাপ্ত হইরা উপস্থিত দেহেন্দ্রিরাদিমর সংঘাতের পরিত্যাগ ও শরীরাস্তরের গ্রহণাদি ব্যাপার-পরস্পরাক্রমে উভয় লোকে—বর্ত্তমান ও ভবিশ্যৎ-লোকে অর্থাৎ ইহলোক ও পরলোকে গ্রমনাগ্রমন করিরা থাকে। আত্মার যে, উভর লোকে সঞ্চরণ, বৃদ্ধিসাদৃশ্র-প্রাপ্তিই তাহার কারণ, কিন্তু উহা তাহার স্থাভাবিক ধর্মা নহে। ১১।

ফলতঃ নামরূপাত্মক উপাধির সহিত তাহার বে, ভ্রান্তিজনিত সাম্যপ্রাপ্তি, তাহাই যে, সঞ্চরণের হেতু, কিন্তু স্থভাব নহে; ইহাই 'সমানঃ সন্ উভৌলাকে অনুসঞ্চরতি' কথার ব্যক্ত করা হইতেছে। তাহার ঐরূপ সঞ্চরণ যে, অনুভবসিদ্ধ, এথন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যেহেতু আত্মা যেন ধ্যানই করে অর্থাৎ যেন ধ্যান-ব্যাপারই করিতেছে—চিন্তাই করিতেছে; বৃধিতে হইবে যে, প্রকৃতপক্ষে বৃদ্ধিই ধ্যানাত্মক ক্রিরা করে, আত্মা বৃদ্ধিপ্রতিফলিত স্থার চৈত্ত ছারা তাহাকে প্রকাশ করিতে যাইরা নিজেও তৎ-সারূপ্য প্রাপ্ত হইরা—বেন 'ধ্যানই করিতেছে' বলিরা প্রতীত হয়; পূর্বাক্থিত আলোকই ইহার দৃষ্টান্ত; এই কারণেই লাকের ভ্রান্তি হইরা থাকে যে, আত্মা যেন চিন্তা করিতেছে; বান্তবিদ্ধা প্রকৃতিতিছে। উক্ত বৃদ্ধি ও করচরণাদি বখন স্পন্দ্মান হইতে থাকে, তবন আত্মা সে সমুদ্যকে প্রকাশ করিতে যাইরা তাহানের সাদৃশ্য লাভ করে; এইজয়ই, যেন স্পন্দিত হইতেছে বলিরা মনে হয়, কিন্তু

প্রকৃত পক্ষে ম্পন্ন বা প্রচলিত হওয়া সেই আত্মজ্যোতির ধর্ম বা স্বভাব নছেএ ১২।

ভাল, ইহা কিরপে অবগুত হইলে যে, আত্মার বুজ্যাদি-সাম্যজনিক লাভিই তাহার উত্তর লোকে সঞ্চরণের হেতু, কিন্তু উ্হা তাহার স্বাভাবিক নহে 📜 এই বিষয়টী বুঝাইবার নিমিত্ত বলিতেছেন যে, থেহেতু সেই আত্মা স্থপ্ন হইয়া ৰুদ্ধিশাম্যপ্ৰাণ্ড হওয়ায় দেই বৃদ্ধি থেরূপ হয়, অর্থাৎ বৃদ্ধি যে যে আকারে আকারিত হব, এই পুরুষও যেন সেই সেই আকারেই আকারিত হয়। অতএব ব্ঝিতে হুইবে যে, এই বৃদ্ধির যে সময় স্বান্ধ হয় অর্থাৎ স্বাপ্রাবন্থা হয়, নে সময় ঐ পুরুষও স্বাপ্রাবন্থা ''প্রাপ্ত হয়; বুদ্ধি যথন জাগরিত হইতে ইচ্ছাকরে, তথন এই পুরুষও তাহাই ্করে; এই কারণে বলিতেছেন—'ম্বপ্ন হইয়া—মেহেতু বুদ্ধিগত স্বপ্নবৃত্তি প্রকাশ ক্রিতে করিতে স্বাপ্নরতির আকারে আকারিত হইনা লৌকিক ও শান্ত্রীয় দেহে-ক্রিনসঙ্ঘাতময় জাঞ্জাবহার অতিক্রম করিয়া স্বীয় আত্মজ্যোতির সাহায্যে স্বপ্লময় ্ৰুদ্ধিবৃত্তিকে প্ৰকাশ করত অবস্থান করে, সেই হেতু এই পুরুষ স্বভাবতই স্বপ্রকাশ, এবং প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তর, ক্রিয়া, কারক ও ফলের সহিত সম্বন্ধশূতা বিশুদ্ধ; কেবল বুদ্ধিসাদৃগ্রই পুরুষের উভর লোকে সঞ্চরণ-ভ্রান্তি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। শ্রুতির 'মৃত্যুরূপানি' অর্থ—মৃত্যু অর্থ কর্মাও অবিষ্ঠা প্রভৃতি; মৃত্যুর অন্ত কোনও স্বাভাবিক রূপ নাই; কার্য্যকরন-সমূদ্যই তাহার আশ্রয়; অতএব ঐ পুরুষ স্বপ্ন সময়ে ক্রিয়া ও তংফলাশ্রর ঐ সমৃত্ত মৃত্যুরূপ অতিক্রম করিয়া থাকে। ১৩।

থেন বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের আপত্তি হইতেছে যে,] ভাল, বৃদ্ধির অন্থর্মপ অপর কোন পদার্থই ত নাই, যাহাকে বৃদ্ধি-প্রকাশক আত্মজ্যোতি বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে ? কারণ, যেমন এক বৃদ্ধির সময় তদতিরিক্ত দ্বিতীয় বৃদ্ধির অতিরিক্ত তাদৃশ অপর পদার্থও প্রত্যক্ষ বা অন্থমান দ্বারা জানিতে পারা যায় না। আর যে, প্রকাশ্র ঘটাদি, ও তংপ্রকাশক আলোক স্বরূপতঃ বিভিন্ন পদার্থ হইলেও পার্থক্য-প্রতীতি না হওয়ার দক্ষণ, প্রকাশ্র ও প্রকাশকের সাদৃশ্র প্রাপ্তি হইয়া থাকে, স্বোনে হয় হউক, [কোন আপত্তি নাই]; কারণ, সেখানে ঘটাদি হইতে আলোকের পার্থক্য প্রতীতিসিদ্ধ; স্বতরাং পরক্ষার সংশ্লিষ্ঠ বিভিন্ন পদার্থছরেরই পাদৃশ্র হইতে পারে; কিন্তু এখানে ত আমরা সেরূপ ঘটাদির অবভাসক আলোকের স্থার্থ প্রকাশক অপর কোনও জ্যোতিঃপদার্থ প্রত্যক্ষ বা অমুমান দ্বারা উপলব্ধি করিতেছি না; পরস্ক হৈতজ্যাবভাসক্রপে বৃদ্ধিরই স্থাকার (চেত্তনা-কার) ও বিষয়াকার দ্বিধি বৃদ্ধি দেখিতে পাইতেছি। স্বত্তব অনুমান কিংবা

প্রত্যক্ষ দারা থ্রে, বৃদ্ধির অবভাসক অর্তিরিক্ত কোনও জ্যোতির অন্তিম্ব প্রতিপাদন করিতে পারা যায় না, একথালেত্য নহে। ১৪।

আর দৃঠান্তক্তনে বে, তুর্মরা বুলিয়াছ -প্রকাঞ্চ্পকার্থ কর্তাবাপন্ন স্বরপতঃ বিভিন্ন পটাদি ও মালোক বধুন মংগ্রু হয়, তথনই তাহাদের মধ্যে সাদৃগ্ সজ্যটিত হইয়া থাকে। ৢব্ঝিতে হইবে, সেথানেও আমরা ঘাঁহা বলিয়াছি, তাহা কেবল অভ্যপগুম মাত্র (১); বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু অবভাস্ত ঘটাদি ও তদকভাসক আলোক পরস্পর ভিন্ন ছইটী স্বতন্ত্র পদার্থ নহে; ঘটাদি পদার্থগুলিই প্রকাশাত্মক আলোকসন্ন; [প্রত্যেক ক্ষণেই] স্বতন্ত্র ঘটাদি পদার্থ উৎপন্ন হইন্ন থাকে, [আবার পরক্ষণেই তাহাদের বিনাশ হইয়া যার।] একমাত্র বিজ্ঞানই आत्माकममित्र पर्णामि विवताकात्त अकाम भाईत्व शात्क। इहाई यथने मिक्कास, তথন আর বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন প্রকার বাহ্ন দৃষ্টাস্তও সম্ভব হয় না ; কেন নৃ ৻ দৃগুমান সমস্ত পদার্থ ই এক-মাত্র বিজ্ঞানাত্মক বা বুদ্ধিবিজ্ঞানের পরিণতি 🚅 অতএব একই বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাবরূপ মল পরিকল্পনা, তাহারই আবার পরিশুদ্ধি (নির্ব্বিয়ত্ত্ব) কল্পনা করা হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, সেই বিজ্ঞানই গ্রাহ্থ-গ্রাহকাভাব হইতে নিমু ক্তির পর স্বচ্চতা প্রাপ্ত হইয়া ক্ষণিকরূপে—প্রতিক্ষণ উৎপত্তি-ধ্বংসণীল হইয়া অবস্থান করিতে থাকে ; কেহ কেহ আবার ক্ষণিক বিজ্ঞা-নেরও প্রশমন ইচ্ছা করিয়া থাকেন, অর্থাৎ অপর সম্প্রদার (মাধ্যমিক বৌদ্ধণণ) বলিয়া থাকেন যে, অবিষ্ঠাত্মক সেই বিজ্ঞানও গ্রাহ্যগ্রাহকভাবরহিত হইরা বাহ্ন-বস্তুর স্থায় শৃত্যে পর্য্যবসিত হয়, তাহার আর কিছুই অবশিষ্ঠ থাকে না (२)।। ১৫

⁽১) তাৎপর্য্য—অভূপেগমবাদ অর্থ—যাহা নিজের অভিমত নয়, এরুণ পরকীয় সিদ্ধান্ত স্থীকার করিয়া লওয়া। দর্শনশাত্রে এরূপ অভূপেগমবাদের যথেষ্ট ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। অভূপেগমবাদেরা পরের কথা স্থীকার করিলেও তাহা স্বন্দ্মত বলিয়া ধর্ত্বর নহৈ; স্তরাং সাদৃগ্য সভ্যতনের কথায় এখন আপত্তি করা দোষাবহ হয় নাই।

⁽২) তাৎপর্যা—বৌদ্ধমত অনেক ভাগে বিভক্ত; তর্মধ্যে এখানে বিজ্ঞানবীদী বৌদ্ধের আপতি প্রথমে উপাপন করা হইরাছে। পরে মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের কণাও বলা হইরাছে। বিজ্ঞানবাদীরা বলেন—বাহিয়ে দৃগুমান কোন পদার্থই সত্য নইে; আন্তর বৃদ্ধিবিজ্ঞানই একমাত্র স্থাত্ বস্তু বিজ্ঞানই অবিভাবশতঃ বাহিয়ে পৃথক্ বন্ধ বলিয়া প্রক্তিভাত হইয়া খাকে; কিন্তু বিজ্ঞান ও বিষয়ের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; তথাপি অবিভাপ্রভাবে প্রাহক বিজ্ঞান ও তাহার প্রাহৃ বিষয়ের মধ্যে একটা পার্থক্য বোধ হইয়া থাকে। এই বাহ্য বিষয়াকারও পরিণামে শৃক্যাকারে পর্যাবদিত হইয়া যার; শৃক্তই আন্তর্মার মধার্থ তন্ধ।

্রিথন প্রতিপ্রকের আপত্তির উত্তর্গে ভাষ্যকার বলিভেছেন — তিপরে বে সমস্ক কর্মনা কাশল প্রদশিত হইল, সে সমস্কই বৃদ্ধি প্রকাশের অতিরিক্ত আত্মাতির অপর্ণাপ করে বলিগৈ, নিক্চরই বেদবিছিছ এই মোক্ষমার্পের প্রতিক্ল। তন্মধ্যে বাঁছারা বাহ্ন পদার্থের অন্তির অন্ধ্যুকার, করে, এখন প্রথমে ভাঁহাদের মতবাদ নিরাস করা ইইতেছে—ঘটাদি পদার্থ গুলি যথন অন্ধ্রুকারে অবস্থিতি করে, তথ্ন আপর্নাকে প্রকাশ করিতে পারে না; পরস্ত দীপাদি আলোক সংযোগেই সেই ঘটাদি, প্রকাশ পাইরা থাকে। সর্ব্রেই যথন এই নিয়ম দেখা বার, তথন ঘটাদি পদার্থকৈ নিক্রেই স্বপ্রকাশ বলা বাইতে পারে না; অত এব আলোক ও ঘট সংশ্রিই বা স্থিলিত অবস্থায়ও পরস্পর পৃথক্ পদার্থই বটে। বিশেবতঃ যথনই আলোকের সম্ভিত ঘটের সংবোগ ঘটে, তথনই রক্ষ্ ও ঘটের বেরপ ধার্মিকা, সেইরপ উহাদেরও পার্থকা দেখিতে পাওয়া বার; িকন্ত অভিন ইইলে কথনই এরপ হইর্ত না। আলোক যথন ঘট হইতে পৃথক্ বন্ত, তথন উহার পৃথক্ পদার্থবিভাসকন্তও সিদ্ধ হইল , বিশেবতঃ নিজে ত নিজকে কথনই প্রকাশ করিতে পারে না; তাহা হইলে কর্মকর্ত্বিরোধ উপস্থিত হয় । ১৬।

• ভাল, দেখা খার—প্রদীপ ত আপনাকেও প্রকাশ করির। থাকে;—ঘটাদি দর্শনের জন্ত যেমন আলোকের আবশুক হয়, প্রদীপ-দর্শনের জন্ত ত সেরপ কেই ক্রান্ত অন্ত আলাকের অপেক্ষা করে না; অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রদীপ নিজকেও প্রকাশ করিয়। থাকে। না—একথাও হইতে পারে না; কারণ, ইহার্তেও প্রদীপের অবভাশুহাংশের কোন ব্যাঘাত ঘটতেছে না,—প্রদীপ যদিও প্রকাশস্বভাব বলিয়া অন্তের অবভাসক হট্টক, তথাপি ঘটাদির স্থায় প্রদীপও যে, অতিরিক্ত চৈতন্তাবভাশু, এ অংশে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই। এইরপই বখন ব্যবস্থা, তথা আলোকেরও ব্যতিরিক্তাবভাশুর স্বীকার্য্য। ভাল কথা, ঘটাদি পদার্থ-গুলি যদিও চৈতন্ত-প্রকাশ্র হউক, তথাপি তাহারা অতিরিক্ত আলোকের স্কুপেক্ষা করে, কিছু দীপ তাহা করে না; স্থতরাং প্রদীপ বস্তুটি চৈতন্ত-প্রকাশ্র হইলেও, দে যে আপনাকে ও ঘটাদি অপর বস্তুকে প্রকাশ করিয়া থাকে, [ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে]। ১৭।

না—একপাও হইতে পারে না; কারণ, এন্থলে স্বতঃ বা পরতঃ প্রকাশ স্বীকার করিলেও কোন বিশেব নাই—ঘট বেমন চৈতন্ত-প্রকাশ্র, তেমনি আলোকও বে, চৈতন্ত-প্রকাশ্র, এই অংশ সমানই রহিঁল; [স্থতরাং প্রদীপ নিজকে প্রকাশ করে, ধনিলেও তাহার চৈতন্ত-প্রকাশ্যর ব্যাহত হয় না]। আর প্রদীপ বে, আপনাকে ও ঘটকে প্রকাশ করিয়া থাকে—বল্লা ইই ট্রেছ, তাহাও উত্তম কথা নহৈ; কারণ? সে বৃদি আপনাকেও প্রকাশ করিত, বিল দেখি,] তাহা হইলে প্রদীপ যে সময়ে আপনাকে প্রকাশ করেত, সে সময় তাহার ক্রিপ্র রূপ থাকিতে পারে?—সে সময় [যে সময় আপনাকে প্রকাশ না করে, সে সময়] তাহাতে স্বতঃ কিংবা পরতঃ কিছুমাত্র বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাওয়া যায় না; তাহার কারণ এই যে, সেই পদার্থই অবভাস্থ বা প্রকাশ হইয়া থাকে, প্রকাশক পদার্থর সন্নিধানে ও অসনিধান যাহার কোনপ্রকার পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায়; অগচ প্রদীপের পক্ষে সামিধ্য বা অসান্নিধ্য কথনই কল্পনা করা যাইতে থারে না। যথন প্রদীপের স্বরূপণত কিছুমাত্র বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায় না, তথন তৃষ্টি যে, বলিতেছ—প্রদীপ আপনাকে প্রকাশ করে, একথা সম্পূর্থ মিথ্যা। ১৮

বিশেষতঃ ঘটাদি পদার্থসমূহ যেরপ চৈত্য ঘারা প্রকাশিত হয়, বৃদ্ধিন বিজ্ঞানও ঠিক সেইরপই চৈত্য ঘারা প্রকাশিত হয়, উভয়ের মধো কিছুমাত্র প্রভেদ নাই; স্কতরাং একই বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহ্ণ-প্রাহকভার প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্যে যে, প্রদীপের দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইরাছে, প্রকৃত পক্ষে তাহাত দুটাস্তই নহে; স্বতএব স্বায়ায় পদার্থের যার বৃদ্ধিবিজ্ঞানেরও চৈত্যভায়ায় তুলান বৃদ্ধিবিজ্ঞানেরও চৈত্যভায়ায় তুলান বৃদ্ধিবিজ্ঞানেরও চৈত্যভায়ায় প্রকাশ্য হয়, তাহা হইলেও, [জ্জানা করি—] গ্রাহ্ বিজ্ঞানই চৈত্যপ্রায় ? কিংবা গ্রাহক বিজ্ঞান ?—ইত্যাদি সংশ্রম্থলে, ভাবহার-দিদ্ধ নিয়মেরই অমুসরণ করিতে হইবে, কিন্তু বাবহার-বিক্রদ্ধ কয়না করা কথনই সঙ্গত হইবে না; তাহা হইলে, বাহ্য প্রদীপাদি পদার্থকে যেরপ তদতিরিজ্ঞাপর পদার্থ (চৈত্যা) ঘারা প্রকাশিত হইতে দেখা গিয়াছে, ভক্রপ বিজ্ঞান যথন চৈত্যপ্রাহ্রই বটে, তথন তাহা প্রকাশ-স্বভাব সম্পন্ন হইলেও, প্রদীপের স্থায় সেই বিজ্ঞানেরও চৈত্যা-গ্রাহ্ব কয়না করাই যুক্তিযুক্ত; কিন্তু অন্য-গ্রাহ্বতা (স্বপ্রকাশকতা) কয়না করা কথনই যুক্তিসম্বত হয় না (১) নিজ্ঞান

⁽১) তাংপধ্য—ঘটালি বাহ্যবস্তমাত্রই বৃদ্ধিপ্রাহ্ণ; বৃদ্ধি ও ঘটালি পদার্থ এক নহে—
শতস্থ : ইহা হইতে এইরপ একটা নিরম নির্দারণ করা ঘাইতে পারে যে শতকিছু প্রাহ্থ
পদার্থ আছে, সে সম্পরই অতিরিক্ত পদার্থদারা গৃহীত বা প্রকাশিত হয়; আন্তর বৃদ্ধিবিজ্ঞানও অম্ভবের বিব্লীভূত হইরা থাকে; স্তরাং তাহাও গ্রাহ্ধ-শ্রেণীভূতী; অভএব
তাহাও নিশ্চরই বিজ্ঞানীতিরিক্ত কোনও পদার্থের প্রকাশ্ত হইবে; যাহা সেই বৃদ্ধিবিজ্ঞানের
প্রকাশক, তাহাই চৈত্র জ্যোতিঃ— আয়া। ইহা খারা—বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বে, বৃদ্ধি-

যেখান প্রাষ্ঠ্য বিদ্যাল হইতে স্বতন্ত্র, তদ্রপ্র স্থাং বিজ্ঞানও তদতিরিক্ত যাহার সাহায়ে গৃহীজ্ হর, তাহাই বিজ্ঞানের অতিরিক্ত সাম্মান্তরপ জ্যোতিঃ। ভাল কথা, [ঘটাদি-গ্রাহক বৃদ্ধিবিজ্ঞানও যদি তদতিরিক্ত চৈতন্ত -গ্রাহ্থ হয়, বুলু তাহা হইলে ত অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয় ? না, সে দোষ এখানে হয় না; কেন না; আমরা, যুক্তি, অমুগারে, বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহ্থতাকেই কেবর্ল তদ্গ্রাহক অতিরিক্ত ক্স-সন্তার (চৈতন্ত সক্তার) অমুমাপক হেতুরপে উর্নেধ করিয়াছি খাত্র, প্রকৃত-পক্ষে কিন্ধু, তাহা যে, কেবলই গ্রাহক, কিংবা তাহারও অপর কোন গ্রাহক থাকিতে পারে, এ বিষয়ে কখনও কোন প্রকার হেতুর উদ্ভাবনা করা হয় নাই; কাজেই হে সম্বন্ধে অনবস্থা দোষ মাসিতে পারে না (১)। ১৯

থেশন আপত্তি হইতে পারে যে, বিজ্ঞান যদি তদতিরিক্ত চৈতক্ত দারাই গৃহীত হয়, তাহা হইলে, ডংপ্রকাশনের জন্মও আবার অপর কোনও করণ বা সহায়ের আবশুক হইতে পারে; অপর কোন করণের অপেক্ষা থাকিলেই, পুনশ্চ সেই অনবস্থা দোষেরই সন্তাবনা হইয়া পড়ে। না—এ পক্ষে অনবস্থা দোষ হয় না; কারণ ? যেহেতু ৩এরূপ কোন নিয়ম নাই—অর্থাৎ এরূপ কোনও অবাভিচারী নিয়ম নাই যে, বেথানেই এক বস্তু অপর বস্তু দারা গৃহীত বা প্রকাশিত হয়, সেধানেই গ্রাহ্ম ও গ্রাহকের অতিরিক্ত কোন করণ থাকিবেই থাকিবে; বিশেষতঃ ওরূপ অব্যভিচারী নিয়ম করাও সন্তবপর হয় না; কারণ, বস্তু-স্থভাব বিচিত্রাকার, একরূপ নহে। কিপ্রকার ? দেখ, ঘট একটী বস্তু, সে আপনার অতিরিক্ত আত্মা (জীব) দারা প্রকাশিত হয়; সে, স্থলে গ্রাহ্ম ঘট ও তদ্গ্রাহক আত্মা, একর্ত্রত্বের অতিরিক্ত প্রদীপাদি আলোক হয়—তাহার করণ (দর্শনের উপায়);

বিপ্তানের স্থাকাশন্থ স্থীকার করিয়া আপত্তি উপাপন করিয়া আস্থাচৈতন্ত জ্যোতির অসম্ভাবের আশক্ষা করিয়াছিল, তাহা থণ্ডিত হইল।

⁽১) তাৎপর্যা—ঘটালি বাহু পদার্থের প্রকাশক বৃদ্ধিবিজ্ঞানও যদি ভদতিরিক্ত আত্মতৈতেন্ত ঘারা প্রকাশ হর, তাহা হইলে, আন্ধ-চৈতন্ত-প্রকাশের জন্তও আবার জপর জ্যোতির
স্কোব কলনা করা আক্ষেক হয়: এইরূপে তাহার প্রকাশক, তাহার প্রকাশক—ইত্যাকার
অনবহাদোক আসিতে পারে। তহুত্তরে ভায়কার বলিতেছেন বে, আমরা বৃদ্ধি ও দৃষ্টান্তবলে, ভদ্পাহক বা বৃদ্ধি-প্রকাশক ও বৃদ্ধি বে, এক পদার্থ নহে, ইহা প্রতিপাদনের নিমিন্তই
বৃদ্ধিবিজ্ঞানের প্রাহ্মভাকে হেতুরূপে উল্লেখ করিয়াছি; কিন্তু দেখানে আমরা এমন কোনও
কথাই বিলি নাই বে, চৈতন্ত জ্যোভিটী কেবলই প্রকাশক, জ্বাবা তাহারও প্রাহক লগর
লগ্য ভাছে—ইত্যাদি; কাজেই প্রক্ষান্ত অনবস্থা দোব ঘটিতে পারে না। প্র

প্রদীপাদি আলোক ত কথনই ঘটক অংশও নয়, কিংবা চকুরও অংশ নয়; মেই প্রদীপও আবার ঘটাদিরই মত চকুর্রাহ্ন; কিন্তু চকুঃ প্রদীপপ্রকাশনের জন্ম আলোকস্থলবর্ত্তী প্রতীপাতিরিক্ত অপর কোনও বাহ্ন করম বা সহায়ের অপেক্ষা করে না; অতএব কখনই এরপ নিয়ম করা যাইতে পারে না য়ে, য়েখানে য়েখানে কোন বস্তু অতিরিক্ত পদার্থের গ্রাহ্ন হাইবে, সেই সেই স্থলে নিশ্চয়ই একটী অতিরিক্ত করণ থাকিবেই থাকিবে। অতএব বিজ্ঞান স্বত্তম গ্রাহ্মকের গ্রাহ্ন হাইলেও, সে স্থলে করণাপেক্ষায় কিংবা অতিরিক্ত গ্রাহ্মকাপেক্ষায় অনবস্থা-দোবের সম্ভাবনা করিতে পারা যায় না; স্ক্তরীং বুদ্ধিবিজ্ঞানের মতিন রিক্ত আয়ুর্জ্যোতির অস্তিম্বই প্রমাণিত হইল। ২০

[অতঃপর বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ আপত্তি উঁথাপন করিয়া বলিতেঁছেন—] ভাল, বিজ্ঞানের অতিরিক্ত ঘট বা প্রদীপাদি নামে ত কোন পদার্থ ই নাই অর্থাৎ বাহিরে ঘট বা প্রদীপাদি বলিয়া যে সমস্ত পদার্থ অমুভূত হয়, সে সমুদয় বুদ্ধিবিজ্ঞানের অতিরিক্ত নহে; বুদ্ধিবিজ্ঞানই বাহ্যবস্তুরূপে প্রতিভাত হয় মাত্র 4, জগতে দেখিতে পাওয়া যায়—যাহার অভাবে যাহার প্রতীতি,হয় না, তাহা তৎ-স্বরূপই বটে ; যেমন স্বপ্নজ্ঞান-দৃশু ঘট-পূচাণি পদার্থ। স্বপ্নদৃশু ঘট ও প্রদীপানি পদার্থ গুলি যেমন কেবলই তৎকালীন বিজ্ঞানের পরিণাম, স্বপ্পবিজ্ঞানের অভিরিক্ত উহাদের সত্তাপ্রতীতি হয় না, তেমনি জাগরণসময়েও ঘট ও প্রদীপাদি ধে সমস্ত বস্তু প্রত্যক্ষত: দৃষ্ট হয়, জাগ্রৎ-বিজ্ঞান ব্যত্তীত অর্থাৎ বুদ্ধিবিজ্ঞান পরিত্যাগ করিরা স্বতন্ত্রভাবে ঐ সমস্ত বস্তুর প্রতীতি হয় না বলিয়া, উহারাও জাগ্রং-বিজ্ঞান-স্বরূপই বটে, তদতিরিক্ত নহে; অতএব বহিদৃ গ্রি ঘট ও প্রদীপাদি বলিয়া কোন পদার্থ ই সত্য নহে; একমাত্র বিজ্ঞানই (বুদ্ধিবৃত্তিই) সর্ব্যয় । ৫ ই বৌদ্ধ সিদ্ধা-স্তের উপর যে, বলা হইয়াছে—ঘটাদির স্থায় বিজ্ঞানও যথন স্বতন্ত্র-প্রীকাশ্র, অর্থাৎ ঘটাদি যেমন এবদীপাদি অভ বস্তু দারা প্রকাশিত হয়, তেমনি বিজ্ঞানও অপর পদার্থের প্রকাশ্ত হইবে ; স্থতরাং বিজ্ঞানকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত ভদতি-রিক্ত অন্ত একটা জ্যোতির অস্তিত্ব অবগ্রহ স্বীকার করিতে হইবে। না. একথাও যুক্তিগহ নহে; কারণ, সমস্তই যদি বিজ্ঞানাত্মক হয়—তদ্ভিরিক্ত কোন বস্তুই, না থাকে, তাহা হইলে বিজ্ঞানের পর-প্রকাশের বিষয়ে দৃষ্টান্ত কোথায় ?। ২১

[এতহন্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন—] না—তোমার একথা সঙ্গত হয় না ; কারণ, তুমি ত একেবারেই বাহু পদার্থ অস্বীকার করিতেছ না ; ইঁট, আমি ত একেবারেই বাহু পদার্থের অস্তিত্ব অস্বীকার করিতেছি; না—তুষ্টিংস কণা বলিতে পার না; কেন না, বিজ্ঞান, ঘট ও প্রদীপ ইত্যাদি শব্দ ও অর্গতেদেব জন্ম বত্তুকু আবশুক, অন্ততঃ তোমাকে তত্তুকুও বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহ্ পদার্থ স্বীকার করির্তেই হইবে। মুদ্দি কিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তুই না থাকে, তাহা হুইলে বিজ্ঞান, ঘট ও পট—ইত্যাদি শব্দগুলি পর্যায (একার্থক) শব্দমধ্যে পরিগণিত হয়না পড়ে। এইরূপ, ফল ও ফলসাধন এক হইলে (বিজ্ঞানাত্মক হইলে) তোমাদের সাধ্য (ফল ও সাধনের বিভাগ-প্রদর্শক শাস্ত্রগুলিও নির্থক হইরা পড়ে, অথবা ঐ সমস্ত শাস্ত্রকর্তাদিগের অজ্ঞতাও সম্ভাবিত হয়; আভ্রমব বিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু নাই, একথা বলিতে পার না]। ইহ

আরো এক কণা, বিজ্ঞানের অতিবিক্ত বাদি-প্রতিবাদীর বাদ (আলোচনা-ুবিশেষ) ও তাহার দোষ প্রদর্শনেব ব্যবস্থা স্বীকার করাতেও [বিজ্ঞানকে আত্মা ইইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে]; কেন না, শুধু আত্ম-विकानत्कृष्टे वानी के প্রতিবাদী এবং তাহাদের বাদকণা বা দোষ বলিয়া স্বীকার ু ক্রিতে পারা যায় না; কারণ, প্রতিবাদী প্রভৃতির পক্ষে তাদৃশ বাদদোষ অপ-নয়ন করিতে হয়; অথচ কেহই আপনাকে (বিজ্ঞানকে) আপনার প্রত্যাণ্যান-বেংগ্য বলিয়া স্বীকার করে না, বা করিতে পারে না; তাহা হইলে জগতে লোক ব্যবহারই বিলুপ্ত হইয়া যাইতে পারে। আর এ কথাও কেহ স্বীকার করে না যে, প্রতিবাদী প্রভৃতি বাক্তিবর্গ কেবল নিজেই নিজকে বাদ-প্রতিবাদরূপে গ্রহণ করিয়া পাকে; কেন না, মাহারা বাদ-প্রতিবাদে নিযুক্ত থাকে, তাহাদের া বাদ-প্রতিবাদ ভাবকে, অপরেও গ্রহণ করিয়া থাকে, ইহা [তোমারও] স্বীকার্য্য ; অতএব জাগ্রৎকালীন বস্তুসমূহ যে, সোগ্রৎবস্তু বলিয়াই, তদতিরিক্ত বস্তুর 🗠 (বিজ্ঞানের) বিষয়ীভূত হয়, এবিষয়ে দৃষ্টান্তও স্থলভ—সহজেই ইহার দৃষ্টান্ত পাওরা যায়—থেমন আপনার বিজ্ঞানপ্রবাহ, এবং যেমন অপরের বিজ্ঞান (>)। অতএব উল্লিখিত বিজ্ঞানবাদীও বৃদ্ধিবিজ্ঞানের অতিরিক্ত জ্ঞোতির স্থান্তির প্রত্যাখান করিতে পারে না। ২৩

⁽১) তাৎপর্যা—বস্তমাত্রই অপর বস্তম বিষয়ীভূত হইয়া থাকে, এই নিয়মানুসারে বদিও ভাগ্রং জ্বছার বে সমন্ত বস্তু ভূতিগোচর হইয়া থাকে, দে সমন্তও অপর কোনও বস্তম প্রকাশ হইতে পারে, কিন্ত গাগ্রংকালীন কোন বিষয়ই গ্রাহ্ণ হইতে পারে না, বিজ্ঞানপ্রবাহ বা এক একটা বিজ্ঞানক ইলার দৃষ্টান্তরপে ধরিতে পারা যায়। একটা বিজ্ঞানপ্রবাহ বেমন তদতি- বিজ্ঞানির বিষয়ীভূত হইবে, তেমনি প্রত্যেকটা বিজ্ঞানই অভিরিক্ত বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত ইইবে। সেই বে অভিরিক্ত বিজ্ঞান, ভাহাই আয়ুক্ষোভিঃবর্মণ, ভাহা হইতে ভিন্ন বহে।

যদি বল, স্থাসময়ে বিজ্ঞানাতিরিক বস্তুর অন্তিত্ব না পালায় উক্ত সিদ্ধান্ত ইক্তিযুক্ত হইতে পারে না; বা—শেস কথাও বলিতে পার না; কেন না, কেহতু অভাব ইতৈও ভাব-পদাথের (তংকালীন দৃশ্য পদার্থের) বিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তুত্ব পদিদ্ধান্ত আছিল হইতে পারে। অভিপ্রায় এই বে, স্থাকালীন ঘটাদি বিজ্ঞানের অর্থাৎ ঘটাদি বস্তুর্জনে প্রকাশমান বৃদ্ধিবিজ্ঞানের যে, ভাবরূপতা (বস্তুত্ব), তাহা ত তুমিই স্বীকার করিয়াছ। অগ্রে তাহা স্বীকার করিয়া এখন আবার বিজ্ঞানাতি-রিক্ত ঘটাদির অসম্ভাব বলিতেছ; [স্কুত্রাং তোমার কথা স্বোক্তি-বিক্তর হইত্তেছ] । বৃদ্ধিবিজ্ঞানের বিষরীভূত ঘটাদি বিষয়সমূহ বদি অবস্তু — অভাবই হয়, অথবা যদি ভাবস্বরূপই হয়, উভয় পক্ষেই উহাদের ভাবরূপতাই স্বীকার করা হয়; তাহার বাধক যখন কোন যক্তি প্রমাণ নাই, তথন প্রস্বীকৃত ভাবরূপত্ব কিছুতেই বারণ করিতে পার না। এই কথায় সর্ব্বশৃত্যবাদ্ও থণ্ডিত হইল, এবং মীমাংসকেরা যে, বলেন—আল্লা অহমাকারেই গ্রাহ্থ হইরা থাকে; তাহাদের সে কথাও উক্ত যুক্তিতেই নিরস্ত হইল। ২৪

আরও যে, বলা হইয়াছে—আলোকসংযোগে নৃতন নৃতন ঘট উৎপন্ন হইগা পাকে; সে কথাও উত্তম কথা নহে; কারণ, পূর্ব্বদৃষ্ঠ ঘটাদি বস্তুকে সময়ান্তরে দেখিলেও 'ইহা সেই ঘটই বটে' এইরূপই প্রত্যভিক্তা হইয়া,থাকে; ¶ কিন্তু প্রতিক্ষণে নৃতন নৃতন ঘটের উৎপত্তি ও ধরংস স্বীকার করিলে উক্ত প্রকার প্রতাভিজ্ঞা হইতে পারে না । यদি বল, ছেদুনের পর পুনরুখিত কেশ নুথ প্রভৃতিতে যেরূপ সাদৃশ্রমূলক প্রত্যভিজ্ঞা বা অভেদ প্রতীতি হইরা থাকে, ঘটাদির প্রত্যভিজ্ঞাও সেইরপ; না-সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, কেশ-নথাদিরও ক্ষণিকত্ব অসিদ্ধ, অর্থাৎ কেশ-নথাদিও যে, ক্ষণিক বস্তু, তাহা ত কোন প্রমাণ দারা সমর্থিত হয় নাই; স্কুতরাং সে সমুদ্য তোমার ^{*}ক্ষণিক-বাদের অমুকুল দৃষ্টান্ত 🍀তে পারে না। পক্ষান্তরে, জাতিগত একস্বই উহাদের প্রত্য-ভিজ্ঞার কারণ; অর্থাৎ প্রথমতঃ কেণ-নথাদি ক্ষণিকই নহে, দিতীয়তঃ ছিল্ল কেশ ও উৎপন্ন কেশ উভয়ই যখন একজাতীয়, তথন সেই জাতিগত একত্ব ধরিয়া কেশ-নথাদির প্রত্যভিজ্ঞা-বাবহার বিরুদ্ধ হয় না ; স্থতরাং তুদ্বিষয়ক প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞান নিশ্চয়ই অভ্রাস্ত ; কেন না, পূর্ব্যক্তির কেশ-নথাদি উৎপত্তির পর পুনর্বার প্রত্যক্ষগোচর হইলে, উহাদের সম্বন্ধে, 'ইহা সেই কেশ ও সেই নথই ৰটে' এইরপ বে, প্রত্যভিজ্ঞী জ্ঞান জন্মে,—এ সমস্ত কেশ বা নথ তাহার কীরণ নহে, [পরম্ভ কেশত্ব ও নথত্ব জাতিই তাহার কারণ]। দীর্ঘকাল পরে, পুর্বন্তীযুদ্ধণ

কেশ-নথাদি দৃষ্টিগোচর হইলে, লোকের এইকপ প্রতীতি হইয় থাকে ঘে, এই কেশ ও নথসমূহ সেই প্রদৃষ্ট কেশ-নথাদিনই তুল্চ, কিন্তু হৈগরাই সেই কেশ নথাদি একপ-প্রতীতি কর্মানা কথনও হয় না ্তেএপচ ঘটাদির হলে হৈগ সেই ঘটাদিই বটে এইকপ অভেদ প্রতীতি (প্রত্যুতিজ্ঞা) সমানভাবে সফলেনই হইয়া থাকে; অতএব কেশ-নথাদিন দৃষ্টান্ত ঠিক ক্ষণিকবাদেন অফুকূল হইতিছে না ২৫

অণিচ, প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বাবা বস্তব অভেদ-প্রত্যভিজ্ঞান সন্ধে, কথনই হাইবি ভেদপ্রাহক অমুমান করা মাইতে পারে না; কাবণ, প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ স্থলে অন্তন্মানের জন্ম, বে হেত্ব প্রবোগ করা হয়, বাস্তবিক পক্ষে তাহা নির্দোষ হেত্ব নহে—উহা হেডাভাস মাত্র। তাহার পর, জ্ঞান নিজে যথন ক্ষণিক, তথন ক্রেম্বের সাদৃশ্য প্রতীতিও হইতে পাবে না; কারণ, একই বস্তুদর্শী ব্যক্তি যদি ক্ষণান্তরে তেত্বল্য অপন বস্তু দর্শন কবে, তথনই তাহাব সাদৃশ্য প্রতীতি, হইরা থাকে; কিন্তু তোমাব মতে বিজ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন পূর্ববন্তবদশী (বিজ্ঞান) ব্যক্তি ত প্রক্ষণ পর্যান্ত বিজ্ঞান থাকিতে পারে না, একবাব একটা বস্তুদর্শন করিরাই ক্ষণিক বিজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায়; স্মতবাং পূর্বের সহিত তুলনা করিবে কে? হৈদং তেন সদৃশ্য
শাদ্ধ্য প্রতীতি; তন্মধ্যে তেন পদে হইতেছে পূর্বাম্নভূতের স্মবণ, আব হৈদ্য
পদ্দে হইতেছে—দৃশ্যমান বস্তুব্রক্রিমানত্ব প্রতীতি; এখন তেন' বলিবা অতীতকালীন বস্তুর স্মরণ করিয়া যদি ভিদ্য—বর্ত্তমানত্ব জ্ঞান পর্যান্ত ব্রক্তিনান্ত্র বিজ্ঞান থাকে —স্বীকার কর তাহা হইলে তোমার ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদিই বাহিত হইয়া যায়। ২৬

আর বদি বল, শুধু 'তেন' জ্ঞানমাত্রই স্মরণ জ্ঞান; বর্ত্তমানম্ববাধক 'ইদম্' জ্ঞানটী তাহা হইতে স্বতম্ব; একণা বলিলেও, পূর্ব্বাপরকালীল বিভিন্নবস্কুদর্শী এক জন কর্ত্তা না থাকাব 'ইংা অমুকের সদৃশ' এইরূপ সাদৃশুবোধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ [তোমার মতে] সাদৃশু-ব্যবহারই সঙ্গত হয় না; ক্ষণিক 'বিজ্ঞান ফখন দর্শনযোগ্য বস্তার দর্শনমাত্রেই বিধ্বস্ত হইরা যায়, তথন 'আমি ইংা দেখিতেছি, অমুকটা দেখিরাছি' ইত্যাদি ব্যবহারেও (পূর্ব্বাপর পরামর্শেরও) উপপত্তি থাকে না। কারণ, পূর্ব্বজন্তা বিজ্ঞান উক্তপ্রকার শন্ধ-ব্যবহার সময় পর্যন্ত বিজ্ঞান থাকে না; আর বদি বল, তেতকণ পর্যন্তই বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে ক্ষণিকবাদ রক্ষা পায় লা। বদি বল, যে বিজ্ঞান দেখে নাই, সেই বিজ্ঞান

নেরই এরপ শাস-ন্যবহার ও সাদ্খ প্রতীতি ইইয়া থাকে; তাহা ইইলে ত, অবদার রূপবিশেষ জ্ঞানের আনু এই সাদ্খাদি ব্যবহার এবং তোমাদের সংগ্রুজ বুদ্দেবকর্ক প্রণীত শাস্ত্রপুভূতি সমস্তই 'অন্ধণসংশ্রা' রূপে পরিগণিত ইইয়া পড়ে; অথচ তোমরা ত তাহা স্বীকার কর না। তাহার পর, ক্ষণভঙ্গবাদে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদে) যে, ক্তনাশ ও অক্তত-সমাগ্যমনামক তুইটা দোষ উপস্থিত হয়, তাহা ত সুপ্রসিদ্ধই আছে। ২৭

• শ্বিশিবল, শৃষ্থল যেমন অনেকাবয়ববিশিষ্ট হইয়াও একত্ব-প্রতীতির বিধন হয়, তেমনি পূর্বপশ্চাদ্ভাবে যে সম্দয় প্রতায় বা বৃদ্ধিবিজ্ঞান উৎপদ্ম হয়, য়ে সম্দয়ের সহিত সম্মিলিত একটি মাত্র প্রতায়ই ইহা এক, অমুক এক' ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহার নিপাদন করিয়া থাকে; এবং সেই একত্ব প্রতায়ের বলৈই 'ইহা অমুকের সদৃশ' এইয়প সাদৃগ্য-ব্যবহার হইয়া থাকে। না—তাহাও বলিতে, পায়না; কারল, বর্ত্তমান ও অতীত বস্তম্বয় সভাবতই বিভিন্নকালবর্ত্তী; তয়য়ের একটা বর্ত্তমান—য়াহা শৃষ্মলের অবয়ব-স্থানবর্ত্তী, আর অপর প্রতায়টী অতীত; ঐ উভয় প্রতায়ই ভিন্নকালস্থায়া। এখন ঐ উভয়বিধ প্রতীতির যাহা বিয়য়, উক্ত শৃষ্থল-প্রতায় যদি তাহাকেই অবগাহন করে, তাহা ইইলে ঐ বিজ্ঞান ক্ষণয়্যব্যাপক হওয়ায় পুনশ্চ তোমার অভিমত ক্ষণিক্রাদের ব্যাঘাত ঘটিল; অধিকন্ত 'তোমার, আমার্ক' ইত্যাদি বিশেষ ব্যবহারের অমুপপত্তি নিবন্ধন লৌকিক সমস্ত ব্যবহারও বিলপ্ত হইবার উপক্রম হইল। ২৮

বিশেষতঃ সমস্ত বস্তুই যদি স্বসংবেদ্ধ স্বীয় বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত ইইয়াও বিজ্ঞানাত্মক হয়, তাহা হইলে, বিজ্ঞানকে যথন স্বভাবস্থাহ প্রকাশমাত্র স্বরূপ বিলিয়া স্বীকার করা ইইয়াছে, তথন, তদ্দশী অন্ত কেই না থাকায় তোমার অভিন্মত যে, অনিত্যন্ত, হঃখশূন্তন্ত ও অনেকরূপন্থ প্রভৃতি নানাবিধ ক্য়নী, সে সমস্তও কিছুতেই উপপন্তংহ না। বলিতে পার, দাড়িম ফল বেরূপ অনেকাংশবিশিষ্ট ইইয়াও একত্ব-প্রতীতির বিষয় হয়, তত্মপ বিজ্ঞানও বিক্তন্ধ অনেকাংশবিশিষ্ট ইইয়াও একত্ব প্রতীতির বিষয় হইতে পারে; না, তাহাও ইইতে পারে না; কারণ, তোমাদের মতে] বিজ্ঞান পদার্থ টি ইইতেছে স্বন্ধ্ প্রতীতিমাত্রস্বরূপ। ক্রেরাং তাহার স্বন্ধ অনেকাংশ ক্রনা ইইতেই পারে না]। তাহার পর, অনিত্য হংখাদিকেও বিজ্ঞানেরই অংশ বলিয়া স্বীকার করিতে পার না; কারণ, তাহা ইলে, হংখাদি বিষয়সমূহও যথন অমুভূতির বিষয়, তথন হংখাদি বিষয়বসমূহও যথন অমুভূতির বিষয়, তথন হংখাদি বিষয়বসমূহও যথন অমুভূতির বিষয়, তথন হংখাদি বিষয়বসমূহও যথন অমুভূতির বিষয়, তথন হংখাদি বিষয়বসমূহত বিশ্বন অমুভূতির বিষয়, তথন হংখাদি বিষয়বসমূহত যথন অমুভূতির হিংগালে । যদি বন্ধ, অনিত্য

হঃখাদিই বিজ্ঞানের স্বরূপ ; তাঁহা হইলে গ্রে, সেই হঃখাদির অপ্রতীবে বিজ্ঞানের বিশ্লিক কল্পনা করা সঙ্গত হইতে পারে না ; কেনু না, যে সমস্ত মল বা দেরব সংযোগী (অস্থাভাবিক — মাগ্রেক), সেই সমুদর মাগ্রের বিয়োগেই বস্করে বিশুদ্দি ক্ষান্ত থাকে, [তেমনি] ; কিন্তু যাহা ঘাঁহার স্থভাবসিদ্ধ ধর্ম, তাহাঁই দহিত কথনও তাহার বিয়োগ হইতে পারে না, এবং কুরাপি স্বের্গণ দেখিতেও পাওয়া যায় না ; স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশ ও উক্ষভারহিত অমি কোথাও কাহারো দৃষ্টিগোচর হয় নাই এবং হইবেও না । তবে যে, অস্ত দ্বেরর সংযোগে পুল্পের স্বভাবসিদ্ধ লোহিত্যাদি গুণের বিয়েগি (বিপর্যায়) দেখিতে পাওয়াযায়, সেথানেও ঐসমস্ত গুণ সংযোগজন্ত বলিয়াই অমুমিত হইয়া থাকে ; কেন না, দেখিতে পাওয়া যায়,—
দ্বাবিশেষ দ্বারা ভাবনা দিলে পুল্পে ও ফলে অন্তপ্রকার গুণ উৎপন্ন হইয়া থাকে ;
কাজুই বলিতে হইবে যে, উক্ত ক্ষণিকবাদে বিজ্ঞানের বিশুদ্ধি কল্পনা রক্ষা করা সম্ভবপর হয় না । ২৯

ু তাহার পর, তোমরা বে, বিষয়-বিষয়িভাবে প্রতিভাসমান বিজ্ঞানের অসত্যতা-প্রতীতিকেই বিজ্ঞান-মল বলিয়। করনা করিয়া থাক; [বিজ্ঞানাতিরিক্ত পদ্ধার্থ না থাকায়-] বিজ্ঞানের সহিত অপরের সহস্ক সন্তাবনা না হওয়ায় তাহাও উপপত্ম হয় না; বাহা অবিজ্ঞমান—অসভ্য, তাহার সহিত বিজ্ঞমান সভ্য পদার্থের সহস্ক হইতেই পারে না। যদি অন্ত পদার্থের সহিত সহস্কেরই সন্তাবনা না রহিল, তবে, যাহার বেরূপ ধর্ম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার তাহাই স্বাভাবিক বিলিয়া স্বীকার করিতে হইবে; স্বতরাং অগ্লির উষ্ণতা ও আদিত্যের প্রকাশ ধর্ম যেরূপ ক্মিন্ কালেও অগ্লি ও আদিত্যু হইতে বিযুক্ত হয় না, তদ্ধপ বিজ্ঞানেরও ঐ স্বাভাবিক ধর্মের বিয়োগ হওয়া কথনও সন্তবপর হইতে পারে না; অতএব তোমাদের বে, আগন্তক বস্তুসম্বর্মতঃ বিজ্ঞানের মালিন্ত ও তাহার বিয়োগরূপ বিগুদ্ধি করনা, বেশ বুঝা যাইতেছে যে, তাহা অপ্রামাণিক প্রস্কেশবরা' ভিন্ন আর কিছুই নহে। ৩০

ইহার উপর, তাহারা বে, সেই বিজ্ঞানেরই নির্মাণকে (পরিসমাপ্তিকে)
পুরুষার্থ (পুরুষের প্রার্থনীয় মোক্ষ) বলিয়া করনা করিয়া থাকে; তাহাতেও
সেই নির্মাণরূপ ফলের আশ্রয় বা ফলভাগী মিলিতেছে না। দেখ, যাহার শরীরে
কণ্টক বিদ্ধ হয়, সেই কণ্টকবিদ্ধ পুরুষের মৃত্যু হইলে, সে কথনই সেই কণ্টক-বেধজনিত কংশ-নির্ভিরণ ফলের আশ্রয় হইতে পারে নাং; এইরপ বিজ্ঞানরুষী প্রীক্ষের সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস হইলে এবং উক্ত ফলের আশ্রয়ও কেই না

ণাকিলে, উক্ত পুরুষার্থ কল্পনা নিশ্চরই বিফল বা অনাবশুক হইরা পড়ে। কারণ, [তোমার মতে] পুরুষ-শুলবাচ্য যে, বৃদ্ধি-বিজ্ঞানকপী আত্মার প্রয়োজনকৈ পুরুষার্থ কলিরা কল্পনা করে। ইইতেছে; সেই পুরুষণাবাচ্য বিজ্ঞানের নির্বাণ বা উচ্ছেদ ইইরা গেলে, বল দেখি, কাহার অর্থ (প্রয়োজন) 'পুরুষার্থ' বলিরা পরিগণিত হইবে ? পক্ষান্তরে, যাহার মতে বহু বিষয়দর্শী বিজ্ঞানাতিরিক্ত আত্মা আছে, তাহার মতে প্রত্যক্ষ ও শ্বরণের বিষয়ীভূত ছংখনিদানের সহিত সংযোগ-বিরোগাদি সমন্তই উপপন্ন হয়,—অপর পদার্থের সংসর্গে মালিল ও তাহার বিরোগে বিশ্বদ্ধি, ইত্যাদি সমন্ত কণাই সঙ্গত হয়, [কিন্তু বিজ্ঞানবাদে তাহার কোনটাই উপপন্ন হয় না]। তাহার পর শুলবাদী বৌদ্ধের মতটা ত সর্ব-প্রমাণবিক্ষার; স্কৃতরাং এখানে তাহার প্রতিষেধ বা খণ্ডনের জন্ম আর পৃথক্ ষত্ম করা হইল না॥২৫৮॥৭॥

্স বা অয়ং পুরুষো জায়মানঃ শরীর্মভিসম্প্রতমানঃ পাপাড়িঃ সহুস্জ্যতে, স উৎক্রামন্ গ্রিয়মাণঃ পাপানো বিজহাতি॥ ২৫৯॥ ৮॥

সরলার্ব্য ।—সং (পুর্ব্বোক্তঃ) অরং (বিজ্ঞানমরঃ) পুরুষঃ বৈ (অবধারণে) জারমানঃ—শরীরন্ অভিসম্পায়মানঃ (অভিনব-দেহেন্দ্রিরসমষ্টিম্ আদদানঃ সূন্) পাপাভিঃ (পাপেঃ) সংস্কাতে (সংয্জাতে), সং (পুর্ব্বোক্তঃ পুরুষঃ) উৎ-ক্রামন্ (দেহাৎ নির্গছেন্) শ্রিরমাণঃ সন্ পাশানঃ (পাপানি) বিজ্ঞহাতি (তাজতি) ॥২৫৯॥৮॥

মূলাক্ত বাদে 2—ইতঃপূর্বের যে পুরুষের কথা বলা হইয়াছে, সেই এই পুরুষ যখন জন্মে—শরীর ধারণ করে, তখনই পাপের সহিত সংশ্লিলত হয় (সংযুক্ত হয়), আবার সেই পুরুষই যখন দেহ হইতে বহির্গত হয়—মুমূর্যু হয়, তখন সেই সমস্ত পাপ পরিত্যাগ করে॥ ২৫৯॥ ৮॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ । — যথৈব ইইছকন্মিন্ দেছে স্থাে ভ্রা মৃতাে। রূপাণি কার্যকরণানি অভিক্রম্ স্থাের স্বে আত্মজ্যাতিষি আন্তে, এবং স বৈ প্রকৃতঃ, পুরুষং অরং জারমানঃ—কথং জারমানঃ ? ইতি—উচ্যতে—শরীরং , দেহেলিয়ে-সক্ষাতম্ অভিসম্পঞ্জমানঃ শরীরে আত্মভাবমাপখ্যমান ইত্যর্থঃ। পাপাভিঃ পাপাদ্রমানা বিভিধ র্মাধর্মাপ্রক্রিঃ কার্যকরণৈরিভার্থঃ, সংস্ক্রাতে সংযুক্তাতে; সী এবােং-ক্রামন্ শরীরাস্তরম্ উর্দ্ধং ক্রামন্ গছন্; ফ্রিরমাণ ইত্যেতপ্ত ব্যাধ্যানম্ উৎক্রামন্

রিতি; তানের সংশ্লিষ্ঠান্ পাপার্রূপান্ কার্যকরণলক্ষণান্ বিক্লাভি তৈর্বিয়জ্যতে তার পরিতাঞ্জি।

যথায়ং স্বপ্রাগ্রন্ধ্রাবির্নান একৈক্সিরেব , দৈরে পোপ্ মরূপকার্যকরণো পাদান-পরিত্যাগাভ্যাম্ অনবরতং সঞ্চরতি—ধিয়া সমান: সন্; তথা লোহয়ং পুরুষ: উভি ইহলোক-পরলোকো জন্মমরণাভ্যাং কার্যক্রণোপাদান-পরিত্যাগা-বন্বরতং প্রতিপদ্যাম আ সংসারমোক্ষাং সঞ্চরতি, তথাং সিদ্ধমূভাত্মজ্যোতি-বোহলভং কার্যকরণরূপেভ্যঃ পাপাভ্যঃ সংযোগবিরোগাভ্যাম্; ন হি উদ্ধৃত্বতে স্তি তৈরেব সংযোগো বিরোগো বা যুক্তঃ ॥২৫৯॥৮॥

টীকা। প্রদানতং প্রপক্ষং নিরাকৃত্য শ্রুতিব্যাখানিমেবামুবর্ত্রর্ত্তর্বাক্যতাৎপর্যমাহ—
্রুথেতি। এবমাল্লা দেহভেদেহপি বর্ত্তমান জন্ম ত্যজন্ জন্মান্তরং চোপাদদানঃ কার্য্যক্রেণ্টেতিক্রমতীতি শেষঃ। অতঃ স্থাজাগরিত্রসঞ্চারাদ্দেহান্তভিবেকবদিহলোকপরলোকসঞ্চারোক্তাপি তদ্ভিবেকস্তক্তোচ্যতেহনন্তর্বাক্যেনেতার্থঃ। সম্প্রভুত্তরং বাকাং গৃহীয়।
বাহকরোতি—স বা ইত্যাদিনা। পাপাশস্ত লক্ষণমা তৎকার্যাবিষয়হং দর্শমতি—পাপাসমবারিভিরিতি। পাপাশস্ত পাপবাচিছেহপি কার্য্যামান্ত্র্যেহপি বৃত্তিং স্করতি—ধর্মাধর্মেতি। উক্তমর্থং দৃষ্টান্তর্বনাক্র্বদতি—যথেতি। অবস্থান্ত্রমঞ্চারত্ত লোকষ্মসঞ্চারং
কান্ত্রান্তিক্রমাহ—তপতি। ইহলোকপরলোকারনব্রতং সঞ্করতীতি সম্বন্ধঃ। সঞ্চরণপ্রকারং
প্রকট্মতি—জন্মেতি। জন্মনা কান্যক্রণযোক্ষপাদানং, মরণেন চ ত্রোস্থাগামবিচ্ছেদেন
লভ্নীনো নোক্ষান্স্রিগন্বরতং সঞ্চরন্ দ্বংগা ভবতীত্যর্থঃ। স বা ইত্যাদিবাক্যতাৎপর্যামুপ্ন
সংস্কৃতি—তন্মাদিতি। তচ্ছনার্থ্যেক স্ট্রিতি—সংযোগেতি। কথ্যেতাব্রতা তেন্তাহাত্তহং,
তত্তাহ—কি হীতি। বাভাবিকত হি ধর্মস্ত সতি স্বভাবে কৃতঃ সংযোগবির্ত্তাপো বচ্ছ্যোঞ্চাদিবদর্শন্ধ, কার্যক্রণযোক্ত সংযোগবিভাগবশাদ্যাভাবিকতে সিদ্ধমান্তন্তন্ত্রমিত্যর্থঃ।২০৯১৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদে।—এই একই প্রথ বর্ত্তমান দেহে যেমন স্থাবিষ্ঠা প্রথ হইয়া কার্য্যকর্ত্রণময় দেহে ব্রিরভাব অতিক্রম করত স্থীয় আত্মজ্ঞাতিস্বরূপে অবস্থান করে, তেমনি সেই এই প্রস্তাবিত (পূর্ব শ্রুত্রক) প্রথও জায়মান হইয়া,—ভাল, প্রক্রের আবার জন্ম কিরূপ ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—দেহে ব্রিরপমষ্টিকে প্রাপ্ত হইয়া—স্থুল শরীরে আত্মভাব স্থাপন করিয়া পাপসমূহের সহিত অর্থাৎ পাপপদবাচ্য ধর্মাধর্মের আশ্রমীভূত দেহে ব্রিরের সহিত সংস্কৃত্ত হয়—সংযুক্ত হয়; আবার সেই প্রকৃত্রই যথন উৎক্রমণ করে—ভাবী শরীর গ্রহণের জন্ম পমন করে অর্থাৎ মৃত্যুগ্রালে পতিত হয়,—[এথানে ব্রিতে হইবে—] 'উৎক্রামন্' কথাটো ব্রিয়াণ' কথারই ব্যাখ্যা স্বরূপ। তথন পূর্বলন্ধ পাপফল দেহে ব্রিরন্ত পরিভাগ্ন করে, অর্থাৎ প্রাপ্ত হেক্তাদির সহিত বিযুক্ত হয়।

এই পুরুষ বর্ত্তমান এক দৈহেই যেমন বৃদ্ধিসাম্য প্রাপ্ত হইমা, স্বপ্ন ও জাগরণা-বিশ্বাভেদে পাপরপ দেহেজিয়দির গ্রহণ ও পরিত্যাগপুর্ধক নিরন্তর সঞ্চরণ করে, এই পুরুষ ঠিক তেমনি মৃক্তি না হওয়া পর্যান্ত জন্ম গুলণক্রমে দেহেজিয়ের গ্রহণ ও পরিত্যাগর্মপ ইহলোক ও পরলোক সর্বদা লাভ করিয়া থাকে। স্মৃত্রব পাপ্ম শন্দবাচা দেহেজিয়াদির সহিত সংযোগ ও বিয়োগ ঘটে বঁলিয়াই দেহেজিয়াদি হইতে আয়-জ্যোতির পার্থক্য প্রমাণিত হইতেছে; কেন না, আয়্মজ্যোতিঃ ফ্রদি দৈহেজিয়েরই ধর্ম হইত, তাহা হইলে কথনই তত্ত্তরের বিচ্ছেদ সম্ভব হইত না ॥২৫৯॥৮॥

আভাসভাশ্বম্ । নম ন তঃ অভোভৌ লোকে, যে জন্মমরণাভ্যামন্ত্রুমেণ সঞ্চরতি—স্বপ্র-জাগরিতে ইব; স্বপ্রজাগরিতে তু প্রভাক্তমবগম্যেতে, ন বিহলোক-পরলোকো কেনচিং প্রমাণেন; তুম্বাদেতে এব প্রশ্নজাগরিতে ইহলোক-পরলোকাবিতি। উচ্যতে—

আভাসভাষ্যানুবাদ — সাচ্ছা জিজ্ঞাসা করি, এই পুরুষ লোক ।
প্রসিদ্ধ স্থপ-জাগরিতাবস্থার স্থায় জন্ম-মরণক্রমে, নে লোকন্বয়ে, সঞ্চরণ করিবে,
সেই উভর লোকর্বরের সন্ভাবে ত কোন প্রমাণ নাই ? স্থপ্ন ও জাগ্রদ্বস্থা প্রত্যক্ষ
করিতে পারা সায়; স্কৃতরাং তির্বিয়ে সংশরের কোন কারণ নাই, কিন্তু ইংলোক
ও পরলোক ত কেহই প্রত্যক্ষ করিতে পারে না; অতএব [মনে হয়,] উক্ত স্থপ্র
ও জাগরণাবস্থাই বথাক্রমে ইহলোক ও পরলোক-পদবাচ্য, [তদতিরিক্ত লোকদ্বেরের সন্ভাবে কোনই প্রমাণ নাই]। তত্ত্তরে বলা হইতেছে—

তম্ম বা এতম্ম পুরুষম্ম দে এব স্থানে ভবত ইদঞ্চ । পরলোকস্থানঞ্চ, সন্ধ্যং তৃতীয়ণ্ডমপ্রস্থানম্, তিমিন্ সন্ধ্যৈ স্থানে তিঠানতে উভে স্থানে পশ্যতীদঞ্চ পরলোকস্থানং চ। অথ যথাক্রমোহয়ং পরলোকস্থানে ভবতি তমাক্রমমাক্রম্যোভয়ান্ পাপ্মন আনন্দাণ্ডম্চ পশ্যতি। স যত্র প্রস্থাপিতাম্ম লোকস্ম সর্ববাবতা মাত্রামপাদায় স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নিশ্বায়ং সেন ভাসা স্বেন জ্যোতিষা প্রস্থাপিত্যত্রায়ং পুরুষঃ সময়্বেরাতিভবতিয় ॥ ২৬০॥ ৯॥

সারলাবিও !--[সম্প্রতি প্রবস্ত ইঃগরলোকসম্বন্ধের সার্বলি হুমাছ---

তত্যেত্যাদি]। তৃষ্ণ (পুর্ব্ধোক্ত এত তা (ই দ্যাবস্থিত অ) পুক্ষত বৈ দেএব স্থানে (অবস্থৈ) ভবতঃ। [কেতে ৪ইত্যাহ —]ইদ (বর্ণ মানজন্মকপ) চ প্রলেশক স্থানং (প্রজন্ম) চ, তৃতীয়া চাসকা, স্বপ্রস্থানম। তিন্দিন্ প্রান্ধে স্থানে তির্ধন (বর্ত্ত-মানঃ সন্) এতে (উক্তে) উভে স্থানে ইদং (বর্ত্তমানং জন্ম) চ প্রলোকস্থানী, চ ধ্রাতি।

্অণ (প্রশ্নে—কথ্ পশুতীত্যর্থঃ), অনং পুক্ষঃ প্রলোকস্থানে (প্রলোক-নিমিন্তম্) যথকেমঃ (আক্রামতি অনেন ইতি আক্রমঃ—আশ্রয়ঃ—বিদ্যা কর্মি-পূর্ব্বপ্রজায়কঃ, স যাদৃশঃ অশু পুক্ষশু,—যণাক্রমঃ যাদৃশ্যাধনসম্পন্নঃ) ভবতি, তং (আক্রম) আক্রম্য (অবলম্বা) উভবান্ পাপ্মনৃঃ (পাপফলানি ছংগানি) আ্রানন্দান্ (পুণ্যলানি স্থগানি) চ পশুতি। (যণোক্তঃ পুক্ষঃ) যন (যন্মিন্ কালেণ) প্রস্থপিতি (সন্ধ্যা স্থানং প্রাণ্ডোতি), [তদা] সর্ব্বাবতঃ (পাপ্মস সর্গ কার্মীভূত ভূতভৌতিক মাত্রাসম্পন্নশু) অশু লোকশু (জাগবিতাবস্থায়ঃ) মাত্রাং, 'একদেশং সংস্কাব্ন) অপাদায (গৃহীত্বা), স্বযং বিহত্য (দেহ্ন বোধবহিত্ব ক্র্যা), স্বযং নির্মায় (বাসনাম্বাং স্থাদেহ্ন বিবচ্য) স্বেন (স্বলীযেন) ভাসা (গ্রাহ্মার বিদ্যামার (বাসনাম্বাং স্থাদেহ্ন বিবচ্য) সেন (স্বলীযেন) ভাসা (গ্রাহ্মার প্রকাশিতি (স্প্রাবস্থান প্রতিপ্রতে)। অত্র (স্প্রাবস্থানাং) অব্ন পুক্ষঃ স্বর্থ জ্যোতিঃ (স্প্রকাশচিংস্বর্পন) ভবতি ॥২৬০॥১॥

ে স্কান্তলাকে १—এই যথোক্ত পুরুষের চুইটী মাত্র স্থান
(ভোগভূমি) আছে—বর্ত্তমান জন্ম বা ইহলোক ও পরলোক; এতদতিরিক্ত সন্ধ্য—জাগ্রৎ ও স্বপ্লেব মধ্যবর্ত্তী তৃতীয় একটী স্থান আছে;
তাহার নাম—স্বপ্রস্থান। উক্ত পুক্ষ সেই সন্ধ্যাস্থানে বর্ত্তমান থাকিয়া
ইহলোক (বর্ত্তমান জন্ম) ও পবলোক, এই উভয় স্থান দেখিতে পায়।
কিরূপে দেখিতে পায় ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—এই পুক্ষ পরলোকেব
নিমিত্ত এখানে ষেরূপ সাধন (জ্ঞান, কর্ম্ম প্রভৃতি) সঞ্চয় করে, সে
সমুদয়কে অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ তদমুসারে পাপফল দুঃখ ও পুণাফল
আনন্দ উপুভোগ করিয়া থাকে। সে যখন স্বপ্লাব্দ্থা লাভ করে, সে
সময়, ভৃত্তভোতিক বিকারসম্পন্ধ এই লোকের অর্থাৎ জাগরিত স্থানের
একাংশ সংস্কারমাত্র গ্রহণ করিয়া, নিজেই দেহকে, সংজ্ঞাহীন করিয়া,
এবং নিজেই যাসনাম্য অপর দেহ ও দৃশ্য রচনা করিয়া, প্রকাশময়

সীয় চৈত্যকৈ নিজ নিতা চৈত্য দারা প্রকাশ করত স্থাবস্থা অনুভব করিতে থাকে। এই সময়েই পুরুষ স্বয়ং জ্যোতিঃসরূপ ইয়া থাকে। ২৬০॥ ১॥

শীষ্করভাষ্য মৃ। তাই তাল পুরুষ থা বৈ দে এব স্থানে ভবতঃ, ন তৃতীয়ং চতুর্থং ঝ। কে ভে ? ইদং চ যং প্রতিপন্ধং বর্ত্তমানং জন্ম শরীরে ক্রিরিবর-বেদনাবিশিষ্ট্র স্থানং প্রত্যক্ষতোহ মূল্যমানম্; পরলোক এব স্থানং পরক্রোক-স্থানম্, তচ্চ শরীরাদিবিয়োগোত্তরকালামূলাব্যম্। নমু স্বপ্নোহন্তি পরক্রোকঃ, ত্বা চ দতি দে এবেত্যবধারণমযুক্তম্; ন; কথং তহি ? সন্ধ্যং তৎ, ইহলোক-পরলোকরোর্যঃ সন্ধিন্ত স্থিন্ ভবং সন্ধ্যম্, যৎ তৃতীয়ং, তৎ স্বপ্নস্থানম্; তেন স্থান-দিয়াবধারণম্; ন হি গ্রামরোঃ সন্ধিন্তাবেব গ্রামাবপেক্য তৃতীয়ন্তং পরিগণনমইতি। কথং পুনস্তম্ম পরলোকস্থানম্যান্তিম্বর্দ্ধানঃ এতে উল্লেখ্যান পঞ্চিতি। কথং পুনস্তম্ম পরলোকস্থান লিজিন্ ভবন্ বর্ত্তমানঃ এতে উল্লেখ্যান পঞ্চিতি। কে তে উল্লেখ্যান স্থানাক্রান্য নিং চ। তন্মাৎ স্তঃ স্বপ্ন-জাগরিতব্যতিরেকে পোলো লোকো, যৌ ধিয়া সমানঃ সন্ধ্যমূদক্ষরতি জন্মমন্ত্রণসন্তানপ্রবন্ধেন। ১

টীকা। তত্তেত্যাদিবাকান্ত ব্যাবর্ত্ত্যাং শকামাহ—নথিতি। অবস্থাবয়বন্ধাকষয় শিক্ষি বিত্যাশক্ষাহ—অপ্লেতি। কণং তর্হি লোকষ্মপ্রদিদ্ধিরত আহ—তদ্মদিতি। উত্তোত্তর জেনোত্তরং বাক্যমুখাপ্য ব্যাকরোতি—উচ্যত ইতি। স্থানব্যপ্রদিদ্ধিন্তোতনার্থী কৈশক্ষ অবধারণং বিবৃণোতি—নেতি। বেদনা হুখছংগাদিলকুণা। আগম্ভ পরলোকসাধকত্মভিপ্রতাহ—তচ্চেতি। অবধারণমান্ধিপতি—নথিতি। তত্ত স্থানান্তর্থং দ্বয়তি—নৈতি বপ্লত লোকষ্মাতিরিক্তহানভাভাবে কথং তৃতীয়ত্ব প্রনিদ্ধিরিত্যাহ—কণ্মিতি। তত্ত সন্ধার্থাঃ হানান্তর্থমন্ত্রমাহ—সন্ধাং তদিতি। সন্ধান্তং বৃৎপাদয়তি—ইংহতি বং স্থাপ্থানং ভূতীয়ং মন্ত্রসে, তদিহলোকপরলোকয়োঃ সন্ধামিতি সম্বন্ধঃ। অত্য সন্ধান্ত ক্ষিত্রায় শলতমাহ—ত্তেনেতি। প্রণপ্রত্যায়ক্রতা। হানান্তর্থমেব স্থাপ্রত কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রথমক্ষতসন্ধ্যাশক্ষাতিকে প্রমাণান্তর্মিক্রাস্থা পৃচ্ছতি—কণ্মিতি। প্রত্যাক্ষ প্রমাহ—ব হীতি। পরলোকান্তিত্বে প্রমাণান্তর্মিক্রাস্থা পৃচ্ছতি—কণ্মিতি। প্রত্যাক্ষ প্রমাণ্যস্থাভ্রমাহ—বত ইত্যাদিনা। >

কথং পুনঃ স্বপ্নে স্থিতঃ সন্মৃতি লোকে পশ্যতি—কিমাশ্রঃ কেন বিধিনেতি গু উচ্যতে—অথ কথং পশ্যতীতি গু শৃণ্,—বথাক্রমঃ আক্রামত্যনেনেতি আক্রম আশ্রমোহবইন্ত ইত্যর্থঃ, বাদৃশ আক্রমোহস্থা, সোহবং বথাক্রমঃ ক্রমঃ পুরুষঃ পরলোকস্থানে প্রতিপত্তব্যে নিমিত্তে বথাক্রমো ভবতি, তাদৃশেন পরলোক-প্রতিপত্তিসাধনেন বিভাকর্মপূর্বপ্রজ্ঞালকণেন যুক্তো ভবতীত্যর্থঃ বিভাক্রমং পরলোকস্থানায়োশুরীভূতং প্রাপ্তামুরীভাবিষিব বীজং ত্যাক্রম্ম আক্রম্যবিষ্টভ্যা- শ্রিত্য উভয়ান্ পশ্বতি বছবচনং ধর্মাধর্মফলানেকথাৎ, উভয়প্রকারানিত্যর্থঃ। কাইনান্ ?—পাপ্মনঃ পাপফলানি, ন তু পুনঃ স্কুক্ষাদেব পাপ্মনাং দর্শনং সন্তবতি, তত্মাং পাপফলানি ভূগ্যানীত্যর্থঃ। আন্দ্রাংক্ত ধর্মফলানি স্কানীত্যেতৎ; তার্মভয়ান্ পাপ্মন আনন্দাংক্ত পশুত্তি জ্ল্লাস্তরদৃষ্টবাস্নাময়ান্; ধানি চ প্রতিপত্তব্য-জন্মবিষরাণি কুদেধর্মাধর্মফলানি ধর্মাধর্মপ্রত্তা দেবতামুগ্রহাদা পশ্বতি । ২ '

শপ্রপ্রত্যক্ষঃ প্রলোকান্তিকে প্রমাণমিত্যক্ষং, তদেবোত্তরবাক্যেন(ণ) ক্ষ্টিয়তুং পৃছেতি—
কথামিতি। কথং শকার্থমেব প্রকটয়তি—কিমিতাাদিনা। উত্তরবাক্যমূত্রকেনে থাপয়তি—
উচ্যত ইতি। তত্রাথশক্ষমূত প্রথার্থতয়া ব্যাকরোতি—অংগতি। উত্তরভাগমূত্রকেন ব্যাচ্ছে—
শ্বিতি। কর্কং কিমাশ্রয় ইতি, তত্রাই—যথাক্রম ইতি। যতুক্ষং কেন বিধিনেতি, তত্রাই—
ক্রমাশ্রমমিতি। পাপ্মশক্ষপ্ত যথাক্রমতার্থকে সম্ভবতি কিমিতি ফলবিষয়য়য়, তত্রাহ—ন বিতি।
সাক্ষাণিগমাদৃতে প্রত্যক্ষণেতি যাবং। পাপ্মনামেব সাক্ষাক্রমেতাহক্ষার্থঃ। কথং
প্রেরাজ্যে বিম্নি পাপ্মনামানক্ষানাং চ স্বপ্লে দর্শনং তত্রাহ—জন্মান্তরেতি। যত্তপি মধামে
বিম্নি করণপাটবাদৈহিকবাসনয়া স্বপ্লো দৃশ্বতে তথাপি কথমন্তিমে বয়নি সপ্লদর্শনং, তদাহ—
যানি চেতি। ফলানাং ক্ষুত্বমত্র লেশতো ভুক্তব্ম্। যানীত্যপক্রমান্তানীত্রপেসংখান্ত্রক্ষ্। ২

তং কথমবগম্যতে পরলোকস্থানভাবি তংপাপ্মসন্দর্শনং, স্বপ্নে ইতি;
উটাতৈ—যম্মাদিহ জন্মগুনমূভাব্যমপি পশুতি বহু। ন চ স্বপ্নো নামাপূর্বং
দর্শনম্, পূর্ব্বদৃষ্টমূতির্হি স্বশ্নঃ গ্রোয়েণ; তেন স্বপ্নজাগরিতস্থানব্যতিরেকেণ স্ত
'উভৌ লোকে। ৩

ঐতিক্রাসনাবশাদৈতিকানামের পাপ্যনামানন্দানাং চ ঋপ্রে দর্শনমন্তবার ঋপ্রত্যক্ষং পরবোকসাধক্ষিতি লক্তে—তৎকথমিতি। পরিহরতি—উচাত ইতি। যভাপি ঋপুরাণামিক্রাদিভাবোহনমুভুতোহপি ভাতি, তথাপি তদপুর্বমের দর্শনমিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। অমধিয়া ভাবিজক্ষভাবিনোহপি ঋপর দর্শনাৎ প্রায়েশেত্যুক্তন্। ন চ তদপুর্বনর্শনমপি পমাগ্জানমুখানপ্রত্যুহ্রবাধাং। ন চৈবং ঋপ্রিয়া ভাবিজক্মাসিদ্ধিথাজ্ঞানসম্পাসীকারাদিতি ভাবং। প্রমাণক্ষমুপসংহরতি—তেনেতি। ৩

বদ্ আদিজ্যাদি রাহজ্যোতিবাম্ অভাবে অরং কার্য্যকরণসভ্যাতঃ পুরুবঃ বেন ব্যতিবিদ্ধেলনাথানা জ্যোতিবা ব্যবহরতী ত্যুক্তম্, তদেব নান্তি, বদাদিত্যাদিজ্যোতিবাম্ভাবগমনম্; বজেদং বিবিক্তং শ্বয়ং জ্যোতিরপদভ্যাতঃ; বেন সক্ষদেবায়ং কার্যকরণসভ্যাতঃ সংস্ট এবোপদভ্যতে; তত্মাদুসংসমঃ অসমেব বা বেন বিবিক্তম্ভাহেন জ্যোতীরসেণাথোতি। অথ কচিবিবিক্তঃ শ্বেন জ্যোতীন

রপেণোপলভাতে বাহ্লাধ্যাত্মিকভূতভৌতিকসংসর্গন্তঃ, ততেঃ যথোক্তং সর্ক্রং ভবিদ্যতীত্যেতদর্থমাহ— । ৪

স যথেত্যদিবাক্ত বাবছিতের সম্বন্ধ বজুং ব্রমন্তা ক্ষিপতি—যদিউনাদিনা। বাহ্-জ্যোতিরতাবে সভায়ং পুরুষং কার্যকরণসভাতো যেন সজাভাতিরিকেনাস্ক্রোতির গমনা-গমনাদি নির্বর্জয়তি তদাল্লোভিরতীতি যহুক্রমিভান্যবাদার্থং। বিশিষ্ট্রানাভাবং বজুং বিশেষণাভাবং তাবদর্শয়তি—তদেবেতি। আদিত্যাদিজ্যোতিরভাববিশিষ্ট্রান্থ যথেত্যুক্তং, তদেব স্থানং ঘাতি বিশেষণাভাবাদিতি শেষঃ। যথে।ক্র্যানাভাবে হেতুমাহ—যেনেতি। সংস্টো বাহৈজ্যোতিভিরিতি শেষঃ। বাবহারভূমো বাহজ্যোতিরভাবাভাবে ফ্লিত্সাহ— তমাদিতি। ৪

স যঃ প্রকৃত আয়া, যৃত্র যশিন্ কালে প্রস্থাপিতি প্রকর্ষণ স্থাপমুভবতি, তদা কিমুপাদানঃ কেন বিধিনা স্থাপিতি—সক্ষাঃ স্থানং প্রতিপদ্ধত ইতি, উচাতে— অস্ত দৃষ্টস্থ লোকস্ত জাগরিতলক্ষণস্থ সর্বাবতঃ,—সর্বাবত্তমন্ত ব্যাখ্যাতমন্তরপ্রকরণে কার্যকরণসম্থাতো বিষরবেদনাসংযুক্তঃ, সর্বাবত্তমন্ত ব্যাখ্যাতমন্তরপ্রকরণে 'অথো অয়ং বা আয়া' ইত্যাদিনা, সর্বা বা ভৃতভৌতিকমাত্রা অস্ত সংসর্গকারশ্ব-ভূতা বিশ্বস্ত ইতি সর্ববান, সর্বানেব সর্বাবান, তম্ভ সর্বাবতো মাত্রামেকদশ্বরব্য অপাদায়াপচ্ছিভাদায় গৃহীত্বা দৃষ্টজন্মবাসনাবাসিতঃ সন্নিত্যর্থঃ। স্বরমান্ধানেব বিহত্য দেহং পাতয়িয়া নিঃসংখাধমাপাত্ত—জাগরিতে হি আদিত্যাদিনাং চক্ষ্রাদিকত্তাহো দেহব্যবহারার্থঃ। দেহব্যবহারণ্চ আয়ুনো ধর্মাধর্মকলোপভোগোপরমণ্মজিন, দেহে আয়্মকর্ম্মেণ্রুমকৃত্যু ইত্যাত্মান্ত বিহস্তে চাততে। ৫

উত্তরগ্রন্তরবেনাবতারয়তি—অবেতাাদিশ। যবেণাক্তং দর্শবাতি ব্রিক্তরং বয়ং জ্যোতিই মিত্যাদি। আহ বরং প্রক্রোতীতি যাবং। উপাদানশন্ধং পরিগ্রহবিষয়ঃ। কথমস্ত দর্শবিষঃ
তদাহ—দর্শাবশ্বমিতি। সংদর্গকারগভূতাঃ দাহাধ্যালাদিবিভাগেনেতি শেষঃ। কিম্পাদান
ইত্যক্তোত্তরমূক্ কন বিধিনেত্যক্তোত্তরমাহ—বয়মিত্যাদিনা। আপাত্য প্রদ্বিতীত্তরিত্র
সম্বন্ধঃ। কথং প্রয়াল্পনা দেহবিহস্তৃত্বং, জাগ্রন্ধেতুকর্মকলোপভোগোপরমণাদ্ধি দ বিহস্ততে,
তত্তাহ—জাগরিতে হীত্যাদিনা। নির্মাণবিষয়ং দর্শয়তি—বাসনাময়িতি। বিধা মায়াবী
মায়ায়য়ং দেহং নির্মিনিতে, তব্দিত্যাহ—ময়োময়মিবেতি। কবং প্রয়াল্পনা যথোক্তদেহনির্মাণকর্ভ্যং কর্মাকৃত্যান্তরিদ্বাণক্তেত্যাশক্ষাহ—নির্মাণমপীতি। বেদ ভাসেত্রপ্রেং ভাবে
ভূতীয়া। করণে ভূতীয়াং ব্যাবর্জয়তি—দা হীতি। তত্তেতি ময়োজিঃ। ক্ষণাকান্তঃকরণব্রেবিষয়বেদ প্রকাশনান্ত্রেপি বতাসে তব্তু করণব্যিত্যাশক্যাহ—না তত্ত্তেতি। বেদ
জ্যোতিবেতি কর্ত্রি ভূতীয়া। স্বশক্ষাহ্তাস্থ্রবিষয়ঃ। কোংয়ং প্রস্থাপো নাম, ভ্রাহ—
ব্রেবেশিকি। বিবিক্তবিশেষণং বির্ণোতি—বাফ্টেত। ব

সরং নির্মাণ নির্মাণং ক্করা বাসনীমরং স্থাদেহং নারামর্যামিব, নির্মাণমপি তাকের্মাপেকস্বাৎ স্বয়ংকর্ত্কমূচ্যতে; স্বেনার্থীয়েন ভাসা মাত্রোপাদানলক্ষণেন, ভাসা দীপ্ত্যা প্রকাশেন সর্ব্বাসনাত্মকেনান্তঃকরণ্র ক্তিপ্রকাশেনেতার্থঃ বুলা হি তত্র বিষয়ভূত্য সর্ব্বাসনাম্য়ী প্রকাশতে; সা তত্র স্বয়ং ভা উচ্যতে; তেনি স্বেন ভাসা বিষয়ভূতেন স্বেন চ জ্যোতিয়া তদ্বিস্থানা বিবিক্তরূপেণাল্প্রদূক্সভাবেন ভদ্বারূপং বাসনাত্মকং বিষয়ীকুর্বন্ প্রস্থপিতি। যদেবুং বর্ত্তনম্, তংপ্রস্থপিতিত্যান চাত্রেও অত্র এতপ্রামবস্থায়ামেত্রিন্ কালে অয়ং প্রুষ আত্মা স্বয়মেব বিশিক্ত-জ্যোতির্ভবতি; বাহাধ্যাত্মিকভূতভোতিকসংসর্গরহিতং জ্যোতির্ভবতি। ভ

নম্বস্থ শোকস্থ মাত্রোপাদানং ক্রতম্, কথং তশ্মিন্ সতি অব্রায়ং পুরুষঃ শ্বরং জ্যোতির্ভবতীত্যচাতে ? নৈষ দোষঃ; বিষয়ভূতমেব হি তং; তেনৈব চ অব্রায়ং পুরুষঃ শ্বয়ং জ্যোতির্দর্শরিত্বং শক্যঃ, ন স্বস্থা—অসতি বিধরে কশ্মিংনিচৎ স্বযুপ্ত-কাল ইব্। যদা পুনঃ সা ভাঃ বাসনাত্মিকা বিষয়ভূতোপলভ্যমানা ভবতি, তদা অসিঃ কোষাদিব নিষ্কৃষ্টঃ সর্ব্বসংস্পরহিতং চক্ষুরাদিকার্য্যকরণব্যাবৃত্তস্বরূপম্ অনুপ্তদৃক্ আত্মজ্যোতিঃ শ্বেন রূপেণ অবভাসয়ং গৃহতে। তেন অব্রায়ং পুরুষঃ স্বাহং জ্যোতির্ভবন্তীতি সিদ্ধম্॥২৬০॥৯॥

বিষয় ব্যাং লােতিবাজেত্তি দাক্ষিপতি—নথগেতি। বাসনাপরিএই সমনাবৃত্তি সপত বিষয় ব্যাং বিষয় ভাবাদ বিক্ষমাজনং ধ্বে ব্যাং জােতিই মিতি সমাধ্যে— নৈষ্ দােষ ইতি। ক্তো বাসনাপাদানত বিষয় স্মাজন ক্ষাং জােতিই ক্ষতিসাম্থাদিতাংই—তেনেতি। মী নালালতে বিষয় জােতিবাজা দ্বাতিব্যক্ষ্ণানাৰ্গিতি । যথা স্থাপ্তিকালে ব্যক্ত বিষয় ভাবে ব্যাতিবাজা দ্বাতিবাজা দ্বাতিব্যাতিই, ক্ষাতা মাজাদানত বিষয় জাং প্রদািতি মিতার্থা। ভবতু স্বাং বাসনাদানত বিষয় জা্ ক্ষাতিবাজা দ্বাতি মিতার্থা। ভবতু স্বাং বাসনাদানত বিষয় ক্ষ্ণাতি বিষয় জালিক ক্ষাত্ত বিবিচা দ্বায় ক্ষাত্তা শ্বাম ক্ষাত্ত বাসনাক্ষম ক্ষাত্তা ব্যাতিবাজা ক্ষাত্ত বিবিচা দ্বায় ক্ষাত্তা ক্মাত্তা ক্ষাত্তা ক্ষাত্তা

ভাষাক বাদ !—পূর্বোক এই প্রবের হুইটা মাত্র স্থান আছে; তৃতীর বা চতুর্থ স্থান নাই; সেই হুইটা স্থান কি কি ? একটা স্থান হুইতেছে এই বর্তমান জন্ম—যাহা শরীর ইক্রিয় বিষয় ও তদমুভবসমন্বিতরপে প্রত্যাক করা হুইতেছে; অপরটা পরলোক স্থান, অর্থাৎ পরলোকরপ স্থান, দেহেক্রিরাদি বিয়োগের পর যাহা অম্ভব করিতে হুইবে। ভাল কথা, স্থাপ্ত ও একটা পরলোক্সীন মধ্যেই গণনীয়; স্ত্রাং হুইটা মাত্র স্থান গ্রহরপে অবধারণ করা স্কৃত্র ব্যু ক্রিয়পের্জ না—ভাহা স্বত্ত কোন লোক বা স্থান নহে; তবে কি ?

তাহা (স্থা) সন্ধা হান; ইহলোক ও পরলোকের মধ্যবর্ত্তী বে হান; তাহা হাইতে বাহার উৎপত্তি, সেই হানের নাম সন্ধা; ইহাইত্তীয় স্থা হান ; হৃতরাং তাহার নাম সন্ধা। "দ্বে এই হ্লানের নাম সন্ধা, জীবস্থানের দ্বিধাবধারণ, তাহা অসমত হয় নাই; কেন না, ছই গ্রামের মধ্যবর্ত্তী সন্ধিষ্ঠান কথনই সেই গ্রামন্বয়ের অতিরিক্ত তৃত্তীয় হান বলিয়া কথনই প্রিগণিত হয় না। ভাল, বে পরলোক হানেকে অপেকা করিয়া স্থা হানটী সন্ধা (মধ্যবর্ত্তী) হইতে পারে, সেই পরলোক হানের অন্তিত্ব জানা যায় কি উপায়ে ? এবং যে জীব সন্ধিক্তেরে অবস্থান করত এই উত্তর স্থান অবলোকন করিয়া গাকে, সেই হান ছইটী বা কি কি ? উত্তর—ইহ এবং পরলোকস্থান, অর্থাৎ বর্তমান জন্ম আর পরজন্ম। অত এব স্থাও জাগরণ ভিন্নও অপর ছইটা লোক বা স্থান আছে ; প্রুষ্ বৃদ্ধি-সারূপ্য লাভ করত জন্ম মরণপ্রবাহ পরম্পরা ক্রমে সেই উত্তরলোকক সন্ধারণ করিয়া থাকে। ১

ভাল কথা, পুরুষ স্বপ্লাবস্থায় অবস্থান করত কিরূপে উভয় লোক অবলোকনী करत ? ज्थन जाहात आधारहे वा कि ? এवर मर्गतात अभानी हे वा कि ? हां, সেখানে ফিরূপে দর্শন করে, তাহা বলা হইতেছে প্রবণ কর ; যাহার সাহাথী বা যাহাকে ভর করিলা আক্রমণ (কার্যা সাধন) করা যায়; তাহার নাম আক্রম—আশ্রর; সেই আক্রমটী যে পুরুষের যেরূপ, সেই পুরুষকে 'বথাক্রম' বলা হইয়া থাকে। পুরুষ পরলোক পাইবার জন্ত •এথানে 'যথাক্রম' হয়, অর্থাৎ পরলোক প্রাপ্তির উপায়ভূত বিভা, কর্ম ও পূর্বপ্রজ্ঞারণ যাদৃশ সহায় সম্পন্ন হয়, অঙুরীভাবপ্রাপ্ত বীজের ন্যায় সেই স্পক্রমও যথন পরলোক স্থানের নিমিত্ত উন্মুখ হয়—পুরুষকে পরলোকে লইয়া যাইবার জন্ম সচেষ্ট হয়, তথন সেই আক্রম বা সাধনরাশিকে অবলম্বন করিয়া—ভর করিয়া উভয়লোক (ইহলোক ও প্র-লোক 🕽 নিরীক্ষণ করিতে থাকে। তৎকালে ধর্মাধর্মের বিবিধ বৈচিত্র্য তাহার দৃষ্টিগোচর হইতে থাকে; এই জন্ম 'উভয়' শব্দে বছবচন যোগ করা ুইয়াছে; 'উভন্নান্' অর্থ—উভন্ন প্রকার ব্ঝিতে হইবে। সেই উভন্ন প্রকার কি কি ? না, পাপরাশি অর্থাৎ পাপের ফল সমূহ; পাপ সাধারণতঃ প্রক্তাক হর না; এই জন্ম এখানে 'পাপ' অর্থে পাপফল হঃথ ব্ঝিতে হইবে; আর বিবিধ আনন্দ, অর্থাৎ পুণ্যের ফল স্থ্সমূহ; জন্মান্তরামূভূত বাসনাময় অর্থাৎ প্রস্তুর্ব জন্ম-সঞ্চিত সংস্থারাত্মক সেই পাপ ও পুণ্যের ফল হংথ ও স্থ সমূহ সন্দর্শন কুরিতে থাকে; এবং ধর্মাধর্মের সাহায্যে কিংবা দেবতার অনুগ্রহবদে ভবিষ্যুৎজন্ম,

যে সমস্ত ক্ষুদ্র ক্ষাধর্ম ফল অর্ভুত্তব করিতে হইবে, সে সমস্তও প্রত্যক্ষ করিতে থাকে (১)। ২

ভাল, স্বাংশিবস্থার যে, পর্ন লোকভাবী পাপ ও' অনিক সক্ষান হই গুথাকে, ইহা জানা যার কিসে ? তত্ত্তরে বলা হই কেছে যে, যেহেতু ইহজন্মে যাহা অনুবেব-গোচর হয় নাই বা হইবার নহে, এরপ বছ বিষয় স্বান্নময়ে দর্শন হইয়া থাকে; অষচ যাহা কমিন্কালেও অনুভূত হয় নাই, এরপ াজ্বদর্শনকে কেছুই 'স্বান্ন বিলিয়া নির্দেশ করে না। অধিকাংশ স্বান্নই প্রক্টি পদার্থের স্মান্ন মাত্র; অভ-এব স্বীকার করিতে হইবে যে, স্বান্ন ও জাত্রাৎ অবস্থা ছাড়া আরও তুইটি লোক (ইহলোক ও পরলোক) নিশ্রের আছে। ৩

ু পুনশ্চ শদ্ধা হইতেছে যে, দেশেন্দ্রিয়াদি সজ্যাতাত্মক এই পুরুষ আদিত্যাদি বাহুজ্যোতির অভাবেও, অতিরিক্ত যে আত্মজ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার সম্পাদন করিয়া থাকে বলা হইয়াছে; প্রকৃতপক্ষে তাহার সেরপ অবস্থা একান্ত অসম্ভব, যে অবস্থায় আদিত্যাদি জ্যোতির সম্পূর্ণ অভাব—বিনাশপ্রাপ্তি হয় ও যে অবস্থায় বাহ্যজ্যাতি-বিরহিতে য়য়ং জ্যোতির য়রপ উপলব্ধি হইতে পারে, এবং এই দেহেক্সিয়সংঘাত ঘাহার সহিত নিত্যই অবিযুক্তরূপে প্রতীতিগোচর হইতে পারে ? অত্রব আত্মার যে বিবিক্তমভাব জ্যোতিঃম্বরূপের কথা বলা হইয়াছে, তাহা অসত্যত্ত্ব্য অথবা অসত্যই বটে। যদি কোনও অবস্থায় বাহ্য বা আধ্যাত্মিক ভূত-ভ্লোতিক জ্যোতির গম্বন্ধ রহিত হইয়া ম্বতম্বভাবে স্থীয় জ্যোতিঃম্বরূপ উপলব্ধিগোচর হইতে পারে, তাহা হইলেই পূর্ব্যোক্ত সমস্ত কথা সঙ্গত হইতে পারে; এখন এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—৪

যে আত্মার কথা বলা হইয়াছে, সেই আত্মা যে সময় উত্তমরূপে স্বপ্ন (निजा)

⁽১) জীব যথন বর্তমান দেহ তাগে করিয়া ঘাইবার উদ্যোগ করে, তথন তাহার পূর্বদিক তুজান ও কর্মদংখারগুলি ভাবী দেহসমূৎপাদনের নিমিও জাগরিত হয়; বীজ যেমন বৃক্ষ উৎপাদনের পূর্বে অছুরিত হয়, তেমনি প্রলোকনাধন জ্ঞানকর্মও তথন ফলোমুধ হয়। বীজের অছুরাবয়া যেমন বীজ ও বৃক্ষভাবের সন্ধিত্বল—উহাতে বীজ ও বৃক্ষ উভয়েরই কিঞ্চিৎ ছবি দিগিতে পাওয়া যায়, জীবের স্বপ্রহানীয় প্রায়ণাবস্থাও ঠিক তেমনি ইহলোক ও পর্লোকের সন্ধিক্ষেত্র; সেধানে বর্তমান জন্মের ও ভবিয়ৎ ক্ষমের উভয় অবয়াই প্রতীতিগোচর হটতে পট্টক। বেমন জাগরণ ও স্বৃত্তি অপেকা স্বপ্রায় ভৃতীয়, তেমনি ইহলোক ও পরলোক অপেকা সন্ধা ছানটা (প্রায়ণাবয়াটা) ভৃতীয়; উভয় স্থানের অংশ লইয়াই দিছান ইয়ঃ ইতয়াং সন্ধিয়ানটা এই উভয় স্থানেরই অংশ, কিছু অভিরিক্ত কিছু নহে।

প্রণালী অবলম্বন করিয়া স্থাম্ভন্-গোচর সর্বাবৎ লোককে [প্রখানে 'সর্বাবতঃ' কথার মর্থ এইরপ—] সন্বপ্রকার ব্যবহারকে রক্ষা করে ব্লিয়া বিষয়ায়ভ্টি-সময়িত কার্যকরণসমষ্টিরপশ্টহলোকই 'সর্বাবং'; দ্র্রমানলোকই 'য়ে, 'সর্বাবং' তাহা 'ইতঃপূর্বে অয়ড়য়প্রকরণে "য়য়ে। য়য়ে বা আত্মা" ইত্যাদি ন্বাকো বর্ণিত হইয়াছে। অথবা সম্বন্ধের কারণীভূত সর্বপ্রকার ভূতভৌতিক মাত্রা (ইন্দ্রিয়গ্রায়্য শব্দ স্পর্ণাদি বিষয়) বিজ্ঞমান থাকে বলিয়া, ইহলোক হইতেছে—'সর্ববং'। 'সর্ববং' শব্দ ইইতেই 'সর্বাবং' পদ নিস্পায় করা হইয়াছে; স্মতরাং সর্বাবং রোক অর্থ— জাগুরিতাবস্থা; তাহার মার্ত্রা—অবয়ব মর্থাৎ কতিপয় মংশ গ্রহণ করিয়া—বর্ত্ত-মান জনের সংস্কারসমন্বিত হইয়া, পরুষ নিজেই নিজের দেহকে নিপাতিত— সংজ্ঞাহীন করিয়া—, [মতিপ্রায় এই য়ে, জাগরণ সময়ে আদিত্যপ্রভৃতি বাছ জ্যোতিঃপদার্থ য়ে, চক্ষুংপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্ণের উপকার সাধন করে, দৈহিক ধ্যুব হার সম্পাদনই তাহার প্রধান উদ্দেশ্য, সেই দৈহিক ব্যাপারনিচয়ও মাবার মাত্মার ধর্মাধর্ম ফলভোগেরই নিমিত্ত; আত্মীয় সেই কর্ম্মরাশির বিরাম হইলেই, এই দেহে ধর্মাধর্মের ফল স্থগছংখাদি-সম্ভোগেরও বিরাম বা নির্বত্ত হইয়া যায়; এই কারণে আত্মাকে এই দেহের বিহস্তা (নিহস্তা) বলা হইতেছে। ৫

পুনশ্চ নিজেই নির্দ্ধাণ করিরা — উক্তজালিক বেমন মায়াময় দেই নির্দ্ধাণ করের।
তমনি বাসনাময় (পুর্বসংস্কারাম্বরুপ) স্বপ্রদেহ নির্দ্ধাণ করিয়া— পুরুবের ঐবরূপ স্বিধ্ব-দেই তদীয় পূর্ববর্গান্ত্রসারে ইইয়া থাকে; পুরুবই স্পত্ন কর্ত্তা; এইজক্ত স্বপ্র-দেই-নির্দ্ধাণে পুরুবের কর্তৃত্ব বলা ইইয়াছে। তাহার পর স্বীয় দীপ্তি দ্বারা বিষয়-গ্রহণরপ প্রমাণ দ্বারা— সর্ববিধ বাসনাবিশিপ্ত অন্তঃকরণরতির প্রকাশন দ্বারা অন্তঃকরণের বৃত্তিই তথন সর্বপ্রকার বাসনাসহকারে গ্রাহ্মবিল্যাকপে প্রকাশ পাইতে থাকে; এই কারণে উহাকে 'স্বয়ং ভা' (দীপ্তি স্বরূপ) বলা ইইয়াছে। বিষয়াম্লক সেই স্বস্বরূপ দীপ্তি এবং তৎপ্রকাশক নির্দ্ধাণ বা অবিমিশ্র নিত্য সৎস্বরূপ জ্যোতিঃ প্রভাবে ঐ বাসনাময় প্রকাশকেও প্রকাশ করত স্ব্যামূত্রব করিয়া থাকে। পুরুবের যে, এইরূপ বৃত্তি বা অবস্থান, তাহাই তাহার প্রকৃষ্ঠ স্বপন বা নিজা বলিয়া কথিত হয়। এই স্বপ্লাবস্থায় পুরুষ (জ্যীব) নিজেই নির্দ্ধাণ বা অবিমিশ্র জ্যোতিঃস্বরূপ হয়, অর্থাৎ তথন জ্যোতির্দ্ধির আয়্লার সন্থিত বাছ বা আধ্যাত্মিক কোনরূপ ভূত ও ভৌতিক জ্যোতির সম্পর্ক থাকে না। ৬

[এবিষয়ে আপর্তি হইতেছে এই যে,] স্বপ্লসময়ে পুরুষ যথন জীগ্রাদ্বস্থার বিষয়সমূহই গ্রহণ করে, তথন তৎসম্পর্কদত্তে, সে সময় স্বয়ংজ্যোতিঃ হয় কিন্ধপে ? [উত্তর—] না—ইংগ দোষাবহ হয় না ; কারণ, পুরুষের বৈ, জাগ্রংকালীন বিধর্মগ্রহণ, তাহার তাহার বিষয় স্বর্ধাই [প্রকাশ্যুই]: প্রকাশের সহিত ধে, প্রকাশকের ডেদ, ইহা ত খ্রেড: দিদ্ধ; স্বতরাং দেদ্ধ সময়েই পুরুষকে স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপে প্রদর্শন করিতে পারা যায়, নচেৎ স্বপ্রসময়ের ন্যায় কিন্ন [বিষয়—প্রকাশ্য] পাকিলে, তাহার স্বয়ংজ্যোতিঃ স্বভাব প্রদর্শন করিতে পারা যায় না। (১)

দরস্ত সেই বাসনামরী দীপ্তিই যথন বিষয়রূপে (আত্মপ্রকাশ্ররপে) উপলব্ধি:
পোচর হয়, তথনই চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়াদির সম্পর্কশৃত্য নিত্য প্রকাশমর কোম্নিঃস্থত অসির ন্থায়, সেই আত্মজ্যোতিও স্বস্বরপে (সর্কাবভাসকরপে) লোকেব
্রুগ্রীতিগোচর হইয়ঃ পাকে; এই জন্তই এই সময়ে উক্ত পুক্য স্বয়্য জ্যোতিঃ
হয়্য, উক্তি যুক্তিয়ক্ত হইল ॥২৬০॥১॥

আভাসভাষ্যম্।—নয় কণং পুরুষঃ স্বরংজ্যোতিঃ ? যেন জাগ্রিতে ইপ গ্রাহ্যগ্রাহকাদিলক্ষণঃ সর্বো ব্যবহারে। দৃখ্যতে, চক্ষ্রাছহুগ্রাহকাশ্চাদিত্যাছ। লোকাস্তথেব দৃখ্যস্তে, যথা জাগরিতে; তত্র কথং বিশেষাবধারণং ক্রিয়তে—মত্রায়ং পুরুষঃ স্বরংজ্যোতির্ভবতীতি।

উচ্যতে— নৈলকণ্যাৎ স্বপ্নপশ্নস্ত; জাগরিতে হি ইন্দ্রির বৃদ্ধি-মন-মালো-কাশিব্যাপারসঙ্কীর্ণমাত্মজ্যোতিঃ; ইহ তৃ স্বপ্নে ইন্দ্রিরাভাবাৎ তদমুগ্রাহকাদিত্যাভালোকাভাবাচ্চ বিবিক্তঃ কেন্দ্রনং ভবতি, তত্মাদিলকণ্ম্। নম্ব তথৈন বিষয়া
উপলভাৱে স্বপ্নেহপি, যথা জাগরিতে; তত্র কথমিন্দ্রিরাভাবাদৈলকণ্যমূচ্যতে
ইতি। শৃণু—

টীকা। যতুক্তং ষপ্পে স্বরং জ্যোতিরাক্ষেতি, তৎ প্রকারাস্তরেণাক্ষিপতি—নিষ্ঠি। অবস্থাম্মে বিশেষভাবকৃতং চোতাং দুবয়তি—উচাত ইতি। বৈলক্ষণাং ক্ষুটয়তি—জাগরিতে হীতিঁ। মনস্ত স্বপ্পে সদপি বিষয়ত্বার স্বরংজ্যোতিষ্ট্ বিঘাতীতি ভাবং। উক্তং বৈলক্ষণাং প্রতাতিমাজিত্যাক্ষিপতি—নিষ্ঠি। ন ত্রেত্যাদিবাক্যং ব্যাকুর্ম্বন্ উত্তরমাহ—শৃথিতি।

আঙাসভাব্যানুশাদ !—এবিষয়ে আপত্তি এই বে, এই পুরুষ স্বপ্ন-

⁽১৭) ভাৎপর্য— অভিপ্রায় এই বে, অস্তত্ত প্রতিফলন ব্যতিরেকে কোন জ্যোতিঃপদার্থ ই দেখিতে পাওয়া যায় না; উদাহরণ—বেষন স্থ্যালোক; আকাশে স্থ্যুর্দ্মি বিভ্যমানসত্ত্বেও ধেশা যায় থা, অধচ কোন বছত পদার্থে পতিত হইবামাত্র, অনায়াসে তাহা ব্রিতে পারা যায়; এইয়াপে আক্সজ্যোতিরও প্রতিফলনবোগ্য কোন বিষয় না থাকিলে প্রতিষ্কৃতি হইতে পারে না!

সমরে স্বরং জ্যোতিঃ (অন্ত জ্যোতির সম্পর্করহিত) হয় কিরপে ? বেহেতু জাগবণ সময়ের প্রার, স্বপ্রসমরেও প্রাহ্ম গ্রাহকাদি সমস্ত ব্যবহারই বিজ্ঞমান পাকে ? জাগরণকালে বেমন চকুঃ প্রভৃতির উপকারকারী আদিত্যাদি জ্যোতিঃ বিজ্ঞমান পাকে, স্বপ্রসমরেও ঠিক তেমনি সমস্ত বিষয় দেখিতে পাওয়া ধার , অতএব 'এসময়ে (স্বপ্রসময়ে) এই পুরুষ স্বরং জ্যোতিঃ হয়', এরপ স্থির সিন্ধান্ত করা হইল কিরপে ?

ইং, ইহার পরিহার বঁলা হইতেছে,—জাগরণ অপেক্ষা স্বপ্লদানের ষথেষ্ট বৈলক্ষণ্য বহিয়াছে; জাগরণসময়ে আত্মজ্যোতিঃ স্বভাৰতই ইন্দ্রিয়, বৃদ্ধি, মন ও বাঁহ আলোকাদি ক্রিয়ার সহিত সঙ্কীর্ণ (সংমিশ্রিত) থাকে; কিন্তু স্বপ্লসময়ে উক্ত ইন্দ্রিয়াদি কিছুই থাকে না —বিরতব্যাপার হইয়া যায়, এবং আদিত্যাদি, বাহ্য আলোকেরও অভাব থাকে; এই জন্ম পুরুষ সে সময় বিবিক্ত হইয়া পড়ে; স্বতরাং স্বপ্ল ও জাগরণের মধ্যে যথেষ্ট বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে। ভাল কথা, জাঁগ্রং সময়ে যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি ছায়া বিষয় রাশি অমুভব করা হইয়া থাকে, স্বপ্লসময়েরও যথন সেইরূপই সমস্ত অমুভব করা হয়, তথন (তৎকালে) ইন্দ্রিয়ের অভাব বলা যায় কিরূপে ? স্বতরাং বৈলক্ষণ্যও বলা যাইতে পারে না ? [হা, কিরূপে বৈলক্ষণ্য বলা যাইতে পারে, তাহা বলিতেছি,] শ্রবণ কর—

ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পছানো ভবন্তার রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কতে, ন তত্রান্দ্র মুদঃ প্রমুদো ভবন্তার্থা-নন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ স্কতে, ন তত্র বেশান্তাঃ পুর্করিণাঃ স্রবন্তাে ভবন্তার বেশান্তান্ পুর্করিণীঃ স্রবন্তীঃ স্কতে, স হি কর্তা। ২৬১॥ ১০॥

সরলার্থ্য — স্প্রদৃশানাং বৈতথাং বজুমাহ—ন তত্র ইত্যাদি। তত্র (স্বপ্নে) রথাঃ (দৃশুমানাঃ রথপ্রভ্তরঃ) ন, রথবোগাঃ (রথে মূজ্যস্তে নিব-ধাস্তে বে তে অখাদরঃ) ন, পদ্থানন্দ ন ভবস্তি (স্তি); অথ (পুনঃ) রথান্ রথবোগান্ পথঃ স্কৃতে (নির্মাতি) [স্বপ্রদর্শীতি শেষঃ]; [তথা] তত্র আনন্দাঃ (অভীষ্টবস্তদর্শনজ্ঞাঃ), মুদঃ (অভীষ্টবস্তুলাভজ্ঞাঃ), প্রমুদঃ (অভীষ্টবস্তুভোগ-জ্ঞান্চ) ন ভবস্তি; অথ আনন্দান্, মুদঃ, প্রমুদঃ স্কৃতে [স্বপ্রদর্শীতি শেষঃ]; তথা তত্র বেশাস্তাঃ (ক্লুজ্জলাশ্রাঃ), পুক্রিণাঃ, স্রবস্তাঃ (নম্বন্চ) ন ভবস্তি; অথ বেশাস্তান, পুক্রিণীঃ, স্ববস্তীঃ স্কৃতে। বিস্তৃত্র রথাদিস্টিকর্তা ? ইত্যাহ—] হি (নিশ্চয়ে) সঃ (স্বপ্নদ্রন্তা প্রকৃষ এব), ক্তা (স্বপ্নে , রপ্নাদীনাং নির্মাতা ইত্যুর্থঃ) ॥২,৮১॥১০॥

সুলানু বাদে ্ ব্রগদময়ে দৃশ্রান্ বস্তুসমূহের করিত্ব প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সেই সপ্রে রথ নাই, রথে যোজিত অগাদি নাই, এবং গমনোপ যোগী পথও নাই; অথচ রথ, অগাদি ও পথ নির্মাণ করে। এইরূপ, স্বপ্নে আনন্দ মৃদ্ ও প্রমৃদ্ সমূহ্ নাই, অথচ সে সমৃদ্য় স্থি করে: এবং সেই সময় বেশান্ত, পুক্রিণী ও নদী সমূহ নাই, অথচ লে সমৃদ্য় স্থি করে [এ সমস্ত স্থির কর্তা কে ? তত্তরে বলিতে-ছেন—] সেই স্বপ্ন দ্রাই রথাদি স্থির কর্তা, অর্থাৎ ঐ সমস্ত তাহার পূর্বতন সংস্কার-প্রসূত ॥ ১৬১॥ ১০॥

শৈক্ষির ভাষ্যম্। —ন তত্র বিষয়াঃ স্বপ্নে রথাদিলক্ষণাঃ; তথা ন রথযোগাঃ —রপের্ যুজ্যন্ত ইতি রথযোগাঃ অখাদয়ঃ তত্র ন বিশ্বস্তে; ন চ পছানঃ
রথমার্গা ভবস্তি। অথ রথান্ রথযোগান্ পণশ্চ স্ক্রেতে স্বয়ম্। কথং পূনঃ
স্ক্রেতে রথাদিস্থিনানাং রক্ষাদীনামভাবে ? উচ্যতে —নন্কুম্ "অশু লোকশু
সর্কাব্তো মাত্রামপাদায় স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্মায়" ইতি। অন্তঃকরণরতিঃ অশু
লোকশু বাসনা মাত্রা; তামপাদায়, রথাদিবাসনারপান্তঃকরণর্তিঃ তত্রপলন্ধিনিদ্রেন কর্মণা চোগ্রমানা দৃশুরেন ব্যবতিষ্ঠতে; তত্রচ্যতে — "স্বয়ং নির্মায়"
ইতি; তদেবাহ "রথাদীন্ স্কুতে" ইতি; ন তু তত্র করণং বা, করণামুগ্রাহকাণি
বা আদিত্যাদিজ্যোতীংবি, তদ্বভাশ্যা বা রথাদয়ো বিষয়া বিশ্বস্তে; তল্পনান্মাত্রন্ত কেবলং তত্রপলন্ধিকশ্বনিমিত্রচোদিতোত্রতান্তঃকরণরত্যাশ্রয়ং দৃশ্রতে। তদ্যশ্র জ্যোতিক্যে দৃশ্রতে অলুপ্রদৃশঃ, তদায়জ্যাতিরত্র কেবলম্ অসিরিব কোশাদ্বিবিক্তম্। >

তথা ন তথানলাঃ স্থবিশেষাঃ, মুদঃ হর্ষাঃ পুত্রাদিলাভনিমিত্তাঃ, প্রমুদঃ তএব প্রকর্বোপেতাঃ; অথ চানন্দাদীন্ স্কতে। তথা ন তত্র বেশাস্তাঃ প্রদাঃ,
পুক্রিণ্যস্তভাগাঃ, প্রবস্তাঃ নদ্যো ভবস্তি; অথ বেশাস্তাদীন্ স্কতে বাসনামাত্রক্রপান্ > বস্থাৎ স হি কর্ত্তা, তথাসনাশ্রয়-চিত্তবৃত্যুম্ভবনিমিত্তকর্প-হেভূবেনেতি
স্ববেচাম তিন্ত কর্ত্তম্য; ন তু সাক্ষাদেব তত্র ক্রিয়া সম্ভবতি, সাধনাভাবাৎ;
ন হি কারক্রীমন্তরেশ ক্রিয়া সম্ভবতি; ন চ তত্র হন্তপদাদীনি ক্রিয়াকারকাণি
সম্ভবন্তিং যত্র ভালি বিশ্বস্তে জাগরিতে, তত্ত্ব আত্মজ্যোতিরবভাগিতৈঃ কার্য্য-

করণৈঃ রথাদিবাসনাঞ্জান্তঃকরণুর্ত্তান্তবনিমিত্তং কর্মা নির্বর্ত্তাতে; তেনোচ্যতে;—
স্বাহি কর্ত্তে ।

তত্ত্বন্—'আন্তানি জ্যোতিবান্তে পদ্যয়তে, কর্ম কুরুতে ইতি; তত্ত্রাপি ন প্রমার্থতঃ স্বতঃ কর্ত্বং চৈত্রস্বজ্যোতিষঃ অবভাসকত্ব্যাতিরেকেণ—বং চৈত্রসাত্মজ্যোতিষা অন্তঃকরণদারেণ অবভাসরতি কার্য্যকরণানি, তদ্বভাসিতানি কর্মস্ব ব্যাপ্রিয়ম্ভে কার্য্যকরণানি; তত্ত্ব কর্ত্বমুপ্চর্য্যত আত্মনঃ। তত্ত্ত্বং "ধীার্জীব লেশায়তীব" ইতি; তদেবান্দ্যতে—স হি কর্ত্তে ইহ হেত্বর্থম্॥ ২৬১॥১৫॥ ,

টীকা ি প্রতাতিং ঘটয়তি—অবেতি । রথাদিস্টিমান্দিপতি—কথং পুনরিতি । বাদনামন্ত্রী । বৃদ্ধি লিপ্টের্ডান্তরমাহ—উচাত ইতি । তহুপলনিনিমিন্তেনেতাত্র তচ্ছদেন বাদনাস্থিকা মনোবৃত্তিরেবোক্তা । উক্তমের প্রপঞ্জতি—নিধিত্যাদিনা । তহুপলনির্দাদানাপলনিঃ, তত্র যৎ কর্ম্মনিস্তিং, তেন চোদিতা বোড়ুতান্তঃকরণবৃত্তির্গহিকবিছা, তদাশ্রং তদাস্কাক ওদাস্নার্পং দৃশুত ইতি বোজনা । তথাপি কথমান্তল্যাতিঃ স্বশ্নে কেবলং দিধ্যতি, তত্রাহ—তদ্যতেতি ।
বধা কোশাদ্দিবিবিক্তো ভবতি, তথা দৃশুয়ে। বৃদ্ধেবিবিক্তমান্তল্যাতিরিতি কৈবল্যং সাধ্যতি—
অসিরিবেতি । ১

তথা রখান্তভাবেদিতি যাবং। স্থান্তেব বিশিল্প ইতি বিশেষাঃ, স্থসামান্তানী তার্থঃ। তথেতানেলান্তভাবে। দৃষ্টান্তিতঃ। অলীয়ানি সরাংসি প্রনাদনোচান্তে। স হি কর্প্তোত্ত হি-লন্ধার্থা যান্নাদিতুল্তঃ, তথাং সজ্জীতি শেষঃ। কুতোহন্ত কর্তৃত্বং সহকার্যাভাবাদিতান লক্ষাহ—তহাসনেতি। তচ্ছদেন বেশান্তাদিগ্রহণম্। তদীয়বাসনাধারলিজপরিদামতেনো-ভবতি যং কর্ম, তক্ত সজামান-নিদানছেনেতি যাবং। মৃথ্যুং কর্তৃত্বং বার্মতি—নন্ধিত। তত্তেতি বুরোজিঃ। সাধনাভাবেহিপি বর্মে ক্রিয়া কিং ন স্তাদিত্তালক্ষাহ—ন হীতি। তর্হি বুরে কারকাণ্যপি ভবিশ্বন্তি, নেত্যাহ—ন চেতি। তর্হি পুর্কোজমণি কর্তৃত্বং কথমিতি চেন্তন্তাহ—
যত্র ছিতি। উল্ভেহর্থে বাক্যোপক্রমম্মুক্রর্যতি—তহ্ন্তমিতি। উপক্রমে মৃথ্যং কর্তৃত্বমিহ হোপচারিকমিতি বিশেষমাশক্ষাহ—তত্রাপীতি। পরমার্থতিক্তন্তন্তলোতিয়ে ব্যাপারবহ্বপাধ্যবভাসক্ষরত্বতিরকেশ স্বতো ন কর্তৃ্বং ব্যক্ষোপক্রমেহণি বিবন্ধিত্বিত্রাণ্টারিকমিত্রপুনংহরতি—যদিতি। স হি কর্ত্ত্তোপিচারিকং কর্ত্ত্মিত্রত্তে চেং, তক্ত ধ্যায়তীবেত্যাদিনোক্তরাং পুনুরুক্তিরিত্যাশক্ষাহ—বহ্ন্তমিতি। অমুবাদে প্রয়োজনন্মাহ—হত্ত্বিতি। স্বামান্তিনি প্রামান্তাহ্ব প্রেরাজন-মাহ্—হেত্র্থিনিতি। স্বেরারণিদনাক্তরাং পুনুরুক্তিরিত্যাশক্ষাহ—বহ্ন্তমিতি। অমুবাদে প্রয়োজনন্মাহ—বহ্ন্তমিতি। স্বামান্তির ব্যালিক্ষান্ত

ভাষ্যানুৰাদ 1—[জাগ্রদবস্থা হইতে স্বপ্লাবস্থার পার্থক্য এই যে,]।
স্থপ্নে তৎকালীন দর্শনবোগ্য রথাদি বিষয় বিশ্বমান নাই। সেইরূপু রথবোগ—
রথে যে সকলকে সংবোজিত আবদ্ধ করা হয়, সেই রথবাহী অশ্ব প্রভৃতিও সেখানে
নাই; এবং রথের গন্দনোপ্যোগী প্রসমূহও নাই; অর্থচ সেই সমস্ত র্ব, রথবোগ
প্র প্রসমূহ স্ঠি কঁরে। রথাদি-নির্মাণের উপকরণ কাষ্ঠাদির অভাবে স্ঠি

করে কিরপে ? ইয়ার উত্তরে বর্লা হইতেছে — পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, 'সর্বপ্রকার উপক্রণস্পন্ন এই জাগরণাবস্থার মাত্রা (সুংস্কার) সংগ্রহ করিয়া এবং
নিজেই শরীরকে একবার নিহ্ত করিয়া ও পুনর্বার নিশাণ করিয়া ইত্যাদি ।
[অভিপ্রার্থ এই যে, জাগ্রদবস্থার বাসনাসমূহ লাইয়া বাসনাময়ী অন্তঃকরপরুত্তি
নিজেই তত্রপলন্ধির (বাসনা উপলন্ধির) কারণীভূত প্রাক্তন কর্মরাশি দারা
পরিচালিত ইইয়া তৎকালদ্ভ রগাদিরপে প্রকাশ পাইয়া থাকে; 'য়য়ং নির্মার'
ইত্যাদি কথায় ঐ অভিপ্রায়ই প্রকাশ করা হইয়াছে। এখানে রথাদির স্প্রকাশক
বাক্যও সেই ভাবেরই অভিব্যক্তি করিতেছে মাত্র। ঘাস্তবিকপক্ষে কিছু সেথানে
করণ—চক্ষ্: প্রভৃতি, কিংবা চক্ষ্:প্রভৃতির অন্তগ্রাহক স্থ্যাদি তেজ বা তৎপ্রকাশ রথাদি বিয়য় কিছুই বিভর্মান থাকে না; কেবল জ্ঞান-বাসনা বা মানসপৃংস্কারই অন্তঃকরণকে আশ্রয় করিয়া নিজের উপলন্ধিজনক প্রাক্তন কর্মপ্রভাবে
প্রাহ্ছত হইয়া দর্শন্ধপথে উপস্থিত হয়; নিত্য প্রকাশশীল জ্যোতির্ময় আত্মা
নথানে কোশ-নিমুক্ত অসির ভায় স্বয়ংজ্যোতিরপে প্রকাশ পাইয়া থাকে মাত্র। ১

সে সময়ে যেমন র্থাদি থাকে না, তেমনি আনন্দ (স্থুথবিশেষ) মুদ্—পুত্রাদি প্রিয় বস্তু লাভজনিত প্রীতি এবং প্রমূদ্—প্রিয় বস্তু লাভে নিরতিশর স্থুণ, ইহার কিছুই থাকে না, অথচ সেই আনন্পপ্রভৃতি সমস্তই নির্মাণ করে; এইরূপ দেখানে বেশাস্ত-কুদ কুদ জলাশার, পুন্ধরিণী অর্থাৎ তড়াগ ('দিঘী), কিংবা অবৃত্তী—নদীসমূহও নাই; ভূপচ বাসনাময় (সংস্থারাত্মক) বেশান্তপ্রভৃতি স্ষ্টি করে; যেহেতু তিনিই (আত্মাই) কর্ত্তা। [তাহার কর্তৃত্ব কি প্রকার ?] এ আপত্তির উত্তরে পূর্বেই আমরা বৃলিয়াছি যে, বেহেতু ঐ সমস্ত বাসনার আশ্রয়ভূত অন্তঃকরণে যে, বিবিধ বৃত্তির বিকাশ হয়, জীবের পূর্বকৃত কর্ম্মই তাহার একমাত্র নিমিত্ত; এই জন্মই তাহার কর্তৃত্ব আরোপিত হয়; কিন্তু তাহার পক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন ক্রিয়াসম্পাদনই সম্ভব হয় না ; কোরণ, সে্থানে ক্রিয়ানিষ্পাদক কোনরূপ সাধনসামগ্রী বর্ত্তমান থাকে না; সাধনাভাবে কথনও कानक्रप किया श्रेटिक भारत ना । किया-निष्णामक श्रु-भगिन कान माधनह (কারকই) দেখানে বিভ্যমান থাকে না সত্য; কিন্তু যে জাগরণদশায় ঐ সমস্ত দেহেক্সিয়াদি বিভ্যমান থাকে, সেই জাগরণদশায় আত্মজ্যোতিঃ দারা এরপ কর্ম निष्णां कि इंदेश थारक रय, के नमल कर्माक नःश्वात्रहे मरनामरश्च निर्माकिश चधनमारम् जनस्कार्भ दृति मम्रेशामन क्रिया (मम् ; এই निमिष्ठ 'न हि क्छा' विनिध জীবের কর্ত্ব অবধারিত করা হইরাছে। ২।

ইতঃপূর্বে 'পুরুষ আত্মজ্যাতিঃপ্রতাবেই বৃত্তি লাভ করে, কর্ম করে এবং সেথান হইতে ফিরিয়া আইসে' ইত্যাদি বাক্যে এ কথাই উক্ত হইয়াছে। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সেথানেও আ্রা স্বীয় জ্ঞানজ্যোতিঃ দ্বারা অন্তঃকরণাদিকে সম্ভাসিভ করিয়া কর্মে প্রবর্তিত করে বলিয়াই তাহার কর্তৃত্ব নির্দেশ করা হইয়াছে, কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ পার্মাধিক কর্তৃত্ব বলা হয় নাই। অভিপ্রায় এই যে, যেহেতৃ আত্মজ্যাতিঃ অন্তঃকরণ দ্বারা দেহে ক্রিয়াদিকে উদ্ধাসিত করে, এবং কেহে ক্রিয়াদিক সাধনসমূহ তহু দ্বাসিত হইয়াই নানাবিধ কর্মে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে, সেই হেতৃই আত্মার কর্তৃত্ব-বাবহার হইয়া থাকে। অন্ত শ্তিতেও একথা বলা হইয়াছে; যথা—'[আত্মা] যেন ধ্যানই করে, যেন স্পন্দনই করে ইত্যাদি। আত্মার অকর্তৃত্ব জ্ঞাপনের নিমিত্ত এথানে সেই 'ধ্যায়তি' শ্তিরই অনুবাদ করা হইয়াছে॥ ২৬১॥ ১০॥

্তদেতে শ্লোকা ভবন্তি,—
স্বথেন শারীরমভিপ্রহত্যাস্থাঃ স্থানভিচাকশীতি।
শুক্রমাদায় পুনরৈতি স্থান্ত্ হিরথ্যঃ পুরুষ একহণ্ড্যঃ॥
২৬২॥১১॥

সরলার্থ ।—তং (তন্মিন্ যথোকে বিষয়ে । এতে (বন্ধমাণাঃ) লোকাঃ (সংক্ষিপ্তার্থাঃ মন্ত্রাঃ) ভবন্তি (সন্তি)। [কে তে ? ইত্যাহ—] এক-হংসঃ (এক এব হন্তি—জাগ্রুপ্রান্তবন্ধান্তান্ গছাতি ইতি একহংসঃ), হিরণারঃ (স্বর্ণময় ইব জ্যোতিঃস্বভাবাত্ত্বলঃ) পুরুষঃ (জীবঃ) [স্বয়ং] অস্থঃ (অল্প্রদূক্স্রমণ এব সন্) শারীরং (শরীরম্) অভিপ্রহত্য (নিক্রিয়তাম্, আপাত্ত) স্থান্ (বাসনারপেণ অন্তঃকরণে ন্থিতান্—বাহ্যান্ আধ্যান্থিকান্ চ বিষয়ান্) অভিচাকণীতি (আযুজ্যোতিষা পশ্যতীত্যর্থঃ)। শুক্রং (শুদ্ধং উজ্জান্ ইন্তিরের্ত্তিম্) আদার (গৃহীত্বা) স্থানং (কর্মক্ষেত্রং জাগরণম্) পুনঃ ঐতি (আগছতি) ইত্যুর্থঃ॥ ২৬২॥ ১১॥

মূলান্তবাদে 1—একহংস—যিনি একাকী জাগ্রৎ স্বপ্নাদি, নানাবিধ অবস্থা লাভ করেন, সেই হিরণায়—স্বর্গনির্দ্মিত বস্তুর তার সমুজ্জল পুরুষ (জীব) নিজে অস্তুপ্ত থাকিয়া—জ্ঞানশক্তিশৃশ্য না হইয়া, শরীরকে প্রহত করিয়া অর্থাৎ তাহার ক্রিয়াশক্তি বিলুষ্ট্য করিয়া দিয়া, স্তুপ্ত—সংস্কারময় বিষয়সমূহ দর্শন করিতে থাকে। আবার সেই

পুরুষই ইন্দ্রিরবিসমূহ গ্রহণ করিনা পুনর্বার কর্মক্ষেত্র—জাগরণ অবস্থা প্রাপ্ত হয় ॥ ২৬২ ॥ ১১ ॥

শাস্ত্র ভাষ্যম্ ।—তদেতে—এতিমানু ডেহংগ এতে শ্লোকীং মন্ত্রা ভবস্তি। স্থান স্থাভাবেন শারীরং শরীরম্ অভিপ্রহত্য নিশ্চেই তামাপান্ত অস্থান্ স্বাম্ অনুপ্রদুগাদিশকি স্বাভাব্যাৎ, স্থান্ বাসনাকারোভূতান্ অন্তঃ-করণর ত্যাশ্রান্ বাহাধ্যাম্মিকান্ সর্বানেব ভাবান্ স্বেন রূপেণ প্রভাস্মিতান্ স্থান্, অভি-চাকশিতি জনুপ্ররা আমুদ্ধ্যা পশ্লতি অবভাসয়তীত্যর্থঃ। শুক্রং জ্বং ম্যোতিমদি ক্রিমাত্রারূপম্, আদায় গৃহীত্বা পুনং কর্মণে জাগরিতস্থানম্, ঐতি আগচ্ছতি; হিরণয়ঃ হিরণয় ইব চৈত্রত্রেজ্যাতিঃ স্বভাবঃ, পুরুবঃ একহংসঃ এক ক্রেইংসঃ॥ ২৬২॥ ১১॥

টীকা। তেদেতে শ্লোকা ভবন্তীত্যেতং প্রতীকং গৃহীত্বা ব্যাচট্টে—তদেত ইতি। উল্লোহর্থতি ক্ষমজ্যোতিষ্ট্রাদিঃ। শারীরমিতি স্বার্থে বৃদ্ধিঃ। স্বয়মস্প্রত্বে হেতুমাহ—অনুপ্রতি। ব্যাথ্যেরং পদমাদার ব্যাচট্টে—স্থানিত্যাদিনা। উক্তমন্ত্র পদান্তরমবতার্য্য ব্যাকরোতি—স্থানভিগৈচক্দীতীতি ॥ ২৬২ ॥-১১ ॥

ত্রাস্থানু নি 'তদ্ এতে' ইত্যাদি। এই যে বিষয় বলা হইল, এ বিষয়ে নিয়লিথিত শ্লোক (মল্লসমূই) আছে—হিরগায় অর্থাৎ স্থাবর্ণমার বস্তর ন্থার উজ্জ্বল—স্বাভাবিক চৈত্র জ্যোতিঃসম্পার, একহংস—একাকীই গমন করে বলিয়া—একহংস, অর্থাং একই আয়া জাগ্রাং, স্বপ্ন, ইহলোক ও পরলোকাদি স্থানে গমন করে বলিয়া 'একহংস'-পদ্বাচ্য পুরুষ (জীব) স্বপ্লাবস্থা দ্বারা শ্রীরকে প্রহত—নিশ্চেইভাবাপর করিয়া অথচ স্বভাবিদিন্ধ দর্শনশক্তি প্রভৃতি শুণগুলি অবিল্পুর থাকার নিজে স্থপ্ত না হইয়া, স্থপ্ত বিষয়সমূহকে—স্বীয় মল্পুকরণবৃত্তি আশ্রম করিয়া বাসনারপে অভিব্যক্ত, অথচ নিজ নিজ স্বরূপে অনভিব্যক্ত বাহ্য ও আধ্যাত্মিক সমস্ত বিষয়রাশি অবিল্পুর স্বীয় জ্ঞান-শক্তিপ্রভাবে দর্শন করিয়া থাকে, অর্থাং সেই সমস্ত বাসনাময় বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে (১)। আবার শুক্ত শুদ্ধ (উজ্জ্বল) জ্যোতির্মায় ইক্তিয়রক্তিনিচর গ্রহণ করিয়া কর্মা করিবার জন্ত পুনশ্চ জাগ্রাং অবস্থায়ন আগ্রমন করিয়া থাকে ॥ ২৬২ ॥ ১১॥

^{(&}gt;) তীংপ্র্যা-জীব জাগরৰ সমরে চক্ষ্য প্রভৃতি ইঞ্জির নারা বে সমুদর বিষয় উপভোগ বা সম্পাদক করে, বে সমুদরের পক্ষ সংকাররাশি জ্বরপটে থাকিরা বার, কিন্তু সে সমুদর

প্রাণেন রক্ষরবরং কুলাঝং বহিন্ধুলায়াদয়ত চরিত্বা। দ সিয়তেহয়তো যত্র কাম্ট্হিরগ্নয়ঃ পুরুষ একহত্দঃ ॥২৬৩॥১২॥

সুদালার্থ্য — অম্বর্গর্থা) এক হংস্থা সং হিরপ্রয়: পুরুষ্ট (জীবঃ) প্রাণেন (পঞ্চর্ত্তাশ্মকেন) অবরং (নিরুষ্টং নলম্ত্রাগ্ডনেকা ওচিমর্থাং অগুদ্ধন্দ্র) কুলারং (বাসনীড়ং শরীরং) রক্ষন্ (পবিপালয়ন্), স্বিয়ং। অমৃতঃ (মরণরহিতঃ — স্বরূপেণ বিভ্যান এক) কুলারাং (শরীরাং) বহিঃ (পরিভ্রাম্য, শরীরে অনাসক্তঃ) অমৃতঃ (স্বয়ন্ অবিকৃত এব তিগুন্) যত্র (যত্র যত্র কিশ্রে) কামং (অভিলামঃ), তিত্র তত্র] ঈরতে (গচ্ছতি) ॥২৬০॥ ১২॥

মূলাকু বাদে 1—মরণরহিত একহংস সেই হিরগায় পুরুষ পঞ্চ-বৃত্তিবিশিষ্ট প্রাণ দ্বারা, নিকৃষ্ট বাসস্থান শরীরকে রক্ষা করত নিষ্ণে শরীরের বাহিরে বিচরণ করিয়া অর্থাৎ শরীরে অনাসক্তভাকে অবঁস্থান করিয়া, যেখানে ইচ্ছা, সেখানে গমন করে॥ ২৬৩॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — তথা প্রাণেন পঞ্চরতিনা, রক্ষন্ পরিপালয়ন্, অন্তথা মৃতভ্রান্তি: স্থাৎ; অবরং নিক্ষম্ অনেকাশুচিসজ্বাতীবাদতান্তবীভংসম্, কুলায়ং 'নীড়ং শরীরম্, স্বয়ং তু বহিঃ তন্মাৎ কুলায়াৎ, চরিত্বা—বন্ধপি শরীরম্ এব স্বয়ং পশ্রতি, তথাপি তৎসম্বলাভাবাৎ তৎস্থ ইবাকাশঃ বহিশ্চরিত্বেত্যচ্যতে; স্বয়্তঃ স্বয়মমরণধর্মা, ঈয়তে গচ্ছতি। যত্র কামম্যত্র যত্র কামঃ বিষয়েষ্ উদ্ভর্তিভিতি, তং তং কামং বাসনারপেণোদ্ভতং গচ্ছতি। ২৬৩॥ ১২॥

চ্চিকা। তথাশন্ধ স্থানতবিশেষসমূচ্য়োর্থ:। কিমিনি স্থান প্রান্থার পালরতি, ত্রাহ— অন্তর্পতি। বহিশ্চরিত্বেত্যুক্তং, শরীরস্থস্ত স্থাপলঞ্জাদিত্যা স্থাহ— বদ্ধপীতি। তংস্বদ্ধান্তাবাহিংশ্চবিত্যুচ্চত ইতি সম্বদ্ধঃ। দেহস্ত সৈব তদসম্বদ্ধ দুষ্টান্তমাহ—তংশ্বইতি॥ ২৬০॥ ২২॥

ভাষ্যাকুৰাল ৷—সেইরপ [উক্ত আত্মা] প্রাণনাদি পঞ্চপ্রকার রক্তি-বিশিষ্ট প্রাণ দারা অবর নিরুষ্ট অর্থাৎ অনেক প্রকার অক্তচিদ্রব্যসমবারে সমুৎপন্ন বলিরা অত্যন্ত বীভংস ত্বণার বিষয় কুলায়কে—জীব পক্ষীর বাসস্থান শরীরকে

সংস্কার নিজ নিজ কাঁট্য হইতে বিরত থাকার, অথবা জাগ্রংব্যাপারের আর পাষ্টত উপলব্ধি না হওরার এখানে 'স্থা' বলিরা উক্ত হইয়াছে। ব্রহ্মটেভক্তরূপী জীবের চৈতক্ত কথনও বিল্পু হয় না; এই জক্ত স্বপ্নপ্রটা জীবের 'অস্থ্য' বলা ইইয়াছে; বিশেষভঃ ক্রীবটেতক্ত বৃদি স্থা—প্রটেডকত হইত, তাহা হইলে স্বপ্নস্থাই বা দেশিত কে গ

রক্ষা করত, (১) নচেং (আত্মা শরীর ত্যাগ করিলে) পেছে মৃতন্তান্তি উংশর ছইত প্রথা এবং নিজে এই শরীরের বাহিরে বিচরণ করিয়া এবং নিজে মৃত্যু রাহত থাকিয়া—"বৈথানে কামুনা অর্থাৎ যে যে বিষয়ে তাহার মনে বৃত্তি বা অভিলাষ উপলন্ন হয়, পূর্বান কাম স্বরূপ প্রাত্ত্তি সেই সেই বিষয়ে গমন কবিয়া থাকে। আত্মা যদিও শরীরমধ্যে থাকিয়াহ স্বপ্ন দর্শন করে সত্য, তথাপি আকাশ যেবাপ শরীরে থাকিয়াও শরীবে থাকে না—নির্লিগু, সেইরূপ সে সময়ে দেহের সহিত আত্মার অভিমানাত্মক সম্বন্ধ থাকে না বলিয়া "বহিশ্চবিত্তা" বসা হইয়াছে॥ ২৬৩॥ ১২॥

²় স্বপ্নান্ত উচ্চাবচমীয়মানো রূপাণি দেবং কুরুতে বছুনি।
কুটুত্বে উ্ত্রাভিঃ সহ মোদমানে। জক্ষত্রতেবাপি ভয়ানি
প্রাকৃ ॥ ২৬৪ ॥ ১৩ ॥

• সরকার্থিঃ !—দেবং (ছ্যতিমান্জীবং) স্বপ্নান্তে (স্বপ্নস্থানে) উচ্চাবচম্
(ভিচ্চং উৎক্লইং দেবাদিভাবম্, অবচং অপক্লইং প্যাদিভাবম্) ঈর্মানং (প্রাপ্নুবন্
নন্) স্ত্রীভিঃ সহ উত মোদমানং (প্রীতিম্ অমুভবন্) ইব (ইবশদঃ
অবাস্তবভূজোতকঃ), জক্ষৎ উত (অপি—ব্রুট্সেরপি সহ হসন্) ইব, তথা
ভরানি (ভ্রানকানি) অপি পশুন্ [ইব] বহুনি রূপাণি (দৃশুনি) ক্রুতে
(নিশ্বাভি) ॥২৬৪॥১৩

*সুলাস্থলাকে ! ন্ধতিঃ প্রকাশসম্পন্ন জীব স্বপ্নসময়ে উত্তমাধম বিবিধ রূপ ধারণ করত [কখনও] যেন রমণীগণের সহিত আমোদই * কুরিয়া থাকে; [কখনও] যেন [বয়স্তাগণের সঙ্গে] হাস্তই করিয়া

^{(&}gt;) তাৎপর্যা—শরীরের বীভৎসতা অক্সত্র স্পষ্টকথার অভিহিত হইরাছে। বধা—
"খানাখীজাহুপটভাং নিংক্তলারিখনাদপি।
কারসাধেরশৌচড়াৎ পশুতা হুণ্ডচিং বিহুঃ #"
(পাতঞ্জনদর্শনের বাচস্পতি সিশ্রকৃত টীকা)

[•] নিম্নলিখিত কারণে পশ্চিতগণ এই ছুল শরীরকে অণ্ডটি বলিরা মনে করেন। উৎপত্তিস্থান কর্মণ জরাই; ুরীজ—শুক্র গোণিত; উপষ্টশু—অস্থি প্রভৃতি; নিংক্তলন—নল মুত্রাণি নিংসরণ; এবং নিধন—সূত্যু, উক্ত অবস্থা ও বস্তুগুলি সাক্ষাং বা প্রক্রারাস্থ্যকে অপবিত্রভার কারণ; অধ্য ক্রিল শরীয় কথনই উহাদের সহিত সম্মুশ্র হইরা ধাকিতে পারে না; এই জন্তু বীক্তর ই

থাকে; [আবার কখনও] যেন ভয়ানক ব্যাম্রাদিই দর্শন করে; এইরূপে । বহুপ্রকার দৃশ্য বস্তু নির্ম্মণ করিরা থাকে॥ ২৬৪॥ ১৩॥

শীক্ষরভাষাম্থ কিঞ্চ, স্বপাস্তে স্প্রশান উচ্চাবচম্ উচ্চং দেবাদিভাবম, অবচং তির্য্যাদিভার বিক্টম, ততচোবচম, ঈ্থমান: গ্রমান: প্রাপ্ন বন্,
কপাণি, দেবং স্থোতনাবান, কুকতে নির্ক্তিয়তি—বাসনাকপাণি বহুনি অসভ্যোতয়ানি। উত্ত অপি, স্ত্রীভিঃ সহ মোদমান ইব, জক্ষদিব হসন্ত্রিব ব্যক্তিঃ; উত্ত
ইব • অপি ভয়ানি—বিভেত্যেভ্য ইতি ভয়ানি—সিংহব্যাছ্রাদীনি • পশ্রনির ॥ ১৯৪॥ ১৩॥

টীকা। স্বপ্নস্থং বিশেষান্তব্মাহ—কি° চেতি। উচ্চাব্চ° বিষয়ীকৃত্য তেন তেনাস্থনা স্বেটন্ব স্বয়ং গ্ৰম্মান ইতি যাবং ॥ ২৬৪ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ।— অপি চ, দেব— ষাভাবিক প্রকাশসম্পন্ন জীব স্থারে অর্থাৎ স্বপ্রসমরে উচ্চাবচ— উচ্চ অর্থ — উৎকৃষ্ট দেবতাদিবপ, অবচ অর্থ নিকৃষ্ট— পশুপক্ষিপ্রভৃতি ভাব লাভ করত বাসনামন্ন (ভাবনাত্মক) বছ অসংখ্য দৃশু রম্ভ সম্পাদন কবিন্না থাকে। [তাহাই বিশেষ করিন্না প্রদর্শন করিতেছেন—] যেন বমণীগণেব সহিত আমোদই অন্তর্ভব কবে, যেন বন্ধ্বর্গেব সঙ্গে হাশুই কবে, এবং যেন বছবিধ ভর অর্থাৎ যাহাদিগেব নিকট হইতে ভয় হয়, সেই সিংহ ব্যাপ্ত প্রভৃতি অবলোকন কবে ॥২৬৪॥১৩॥

আরামমস্থ পশুন্তি ন তং পশুক্তি কশ্চনেতি। তুরায়তং বোধয়েদিত্যাহ্য। ছুর্ভিষজ্যত্থহাস্মৈ ভবতি, যমেষ ন প্রতি-: পগুতে। অথো থল্লাহ্র্জাগরিতদেশ এবাস্থৈষ ইতি, যানি হেব জাগ্রৎ পশুতি, তানি হুপ্ত ইতি, অত্রায়ং পুরুষঃ ধ্বয়ংজ্যোতি-র্ভবৃতি, সোহহং ভগবতে সহস্রং দদাম্যত উর্জং বিমোক্ষায় ক্রহীতি॥ ২৬৫॥ ১৪॥

সরলার্থঃ!—অন্ত (আত্মনঃ) আবামং (বাসনাসম্পাদিতাং ক্রীড়াং বাাপারমাত্রং) পশুন্তি [সর্ব্বেজনাঃ], কণ্চন (কন্চিদিপ্তি) তং (আন্মানং) রূপ পশুন্তি (আত্মনঃ বিবিক্তং রূপং ন জানাতীত্যর্থঃ) ইতি। [জুত্রার্থে লোক-প্রাক্তিমাহ—] তং (স্থেং প্রুবং) আরতং (সহসা) ন বোধরেও (জাগরিতং ন কুর্যাৎ) ইতি আঁহঃ (কথরন্তি) [চিকিৎসকাদয়ঃ]। [জাত্র দৌব্মাহঃ—] এবঃ (আ্মারা) যং (ইক্রির্থারদেশং) ন প্রতিপক্ষতে (যদি ক্লাচিৎ জ্বরা

প্রবোধ্যমানঃ আত্মা, ইক্রিয়াণি স্বস্থগোলফদেশং ন প্রবেশদেং, বিপর্যায়েণ বা প্রব্যোয়েণ, তাশ। তামৈ (অন্ত জাগ্রতঃ) গুর্ভিষজাং (গ্রুলরং ভিষক্-কর্ম যন্ত, তং) ভবতি হ (প্রান্তিকোঁ, গ্রংথন চিকিংসনীয়োহসোঁ ভ্রুতীতি ভাবঃ)। অথা (অপি) থলু (প্রসিদ্ধোঁ) আহুঃ (কথয়ন্তি) [জনাঃ]—অন্ত (স্থপ্রন্ত) এবঃ (র্ক্রিনানঃ) জাগরিতদেশঃ এব (জাগরিতো যো দেশঃ, স এব অন্ত দেশ ইত্যর্থঃ); — প্রুলঃ জাগ্রং (প্রকুঃ সন্) যানি (বন্ধুনি) এব হি প্রশুতি, স্লপ্তঃ (নিজ্রিতঃ সন্) তাদি তৎসংস্কারপ্রস্থানি (বন্ধুনি) এব হি প্রশুতি, স্লপ্তঃ (নিজ্রিতঃ সন্) তাদি তৎসংস্কারপ্রস্থানি (বন্ধুনি এব) [পশুতি]; অত্র (স্বপ্রদর্শায়াই) অয়ং পুরুলঃ স্বয়্যক্রোতিঃ ভবতি ইতি । [এবং প্রবোধ্যমানঃ জনকঃ যাজ্ঞবন্ধ্যমানঃ ক্রান্তঃ বিশ্বেশিয়া হ তাওি) সহস্রং কুলামি; অতঃ উদ্ধং (অতঃপনং) বিমোক্ষায় (মোক্রোপায়ণ) ক্রহি (কথয়) ইতি ॥২৬৫॥১৪॥

সূল্যান্ত বাদে থাকে, বিদ্যু কেইই ইহার স্বরূপ দর্শন করে না।
কিন্তিমাত্রই দর্শন করিয়া থাকে, কিন্তু কেইই ইহার স্বরূপ দর্শন করে না।
কিন্তিমকগণ বলিয়া থাকেন যে, নিদ্রিত ব্যক্তিকে হঠাৎ জাগরিত করিবে, না; কারণ, ঐরূপ হইলে, আত্মা যে যে ইন্দ্রিয়কে যে যে স্থান হইত্তে আহরণ করিয়া নিদ্রিত ইইয়াছিল, সহসা জাগরণের দরুণ যদি দৈবাৎ সেই সমস্ত ইন্দ্রিয়কে নিজ স্থানে প্রেরণ করিতে না পারে, ভাহা ইইলৈ শরীরে অপ্রতিক্রিয় রোগ উৎপন্ন ইইয়া থাকে।

লোকে আরও বলিয়া থাকে যে, এই স্থপ্ত বাক্তির যে, এই স্বপ্নস্থান, ইহা জাগরিতদুশই বটে, অর্থাৎ জাগ্রদবন্থায় যে বিষয় যেরূপভাবে দর্শন করিয়াছে, এখন বাসনা প্রভাবে সেই সমস্ত বিষয়ই অনুভব করিতেছে; এই স্বপ্নাবস্থায় পুরুষ স্বয়ংজ্যোতিরূপে প্রকাশ পায়। [এইরূপ উপদেশ লাভে পরিতৃষ্ট জনক মহারাজ যাজ্ঞবন্ধাকে বলিলেন—] জ্বাপনার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আমি পুরুষীয় আপনাকে সহস্র (সহস্রসংখ্যক গো বা স্বর্ণমৃদ্ধা) দান করিতেছি; অতঃপর মোক্ষলাভের উপায় উপদেশ করুন ইতি॥ ২৬৫॥ ১৪॥

শাক্রভাব্যম্ ।— নারামণ্ আরমণম্ আক্রীড়াম্ অনেন নির্মিতাং বাসনারপান, অভাত্তনঃ পশুন্তি সর্বেজনাঃ—গ্রামং নগরং ত্রিসম্ অরাভ্সিত্যাদি বাসনানিশ্বিতম্ আক্রীজনকপম্; ন তং পশ্চতি তং ন পশ্চতি কশ্চন। কষ্ট্র ছো বর্ততে, অতাস্ত-বিবিক্তং দৃষ্টিগোচরাপশ্বমণি—অংশ ভাগাহীনতা, লোকস্ত ! বং শক্ষাদর্শন্মণি আত্মানং ন পশ্চতি, ইতি লোকং প্রক্রেয়াকং দর্শন্তি শ্রুতি। অত্যন্ত্রিবিক্তঃ স্বয়ংক্ল্যোতিরাক্ষা স্থে ভ্রতীত্যভিপ্রায়ঃ। ১

টীকা। আরামং বির্ণ্টেতি—গ্রামমিত্যাদিনা। ন চমিত্যাদেন্তাৎপর্থামাহ—কষ্টমিতি।
পৃষ্টিগোচরাপন্নমপি ন পশ্মতীতি সম্বন্ধঃ। কষ্টমিত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্চতি—অহিল ইতি্শ লোকালা; তাৎপ্রাম্পদংহরতি—অতান্তেতি। : '

তং নারতং বোধয়েদি সাহ: — প্রসিদ্ধিরপি লোকে বিশ্বতে — স্বপ্নে আত্ম-, জ্যোতিবো ব্যতিরিক্তরে। কার্সে? তমাত্মানং স্থপম, আরতং সহসা লুশং, ন বোধয়েৎ — ইত্যাহু: এবং কথয়স্তি চিকিৎসকাদয়ো জনা লোকে। নৃনং ত্ে পশুস্তি — জাগ্রন্দেহাদ্ ইন্দ্রিম্বারতোহপস্ত্যু কেবলা বহির্ব্বন্ত ইতি, যত আহু: তং নায়তং বোধয়েদিতি। তত্র চ দোষং পশুস্তি — ভূশং হুসৌ বোধয়ানঃ তানীন্দ্রিম্বারাণি সহসা প্রতিবোধয়ানঃ ন প্রতিপশ্বত ইতি। তদেতদাহ — র্ছতিষজ্যং হামৈ ভবতি — যমেষ ন প্রতিপশ্বতে, যম্ ইন্দ্রিয়্বারদেশম্ — যত্মাদেশাং শুক্রমাদায়াপস্তঃ, তমিন্দ্রিয়দেশম্, এষ আত্মা পুনর্গ প্রতিপশ্বতে, কদাচিদ্ ব্যত্যাসেনেন্দ্রিয়াত্রাঃ প্রবেশয়তি, তত্র আন্ধ্যবাধিয়্যাদিদোবপ্রপ্রের্গ হিত্তিবজ্যং — ত্রংথভিষক্কর্মতা হ অন্ধৈ দেহার ভবতি, ত্রংথন চিকিৎসনীয়োহকৌ দেহো ভবতীত্যর্থঃ। তম্মাৎ প্রসিদ্ধ্যাপি স্বপ্নে স্বয়্বংজ্যোতিয়্রম্ন গম্যতে — স্বপ্নো ভূডাতিক্রান্তে মৃত্যো রূপাণীতি, তত্মাৎ স্বপ্নে স্বয়্বংজ্যোতিয়াত্মা। ২

বাক্যান্তরমাদার তাৎপর্যমুক্ত ক্ষাক্ষাপূর্বক্ষকরাণি—ব্যাকরোতি—তং নেতাদিনা।
তেবামন্তিপ্রারমাহ—নুনমিতি। ইন্দ্রিয়াণ্যের ছারাণ্যক্তেতীন্ত্রিয়ছারে। জাএকেহস্তমাদিতি
যাবং। তথাপি সহসাদো বোধ্যতাং, কা হানিরিত্যাশস্থাহ—তত্তেতি। সহস্ধ বোধ্যমানত্বং
সপ্তমার্থঃ। কিমত্র প্রমাণমিতাশস্থানন্তরবাক্যমবতার্যা বাচেষ্টে—তদে তদাহেতাদিনঃ।
পুনরপ্রতিপত্তে দোরপ্রসঙ্গং দশনতি—কদাচিদিতি। ব্যত্যাসপ্রবেশন্ত কার্যাং দশন্তন্ ছুর্ভিষ্কান
ষিত্যাদি বাচিষ্টে—তত ইতি। উজাং প্রসিদ্ধিস্পুসংহরতি—তত্তাদিতি। ২

অণো অণি থলু অন্তে আছ: — জাগরিতদেশ এবাজৈয়:, যঃ স্বয়ঃ; ন সদ্ধাং স্থানাস্তরমিহলোকপরলোকাভ্যাং ব্যতিরিক্তম্; কিং তর্হি ? ইহলোক এব জাগরিতদেশ:। যভেবম্, কিঞাতঃ ? শৃণু অতো যত্তবতি— যদা জাগরিতদেশ এবায়ং স্বয়ঃ, তদা অয়মায়া কার্য্যকরণেভ্যো ন ব্যাব্রক্তৈর্মিশ্রীভূতঃ, অতো ন স্বয়ং জ্যোভিরায়া ইভ্যতঃ স্বয়ংজ্যোভিইবাধনায় অয় আছঃ — জাগরিতদেশ এবাইশুই ইতি। তত্ত্বে চ হেভুমাচকতে — জাগরিতদেশবে, যানি হি ম্মাদ্ হক্যাদীনি পদার্থ-

জাতানি, জাঞ্ জাগরিতদেশে পশুতি লৈকিক;, তান্তেব রুপ্তাহিপি পশুতীতি।
কিদসং; ইন্দ্রিগ্রমাং,—উপরতের হীন্দ্রিয়ের স্বপ্নান্ পশুতি; তত্মারাগ্রশু
জ্যোতিবস্তন্ সন্তবাহিন্তি; তত্তজন্—'নৃতক্র র্পান রণযোগাঃ', ইত্যাদি;
তত্মাদ্রারং পুরুষং স্বয়ংজ্যোতির্ভবত্যের। এ

বৃত্তমনৃত্য মতান্তরিম্থাপথতি—বর্মো ভূবেত্যাদিনা। ইতিশব্দো যথাদর্থে। তদেব
যতান্তরং কৈরিরভি—নেত্যাদিনা। উক্তমসীকৃত্য কলং পুচ্ছতি—যক্ত্যেমিতি। করেঃ
কাগন্তিদেশ ইত্যেবং ঘদীষ্টমতক কিং স্তাদিতি প্রথার্থঃ। কলং প্রতিজ্ঞার প্রকৃট্যাতিশ্
শৃথিতি। মতান্তরোপন্তাসস্ত বমতবিরোধিত্যাহ—ইত্যুত ইতি। কর্মস্ত জাগ্রদেশ্বং দ্বয়তি—
তদসদিতি। তস্ত জাগ্রদেশতাভাবে ফলিত্যাহ—তথ্যাদিতি। করে বাহ্রেদানিত্ত ব্যংকাস্তীত্যক্ত প্রমাণমাহ—তত্ত্তমিতি। বাহ্রেয়াতিরভাবেহণি করে ব্যবহারদর্শনান্ত্র ব্যংজ্যোতিই মাক্ষেপ্ত মুশীকামিত্যুপসংহ্রকি—তথ্যাদিতি। ত

শ্বিষ্ণ ক্ষোতিরাত্মান্তীতি স্থানিদর্শনেন প্রদর্শিতম্, অতিক্রামতি মৃত্যো রূপাণীতি চঁ; ক্রমেণ সঞ্চরশ্লিহলোক-পরলোকাদীন্ ইহলোকপরলোকাদিবাতিরক্রঃ, তথা জাগ্রংস্থপুকুলারাভ্যাং ব্যতিরিক্তঃ, তত্র চ ক্রমসঞ্চারালিত্যন্চত্যেতং প্রতিপাদিতং যাজ্ঞবন্ধেন। অতো বি্যানিক্রয়ার্থং সহস্রং দদামি—ইত্যাহ জনকুঃ। সোহহমেবং বোধিতঃ ত্বয়া, ভগবতে তুভ্যং সহস্রং দদামি; বিমোক্ষণ্ট ক্রমপ্রশ্লো মর্যাভিপ্রেক্তং, তত্বপ্রধাগী অরং তাদর্য্যাৎ তদেকদ্বেশ এব; অতস্তাং নিব্যাক্র্যামি, সমস্তকামপ্রশ্লনির্প্রশ্রবণেন বিমোক্ষায় অত উর্দ্ধং ক্রহীতি, যেন সংসাক্রান্বিপ্রমূচ্যেরম্ ত্বংপ্রসাদাৎ। বিমোক্ষপদার্থৈকদেশনির্গরহেতোঃ সহস্রদানম্॥২৬৫॥১৪

ক্ষং পুনবিদ্যারামস্কারাং সহস্রদানবচন্মিত্যাশয়া বৃত্তং কীর্ত্তরতি—য়য়ং জ্যোতিরিতি।
মৃত্যো রপাণাতিকামতীভাত্র চ কার্য্যকরণবাতিরিক্তরমান্ধনা দর্শিভারতাহি—অভিকামতীতি।
লোক্ষরস্কারবশাত্তমর্থমস্বদতি—ক্রমেণেতি। আদিশকস্ততদেহাদিবিবয়ঃ। লাক্ষরস্কারবশাত্তমর্থমস্বদতি—ক্রমেণেতি। আদিশকস্ততদেহাদিবিবয়ঃ। লাক্ষরস্কারবশাত্তমর্ভারতে—তথেতি। ইহলোকপরলোকাভ্যামিবেতি ধাবং। লোক্ষয়ে হান্যমে চ ক্রমস্কারপ্রস্কর্মাই—তত্র চেতি। আয়য়ঃ ধারংজ্যোতিবো দেহাদিব্যতিনিক্ত নিতাক্ত জ্ঞাপিতহাদিত্যতংশকার্থঃ। কামপ্রকৃত্ত নির্ভারতালিকার্যাতিবা কর্মার্থার বিব্যাহিত্ত লাক্ষার্থান নির্ভারতালিকার কর্মার্থান কর্মার্থান কর্মার্থান কর্মার্থান কর্মার্থান কর্মার্থান কর্মার্থান কর্মার্থান কর্মার্থান নির্ভারতালিকার বাবং। পদার্থক বাক্যার্থবিহির্ভারং দ্বয়তি—তদেকদেশ এবেতি।
কামপ্রধান নাজাপি নির্ণীত ইত্যানোজ্যরবাকাং গ্রুম্বিভার্ত স্বাক্তানবিষয়হং
স্বাহাদিতি যাবং। ভেনাপেক্রিভেন হেতুবেত্যর্থঃ। বিম্যাক্ষ্যক্ত সম্যুক্তানবিষয়হং
স্বাহাদিতি যাবং। সেমার্থান প্রাহার্থ প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত ক্রমান্ত্রানিক্রিভাত্তর ক্রমান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত ক্রমান্ত্রানিক্র

ন্মু বিমোকপদার্থো নিশাতোংকুথা সহস্রদানভাকমিকত্পুসঙ্গাদত আহ—বিমো-ক্ষেতি ৷২৬৫॥১৪॥

ভাষ্যানুবাদ। এই আগ্লার আরাম অর্থাং জাগ্রংর সার্প্রমার জীড়া প্রামান করি বা ভাঙ্গনীয় অন্নপ্রভৃতি কপ ক্রীড়ন বা বিলাসমাত্র সকল লোকে অবলোকন করিয়া থাকে, কিন্তু কেইই তাহাকে দশন করে না। এই উপলক্ষে শ্রুতি জনসাধারণকে লক্ষ্য করিয়া থেদ প্রকাশ করিয়া বিলভেছেন অহা বড়ই কন্ত লোকসমূহ বড়ই ভাপাহীন! অত্যন্ত বিবিক্ত বা বিশুদ্ধ করে দৃষ্টিগ্রোচরে উপস্থিত হইলেও —দর্শনযোগ্য হইলেও আত্মাকে যে, দর্শন করে না, ইহা ভাগাহীনতারই লক্ষ্য! অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্রসম্যে আত্মা অন্ত: করণাদি হইতে পুণক্ হইনা স্বর্গ জ্যোতিঃস্বরূপে প্রকাশিত হর। ১

'তং ন আয়তং বোধ্যেৎ—ইত্যাহ,' ইতি। স্বপ্নসময়ে আত্মজ্যোতিঃ •্বে, অপব সুমন্ত হইতে পৃথক হইয়া থাকে, এবিষয়ে লোকপ্রসিদ্ধিও আছে। সেই লোকপ্রসিদ্ধিটী কি ? সংসাবে চিকিংসক প্রভৃতি অভিজ্ঞ লোকেরা এইরূপ' বলিয়া থাকেন যে, তাহাকে—য়প্ত পুরুষকে সহসা জাগরিত করিবে না, অর্থাৎ ক্রমে জাগরিত করিবে। যেহেতু তাহারা এইকপ বলেন, [সেই হেতু বেশ বুঝা যায় যে,] স্থপ্ত পুরুষ জাগ্রাদেহ হইতে চুকু:প্রভৃতি ইন্ত্রিয়ের গোলকস্থান হইতে সরিয়া বাছিরে থাকে, অর্থাৎ তথন ঐ সমস্ত ইক্রিয়গারের সহিত তাহার সংস্পর্শ থাকে না ; এই কারণেই ॐহাুরা বলেন যে, হঠাৎ একে-বারে জাগরিত করিবে না। তাহাতে যে, কি অনিষ্ঠ হয়, তাহাও তাহার। দেখিতে পান-হঠাং একেবারে জাগরিত • করিলে স্বপ্ত পুরুষ অত সম্বর যথোপ-যুক্তরূপে ইন্দ্রিরারসমূহ (ইন্দ্রিরের গোলকসমূহ) প্রাপ্ত না হইতে পারে; এই অভিপ্রারই 'ছভিষজ্যং হাগৈ ভবতি', ইত্যাদি বাক্যে বিবৃত করা ইইতেছে— ইন্দ্রিরের যে দারদেশকে, অর্থাৎ স্বপ্লারম্ভসময়ে যে স্থান হইতে ঐক্রিরিক শক্তি नहेमा मतिया পড़ে, कि প্রতাবশত: ইন্দ্রিরো যদি দেই প্রবেশপথ প্রাপ্ত না হইতে পারে, অথবা সমন্ত্রিশেষে বিপরীতভাবেও (এক ইন্দ্রিরপথে অপর ইন্দ্রিরকেও) প্রবেশিত করিতে পারে; তাহার ফলে অন্ধতা ও বধিরতা প্রভৃতি রোগপ্রাপ্তির সম্ভাবনা হয়, এবং তখন সেই দেহের চিকিৎসা অতিশয় কণ্টসাধ্য হইটা পড়ে; অত এব লোক প্রসিদ্ধি অনুসারেও স্বপ্নসময়ে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃরূপত প্রতীত **रहेरजरह । विरमवजः अनैव अक्षावका आश हहेशा मृज्यमन वा महानिमानै अ**जि-क्रम करत ; त्मरे कांत्र(मेंड आंखा चरश चत्रश्राणिः व्हेत्रा वाटक । २

অপর পণ্ডিজগণ বলিয়া থাকেন-ইহার (স্বপ্ত প্রুক্ষের) এই যে দেশ (यथावंशा), हेंश आगतिज्ञातमह वर्षे—वर्षार मन्ना यथावंशी हेरलाक । अ পরলোক হইতে অতিরিক্ত কুত্তর কোন অবস্থা নছে, 'তবে কি না, ইহা ইং-লোকই বটে সুৰ্থাৎ জাগ্ৰং অবস্থায় যাহা কিছু দেখা যায়, তাহা লইয়াই স্বপ্ন; [এই জন্ত ইহাকে জাগরিতদেশ বলা হইয়াছে]। ভাল, এইরূপই যদি হয়, তাহাতেই বা কি হয় ? হাঁ, ইহাতে বাহা হয়, শ্রবণ কর-এই স্বপ্ন বদি জাগরিত-দেশ্ই হয়, তাহা হইলে এই আত্মা তখনও দেহেন্দ্রিয়াদির সম্বর্জহিত হইতে পোরে না, পরস্ক সে সমুদয়ৈর সহিত মিশ্রিতই থাকিতে পারে; স্কুতরাং তৎকালেও মাত্মা স্বয়ংক্যোতিঃ নহে; এইরূপে আত্মার স্বয়ং জ্যোতিঃস্বভাবত্ব খণ্ডনের নিমিত্ত অঁপর পণ্ডিতগণ বলিয়া গাঁকেন যে, আত্মার যে, এই স্বপ্ন, ইছা জাগর-[•]ণেরুই অন্তর্গত (স্বতন্ত্র অবস্থা নহে^ন)। তাঁহারা একথার অন্নুক্লে এইরূপ হেতুও প্রদর্শন করিয়া থাকেন যে, যেহেতু সাধারণ লোকে জাগ্রথ-সবস্থার হস্তীপ্রভৃতি , य সমস্ত পদার্থ অবলোকন করে, স্বপ্লসময়েও ঠিক সেই সমস্ত পদার্থই দর্শন করিয়া থাকে, তদতিরিক্ত কেহ কোনও পদার্থ দর্শন করে না। না-একণা উত্তম क्या नरः ; रयरश्रु ज्थन देखियगंग विज्ञानात दय ; देखियमभूर यथन स्र कार्य) इहेंद्र दित्र व निवृद्ध इस, उथनहें लाटक अक्ष मर्गन करत ; कार्ष्कहें स्म সময় [চক্ষুরাদি] অপর কোনও জ্যোতির সমন্ধ থাকা সম্ভব হর না। 'সেথানে রুপ নাই, রুপযোগ নাই' ইত্যাদি বাকোও এ কথাই উক্ত হইয়াছে। এই সমস্ত কারণে বলিতে হইবে যে, এ সময় আত্মা নিশ্চরই সমং জ্যোতিঃস্বরূপ হয়। ৩

উক্ত স্থাবস্থার উদাহরণ দারা , স্বরংজ্যোতিঃ আত্মার অন্তিত্ব প্রদৰ্শিত হইল, এবং তৎকালে বে, কর্মময় মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করে, তাহাও প্রদৰ্শিত হইল। একই আত্মা ক্রমশঃ ইহলোক ও পরণোকে সঞ্চরণ করিলেও ইহলোক ও পরলোক হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; অধিকন্ধ ক্রমশঃ বিনিন্ন অবস্থায় সঞ্চরণ করে বলিয়া নিত্যও বটে; এই তত্ত্ব [যাজ্ঞবদ্ধা] জনককে বৃঝাইয়া দিলেন। এই কারণে জনক মহারাজ প্রাপ্ত বিভার মৃল্য স্বরূপ সহস্র স্থবর্ণ দানে প্রস্তুত্ত ক্রার্থি বিভার মূল্য স্বরূপ সহস্র স্থবর্ণ দানে প্রস্তুত্ত হায়া বিলেন—ভত্তুগ্বন্, আপনার নিকট হইতে আমি যথোক্ত প্রকার উপদেশ প্রাপ্ত ইয়্যু, পৃজনীয় আপনাকে সহস্র দান করিতেছি। মৃক্তিই আমার অভিলবিত প্রশ্ন; আপনি বাহা বাহা বিরোছেন, দে সমূদ্রও মোক্ষলান্ডেরই উপযোগী; স্কর্যাং আমার অভিলবিত প্রশ্নেরই এক্দেশ বা অংশ মাজ; অভএব আপনাকে অস্ক্রোধ করিভেছি বে, আমি বাহাতে সমস্ত কামপ্রশ্ন প্রবর্ণে যোক্ষ লাভ

করিতে পারি, আশনার অমুগ্রহে যাজাতে সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইতে পারি, অতঃপর সেই মোক্ষতত্তই বলুন। জনক মহারাজ যে, সহস্র দান করিতেজন; [ব্বিতে হইবে,] মুক্তিপদার্থেব একাংশ নির্বায়ই তাহার হেতু, অর্থাং কামপ্রশ্নের একাংশ নির্বাপ ক্বাতেই জনকমহারাজ সহস্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন॥ ২৬৫॥১৪॥

আভাসভাস্ত লেক প্রত্ত ব্যাহিন বাহা জ্যোতিধা আন্ত ইভি, তৎ প্রত্তক্ত প্রতিপাদিতম্— স্বাহার প্রক্ষা স্বয় জ্যোতিভিবতি ইতি স্বংশ । বৃত্ত কুম্—স্বংশা ভূবেমং লোক মতিকামতি মৃত্যো কপাণি—ইতি, তবৈতদাশস্বাকে — মৃত্যা কপাণ্যেবাতিকামতি, ন মৃত্যুম্ : প্রত্যক্ষ হেতৎ—স্বংশ কার্য্যকরণ-বাার্রভাপি মোদ্রাসাদিদর্শনম্ ; তন্মার্নং নৈবাহাং মৃত্যুমতিকামতি ; কর্মণো হি মৃত্যোঃ কার্যাং মোদ্রাসাদি দৃশুতে । যদি চ মৃত্যুমতিকামতি ; কর্মণো হি মৃত্যোঃ কার্যাং মোদ্রাসাদি দৃশুতে । যদি চ মৃত্যুমতিকামতি ; কর্মণো হি মৃত্যাঃ কার্যাং মোদ্রাসাদি দৃশুতে । যদি চ মৃত্যুমতিকামতি ; কর্মণো ন ভবতি মৃত্যুঃ, ততন্ত বামোক্ষ উপপংস্থতে ; যথাসৌ মৃত্যুবান্ধীয়ে ধর্মোন ভবতি, তথা প্রদর্শনার অভ উদ্ধং বিমোক্ষার ক্রহীত্যেবং জনকেন পর্যান্ধ্রকো যাক্ষবন্য স্তিদদর্শয়িষয়া প্রব্রতে—

টীকা। উত্তরকণ্ডিকামবতাব্যিত্ং বৃত্তং কীর্ত্তরতি—বং প্রস্তুতমিতি। আস্থানবেতাদিনা ব্রুদ্ধান প্রাক্তরে প্রাক্তিনা প্রস্তুত্ব বিশ্ব প্রতিপাদিত-মিতি সম্বন্ধ: ব্রুম্পান্তর্মান্ত্র চোল্তম্পাপরতি—যত্ত ক্রমিতি। মৃত্যুং নাতিক্রামতীত্যত্ত হেতুমাহ—প্রত্যুক্ষণ হীতি। ইচ্ছাদ্বোদিবাদিবদার্থ:। তথাপি কুতো মৃত্যুং নাতিক্রামতীত, ত্রাহ—ত্র্মাদিতি। কাষ্য্রত কারণাদ্যত্ত প্রবৃত্ত্যোগাদিতি বাবং। উক্তমুপপাদ্যতি—কর্মণে। হীতি। অতঃ বর্প্তং গ্রে মৃত্যুং ক্র্মাণীয় নাতিক্রামতীতি শেষং। মা তর্হি মৃত্যোবতিক্রমো ভূৎ, কো দোষং, ত্রাহ—বদি চেতি। স্বভাবাদিপ মৃত্যোব্রিমৃত্তিমাশ্র্যাহ—ন হীতি। উত্তং হি—

क्न हि चलारवा लावानाः व्यावस्त्रिकोवम् व्रत्वः" हेि ।

কথং *হহি* মোক্ষোপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ—কংশতি। এবা চ শঙ্কা প্রাণেব বাজ্ঞা কৃত্তেতি দর্শরমুস্তাপরতি—বংশত্যাদিনা। তদ্দিশন্নিবয়েত্যত্ত মৃত্ত্যোরতিক্রমণং গৃহতে[©]।

আভাসভাষ্যামুৰাদ ৷—ইতঃ পূর্বে "মাষ্টুন্বারং জ্যোতিষা, আন্তে" বলিয়া বে-কথার অবতারণা করা হইয়াছিল, স্বয়াবস্থা অবলম্বন করিয়া "অত্রারং প্রকঃ স্বয়ং জ্যোতির্ভবতি" ইত্যাদি বাক্যে তাহা প্রভাক্ষের সাহাব্যে প্রতিপাদন করা হইয়াছে; অতঃপর আশঙা হইতেছে বে, 'জীব স্বয়াবস্থা প্রাপ্ত হইয়া মৃত্যুরূপ কর্মসমূহ অভিক্রম করে', এই বাক্যে কেবল মৃত্যুর রূপসমূহ অভি-

ক্রমণ করিবার কথাই কথিত হইরাছে, কিন্তু মৃত্যু অতিক্রমের কোন কণা বলা হয় নুটে। আর প্রত্যক্ষতও দেখা বায় যে, অপ্রসময়ে জীব দেহে জ্রিয়াদির সহিত निर्निश्व शांकिटर्न ९, र्जशन ठाइरंत इर्स, विशांनामि अवन्तरः श्रकांन शाहेशन् शांक ; অত্এব বেশ বুঝা যাইতেছে যে, জীব নিশুমুই তথনও অতিক্রম করে না। এখানে মৃত্যু অর্থ কর্মা; হর্ষ বিধাদ প্রস্থৃতি অবস্থাগুলি যে, মৃত্যুরূপ কম্মেরই ফল, তাহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। আর জীব যদি স্বভাবতই মৃত্যু দারা আবদ্ধ হয়, তাহা হইলেও, তাহার ম্ক্তির সম্ভাবনা থাকে না; মৃত্যু তাহার স্বভাবসিদ্ধ'না হইলেই, মোক্ষ সম্ভবপর হয়; এই জন্ম মৃত্যু ষে জীবের স্বাভাবিক ধর্ম হইতে পারে না, তাহা প্রদর্শনার্থ জনক মহারাজ যাক্তবন্ধ্যকে অতঃপর মোক্ষোপদেশের 'জনা নিয়োগ করিলে পন, যাজ্ঞবক্তা তাছ। প্রদর্শন করিবার ইচ্ছায় र्ट्रेल्न-

দ না এষ এতিম্মিন্ সম্প্রসাদে রত্ব। চরিত্বা দৃষ্টেরুব পুণ্যঞ পোপঞ্চ। পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোন্সাদ্রবতি স্বপ্নায়ৈব, স যত্তত্র , কিঞ্চিৎ পশ্যত্যনম্বাগতস্তেন ভবত।সঙ্গো হুয়ং পুরুষ ইতি, এবমে-বৈতদ্ যাজ্ঞবৃক্ষ্য। সোহহং ভগবতে সহস্রং দদাম্যত উর্দ্ধং विद्याकारेयव कही है। २७७॥ २०॥

্সরলার্থঃ 1—ইদানীং জনকাভিমতমোক্সপ্রদর্শনার্থং বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—'স ্বা এষং ইতি। সং (স্বপ্নে স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপেণ প্রদর্শিতঃ) এষং (প্রকৃতঃ পুরুষ:) বৈ (প্রসিদ্ধে) এতশ্বিন্ (যথোৱক্ত) সম্প্রসাদে (স্বপ্নে) রত্বা (প্রিয়-•সন্দর্শনেন রতিম্ অমুভূর) চরিত্ব। (অনেকধা বিদ্ধত্য) পুণ্যং চ পাপং চ (পুণা-পাপফলং স্বর্ণইংখরপম্) দৃষ্টা (অরভূয়) পুনঃ প্রতিন্তায়ম্ (স্বপ্লাগমনবৈপরীত্য-ক্ষেণ) প্রতিবোনি (বথাস্থানম্) স্বপ্লায় (স্বপ্রখানায়) এব আদ্রবতি (স্ম্যক্ গৰুতি)। সং (শ্বপ্ৰদৰ্শী পুৰুষঃ) তত্ৰ (শ্বপ্নে) সং কিঞ্চিং পশ্চতি, তেন (শ্বপ্নকৃত-ভভাতভকর্মফলেন) অনমাগতঃ (অসম্বন্ধঃ) ভবতি। [কুতঃ 🛚] হি (যতঃ) অরং ·পুরুষ: অসলঃ (সদা পুণুস্পাপশৃত্তঃ) ; ইতি [এবং প্রবোধিতঃ জনক আহ—] হে যাজবন্ধ্য, এতুৎ এবম্ এব (দ্বরা বহুক্তম্, তৎ তথৈবেত্যর্থ:)। সঃ অহং ভগবতে (পूजनीयां पूछाम्) मध्यः ननामि ; अकः छईः विस्माकां प्र अवि है छि (बार्षा भूमंबर) १२०७॥५०॥

मूनान्द्रनाप्त १—्नई धरे यहः ख्रांकिः भूकंब छेक मध्यमाप

অবস্থায় (সূর্প্তে) প্রিয়ঙ্গনের সহিত রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়। এবং পূণা ও পাপের ফল স্থান্থ উপভোগ করিয়া পুনঃ স্থানস্থানর উদ্দেশ্যে বিলোমক্রমে স্থানাভিমুখে প্রতিগমন করে। স্থানশী পুরুষ স্থায়ে কিছু দর্শন করে, (অপ্ল ভ্যাগের সময়) ভাহা দ্বারা লিপ্ত হয় না ; কারণ—এই পুরুষ হইতেছে—অসঙ্গ বা নির্লেপ। একথা শুনিয়া জনক বলিলেন—হা, থাজ্ঞবল্ধ্য তুমি যাহা বলিয়াছ, ভাহা ঠিক সেই রূপই বটে। আমি মহাশয়কে সহস্র প্রদান করিভেছি; অত্তপর বিমুক্তির কথাই বলুন॥ ২৬৬॥ ১৫॥

শাষ্করভাষ্যন্। — গ বৈ প্রকৃতঃ স্বর্জাতিঃ পুক্র এমঃ, মঃ স্বপ্নে দর্শিতঃ; এতস্মিন্ সংপ্রদাদে — সমাক্ প্রসীদত্য স্মিন্নিতি সম্প্রদাদ; জাগ্রিতে দেহে ক্রিরব্যাপারশতসনিপাতজং হিত্ব। কালুয়ং তেভাো বিপ্রকৃতঃ ঈর্বং প্রসীদতি স্বপ্নে; ইহ তু স্বর্প্রে সমাক্ প্রসীদতীত্যতঃ স্বর্প্রং সম্প্রাদ উচ্যতে; "তীর্ণো হি তদা সর্কান্ শোকান্" ইতি, 'সলিল একো দ্রন্তা' ইতি হি বক্ষ্যতি স্বযুপ্তস্থমান্ধানম্। স বৈ এব এতস্মিন্ সম্প্রদাদে ক্রমেণ সম্প্রসন্ধঃ সন্ স্বযুপ্ত হিবা। কথং সম্প্রসন্ধঃ ? স্বপ্লাৎ স্বর্প্রং প্রবিক্ষিঃ স্বপ্লাবন্থ এবু, রন্ধা রতিমমুভ্র মিত্রবন্ধ্রনদর্শনাদিনা, চরিন্ধা বিহ্নতা স্মনেক্ষা চরণকলং প্রমমুপলভ্যেতার্থঃ; দৃষ্ট্রব ন ক্রম্বেতর্গে, পুণ্যঞ্চ পুণ্যফলং, পাপঞ্চ প্রাপফ্লম্; ন তু পুণ্যপাপরোঃ সাক্ষাদর্শনমন্তীত্যবোচাম; তত্মান পুণ্যপাপভ্যামন্তবন্ধঃ; বো হি করোতি পুণ্যপাপে, স তাভ্যামন্তবন্ধতে; ন হি দর্শনুমাত্রেণ তদন্তবন্ধঃ স্থাৎ; তত্মাৎ স্বপ্নো ভূত্ম মৃত্যুমতিক্রামত্যেব, ন মৃত্যুরূপাণ্যেব কেবলম্; সতো ন মৃত্যোরাত্মস্বভাবত্বা মৃত্যুমতিক্রামত্যেব, ন মৃত্যুরূপাণ্যেব কেবলম্; সতো ন মৃত্যোরাত্মস্বভাবত্বা মৃত্যুমতিক্রামত্যেব, ন মৃত্যুরূপাণ্যেব কেবলম্; সতো ন মৃত্যোরাত্মস্বভাবত্বাশ্রা। ১

টাকা। বৈশক্ষ্য প্রসিদ্ধার্থত্মপেতা সশ্বার্থমাহ—প্রকৃত ইতি। এবশব্দন্ত বাঁকি-রোতি—এব ইতি। সম্প্রাদে ছিলা মৃত্যুমতিকামতীতি শেষঃ। স্ব্রস্থান্ত সম্প্রাদ্ধান্ত সাধ্যতি—জাগরিত ইত্যাদিনা। তত্র বাক্যশেবমন্ক্লয়তি—তীর্ণো হীতি। অস্ত সম্প্রদান্ত মৃত্যু ছিলা সম্প্রমান ক্রাদিনা তাত আহ—স বা ইতি। প্র্বোক্তেন ক্রমেণ সম্প্রদান স্ব্রে ছিলা সম্প্রমান সন্মৃত্যুমতিকামতীত্যুর্থঃ। উক্তমর্থমুপ্পাদরিত্মকীকাজ্বামাহ—ক্র্থমিতি। স্বাপাপদর্মার্থাক্রতাদি বাক্র্ন্ পরিহরতি—ক্রাদিতি। প্রাপাপশব্দের্থণাক্রতার্থক্রান্ত্রাদ্ধিনা বিত্তি। অবোচামোভ্রান্ পাপান আনকাংশ্চ পঞ্চতীত্যুক্রেতি বেয়ঃ। প্রাপাপ্রাদ্ধিনাব্রক্র ক্রাদিতি। তথ্যসূত্র ক্রিত্র ক্রমানিত ভ্রমান ক্রমানিত । তথ্যসূত্র ক্রিত্র ক্রমানিত । স্বাপাপভ্রাহ্বর ক্রমান্ত ক্রমানিত । প্রাপাপভ্রাহ্বর ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত স্বাদিতি। তথ্যসূত্র ক্রমান্ত ক্রমান ক্রমান্ত ক্রমা

মৃত্যুদেও স্বভাবেহিন্স, স্বল্লেহপি কুর্য্যাও; ন তু করেরাতি, স্বভাবদেও কিন্তা স্থাও, অনিশোকতিব স্থাও; ন কু স্বভাবং, স্থপে অভাবাও; অভাবি বিমোকোহন্তাপপর্যতি মৃত্যুদ্ধঃ প্রণাপাপাভ্যাম্। নুনু জাগরিতে অন্ত স্বভাব এব,—ন, বৃদ্ধান্তাপাধিকত হি তও; তচ্চ প্রতিপাদিত সাদৃশ্রাও "ধ্যানতীব লেলায়তীব" ইতি। ভন্মাদেকান্তেনৈব স্বথে মৃত্যুদ্ধপাতিকুমণাও ন স্বাভাবিকতালয় অনিশোক্তা বা। ২

মৃত্যেরতিক্রমণে কিং স্থাদিত্যাশকাহ—'গতো নেতি। মৃত্যোরপভাবত্মপূর্ণাদয়ণ্ড-মৃত্যুক্তেদিতি। ইটাপন্তিমাশকাহ—ন ত্বিতি। অন্যাগতবাদ্যাদসক্ষবাক্যাচেত্যার্থ নাক্ষশাপ্তপ্রমাণ্যাদিপি মৃত্যোরপভাবত্বিত্যাহ—কভাবত্তেদিতি। ইতল্চ মৃত্যুঃ পভাবেনি ন ভব তাভ্যাহ—ন ছিতি। অভাবাদিতি ছেলঃ। তন্তাঃ পভাবেহ' লক্ষম্যং কথ্যতি—অত ইতি।
মৃত্যুক্তিমব বাচিষ্টে—পুণাপীপাভ্যামিতি কপ্রে মৃত্যাঃ পভাবহাভাবেহপি জাগ্রদবছায়াং কত্ত্বমাস্ত্রন্থ পুভাবঃ, তথা চ নিয়মেন তন্ত মৃত্যোরতিক্রমো ন সিধ্যতীতি শক্তে—নহিতি।
উপাধিক্ষাৎ কর্ত্বন্ত সভাবিক্যাভাবাদাস্থনে। মৃত্যারতিক্রমঃ সম্ভবতীতি পরিহরতি—
কেতি। কথমৌপাধিক্যং কর্ত্বন্ত প্রাহেনি মৃত্যারতিক্রমঃ সম্ভবতীতে পরিহরতি—
কৈতি। কথমৌপাধিক্যং কর্ত্বন্ত প্রাহেনি দ্বিতিমিত্যর্থঃ। জাগরিত্তেগপি কর্ত্বন্ত
স্বাভ্যুবিক্তাভাবে ক্লিত্মাহ—তত্মাদিতি। মৃত্যাঃ স্বাভাবিক্ত্যাশকাভাবকৃত্য ক্লমাহ—
অনির্দ্যোক্ষতা বেতি। বাশকো নঞ্জুক্ষণার্থঃ। হ

ত্র চিরিছা ইতি চরণফলং শ্রমমুপলভ্যত্যর্থঃ। ততঃ সম্প্রদাদাম্ভবোত্তর-কালং পুনঃ প্রতিস্থায়ং যথাস্থায়ং যথাগতম্—নিশ্চিত আধাে স্থায়ঃ; অয়নম্ আয়ঃ নির্গমনম্, পুনঃ পুর্বগমনবৈপরীত্যেন যদাগমনং স প্রতিস্থায়ঃ,—য়থাগতং পুনরাগচ্ছতীত্যর্থঃ। প্রতিধােনি যথাস্থানমু; স্বপ্রস্থানাদ্ধি স্বস্থাং প্রতিপন্নঃ সন্ মথাস্থানমেব পুনরাগচ্ছতীতি। প্রতিধােসাদ্রবতি স্বপ্লামের স্বপ্রস্থানারৈর। ৩

পুণাং চ পাঞ্চ চেত্যে তদন্তং বাকাং ব্যাখ্যার পুনরিত্যাদি ব্যাচ্টে—তত্তেতি। ব্যাছ্যখার ফ্রেন্ডিমফুজুরোন্তরকালমিতি যাবং। হানাং হানান্তর প্রাপ্তাবিত্যাদ বুকুং পুনংশকঃ। প্রতিষ্ঠারমিত্যন্তব্যবর্থমূজু বিবক্ষিত্যর্থনাহ—পুনরিতি। সংপ্রসাদাদ্ভ্মিতি বাবং। জাগরিতাং বুবং ততঃ স্ব্রং গছতীতি পুর্বগমনং, ততো বৈপরীত্যেন স্ব্রং বর্ধং বর্ধং জাগরিতং বা গছতীতি যদাগমনং, স প্রতিজ্ঞায়ঃ। তমেব সজ্জিপতি—যথেতি। যথাহানমাজ-বুতীত্যেত্তি বিব্রোতি—ব্যাহানিতি। উজেহর্থে বাকাং পাতরতি—প্রতিবোনীতি। কিমর্থং যথাহানমীগমনুং, তদাহ—ব্যাহাতি। ৩

নমু স্বপ্নে ন করোতি পুণ্যপাপে, তরোঃ ফলমেব পশুতীতি কথমবগম্যতে ?
বথা জাগন্ধিতে, তথা করোত্যের স্বপ্নেহ্শি, তুল্যখাদর্শনশ্রেতি; অত আহ—স
আত্মা ক্ষিক্তি ক্তর স্বপ্নে পশুতি পুণ্যপাপফলম্, অনস্থাগতঃ অনমুবদ্ধঃ তেন

দুটেন ভবতি, নৈবাহবদ্ধে। ভবতি। যদি হি স্বপ্নে কৃত্যের তেন স্থাৎ, তেনা-মুনধ্যেত, স্বপ্নাছ্থিতোহ্পি সমন্ত্রগাহাং; ন চ তলোকে স্বপ্নকৃত্কর্মণা মেষাগ্রভ্রপ্রসিদ্ধিঃ ; ন হি স্থাকতেনাগ্দা আগস্থাবিণ্যায়নিং ইভাতে কশ্চিং ; ন চৰ্ম্বপুদ্শ আগঃ ঞ্জা লোক্স, গৃহতি পরিহৰতি বা; অতোহনশাগত এব তেন ভবতি; তত্মাৎ স্বপ্নে কুক্রনিনোপলভাতে; ন তু জ্রিনাংস্তি প্রমার্থতঃ। 'উতেব জ্রীভিঃ সহ মোদুমানঃ' ইতি শ্লোক উক্তঃ । আগ্যাতার**ণ্ট স্বপ্নস্ত** মহ ইবশ্রেনাচকতে,—হস্তিনোহত্ত ঘটীকৃতা ধাবস্তাব ময়া দুটা ইতি; অতো ন তশু কৰ্তৃ্ৰ্মিতি। ৪

্দ যদিতাদিবাকাভ বাবিত্তামাশকামাহ—নম্বিত। তত্ৰ বাকানুভবড়েনাবভাষা ব।াকবোতি—অত আহেতি। অনুত্বদ্ধ ইতাভার্থং " কুটয়তি—নৈবেতি। স' যদিতাাদি-বাকাঞাকরার্থমূক্তা তাৎপথ,মাহ---যদি হীতি। তেনাক্সনেতি যাবং। সপ্পে কৃত কথ পুনত্তনেত্যক্রন্। অনুবল্ধে দোষমাহ--স্থাদিতি। ইষ্টাপজিমাশলাহ--ন চেভি। স্থ-কুতেন শ্বৰ্মণা জাগ্ৰদবন্ধস্ত পুৰুষস্তামাগত মুপ্ৰসিদ্ধিরিতি বহুচাতে, তল্প ব্যবহারভূমো সম্প্রতিপল্প মিতার্থঃ। স্বপ্নদুষ্টেন জাগ্রকাত জ ন সঙ্গতিবিতাত স্বাস্থ্তবং দর্শবতি—ন হীতি। যণোভেংকু-ভবে লোকস্থাপি সম্মতিং দর্শগতি—ন চেতি। তত্র ফলিতমুহি—অত ইতি। কথং তর্হি ধর্মে কর্তৃত্বপ্রতীতিস্ততাহ—তথাদিতি। স্বপ্নস্থাভাস্থাচ্চ ন তত্ত্ব বস্তত্তীংস্তি ক্রিয়েত্যাই— উতেবেতি। তদাভাদতে লোকপ্রদিদ্ধিস্কুনয়তি—আধাাতারশেতি,। ্থপ্তবীভাদতে क्लिड्यार--वड हैडि। 8

কথং পুনরস্তাকর্ত্তমিতি,—কার্য্যকরণৈম্ তৈঃ সুংশ্লেষে। মূর্ত্তস্ত্র, স তু ক্রিয়া-হেতুদ্ है:। ন হি অমূর্ত্তঃ কন্চিৎ ক্রিয়াবান্ দৃখতে; অমূর্ত্তণাত্মা, অতেহিসঙ্গঃ; ষশাচ্চ অসঙ্গোহয়ং প্রুবঃ, তশ্বাদনশ্বাগুতন্তেন স্বপ্নদৃষ্টেন। অত এব ন ক্রিয়া-কর্ত্তমশু কথঞ্চিত্রপপ্যতে ; কার্যাকরণসংশ্লেষেণ হি কর্ত্তবং স্থাৎ ; স চ সংশ্লেষঃ मरकाश्च नास्ति ; यटार्मरका श्वः भूकवः ; जन्नामगृजः । এবনেर्वेजन्याक्ष्वस्त्रः। সোহত্বং ভগবতে সহস্রং দদাম্যত উর্দ্ধং বিমোক্ষায়েব ক্রহি। মেকি-भ्रमार्थिकरम्भञ्च कर्म् अविरवक्छ मगाग् मर्भिङ्गा वज **डि**क् विरमाकारियव ব্ৰহীতি ॥২৬৬॥১৫॥

অন্যাগতবাকাং প্রতিজ্ঞারপং ব্যাখায়াসঙ্গবাকাং হেতুরপ্যবতার্রিতুমাকাজ্যায়-কথমিতি। মূর্ত্তান্তরেণ সংযোগে ক্রিলোপলভাদমূর্ত্ত তদভাবাদান্তনভামূর্ত্ত-नामःरवानार क्रियारवानानकर्वनिषित्रिकुछितः र्ल्याकार्यक्षनभूर्वकः क्षेत्रिक-कार्यक्रिये-विज्ञांकिना। आक्राताश्मकाद्वनां कर्ड्वमूलः ममर्थप्रटं ज— अ छ । • अन्द्रश्नकार्यः বিশ্বরতি-কাষ্টেতি। ক্রিয়াবস্থাভাবে অসমরণাদিরাহিত্যং কেটিছাং কল্ফটীত্যাভ্র-তন্মা-क्षिः। कर्वत्रविदयसमूख्यक्षेकद्वाण्डि-- এवनिछि। छश्यविविक्षास्त्रकारम कार्डाः स्टाहि--

সোহহমিতি। নৈরাকাজাং ব্যাবর্জ্যতি—অত ইতি। কথং তহি সহস্রদানমিত।। শক্ষাহি— মোক্ষতি। তামপ্রিবেকবিষ্থনিয়োগমভিপ্রেত্য পুনরপুঁকামতি—অত উর্দ্মিতি॥२ ৬৬॥১৫॥ ভাষ্যামুৰাৰ ৷ – ধুলে পুদৰিত সেই থে, এই স্বন্ধ্যাতিঃ প্ৰশ্ দেই পুক্ষ এই সম্প্রদাদে—পুরুষ যেখানে সম্পূর্ণকপে প্রসরতা লাভ করে, তাহার নাম সম্প্রদাদ; অভিপ্রায় এই যে, জাগ্রৎ অবস্থায় দৈছিক ও ঐক্রিয়িক বছবিধ ব্যাপারসম্পর্ক থাকার পুরুষে মলিনতা উপস্থিত হয়, স্বপাবস্থায় দেহেন্দ্রিয় সম্পর্ক নৃষ্ট হইরা যায়; পুরুষ তথন সেই মালিভা পরিত্যীগ করিয়া অলমাত্র প্রস-নতা লাভ করে; কিন্তু এই স্ববৃপ্তি সময়ে পুক্ষ সম্পূর্ণক্রপে প্রসন্নতা লাভ করে; এই জন্ম সুষুপ্তি অবস্থাকে 'সম্প্রদাদ" বলা হইয়া গাকে। পরেও 'তথন (স্বযুপ্তি , সময়ে) কলয়গত সমস্ত হঃপ হইতে উত্তীৰ্ণ হয়', 'সবিলাস একই আত্মা দৰ্শন 🐐 রিয়া থাকে', ইত্যাদি স্থলে স্বয়্প আত্মাব ঐরপ কপ প্রদর্শন করিবেন। সেই এই পুঁক্ৰ কিরূপে ক্রমশঃ সম্প্রসন্নতা লাভ করে, [তত্ত্তরে বলিতেছেন,] ' সুষুপ্তিদশার প্রবেশার্থী জীব প্রথমতঃ স্বপ্লাবস্থারই রমণ করিয়া, বন্ধ ও স্বজন •সন্দর্শন প্রভৃতি দ্বারা তৃপ্তি অমুভব করে; পরে বিচরণ করিয়া অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থার विচ্तरात करन वह विध अर्थ वा द्वार्थ উপन कि कतिहा, भूगा ও পাপের कन मांज সন্দর্শন করে; কিন্তু তথন কোন প্রকার পুণ্য বা পাপ কার্য্য অমুষ্ঠান করে না; সেই জন্য পুণা ও পার্পে লিপ্ত হয় না; কারণ, যে লোক পুণা থা পাপ অনুষ্ঠান করে, সেই লোকই পুণা বা পাপে লিপ্ত হইয়া থাকে; কিন্তু কেবল দর্শনের मक्रेंग (केट्टे প्रगा ও পাপে निवक इत्र ना। প्रगा পাপের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দর্শন করা সম্ভব হয় না বলিয়া, এখানে পুণা ও পাপ-শব্দে পুণা ও পাপের ফল ্মাত্র বৃথিতে ছইবে। অতএব স্বপ্রদময়ে যে, কেবল মৃত্যুর রূপমাত্রই অতিক্রম ক্রে, তাহা নহে, পরস্ক সাক্ষাৎ মৃত্যুকেও অতিক্রম করে। ১

এই কারণে, মৃত্যুকে আত্মার স্বভাবসিদ্ধ বলিয়াও আশক্ষা করা চলে না ; কেন না, মৃত্যু যদি আত্মার স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম হইত, তাহা হইলে স্বপ্নেও তাহা বিজ্ঞমান থাকিত; অথচ তাহা কখনও বিজ্ঞমান থাকে না। পক্ষাস্তরে, মৃত্যুদ্ধপিণী ক্রিয়াইহার স্বভাব হইলে, ক্সিন্ কালেও তাহা হইতে আত্মার মুক্তি সম্ভব হইত না ; অতএব উহা আত্মার স্বভাব নহে; এই জন্মই পূণ্য ও পান্দ হইতে আত্মার বিমোক্ষ উপপন্ন হয়। ভাল, [স্বপ্লাবস্থান্ন না হউক,] জাগ্রাদবস্থান্ন ত উহা নিশ্চনই আত্মার স্কৃতাব হইতে পারে; না—সে কথাও বলিতে পারুনা; কারণ, জাগ্রদদ্বস্থান্ন হৈ, ক্রম্মান্ন মৃত্যুর স্বন্ধ হর, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধির সহিত্য সম্বন্ধই তাহার

কারণ; "ধারতীব" ইত্যাদি বাকোই তাহার সাদৃগুম্লক্ত প্রতিপাদন করা ইন রাছে। অতএব স্থাসময়ে সম্পূর্ণরূপে মৃত্যুরূপী কর্মের স্থক, অতিক্রম করে, কলিয়া মৃত্যুকে আত্মার স্থাভাবিক বলিয়া সন্তাধনা ক্ষাও চলে না, এবং তরি-বন্ধন মৃত্যিক অসম্ভাবনা হয় না। ১

সেণানে (স্বপ্নস্থানে) বিচরণ করিয়া শ্রমফল ক্লান্তি অফুতব করিয়া, তাহার পন সম্প্রদাদ স্বন্ধতার প্রক্রপনর্বার প্রতিস্থায়ে অর্থাৎ বেরূপে স্বস্থাতে প্রব্রেশ করিয়াছিল, তাহার বিপরীত ক্রমে পূর্বরগমনের বিপরীত ক্রমে গমনকে প্রতিস্থান বলে; সেই নিয়মে প্রন্ধার আগমন করে। 'প্রতিষোনি' অর্থাৎ বণাস্থানে; প্রথমে স্বপ্রস্থান হইতে স্বস্থাপ্ত দশা প্রাপ্ত হয়; স্বস্থাপ্ত দশা প্রাপ্ত হয়য় প্রবর্ধার সেই স্বপ্নস্থানের উদ্দেশ্যেই বথানির্বনে প্রতিগমন করিয়া পাকে। ত

এখন আপত্তি হইতেছে এই যে, জীব যে, স্বপ্রসময়ে পুণ্য বা পাপ করে না , কেবল পুণ্য ও পাপের ফল মাত্র ভোগ ক্রিয়া থাকে, ইহা কিপ্রকারে জানা বার ? জাগরণাবঁস্থার যেমন কর্মানুষ্ঠান করে, স্বপ্রসময়েও ঠিক তেমনি কর্ম : করিয়া থাকে; কারণ, দর্শন-কার্য্যটী উভয় স্থলেই তুল্য, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এতত্ত্তরে বলিতেছেন—. দই স্বপ্নদর্শী আয়া, সে সময়ে—স্বপ্নসমঁয়ে পুণ্য ও প্রাপ্-ফল যাহা কিছু দুর্শন করে, সেই স্বপ্রদৃষ্ট পুণ্য ও পাপে অস্কুপৃষ্ট থাকে, অর্থাও সে নিশ্চরই সেই পুণ্য-পাপে লিপ্ত হয় না। জীব বদি স্বপ্রসময়ে সূত্য সত্যই পুণা⁴বা পাপ করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দে স্বকৃত পুণদ্ধ প্র পাপে সংস্পৃষ্ট হইত্, এবং স্বপ্ন হইতে উত্থানের পরও ঐ পুণ্য ও পাপ তাহার অমুদরণ করিত ; কিন্তু জগতে স্বপ্নকৃত কর্ম যে. কাহারো অনুসরণ করে; ইহা কোথাও প্রসিদ্ধনাই ; এবং স্বপ্ন-কৃত অপরাধে কেহই আপনাকে অপরাধী বলিয়া মনে করে না; অভূএব স্বপ্নকৃত কর্ম কাহারো অমুগমন করে না; এই জন্তই বলিতে হইবে যে, স্বপ্নে বাস্তবিক পক্ষে কোন ক্রিয়া সম্বন্ধ থাকে না, তথাপি, যেন করিতেছে বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র। 'পুর্বেও যেন জ্রীগণের সহিত আমোদ করিতেছে' এইরূপ এক্টী শ্লোক (সংক্ষিপ্তার্থক বাক্য) উক্ত হইয়াছে। আর যাহারা স্বপ্নরহন্ত বলেন, তাহারাও [স্বপ্রদৃষ্টের অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ] 'ইব' শব্দের সহযোগে স্বপ্লের কণা বুলিয়া। থাকেন, 'আমি আঁজ স্বপ্নে দেখিরাছি-হস্তিসমূহ বেন দলবদ্ধ হইয়া ধাবিত হইতেছে' এই জন্মই স্বশ্নদর্শী আত্মার কর্তৃত্ব নাই। ৩

কেন বে, আত্মার কর্তৃত্ব নাই, [তাহা বলিতেছেন,] সাধারণত ৯ মূর্ত্ত বা পরি-চ্ছিন্ন দেহেজিনের সঙ্গে অপর মূর্ত্ত পদার্থেরই সংগ্লেষ বা সম্বন্ধ হইয়া পাকে; সেই সম্বন্ধই ক্রিয়া-নিপাত্তির হেতুরপে জগতে দুষ্ট হইরাছে; পৃক্ষাস্তরে কোন অম্র্র পদার্থে ক্রোনরপ ক্রিয়া দৃষ্টিগোচর হয় না। আলোচ্য আত্মা-পদার্থ টিও অম্র্র অপরিচ্ছিন্ন বা নিরবয়ক, স্তরাং অসম্ব । যেহেতু এই প্রুষ অসপ; সেই হেতুই স্বপ্লক্ষত পুণ্য বা পাপ তাহার অমুসর্গ ক্রেরে না; তজ্জ্মই কোন প্রকারে ইহার কর্ত্বও উপপন্ন হয় না; কেন না, দেহেক্রিয়াদির সহিত সংশ্লেষ বা সম্পর্ক বন্দান্তই কর্ত্বত ব্যবহার হইরা থাকে; সেই সংশ্লেষরপ দৃষ্ট ইহার (পুরুষের) নাই। প্রুষ বেহেতু অসক, সেই হেতুই অমৃত (কর্ম্মান্তর বিত) (১)। [ইহা প্রুণ বেহেতু অসক, সেই হেতুই অমৃত (কর্মান্তর মৃত্তির বটে; আপনার উপদেশপ্রাপ্ত আমি আপনাকে সহস্র প্রদান করিতেছি; অতঃপরও মৃক্তিসাধনেরই উদদেশ কর্মন। ক্যাত্মা যে, কর্মসংস্পর্শন্ত, ইহা হইতেছে মৃক্তিপদার্থের একাইশ মাত্র; তাহা যথন যথাযথক্যপে প্রদর্শিত হইল, তথন অতঃপর সাক্ষাৎ মৃক্তিরই উপদেশ কর্মন ইতি ॥২৬৬॥১৫॥.

দ বা এষ এতস্মিন্ স্বপ্নে রহা চরিত্বা দৃষ্টৈ ব পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোগ্যাদ্রবতি বুদ্ধান্তারৈব। দ যত্ত্র কিঞ্চিৎ পশ্যত্যনৃদ্বাগতন্তেন ভবত্যসঙ্গো হুয়ং পুরুষ ইত্যেব-মেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য। দোহহং ভগবতে দহক্রং দদাম্যত উদ্ধং বিমোক্ষায়ৈব ক্রহীতি ॥•২৬৭॥ ১৬॥

সরলার্থঃ !—অকর্ত্তে হেত্তরোক্তম্ অসক্তমেব জ্রার্ত্মাহ—"স বৈ" ইত্যাদি। সং (উক্তলক্ষণঃ) এবং (প্রকৃতঃ) পুক্ষঃ (দেহাছভিমানী জীবঃ) বৈ এতিমান্ (প্রকৃতে) স্বপ্নে রক্ষা (রমণং ক্রমা), চরিত্বা, পুণ্যং চ পাপং চ দৃষ্টা এব পুনং বুদাস্তার এব প্রতিস্থারং প্রতিযোনি আদ্রবিত। সং (স্বপ্নদ্দী পুক্ষঃ) তত্ত্ব (স্বপ্নে) যৎ কিঞ্চিং পশুতি, তেন অনরাগতঃ ভবতি; [কুতঃ ?] হি (ষতঃ) অরং পুক্ষঃ অকলঃ ইতি। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সং অহং ভগবতে সহস্রং দদানি; অতঃ উর্দ্ধং বিমোক্ষার এব ক্রহি ইতি, [ব্যাধ্যা পুর্ববং] ॥২৬৭॥১৬॥

⁽২) আৎপণ্য-নক কর্ব সংবোগ বটে, কিন্তু সাধারণ সংবোগ নহে; প্রস্তু বেরূপ সংবোগের ফলে সংযুক্ত বস্তুতে কোনরূপ ধর্মান্তর উৎপর হয়, সেইরূপ সংবোগ ে বেমন প্রথম ক্রেণ থাকিরাও আর্দ্র হয় না বলিয়া, ভাহাকে অসক বলা হয়, তেমন পুরুষও বিকৃত হয় না বলিয়া অসক।

সূলান্ধলাকে হ— সেই এই পুরুষ উক্ত স্থাবস্থায় রমণ ও পরিপ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপের ফল স্থাবৃংখ অনুভব করিয়া বৃদ্ধান্তের জন্য—জাগ্রদপ্রস্থা লাভের নিমিত পুনরায় নিজ নিজ স্থানে প্রভাগমন করে। পুরুষ স্থাসময়ে যাহা কিছু দর্শন করে, তাহা তাহার অনুসরণ করে না, অর্থাৎ পুরুষ স্থাকৃত পুণা-পাপে লিপ্ত হয় না; কারণ, এই পুরুষ সভাবতঃ অসঙ্গ বা নির্লেপ। একথা শুনিয়া জনক বলিলেন—ইহা এইরূপই বটে; আমি ইহার বিনিময়ে পৃজনীয় আপনাকে সহস্র প্রদান করিতেছি; আপনি ইহার পর মৃক্তির কগাই বলুন॥ ২৬৭॥ ১৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—তত্র "অসঙ্গো হরং পুরুষং" ইত্যসঙ্গতা অকর্ত্ত্বে হেতুল করুঃ। উক্তঞ্চ পূর্ব্বম্—কর্মবেশাৎ স ঈরতে যত্র কামমিতি; কামশু সঙ্গঃ; অতোহসিদ্ধো হেতুরুক্তঃ—"অসঙ্গো হ্যরং পুরুষঃ" ইতি। নত্বেতৃত্তি; কথাং তর্হি ? অসঙ্গ এবেত্যেত্ত্তিয়তে—স বা এষ এত্থিন্ স্বপ্নে, স বৈ এষ পুরুষঃ সম্প্রাদাৎ প্রত্যাগতঃ স্বপ্নে রম্বা চরিম্বা যথাকামং দৃষ্ট্রেব পুণ্যক্ষ পাপকেতি সুর্ব্বং পূর্ববং। বুরাস্তারৈব জাগরিতস্থানার। তত্মাদসঙ্গ এবারং পুরুষঃ; যদি স্বপ্নে সঙ্গবান্ স্থাৎ ক্রিমী, তত্তৎসঙ্গলৈ বিষ্ক্রিষ্টার প্রত্যাগতো লিপ্যেত ॥২৬৭॥১৬॥

টীকা। উত্তরকভিকাব্যাবর্ত্ত্যাং শক্ষামাহ—তত্ত্বতি। পূর্ক্কভিকা সপ্তম্যর্থং। ভবত্ত্ব্রুক্তর্ব্বসঙ্গং, কিং তাবতেত্যাশক্ষ্যাহ—উক্তং চেতি। পূর্কং শ্লোকোপস্থাসদশায়ামিতি যাবং। কর্মবশাং বর্গ্রেত্কর্মনামর্থ্যাদিত্যর্থং। আন্ধনঃ বর্গে কামকর্মসহক্ষেপি কিমিতি নাসক্তং, তত্ত্বাহ—কামশেচতি। হেত্সিদ্ধিং পরিহরতি—ন ছিতি। 'ন চেদ্ধেতোরসিদ্ধরং, তর্হি কণং তংনিদ্ধিরিতি প্চ্ছতি—কথমিতি। হেত্সমর্থনার্থমূভ্রগ্রন্থমূপাগরতি—অসক ইতি। প্রতিযোগ্যান্তরতীত্যেতদন্তং সর্কমিত্যুক্তম্। বর্গে কর্ত্ত্বাভাবতচ্ছপার্থং। উক্তমসঙ্গং ব্যত্তির্ব্বন্ম্বেন বিশ্বরতি—ঘণীতি। সঙ্গবানিত্যক্ত ব্যাপ্যানং—কামীতি। তৎসঙ্গতিত্ত্র বর্গে বিষয়বিশেবের্ কামাপ্যসঙ্গবাহ্ণহেরপরাধৈরিতি যাবং, ন তু লিপ্যতে, প্রাম্বন্ধিন্তিবিধানস্তাপি স্বপ্নস্চভাক্ষানিবর্গার্থছাং বন্তব্ত্তাক্ষ্যারিছাভাবাদিভি শেষঃ॥ ২৬৭॥ ২৬॥

ভাষ্যান্তবাদ। —ইতঃ পূর্বে কথিত হইয়াছে ট্রে, আত্মার অকর্ত্তর্বক প্রতি, তাহার অসঁক্ষই হেডু অর্থাং যে হেতু পূক্ষ অসক—নির্দেপ, সেই হেডুই তাহার কর্তৃত্ব হুইতে পারে না। পূর্বেও একথা উক্ত হইয়াছে যে, প্রাক্তন কর্মান্তবারে, যে বিষয়ে কামনা (ইচ্ছা) হয়, পূক্ষ সেই বিষয়েই সমন করে। কাম অর্থ ই সক্ষ, স্তরাং [অকর্ত্ত্বের প্রতি যে, অসক্ষো হি অয়ং পূক্ষ:,] এই:

ংহতু প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা অসিদ্ধ। িত্ত্তরে বলিতেছেন—,] না—হেতুর অসিদ্ধত্ব দোষ ঘটে না; কেন ঘটে না ? যে হেতু শ্রুতি তাহার অসঙ্গত্বই প্রতিপাদন করিতেহেন—"স বা এবং" ইত্যাদি। স্লেই এই পুরুষ, যিনি প্রযুষ্টি অবস্থা হইতে প্রত্যাগত হইয়াছেন; স্বপাবুয়ায় ইচ্ছায়ুসারে রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপ দর্শন করিয়া—ইত্যাদির ব্যাখ্যা পুর্ব শ্রুতির মত। বুদ্ধাস্তের (জাগরিত্রস্থানের) উদ্দেশ্যে [প্রতিগমন করে,]; অতএব অনম্বাগত প্রভৃত্বি ফ্পারু অবধারিত হইতেছে যে, পুরুষ নিশ্চয়ই অসঙ্গ; কেননা, গুরুষ যদি স্বপাবস্থায় সঙ্গবান্—কামনাবিশিষ্টই হইত, তাহা হইলে জাগরিতাব্যায় প্রত্যাগমনের পবেও নিশ্চয়ই স্বপ্রদৃষ্ট বিষয়ের সঙ্গজনিত পাপ-পূণা, দ্বারা অবশ্রই লিপ্ত হইত; তাহা যথন হয় না, তথন পুরুষ নিশ্চয়ই অসঙ্গ; অতএব অকর্ত্তির প্রতি প্রযুক্ত অসঙ্গত্ব-হেতুটি কোনমতেই অসিদ্ধ হইতেছে হা ॥২৬৭॥১৬॥

• ় পাভাস-ভাস্থা—যথাসে স্বপ্নে অসঙ্গবাৎ স্বপ্নপ্রপ্রদর্শ জিবি-জিপিরিতে প্রত্যাগতো ন লিপ্যতে, এবং জাগরিতসঙ্গবৈরপি দোধৈন লিপ্যত-এব মুদ্ধান্তে। তদিতহচ্যতে,—

আভাসভাষ্যান্বাদ ৷—এই প্রুষ অসক্তনিবন্ধন জাগ্রদবস্থায় প্রত্যাগিত হইয়া যেমন স্বপ্নকালীন ব্যবহারজনিত কোন দোষে লিপ্ত হয় না, তেম্নি জ্বাগ্রদবস্থায়ও অবস্থাকৃত কোন দোষে লিপ্ত হয় না; এখন সেই কণাই বলা হইতেছে—

স বা এষ এতস্মিন্ বুদ্ধান্তে রত্বা চরিত্বা দৃটেন্ট্রব পুণ্যঞ্চ প্রাপঞ্চ পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোগ্যাদ্রবতি স্বপ্নান্তায়ৈর॥২৬৮॥১৭॥

সরলার্থঃ — সঃ এষঃ (পুরুষঃ) বৈ এতপ্মিন্ বুদ্ধান্তে (জাগ্রাদবস্থায়াং) রম্বা চরিছা পুণ্যাং চ পাপং চ দৃষ্ধা এব স্থান্তায় এব পুনঃ প্রতিন্তায়ং প্রতিবোনি সাক্রবতি। (অন্তৎসর্কাং পূর্কবিৎ)॥৩৬৮॥১৭॥

সুলোকু বাদে 2—এই সেই পুরুষ বুদ্ধান্তে—জাগ্রাদবস্থায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপ দর্শন করিয়া পুনর্ববার স্বপান্তের (সুপ্নাবস্থার) উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠায় ও প্রতিযোনিতে ধাবিত হয়। ২৬৮॥ ১৭॥ শাক্ষর-ভাষ্যম্।—
বৈ এব এতিমিন্ ব্রান্তে জাগরিতে রছা চরিছেতাদি পূর্ববং। যংতর ব্রান্তে কিঞ্চিং পশুতি, অনয়াগতঃ তেন ভর্ তি,
অসকঃ হি অয়ং পূর্ব ইতি। নয় দৃট্টেবেতি কথ্যবধার্যতে ? করোতি চ
তর্ত পূণাপাপে, তংফলঞ্চ পশুতি; ন, কারকাবভাসকত্বেন কর্ত্রোপপত্তেঃ।

"আত্মনৈবায়ং জ্যোতিবা আন্তে ইত্যাদিনা আত্মজ্যোতিবাবভাসিতঃ কার্যকরণসঙ্ঘাতো ব্যবহরতি, তেনাশু কর্ত্রমূপচর্ণ্যতে, ন স্বতঃ কর্ত্রম্। 'তথাচোক্তম্

"ধানমূতীব লেলায়তীব" ইতি ব্ন্ন্যান্যপাধিকত্মেব, ন স্বতঃ; ইহ্ তু প্রমার্থাপেক্ষরা উপাধিনিরপেক্ষমূচ্যতে—দৃট্টেব পূণ্যঞ্চ পাপঞ্চ, ন ক্রেতি; তেন ন
পূর্বাপরব্যাঘাতাশঙ্কা। যত্মান্নিরুপাধিকঃ পরমার্থতে। ন করোতি, ন লিপাতে

ক্রিয়াফলেন। তথা চ ব্যাসেন ভগবতোক্তম্,—

"অনাদিত্বানিগুণিত্বাৎ প্রমাত্মায়মব্যরঃ। শুরীরস্থোহপি কৌস্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে"॥ ইতি । ১

টীকা। উক্তমর্থং দৃষ্টান্তীকৃতা জাগরিতেংপি নির্লেপহমান্তনো দর্শয়তি—যথেতা।দিনী ।

তত্র প্রমাণমাহ—তদ্তদিতি। জাগ্রদবস্থায়ামুক্তমকর্ভ্রমান্ফিপতি—নিষ্টি। তত্র কল্পিতং
কর্ত্বমিত্যুন্তরমাহ—নেতা।দিনা। তদেব বির্ণোতি—আন্ধনৈবেতি। স্বক্তাংকর্ত্বে বাজ্যোপ
ক্রমং সংবাদয়তি—তথা চেতি। বাজ্যার্থং সংগৃহাতি—বৃদ্ধাদীতি। কুর্ত্বমিতি শেষঃ।
নিষ্মোপাধিকং কর্ত্বং পূর্বমুক্তমিদানীং তরিরাকরণে পূর্বীপরবিরোধী ভাদিতাআহ—ইহ ত্রিত।
উপাধিনিরপেক্ষঃ কর্ত্বাভাব ইতি শেষঃ। তেনেত্যক্তং হেতুং ক্র্টয়তি—যন্মাদিতি। আত্মনো
লেপাভাবে ভগবন্ধক্যমপি প্রমাণমিত্যাহ—তথা চেতি। ১

তথা সহস্রদানন্ত কামপ্রবিবেকস্থ দুর্শিতথাৎ, তথা "স বা এব এতপ্মিন্ স্বপ্নে" "স বা এব এতপ্মিন্ বুর্নান্তে" ইত্যেতাভ্যাং কণ্ডিকাভ্যামসঙ্গতৈর প্রতিপাদিতা। বিশ্বাদ্ বুর্নান্তে ক্রতেন স্বপ্নান্তং গতঃ সম্প্রসাহায়সম্বন্ধো ভবতি স্বৈস্থান্দিকার্য্যাদর্শনাহু, তথাৎ ত্রিষ্বিপি ইয়ানের স্বতোহসঙ্গ এবারম্; অতোহমূতঃ স্থানত্রধর্মবিলক্ষণঃ। ২

প্রতিষোক্তাদ্রবৃতি স্বপ্নাস্তারৈর সম্প্রসাদায়েত্যর্থঃ। দর্শনরতঃ স্বপ্নশ্র স্থান্থ স্থান্থ শবেনাভিধানদর্শনাৎ, অন্তশব্দেন চ বিশেষণোপপত্তেঃ; "এতত্মা অস্তায় ধাবতি" ইতি চ স্বয়ুপ্তং দর্শয়িক্তাতি। যদি পুনরেবম্চাতে, স্বপ্নান্ত রন্ধা চরিন্ধা 'এতাঃ ব্রুবিস্তাবস্থাস্থান্ত ক্রিন্ধা কর্মান্ত ক্রিন্ধা 'ইত্যক্রাপি দর্শনর্ভিরেব স্থা উচ্যতে ইতি, তথাপি ন কিঞ্চিং ছয়তি; অসকতা ছি সিষাধ্যিবিতা সিধাত্যের; যত্মাজ্জাগরিতে দৃষ্টেব পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চ রন্ধা চরিন্ধা চ স্থান্তমাগতঃ ন জাগরিতদোষোক্যতো ভবতি ॥২৬৯॥১৭॥

অবস্থাত্ত বের্থা সক্ষ্মন্বাগ্তরং চাস্ক্রন্থ দিছে; চেৎ, বিশোকপদার্থন্ত নির্ণাত্ত বেণাতিত বিদ্যালিত বিশ্বতি । বাধা নােকৈ দেশ্নত কর্মবিবেকন্ত দিশিতথাৎ প্রয়ু সহস্রদানমূক্তং, তণ্ণু আদি তলেব দেশন্ত কামবিবেকন্ত দশিতথাৎ, তদানং, ন তু কামপ্রশন্ত নির্দাত্ত দিলিত হা বিশ্বত কামবিবেকন্ত দশিতথাৎ, তদানং, ন তু কামপ্রশন্ত নির্দাত্ত দিলিত হা বিশ্বত বিশ্বত বাবং। ২ ভিক্তি তরার্থং সংক্রিণ্যোপনংহরতি ন ব্রাদিতি। অবস্থাত হে প্রান্ত কামপ্রত কিং সিধাতি, তদাহ— মত ইদি। প্রতীক্ষাদায় ব্যাত শক্ষিমাই—প্রতিবানীতি। কথং প্রস্তম্ভ স্মৃপ্তবিষয়ত্বসত আহ—দর্শনবৃত্তিরিত। দর্শনং বাসনাম্যাল, তল্প বৃত্তির্থানিতি বৃৎপত্তা স্বান্ত দেশনবৃত্তিন্ত স্থাণ্ড করে সিন্ত দিল্ল ব্যাত্ত বিশ্বতা করে। বিশ্বতা ব্যাত্ত বিশ্বতা করে। ব্যাত্ত বৃৎপত্তা ব্যান্ত বৃত্ত ব্যান্ত ব্যান্ত বৃত্ত বিষয়ে বিল্যান্ত বিল্যান্ত বৃত্ত বিল্যান্ত বিশ্বতান্ত বিল্যান্ত বিল

ভাষ্যারবাদ ৷ – সেই এই পুরুষ এই বুদ্ধান্তে – জাগ্রাদবস্থায় রমণ ও ্পুরিভ্রমণ করিরা ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব্বের স্থায়। সেই পুরুষ এই জাগ্রদবস্থায় যাহা কিছু দর্শন করে, তাহা দারা অন্তবদ্ধ হয় না ; কারণ, এই পুরুষ অসঙ্গ। ভাল, ' **'পুরুষ কেবল দর্শন**ুকরিয়াই' এইরূপ অবধারণ করা হইতেছে কিরূপে _? বস্তুতই ত প্ণ্যত্ত পাপ অর্জন করে, এবং তাহার ফল স্থুথ তঃখও ভোগ করিয়া থাকে 🖯 না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ ? ধেহেতু চক্ষুঃপ্রভৃতি কারকনিচয়ের প্রকাশকত নিবন্ধনই অকর্ত্ত। পুরুষের কর্তৃত্ব উপপন্ন হইতে পারে; অভিপ্রায় এই , যে, 'আর্মজ্যোতির প্রভাবেই ব্যবহার করিয়া থাকে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যাম যে, এই দেহেক্সিমসমষ্টি আত্মজ্যোতির, দারা উদ্ভাসিত হইরাই সমস্ত ব্যবহার নিষ্পাদন করিয়া থাকে; এই কারণেই আত্মাতে কর্ত্ত্ব ধর্ম আরোপিত হয়, প্রকতপক্ষে কিন্তু পুরুষের কর্তৃত্ব নাই; ঐ কর্তৃত্ব তাহার স্বভাবসিদ্ধ নহে। 'ধ্যায়তীৰ লেলায়তীৰ' ইত্যাদি শ্ৰুতিতেও বলা হইয়াছে যে, বুদ্ধাদি উপাধি-জনিতই আত্মার কর্তৃত, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে। এখানে উপাধিক্বত ঔপচারিক ভাব পরিত্যাগ করিয়া শুদ্ধ পারমার্থিক অবস্থা মাত্র লইয়াই ব্লা হইতেছে যে, পুণ্য ও পাপ শুধু দর্শন করিয়া, কিন্তু অফুষ্ঠান , করিয়া নিহে : স্ক্তরাং পূর্ব্বাপর বিরোধের কোন সম্ভাবনা ধাকিতেছে না। কেন না, উপাধিসম্পর্ক-রহিত পুরুষ প্রকৃতপক্ষে কিছুই করে না; করে ना विनित्राहे क्रियाकरले निश्च इत ना। अत्र छावान् । विद्यान ছেন—'হে কুস্তিনন্দন, সর্ববিকার-রহিত এই পরমাত্মা বেহেতু অনাদি ও

নিগুণ, সেই হৈতু ক্রিয়াসাধন শ্রীরের মধ্যে বর্ত্তমান থাকিয়াও কর্ম করে না, এবং কর্মফলে লিপ্ত হয় না', ইতি,। ১

পূর্বে কর্মবিবেক প্রদূর্ণনে বেমন সহস্রদান, উর্ক্ত হইথাছে, তেমনি এথানেও মোকৈকদেশ কামবিবেক অর্থাৎ আত্মা বৈ, কোনপ্রকার কামনা বা তৎকলে লিপ্ত নহে, তাহা প্রদর্শিত হওরায় সহস্র দান করা হইতেছে; [কিন্তু, এখনও জনকের অভিলবিত মোক্ষতত্ব নির্ণীত হয় নাই]। পূর্বেরিত "স বা এম এতিমান্ ব্রুরান্তে" ইত্যাদি শুতিদ্বে আত্মার অসক্ষই প্রতিপাদিত হইরাছে। বেহেতু স্বপ্ন ও স্কুষ্প্তি অবস্থাগত আত্মা ব্রুরান্তে (জাগ্রদবন্থায়) অমুর্জিত কর্ম বা ভাবনা দ্বারা সংস্পৃত্তি হয় না; প্রকৃত চৌর্যাদি কার্য্যের অমুর্গান তাহাতে দেখিতে পাওরা যায় না; সেই হেতুই এই প্রকৃষ জাগ্রাৎ, স্বপ্ন ও স্কুষ্প্তি, এই স্থানত্রেই অসক; অসক্ষত্ব নিবন্ধনই অমুত ই অমৃত অর্থ—উক্ত স্থানত্রের বাহা ধর্ম বা অবস্থা, তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিল্কিণ। ২

স্বপ্লান্তের—সংপ্রদাদের উদ্দেশ্যে পূর্ববং প্রতিযোনিক্রমে ধাবিত হয়; পূর্ব্বের্গ্রান্তর স্বান্ধান স্বপ্লান্তর স্বপ্ল অভিহিত হওয়ায় এথানে 'স্বপ্লান্ত' শব্দ স্বয়ুপ্তির অবস্থাই ব্ঝিতে হইবে; দেই জন্ত 'অন্ত' (স্বপ্লান্ত) শক্ত দারা বিশেষিত করাও স্বস্পত হইতেছে; ইহার পরেও, 'এই অন্তের অভিমুখে ধাবিত হয়' শ্রুতিতে এই অন্ত-শব্দেই স্বয়ুপ্তির স্পষ্টতঃ উল্লেখ করা হইবে। আর যদি এইরূপ ব্যাখ্যা করে যে, 'স্বপ্লান্তে অর্থাৎ স্বপ্লে রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া,' এবং 'স্বপ্লান্ত (স্বপ্ল) ও বুদ্ধান্ত, এই উভয় অন্তে—অর্থাৎ অবস্থাদ্বরে যথাক্রমে সঞ্চরণ করে'। এই ছই স্থানে স্বপ্ল অর্থে 'অন্ত' শব্দের প্রয়োগ দর্শনে বুঝা যাইতেছে যে, 'স্বপ্লান্তান্ন এব' এই স্থলেও দর্শনাত্মক স্বপ্লাবস্থারই উল্লেখ করা হইয়াছে। হাঁ, এরূপ ব্যাখ্যা করিলেও কিছুমাত্র দোব হইতেছে না; কারণ, আমাদের সিমাধরিষিত (বাহা সাধন ঝ প্রমাণ, করিতে অভিপ্রেত), দেই অসঙ্গত্ব স্বভাবসিদ্ধই হইতেছে; যে হেডু জাগ্রদবন্থান্ন কেবল পূণ্য ও পাপের ফল দর্শন করিয়া অর্থাৎ ভোগ করিয়া রমণ ও পরিভ্রমণের পর স্বপ্লান্তে উপস্থিত হইয়া জাগ্রৎ-অবস্থার দোবে বা গুণে লিপ্ত হয় না; [সেই হেডু প্রক্ষের অসঙ্গত্বসিদ্ধির কোনও বাধা ঘটিত্বেছে না] ॥১৬৯॥ বা।।

আভাসভাশ্বাম্ 1—এবমরং পুরুষ আত্মা স্বরংজ্যোতিঃ কার্য্যকরণ-বিলক্ষণন্তংপ্রবোজকাভীং কাম-কর্মভাং বিলক্ষণঃ, যত্মাদসকো ভ্রম্ পুরুষঃ, অসক্ষাদিত্যমুমর্থঃ "স বা এষ এতত্মিন্ সম্প্রদাদে" ইত্যাম্বাভিত্তিসভিঃ কণ্ডি- কাভিঃ প্রতিপাদিতে:। অত্রাসঙ্গতৈবান্ধর্য: কুতঃ ১ বন্ধাৎ জাগরিতাৎ শ্বপ্নং, বৃধ্বজ্ঞ সম্প্রাদঃ, সম্প্রাদাচচ পুন: স্বপ্ন: ক্রমেন বৃদ্ধান্তঃ জাগরিতম্, বৃদ্ধান্ত চিন্ন স্বপ্রান্ত ব্যতিক্রেন সাধিতঃ। পূর্বমপুত প্রত্যোহর্ম হান্ত ব্যতিক্রেন সাধিতঃ। পূর্বমপুত প্রত্যোহর্ম হান্ত ব্যতিক্রেন সাধিতঃ। পূর্বমপুত প্রত্যোহর্ম হান্ত বিস্তবেন প্রতিপাত কেবলং দৃষ্ঠান্ত মাত্রমবিশিষ্ঠং তদ্দ্যামীত্যার্ভাতে।—

• আভাসভাষ্যান্ত্রাদ ।— এইরপে 'দ বৈ এই এত শিন্ দম্পাদে' ইত্যাদি তিন্টা শ্রুতিরারা এই বিষর প্রতিপাদন করা ইইরাছে বে, এই পুরুষ-প্রদ্বাচ্য আত্মা দেহের্দ্রিয়াদি হইতে সম্পূর্ণ ভিরপ্রকার, এবং অসঙ্ক; অসঙ্গ বিদ্যাই দেহের্দ্রিয়াদি-নিম্পান্ত কাম-কর্ম হইতেও বিলক্ষণ; তন্মধ্যে আত্মার অসুক্ষত্বধর্মটা প্রমাণ করা বার কিন্দে? [তত্ত্তরে বলিতেছেন,] বে হেতু জাগরণ ইইতে স্বপ্ন, স্বপ্ন হইতে সংপ্রসাদ (স্ব্রি), সম্প্রসাদ হইতে পুনর্কার স্বপ্ন, স্বপ্ন হইতে বৃহ্বাস্ত (জাগরণ), এবং জাগরণ হইতে আবার অপর স্বপ্ন, এইরপে ক্রমিক ক্রাহেরণ প্রদর্শন দারা স্থানত্রর হইতে আত্মার ব্যতিরেক বা অসঙ্গত্ব প্রমাণ করা ইইরাছে। তৎপুর্বেও এই বিষরেরই উল্লেখ রহিরাছে; বথা 'স্ব্যাবস্থা লাভ ক্রিয়া মৃত্যুস্বরূপ ইহলোক অতিক্রম করে' ইত্যাদি। সেথানেই ইহা বিস্তারিত-রূপে প্রতিপাদন করা হইরাছে; কেবল তদ্বিয়ের দৃষ্টান্ত মাত্র প্রদর্শন করিতে বান্ধি রহিরাছে; এখন তাহাই বলিতে হইবে; এই জন্ত পরবর্তী শ্রুতি আরক্ষ হইতেছে—

তদ্ যথা মহামৎস্থ উত্তে কূলে অনুসঞ্চরতি পূর্ব্বঞ্চা-পরঞ্চ, এবমেবায়ং পুরুষ এতাবুভাবন্তাবনুসঞ্চরতি স্বপ্নান্তঞ্চ বুদ্ধান্তঞ্চ ॥ ২৭০॥ ১৮॥

শরলার্থঃ — [আত্মনঃ অসঙ্গবং দৃষ্টান্তবলেন সমর্থয়িতুয়াছ—"তদ্,য়থা"
ইতি ৷] তৎ (তত্র আত্মনঃ অসঙ্গবিষয়ে) [আয়ং দৃষ্টান্তঃ—] যথা মহামৎশুঃ
(মহান্ বলবত্তরঃ মংশুঃ) উভে কৃলে (তীরে)—পূর্বং চ অপরং চ (কৃলং)
.অনুসঞ্চরতি (ক্রমেণ পরিভ্রমতি), এবম্ এব (মহামংশুবল্ এব) অয়ং পুরুষঃ
এতো উত্তেট্ন অন্তো—[কো তো ?] স্থপ্লান্তং (জ্ঞাগরণম্) চ, • বৃদ্ধান্তং (স্থপ্ণং)
চ অনুসঞ্চরতি (ক্রমেণ গচ্ছতি ইতার্থঃ) ॥২৭০॥১৮॥

মূত্র্নান্ত বাদে 1 কথিত বিধয়ে দৃষ্টান্ত প্রাই যে, যেমন বৃহৎ
মহক্ত নদীর পূর্বে ও পশ্চিম উভয় তীরে বথাক্রমে সঞ্চরণ (গমনাগমন)

করিয়া থাকে, ঠিক তেমনই গৃই পুরুষও স্বপ্লান্ত (জাগ্রাপবছা) ও বৃদ্ধান্ত (স্বপ্লাবস্থা,) এই উভয় সত্তে (অবস্থায়) মথাক্রমে দর্ভরণ করিয়া। থাকে ॥ ২৭০॥ ১৮॥

শাহ্মর-ভাশ্রম্ - তং তত্র এতিমান্ যথাপ্রদর্শিতে অর্থে দৃষ্টাপ্তোহয়মুপাদীয়তে, —যণা লোকে মহামংখ্য: —মহাংশ্চাসে মংখ্যক নাদেবেশ শ্বোত্রদা
সহার্য্য ইত্যবং, স্রোত্রণ বিষ্টম্ভবতি স্বাচ্চনাচানী, উতে কলে নখাঃ প্র্রঞ্চাপ্রঞ্চ
অন্ত ক্রেণ সঞ্চবতি; সঞ্চরন্নি ক্লাষ্থং তন্মধ্যবিত্তিনাদকস্রোতাবেগেন ন,
প্রবিশীক্রিনতে; এবমেবারং পুক্ষ এতাব্তে অস্তে অন্তমঞ্চনতি, কৌতৌ ?—
স্বপ্লাস্থক বৃদ্ধাস্থং চ। দৃষ্টাস্তপ্রদর্শনকলং তু মৃত্যুবপঃ কার্য্যকবণসজ্যাতঃ সহ
তৎপ্রবাজকাভ্যাং কাম-কর্মভ্যাম্ অনাত্মধর্মঃ, অয়ঞ্চাত্মা তত্মাদ্বিলক্ষণঃ—ইত্রি

টীকা। কভিকাত্রবেণ সিদ্ধমর্থমন্ত্রনতি—এবমিতি। আত্মনঃ স্থান্ত্রসঞ্চারাদসিদ্ধোপ্তন্ত্রবৈতি শকতে— তত্রতি। প্রতিজ্ঞাহেত্বোহেত্রনিদ্ধারণং সপ্তমার্থঃ। সপ্যোক্ত্রাক্র্ন্ত্র্বিলকণাঃ তুদ্বনিবন্তমিতে গ্রেক্সার্থানিতে তেত্রসমর্থনার্থং মহামংশুবাকামিতি সঙ্গামভিপ্রেতা সংগত প্রবমাত — প্রমণীতি। ব্ধাপ্রদশিতোহর্পোচ্সক্রং কার্যাকরণ-বিনিষ্কার চ। অহাযার্থমপ্রকল্পাত্র্ । ক্ত্লেচাবিত্র প্রবিদ্ধিত স্বাহ্রস্থিত লভাতে, তদাহ—দৃষ্ট্রান্তেতি ॥ ২৭০ ॥ ১৮ ॥

তাবাদ।—এখানে বৈ বিষযের তালদা কবা হইল, তিহিনার এই একটি দৃষ্টান্ত প্রদিন হটানেলেই, —জগতে মহামংশু—বৃহৎ শশু অর্থাৎ যে মংশু নদীর স্রোতোবেগে চালিত হয় না, ববং নিজে স্রোতোবেগকে স্থগিত কবিতে সমর্থ, এমন স্বচ্ছলগতিশীল মংশু যেরূপ নদীর উভর কূলে—পূর্ব ও পুণ্ডিম তীবে ক্রমশ: গমনাগমন কবে, উভর তীরে সঞ্চরণ কবিলেও যেমন নদীগর্ভস্থ সোজে-বেগেরুবশীভূত হর্ম না, ঠিক এইরূপ উক্ত পুক্ষও এই উভর অন্তে যথাক্রমে সঞ্চরণ করিয়া থাকে। সেই হুইটি অন্ত কি কি ? না, স্বপ্লান্ত ও বুদ্ধান্ত অর্থান্ধ স্বপ্ল ও জাগরণাবস্থা। উক্ত দৃষ্টান্তপ্রদর্শনের ফল এই যে, পূর্ব্বোক্ত দেহেক্রিয়-সংঘাতরূপ মৃত্যু এবং দেহেক্রিয়াদির প্রবর্ত্তক কাম ও কর্মা, এ সমন্তই জনাত্ম ধর্মা—জ্বাত্মার ধর্মা নহে; এই আত্মা দেহেক্রিয়াদি হুইতে সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকার। পূর্বেই ইহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হুইয়াছে ॥২৭০॥১৮॥

আভাসভাস্তান্ ৷—অত চ স্থানত্রান্ত্রঞ্গারেণ স্বরংজ্যোতির আত্মনঃ কার্য্যকরণসন্থাতব্যতিরিক্ত কামকর্মভ্যাং বিবিক্ততা উক্তা; স্বতো নারং সংশারধর্মবানু, উপাধিনিমিত্তমেবাস্থ সংসারিত্মনিজাধ্যারোপিত্মিতাের সমুদাদ্র্যাথ উক্তঃ। তত্র চুজাগ্রাং-স্বপ্র-স্ববুপ্তস্থাননিং ত্রাণাং বিপ্রকীর্ণরূপ উক্তঃ, ন পুঞ্জীক্তৈ কুরু দর্শিতঃ—যক্ষাং জাগারতে সমঙ্গঃ সমৃত্যু সকার্যকরণসক্ষান্দ উপলক্ষ্যতেহবিজ্ঞা; স্বপ্নে তু কামসংযুক্তো মৃন্যুরূপনিক্ষ্ ক্ত উপলভ্যতে; স্বস্থুপ্ত পুনবুদ্ধান্তমাগতে। বুদ্ধান্তাচ স্বযুপ্তে সম্প্রসারোহসঙ্গে ভবতীতি অসঙ্গতাপি দৃশ্বতে। একবাক্যতয়া তু উপসংহিষ্মাণং ফলং নিত্যমুক্তবৃদ্ধভদ্মভাবতা অস্থান এফত্র পুঞ্জীকত্যু প্রদর্শিতেতি তৎপ্রদর্শনার কণ্ডিকা আরভ্যতে।

. সুষ্প্তে হেবংকপতাশ্য বক্ষ্যমাণ।—"তদ্বা অস্তৈত্দতিছেন্দা অপহতপাণ্যাভ্ৰং ক্লপ্ৰন্" ইতি। ৰত্মাদেৰংক্লপং বিলক্ষণং স্বয়ুপ্তং প্ৰবিবিক্ষিতমিতি, তং কথ-ব্ৰিক্যাহ—দৃষ্ঠান্তেনীশ্ৰাৰ্থশ্য প্ৰকটীকাবো ভবতীতি। তত্ৰ দৃষ্ঠান্ত উপাদীয়তে,—

🍨 আভাসভায়-টীকা। খেনবাকামবতার্যিতৃং বৃত্তং কীর্ত্ত্যতি—অত্র চেতি। পূর্ববন্দর্ভঃ সপ্তমার্থঃ 🟲 দেহবয়েন সপ্রযোজকেন বস্তুতোংসম্বন্ধে ফলিতমাহ—মত ইতি। কণং তর্হি সংসারিত্বধীরিত্যাশক্ষাহ—উপাধীতি। উপাধিকস্তাপি বস্তত্ত্বমাশক্ষ্যাহ—অবিদ্যেতি। ি বৃত্তমন্তোওরএছমবতারয়ন্ুভ্মিকামাহ—্ততেতি। স্থানময়নমজিজেন বিপ্রকীর্ণ বিশিষ্টং রপশতে তাাস্মা তথা। পুঞ্জীকৃত। বিবক্ষিত্ব সর্বাং বিশেষণমাদায়েতি যাবং। একত্রে বাকে। ক্তা হেতুং বদন্ জাগ্ৰদ্ধিকান বিবিক্ষিতাকোতিবিত্যাহ—যক্ষাদি। সদক্ষণদেশ্ গ্রমানরপত মিপ্যাত্বং স্চয়তি—অবিভায়েতি। স্বপ্নবাক্তে বিবক্ষিত সুক্ষমা-শকাহ—ষ্পে দিতি। তিহি সুষ্থবাকে। কু নিদিনেতাহ—সুৰুপ্তে পুন্থিকি ত্তাপ্য-বিষ্ঠানিশোকোন প্রভিভাতীকি ভাবঃ। এবং পাঁত্নিকাং কৃতা দেবাকামাদত্তে—এক-বাকাজতে। পুরুষ্ব। কানামিতি শেষঃ। কুত্র তার্হি যথেত ক্লাকাজত পুঞ্জীকৃতা প্রদর্শতে, ত্রাহ—হ্রুপ্ত হীতি। ত্রাভয়মিত্যবিভার†হিত্যমূচাতে। সা চ হ্রুপ্ত স্কপেণ স্তাপি ৰাভিব্যকা ভাতীতি এইবান্। যশাৎ হৃষ্পে যথোক্তমাক্তরপং বক্ষাতে, তত্মাদিতি মাবং। এবংরপমিত্যে ভূদেব প্রকটয়তি—বিলক্ষণমিতি। কার্যাকরণবিনিমুক্তিং কামকর্মাবিদ্যারহিত-মিত্রর্থঃ। স্থানবয়ং হিছাক লং সুযুপ্তং প্রবেষ্ট্মিচছতীতি পুচছতি—তৎ কেথমিতি। স্বপ্লাদে ছংশামুভবাৎ ভত্ত্যাগেন ফ্যুপ্তং প্রাপ্নোতীতাাহ—আহেতি। অংথান্তর। শ্রুতিঃ স্থানান্তর-প্রাপ্তিমভিবঁতাং, তথাপি কিং দৃষ্টান্তবচনেনে আৰক্ষাহ—দৃষ্টান্তেনেতি। অভার্থন্ত স্ব্ধি-প্রাপ্তিরূপন্তেত্যেতং। স এবার্থক্তত্তেতি সপ্তমার্থঃ।

আভাসভাষ্যান্ত্রাদ। পূর্ব শ্রুতিতে, জাগ্রং স্বপ্নপ্রতৃতি অবস্থান্ত্রেই আত্মার গমনাগমন প্রদর্শন দারা প্রতিপাদন করা হইরাছে বে, অবস্থাত্ত্রেই আত্মা স্বর্ধজ্যোতিঃস্বরূপ এবং দেহেন্দ্রির্মাষ্টি হইতে স্বতন্ত্র ও কাম-কর্ম দারা অসংস্পৃষ্ট। জ্যোত্তার সংসার-ধর্মটী স্বাভাষিক নহে, ঔপাধিক; উপাধি-সম্বন্ধই তাহার দংসার-গমনের কারণ; অবিভাই তাহার উপাধি; অবিভা দারাই

তাহাতে সংসার-ধর্ম আরোপিত হয়; এই সমুদর বিষর অভিহিত হইয়াছে।
বিশেষতঃ জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্ঠি, এই স্থানত্রের পৃথক পৃথক উল্লেখপূর্মক
আয়ার স্থানও পৃথক পৃথক ভাগে উক্ত হইয়াছে। কিন্তু এক স্থানে একত্রিত
করিয়ী প্রদর্শিত হয় নাই; কেন না, জাগ্রদবস্থায় অবিভাপ্রভাবেই আয়ার সঙ্গ,
মৃত্যু ও দেহেক্রিয়সমন্তির সহিত সম্বন্ধ সত্য বলিয়াই থেন প্রতীতি হয়;
স্বাধী অবস্থায় আবার সঙ্গরহিত সম্যক্ প্রসন্ধতাও দৃষ্ট হয়; এই জন্ম তাহার
অসপত্ত দেখা যায়; কিন্তু ঐ সমন্ত বাক্রের একবাক্যতা বা একই অর্থে তাংপর্যাবধারণের সন্ধলিত ফলস্বরূপ যে, নিতা গুদ্ধ বৃদ্ধ ও মৃক্তস্বভাব, তাহা
একত্র সন্ধলন করিয়া প্রদর্শন করা হয় নাই; তৎপ্রদর্শনের অভিপ্রায়েই এই
কণ্ডিকা (শ্রুতি) আরক্ষ ইইতেছে।

ইহাই যে, আত্মার স্বাভাবিক রূপ, তাহা—'ইহাই তাহার অপহতপুণশু, ও অভয় অচিপ্তা স্বরূপ হৈত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত হইবে। আত্মা যে, এবংবিধ বৈলক্ষণ্যপূর্ণ স্বযুপ্তিকালীন রূপে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করে, তাহা কিরূপে সম্ভবপর হয়, দৃষ্টান্ত দারা তাহা পরিস্ফুট হইতে পারে; এই জন্ত, তৎপ্রদর্শনার্থ দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—

তদ্ যথা সিমাকাশে শ্যেনো বা স্থপর্ণো বা বিপরিপত্য শ্রান্তঃ সংস্থা সংলয়া হৈবে ধ্রিয়তে, এবমেবায়ং পুরুষ-এতস্মা অন্তায় ধাবতি, যত্র স্থান্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি॥ ২৭১॥ ১৯॥

সরলার্থঃ —তং (তত্র—যথোকে অর্থে) [অরং দৃষ্টান্তঃ পুদর্শ্যতে—]
যথা শুনঃ (পিক্ষবিশেষঃ) বা, স্থপর্ণঃ (যং কন্চিং পক্ষী) বা, অম্মিন্ (ভৌতিকে)
আকান্ধি বিপরিপত্য (বিহ্নতা) প্রান্তঃ (শ্রমযুক্তঃ সন্) পক্ষে সংহত্য (পক্ষ-বিস্তারং
কৃষা) সংলয়ায় (সংলীয়তে অমিন্ ইতি সংলয়ঃ—আশ্রমনীড়ং, তথ্ম) প্রিয়তে
(স্বর্মেব ধার্য্যতে); এবম্ এব (শ্রেনাদিবদ্ এব) অয়ং পুরুষঃ এতক্মৈ অস্তায়
(স্ব্রিস্থানায়) ধাবতি; যত্র (যমিন্ অস্তে) স্থাঃ সন্ কংচন (ক্মপি)
কামং ন কাময়তে (প্রার্থ্যতে), কংচন স্বপ্রং ন পশ্রতি। [জীবঃ জাগ্রংস্বপ্রস্থাঃ ধথাকামং বিহ্নত্য শ্রান্তঃ সন্, তচ্ছুমাপ্রনোদনায় স্ব্রিস্থানং প্রবিশ্তীতি
ভাবঃ] ॥২৭১॥১৯॥

্ন স্থাতি ব্যাস বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে,] শ্যেন কিংবা সাধারণ পক্ষী যেমন আকাশমগুলৈ পবিভ্রমণ করত পরিভ্রাপ্ত হইয়া পক্ষর প্রসারিত করত সীয় আশ্রম-নীড়াভিমুখে গমনে প্রবৃত্তি হয়, ঠিক তেমনি এই পুকষও এই সাস্তে (স্ত্রমৃত্তিস্থানে) প্রবেশের জ্বয় ধাবিত হয় —যেখানে [গমন করিয়া] কোন ভোগ্য বিষয় কামনা করে না, এবং কোনরূপ স্বপ্রও দর্শন করে না ॥ ২৭১ ॥ ১৯ ॥

শাহ্মরভাষ্যম্ ।—তৎ যগা—অশিলাকাশে ভৌতিকে, শ্রেনো বা, স্পর্ণো বা, স্থপর্ণান্ধন কিপ্রঃ শুেন উচ্যতে, যথা আকাশেহন্মিন্ বিক্তি বিপবিপত্তা শ্রান্তঃ নানাপবিপতনলক্ষণেন কর্মণা পরিথিন্নঃ, সত্তা পক্ষেতি সক্ষ্ময় সম্প্রসার্য্য পক্ষো, সম্যক্ লীয়তেহশ্মিনিতি সংলয়ঃ নীড়াং, নীড়ায়ৈব প্রিয়তে স্বাহ্মনের । যথা অন্তঃ দৃষ্টান্তঃ, এবমের অন্তঃ প্রক্রমঃ এতসা এতস্মৈ অন্তান্ন ধাবতি । অন্তশন্ধবাচ্যন্ত বিশেষণ ন্ত্রান্ত ক্ষান্ধন কঞ্চন কঞ্চন কঞ্চন ক্ষিদ্দি কামং কামন্তে, তথা ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্রাতি ।

ন কঞ্চন কামন্'ইতি স্বপ্নবুদ্ধান্তবোরবিশেষেণ সর্বাঃ কামঃ প্রতিষিধ্যতে, 'কঞ্চন'ইত্যবিশেষিতাভিধানাং, তথা ন কঞ্চন স্বপ্নন্'ইতি 1—জাগরিতেইপি যুদর্শনম, তদপি স্বপ্ন মন্ত্রত শ্রুতিঃ; অত আই—ন কঞ্চন স্বপ্নং পশুতীতি। তথা চ শ্রুতীন্তরম্—"তশু ত্রর আবস্থাস্তরঃ স্বপ্নাঃ"ইতি। যথা দৃষ্টান্তে পক্ষিণঃ পরি-পতনজ-শ্রমাপন্তরে স্বনীড়োপসর্পন্ম, এবং জাগ্রংস্প্রয়োঃ কার্য্যকরণসংযোগজ-ক্রিয়াফলৈঃ সংযুজ্যমানশু, পক্ষিণঃ পরিপতনজ ইব শ্রমো ভবতি; তছুমাপন্তরে স্বাস্থানে। নীড়্মারতনং সর্ব্বসংসারধর্মবিলক্ষণং সর্বক্রিয়াকারকফলারাসশ্ভাং স্বমান্থানং প্রবিশতি ॥২৭১॥১৯॥

টাকা। পরমায়াকাশং ব্যাবর্ত্তিত্ং ভৌতিকবিশেষণম্। মহাকারো মন্দ্রেগঃ ঞোনঃ, মুপর্ণম্ভ বেগবানরবিপ্তই ইতি ভেদঃ। ধাবণে সৌকর্য্যং বকুং ব্যরমেবেত্যুক্তম্, বপ্পজাগরিতরো-রবসানমস্তমজাতং বন্ধ। তথা ন কঞ্চন বপ্পমিতি বপ্পজাগরিতরোরবিশেষেণ সর্বাং দর্শনং নিষিধ্যত ইতি শেষঃ। বপ্পবিশেষণাং বপ্পদর্শনিবেধ্যেপি কুতো জাগ্রন্ধর্শনং নিষিধ্যতে, তত্রাহ—জাগরিতেহপীতি। কথ্মরমভিপ্রায়ং ক্রতেরবগত ইত্যাশহ্য বিশেষণসামর্থাদিত্যাই—ক্তে আহেতি। জাগরিতভাগি স্বরাহ্ ক্রতান্তরং স্বাদ্রতি—তথা চেতি। দৃষ্টান্তদাই তিক্রেরাহিকি ক্রমংশং দর্শরতি—বথেত্যাদিনা। সংযুজ্যমানভ ক্রেন্তেভিতি শেষঃ। সর্বসংসাব-ধর্শবিকক্রপমিতি বিশেষণ বাচিটে—সর্বেতি । ২৭১ । ১৯ ।

ভাষ্যান্ত্রাদে। — প্রের্জ রিষয়ে দৃষ্টান্ত এই —] য়েমন এই আকাশান্তলে শুনন কিষা স্থপর্গ, — স্থপর্গ রাক্ষে জতগামী শুননপকী ব্রায় (১), ভাহারা মেমন এই আকারে বিহার করিয়া — ইতন্তত্ব পরিভ্রমণ করেত পরিপ্রান্ত হইয়া — নানাভাবে উড্ডয়ন করিয়া কাতর হয়, এবং কাতর হইয়া, পক্ষম প্রসারিত করত — যেখানে সমাক্রপে (সর্বাদা) অবস্থিতি করে, সেই নিজ নিবাসনীড়ের উদ্দেশ্যে নিজেই নিজকে ধারণ করে অর্থাৎ নিজ নীড়াভিম্যে ঘাইতে প্রস্তুত হয়। দৃষ্টান্তটি যেরপ, ঠিক সেইরপই এই পুরুষ সেই (পুর্রোক্ত) অস্তে (স্ব্রির দিকে) ধাবিত হয়। 'অন্ত' শক্ষে যাহাকে ব্রাইয়াছে, তাহাই বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—যে অস্তে (স্ব্রির অবস্থায়) স্থপ্ত হইয়া, জীব কোনও বিষয়ে কামনাও করে না, এবং কোন প্রকার স্বপ্নও দেখে না।

কোন প্রকার কাম্য বিষয় কামনা করে না, এ কথায় সাধারণতঃ স্বপ্ন ও জাগরণ্ড উভয় অবস্থাগত কামনাই নিষিদ্ধ ইইতেছে; কারণ, শুন্তিতে 'কংচন' বলিয়া সাধারণভাবে উল্লেখ রহিয়াছে। এইরপ 'ন কংচন স্বপ্নং' এই বাক্ষাণ্ড ব্রুলিয়া হাইতেছে যে, জাগ্রংকালেও যে, বিষয়দুর্শন, শুন্তি তাহাও স্বপ্ন বলিয়াই মনে করেন; এই অভিপ্রারেই শুন্তি বলিয়াছেন যে, 'কোনপ্রকার স্বপ্নই দেখে না'। ইহার অমুকুলে অভ শুন্তিও রহিয়াছে—'তাহার (জীরের) তিনটি বাসস্থান (অবস্থা), এবং তিনপ্রকার স্বপ্ন' ইতি। দৃষ্টান্তস্থলে যেমন পশীর ইতস্ততঃ পরিভ্রমণজনিত শ্রমাপনোদনের নিমিত নিজ্ঞ নীড়াভিমুখে গমুন হয়, তেমনি জীবেরও দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সংযোগজনিত নানাবিধ ক্রিয়াফলের সহিত্বসম্বন্ধবশতঃ পক্ষীর মতই পরিশ্রম হইয়া থাকে, সেই পরিশ্রম নির্ত্তির নিমিত্ত আপনার আশ্রমস্থান সর্বপ্রকার সংসারসম্বন্ধস্থা এবং সর্বপ্রপ্রার ক্রিয়া কারক ও ফলসম্ভূত ক্লেশসম্বন্ধরহিত স্বীয় আত্মান্ন [স্বরূপাবহার] প্রবেশ করে ২২৭১॥১৯॥

আভাসভাস্যুম্ ! — যদি অস্তায়ং স্বভাবঃ — সর্বসংসারধর্মণ্টারা, পরেনি পাধিনিমিত্তকান্ত সংসারধর্মিতম্ ; ধরিমিত্তকান্ত পরোপাধিকতং সংসারধর্মিতং, সা চাবিত্তা; তত্তা অবিত্তায়াঃ কিং স্বাভাবিকত্বম্ ? আহোস্থিং কামকর্মান্ত্রিকান গল্পত্বস্থ্য হিদি চাগন্তক্ত্বং, ততে। বিমোক্ষ উপপশ্বতে; তত্তাশ্চান্তক্ত্বে কা

^{(&}gt;) তাৎপর্য—জ্বানন্দ্রিরি শ্রেন ও ত্পর্ণ শক্ষের এইরূপ অর্থভেদ্ব্রলিষ্ট্রাচন যে, ইংংকার অর্থচ মুদ্রগামী পক্ষীর নাম শ্রেন, জার কুম্বকায় ক্র চগামী পক্ষীর নাম—ত্পর্ণ।

উপপত্তিঃ, কথং রা নাঝধর্মোহবিছেতি—সর্বান্ধ্রীজভূতায়া অবিভায়াঃ সত্-ভার্মারণার্থং পরা কণ্ডিকা আরভ্যতে—

আভাদভান্ত নি। ভিনব কোনাজনঃ সৌষ্প্তং রূপমুক্ত মুক্তানীং নাড়ীগণ্ড সমস্বদ্ধ বজ্
চোদয়তি—প্লিডেডি । পরং সর্পাধিব দাদি । অসকত্তং কতো বৃদ্ধাদিসধন্ধ দেওব শৃংশতাহ

—ব্লিমিজং চেতি । দিদ্ধান্ত ভিপ্রায়মন্ত প্রবিদী বিক্রমতি— হল ইতি । আগন্ত ক্ষমবাভাবিক্ত্ম । আলে মোক্ষম্পপতিং বিবাক্তাহ—মদি চেতি । অন্ত তর্হি বিতায়ঃ,
মোক্ষোপ্পভেরিত্যাশকাহে— তল্তান্তেতি । মা ভুদবিল্লাক্সভাবিজন্ম ভান্ধান্তর্ভাব্দিভাকি—কথং বৈতি । ত্রেভিরত্বেনাভরগ্রস্থাপয়তি—সর্বান্থেতি ।

আভাসভাস্থানুবাদ ।—এই পুরুষের যদি এইরপই সভাব হয় যৈ, কোন প্রবার সংসারধর্মের সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই, এবং তাহার যে, সংসারধর্মের সহিত তাহার কারণ হয়। যাহার দরুণ তাহার পরোপাধিকত সংসারধর্ম উপস্থিত হয়, সেই মূল কারণটি হইতেছে অবিভা। এখন জ্বিজ্ঞান্ত এই যে, সেই অবিভা কি ইহার স্বাভাবিক ধর্ম ? অথবা কাম-কর্ম প্রভৃতির ভান্ধ আগন্তক ? (অস্বাভাবিক ?)। যদি আগন্তক হয়, তাহা হইলেই পুরুষের বিমুক্তি সম্ভবপর হয়; কিন্ধ সেই অবিভা যে আগন্তক, তাহার যুক্তি কি ? পক্ষান্তরে উহা আত্মার স্বাভাবিক ধর্মই বা না হয় কেন ? এই আশক্ষান্ত সর্ব্বপ্রকার অনর্থের বীত্বভৃত। অবিভার যথার্থ স্বরূপ নিরূপণার্থ পরবর্তী শ্রুতি আরব্ধ ইইতেছে।—

ুতা বা অসৈতা হৈত। নাম নাড্যো যথা কেশঃ সহস্রধা ভিন্নস্তাবতাণিন্না তিষ্ঠন্তি; শুরুস্থ নীলম্থ পিঙ্গলম্থ হরিতস্থ লোহিতস্থ পূর্ণাঃ। অথ যত্তৈনং দ্বন্তীব জিনন্তীব হস্তীব বিচ্ছায়য়তি গর্তমিব পততি। যদেব জাগ্রদ্তয়ং পশ্যতি, তদত্তাবিগ্যয়া মন্থতেহথ যত্র দেব ইব রাজেবাহমেবেদ্ধ সর্ব্বোহ্ম্মীতি মন্থতে, সোহস্থ পরমো লোকঃ॥ ২৭২॥ ২০॥

সরলার্থঃ — অন্ত (হস্তমন্তকাদিসম্প্রপ্রক্ষন্ত) তাঃ (লোকপ্রসিদ্ধাঃ) এতাঃ
হিতাঃ নাম (হিতা-নামা প্রসিদ্ধাঃ) নাডাঃ—কেশঃ সহস্রধা (সহস্রভাগেন
ভিন্ন: সন্) যথা (যাবংপরিমাণঃ—অতি স্ক্র: ভবতি), [তথা] ভক্লতা, নীলতা,
পিন্দাতা, হরিততা, লোহিততা পূর্ণাঃ (তত্ত্বর্ণ-রসসমন্বিতাঃ) তিচন্তি (বর্ত্তমে)।
[স্বাস্থারে চু বাসনাবিশিষ্টং স্ক্রম্ শরীরং তত্র বর্ত্তে । (অথ এবঞ্চ সতি)
যত্ত্বি (স্প্রস্থারে) এনং (স্প্রস্থানিং) মন্তি ইব, জিনন্তি ইব, বিশীকুর্কন্তি ইব)

[শত্রবঃ], [তথা] হস্তী বিচ্ছাক্ষতি বিজ্ঞাবয়তি ইব, স্থাং চ] গ্রহং (জীণক্পাদিকং)
পততি ইব [ইতি মন্তত্ত। কিং বহুনা,] যং এব জাগ্রদ্ভয়ং (জাগরিভাবস্থারাং
মদেব ভ্রানকং কিঞ্চিং) প্রন্তি, অত্র অবিষ্ণায় তং [প্রত্যক্ষমিব] মন্ততে,—স্থ যত্র দেব ইব, রাজা ইব, অহম্ এব ইদং (চৈতন্তং), তিস্মাং] সর্বাং (গর্নাত্মকঃ)
অস্ত্রি ইতি মন্ততে, সঃ (সর্বাত্মভাবঃ) অন্ত (আ্মানঃ) প্রমঃ (প্রক্রতঃ) লোকঃ .
(দর্শনিষ্) ॥২৭২॥২০॥

• স্কুলাক্সলাকে । —এই পুরুষের হিতা নামে প্রানিদ্ধ এই সুমন্ত নাড়ী আছে। একটি কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে যেরূপ সূক্ষ্ম হয়, উহাদের পরিমাণও সেইরূপই সূক্ষ্ম; উহারা শুরু, পীত, নীল, পিঙ্গল ও হরিতবর্ণবিশিষ্ট রস্যুক্ত। এইরূপে যে অবস্থায় (স্বপ্নাবস্থায়)। [শক্রগণ] ইহাকে যেন হতই করিতেছে, যেন বশীভূতই করিতৈছে, হস্তীই যেন তাড়া করিতেছে; অথবা নিজে যেন গর্ত্তে পড়িতেছে। ফলক্ষ্থা, জাগ্রাৎসময়ে যে সমুদয় ভয়ঙ্কর রূপ দর্শন করে, অজ্ঞানজনিত ভ্রান্তি বশতঃ তথন সে সমুদয়কে বর্ত্তনান বলিয়াই যেন অভিমান করিয়া থাকে। এইরূপ, যে সময়ে, আমি যেন দেবতা, যেন রাজা, অধিক কি, চিন্ময় আমিই সর্ববাত্মক, এইরূপ মনে করে; (বুঝিতে হইবে,) তাহাই (এসই সর্ববাত্মভাবই) এই স্বপ্রদর্শী আত্মার যথার্থ স্কুরুপ॥ ২৭২॥ ২০॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । তাঃ বৈ, অশু শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণশু পুরুষ্থ এতাঃ ।
হিতা নাম নাডাঃ, বথা কেশঃ সহস্রধা জিনঃ, তাবতা তাবংপরিমাণেনাণিমা অণ্ছেন তিষ্ঠন্তি; তাশ্চ শুকুশু রস্থা নীল্ম পিঙ্গল্ম হরিত্ত লোহিত্ত পূর্ণাঃ, এতৈঃ ।
শুকুত্বাদিজী রসবিশেষাঃ পূর্ণা ইত্যর্থঃ । এতে চ রসানাং বর্ণবিশেষাঃ বাতপিজ্পেশ্বপামিতীরেত্রসংখোগ-বৈষম্যবিশেষাদ্বিচিত্রা বহবশ্চ ভবন্তি । ১

টীকা। তাদাং পরমস্ক্রন্থ দৃষ্টান্তেন দর্শগতি—যথেতি। কথমরবসত বণবিশেষপ্রাপ্তিরিত্যাশস্থাহ—বাতেতি। ভুক্তভারত পরিণামবিশেষো বাতবাছলো নালো ভবতি, পিতাধিকো পিললো জারতে, রেম্মাতিশয়ে গুলো ভবতি, পিতারতে হরিতঃ, দাম্যেচ ধাতুনাং লোহিতঃ, ইতি তেবাং মিখঃ ব্লংযোগবৈষম্যাৎ তৎসাম্যাক্ত বিচিত্রা বহব-চার্বদা ভবন্তি, তহ্ব্যাপ্তানাং দাড়ীনামপি তাদুনো বর্ণো জীয়তে।

"অুরুণাঃ শিরা বাতবহা নীলাঃ পিন্তবহাঃ শিরাঃ। স্কুন্থগুর্হান্ত রোহিণ্যো গৌর্যঃ ক্লেম্বহাঃ শিরাঃ॥"

ইতি সৌশ্রুতে দর্শনাদিত।র্থ:। >

তাম্ এবংবিধাম নাড়ীষ্ বালাগ্রনহমতে দপরিমাণাম শুকাদিরস্পূর্ণাম সকলদেহজাপিনীষ্ সপ্তদশকং লিঙ্গং বর্তত; তদাশ্রিভাঃ সর্বা বাসনা উচ্চাবচসংসার
ধর্মাম্ভবজনিতাঃ; তং লিঙ্গং বাসনাশ্রাং স্ক্রাণা বৃদ্ধে কাটিকমণিকল্ল নাড়ীগতরসোপাধি-সংসর্বশাৎ ধর্মাধর্ম-প্রেরিভোড় তুর্তিবিশেষং ক্রীরথ-হস্ত্যাত্মাকারবিশেষেঃ বাসনাদিভিঃ প্রত্যবভাসতে। অথৈবং সতি, যত্র যথিন্ কালে কেচন
শত্রহঃ অস্তে বা তন্ধরা মামাগতা মন্ত্রীতি মৃষ্টের বাসনানিমিত্তঃ প্রস্তারোহবিত্যাথেশ জায়তে, তদেতত্ত্যতে—এনং স্প্রদৃশং মন্ত্রীবেতি। তথা জিনন্ত্রীব
বাং কুর্বন্তীব; ন কেচন ছন্তি, নাপি বশীকুর্বন্তি, কেবলং তু অবিত্যাবাসনোদ্ধ্রনিমিত্তং লান্তিমাত্রম্; তথা হস্তীবৈনং বিচ্ছান্নরতি বিচ্ছাদন্তি বিদ্যাবন্তি ধাবন্ধতীবেত্যর্থঃ; গর্তমির পততি—গর্ত্বং জীর্ণকুপাদিক্ষিব পতন্তমাত্মানম্পলক্ষরতি;
তাদ্দ্দি হস্ত ম্বা বাসনা উদ্ভবতি অত্যন্তনিক্ষা অধ্যোত্তাসিভান্তঃ-করণবৃত্ত্যাশ্রান,
তংগরূপষ্থার। কিং বহুনা, যদেব জাগ্রৎ ভন্নং পশ্রতি—হস্ত্যাদিলক্ষণন্, তদেব
ভন্তরপম্ অত্রাম্মিন্ স্থপ্নে বিনৈব হস্ত্যাদিরূপং ভন্ম্ অবিত্যাবাসনান্ম মৃষ্টেববোড্তন্না
মন্তর্তে। ২

শাড়ীশ্রূপং নির্মণ্ড তা জাগরিতে লিক্সপরীরসৃত্তিমন্ত দর্শয়তি—তাথিতি। এবংবিধাথিতাতৈই বিবরণং সুক্ষাথিত্যাদি। পঞ্চ তুতানি দশেশিরাণি প্রাণোহতঃকরণমিতি সপ্তদশক্ষ্।
জাগরিতে লিক্সপরীরস্ত ছিতিমূজ্য যাথীং তংশ্বিতিমাহ—তলিক্ষমিতি। বিবিক্ষিতাং স্বপ্পরিতি লিক্ষার্থিত ল

অথ পুনর্যত্রাবিদ্যা অপরুদ্যমাণা, বিদ্যা চোৎকুদ্যমানা—কিংবিষয়া কিংৰকণা চেত্যুচ্যতে—অথ পুনর্যত্র যমিন কালে দেব ইব স্বরং ভবতি, দেবতাবিষয়া বিদ্যা যদোদ্তা জাগরিতকালে, তদা উদ্ভূতয়া বাসনয়া দেবমিবাম্মানং মন্ততে, স্বপ্নে-ইপি তত্ত্বতে—দেব ইব, রাজেব রাজ্যস্থোহভিষিক্তঃ, স্বপ্নেহপি রাজাহমিতি মন্ততে রাজ্রাসনাবাসিতঃ। এবমত্যস্তপ্রক্ষীয়মাণা অবিদ্যা, উদ্ভূতা চ বিদ্যা সর্বাক্ষিমন্ত্রা যদা, তদা স্বপ্নেহপি তদ্ভাবভাবিতঃ অহমেবেদং সর্বমন্ত্রীতি মন্ততে। দ্ মং সর্বান্ধভারঃ, সোহস্তান্ধনা প্রমো লোকঃ পরম আন্ধৃভাবঃ স্বাভাবিকঃ। বিদ্যান্ধনাক্ বালাগ্রমাত্রম্পান্তত্বন দৃশ্যতে—নাহমসীতি, তদবস্থা

অবিছা; তরা অবিছয়া যে প্রত্যুপস্থাপিতা অনাগ্রভাবা লোকাং, তে অপরমাং হাবরাস্তাঃ ; তান্ সংব্যবহারবিষয়ান্ লোকান্ অপেক্যু অয়ং সর্কাঞ্ভাবঃ সমুস্তো-•২নস্তরেইবাছঃ, সোইখ পুরঝো লোকঃ। ৩

বলৈবে তা দি শতে রর্থমাহ — কিং বহুনৈতি। ভয়মি তীয়া ভয়রপমিতি বা স্থানম্। ভয়ং রূপাতে যেন তৎকারণং তথা। হত্ত্যাদি নীন্তি চেৎ, কণং স্বপ্নে ভাতীত্যাশকাহ—অবিচ্যেতি। অব যুত্র দেব ইবেতাাদীন্তাংপর্যামাহ—অবেতি। তত্ত ক্রন্তাঃ ফলমুচাত ুইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যোক্তর অব শব্দার্থসূত্রশ বিভায়া বিষয়স্করণে প্রশ্নপুর্ককং বদন্ মত্রেভ্যাদেরর্থমাত্-- কিং বিষয়েতি। ইবশন্প্রয়োগাৎ বল্প এবোক্ত ইতি শকাং বারুয়তি—দেবতেতি। বিভেত্য-প্রান্তিককা। অভিষিক্তো রাজ্যন্তো জাগ্রদবস্থায়ামিতি শেষঃ। অহমেবেদমিত্যাল্যবতারয়তি---এবমিতি। যথা বিভারামপক্ষামাণারাং কার্যামুক্তং, তদ্বিতার্থঃ। যদেতি জাগরিতোক্তিঃ। ইদং চৈতভামহমেব চিন্মাত্রং, ন তু মদতিরেকেণান্তি, তন্মাদহংসর্বঃ পূর্ণাহন্মীতি জানাতীত্র্বঃ স্বৰ্ধান্মভাৰত প্ৰমন্ম্পপাদয়তি—যন্ধিত্যাদিনা। তত্ৰ তেনাকাৰেণাবিদ্যাবন্ধিত্ত্যাহ তদবস্থেতি। তন্তাঃ কার্যামাহ-তথেতি। সমস্তত্বং পূর্ণবৃদ্। অনন্তরত্মেকরসভুম্। অবাহঁহন্ প্রত্যকুন্। যোহয়ং যথোজে। লোকঃ, সোহস্তান্ননো লোকান্ পূর্ণেরীজানপেক। পরম ইতি সম্বন্ধঃ। ৩

তমাদপক্ষয়মাণায়ামবিভায়াং বিভায়াঞ্চ কাঠাং গভায়াং স্ক্রিত্মভাবো মোকঃ; যথা স্বয়ংজ্যোতিইং স্বপ্নে প্রত্যক্ষত উপদভ্যতে, তরং বিভাফলম্ উপুলভাত-ইত্যর্থ:। তথা অবিভায়ামপুৎেক্ষুমাণায়াং তিরোধীয়মানায়াঞ বিভায়ামবিভায়াঃ ফলং প্রত্যক্ষত এব উপলভ্যতে—'অথ ষত্রৈনং মুস্তীব জিনস্তীব" ইতি। তে এতে বিভাবিভাকার্য্যে—সর্বাত্মভাব: পরিচ্ছিন্নাত্মভাব ; বিভন্ন ভদ্মনা সর্বাত্ম ভবতি, অবিজয়া চাসর্বো ভবতি, অন্ততঃ কুতশ্চিৎ প্রবিভক্তো ভবতি, ষতঃ প্রবিভক্তো ভবতি, তেন বিরুধ্যতে ; বিরুদ্ধতাৎ হন্ততে জীয়তে বিচ্ছান্ততে চ ; অসর্কবিষয়ত্বে চ ভিন্নত্বাদেতদ্ ভবতি, সমস্তস্ত সন্ কুতো ভিন্নতে, যেন বিরুধ্যেত ; বিরোধাভাবাৎ কেন হন্ততে, জীয়তে, বিচ্ছান্ততে চ। ৪

বাক্যার্থমুপসংহরতি-তন্মাদিতি। মোকো বিভাফলমিতাতরত সম্বন্ধঃ। তস্ত প্রত্যক্ষত্বং দৃষ্টাস্তেন স্পষ্টয়তি—যথেতি। বিজ্ঞাফলবদবিদ্যাফলমণি স্বপ্নে প্রত্যক্ষমপুরদতি— তখেতি। বিভাষলমবিভাফলং চেত্যুক্তমুপসংহরতি—তে এতে ইতি। উক্তং ফলছরং বিভন্নতে—বিশ্বয়েতি। অসর্কো ভবতীত্যেতং প্রকটয়তি—অন্ত ইতি। প্রবিভাগক্ষা-মাহ--বত ইতি। বিরোধকলং কণয়তি--বিরুদ্ধখাদিতি। অবিদ্যাকার্জং নিগময়তি---অসর্কোতি। অবিদ্যায়ান্ডেং পরিচিছ্নফলত্বং, তদা তক্ত ভিন্নথাদেব বণেট্রুং বিরোধাদি ত্বারমিতার্থ:। বিদ্যাকল: নিগমরতি—সমন্তবিতি। ৪

অত ইদমবিভাগা: সত্ত্যুক্তং ভবতি—সর্বান্থানং সম্ভ্রমন্বান্থ্যেন গ্রাহয়তি

ন্ধবিক্তারাঃ সত্ত্বং নির্পায়তুমাররং, ন চ তদ্ভাপি দর্শিতং, তথা চ কিং কৃতং ভাদত করিছ—অত ইতি। কার্যাবাদিতি যাবং। ইদংশকার্থমের ক্ষুট্রতি—সর্কাঝানমিতি। প্রাহক্ষমের বানজি—আঝান ইতি। বস্তুরাপিছিভিফলমাই—তত ইতি। কামস্ত কার্যানাহ্মাবত ইতি। ক্রিয়াতঃ ফলং লভতে, তদ্ভোগকালে চ রাগাদিনা ক্রিয়ামাদধাতীত্যবিচ্ছিন্নঃ সংসারস্ত্র্যাবন সম্যুগ্ জ্ঞানং, তাবং মিগ্যাজ্ঞাননিদানমবিদ্যা তুর্কারেত্যাহ—তত ইতি। ভেদদূর্শনিদানমবিদ্যাত্রাবিদ্যাহ্ম বিভাগত্ত্ব বৃত্তমিতাহ—তত ইতি। ভেদদূর্শনিদানমবিদ্যাে ক্রিয়াল্য বৃত্তং ক্রিয়াত্ত্যাত্র ক্রিয়াল্য বৃত্তং ক্রিয়াত্ত্যাত্র ক্রিয়াল্য বৃত্তং ক্রিয়াত্ত্যাত্র ক্রিয়াল্য বৃত্তং বিভাগত্ত্বা ক্রিয়াল্য বিভাগত্ত্বা ক্রিয়াল্য ক্রিয়ালয় ক্রিয়াল্য ক্রিয়াল্য ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয

ভাষ্যানুবাদ ।— 'তা বৈ' ইত্যাদি। হস্তমন্তকাদিসম্পন্ন এই পুরুষের 'হিতা' নামে প্রসিদ্ধ এই সমন্ত নাড়ী আছে। সহস্রভাগে বিভক্ত কেশ যে পরিমাণ ফ্রন্ধ, উহারাও ঠিক সেই পরিমাণেই অণু বা ফ্রন্ধ; সেগুলি আবার শুরু, নীল, পিঙ্গল, হরিত ও লোহিতবর্ণ রসে পরিপূর্ণ অর্থাৎ শুরুদি বিশেষ বিশেষ রসে পরিপূর্ণ। রসগত এই সমস্ত বিভাগও আবার বাত পিত্ত প্রেশ্বার পরস্পর সংযোগবৈচিত্রানিবন্ধন বিচিত্র ও বহুপ্রকার হইয়া থাকে। ১

এবং বিধ কেশাগ্রের সহস্রভাগের সমপরিমাণ হক্ষ ও শুক্লাদি রসপূর্ণ দেহ-ব্যাশী উক্ত নাড়ীসমূহের অভ্যন্তরে সপ্তদশ অবয়বসম্পন্ন নিঙ্গণরীর অবস্থান

কুরে (>) ; উত্তমাধন সংসার্ধর্শের অনুভূতি-প্রস্থত যতপ্রকার বাসনা বা সংস্থার আছে, সে সমুদয় বাসনা উক্ত লিঙ্গশরীর আশ্রয় করিয়া থাকে। বাসনারাশির আশ্রয়ভুত উক্ত লিঙ্গশরীরও আবার স্ক্রতা নিবন্ধন ফটিক মণির স্থায় নির্মাণ; ক্রির আএয়ভূত নাড়ী-নিহিত ব্যুক্প উপাধির সময়বশতঃ ধর্ম ও অধর্মের প্রেবণার তাহাতে বিভিন্নাকার বৃত্তি প্রকাশ পাইয়া গাকে; তিন্নিবন্ধন সেই লিঙ্গ শবীরই স্ত্রী, রথ, হস্তী প্রভৃতি নানাপ্রকার বাদনাযোগে প্রতিভাত হইয়া থাকে। 'এইপ্রকার অবস্থায়, যে সময় কোন শত্রুদল কিংবা তস্করগণ আমিয়া আমাকে মাুরিতেটে —পূর্ন্নসংস্কারামুসারে কেবল অবিভাগ্রক এইনপ যে, মিণ্যা প্রতীতি হইয়া থাকে, এখন তাহাই কৃথিত হইতেছে—এই স্বপ্নদৰ্শীকে যেন বধই করিতেছে, এবং বশীভূতই করিতেছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কেহই বধ করিতেছে না, কিংবা বশীভূতও করিতেছে না; পরস্ত অবিভাসংস্কার অভিব্যক্ত হওয়ায় ঐর্প ভার্ম্তি জন্মে মাত্র। এইনপ, হস্তীই যেন ইহাকে বিদ্রাবিত করিতেছে, এবং মাপনাকে যেন গর্ত্তে—জীর্ণ কুপ প্রভৃতিতে পতনোনুথ বলিয়া মনে করিতেছে; কেন না; পে সময়ে তাহার অত্যন্ত নিক্ত ঐকপ মিণ্যা বাসনাই প্রাহর্ভুত হইয়া থাকে; ঐকপ বাসন। অতিশয় হঃথকর ; ইছা দারা বুঝা যায় যে, ঐ সমগু বাসনার আশ্রয়-ভূত মন্তঃকরণ তথন মধর্ম দারা অভিভূত থাকে। অধিক কি, জাগরণ দশায় হস্তি প্রতৃতি যে কিছু ভয়ানক বস্তু দর্শন করিয়া থাকে, এই, স্বপ্রসময়ে সৈই সীমুদর ভরানক প্রাণী বিভ্যমান না থাকিলেও, প্রাহর্ত্ত, অবিভা বাসনাবলে কেবুলই মিথ্যাত্মক সেই সমুদয় ভয়াবহ প্রাণীর দর্শন করিতে থাকে। ২

আবার যে সময়ে অবিজা চর্মল-হয়, আর বিজা বা তত্বজ্ঞান প্রবল হয়,—
সেই বিজার বিষয় ও স্থান কিরাপ, তাহা বলিতেছেন—বে সময়ে, ।নজে ষেন
দেবতাই হয়, [অভিপ্রায় এই যে,] জাগ্রদবস্থায় যথন দেবতাবিষয়ক বিজ্ঞা উচ্চ্ত
হয়, তথন সেই প্রার্ভূত বাসনা প্রভাবে স্বপ্নেও আপনাকে ষেন দেবতা বলিয়াই
মনে করে; সেই কথাই বলা হইতেছে,—যেন দেবতাই; যেন য়াজাই, রাজা

অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ জাল্লক্রির ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ অবরণে নির্মিত 'স্কে শরীরের' নাম লিকশন্ধীর। খুল দেহের অভ্যন্তরে এই স্কা শরীর থাকে; ইহাই আন্ধার আশ্রম ও ভোগদাধন।

⁽১) তাৎপর্য্য--- লিক শরীরের সপ্তদশ অব্যব এইরূপ--"পঞ্চপ্রাপমনোবৃদ্ধিদশেক্তিয়সমধিতম্।
শরীরং সপ্তদশভিঃ স্কাং তৎ লিকমূচ্যতে ॥" (পঞ্চশী)

त्रश्नीतगारक्षां श्रीनियम् ।

অর্থ রাজ্যে হিন্ত অর্থাং রাজ্যে অভিথিক ; জাগ্রদ্বস্থার রাজ্-ভাবে ভাবিত পাকীর স্থান্থ দে 'আমি রাজা' এইরূপ মনে করিয়া পাকে। এইরূপ যে সমর অবিতা অ্ত্যুক্ত করিয়াণা হণু, আর সর্বায়াবিষর কিবিতা প্রাত্ত্ব করিয়াণা হণু, আর সর্বায়াবিষর কিবিতা প্রাত্ত্ব হর, শুসু সমর তদাত-চিত্ত পাকার স্থানশী মনে করে । দে ক্লিমিট সর্বায়াক। দেই শে, স্বিয়াভাব, তাহাই আয়ার পরম লোক অর্থাং স্বারাবিক আয়াভাব ; এই সর্বায়াভাব লাভের পূর্বে যে, মতি স্বায়াত্রও ভেদ্দেশন—'আমি ব্র্ক্তী নহে' ইত্যাকার জান, দেই অব্স্থাই অবিতা ; দেই অবিতার প্রভাবে যে সমস্ত অনীয়াভাবির জান, সেই অব্স্থাই অবিতা ; দেই অবিতার প্রভাবে যে সমস্ত অনীয়াভাবির লোক উপস্থাপিত হর, ব্রন্ধাদি স্থাবর পর্যান্ত দে সম্ব্রু লোকই (দৃশ্রই) অনপ্রম বা অস্বাভাবিক। লোক্বাবহারসির দে সম্ব্রু লোককে অপেকা করিয়া এই যথোক্ত স্ব্রায়াভাবই পূর্ণ ও বা্যান্তরভাবরহিত, এবং তাহাই আয়ার পরম সভাবিস্থি লোক (অবস্থা)। ৩

অতত্রব অবিতা যে সময় হীনবল হয়, এবং বিতা উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়, দে, সয়য় পরিতাফল—সর্বায়্মভাবয়প মোক্ষ নিশ্চয়ই তাহায়, য়য়দশায় য়য়য়জাতির্জাব প্রত্যাক্ষর ভায় প্রতাক্ষতঃ উপলব্ধিগোচর হইতে পাকে, আয় বিতা অস্তর্হিত হইতে থাকৈ, দে সয়য় অবিতায় ফলও প্রতাকতই উপলব্ধিগোচর হইতে পাকে; য়য়য়—
'ইহাকে, বেন ১৭ই ক্রিতেছে, য়েন ইহাকে বশীভূতই করিতেছে' ইত্যাদি। এই সর্বায়্মভাব আর পরিচ্ছিয়ায়্মভাব, এ হইটা হইতেছে—বিতা ও অবিতায় ছয় প্রকায় কার্য; তয়য়ে। বিশুদ্ধ বিতা-প্রভাবে হয়—সর্বায়্মা, আয় অবিতাপ্রভাবে হয়—য়র্বায়া অর্থাৎ অপর য়ে কোন পদার্থ হইতেই পৃথগ্ভূত হয়। য়ে পদার্থ হইতে বিভক্ত বা পৃথগ্ভূত হয়, তাহায় মহিত বিয়দ্ধভাবাপয় হয়; বিয়দ্ধ বিলায়্ই অপয়েয়য় য়য়য় হত হয়, বশীক্ষত হয় এবং বিদ্রায়িত হয়। য়ে সয়য় অয়র্বভাব হয়, সে সময়ে ভিয়ম্ব নিবয়নই ঐ সয়য় ঘটিয়া থাকে; কিয় য়য়ন সর্বায়্মভাবাপয় হয়, তথন কোন পদার্থ হইতেই ভিয়ম্ব থাকে না, থাহায় মহিত তাহায় বিয়োধ ঘটতে পায়ে; বিয়োধ না থাকিলে কে বধ করিবে, কে বশীভূত ক্রিবে, কেই বা বিদ্রাবিত করিবে?

ইচা হইতে অবিভার প্রকৃত তর এইরপ বলা হইতেছে যে, অবিদ্যা সর্বাত্মক আফ্রাক্তেও অনর্বাত্মকরপে ব্যাইয়া দৈর, আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তু বিদ্যমান লা থাকিলেও সমুথে উপস্থাপিত করে, এবং আত্মাকে অসর্বভাবে ভাবিত করে; ভাহার পর কেই বিষয়ে কামনা উপস্থিত করে; কামনাতে অপর পদার্থ হইতে আপুনার ভিন্নতা উপলব্ধি করে; কামনার পর ক্রিয়া করিতে থাকে; ক্রিয়া

হুইতে ফলভোগ হয়, ইহাই এখানে বঁলা হইল, এবং পরেও বলা হইবে—'যথন বৈতের স্থার হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শন করিয়া থাকে' ইত্যাদি। স্বি-শার এইপ্রকার প্রকৃত তব ও তাহার কার্য্য প্রদর্শিত হইল, এবং তাহারই বিপরীতভাবে বিদ্যার কার্যা সর্কাত্মভাবও বর্ণিত হইল। অবিদ্যা ক্ষুপ্রাপ্ত হইলে এবং বিদ্যার চরমোৎকর্ষ সহযোগৈ সর্রায়ভাব স্থব্যবস্থিত ছইলে, রজ্জুদর্প স্থলে রজ্জ্বানে ধেমন দর্প নিবৃত্ত হইরা বার, তেমনি অবিদ্যাও আপনা হইতেই 'নিবৃদ্ধ হইয়া থাকে ; [কিন্তু অবিদ্যা আশ্বার স্বাভাবিক ধর্ম হইলে, কুথনই তাঁহা নিবৃত্ত হইত না]। এ কথা অন্তত্ত্ত কথিত হইরাছে— 'যে সমর ইহার (মুমুকুর্) সমস্ত জগং আত্মস্বরূপই হইয়া যার, সে সমর কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে' ইত্যাদি। অতএব অবিদ্যা কথনই আত্মার ধর্ম হইতে পারে না কেন না, বস্তসত্ত্ব স্বভাবের কথনও উচ্ছেদ হইতে পারে না; যেমূন সুর্য্যের উষ্ণতা ও প্রকাশ ধর্ম হর্ষ্যের সমকালস্থায়ী, ইহাও তেমনি; এই কার্ণেই সেই অবিদ্যা হইতে আত্মার মোক্ষ উপপন্ন হয় ॥২৭২॥২০॥

তদ্ব। অস্তৈতদতিচ্ছন্দা অপহতপাপ্মাভ্যুণ্রপম্। তদ্যথা প্রিয়য়। স্ত্রিয়া সম্পরিষক্তে। ন বাহুং কিঞ্চন বৈদ নান্তরীম্, এবমেবায়ং •পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষজ্ঞো ন বাছং কিঞ্কন বেদ নান্তরম্। তদ্ব। অস্তৈতদাপ্তকাম্যাত্মকাম্যকাম্যক্রপণ্ শোকান্তরম্ ॥ ২৭৩ ॥ ২১ ॥

সরলার্থ্য ৷—[অতঃপরং স্বয়্প্রবাত্মনঃ ক্রিরাকারকাদি-সম্বন্ধশৃত্যং সর্বাত্ম-ভাবং প্রদর্শন্নিতুমুপক্রমতে 'তদ্বৈ' ইত্যাদিনা।] অস্ত (প্রকৃতস্ত অংম্বনঃ) তং • (প্রসিদ্ধং) এতং (বক্ষ্যমাণং) অতিচ্ছনাঃ (অতিচ্ছন্দং কামাতীতঁং) অপহক্ত পাপা, অভয়ং● রূপম্। [কিং তং ? ইত্যাহ—] তং (অভিমতং রূপং) যথা (যদ্ধং) প্রিয়য়া (প্রীতিভাজা) দ্রিরা সংপরিষক্তঃ (আলিঙ্গিতঃ পুরুষঃ) বাহৃং কিঞ্চন (কিমপি) ন বেদ (ন জানাতি), তথা আন্তরং (দেহান্তর্গতমপি ' কিঞ্ন) ন [বেদ]; এবম্ এব অরং পুরুষ: (আছা) প্রাক্তেন (পরমা:• মুনা) সংপরিষ্ঠঃ বাহাং কিঞ্চন ন প্রেদ, আন্তরং [চ ন ব্লেদ]। অস্ত (আত্মনঃ) তথ এতথ (যথোক্তপ্রকারং রূপম্) আপ্রকামং (স্বব্যতিন্ধিক্ত কাম্যা-ভাবাং পূৰ্কামমিতাৰ্থ:), আত্মকাম (আত্মনি এব—নম্বন্তৰ বস্তুনি কাম: যশ্বিন্ রূপে, তৎ তথা), [অত এব বস্ততঃ] অকামং (কাম্যবিষয়াতা-

বাৎ কামনাশৃত্যং), শোক্ষান্তরং (শোক্ষিদ্র-শোকর্হিতমিতি ভাবঃ) রূপমূ (স্বকণম্) ॥২৭৩॥২১॥

মুক্রাক্র বাদে 2 ন্এই ' আত্মার হিহাই (সোষ্প্ত 'রূপই)'
অভিচহনদা অর্থাৎ সর্বপ্রপ্রকার কামনাশৃত্য, নিজ্পাপ এবং দ্রেরবিরহিত রূপ।
প্রির্থমা দ্রীর সহিত সর্ব্তোভাবে আলিঙ্গিত হইয়া, পুরুষ যেমন বাহ্য
বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না, 'িতমায় হইয়া য়য়];
ঠিক ' সেইরাপই এই পুরুষও প্রাক্ত পরমাত্মার, সহিত সংমিলিত ইইয়া
বাহ্য বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না। ইহাই এই পুরুষের
ক্রিম আপ্তকাম (পূর্ণকাম), আত্মকাম অর্থাৎ আত্মাই তাহার
ক্রেমাত্র কাম্য পদার্থ; স্লতরাং বাহ্য ও আভ্যন্তর বিষয়বিষয়ে চিন্তা না
খাকার, ইহাই শোকরহিত রূপ ॥ ২৭৩ ॥ ২১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—ইদানীং বোহসৌ সর্বায়ভাবো নোকো বিদ্যাকলং ক্রিয়াকারককলশূল্যম্, স প্রত্যক্ষতো নির্দিশ্রতে; ব্রাবিদ্যাকামকর্মাণি ন সন্তি, তদেওং প্রস্তম্; বর স্থপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্বপ্রং পশুতীতি। তদেওগ্র অহা রপম্, যং সূর্বায়ভাবঃ; সোহহা পবমো লোক ইত্যুক্তঃ। তদতিচ্ছেন্দা অভিছেন্দমিত্যর্থঃ, কপপবতাৎ; ছন্দাং কামঃ, অভিগতঃ ছন্দো যন্ত্রাৎ কপাৎ, তদ্ভিছেন্দাং কপম্। অন্যোহসৌ সায়ঃ ছন্দাংশকঃ গায়ত্র্যাদিছন্দোবাচী; অয়য়্ত কামবচনঃ; অতঃ স্বরাম্ভ এব; তথাপি অভিছেন্দা ইতি পাঠঃ স্বাধ্যায়ধর্ম্বো দ্রম্ভব্যঃ; অস্তি চ লোকে কামবচন প্রযুক্ত ছেন্দাংশকঃ—স্কছন্দঃ পবছন্দ ইত্যাদৌ, অভোহভিছন্দমিত্যেবমুপনেরং কামবিজ্ঞতমেতজ্ঞপমিত্যাম্বর্মে। ১

দিন। তথা অতৈ তলি তানস্করব।কাতাংপধ্যমাহ—ইদানীমিতি। বিভাবিভায়োতং-ফলরোল্ড প্রদশনানস্তবমিতি যাবং। মোক্ষমেব বিশিনষ্টি—হত্তেতি। পদীবরস্তায়য়ং গর্পারন্ বিবিক্ষিতমর্থমাহ—তদে তলিতি। যত্তেতাস্তশন্দিতং ব্রক্ষোচ্যতে। বাংখ্যাতং পদম্বমন্ত্য বৈশক্ষ প্রমিক্ষার্থকং মধানে রূপশক্ষেন বঠাঃ সম্বক্ষং দর্শয়তি—তদিতি। অতিচ্ছুন্দমিতি প্রয়োগে হেতুমাহ—রূপপর্যাদিতি । কথমতিচ্ছুন্দমিত্যাস্করূপং বিবক্ষাতে, তত্তাহ—ছন্দ ইতি। ছন্দংশক্ষ গায়্রাদিচ্ছন্দোবিবয়্য কথা কামবিবয়ম্বমত্যাশক্ষাই—অভ্যোহসাবিতি। গায়ত্রাদিন্দিক্ষর্থ ত্যত্ত্বা ছন্দাংশিল ক্ষাক্ষ কামবিবয়ম্বমতঃশক্ষার্থ:। বভাষ্মরূপং কামবিক্ষিত্ব বিশ্বেষ্ট তাত্ত্বা ছন্দাংশিল ক্ষাক্ষ কামবিবয়ম্বন্ধ ত্যাহ—তথ্যাতি। বাধ্যায়ধর্মখ্য হান্দস্কর্থ। বৃদ্ধব্যুবহারসভাবেশ কামবাচিষ্ট ছন্দাংশাপন্ত কথমিত্যাশক্ষাই—অভি চেতি। ভক্ষ কামবিবয়র্থ বিশ্বাহ প্রস্থাক্ষ তথ্যবিশ্বসংহ্রতি—অভ ইতি। ১

তথা অপহত্পাপ্মা, পাপ্মশ্লেন ধর্মাধর্মাব্চ্যেতে, "পাপ্মভিঃ সংস্ক্রাতে, পাপ্মনো বিজহাতি ইত্যুক্তরাই; অপহতপাপ্মা ধর্মাধর্মবির্জিতমিত্যেতে। কিঞ্চ, অভয়ং—ভয়ং হি নাম অবিদ্যাকার্যাম্, "অবিদ্যা ভয়ং ময়ুতে" ইতি ছাক্তম্, তংকার্যায়ারেণ কারণপ্রতিরেধােহয়ম্, অভয়ং রূপমিতি অবিদ্যাবির্জিত-মিত্যেতং। যদেতভিদ্যাকলং সর্বায়্রভাবঃ, তদেতদ্ অতিজ্বলাপহতপাপ্মাভয়ং রূপং—সর্বসংসারধর্মবির্জিত্ম; অতোহভয়ং রূপমেতং। ইদঞ্চ পূর্বমেবােপ্রস্তম্ অতীকানস্তর্বান্ধণ্সমাপ্রেরার্জিণ্সমাপ্রত্রান্ধণ্যবির্জিত্ম, "অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি" ইত্যাগমতঃ; ইয়ু তু তর্কু তঃ প্রপঞ্চিত্ম, দশিতাগ্নার্থপ্রত্রয়দার্চ্যায়। ২

তথা কামবর্জি তথ্বদিত গ্রতং। নয়্তর্গাধর্মবর্জি তথ্বমেব প্রতীয়তে, ন ধর্মবর্জিত ত্বং, পাপ্র্নুলক্ষাধর্মনাত্রবচনভালত আহ—পাপ্ম-শব্দেনেতি। উপক্রমান্ত্রারের পাপ্নুশক্ষোভ্রন্বিষয়তে বিশেষণমন্ত্র বিবহ্মিত মর্থং কথয়তি—অপহতেতি। তহি কার্যমেবাক্রিয়ার্য নিবিধ্যতে, নেত্যাহ—তথকার্যেতি। তথ্যাদর্থে তছক:। বাক্যার্থম্পসংহরতি—বল্তে দিতি। ক্রেরাক্ষণাত্তেংপীদং রূপম্ক্রমিত্যাহ—ইদং চেতি। আগমবশাৎ ত্রত্রোক্তং চেৎ, কিমিত্যত্ত্ব প্রক্রচতে, ত্রাহ—ইহ ত্রতি। সবিশেষতং চেদাক্ষ্যান্ত্রপাত্তিরিত্যাদিত্তক:। আগমসিদ্ধে কিং তর্কোপ্সান্ত্রেশক্যাহ—দশিতেতি। ২

অয়মাত্মা স্বরং চৈতন্তজ্যোতিঃস্বভাবঃ সর্কাং স্বেন চৈতন্তজ্যোতিষাবভাষ্ণ্যতি — স বৎ তত্র বিকাশিংশগুতি, রমতে, চরতি, জানাতি চেত্যুক্তম্ ; স্থিতিইঞ্বত্ব স্থায়তঃ নিত্যং স্বরূপং চৈতন্তজ্যোতিইমাত্মনঃ। স বদ্যাত্মা অত্রাবিনষ্টশৈচতন্ত্র-স্বরূপঃ স্বেনেব রূপেণ বর্ত্ততে; কন্মাদরম্ অহমন্মীত্যাত্মানং বা বহির্বা ইমানি ভ্তানীতি জাগ্রংস্থারোরিব ন জানাতীতি ? অত্রোচ্যতে, শূণ্—অত্রাজ্ঞানহেতুম্ ; একস্বমেবাজ্ঞানহেতুঃ; তৎ কথমিতি উচ্যতে—দৃষ্টান্তেন হি প্রত্রুক্তীভবিতি বিবক্ষিতোহর্থ ইত্যাহ—তৎ তত্র বথা লোকে, প্রিম্বর্মা ইন্ট্রা দ্বিরা সম্পরিষ্ক্তঃ, সম্যক্ পরিষ্ক্তঃ, ক্লামরস্ত্র্যা কামুকঃ সন্, ন বাহ্মাত্মনঃ কিঞ্চন কিঞ্চিদপি বেদ—মত্তোহন্তক্তি, ন চ আন্তর্ম—অয়মহমন্মি স্থা হংগী চেতি; অপরিষ্ক্তস্ত্র তরা প্রবিভক্তো জানাতি সর্ক্ষমেব বাহ্মাত্যন্তর্কঃ; পরিষ্ক্ষোত্ররকালং তুঁ একজাণত্তন জানাতি। ৩

বীবাকাশু সক্ষতিং শক্তঃ বৃত্তমনুবদতি—অর্থিতি। অন্থাগতবাকো চান্ধনকৈতনীত্মুক্ত-মিতাহি—স বদিতি। আন্ধাঃ সদা চৈতশুজ্ঞাতিষ্ট্রং বর্গং ন কেবলমুক্তাদাগমাদেব সিদ্ধং, কিন্তু পূর্ব্বোক্তাসুমানাচ্চ স্কৃতিমত্যাহ—স্থিতঃ চেতি। বৃত্তমন্ত্য সম্বদ্ধং বক্ত্বানক্ত্যোদ্ধতি— স বদীতি। অত্তেতি ক্ষ্বিশ্বকা। চৈতশুখ্ভাববৈশ্বব স্বৃথ্যে বিশেষজ্ঞানাভাবং সাক্ষতি— উচাত ইতি। স্থান্থিঃ সপ্তমার্থঃ। অক্তানং বিশেষজ্ঞানাভাবঃ। কোংসাক্তানহেত্ত্বাহ— এক্ডমিতি । জীব্ প্রথা বান বিধেক্তং, তংকণং স্বৃত্তে বিশেক্তান ভাবে কারণং, তিমিন্
সত্যাপি চৈত্যাবভাব নির্ভেরিতি শক্তে—তং কথমিতি । তত্র গুরাকাম্ভর ছেনোথাপয়তি —
উচ্চত ইতি । তত্র দৃষ্টান্তভাগুমাচছে — দৃষ্টান্তেনেতি । একওক্তো বিশেল্ভানাভারো
বিবন্ধিতোহর্থং পরিষক্ষ প্রভ্তন্থাভিনিবেশাদ্ভানাং কিমিতি কল্লাতে, বাভাবিকমেব তেও কিং
ন স্থাদিতাশেকাহি—অপ্রিধক্তিতি । তহি পরিষক্ষরতেহিপ স্বভাববিশ্বিলোপসভ্বাহিশ্বেবিজ্ঞানং স্থাদিতি চেল্লেডাহ—পরিষক্ষেতি । গ্রীপ্রেনকশ্রোক্যামিশ্রং পরিধক্তত্বভ্ররকালং
সক্ষোকলপ্রান্তিরেক্ডাপভিত্তবশাদ্বিশ্বাজ্ঞানমিত্য । ৩

্এবিষক থগা দৃষ্টাস্কঃ, জরং পুরুষঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ ভূতমাত্রাসংসর্গতঃ সৈদ্ধববিশ্যবং প্রবিভক্তঃ, জলাদে চক্রাদি-প্রতিবিশ্ববং কার্য্যকরণ ইহ প্রবিষ্টঃ, সোহরং পুরুষঃ, প্রোক্তেন পুরুষার্থেন স্বাভাবিকেন স্বেনাত্মনা পরেণ জ্যোতিষা সম্পরিষক্তঃ সম্যক্ পুরিষক একীভূতঃ নিরস্তরঃ সর্ব্যাত্মা, ন বাহং কিঞ্চন বস্বস্তরম্, নাপি আস্তরম্ আত্মনি সর্মহম্মি স্বধী হঃগী বেতি বেদ। ৪

দার্গ্রন্তিকং ব্যাকরে।তি—এবংমবেতি। ভূতমাত্রাঃ শরীরে দ্রিরলক্ষণান্তান্তি শিচদান্ধনক্রীদান্ত্রাধ্যাদাৎ তং প্রতিবিধে! ভাগন্ততো বিভক্তবদ্ধাতীতাত্র দৃষ্টান্তমাহ—দৈদবেতি। তন্ত্র দেহাদে প্রবেশং দৃষ্টান্তেন দুর্শন্তি—জলাদাবিতি। উপদর্গবললক্ষর্থং কথন্নতি—একীভূত ইতি। তাদান্ধাং বাবের্ত্তিকুং নিরন্তর ইত্যুক্তম্। পরমান্ধান্দেপপ্রক্রমনবচ্ছির্ভমাহ— দর্শবিদ্ধিতি। এবং প্রীবাক্যাক্ষরাণি ব্যাণ্যায় চোল্পরিহারং প্রকটন্নতি—তত্তেতি। প্রত্যান্ধান্ধ নীতি বাবং। ইহেতি স্ব্রিক্টান্তে। যথা পরিষক্তয়োং জ্রীপ্গের্যারেক্ষং পুংদো বিশেব-বিজ্ঞানাভাবে কারণং, তথা প্রেণান্ধনা স্বর্ধ্য জীবকৈত্বং বিবেষবিজ্ঞানাভাবে তন্ত্র ত্র কারণমুক্তীমিতার্থঃ। ৪

তত্র চৈতন্তাজ্যোতিঃ স্বভাবত্বে কন্মাদিত্ব ন জানাতীতি যদপ্রাক্ষীঃ, তত্রায়ং হেতৃশ্বন্ধোক্তঃ—একত্বম্; যথা স্ত্রীপুংসয়োঃ সম্পরিষক্তয়োঃ। তত্রার্থাৎ নানাত্বং বিশেষবিজ্ঞানহেত্রিকুল্লেং ভবতি। নানাত্বে চ কারণম্—আত্মনো বস্বন্তরন্ত প্রত্যুপস্থাপিকা অবিখ্যেকুল্লেম্। তত্র চ অবিস্থানা যদা প্রবিবিক্তো ভত্তুতি, তদা সর্বোধবৈকত্বমেবান্ত ভবতি; ততশ্চ জ্ঞান-জ্ঞেয়াদিকারকবিভাগে অসতি কুর্তো বিশেষবিজ্ঞানপ্রাহ্রিলাং কামো বা সম্ভবতি—স্বাভাবিকে স্বরূপস্থ আত্মক্যোতিষি। ব

ত্তীবাকে। শ্রোতমর্থুমভিবায়াবিকমর্থমাহ—ত্ততে । কিং পুনর্নানারে কারণমিতি, ভদাহ—নালারে চেতি। উক্তম্ "অথ বোহতাম্" ইত্যাদাবিত্যগৈ। কিমেতাবতা স্ব্বেথ বিশেষবিজ্ঞানাভাষতারাতং, ত্তাহ—ত্ত্তেতি। বিশেষবিজ্ঞানে নানাহং, তত্ত চাবিদ্ধা কার্ক্রেমিতি শিহতে সতীতি বাবং। বদা তদেতি স্বৃথিবিক্তিতা। প্রবিক্তিয়া কার্ক্রেমিতি বিজ্ঞানিক্রাবিক্তিত্বম্। সর্কেণ পূর্ণেন প্রমান্ধনা সহেত্যথা। বিজ্ঞানান্ধা বঞ্জোচাতে।

যন্ত্ৰাদেবং সুকৈকজ্মেবান্ত কপম্; অতন্তবৈ অন্তান্ত্ৰান্ত স্বাধ্যোতি স্বভাবল এতদ্ রূপম্ আপ্তকাম্ম; যন্ত্ৰাং সমন্তমেতং, তন্মাদাপ্তা; কথ্যা অন্তিন্ রূপে, তদিন্দ্রপ্তকামং; যন্ত হি অন্তব্ধে প্রবিভক্তঃ কুমাং, তদনাপ্তকাম্য ভবতি; যথা জাগরিতাবস্থায়াং দেবদভানি রূপম্; ন জিদং তথা কুতন্তিং প্রবিভজ্যতে; অতন্তদাপ্তকামং ভবতি । ৬

উক্তৰ্শীজীব্যাপ্তকামবাক,মান্ত ভাষ্য বাচষ্টে—যশ্মাদিতি। আপ্তকামহং সমর্থয়তে—যশ্মাৎ গমন্ত্রীমতি। তদেব ব্যতিরেকমূপেন(ণ) বিশদ্যতি—যক্ত হীত্যাদিন।। ৬

কিমগ্রমারস্বস্তরার প্রবিভন্নতে? আহোসিং আইয়ব তদম্ভরম্? অত আহ—নাগ্রদ্ অস্ত্যাম্বনঃ। কণ্ম্? যত আয়কামম্, আইয়ব কামা যমিন্ রপে, যেহত্ত প্রবিভক্তা ইবাগ্রমেন কাম্যমানাঃ, যথা জাগ্রম্বস্থারেঃ তে অস্তাইয়র; অভ্যমপ্রপ্রপ্রপাকহেতােরবিগ্রায়া অভাবাং আয়কামম্; তত এবাহ্যামম্ এতদ্রপুম্, কাম্যবিষয়ভাবাং; শোকান্তরং শোকছিদ্রং শোকশৃগ্রমিত্যেতং, শোকমধ্যমিতি বা, সর্বাপাপ্যশোক্ষেত্রদ্রপং শোকবর্জ্জিমিত্যর্থঃ॥ ২৭৩॥ ২১০॥

বিশেষণান্তরমাকাজ্ঞাপূর্বকমাদায় ব্যাচন্তে—কিমন্তর্মাদিত্যাদিনা। সুষ্পেরস্তরান্ধনঃ সকাশাদন্তরেন প্রবিভক্তা ইব কাম্যমানাঃ, সুষ্প্রাবাইন্ধ কামান্তর্মাদান্ত্রকামমান্তরুপ দি প্রের্ডির কামান্তর্মাদান্তরেন প্রবিভক্তা ইবু কামাঃ, কাম্যন্ত-ইতি কামাঃ। ন° চৈবং সুষ্প্রবৃহায়ামান্ত্রন্তে ভিন্তুতে, কিন্তু সুষ্প্রত্যাহ্মির কামাঃ, ইন্ধান্ধনাং তজ্ঞপমিত্যবিঃ। তভাবৈবেত্যত হেতুমাহ—মন্তব্তি। যন্ত্রি সুষ্প্রবিদ্যা বিন্তব্ত, তণাপি ন সাভিবাক্তান্তান্ত্রপরিহারোপপত্রিরত্যবিঃ। কামানামান্ত্রান্ত্রপক্ষং প্রতিক্ষেপ্ত্রক্ষার্মানিনামান্ত্রান্ত্রপক্ষং প্রতিক্ষেপ্ত্রক্ষার্মানিনামান্ত্রান্ত্রপক্ষং প্রতিক্ষেপ্ত্রক্ষার্মানিনামান্ত্রান্ত্রকার প্রাহ্মিন স্ব্রের্ডির বিশেষবৃহ্মান্ত্রক্ষর প্রত্যাহ—সর্ব্বেতি। পক্ষব্রের্ক্ষান্তিরেকেশ্ভাবাদিত্যবিঃ॥ ২৭০॥ ২১॥ শাক্ষান্ত্রক্রের্ন্ত্রিরান্ত্রিরেকেশ্ভাবাদিত্যবিঃ॥ ২৭০॥ ২১॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—ইতঃ পূর্বে তরবিভার ফলসরপ—সর্বপ্রকার ক্রিরা, কারক ও ফলসম্বন্ধশৃত্য এই যে, সর্বাত্মভাব মোক্ষের কথা বলা হইয়াছে, এগন এমনভাবে তাহার প্রত্যক্ষ নির্দেশ করিতেছেন, যেথানে অবিভা, কাম ও কর্মের কোনই সম্পর্ক নাই। 'তং এতং' অর্থ—প্রস্তুত (পূর্ব্বোক্ত)—'যেথানে স্থপ্ত হইয়া কোন প্রকার কামনা করে না, কোন প্রকার স্থা দর্শন ক্রুরে না" ইত্যাদি।যে সর্বাত্মভাব রূপটি "সোহত্য পরমো লোকং" বলিয়া পূর্বে উক্ত হইন্যাছে, তাহাই ইহার রূপ। শ্রুতিতে যদিও 'অভিছেন্দাং' শব্দ আছে সত্য, তথাপি এখানে যথন, উহা রূপের বিশেবণ, তথন উহাকে 'অভিছেন্দাং' ৄ ক্লীব-লিক্ষ] বুঝিতে হইবে। ছন্দ অর্থ কামনা, যে রূপ হইতে ছন্দ চলিয়া গিয়াছে,

অর্থাং হাহাতে কোন প্রকার কামনা নাই, তাহা অতিচ্ছন্দ রূপ। গায়ত্রীপ্রভৃতি ছন্দোবোধক আরো একটি সকারাস্ত 'ছন্দান্দ আছে; কামনাবাচক এই অকারাস্ত 'ছন্দান্দাটি নিশ্চয়ই তাইা হইতে স্বতন্ত্র; গোপি যে, 'অতিচ্ছন্দা', পাঠ করা হইরাছে, ইহা বেদের ধর্মা, অর্থাৎ লোকিক শন্দ হইতে, কিঞ্চিং বাতিক্রেম করাই যেন বেদের স্বভাব। লোকবাবহারেও কামনা অর্থে 'ছন্দ' শন্দের প্রয়োগ রিষ্ট্রাছে; যেমন—'স্বচ্ছন্দ, পরচ্ছন্দ' ইত্যাদি। অক্তেণৰ কামনারহিত অর্থে—'অতিচ্ছন্দা' শন্দকে 'অতিচ্ছন্দা' রূপে অবশ্রুই পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। '

দেইরূপ, ঐরপটি অপহতপাপ্মও বটে; পাপ্ম-শব্দে ধর্মাধর্ম ব্ঝায়; ব্রুরে অন্তুত্রও, পাপের সহিত সংস্থ হয়, সর্ব্বপাপ্ম পরিত্যাগ করে' এইরূপ উক্তি রহিয়াছে; সেই হেতু এপ্লানেও 'অপহতপাপ্ম' শব্দে ধর্মাধর্মবিবর্জ্জিত অর্থ ব্রাঝতে হইবে। অপিচ, ঐ রূপটি মভয়; অবিল্যা হইতে ভয়ের উৎপত্তি হয়; এই জল্ল অল্ল উক্ত আছে যে, 'অবিদ্যাবশতঃ মনে ভয়়৽ হইয়া গাকে'; অতএব ব্ঝিতে হইবে যে, অবিদ্যাজনিত ভয়ের নিষেধ হায়া, তৎকারণীভূত অবিদ্যার্ নিষেধ করা হইয়াছে; স্কতরাং 'অভয় রূপ' অর্থ—অবিদ্যাবিবর্জ্জিত রূপ। বিদ্যার ফলম্বরূপ এই যে স্ব্রায়্মভাব, ইহাই অতিচ্ছন্দ স্মপহতপাপ্ম ও অভয় রূপ; যেহেতু এই রূপটি স্ক্রিম্ব সংসারধর্মবর্জ্জিত, সেই হেতুই অভয়। ইতঃ পুর্ব্বে অব্যবহিত পুর্ব্বর্তী ব্রাহ্মণের খেবে (রে জনক, তুমি মভয় প্রাপ্ত হইয়াছ' এই আগম-বাক্যান্মসারে পুর্ব্বেই এই অভয় রূপটি প্রদর্শিত হইয়াছে; এখানে আবার সেই আগমোক্ত অথ ই দৃঢ়তা-সম্পাদনের জল্ল তর্কসহযোগে বণিত হইমা। ২

কৃথিত আত্মা নিজেই স্বভাবসিদ্ধ চৈত্যুজ্যোতিঃসম্পন্ন; স্থীর চৈত্যুজ্যোতির প্রভাবে অপর সমস্ত বস্তু প্রকাশিত করিয়া থাকে। পূর্বেও বলা ইইয়াছে, 'সেই আত্মা সেথানে যাহা কিছু দর্শন করে, রমণ করে, সঞ্চরণ করে, কিংবা অমুভব করে' ইত্যাদি; আর নিত্য চৈত্যু-জ্যোতিই বে, আত্মার প্রকৃত রূপ, ইহা তর্কের সাহায্যেও পূর্বেই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। সেই আত্মা যদি এই স্বয়ুপ্তি অবস্থারও অবিনষ্টরূপেই বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে এই স্বয়ুপ্ত আত্মা জাগ্রং ও অপ্রাবস্থার জ্যার, এসময়েও আপনাকে এবং বাহ্ ভূতবর্গকে জানিতে পারে নাকেন ? ইন, অজ্ঞানের কারণ বলিতেছি; শ্রবণ কর; এথানে একত্বই উক্ত অজ্ঞান্তের প্রশ্বান হেতু; ইহা ষে, কিরপে সম্ভবপর হয়, তাহাও বলিতেছি। দৃষ্টান্ড ঘারা বৃশ্বাইলে, বিবন্ধিত (বলিবার অভিপ্রেত) বিষয়টি প্রত্যক্ষবং প্রতিভাত

হয়; [এই জন্ম দৃষ্টান্ত দারা, বলিতেছেন—] কথিত, বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই শে, জগতে কামাত্র পুরুষ মেমন মনোরমা কামুকা স্ত্রীর, সহিত স্মাক্রপে আলি-ক্ষিত হইয়া বহির্জগতের কোনীও পদার্থ জানে না-কোহা হইতে অতিরিক্ত কোন বস্তু আছে বলিয়া উপলব্ধি কবিতে পারে না, এবং আপনার আভ্যন্তরীণ কোন বিষয়ও—'আমি স্থণী রা হুংখা' ইত্যাকারে জানে না; অথচ তাদৃশ স্ত্রীকর্তৃক অনালিক্ষিত সময়ে পরক্ষার বিভাগাবস্থায় বাহ্ ও আভ্যন্তরীণ সমস্ত্র বিষয়ই জানিতে পারে, কিন্তু আলিঙ্গনের সময় উভয়ের একত্ব বা অবিভক্তভাব ঘটে বুলিয়াই তথন জানিতে পারে না। ৩

তেমনই—সর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তেরই মত, এই পুরুষ—দেহস্বামী জীব, ভূত্তন দাত্রা (পৃথিব্যাদি ভূতের পরিণাম) দেহেন্দ্রিরাদির সহিত্ব সম্বর্ধ পরিণাম) দেহেন্দ্রিরাদির সহিত্ব সম্বর্ধ পুরুষ এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট হয়; দেই এই পুরুষ অর্থাৎ দেহস্বামী জীব, প্রাজ্ঞের সহিত অর্থাৎ নিজের স্বভাবসিদ্ধ পার্মার্থিক রূপ জ্যোতির্মন্ন পর্মাত্মার সহিত্ব স্মিলিত—অব্যবধানে একীভূত হন; স্মৃত্রাং তথন স্ক্রাম্মভাবাপন্ন হইনা, বাহ্য অপর কোনও বস্তু, কিংবা আন্তর অর্থাৎ আন্ত্রাত্ত—স্মামি স্ক্রখী হৃংখী ইত্যাদি ভাব উপলব্ধি ক্রেনা। ৪

আত্মার চৈতন্তজ্যোতিঃ স্বভাবসিদ্ধ হইলে, স্থুপ্তি-সমুরে কি কারণে সে কিছুই জানিতে পারে না ? তোমার এই প্রশ্নের উত্তরে পূর্বেই আমরা বুলিয়াছি যে, একস্বই তাহার (জ্ঞানাভাবের) কারণ,—যেমন সমালিঙ্গিত স্ত্রী-পূরুষের ইইয়া থাকে, ইহাও তেমনই। ইহা দারা নানাত্মক ভেদবৃদ্ধিই বে, বিশেষ বিজ্ঞানের (পরস্পারের মধ্যে পার্থক্যবৃদ্ধির) একমাত্র নিদান, একথাও ভঙ্গীক্রমেণ্ বলাই হইয়াছে। অবিভাই যে, সেই নানাত্মের—আত্মাতে ভেদবৃদ্ধি উপস্থিতির একমাত্র হেতু, সৈ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। তল্মধ্যে আত্মা ষথন অবিভা হইতে সম্পূর্ণ বিবিক্ত বা নির্মাক্ত হয়, তথনই সর্ব্ব বস্তর সহিত তাহার একস্ব সম্পার হয়; তাহারই ফলে তংকালে জ্ঞান-জ্ঞেয়াদি বিভাগ বিলুপ্ত হয়় যায়; স্বতরাং তদবস্থায় বিশেষ বিজ্ঞানের উদ্ভব কোপা হইতে হইবে ? এবং স্বভাক-শিদ্ধ স্বন্ধপাত আত্মাইচেতন্তে কামেরই বা সম্ভাবনা কোপায়। ৫

যেহেতু এইপ্রকার দর্মেকস্বই ইহার প্রকৃত রূপ, দেই হেতু স্বুরংজ্যোতিঃ-স্বভাব এই আত্মার উক্ত রূপটি আপ্রকাম,—যেহেতু ইহা দর্মাস্কুক, স্বৈই হেতুই সমস্ত কাম্য বিষয় এই রূপের মধ্যেই নিহিত আছে; স্পতরাং ইহা আপ্রকাম। ষাহার নৈকট কাষ্য বিষয় পৃথক্তাবে অবস্থিত থাকে, সে-ই স্ননাপ্তকাম হইয়া থাকে; যেমন জাগ্রৎকালীন দেবদত্তাদির স্বরূপ, অর্থাৎ দেবদত্তাদিনামক ব্যক্তি স্নাপ্তকাম; কিন্তু এই সুষ্ধু সাম্বার রূপটি অন্তানিও পদার্থ হইতে বিভক্ত নহে; কাজেই তাহা তথন আপ্তকাম (১) ৮ ছ

্রিপানে জিজাত এই যে,] অপর পদার্থ হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ না হওয়া কি আয়ার সহঃসিদ্ধ ? অথবা আয়ার সর্বাত্মকভাবছ দিত ? তহতরে, বলিতেছেন—এই নায়াব অতিরিক্ত কোন পদার্থই নাই। কেন নাই ? যেহেতুঁ এই 'রায়া 'আয়্রকাম অর্থাৎ আয়াই যাহাব কাম বা কাম্য, তাদৃশ আয়্রকাম এই তাহাব ক্রমপ। অয়র জাগ্রং ও স্বপাবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়, কামনার বিষয়ীভূত বিষয়গুলি যেন অয়্য বা পৃথক্ পদার্থ কপে বিভক্ত থাকে; কিন্তু এখানে ভেদসমৃৎপাদ্দির কারণীভূত অবিল্যা বিশ্বমান না থাকায় এই রূপটি আয়্রকাম হয়; এই কারণেই ইহা অকাম; কেন না, সে সময়ে কামনার যোগ্য কোন বিষয়ই 'থাকে না। তাহার পর, ঐ কপটি শোকান্তব শোকের ছিদ্য—অবকাশ অর্থাৎ হঃখেশ্মত; অথবা 'শোকান্তর' মর্থ শোকের মধ্য, অর্থাৎ উহার অগ্রে ও পশ্চাতে শোকস্বদ্ধ আছে, কেবল মধ্যবর্তী এই স্থানেই শোক-সম্বন্ধ নাই; স্কতরাং উভর মতেই উক্ত কপটি যে প্রশোক—শোকবর্জিত, তাহা সিদ্ধ হইতেছে ॥২৭০০।২০ ॥

শ্বা পিতাহপিতা ভবতি মাতাহমাতা, লোকা অলোকাঃ, দেবা অদেবাঃ, বেদা অবৈদাঃ। অত্র স্তেনোহস্তেনো ভবতি, জানহাহজাকা, চাণ্ডালোহচাণ্ডালঃ, পৌক্ষসোহপৌক্ষসঃ, জামণোহশ্রমণস্তাপদোহতাপদোহনয়াগতঃ পুণ্যেনানয়াগতঃ পাপেন, তীর্ণো হি তদা সর্বাঞ্ছোকান্ হদয়শ্ব ভবতি ॥২৭৪॥২২॥ সরলার্বাঃ।—য়ত্র (অমিন্ দল্পাদে) পিতা (জনকঃ) অপিতা (পিতৃত্বসম্মন্তঃ) ভবতি; তথা মাতা অমাতা (মাতৃত্বসম্মরহিতা ভবতি); [এবং

⁽১) তাৎপর্যা—কামনামাঞ্জই ভেদসাপেক; ভেদবৃদ্ধিই কামনা জন্মার; ভেদজান বাহার ছত প্রবল, তাহার কামনাও তত অধিক। কামী পুরুষ অপর বস্তরই কামনা করিয়া থাকে; যাহারী সেই ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হইয়া একছে পর্যাবসিত হইয়াছে, তাহার আর কামা কিছু ছাকে না, আপনাকে কেছ ক্থনও কামনা করে না; তাই শ্রুতি বলিতেছেন্— স্কৃতি সূমুত্বি জুলি বথন সর্পাক্ষক প্রমান্ত্রার সহিত স্থিতিত হইয়া বার, বৈতবিজ্ঞান আছহিত হইয়া বায়, তপন তাহার আব কিছুই কামা বিষয় থাকে না।

সর্বাত্র । লোকাঃ (কর্মালভাাঃ স্বর্গাদয়ঃ) অলোকাঃ, দেখাঃ (ক্র্মারাধ্যাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ) অনেবাঃ, নেধাঃ (কর্মারাধ্যাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ) অনেবাঃ, নেধাঃ (কর্মারাধ্যাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ) অনেবাঃ, নেধাঃ (কর্মারাধ্যাঃ কর্মারাকর। (কর্মারাকর। কর্মারাকর। কর্মা

সূক্রান্ত —এই সুষ্প্তি সময়ে পিতা অপিতা হন, অর্থাৎ পিতার পিতৃত্ব থাকে না; মাতার মাতৃত্ব থাকে না; মুর্গাদি লোকের্থ লোকত্ব (কাম্যত্ব) থাকে না, কর্মারাধ্য দেবতার দেবত্ব থাকে না, এবং তদ্বেধক বেদেরও বেদত্ব (বিধায়কত্ব) থাকে না। এখানে স্তেন (চৌর্যাকারী কিংবা ব্রাহ্মণের স্তবর্গচোর) অস্তেন হয়, জনহত্যাকারী অজ্ঞনহা, চাণ্ডাল অচাণ্ডাল, পৌল্কস (নীচজ্যাতিবিশেষ) অপৌল্কস, শ্রমণ (পরিব্রাজক) অশ্রমণ এবং তাপস (বানপ্রস্থু) অতাপস হয়। তথন পুণ্য দ্বারা অসম্বন্ধ এবং পাপদ্বারাও অসংস্থৃইট; তথন নিশ্চয়ই হ্লায়ের সর্ব্ববিধ শোক অভিক্রম করে অর্থাৎ ত্বংখবিমূক্ত হয়॥২৭৪॥২২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। প্রকৃতঃ স্বরংজ্যোতিরাক্সা অবিভাকামকর্মবিনিমু কি ইত্যুক্তন্। অসঙ্গলাক্সন আগন্তকন্বাচ্চ তেবাং, তত্রৈবমাশকা জারতে; চৈতন্ত-সভাবত্বে সত্যপি একীভাবার জানাতি—স্ত্রীপুংসয়ারিব সম্পরিষক্ত রারিত্যুক্তন্। তত্র প্রাসন্ধিকমেতহক্তন্, কামকর্মাদিবং স্বরংজ্যোতিইমিসি অস্তাত্মনোন সন্ধাবে, ফর্মাণ সম্প্রসাদে নোপলভাতে, ইত্যাশকারাং প্রাপ্তারাং তরিরাকরণার ব্রী-পুংসয়াদ্ হাস্তোপাদানেন বিভ্যানত্ত্বের স্বরংজ্যোতিইস্থ স্বর্প্তহগ্রহণমেকী-ভাবাদ্ধেতোঃ, ন তু কামকর্মাদিবদাগন্তকন্, ইত্যেতং প্রাসন্ধিকমিভিয়ার, যং প্রকৃত্বং তদেবামুপ্রবর্ত্তরতি। অত্র চৈতং প্রকৃত্ব্ অবিদ্যাকামকর্মবিনিমুক্তিনতদ্বস্থা, যং স্বর্প্ত আত্মনো গৃহতে প্রভাকত ইতি। তদেতদ্ যথাভূতিমেবা-ভিহিতং সর্ক্রসন্ধাতীতমেতদ্রপমিতি। ১

টীকা। অত্ত পিতেভ্যাদিবাক্যমবতার্রিজুং বৃত্তমসূত্রবতি—প্রকৃত ইতি। অবিস্থাদি-নির্দ্ধোকে কেজুম্বরাহ—অসক্তাদিতি। যন্তপি নাগত্তক্যবিদ্ধার। যুক্তং, তুলাপীতিব্যক্তা দানর্থহেতুরাগন্তকীতি দ্রন্থবান্ । প্রীবাক্যনিরস্তাং শক্ষামনুবদতি—ত্ত্ত্রতি। কামাদিবির্দোক্তি দানিতি দানিত

শ্মাদ্তৈতিমিন্ সূর্প্সানে অতিচ্ছলাপ্যতপাপ্যাভর্যেত্রপ্রপা, তথাদত্র পিতা জনকঃ, তথাঁ চ জনয়িত্বাং যৎ পিতৃবং পুলং প্রতি, তৎ কর্মানিমিত্রম্; তেন চ কর্মাণা অয়মসম্বন্ধোহম্মিন্ কালে; তথাৎ পিতা পুল্লস্বন্ধনিমিত্রাৎ কর্মণা বিনির্ম্বিষ্ঠাপি অপিতা ভ্রতি । তথা পুল্লোহ্পি পিতৃরপুল্লো ভবতীতি সামর্থান্দার্যাত্রে; উভরোহি সম্বন্ধনিমিত্রং কর্মা, তদয়মতিক্রাস্তো বর্ত্তে; অপহতপাপ্রেভি হাক্তম্। তথা মাতা অমাতা, লোকাঃ কর্মণা জেতকাঃ জিতাশ্চ; তৎকর্ম্ম-সম্বন্ধাভাবাৎ লোক। অলোকাঃ। তথা দেবাঃ কর্মাঙ্গভূতাঃ, তৎকর্মান্মর্বাভিধারকাঃ প্রাক্ষণাশ্চ অভিধারক্ষেন কর্মাঙ্গভূতাঃ অধীতা অধ্যতব্যাশ্চ কর্মানিমিত্রমেব সম্বধ্যস্তে পুরুষ্বেণ। তৎকর্মাতিক্রমণাদেত্রিম্ন্ কালে বেদা অপ্যবেদাঃ সম্প্রস্তে ।২

্বাক্যান্তরমান্তার ব্যানষ্টে—তথেত্যাদিনা। সাধ্যসাধনস্থকাভিধারকা ব্রাক্ষণলক্ষণা ইতি শেষঃ অভিধারকত্বেন প্রমাণত্বেন প্রমেরত্বেন চেত্যর্থঃ। ২

ন কেবলং শুভকর্মসম্বন্ধাতীতঃ, কিং তর্হি ? অশুভৈরপ্যত্যস্তবোরেঃ কর্মভিরপম্বন এধারং বর্ততে ইত্যেতমর্থমাহ,—অত্র স্তেনঃ ব্রাহ্মণস্থবর্ণহর্ত্তা, ক্রণমা সহপাঠাদবগম্যতে; স তেন ঘোরেণ কর্মণা এতস্মিন্ কালে বিনিমুক্তা ভবতি,
যেনারং কর্মণা মহাপার্তকা স্তেন উচ্যতে। তথা ক্রণহা অক্রণহা, তথা চাণ্ডালঃ;
ন কেইলং প্রত্যুৎপরেনেব কর্মণা বিনিমুক্তি, কিং তর্হি ? সহজেনাপি অত্যস্তনিক্তকাতিপ্রাপকেণাপি বিনিমুক্তি এবারম্। চাণ্ডালো নাম শুদ্রেণ ব্যাহ্মণান্দ্রন্ধান্ত বিবিশ্বক্তি প্রার্থিতেন কর্মণাস্থনম্বাদ্ অচাণ্ডালো
মুধ্পন্নঃ, উপ্তালণ এব চাণ্ডালঃ; স জাতিনিমিত্তেন কর্মণাস্থনম্বাদ্ অচাণ্ডালো

ভবতি। পৌৰ্কসং, পুরুষ এব পৌৰসং — শ্দ্রেণৈর ক্ষপ্রিয়ায়ামুৎপন্নং, তথা সোহ-পর্ন্ধুরনো ভবতি। তথা আশ্রমলক্ষণৈ ক্ষপ্রিরাট্ মুংকর্মনিমিত্রে ভরতি। স তেন বিনিম্ক্রাদশ্রমণীঃ। ইথা তাপপো বানপ্রস্থা মতাপসং। সর্বেষা বণাশ্রমাদীনামুপলক্ষণার্যমূভ্যোগ্রহণ্ম। ১

অত্ত তেনোংতেনো ভবতী গ্রাদে রাংপ্র্যানাহ—ন কেবলমিতি। ক্তনশব্দেহত চৌরমাতে ভাঙি, কথা বিশেষণমিতিশক্ষাহ—ক্ষণছেতি। ক্রণহা চ বরিষ্ঠন্ত কর্মান্ত তেনোর গোরঃ কর্মা বিশিন্ত শিংলাভি । মহাবী পাতকমন্তেতি ব্রংপ্রাণা মহাপাতকী তেনং। তেনা দ্বিদেশন চাঙালা দিবাকাত গতার্থিমাশক্ষাহ—নে গ্রাদিনা। প্রত্যুৎপ্রমাশস্ক্রতম্।

"ব্ৰাহ্মণাং ক্ষত্ৰিয়াৎ সূত্ৰো বৈখ্যাবৈদেহকস্তথা। পূদাক্ষাতস্ত চাণ্ডালঃ সৰ্বধৰ্মবহিষ্কৃতঃ।"

ইতি স্মৃতিমাখিত্যাহ—চাণ্ডালো নামেতি।

"জাতো নিষাদাচ্ছুন্তায়াং জাত্যা ভবতি পুৰুদঃ।"

ইতি মুক্তে: শ্রামাণ রাম্পাজ্জাতে। নিষাদঃ, স চ জাত্য। পূসঃ, তম্মাৎ ক্রিয়ায়াণ জাতঃ পূক্ষো ভবতীতি ব্যাথানন্পেত্যাহ—শৃত্তেণৈবেতি। শ্রমণাদিবাকান্ত ভাৎপর্যামাহ—তথেতি, তথা চাঙালবদিতি যাবং। পরিব্রাট্-তাপসয়োরেব গ্রহণাৎ তৎকশ্মাযোগেংপি সৌষ্প্রত বর্ণাশ্রমন্তরকর্মযোগং শক্ষিতাহ—সর্কেষামিতি। আদিশকেন ব্যেগাব্যাদি গুহতে। ১

কিং বছনা, অন্যাগতং—ন অন্থাগতমন্ত্রাগতমসম্বদ্ধিত্যতং। প্রণান শাস্ত্রবিহিতেন কর্মণা; তথা পাপেন বিহিতাকরণ-প্রতিধিদ্ধক্রিরালক্ষণেন; রূপ্ণরম্বারপ্রংসকলিঙ্গন্; অভয়ং রূপমিতি হুমুবর্ত্ততে। কিং পুনরসম্বদ্ধত্বে কারণমিতি তদ্ধেতুক্ষচ্যতে—তীর্ণ: অতিক্রাস্তঃ, হি যন্ত্রাদেবংরপঃ, তদা তন্মিন্তকালে সর্বান্ শোকান্, শোকাঃ কামা ইইবিষরপ্রার্থনাঃ; তে হি তদ্বিষরবিয়োগে শোক্ষমাপদ্যস্তে; ইইং হি বিষয়মপ্রাপ্তং বিযুক্তং চোদিগু চিম্বয়ানন্তদ্গুণীন্ সম্ভপ্যতে পুরুষঃ; অতঃ শোকো রতিঃ কাম ইতি পর্যায়াঃ। যন্ত্রাৎ সর্ব্বক্রমাতীতো হুরাং "ন কঞ্চন কৃমিং কাময়তে" "অতিক্রন্দা"ইতি হাক্তম্; তংপ্রক্রিরাপতিতো হুয়ং শোকশন্ধঃ কামবচন এব ভবিতুমইতি। কামশ্র কর্মহেতুঃ; বক্ষাতি হি—
"স যথাকামো ভবতি তৎক্রতুর্ভবতি; যৎক্রতুর্ভবতি, তৎ কর্ম কুরুতে" ইতি; অতঃ সর্ব্বকামাতিতীর্ণন্ত্রাণ্ যুক্তমুক্তম্ 'অন্যাগতং পুণ্যেন' ইত্যাদি। ৪

দৌৰুপ্তে পুৰুষে প্ৰকৃতে কথমনখাগভমিতি নপুংসকপ্ৰয়োগঃ, তত্ৰীহ—রূপপর্থাদিতি। তিৎপর্বে হেতুমনুষক্ষ দর্শনতি—অভয়মিতি। হেত্বাকামাকাক্ষাপূর্বকম্পাপা থাচিটে—কিং পুনরিভাদিনা। যথাদিভিচ্নদাদিযাক্যোক্তৰভাবোহরমাঝা স্থাপ্তকালে ক্লদমনিষ্ঠান্ দর্বান্ শোকানভিক্রামতি, তথাদেভদাত্তরাক্ষণং পুণাপাপাভ্যামনখাগভং মৃক্তমিত্যুর্বঃ বিশ্বনিদ্ধাক্ত কামবিষয়ন্থং সাধ্যতি—ইষ্টেতি। কথং তত্তাঃ শোক্ষাপতিরিভ্যাশক্ষাহ—ইষ্ট হীতি।

তেষাং প্ৰ্যায়বেংশি প্ৰকৃতে কিমারাত , তদাহ—বিশ্বাদিতি। অত্ৰেতি হ্ৰুপ্তিকচাতে। অতঃ
সংবক্ষায়তি গ্ৰিদিত ভাৱত সংকঃ। ন কেবলং শোকশন্ত কামবিষয়ভ্ম্পপন্নমেব, কিন্ত
গান্নিবেশি সিদ্ধানিত কামত কামতি। শৌকশন্ত কামবিষয়ভ্ম্পপন্নমেত্ৰ কথা
কথা তারঃ তাদিত গ্লিমাহ—কামত তেওঁ তি । তত্ৰ বাক্টোখণ্ট প্ৰমাণ্যতি—ব্যাতি হীতি।
কামতা কৰ্মহেত গৈ সিদ্ধানিত মাহ—আত ইতি। ৪০ ল

হাদরন্ত — কাবমিতি পুগুবীকাকাবো মা সপিগুং, তংগ্মন্তঃকবণ বুদ্ধিং হাদরমিন্টাচাতে, তাংস্থাৎ, মঞ্চলোশনবং। ক্ষদরন্ত বুদ্ধের্দে শোকাঃ, বুদ্ধিদ শ্রা হি
তে, "কামা নেহন্ত কদি শ্রিতাঃ" ইতি; আত্মস শ্রুবলান্তাপনোদার হীদং বচনম্ন
"ক্রাদি শ্রিতাঃ", "হাদরন্ত শোকাঃ" ইতি চ। ক্রান্তন্ত কবণ-সম্বন্ধাতীত ভারম্মিন্
ক্রাদে অতিক্রমাক্তি মৃত্যো কপাণীকি হ্যক্তম্। ক্রান্তন্ত বাং তংস শ্রেরকামসম্বন্ধাতীতো ভ্রতীতি যুক্তব্য বচনন্। ৫

হৃদয়ক্ত শোকানতিক্রামতীত্যত্র হৃদয়ণকার্থমাহ—হৃদয়মিতীতি। মাণসপিওবিশেষবিষ্ধংক্রেম্বর্গদং কথং বৃদ্ধিমাহেত্যাশক্ষাহ—তাৎস্থাদিতি। যথা মঞ্চাঃ ক্রেশজীতি মঞ্চলোশনম্চ্যমানং মঞ্চ্মান্ পুক্ষাস্প্পচারাদাহ, তথা হৃদয়ক্তান বৃদ্ধেকপচারাদ বৃদ্ধি হৃদয়শক্ষা দশরতীত্যর্থঃ।
হৃদয়ক্ষাকার্থক্ত্বা তথা সম্বন্ধ দশরতি—হৃদয়ক্তেতি। তানতিক্রান্তো তবতীতি শেষঃ।
আন্ধান্তা ন বৃদ্ধিমাশ্রয়ন্তীত্যাশক্ষাহ—বৃদ্ধীতি। কথ° তহি কেচিদাস্বাশ্রয়্যং তেবাং
বদস্ভীত্যাশক্ষ লান্তিবশাদিতা।হ—আন্ধেতি। তবতু কামানাং হৃদয়াশ্রত্তং তথাপি তৎসম্বন্ধ।
বাবা তদাশ্র্যক্ষবাৎ ক্রমান্ধা হৃত্তে কামানতিবর্ত্তে, তত্রাহ—হৃদ্যেতি। তৎসম্বন্ধ।তীত্তে
শ্রুতিসিদ্ধে ফলিত্যাহ—হৃদয়করণতি। ৫

বে তু বাদিনঃ—হদি প্রিতাঃ কামা বাসনাশ্চ হৃদয়সম্বন্ধিনমাত্মানমুপস্থ্য উপলিয়ান্তি, হৃদয়বিরোগেইপি চ আত্মর্যতিষ্ঠন্তে, পুটতৈলহু ইব পুপাদিগন্ধ ইত্যাচক্ষতে ;ুতেষাং "কামঃ সম্বন্ধঃ", "হৃদয়ে হেব রূপাণি", "হৃদয়ন্ত শোকাঃ" ইত্যাদীনাং বচনানামানর্থক্যমেব। হৃদয়করণোৎপাত্মতাদিতি চেৎ; ন, কদি প্রিতাঃ ইতি বিশেষণাৎ; ন হি হৃদয়ন্ত করণমাত্রত্বে 'কদি প্রিতাঃ' ইতি বচনং সমঞ্জসম্, "হৃদয়ে হেব রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি" ইতি চ। আয়্রবিশুদ্দেত বিবন্ধিতত্মাৎ হৃদ্ভেরণবচনং যথার্থমেব যুক্তম্; "ধ্যায়তীব লেলায়তীব' ইতি চ শ্রুতেরভার্থাসম্ভবাৎ। ৬

ভর্পক ইছানমুখাপরতি—বে ছিতি। সত্যেব হালরে তরিষ্ঠানাং কামাদীনামান্ধমুগণগ্রেবা ন তরিব্রান্ধিত্যাশভ্যাহ—হালরবিরোগে হীতি। তরতে প্রতিবিরোধমাহ—তেবামিতি। হালরেন করণেনে।ধুশীভাষু লাক্ষবিকারাণামপি কামাদীনাং হালরসম্বন্ধমভ্যান্ধীনর্থক্যং প্রতীনামিতি শক্তে—হালরেতি। ন কামাদিশক্ষনারং হালরক প্রত্যুধ্, কিস্তাপ্রাঞ্জিবিদ, তচ্চ করণ্ডে ন স্থাৎ। ন হি চক্ষাদ্বাশ্বয়ং,রপাণিজ্ঞানং দৃষ্টীমতি পরিহরতি—ন হুদীতি। এচকারাদ্ধু বুচনং ন সমঞ্জসমিতি সম্বন্ধতে । অদীপায়তং ঘটজানমিতি বদত্তঃ করণায়ত্তমাধাটিত কামাদীতি 'তত্ত তদাশ্রম্বনমাপ্তারিক মিত প্রাত্ত শাল্পাশ্রমাধ্য নি তালিক মিত প্রত্তি শাল্পাশ্রমাধ্য নি ক্ষাম্যাধ্য নি ক্ষাম্যাধ্

"কামা বেহস্ত হাদি শ্রৈতাঃ" ইতি বিশেষণাদায়াশ্রয়া অপি সন্তীতি চেং; ন, অনাশ্রিতাপেক্ষরাং; নাত্রাশ্রয়ান্তরমপেক্ষ্য 'বে হাদি' ইতি বিশেষণম্, কিন্তাইি ? বে খ্রফানিশ্রিতাঃ কামাঃ, তানপেক্ষ্য বিশেষণম্। বে তুল্লপ্রকায় ভরিষ্যাঃ, ভূতাঃ প্রতিপক্ষতো নির্বাঃ, তে নৈব হাদি শ্রিতাঃ; সম্ভাব্যন্তে চ তে; অতা বৃত্তপ্রতানপেক্ষ্য বিশেষণম্—বে প্রক্রা বর্ত্তমানাদিবিষয়ে, তে সর্ক্রে প্রমূচ্যন্তে ইতি। ৭

দক্ষিণেনাক্ষা পশুতীতাজে বামেন ন পশুতীতিবং, প্রমূচান্তে হদি শ্রিতা ইতি বিশৈক্ষা-মাপ্রিত্যাশক্ষতে—কামা য ইতি। প্রকারান্তরেণ বিশেষণভার্থবন্ধং দর্শরতি—দ্বেত্যাদিনা। অত্তেতি প্রকৃতশ্রুতাজিঃ। আশ্রান্তরং বৃদ্ধাতিরিজমান্থাস্। বৃদ্ধানাশ্রিতাঃ কামা এব ন সন্তি, যদপেক্ষরা হৃদরাশ্রন্থবিশেষণমিত্যাশক্ষাহ—যে বিতি। প্রতিপক্ষতো বিষরদোষদর্শনাদিতি যাবং। কামানাং বর্তমানত্নিয়মাভাবাদ্ ভূতভবিশ্বতামপি সন্ত্রিব কলিত্সাহ—শুত ইতি,। ৭

তথাপি বিশেষণানর্থক্যমিতি চেং; ন, তেষু যক্লাধিক্যাং, হেয়ার্থজ্বং রু ইত-রথা অশ্রতমনিষ্ঠক কল্পিতং স্থাং— আত্মাশ্রন্থং কামানাম্। 'ন ক্ঞান ক্যামং কামলতে' ইতি প্রাপ্তপ্রতিবেধাদায়াশ্রন্থং কামানাং শ্রুমেবেতি চেং; ন, "স্বীঃ স্বপ্রো ভূষা" ইতি পরনিমিত্তবাং কামাশ্রন্থপ্রাপ্তেই ; অসঙ্গবচনাচ্চ; ন হিঁ কামাশ্রন্থ অসঙ্গবচনমূপপদ্যতে; সঙ্গশ্চ কাম ইত্যবোচাম। "আত্মকামঃ" ইতি শ্রুমেবিবর্গ্রাহ্স কামে। ভবতীতি চেং; ন, ব্যতিরিক্তকামাভাবার্থজ্বাং তংশঃ। ৮

হাদয়ানাপ্রিতভূত-ভবিন্তংকামসন্তবেংপি সর্বকামনিবৃত্তেঃ বিবক্ষিতভাং কর্তমানবিশেষণ্মনর্থক্ষিতি শহতে—তথাপীতি। অতীতানাগতকামাভাবঃ সন্তবতি বতঃসিদ্ধঃ, ন
তরিবৃত্তে বড়োংপেক্টাতে, গুদ্ধান্দিকুশা তু মুন্কুশা বর্তমানকামনিরাসে বড়াধিকামাধেরমিতি
আপিরিতুং বর্তমানগ্রহণমিতি পরিহরতি—ন তেখিতি। যদি যথোক্তং ব্যাখ্যানমুনাদৃত্যাস্থাশ্রহণমেব কামানামাপ্রিরতে, তদা অক্ষতং মোক্ষাসন্তবেনানিষ্ঠা চ করিতঃ স্থাদিত্যাহ—
ইতর্বেতি। অক্ষতহমসিদ্ধমিতি শহতে—ন কঞ্চনেতি। অর্থানান্দ্রাম্থার ক্ষতমেব,
কামানামিত্যেতং দূব্দতি—নেত্যাদিনা। নিবেধা হি প্রাপ্তিমপেকতে, ন বাতব্ধু কামানান্দ্র
শর্মান্দ্র, প্রাপ্তিম্ভ ত্রাস্ত্যাহ্—প্রস্কতি। ব্যাক্ষর বিভাগের সক্ষাভাবিত্তি
কামিকে দ বিরশ্যতে, ত্রাহ—সঙ্গক্তি। কামক্ষ সক্ষাভাহিসিদ্ধা হেতুর্বেভি শেবঃ।
বাক্যান্তর্মান্ত্রিত্যান্ধনি কামাশ্রন্থং শহিতা দূব্রতি—লাক্ষেত্যাদিনা। ৮

্বৈশেষিকাদিত স্থাবোপপন্নমান্ত্ৰন: কামাছাশ্ৰমন্ত্ৰিতি চেং; ন, "হৃদ্দি "শ্ৰিতাঃ" ইত্যাদি বিশেষশ্ৰিতিবিবোধাদনপেক্ষান্তা, বৈশেষিকাদি-তন্ত্ৰোপপত্তরঃ; শ্ৰুতিবিবোধেশ্যায়ন্তাভাসপ্লেশগ্ৰমাং। স্বাংজ্যোতিষ্ট্ৰং ধনাচচ; কামাদীনাঞ্সপ্ৰপ্লে কেবল-দূশিমাত্ৰিবিয়ন্তাং স্বাংজ্যোতিষ্ট্ৰং দিছং স্থিতঞ্চ বাধ্যেত—আত্মসমনা িকে দ্খান্তান্ত্ৰং, চকুৰ্বতিবিশেষবং; দ্ৰান্ত্ৰ্ৰ্ত্ৰম্, ইতি দ্ৰান্ত্ৰান্ত্ৰহণ্ত্ৰম্, ইতি দ্ৰান্ত্ৰান্ত্ৰিইং সিদ্ধম্, তদ্ বাধিতং স্থাং, যদি কামাছাশ্ৰম্ভিং পরিকল্পেত্ৰ। ১

ইচ্ছাদয়^{ত কি}কচিদাশ্রিতা শুণবাদ্ রূপাদিবদিতাত্মানাং পরিশেষাং কামাত্যাশ্ররইমান্ত্রনঃ

কেংস্তাতীতি শক্তে—বৈশেষিকাদীতি। শ্রুতাবইজ্ঞেন নিরাচ্টে—নেত্যাদিনা। স্বর্গজোতিই কাশ্রাশ্রন্থ কামাদীনামিতি শেষঃ। তদেব বিরুগোতি—কামাদীনামিতি। স্থিতঃ
কাশ্র্মানাদিতিশেষঃ বদ্ যত্র সমবেত্রং, তং তেন ন দৃশ্যতে, যথা চকুর্গতং কাঞ্জাং তেনৈব
চকুর্মান দৃশ্যতে, তথা কামাদীনামান্ত্রসম্মানমিপ বাধ্যতেত্যর্থঃ। কথা কামাদীনামান্ত্রদ্পত্তমাথিত্য স্থপ্প স্থাতিই স্থোপদিউছং, তত্রাহ—দ্রুরিতি। তথাপি তেষামান্ত্রাশ্রুত্রকার্পপত্তিক্তাহ—ত্রাধিতমিতি। ১

ে সর্কশাস্ত্রার্থবিপ্রতিবেধাচ্চ—পরত্তৈকদেশকল্পনারাং কামাছাশ্রেরে চ সর্কশাস্ত্রার্থজ্ঞাতং কুপ্যেত। এতচ্চ বিস্তরেণ চতুর্থেইবোচাম। মহতা হি প্রগত্তেন
কামাশ্র্রত্বকল্পনাঃ প্রতিবেদ্ধব্যাঃ, আত্মনঃ পরেণকত্ব-শাস্ত্রার্থসিদ্ধরে; তৎকল্পনারাং পুনঃ ক্রিরমাণারাং শাস্ত্রার্থ এব বাধিতঃ স্থাং। যথা ইচ্ছাদীনামাত্মধর্মতং
কল্পরন্তো বৈশ্বেক। নৈরারিকাশ্চোপনিষচ্ছাস্ত্রার্থেন ন সঙ্গচ্চন্তে, তথা ইরমপি
কল্পনা উপনিষচ্ছাস্ত্রার্থবাধনায়াদ্রণীরা॥ ২৭৪॥২২॥

যং তু প্রমাধ্যকদেশং জীবনাশ্রিত্য তদাশ্রিতং কামাদীতি, তত্রাহ—সর্কশান্ত্রেতি।
'তদেব ক্ট্রুটি—প্রস্তেতি। শান্ত্রার্থজাতং নিরবরবত্বপ্রতাগেকত্বাদি, তত্ত্ব কথং কোপঃ
ভাদিত্যাশক্ষাহ—এতচেতি। চতুর্থে চেং ভর্ত্পপক্ষতং নিরন্তং, তহি পুনর্নিরাকরণমকিঞ্চিংকরম্, ইত্যাশক্যাহ—মহতেতি। পরেণ সহ প্রতাগান্ত্রনো যদেকত্বং, তত্ত্ব শান্ত্রার্থস্থি
সিদ্ধার্থমিতি বাবং। অংশতাদিকল্পনালামিতি।
ভর্তপ্রকল্পনালা হেমত্বুপ্সংহরতি—যবেত্যাদিনা॥ ২৭৪॥ ২২॥

ভাষ্যানুৰ্দি।—বে আত্মার প্রদন্ধ চলিতেছে, সেই আত্মা বে, স্বয়ংজ্যাতিঃস্থতাব এবং অবিত্যা-কাম-কর্মবিরহিত, একথা পুর্কেই উক্ত হইরাছে; দে সম্বন্ধে এই যুক্তি বলা হইরাছে বে, আত্মা স্বভাবতঃ অসঙ্গ, অবিত্যা ও কাম-কর্মাণি ধর্মগুলি তাহার আগন্তক বা অস্বাভাবিক। সে কথার উপর এখন আলক্ষা হইতেছে এই বে, প্রথমে বলা হইরাছে,—আত্মা চৈত্তক্সস্কর্ম হইলেও

ুসুষ্পি সমরে] পরস্পর সমালিকিত ব্রী-পুরুষের ভার একীতার প্রাপ্ত হওয়য় কিছুই জানিতে পারে না; সেই প্রস্পে আশকা হইয়ছিল যে, কাম-কর্মাদি বর্ম-শুলি ফ্রেন আয়ার হভাব নুহে, তেমনি স্বয়্বংজ্যে ভিন্ত বা সপ্রকাশ্বপ্ত আয়ার স্কাব ইহতে পারে না; যেহেতু স্বস্থি সময়ে উহার সন্তাব দেখিতে পাওয়া য়য় না; এই আশকার নিরারার্থ সমালিকিত স্ত্রী-পুরুষের দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শনপূর্বক সমাধান করিয়াছেন যে, স্বস্থি-সময়েও আয়ার স্বয়্জ্যোতিঃস্বভাব বিভ্যানই থাকে, কেবল একীভাব নিবন্ধন তাহার প্রতাতি হয় না মাত্র; কিন্ত কাম-কর্মাদির ভার উহা কথনই আগন্তক (অস্বাভাবিক) নহে; এই প্রাসন্ধিক কথা শেষ করিয়া, য়াহা প্রকৃত (প্রস্তাবিত) বিষয়, এখন তাহারই সন্ত্রমর্থ করিতেছেন। এখানে ইহাই প্রকৃত বা বর্ণনীয় বিবয় যে, আয়ার সেই রূপটি সত্যসত্যই স্বরেছা ও কাম-কর্মাদিবিনিম্ম্তি, যে রূপটি স্ব্রিসময়ে প্রত্যক্ষ করা হয়; আর অর্মার যে রূপটিকে সর্ব্ব পদার্থের সহিত সম্বন্ধাতীত বলা হইয়াছে, তাহাও যথার্থ স্কর্পই বলা হইয়াছে। ১

বেহেতু এই স্বৰ্প্তিসময়ে উক্ত মতিচ্ছন্দ অপহতপাপা ও অভয় (সর্বভয়র্হিত) রূপটি পরিনিষ্পন্ন হয়, সেইহেতুই এই সময়ে পিতা—জনক অর্থাৎ পুটের প্রতিবে পিতৃত্ব সম্বন্ধ, পুলোৎপাদনরূপ কর্মাই তাহার নিমিত্ত; সুমুপ্তি সময়ে সেই ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ থাকে না; থাকে না বলিয়াই তথন পিতাও পুল্লস্ব সম্বন্ধের কারণীভূত জনকত্ব হইতে বিমুক্ত হন ;, এই কারণে তথন পিতা,ও অ-পিতা হন। একথা হইতে ইহাও বেশ বুঝা যাইতেছে যে, পিতার স্তায় পুত্রও তথন পিতার অ-পুত্র হয় অর্থাৎ তাহারও পুত্রত্ব সম্বন্ধ তথন রহিত হইয়া যায়; কেন না, পিতা ও পুত্র উভয়ের সম্বন্ধই কর্মাঘটিত; 'অপহতপাপাু' উক্তি হইতে পাওয়া যায় যে, সে সম্বন্ধ তথন তিরোহিত হইয়া যায়; [স্মৃতরাং তথন পিতার প্রতি পুর্ভের পুত্রত্বও থাকিতে পারে না]। এইরূপ মাতাও অ-মাতা হন, অর্থাৎ পুত্রের প্রতি মাতার মাতৃত্ব তথন রহিত হইয়া যায় ; এইপ্রকার, কর্মা ধারা স্বর্গাদি যে সমস্ত লোক জর করা হইরাছে বা হইবে, সে সমুদর কর্ম্মের সহিত্ত সম্বন্ধ বিধ্বস্ত হওয়ায়, তথন ঐ সমস্ত স্বর্গাদি লোকও অ-লোক হয় ; যে সমস্ত দেবতা কর্ম্বের অঙ্গম্বরূপ, কর্মের সহিত সম্বন্ধ ধ্বংস হওয়ায়, সেই সমস্ত দেবতাও তথন দেবতা থাকেন না; এবং সাধ্য-সাধনসম্বন্ধ প্রতিপাদ্ধক সমস্ত त्वम अर्थाए अमूक कर्म बाता अमूक कन नांच कता यात्र, हेश প্রতিপাদীন कताहे योशाम्बर উদ্দেশ্য, সেই ममूनम बान्ता ও मञ्ज-कर्यान-मध्यक এই উভন্ন-

প্রকার বেদই কর্মসম্পাদনার্থ লোকের অধীত ও অধ্যেত্রতা হইরা থাকে; তথন -সেই কর্মসম্বন্ধ, বিলুপ্ত হইলা যায়, এই কারণে সে সময় বেদদমূহও অবেদে পরিণত হুমান্থ

পুরুষ তর্থন যে, কেবল শুভকর্মের সহন্ধই অতিক্রম করে, তাহা নহে, প্রান্ত অত্যস্ত ভয়াবহ অশুভ কর্মের সম্বন্ধ হইতেও তথন বিনিদ্ধু ক্ত হইয়া থাকে। অতঃ-প্র দেই কথাই বলা হইতেছে—এ সময়ে স্তেন অর্থাৎ ব্রাহ্মণের স্ক্রবর্ণপ্রারী— যাহার দক্ষণ মহাপাতকী, 'ডেন' বলিয়া ক্থিত হয়, সেই চৌর্যাঞ্চনিত পাপ ইইতেও 'বিমুক্ত হয়। এথানে মহাপাতকী জ্রণহত্যাকারীর সহিত এক দঙ্গে পঠিত হইয়াছছে ব্ললিয়া 'ফ্লেন' শব্দে ব্রাহ্মণের স্থবর্গাপহারী বুঝিতে হইবে (১)। এইরূপ, এখানে ু ভ্রাণহত্যাকাদীও অভ্রাণহা হয়। একেবল য়ে, ইছজনাক্কত কর্মা হইতেই বিমুক্ত হয়, ভার্ছা নূর্হে; পরস্তু অত্যস্ত নিরুষ্ট যোনিতে জন্মের কারণীভূত স্বাভাবিক কর্ম হই-তেও নিমুক্ত হইয়া থাকে। [ইহা জ্ঞাপনের জন্ম বলিতেছেন—] এথানে চাণ্ডালও ° চাঁণ্ডাল থাকে না ; শূদ্রকর্ত্ত্বক ব্রাহ্মণীর গর্ভে উৎপাদিত সস্তান চণ্ডালনামে প্রসিদ্ধ ; চণ্ডাল ও চাণ্ডাল একই দর্থ। সেসময় চাণ্ডাল-জন্মপ্রাপক কর্মদারা অসম্বন্ধ হওয়ায়, সেই চাণ্ডালও চাণ্ডাল থাকে না। এইরূপ পৌকস—পুরুষ অর্থ শূদ্র হইতে ক্ষত্রিয়া-গর্ভে জাত সন্তান ; সেই পুরুষও ত্রথন অ-পুরুষ হয় । এইরূপ আশ্রেমসম্বদ্ধ যে সমুদয় কর্ম আছে, সে সমূন্য কর্মের সহিত্ত যে, তথন তাহার অসম্বদ্ধভাব ঘটে, তাহা বলিতেছেন—তথন শ্রমণও অশ্রমণ হয়। শ্রমণ অর্থ পরিব্রাজক; যে কর্মানারা শ্রমণ হয়, সেই কর্ম্মসম্বন্ধরহিত হওয়ায় তথন সেই শ্রমণও অ-শ্রমণ হয়। এইরূপ তাপস —বানপ্রস্থ অভাপদ হয়। যত রক্ষ বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগ আছে, তৎ সমস্তেরই মভাব বুঝাইবার নিমিত্ত এথানে শ্রমণ ও তাপদের পৃথক্ উল্লেখ করা হইয়াছে। ে অধিক কি, তথন শাস্ত্রবিহিত পুণ্য কর্ম এবং বিহিতের অকরণ ও নিষিদ্ধের আচরণজনিত যে পাপ হয়, সে পাপেও লিপ্ত হয় না। এথানে 'অন্ধাগতম্'

কথাটি 'ক্রপের' বিশেষণ; এইজন্ম ক্লীবলিঙ্গ হইরাছে; কারণ, এথানেও পূর্ব্বোক্ত (১) তাংপর্যা—ক্রণহত্যাকারী মাত্রই মহাপাতকী নহে; পরস্ত ব্রাহ্মণ ক্রণহত্যাকারীই মহাপাতকীমধ্যে পরিগণিত হয়; অতএব 'ক্রণহা' শব্দেও এথানে ব্রহ্মহত্যাকারী ব্বিতে ইইবে। মহু বলিরাছেন—

"বন্ধহত্যা স্থ্যাপানং তেরং শুর্ক্সনাগমঃ। মহাত্তি পাতকাষ্ঠাহত্তৎসংসর্গন্চ পঞ্চঃ।" ভাক্সকার এই অভিপ্রায়ে 'তেন' শব্দের ঐক্নপ অর্থ করিয়াছেন। 'অতয়ৎ রূপম্'কথারই অন্তর্ত্তি হইয়াছে। কেন হৈ পালাদির সহিত সম্বন্ধ থাকে বা, এথন তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছেন—যেহেতু স্মৃত্য পুরুষ্ধ সেই সময়ে ক্লায়গত সমস্ত শোক অতিক্রম করে, অর্থাৎ শোক বিমুক্ত ব্রুষ্ট এথানে শোক অর্থ ক্লামনা; অভিল্যিত বিষয়বিষয়ে প্রার্থনাই (কামনাই) গেই বিষয়ের বিয়য়ের শোকে পরিণত হইয়া থাকে; কেন না, প্রাথিত বিষয়াট যদি লাভ করা না যায়, কিংবা লাভের পর বিনয়্ত হইয়া যায়, তথন সেই নিয়য়ের উদ্দেশ্যে চিয়াকুল হইয়া লোকে সন্তাপ অমুভব করিয়া থাকে; এইজন্তই শোক, রভি ও কাম, এই তিনটি সমানার্থক শব্দ। পূর্বেও কণিত হইয়াছে যে, পূক্ষ এত্সময় কোন বিয়য়ে কামনা করে না, এবং 'অতিছ্লা' হয়; সেই প্রস্তাবান্তর্গত এই 'শোক' শব্দও কামনারোদক হয়য়াই উচিত। কামনাই কর্মের হেতু মর্থাৎ কয়েয়্র প্রবৃত্তির কারণ; পরেও বলিবেন—'সেই পুরুষ যেরপ কামনাস্থান হয়, সেইই রূপই সয়য় করিয়া থাকে, সেই কর্মেরই অমুষ্ঠান কবে' ইতিন। যেহেতৃ পুরুষ এ সময়রে সমস্ত কামনার অতীত হয়, সেইহেতু—সর্ব্বেপ্রকার কামনা উত্তীণ হওয়ায় 'অনয়াগতং পুণোন' কথা বলা যুক্তিবক্তই হইরাছে। ৪

'হাদরশ্র' ইতি; হাদর অর্থ—পদ্মাকার মাংসপিও; অন্তঃকরণ বৃদ্ধি সেই হাদর-পদ্মের মধ্যে অবস্থান করে; এই জন্তা-নঞ্চ লোকে শন্দ করিলে ঘেমন শক্ষ শন্দ করিতেছে' বলা হইরা থাকে, 'তেমনি ক্ষংপদ্ম-মধ্যগত বৃদ্ধিকেও হাদর বলা হইরা থাকে। 'কাম, সংকল্প ও সংশ্বর ইত্যাদি সমস্তই মনের ধর্মা' এই ক্রান্তিবাক্য হইতেও জানা যায় যে, হাদরের যে সমস্ত শোক, সে সমপ্ত বৃদ্ধিরই ধর্মা। ইহার পরেও বলিবেন—'ইহার হাদরাশ্রিত যে সমস্ত কাম' ইতি। শোক আত্মাশ্রিত—আত্মার ধর্মা, এইরূপ শ্রম হইতে পারে, সেই শ্রম নিরাসের জন্তা এখানে 'হাদি শ্রিতাঃ' ও 'হাদরশ্ব শোকাঃ' বলা হইরাছে। পুর্ব্বোক্ত 'মৃত্যুর রূপসমূহ অতিক্রম করে' এই বাক্য হইতে জানা যায় যে, স্বর্ধ্ন্তি সমরে পুরুষ জ্ঞান-সাধন হাদরের সহিত সম্বর্ধনিত হয়; জ্ঞান-সাধন সেই হাদরের সম্বর্ধ অতিক্রম করার হাদরাশ্রিত কাম-সম্বন্ধ যে, অতিক্রম করে, এ কথা অবশ্রই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে। ৫

কিন্ত, যে সমস্ত বাদী বলিয়া থাকেন—হাদরাশ্রিত কামনা ও বাদসনাসমূহ বুদ্ধির সহিত সহন্ধ প্রাপ্ত আত্মায় যাইয়া সন্মিলিত হয়; পুটপাক তৈলে যেমন পুলোর অভাবেও পুশাগন্ধ থাকিয়া যায়, তেমনি হাদয়ের ধ্বংস হইকৌও তৎসংস্কৃত্ত আত্মায় বুদ্ধির ধর্ম কামনা ও তাহার সংস্কাররাশি বিভ্যমান থাকে। তাহাদের মতে কাম সহয় [ইত্যালি মনের ধর্ম]', 'র্মণসমূহ হৃদয়েই থাকেং এবং 'হৃণয়ের শোক' ইত্যালি ক্রতিবাক্যগুলিরও নিশ্চয়ই আনর্থক্য হৃইয়া পড়ে। যদি বলু, হৃদয়ের সাহায়্যে-উংপ্লের হয়৽বলিয়া [কামাদিকে হৃদয়ের পর্মা বলা হইয়াছে]; না ন্সে কুথাও বলিতে পার্ম না; কেন নাং, 'হৃদ্লি খিতাং' ক্রতিতে ঐ কুথাটি আরও স্পষ্ট করিয়া বলা আছে। হৃদয় যদি কায়াদির আশ্রম না হইয়া কেবল ক্রণই অর্থাই কামাদি উৎপত্তির কেবলই ধার মাত্র হইজ, তাহা হইলে, 'হৃদি শ্রিলাং' (হৃদয়ে অবস্থিত), এবং 'হৃদয়েয়ুই সমস্ত রূপ শ্বিজ্ঞমান থাছক'. এসমস্ত ক্থা সঙ্গত হইত না; প্রকান্তরে, এখানে আল্লগুদ্ধি প্রতিপাদন করাই যথন শ্রুক্ত হয়; ক্রারণ, 'ধেন ধ্যানই করিতেছে, যেন স্পন্দনই করিতেছে' এই স্পত্তার্থক শ্রুক্তির অন্তপ্রকার অর্থ করা কথনই সন্তব্পর হয় না। ৬

ভাল কথা, এখানে 'হৃদয়াশ্রিত যে সমুদয় কাম' এইরপ বিশেযোক্তি হইতে বেশ ব্রা যাইতেছে বে, আত্মাশ্রিত কতকগুলি কামনা আছে ? না, দেরপ আশ্রা ইতে পারে না; কারণ, এথানে অন্ত কোনও আশ্রেরে লক্ষ্য করিয়া উক্ত বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে; [অভিপ্রায় এই বে,] যে সমুদয় কামনা হৃদয়ে প্রাহর্ত্ত হয় নাই, ভবিশ্যতের গর্ভে নিহিত রহিয়াছে, এবং যে সমুদয় কামনা প্রাহূত্ত হইবার পর, প্রতিকৃল ভাষনার ছারা নির্ত্ত হইয়া গিয়াছে, সে সমুদয় বাসনাও নিশ্চয়ই এক সময়য় হৃদয়াশ্রিত ছিল; এই কারণে এখনও সেগুলয় হৃদয়ে সম্ভাবনা হইতে পারে, সেই সমুদয় সম্ভাবিত কামনাকে অপেক্ষা করিয়া —রে সমস্ত কামনা হৃদয়ে প্রাহৃত্ত হইয়া বিয়য়বিশেষে বর্ত্তমান আছে, সেই সমুদয় কামনা হৃহতে বিমৃক্ত হয়া বিয়য়বিশেষে বর্ত্তমান আছে, সেই সমুদয় কামনা হৃহতে বিমৃক্ত হয়া, এইরপ বিশেষ বচন য়ৃক্তিয়ুক্তই হয়য়াছে। ৭০

বিদি বল, তথাপি বিশেষণের—'হাদয়ের শোক' এইরপ বিশেষোক্তির ত কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যার না ? না—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, প্রথমতঃ ঐ সমস্ত কামনার পরিত্যাগে যত্নাধিক্য প্রদর্শন করা ইহার একটি প্রয়োজন ; দিতীয়তঃ শাস্ত্রে এরপ উপদেশ না থাকিলে, একটা অনিষ্টকর কল্পনাপ্ত হইতে পারিত—কামনাসমূহকে আখ্রার ধর্ম বলিয়াও কেহ কেহ মনে ক্রিভে পারিত ; অথচ তাহা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে ; ঐরপ বিশেষ বচনে ক্রেই আশুর্শী নিবারিত হইরাছে । বলিতে পার যে, 'ন কর্চন কামং কাময়তে' (কোম কাম্য বিষয়ই কামনা করে না,) এই বাক্যে আখ্রাতে কামনার নিবেধ

থাকীয়, কামনাসমূহের আত্মাঞ্রিতত্ত তু শ্রুতই হইয়াছে'; [স্কুতরাং অশ্রুত বলি-্রেছ কিরপে !] না—এরপ আশঙ্কা করিতে পার না ; 'সধীঃ স্বপ্নো ভুত্বা' ু (বৃদ্ধির সুহযোগে স্বপ্লাবস্থা লাভ করিয়া,) এই বাকের প্রতিপাণিত হইয়াছে যে, আৰ্দ্ধ যে কামাশ্রর্যন্ত, বৃদ্ধি-সম্বন্ধই 'তাহার একমাত্র কারণ। বিশেকতঃ অন্তত্র অীত্মাকে অসম বলিয়াও নির্দেশ করা হইয়াছে; আত্মা যদি যথার্থ ই কামনার আশ্রয় হইত, তাহা হইলৈ আত্মাকে অসঙ্গ বলিয়া প্রতিপাদন করা কথনই যুক্তি-. যুক্ত হইত নী; কেন না, সঙ্গ আর কাম যে, একই পদার্থ, এ কথা আমরা পূর্ট্রেই বলিরাছি। যদি বল, 'আন্মকামঃ' শ্রুতি হইতে আত্মার্র স্ববিষয়ে কামনার সদ্ভাব পীওয়া গিয়াছে; না—তাহাও পাওয়া যায় নাই; নিজের অতিরিক্ত বিশয়ে কামনা নিষেধ করাই ঐ শ্রুতির অভিপ্রেত অর্থ, কিন্তু আত্ম-বিষয়ে কামন কু সম্ভাব প্রতিপাদন করা উহার অর্থ নহে।৮

যদি বল, বৈশেষিকাদি দর্শনশাস্ত্রে ত আত্মাকেই কান্সদি ধর্মের আশ্রর বলিয়া প্রতিপাদন করা হইগ্লাছে; না, সে কথাও বলিতে পার না; কার্ণ, "ফদি শ্রিতাং" ইত্যাদি স্পষ্টার্থক শ্রুতিবিরুদ্ধ বলিয়া বৈশেষিকাদি শাস্ত্রোক্ত ঐ সমস্ত যুক্তি উপেক্ষণীয়; কারণ, শুতিবিরুদ্ধ যুঁক্তিকে অসদ্যুক্তি বুলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে (১)। বিশেষতঃ শ্রুতির 'স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্র' বচন ও› ঐরূপ যুক্তির অনাদরণীয়তার পক্ষে অপর কারণ, অর্থাৎ এরাপ যুক্তিকে যদি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে, শ্রুতি স্থাব্সার আসাকে বে, স্বং-জ্যোতিঃ স্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং কামাদি ধর্মগুলিকেও যে, কেবল চৈত্যমাত্রাবলম্বী বলিরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন; সে কথারও ব্যাঘাত হইরা পড়ে, কারণ, কামাদি যদি আত্মসমবেত—আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম রে, তাহা इंहेरल, रमंहे कांमानिरक ७५ हे ठेडिश्रमाजावनहीं विनया निर्द्धन कता यूक्तिमहुड হইতে পারে না। চকুরিন্দ্রিগত বিশেষ গুণ ইহার দৃষ্ঠান্ত। দৃশ্রমাত্রই 'দ্রন্তা

⁽১) তাৎপর্য্য-মীমাংস্কর্গণ বলিয়া থাকেন যে, 'নিরপেকো রবঃ শুতিঃ' অর্থাৎ শুতিবাকা নিজের প্রামাণ্য স্থাপনের জন্ম অপর কোনও প্রমাণের অপেকা করে না ; স্বতরাং উহা খতঃ প্রমাণ . আর যুক্তি বতই হুদৃঢ় হউক না কেন, অরে তাহার পরীকা করা আবগুক হর-উহা সত্য কি না; স্বতরাং কোন বুক্তিই বতঃ প্রমাণ নহে; কাজেই বতঃ প্রমাণ শ্রুতির বিরুদ্ধে উপস্থাপিত যুক্তি মাত্রই ছুর্বল, ছুর্বল ত কথনই প্রবলের বাধা ঘটাইতে পারে मा। वित्नवतः जेन्नभ वृक्तिन जम अपर्नन कन्ना अमस्य नरह ; अठवव উटा ठिक प्रक्ति नरह-युङ्गाञ्चान--(प्रविद्ध बुङ्कित मठ, किन्न श्रक्त छहा बुङ्कि नहि।

হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ; এই যুক্তি দারা স্বপ্রস্থারে দ্রন্তার (আ্আার) বরংজ্যোতিঃ-স্বরূপুত্ব সমর্থন করা হইরাছৈ; আ্আাকে কামাদি ধর্মের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলে শ্রুতির শ্রুত্ব কথা বাধিত হইরা পড়ে। ১

সমস্ত শাস্ত্রীর্থের সহিত বিশ্বোধ সম্ভাবনাও এপক্ষি অপর যৃক্তি— আল্লাকে পরমান্ত্রার একদেশ ও কামাদির আশ্রহ বঁলিরা কলনা করিলে, অসঙ্গবাদি রোধক সমস্ত শাস্ত্রের অর্থ বাধিত হইবার সম্ভাবনা হয়; একথা আমরা ইতঃপূর্বেই বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদন করিয়াছি; এখন বিশেষ যত্নসহকারে আফ্রার কার্মাদি-ধর্ম-সম্বন্ধ প্রতিবেধ করা আবশ্রক হইরাছে; কারণ, তাহা না হইলে জীব যে, পরমান্ত্রার সহিত অভিন্ন, ইহা সিদ্ধ হয় না; অধিকন্ত আত্মাকে পরমান্ত্রীর কিদেশ ও কামাদি ধর্মবিশিষ্ট বিলিয়া কলনা করিলে, শাস্ত্রের অভিপ্রেত অর্থ ই বাবিত হইবার সম্ভব হয়। নৈর্যায়িক ও বৈশেষিকগণ যেমন, ইচ্ছা বত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলিকে আত্মার ধর্ম বিলিয়া কলনা করার উপনিষ্থ-শাস্ত্রের মুখ্যার্থের সহিত একমত হন না, তেমনি ভর্তুপ্রপঞ্চের এই কল্পনাও উপনিষ্থ শাস্ত্রের অভিপ্রেত অর্থর বাধা ঘটায় বিলিয়া কথনই আদরণীয় হইতে পারে না। (১) ॥২৭৪॥২২

্বাভাসভায় ম্। — স্ত্রীপুংসরোরিবৈকত্বাং ন পশুতীত্যুক্তন্; স্বরং-জ্যোভিরিতি চ। স্বরংজ্যোতিইং নাম চৈত্যাত্মস্বভাবতা; যদি হি অন্যুক্তবা-দিহং চৈত্যাত্মস্বভাব আত্মা, স কণ্মেকত্বেংপি হি স্বভাবং জহ্বাং — ন জানীয়াং ? অথ ন জহাতি; কথমিহ স্ব্রে ন পশুতি ? বিপ্রতিষিদ্ধমেতং— চৈত্যুম্ আত্মস্ভাবং, ন জানাতি চেতি। ন বিপ্রতিষিদ্ধম্, উভর্মপোত্রপপদ্যত এব। কথম্ ?—

আভাস ভাষ্যানুবাদ !—পূর্ব প্রকরণে কথিত হইরাছে যে, সমা-লিঙ্গিত স্ত্রী-পূরুষের স্থার একত্ব ঘটে বলিয়াই, জীব কিছুমাত্র জানিতে পারে না, এবং সে সময় আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপে প্রকাশিত থাকে। স্বয়ুজ্যোতিই অর্থ— চৈতস্ত্রভাবত্ব। এথন জিজ্ঞান্ত এই যে, চৈতস্থই যদি আত্মার স্বভাব হয়, তাহা হইলৈ, প্রমাত্মার সহিত একত্ব হইলেই বা, সে নিজের স্বভাব পরিত্যাগ

⁽১) তাৎপর্যা—ক্সায় ও বৈশেষিকমতে জীবাক্সা ও পরমাক্সা সম্পূর্ণ পৃথক্। পরমাক্সারও কতকণ্ডলি গ্রুণ আছে, এবং জীবাক্সারও কতকণ্ডলি গুণ আছে: তাহার নির্দেশ এইরপ—

[&]quot;বৃদ্ধাণি বট্কং সংখ্যাণিপঞ্চকং ভাৰনা তথা। ধর্মাধর্মে গুণা এতে আত্মনঃ স্থান্চভূর্দণ ॥" অর্থাৎ বৃদ্ধি, 'কুণ, দুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেল, বৃদ্ধান, পরিমাণ, পার্থক্য, সংযোগ, বিভাগ, ভাৰনা নামক সংস্থার, শ্রম্ম ও অধর্ম —এই চতুর্দ্ধশটী গুণ আত্মার ধর্ম।

করিবে কিরপ্রে ? এবং সে সুময়ে কিছু জানিতেই বা পারে না কেন ? যদি
নিশ্চরই স্বভাব ত্যাগ না করে, তাহা হইলে স্বয়ুপ্তি সুময়ে দেখিতে পায় না কেন ?
অতএক চৈতন্ত আত্মার স্বজাব অথচ সে সময়ে আত্মা কিছুই জানিতে পারে না,
কেকথা যুক্তিবিক্ষা। না—ইহা বিক্ষা হয় না, এই উভয় কথাই উপপন্ন হয়;
কিরপে ? [শ্রুতি তাহা বলিতেছেন—]।

য়ঁকৈ তন্ন পশাতি পশান্ বৈ তন্ন পশাতি, নহি দ্ৰেই দুৰ্ন্ধে-বিপরিলোপো বিন্নতেহবিনাশিস্থাৎ। ন তু তদ্বিতীয়মস্তি ততোহভাষিতক্তং যৎ পশােৎ ॥২৭৫॥২৩॥

সরলার্থঃ 1—তং (তত্র স্ব্রেণ্ড) যথ বৈ ন পশুতি (ন জানাতি)
[আআা], [বস্ততঃ] তং পশুন্ বৈ (জানন্—এব) ন পশুতি; [কুতঃ ?] অবিনাশ্রিণ (ধ্বংসরহিতত্বাৎ হেতোঃ); দ্রষ্টু: (পুরুষস্ত) দৃষ্টেঃ (জ্ঞানস্ত্রু) বিপরিলোপঃ (সম্যক্ অভাবঃ) নহি (নৈব) বিহাতে (নিতাস্ত্র আআজ্যোতিবঃ কদাচিদিপি অভাবো ন ভবতীত্যাশয়ঃ)। [তহি কথং ন পশুতি, তত্রাহ—] তু (কিন্তু)
তৎ (তদা স্ব্রেণ্ডা) ততঃ (স্ব্রুধাৎ পুরুষাৎ) বিভক্তং (পৃথগ্ ভূতং) ক্লাস্ত্রুৎ
দিতীয়ং ন অস্তি, যথ পশ্রেণ (জানীয়াৎ); [তদানীং দর্শনীয়-দ্ৈতাভাবাং ন
পশ্রতীতি ভাবঃ] ॥২৭৫॥২৩॥

সুলোক নাকে 1— সুষ্প্তি সময়ে জ্বীব য়ে দর্শন করে না, বুঝিতে হইবে, বিদেখিয়াও দেখে না; দ্রন্টার (জীবের) দৃষ্টি বা জ্ঞানস্বভাব অবিনাশী অর্থাৎ ধ্বংসরহিত; স্কুভরাং কখনও তাহার সম্পূর্ণ অভাব হয় না; পরস্ক, যাহা দর্শন করিবে, এরূপ অতিরিক্ত দিউয় কোন বস্তু থাকে না। প্রভএব সে সময়ে দর্শন-ব্যবহার থাকে না বলিয়াই যে, তাহার চৈত্তাসভাব বিল্প্ত হয়, তাহা মনে করিতে পারা যায় না]॥২৭৫॥২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— যদৈ স্বযুপ্তে তৎ ন পশুতি, পশুন্ বৈ তৎ তত্র পশুরেব ন পশুতি, যৎ তৃত্র স্বযুপ্তে ন পশুতীতি জানীবে, তন্ন তথী গৃহীয়া:। কুলাৎ १ পশুন্ বৈ ভবতি তত্র। ১

টীকা। যদৈ তৎ ন পথাতীত্যাদে: দম্মং বজুং বৃত্তং কীর্ত্তরতি—স্তীশ্বংসরোরিতি।
চকারাত্তকং ব্যংজ্যোতিষ্ট্ মিতি সম্বধ্যতে। কিমিদং ব্যংজ্যোতিষ্ট্ মিত্তি, উদ্ধাহ—ব্যংজ্যোতিষ্ট্ নামেতি। এবং বৃত্তমন্ত্তোত্তরবাক্যব্যাবর্ত্তাং শকামাহ—বদীত্যাদিনা। বভাব-

ত্যাগমেবাজিনয়তি—ন জানীয়াদিতি। তৎত্যাশভাবে স্বৃত্থে বিশেষবিজ্ঞানরাহিত্যমযুক্ত-মিত্যাহ—অপেতাদিনা। আলা চিজপোংপি স্বৃত্থে বিশেষং ন জানাতি চেৎ, কিং ছয়তীত্যাশক্যাহ—বিপ্রতিধিদ্ধমিতি। পবিহরতি—নেতি ' উত্য়ং চৈত্তপ্রভাবংং বিশেষ-বিজ্ঞানরাহিন্দ্রাইন্দিরাইন্দ

নাষ্বেং ন পগুতীতি সুষ্পে জানীমঃ, যতো ন চক্ষু না মনো বা দর্শবে ক্রুণং বাাপ্তমন্তি; ব্যাপ্তের্ হি দর্শনশ্রবণাদিষু পশুতীতি ব্যবহারো ভবতি, শৃণোতীতি বা । ন চ ব্যাপ্তানি করণানি পশুমাঃ; তত্মার পশুতোবারম্। ন হি; ক্রেন্তি হি প পশুরেব ভবতি; কথন্? ন হি যন্মাৎ প্রেট্ই ক্তিক্তি; বা দৃষ্টিঃ, তত্মা দ্বেই বিপরিলোপঃ বিনাশঃ, স ন বিগতে; বথা অগ্নেরোক্তাং যাবদ্যভিত্তি, তথা অগ্নং চাআা দ্বা বিনাশী, অতঃ অবিনাশিবাদাআনো দৃষ্টিরপি অবিনাশিনী, বিন্দেন্ত্র্ভাবিনী হি সা। ২

শ ন হীত্যাদিবাক্যনিরস্থামাশকামাহ—নম্বিতি। চকুরাদিব্যাপারাভাবেংপি সুষ্প্তে দর্শনাদি
কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—বাঃপ্তেদিতি। অন্ত তর্হি তত্রাপি করণব্যাপারঃ, নেত্যাহ্—ন
চেতি। অয়মিতি সৃষ্প্তপুক্ষোজিঃ। ন পগতেয়বেতি নিয়মং নিষেধতি—ন হীতি। তত্র
হেতুং বকুং প্রপ্র্বেকং প্রতিক্রাং প্রস্তেটি—কিং তহীতি। তত্রাকাক্রমণ্র্বিকং হেত্বাক্র
মুখাপা ব্যাচষ্টে—কণমি গ্রাদিনা। অবিনাশিবাদিত্যেত্ব্যাক্র্বন্ দৃষ্টেবিনাশাভাবং স্প্রস্তিত
যথেত্যাদিনা। ২

নমু বিপ্রতিবিদ্ধনিবমভিধী রতে — দ্রষ্ট্রং সা দৃষ্টিং, ন বিপরিলুপ্যতে ইতি চ;
দৃষ্টিশ্চ দ্রষ্ট্রা ক্রিরতে; দৃষ্টিকর্ত্যাদ্ধি দ্রষ্টেভ্যুচ্যতে; ক্রিয়মাণা চ দ্রষ্ট্রা দৃষ্টির্ন বিপবিলুপ্যত ইতি চ অশব্যং বজুম্। নমুন বিপরিলুপাতে ইতি বচনাদ্বিনাশিনী
স্থাৎ, ন, বচনস্ত জ্ঞাপক্রাং; ন হি স্থায় প্রাপ্তো বিনাশঃ ক্রতক্ত বচনশতেনাপি
বার্নিভুং শক্তে, বচনস্ত বথা প্রাপ্তাপ্তরাপক্রাং। ৩

জন্তু দৃষ্টির্ক্ নশাতীত্যা বিরোধং চোদয়তি—নম্বিতি । বিপ্রতিবেধমের সাধয়তি—
দৃষ্টিশ্চেতি । কার্যান্তাপি বচনাদবিনাশঃ স্থাদিতি শঙ্কতে—নম্বিতি । তস্তাকারকজ্ব।ন্ নৈরমিতি
প্রবিহরতি—ন বচনভেতি । তদের শুটয়তি—ন হীতি । যৎ কৃতকং তদনিতামিতি ব্যাধ্যাস্থগৃহীতাসুসানবিরোধাদ্ বচো ন কার্যানিতাজ্বোধক্ষিতার্থঃ । ৩

নৈব দোবঃ, আদিত্যাদিপ্রকাশকত্বং দর্শনোপপত্তেঃ; বথা আদিত্যাদরো নিত্যপ্রকৃশিস্কৃত্বা এব সন্তঃ স্বাক্তাবিকেন নিত্যেনৈব প্রকাশেন প্রকাশরতিঃ; ন হি মপ্রকাশাস্থানঃ সন্তঃ প্রকাশং কুর্বন্তঃ প্রকাশরতীত্যুচ্যন্তে; কিং তর্হি? সভাবেনৈব নিতান প্রকাশেন। তথারুমপি আত্মা অবিপরিলুপ্তস্বভাবয়া দৃষ্টা নিতায়া দ্রেইত্যুচতে। গোণং তর্হি দ্রেই অম ? ন, এবমেব মুখ্যজোপতেঃ ; মদি ছি সভাপাগাস্থনো দুই বং দৃষ্টম, তদাস্ত দুই অভ কৌর্ডম্ ; ন তু আস্থানাহত্যো দর্শনিপ্রকারোহন্তি; তদেবমেব মুখ্যং দুই অমুপপত্তে, নাভ্যা—মুখ্য আদিত্যা দীনাং প্রকাশয়িতৃত্বং নিতাৈনেব সভাবিকেনাক্রিয়মাণেন প্রকাশেন, তদেব চ প্রকাশয়িতৃত্বং মুখ্যং, প্রকাশয়িতৃত্বাস্তরাম্বপত্তেঃ। তত্মায় দুই দৃষ্টিবিশয়িলুপ্রতাত্তিক ন বিপ্রতিবেধগন্ধোহপাস্তি। ৪

কুটস্থৃষ্টিরেবাত ত্রস্থানাথোঁ ন দৃষ্টিকর্তা, তৎ ন বিপ্রতিবেধাহন্তীতি সিদ্ধান্তরতি—নৈদ্দাৰ ইতি। আদিত্যাদিপ্রকাশকত্বনিত্যুক্তং দৃষ্টান্তং ব্যাচ্টেই—তথেতি। দৃষ্টান্তংপি বিপ্রতিপন্নং প্রত্যাহ—ন শ্লীতি। দর্শনোপপত্তিরিত্যুক্তং দার্গান্তিকং বিভলতে—তথেতি । আমনো নিত্যুদ্টিত্বে দোৰমাশকতে—গোণমিতি। গোণস্থ মুখ্যাপেকত্বাৎ, মুখ্যুস্থ চুন্তান্তরমাই—নেত্যাদিনা। তামেবোপপত্তিমুপদর্শন্তি—যদি হীত্যাদিনা। অস্তথা কুটস্থৃন্টিহ্মন্তরেমাই—নেত্যাদিনা। তামেবোপপত্তিমুপদর্শন্তি—যদি হীত্যাদিনা। অস্তথা কুটস্থৃন্টিহ্মন্তরেগেতি যাবং। দর্শনপ্রকারস্তান্তং ক্রিয়াত্মহুম্ তিল্লান্তিরেগাদিতি শেষঃ। ত্রস্থ্যান্তরাম্পপত্তী ক্লিতমাই—তদেবমেবেতি। নিত্যুদ্টিত্বে—বিবেত্যুর্থ:। উত্তেহর্থে দৃষ্টান্তমাই—যথেত্যাদিনা। তথাত্মন্ত্রোহপি ক্রই্ড্ নিত্যেনৈর শাভাবিকেন চৈত্সজ্যোতিষা সিধ্যতি, তদেব চ ক্রই্ড্ং মুখ্যং ক্রই্ড্যান্তরামুপপত্তিরিতি শেষঃ। আমনো নিত্যুদ্ধিস্ভাবত্বে ক্লিতমাই—তমাদিতি। ৪

নমু অনিত্যক্রিয়াকর্ত্বিষয় এব তৃচ্প্রত্যয়াস্ত্রশ্ন শব্দ প্রবোগো দৃষ্ট:—বঁণা ছেতা ভেতা গস্তেতি, তথা দ্রষ্টেত্যত্রাপীতি চেং , ল, 'প্রকাশরিতেতি দৃষ্ট্রাং। ভবতু প্রকাশকেষ্, অন্তথা অসম্ভবাৎ, ন ছায়নীতি চেং ? ন, দৃষ্ট্যবিপরিলোপ-শ্রতাঃ। পশ্রামীত্যমুভবদর্শনাৎ নেতি চেং ? ন, করণব্যাপারবিশেষাপেক্ষত্বাং; উদ্ধত-চক্ষ্যাক্ষ স্বপ্নে আয়দৃষ্টেরবিপরিলোপদর্শনাং; তত্মাদবিপরিলুপ্তস্বভাবৈবাদ্বাং। দৃষ্টিঃ; অতন্তরা অবিপরিল্প্রয়া দৃষ্ট্যা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাবয়া পশ্রদ্ধেত্বিতি*মৃষ্প্রে। বঁ

ভূমন্তং দ্রন্থ, শব্দ শানিত্য শব্দতে—নথিতি। অত্যাপানিত্যক্রিয়াকর্ড্বিষরস্কলন্ত-শব্দ প্রয়োগইতি শেষং। তৃদ্ধন্দপ্ররোগস্থানিত্যক্রিয়াকর্ড্বিষরস্থ ব্যক্তিচারয়নুত্রমাহ—নেতি। বৈষম্যমাশব্দতে—ভবন্ধিতি। আদিত্যাদির খাভাবিকপ্রকাশেন প্রকাশয়িত্যক্ষর, কাদাচিংকপ্রকাশেন প্রকাশয়িত্যক্ষর, কাদাচিংকপ্রকাশেন প্রকাশয়িত্যক্ষ ভেবাক্তিবাদি, ন হাল্পনি নিত্যা দৃষ্টিরন্তি, তন্মানাভাবাং। তথা, চ কাদাচিংক্টিয়াব তক্ত ক্রই তেতার্থং। প্রতীচশিচ্দ্রপ্রক্ত প্রতিহাং কর্ত্ত্থং বিনা প্রকাশয়িত্যমবিশিষ্টমিত্যুত্তরমাহ—ন দৃষ্টীভি। কুটস্থান্তরিলেজ্যুক্তি প্রত্যাক্ষবিরোধং শব্দতে—গ্রাক্তামীতি।
বিবিধান্ত্রক্ত কুটপ্রদৃষ্টির্মস্গ্রাতি, চক্ষরাদিব্যাপার-ভাবভাবাপেক্ষরা প্রতীমিন শীপামীতি

ধরোবাত্মনাক্ষিকত্বাদ্িত্যুত্তবমাহ—ন করণেতি। আত্মদৃষ্টের্নিত্যতে এইণস্কবমাহ—উদ্বতি । আত্মদুষ্টের্নিত্যধম্পদংহবতি—তমাদিতি। তরিত্যুত্বোক্তিফলমাই—অত ইতি। ৫

বাক্ষিত্রমাকাজ্র্ণিপ্রক্ম্পাপ্য বাচ্টেই—কথমি গ্রাদিনা। দ্বিভীঘাদিপদানাং পৌনকক্তাম্বাক্ষার্থিডেদং দর্শ্যতি—যদ্ধীত্যাদিনা। সাভাসমন্তঃকবণ যৎ পশ্চেদিতি বিশেষদর্শনকারণ
প্রমাত্, দ্বিভীযং তথ্যাদক্ষচকুবাদি প্রমাণ, কপাদি চ প্রমেষং বিভক্তণ, তৎ সর্বণ জাগ্রংস্বপ্রযোববিজ্ঞাপ্রতিপরণ স্থ্রিকালে কাবণমাত্রভাণ গতমভিব্যক্তং নাস্তীত্যর্থই। স্থ্রেপ্ত দ্বিতীয়ণ
প্রমাত্র্কণ নাস্তীত্যেত্রপ্রপাদয়তি—ভাষান ইতি। প্রমাত্রকণং পৃথঙ্নাস্তীতি শেবং।
তথাপি ক্রণব্যাপাবক্তণ, বিষয়দশনমান্তনঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ত্তরুকিতি। স্ব্রপ্রসাপি
প্রিচ্ছিন্নমাশক্ষাহ—অন্ধ দ্বিত। তক্ত প্রেবণকীভাষকলমাহ—তেনেতি। বিষয়েজ্জার্মদার্যান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান

ভাষ্যানুবাদ। — সুধুপ্তি সময়ে পুরুষ যে, দেখে না; [বুঝিতে হইবে], সে সময়ে দেখিরাই দেখে না। অভিপ্রায় এই যে, আত্মা সুধুপ্তিসময়ে যে, দেখে না বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা সেকপ বুঝিও না; কারণ ? বেহেভূ আত্মা সে সক্ষেও দ্রষ্ঠাই পাঁকে। ১।

ভাল, বৈছেতু সুবুপ্তি সমরে দর্শনসাধন চক্ষ্ণ কিংবা মনের কোনও ব্যাপাব থাকে না, কৈই ছেতুই আমরা ব্রিতেছি বে, সুবুপ্তিকালে নিশ্চরই দর্শন কবে না; কেন না, চক্ষ্ণ-কর্ণাদি ইন্দ্রিরনিচর ব্যাপাবশীল (কার্য্যকাবী) ছইলেই 'দর্শন করিতেছে বা শ্রবণ করিতেছে, এইরপ ব্যবহার হইয় থাকে; অথচ সে মনয়ে যথন কোন ইন্দ্রিরেই কোলরপ ব্যাপার দেখিতে পাওয়া যায় মা; অক্তএব এই স্বর্ধ পুরুষ নিশ্চরই দর্শন করে না, বলিতে হইবে; না—তাহা নহে; তবে কি না, নিশ্চরই দর্শন করে। কিরপে ? যেইেওু দ্রপ্তার—দর্শন-কর্তার যে দৃষ্টি, তাহার বিপরিলোপ—কিনাশ কথনও সম্ভব হয় না। অগ্লির-উফতা যেমন অগ্লির সমকালম্বায়ী, তেমনি এই আত্মার দ্রপ্তি ও অবিনাশী; অতএব—আত্মা অবিনাশী বিদ্যাই তাহার দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তিও অবিনাশিনী—তাহার সমকালম্বায়িনী। ২। ভাল, ইহা ত বড়ই বিরুদ্ধ কথা হইতেছে যে, সেই দৃষ্টিটি দ্রপ্তার ধর্ম, অথচ তাহার বিনাশ হয় না; (১) একথা সম্বত হয় কিরপে ? দেখিতে পাওয়া যায়, দ্রপ্তা নিজেই তাহার দৃষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে; দৃষ্টির (জ্ঞানের) কর্ত্তী বলিয়াই তাহাকে দ্রপ্তি সম্পাদন করিয়া থাকে; দৃষ্টির (জ্ঞানের) কর্ত্তী বলিয়াই তাহাকে দ্রপ্তি হয় না, একথা কিছুতেই বলিতে পারা যায় না। যদি মনে কর, 'বিলুপ্ত হয় না, একথা কিছুতেই বলিতে পারা যায় না। যদি মনে কর, 'বিলুপ্ত হয় না' বলাতেই সেই দৃষ্টির অবিনাশিত্ব সমর্থিত হইতেছে; না—সেকথাও বলিতে পার না; কেন না, বাক্য ত কারক নহে, জ্ঞাপক মাত্র, অর্থাৎ যে

না, এ দোষ হয় না; আদিত্য প্রভৃতি প্রকাশমান পদার্থের সম্বন্ধে যেরূপ প্রকাশকত্ব ব্যবহার হইয়া থাকে, তদমুসারে এথানেও আত্মার প্রকাশকত্ব ধর্ম উপপন্ন হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, প্রকাশমান আদিত্যপ্রভৃতি পদার্থসমূহ

জ্ঞাপনেই বাক্যের সামর্থ্য। ৩

বস্তু যে প্রকার, তাহা জানাইয়া দেওয়াই বাক্যের কার্য্য, কিন্তু কোন প্রকার প্রণ সমুৎপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই। উৎপন্ন বস্তুর যে, বিনাশ, তাহা যুক্তিশিদ্ধ; শতবচনেও তাহার অন্তথা করিতে পারা যায় না; কারণ, শুধু যথাযথ বস্তুমাত্র-

⁽১) তাৎপর্য্য—আপত্তি ইইয়ছিল—য়য়ৢয় বিললেই দৃষ্টির কর্তাকে—দৃষ্টির উৎপাদককৈ ব্রায়; দৃষ্টিসমূৎপাদনে যাহার কর্তৃত্ব নাই, তাহাকে কেহ কথনও য়য়ৢয় বিলতে পারে না। অতএব আত্মার দৃষ্টি যদি যতঃসিদ্ধ নিত্য হয়, তাহা হইলে তাহার উৎপাদন বা বিনাশ সম্ভব হইতে পারে না; উৎপাদন সম্ভব না হইলেই, আত্মাকে দৃষ্টির (বস্তু প্রকাশনের) কর্ত্তাও বিলতে পারা যার না। তত্মভরে ভায়্যকার বিলতেছেন যে, না—এ আপত্তি সমীচীন হুইতেছে না: দেখ, স্ব্যু যভাবতই যপ্রকাশ; প্রকাশহীন স্ব্যু কেহ কথনও দেখে নাই; ক্লখচ সকলেই স্ব্যুক্তে প্রকাশক—প্রকাশের কর্ত্তা বিলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। সেবানে যেমন প্রকাশ বস্তুর সংযোগে—প্রকাশ ও প্রকাশক হয়, তেমনি এখানেও দৃষ্টিবরূপ আত্মাকেই য়য়্ট্রাভ্রমণ হয়; "বধা প্রকাশক্ষেণ্যাং প্রকাশেহণি প্রকাশকঃ।" ইত্যাদি (পঞ্চন্দী)।

যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিত্যপ্রকাশ-সম্পন্ন হটুরাও স্বীয় প্রকাশ দারা অপরকে প্রকাশিত করিয়া থাকৈ; কিন্ত তাহারা বে, প্রথমে প্রকাশ-বিহীন থাকিয়া পরে প্রকাশশক্তি কাভ করত অপুরকে, প্রকাশিত করে, একথা কেহই র্লেনা দ পরস্ত স্বভাবসিদ্ধ স্বীয় প্রকাশ দারাই তাহাদ্দা প্রকাশকত্ব-ব্যবহার শিশান্ত হট্যা থাকে।

তেমনি স্থাবতঃ বিনাশহীন নিত্য-সিদ্ধ স্বীয় দৃষ্টিশক্তি দ্বারাই আত্মার দ্রষ্ট্র বাবহার হইরা থাকে। ভাল, তাহা ভইলে, তাহার দ্রষ্ট্র বা দর্শনশক্তি ত তাইর হইতে পারে? না, পারে না, যেহেতু এইরপেই দর্শনের মুখ্যার্থত উপপন্ন হয়; কারণ, আত্মার যদি অগ্রপ্রকার দর্শন কোথাও দৃষ্ট হইত, তাহা ক্রইলেই এই দর্শনের গৌণত্ব সম্ভাবনা করা যাইত; কিন্তু আত্মার অগ্রপ্রকার দর্শন্ত কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব উক্তপ্রকার দর্শনই আত্মার মুখ্য দর্শন্; অগ্রপ্রধার নহে;—যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিত্য প্রকাশ দ্বারা আদিত্য-প্রভৃতির প্রকাশময়ত্ব, এবং তাহাই যেমন তাহাদের প্রকাশকত্ব; কারণ, অগ্রপ্রকার প্রকাশকত্ব তাহাদের পক্ষে সম্ভবপরই হয় না; ইহাও তেমনই, অতএব দিশ্বার দৃষ্টি বিলুপ্ত হয় না এ কণায় বিরোধের গদ্ধশত্বও নাই। ৪

ভাল, যদি ব্ল, অনিত্য ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব-অর্থেই তৃচ্প্রতায়ের প্রয়োগ দেখিতে পা য়ো যায়; যেমন—হেঁত্তা (ছেদনের কর্তা), ভেতা (ভেদন ক্রিরার কর্তা), গন্তা (গমন ক্রিয়ার কর্তা) ইত্যাদি; তেমনি [তৃচ্প্রত্যয়াস্তা] 'দ্রষ্টা'শব্দের প্রয়োগেও অনিত্য দৃষ্টির কর্ত্ত্ত্ব অর্থ ই গ্রহণ করা উচিত ? না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, [স্বতঃসিদ্ধ প্রকাশসম্পন্ধ আদিত্যপ্রভৃতিতেও] 'প্রকাশয়িতা' (প্রকাশনের কর্তা), এই জাতীয় শব্দ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যদি বল, প্রকাশক অর্থে ইরপ প্রয়োগ হয় হউক; কারণ, সেখানে অক্যপ্রকার প্রয়োগের সন্তাবনা নাই, কিন্তু আত্মাতে ত সেরপ প্রয়োগের কারণ দেখা যায় না। না, সে কথাও বলা যায় না; যেহেতু শ্রুতিতে আত্মদৃষ্টির বিলোপাভাব শ্রুত হইতেছে। যদি বল, 'আমি দর্শন করিতেছি, আবার দর্শন করিতেছি না,' ইত্যাদি অমুভব অমুসারে বলিতে হইবে যে, দৃষ্টির অবিনশ্বরত্ব কথাটি সত্য নহে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দর্শনুসাধন ইন্দ্রিরের ব্যাপারগত বৈলক্ষণ্যই প্রক্রপ কর্ণন ও অদর্শনের প্রয়োক্রার্য (যেহেতু, যাহাদের চক্ষ্ উৎপাটিত হইয়াছে, স্বপ্রসমন্মে তাহাদেরও আত্মদৃষ্টির অবিপরিলোপ বা বিস্থমানতা দেখিতে পাওয়া য়ায়; অভএব স্বীকার ক্রিতে হইবে যে, আত্মার দৃষ্টি বা জ্ঞানশ্রিক স্বভাবতই অবিপরিল্প্র; এইজপ্র

অষ্থি সমরেও সমংজ্যোতিঃসভাব আত্মা সেই অবিল্ও দৃষ্টি দারা নিশ্চরই দুর্শন করিতে থাকে। ৫

তবে, সে সময়ে দর্শক করে না কেন ? হা তাহার কারণ বলিতেছি—সেধানে ত পেন্দপ কোন বস্তু নাই। দেন্দ্ৰপ বস্তু কি ? দ্বিতীয় বস্তু অৰ্থাৎ দৃষ্টির বিষয়ীভূত— ` যাহা দর্শন করিতে পারা বায়। সেই বিষয়ীভূত বস্তুটি কিরুপ ? যাহা দ্রস্তার জন্ম, অর্থাৎ দেষ্টার অতিরিক্ত পুথক্ বস্তু,—যাহা দর্শন করিবৈ বা দৃশু। বিশেষ বিশেষ ' দর্শহনুর কারণীভূত যে, অস্তঃকরণ, চক্ষু ও রূপ প্রভৃতি বিষয়, পূর্বের্ অবিক্সাবশতঃ দে সমুদ্য পৃথক্রপে প্রত্যুপস্থাপিত ছিল; এসময়ে (সুযুপ্তিকালে) দে সমুদ্র এঁকীভূত হইয়া গিয়াছে ; কারণ, আত্মা তথন প্রমাত্মার সহিত স্মিলিত হইয়া 🕻 রহিয়াছে। দ্রষ্টা যথন পরিচ্ছিলের মৃত হঁয়, তথনই তাহার দুর্শনের জক্ত অন্তঃকরণপ্রভৃতি করণবর্গের পৃথক্ভাবে থাকা আবশুক হয়; এ স্লময়ে স্ই দ্রষ্টা সর্বতোভাবে স্বরূপের সহিত—সম্যক্রপে আলিঞ্চিত—প্রিয়ুর পত্নীর সহিত পুরুষ বেমন আলিঞ্চিত হয়, তেমনি ভাবে অস্বরূপ প্রাক্ত প্রমা্যাুরু সহিত সম্পূর্ণভাবে মিলিত হইয়া থাকে; সেই কারণে তথন ইক্রিয়সমূহ এবং' দৃগু বিষয়সমূহও আর পৃথক্ভাবে বিভ্নমান থাকে না; মেই ইক্সিয় ও বিষয় ' পৃথক্ না থাকায় তথন বিশেষ বিশেষ জ্ঞানও হয় না। ্যাহা কিছু বিশেষ জ্ঞান, চক্ষ্প্রভৃতি করণই তাহার কারণ; আত্মা তাহার কারণ নহে; ক্রেবল অজ্ঞানবশতঃ আত্মকৃত বলিয়া প্রতীতি হয় মাুক্র ; অতএব, আত্মার দৃষ্টি বিলুপ্ত হয় বলিয়া যে, মনে হয়, তাহা কেবল অজ্ঞানজনিত ভ্রান্তি মাত্র, (উহা, বাস্তবিক সত্য নহে) ॥২৭৫॥২৩॥

যদৈ তম জিঘতি জিঘন্ বৈ তম জিঘতি, ন হি ঘাতুর্রাতে-র্বিপরিলোপে। বিগতেহবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মস্তি তত্মেই-শ্ৰদ্ধিভক্তং যজ্জিত্ৰেৎ ॥২৭৬॥২৪॥

সরলার্থ্য !—তৎ (তদা) ষৎ বৈ ন জিঘতি (গন্ধং ন গৃহ্লাতি), [বস্তুতঃ] জিম্বন্ বৈ (এব) তৎ ন জিম্বতি ; [বতঃ], মাতুঃ (গন্ধগ্রহীতুঃ আত্মনঃ) মাতেঃ, (গন্ধগ্রহণশু) ৰিপরিলোপ: ন হি (নৈব) বিছতে; [কুত: ?] অবিশালিতাৎ (বিনাশরহিতত্বাৎ তম্ভ)। [তর্হি কুতঃ তম্মামুপলব্ধিঃ ? তদাহ] ততঃ (তত্মানু ঘাডুঃ) বিভক্তং (পূথগ ভূতঃ) অন্তং দিতীয়ং তুঁ (পুনঃ) তং (ৰম্ভ) ন অন্তি, দ্বং জিছেং। [বিষয়াভাবাদেব গ্রহণাভাবঃ প্রতীয়তে, ন তু স্বরূপাসক্তরা ইতি ভাব:] ॥২৭৬॥২৪॥

সুক্রাক 1—পুরুষ সুবৃত্তি সময়ে যে, সাঞ্জাণ করে না, প্রকৃত পক্ষে আত্মাণ করিয়াও তাহা করে না , কেন না, ভ্রাণকর্তা পুরুষের আণ্ণক্তি কখনকে বিজ্ঞ হয় না ; কারণ, উহা অকিন্ণী বা নিতা। তখন পুরুষ হইতে পৃথগ্ভূত ক্ষম দিতীয় কিছু পাকে না, যাঁহা আ্রাণ করিবে; [এই কারণে তখন ভ্রাণ প্রতীতি কয় না]॥২৭৬॥২৪॥

্ যদৈ তন্ন রসয়তে, রসয়ন্ বৈ তন্ন রসয়তে, ন হি রস্থি ছু রুস-খুতের্বিপরিলোপে। বৈস্তেহ্বিনাশিস্বাৎ, ন তু তদ্দিতীয়মন্তি ততোহন্যদিভক্তং যদ্ রসয়েৎ ॥২৭৭॥২৫॥

• সরলার্থঃ াব-তৎ (তদা) ষং বৈ ন রসরতে (রসগ্রহণং ন করোতি);

[যস্ক্রান্ত বিজ্ঞা বিশ্বর বি ন রসরতে ; [যতঃ] রসরিভুঃ (পুরুষস্থা) রসরুজেঃ (রুদগ্রহণস্থা) বিপরিলোপঃ নহি বিস্ততে ; [কুতঃ ৽] অবিনাশিকাৎ।
১৬২ (তদা) ততঃ বিভক্তং অন্তৎ দ্বিতীয়ং নাস্তি, যৎ রসয়েৎ॥২৭৭॥২৫॥

মূলাক নালে এ—সে সময়ে পুরুষ যে, রস আমাদন করে না, [বুঝিতে হইবে], তখন আমাদন করিয়াও আমাদন করে না; কেন না, অবিনাশী বলিয়াই রসগ্রহীতা পুরুষের রসামাদন কথনও বিলুপ্ত হয় না; কিন্তু সৈ সময়ে. তাহার অতিরিক্ত দ্বিতীয় অন্ত কোনও বস্ত থাকে না, যাহা আমাদন করিবে; [এইজন্ম তাহার রস গ্রহণ হয় না]॥২৭৭॥২৫॥

যদৈ তম বদতি, বদন বৈ তম বদতি, ন হি বক্তুর্ব ক্রের্বিপরি-লোপো বিষ্ঠতেহবিনাশিস্থাৎ, ন তু তদ্দিতীয়মস্তি ততোহম্মন্ধি-ভক্তং বদ্বদেৎ ॥২৭৮॥২৬॥

সরকার্থঃ !—তং (তদা) ষং বৈ ন বদতি, [বস্ততঃ] বদন্ বৈ তং ন বদতি; [ষতঃ], বজুঃ বজেঃ (বচনস্ত) বিপরিলোপঃ ন ছি বিশ্বতে; [কুতঃ ঃ] অবিনাশিখীং। ততঃ (বজুঃ পুরুষাং) বিভক্তং দ্বিতীয়ং অন্তং ন অন্তি, বং বদেং (বাক্যেন প্রকাশয়েং)॥ ২৭৭॥৬॥

শ্রুলান্তলাকে 1—হ্বৃত্তি লময়ে পুরুষ যে, কিছু বলে না; প্রকৃতপকৈ, পে ফুনায়ে বলিয়াও বলে না। অবিনাশী বলিয়াই বক্তা পুরুষের বচনশক্তি বিলুপ্ত হয় না ; কিন্তু সে সময়ে তাহা ,হইতে বিভক্ত দিতীয় অত্য কোন রস্ত থাকে না,—যাহা বলিতে পারে ; [এই কারণে, তথন বলৈ না] ॥ ২৭৮ ॥ ২৬ ॥

যদৈ তন্ধ-শৃণোতি শৃণুদ্ বৈ তন্ন শৃণোতি, ন হি শ্রোতুঃ শ্রুতেবিপরিলোপো বিজতেহবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্দিতীয়মন্তি তত্তোহতাদিভক্তং ফছুণুয়াৎ ॥২৭৯॥২৭॥

সরলার্থঃ — তং ('তদা) ষং ন শৃণোতি; [বস্ততম্ব] তং শৃথন্ বৈ র শৃণোতি; [ষভঃ] শ্রোতৃঃ শ্রুতেঃ (শ্রুবণশু) বিপরিলোপঃ ন হি বিছতে; কুতঃ ?] অবিনাশিস্বাৎ; তু (পূনঃ) তং (তুদা) ততঃ বিভক্তং দ্বিতীয়ং অকুষ্ট্রনাস্তি, ষৎ শৃণুয়াৎ ॥২৭৯॥২॥

সুলোক বাদে 1—পুরুষ তথন যে, শ্রাবণ করে না, প্রকৃতপঁকে, সে শ্রাবণ করিয়াও শ্রাবণ করে না; কারণ, তাহার শ্রাবণশক্তি অবিনাশী।, তথন তাহা হইতে বিভক্ত অপর দ্বিতীয় কোন বস্তু-থাকে না, যাহা শ্রাবণ করিতে পারে; [এইজন্য তথন শ্রাবণ করে না]। ২৭৯॥২৭॥

যবৈ তম মন্ত্ৰতে মন্বানো বৈ তন মন্ত্ৰতে; ন ুছি মন্তৰ্শ্বতেৰ্বি-পরিলোপো বিভাতে হবিনাশিত্বাৎ, ন তু, তুদ্দ্বিতীয়মস্তি তত্ত্বোহন্তুদ্বিভক্তং যন্মন্বীত ॥২৮০॥২৮॥

সরকার্থঃ 1—তৎ (তদা) যৎ বৈ ন মন্তে; মম্বানঃ বৈ তৎ ন মন্তে; [ষতঃ] মন্তঃ (মননকর্তুঃ) মতেঃ (মননস্থ) বিপরিবোপঃ ন হি বিদ্ধৃতে; অবিনা-শিছাৎ। তৎ (তদা) ততঃ বিভক্তং দিতীয়ং অন্তৎ ন অন্তি, বৎ মনীত (মননং কুর্বাাই) ॥২৮০॥২৮॥

সুক্রান্ত বাদে १—দে সময়ে পুরুষ যে, মনন করে না; বাস্তবিক পক্ষে তথন সে মননশীল থাকিয়াও মনন করে না; কারণ, মননকারী, পুরুষের মননশক্তি কথনও বিলুপ্ত হয় না; যেহেতু উহা অকিনাশী; কিন্তু সেধানে তাহার অতিরিক্ত দিতীয় অন্ত কোনও বস্তু থাকে না, যাহা মনন করিছত পারে; [এইজন্য তথন তাহার মনন প্রকাশ পায় না]। ২৮০ । ২৮॥ যদৈ তন্ন প্রশাতি স্পৃশন্ ধ্ব তন্ন স্পৃশতি, ন হি স্প্রাষ্ট্রঃ স্পৃথিউর্বিপরিলোপো বিভাতে হবিনাশিস্থাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মন্তি ততোহন্যদ্বিভক্তং, যথ কিপুশের্থ ॥২৮১॥২৯॥ ।

সরলার্শ্র ।— তং (তলা) ষং বৈ ন স্পৃশিন্তি, [বস্তু হঃ] স্পৃশন্ বৈ তং ন স্পৃশিন্তি; [বতঃ], স্পুষ্ণ (স্পশিক্ত্র্র পুরুষস্থা) স্পৃষ্টের বিপরিলোপঃ ন হি বিছাতে; [কুতঃ ?] অবিনাশিরাং। তং'(তলা) ততঃ বিভক্তং অসুং দিক্তীয়ং তুন অভি, যং স্পৃদেং ॥ ১৮১॥ ১৯॥

মূলান্তলাকে — সুষ্প্তি সময়ে পুরুষ যে, কিছু স্পর্শ করে নি, বস্তুতঃ ,তখন্ও স্পর্শনিক্তিসম্পন্ন, থাকিয়াই স্পর্শ করে না; কারণ, স্পর্শকর্তা পুরুষের স্পর্শনিক্তি অবিনশ্বর; স্থতরাং কখনও তাহার স্পর্শ-শক্তির ধবিলোপ সম্ভবপর হয় না; তবে সে সময়ে তাহার অতিরিক্ত দিতীয় অপর কোন বস্তু থাকে না, যাহা স্পর্শ করিতে পারে; [কাজেই তখন স্পর্শব্যবহার হয় না] ॥ ২৮১ ॥ ২৯ ॥

বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিস্ততেহবিনাশিরাৎ, ন তু তদ্ধি-তীয়মস্তি ততোহস্থাদিভক্তং যদিজানীয়াৎ ॥২৮২॥৩০॥

সরলার্থ্য 1—তৎ (তদা) যং বৈ ন বিজানাতি, বিজানন্ বৈ তৎ ন বিজানাতি, [যতঃ], বিজ্ঞাতুঃ (পুরুষস্থা) বিপ্রাতঃ (জ্ঞানস্থা) বিপরিলোপঃ ন হি বিশ্বতে; [কুড়ঃ ?] অবিনাশিষাং । তৎ (তত্র) তু (পুনঃ) ততঃ বিভক্তং অস্তৎ দিতীয়ং ন অস্তি, যং বিজানীয়াং; [বিজ্ঞেয়াভাবং বিজ্ঞানাভাব ইত্যভিপ্রায়ঃ] ॥২৮২॥৩০॥

সুক্রাক্সলাক্স শিক্ত হিলাক সময়ে পুরুষ যে, বিশেষ জ্ঞান লাভ করে না, অর্থাৎ জানে না, বাস্তবিকপক্ষে তখনও সে বিজ্ঞাতা থাকিয়াই জানে না; কারণ, বিজ্ঞাতার বিশেষ জ্ঞানের কখনও বিলোপ হয় না; যেহেতু উহা অবিনাশী। তবে কিনা, সে সময়ে, তাহার অতিরিক্ত দিতীয় এমন কোনও নক্ষ থাকে না, যাহা বিশেষরূপে জানিতে, পারে; [স্তরাং জ্ঞাতব্য বিষয়াভাবেই তাহার বিজ্ঞানাভাব মনে হয় মাত্র]॥ ২৮১॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ — স্থানমন্ত — যদৈ তয় জিয়তি, বদ্ধৈ তয় য়সয়তে,
বদৈ তয় বদতি, যদৈ তয় শ্লোও, বদৈ তয় য়য়তে, বদৈ তয় সপ্শতি,
বদৈ তয় বিজানাতীতি ৷ মন্নবিজ্ঞানবিষয়ব্যাপারে৷ বিলতে ইতি পৃণগ্
গ্রাদিনিরপেকো, ভ্তভবিষ্ণুর্ভয়ানবিষয়ব্যাপারে৷ বিলতে ইতি পৃণগ্
গ্রহণম্ ৷ ১

দীক। বুষদু বৈ তল্প পথাতী ত্যাদাব্জ্নায়মুত্তরবাকে ছেতি দিশতি — সমানম্ভদিতি । মনোবৃদ্ধাঃ সাধারণকরণভাং পৃথগ্বাপারাভাবে কথং পৃথগ্নিদ্দেশঃ স্থাক্ত্যাশকাহ্ — মননেতি। ১

কিং পুনদ্ প্রাদীনাম্ অগ্নেরেক্ষ্য-প্রকাশন-জ্বনাদিবং ধর্মভেদঃ ? আহোসিং অভিরত্তৈব ধর্মজ্ঞ পরোপাধিনিমিত্তং ধর্মান্তত্বিদ্ধি । অত্র কেচিদ্ র্যাচক্ষতে নাম্বস্থার আম্বস্তনঃ স্বত এবৈক্তং নানাত্তং চ,—যথা গোঃ গোদ্রব্যত্তরক্ত্তং, সান্ধাদীনাং ধর্মাণাং পরস্পরতো ভেদঃ ; যথা স্থলের্ একত্তং নানাত্তং চ, তথা নিন্বর্বেশ্বমূর্ত্বস্তম্ব্ একত্তং নানাত্তং চান্থমেয়ম্ ; সর্ব্রোব্যভিচারদর্শনাৎ আত্মনোহপি তথে দেব দৃষ্ট্যাদীনাং পরস্পরং নানাত্বম্ আত্মনা চৈক্ত্মিতি। ২

বাক্যানি ব্যাণ্যায় স্বাস্থ্য স্থাকরণার্থং বিচারয়তি—কিং পুনরিতি। ধর্মছেলো ধর্মীণাং সতাং মিথো ধর্মিণক ভেলোহতীতি যাবং। ধর্মজ দৃষ্ট্যাদিপদার্থক্তেত্যর্থঃ। কর্পনাধিনিমিভং চকুরাছাপাধিকৃতমিতৈত্যতং। ধর্মাজ্যকং ধর্মজং ধর্মিণো মিথোহজ্বং চেত্যুর্থঃ। ভর্তপ্রপক্ষহতন পূর্বপক্ষং গৃহাতি—ক্ষত্রেতি। গ্রাদীনাং সাব্যবস্থাদ্ কুপ্রভেদ্সন্ত্রাদেকেন ক্ষপোভিন্নতং ক্ষপান্তবেগ ভিন্নস্বাস্থাত্যপান্তেইপি নির্বয়বেদান্ত্রাদির্ম্ কর্মনেকরসম্বাসিদ্ধিত্যা শ্রাহ্ম ব্যাদির্ভাগ্রদর্শনাৎ তদেবামুমেয়ম্। বিমতং ভিন্নভিন্নং, বস্তবাদ, গ্রাদিবিদ্ভার্থি নানাক্ষণতে গ্রাদিবৃত্তান্ত্রদমমুমীয়তে, তথাপি কথ্যান্ত্রনি ভদ্মধানমিত্যাশক্ষ্য বস্তব্যত্ত নানাক্ষণজ্বনাব্যভিচারাদান্ত্রপি গুবোক্ষমমুমীনং নিরক্শপ্রসরমিত্যাহ—সর্বত্রেতি। বথোক্তামুমানান্ত্রহাদ্ যথৈ ভদিত্যাদেভিন্নভিন্নে বস্তুনি ভাবেংশিত ভাবংশ। ২

ন, অন্তপরত্বাৎ, —ন হি দৃষ্ট্যাদিধর্মভেদপ্রদর্শনপরমিদং বাক্যং রিষ তং'
ইত্যাদি; কিং তর্হি, যদি চৈতন্তাত্মজ্যেতিঃ, কথং ন জানাতি স্বযুষ্ণে, নৃনমতো
ন চৈতন্তাত্মজ্যোতিরিত্যেবমাশঙ্কাপ্রাথি তরিরাকরণারৈতনারক্রম্—'যদ্বৈ তং'
ইত্যাদি। যদন্ত জাগ্রংস্থারোশুক্রাদ্যনেকোপাধিদারা চৈতন্তাত্মজ্যোতিঃস্বাভাব্যমুপলক্ষিতং দৃষ্ট্যান্তভিধেরব্যবহারাপুর্ম, স্বযুধ্নে উপাধিভেদব্যাপ্রমির্জী
অমুদ্ভান্তমানত্বাৎ অমুপ্রক্রমাণস্বভাবমপি উপাধিভেদেন ভিরমিব—,বর্ণাপ্রাথাম্বাদেনের বিশ্বমানস্বয়ুচ্যতে। তত্র দৃষ্ট্যাদিধর্মভেদকর্মনা বিবক্ষিতার্থানভিক্ষতরা;

দৈশ্ববদনবং প্রজ্ঞানৈকবৃষ্ণনশ্রুতিবিবোধকে, "বিজ্ঞানমাদলং", "গত্য, জ্ঞান," "এজ্ঞানং এক্ষ" ইত্যাদি শতিভানত। শুৰুপ্রবৃত্তেন্ত—লৌকিকী চ শব্ধপ্রতিঃ—'চক্ষুধা কৃপুং বিজ্ঞানাতি, শ্রেণ শব্ধং বিজ্ঞানাতি, ব্দনেনাক্ষ্ম বস্থ বিজ্ঞানাতি ইতি চ স্ক্রতিবে চ দৃষ্ট্যাদিশকাভিধেয়ানাং কিজ্ঞানশক্ষ্বাচ্যতামেব দর্শ্যতি , শ্বদ্ধ প্রবৃত্তিন্ত প্রমাণ্য । ও

ভঙ্গপদ্ধান্ত বাক্যতাৎপয়া নিবাকবোতি—নেত্যাদিনা। চৈত্ত্যাবিনাশে বাক্য-'ত্তাৎপয়াং চে্ৎ, কথা তহি দৃষ্ট্যাদিভেদবচনমিত্যাশস্কাহ—বদস্তেতি। তদ্ধি স্ব্ধুথান্ত্রান্ধান্ত নুষ্টাদিবেল্ড ক্রাদিবিলামব্যাপারনিবৃত্তী সত্যামুপাধিভেদত্তামুদ্ভাত্তমানদ্বাৎ তেন ভিন্নমিবাসুপলক্ষ্যাশ্বভাবং যন্ত্যপি, তথাপি চকুর্বাবেণ জায়মানায়াং বৃদ্ধিবৃত্তী বাজ্ত টেত্ত্যতাবিনাদিকে জাতায়াণ তত্তা যাজ্ত আতি নিবিতি উপাধিভেদাৎ প্রাপ্তভেদামুবাদেন চৈত্ত্যতাবিনাদিকে বাক্যতাৎপর্যামিত্যর্থঃ। উক্তে বাক্যতাৎপ্যা স্থিতে ফলিত্মাত—ত্ত্তি। ইতক্ত দৃষ্টাদিভেদকল্পনা ন স্লিপ্ততাল্ভান্তি। তদেব ক্রামাত্তি—বিজ্ঞান-মিতি। ইতক্ত দৃষ্টাদিভেদকল্পনা ন স্লিপ্ততালিলা। মহাকাশ ইত্যেকশক্ষবিষ্থাপ্রাধি-'ভেদেহপ্যাকাশকৈজক্মিষ্টণ, তথৈকশক্ষপ্রভেবেকত্বং 'চতোহপি স্বীকর্ত্ত্বাণ, তৎ কুত্তা দৃষ্ট্যাদিভেদসিদ্ধিরিত্যাহ—শৃক্ষপ্রভ্রেকেচি। তামের বির্ণোতি—লৌকিকী চেতি। ৩

' দৃষ্টান্তোপপত্তেশ্চ—যথা হি লোকে স্বচ্ছস্বাভাব্যয়ক্তঃ ক্ষটিকঃ, তন্নিমিন্তমেব কেবলং হবিত নীল-লোহিতাগোধিভেদসংযোগাৎ তদাকাবন্থং ভজতে, ন চ স্বচ্ছস্বাভাব্যব্যতিবেকেণ গবিতনীললোহিতাদিলক্ষণা ধর্মভেদাঃ ক্ষটিকস্ত কর মিতৃ, শক্যন্তে, তথা চক্ষ্পাগ্যপাধিভেদ সংযোগাৎ প্রজ্ঞানঘনস্বভাবস্তৈবায়-জ্যোতিযো দৃষ্ট্যাদিশক্তিভেদ উপলক্ষ্যতে, প্রজ্ঞানঘনস্ত স্বচ্ছস্বাভাব্যবং । স্ববংজ্যোতিষ্টাচ্চ—বথা চাদিত্যজ্যোতিঃ অবভাসভেদেঃ সংযুজ্যমানং হবিতনীলপীতলোহিতাদিভেদৈরবিভাদ্যঃ তদাকারাভাসং ভবতি, তথা চ ক্রংম জগং অবভাসবং চক্ষ্বাদীনি চ তদাকারং ভবতি । তথা চোক্তম্—"প্রাম্থনিবাৰ, জ্যোতিষান্তে" ইত্যাদি । ৪

বং তু নিদ্ধান্তে দৃষ্টান্তো নান্তাতি, তত্তাহ—দৃষ্টান্তেতি। কিষেকরপত্বে বস্তনো দৃষ্টান্তো নান্তি, কিং বা মিণ্যান্তে তল্পানাকপন্তপ্তিতি বক্তব্যন্। নাল্ডঃ। নানারপবস্তবাদিভিবপ্যেকৈক-কপন্তানবস্থাপরিহারার্থমনানারপন্তালীকাবাদমাকং দৃষ্টান্তমিদ্ধেক্তস্তব্বহেত্যেক তাত্তবানৈকান্তি-কৃষ্ণং, তমাদেকরপমেব বস্ত শীকর্তবামিতি ভাবঃ। বিভীলং দৃষ্টাতি—ব্যাণাং শাভাবিকত্বং কিং নেবেত্যক্ত তচ্চকেন স্বছ্বাভাব্যং প্রাম্ভতে। ক্টাকে হ্রিতাদিবর্দ্ধাণাং শাভাবিকত্বং কিং ন স্থাদিত্যাশ্ল্যাহ—ন চেতি। তপ্ত হি ক্ষছ্বাভাব্যং, তহুপেন্ হ্রিতাদ্ধাণিক্তেদসম্বন্ধাতিকেকেপ্টে বাবং। একপ্ত নানারপর্য মিণ্যানানান্ত্রিকার্ত্বা ক্ষান্ত্রা দৃষ্টান্তম্বন্ধানানাত্রাপার স্ক্রান্ত্রা বিশ্বানানাত্রাপার উপহিত্রাং ক্ষাক্রিক্রিক্ত্রান্ত্রা ক্ষাক্রা মিণ্যানানাত্রাপার উপহিত্রাং ক্ষাক্রিক্রিক্রান্ত্রা ক্ষাক্রা মিণ্যানানাত্রাপার স্ক্রেক্রাং

সংপ্রতিপন্নবদিত্যাহ—প্রজানৈতি। কিঞামা কলিতনানাগাধারে। জ্যাতিস্থাদাদিত্যাদি-জ্যোতির্বাদিত্যাহ—প্রমিতি। আদিত্যাদানকলিতোহপি ভেদোহন্তীত্যাশল্য বিব্যাদ্রত সংমামাহ—মুখা চেত্যাদিনা। অবিভাগাং বন্ততো বিভাগাযোগামীত যাইং। চকুরাদীনি চাবভাদনদিতি সম্বল্ধ:। আস্থানী স্ক্রিবভাসকত্বে বাক্যোপ্রমং প্রমাণরতি—তথা চিতি। ৪

ন চ নিরবয়বেশ্বনেকাত্মতা শক্যতে কল্পনিত্ম, দৃষ্টান্তাভানাৎ। যদপি আকাশশু সর্বগৃতত্বাদিধর্মভেদঃ পরিকল্পতে, পরমাধাদীনাঞ্চ গন্ধরসাঞ্চনেকগুণবন্ধম,
তদ্ধি নির্মণ্যমাণং পরোপাধিনিমিত্তমেব ভবতি। আকাশশু তাবৎ সর্বলত্ত্বং
নাম ন সতো ধর্মোহস্তি; সর্বোপাধিসংশ্রাদ্ধি সর্বত্ত স্বেন রূপেণ সন্ত্বমপ্রকা
সর্বাতত্বব্যবহারঃ; ন ত্বাকাশঃ কচিদগতো বা, অগতো বা স্বতঃ; গমনং হি
নাম দেশান্তরস্থ দেশান্তবেণ সংযোগকারণম্। সাঁচ ক্রিনা নৈবাবিশেবে সন্তব্তি;
এবং ধর্মভেদা নৈব সন্ত্যাকাশে। ৫

যৎ তু নিরবর্থবেশি নানার্গণ্ডমনুমেমমিতি, তত্রাহ—ন চেতি। জীকাশাদীনা দুষ্ঠান্তত্ব-মাশক্ষ্য নিরাচ্টে—যদপীতাদিনা। কথমাকাশস্ত!নেকধর্মবর্থমীপাধিকমিত্যাশক্ষ্য তত্ত্ব সর্ব্বগত্ত্বং তাবদৌপাধিকমিতি সাধ্যতি—আকাশস্তেতি। কথং তর্হি সর্ব্বগত্ত্ব্যবহারঃ, তত্তাহ—সর্ব্বোপাধীতি। নহাকাশস্ত সর্ব্বত্ত্বর্পমাহ—গমনং হীতি। নমু কুত্রিভিল্লি ভাগে সংযোগে চু কেনচিদ্দেশন তৎকারণীভূতা কিয়াপি জ্বোদাবিকালশে ভবিয়্তি, নেত্রাহ—সা চেতি। সাব্যবে হি জেনাদো ক্রিয়া দৃষ্ঠতে, আকাঞ্চং বিশেষং নিরবর্মবং, কুতন্ত্বত্র ক্রিয়েত্যর্থঃ। তথাপি ধর্মান্তরাণ্যাকাশে ভবিয়্ত্রান্ত্র্যাশক্ষা তেরামপি ক্রিয়াপুর্ব্বাণা-মুক্তস্তায়কবলীকৃতত্বমাহ—এবমিতি। ভেদাভেদাভ্যাং ত্র্বচ্ছাচ্চ তত্র ধর্মধর্মিভাবো না সম্ভবতীতি ভাবঃ। ৫

তথা প্রমাথাদাবপি; প্রমাণুর্নাম পৃথিব্যা গন্ধঘনায়াঃ প্রমঃ সংক্ষাহ্বয়বে।
গন্ধাত্মক এব; ন তত্ত পুনর্গন্ধবন্ধং নাম শক্যতে কল্পন্তিম্ । • ৫থ তত্তৈব্
রসাদিমুন্তং ভাদিতি চেৎ; ন, তত্রাপি অবাদিসংসর্গনিমিত্তবাং। তত্মাল নিরবয়বভানেকধর্মবন্ধে দৃষ্টাস্তোহস্তি। এতেন দৃগাদিশক্তিভেদানাং পৃথক্ চক্ষ্পাদিভেদেন পরিণামভেদকলনা প্রমাত্মনি প্রভ্যক্তা॥ ২৭৬—২৮২॥৩০॥ ব

আকাশে দর্শিতভারমন্তরাপি সঞ্চারয়তি—তথেতি। পার্থিবছং পরমাণোরেকং রূপং গন্ধবন্ধ চাপরমিতানেকরপদ্মিতাশক্ষাহ —পরমাণুর্নমেতি। ন হি পার্থিবছাতিরেকি গন্ধবন্ধ প্রামাণিকমিতি ভাবং। বৈশেষিকপরিভাবামাশ্রিত্যাশক্ষাতি—অবেটি। পার্থিবে পরমাণ্ রুমাণি রুমাণা রুমাণিকমিত ভাবং। বৈশেষিকপরিভাবামাশ্রিত্যাশক্ষাতি—অবেটি। পার্থিবে পরমাণা রুমাণিমন্ত্রমনাপাণিক; ন ভবতি, জলাদিসংস্কৃতভাগ, তথা চ নিরূপাদ্ধিকভেদেনেদ-মুদাহরণমিতি পরিহরতি ল তরাপীতি। উক্তভারত দিগাদাবিপ সমন্ত মুন্থেপিসুহেরতি—ত্রাদিতি। সন্তি পরশিক্ষাভ্যানি দুসাধিকভিভেদাতেষাং মধ্যে দৃক্শভিক্তক্রণভ্যান রূপাভ্যান চ

পৃথকোর পরিণমতে, ছাতিশক্তিক জাণাজ্মনা গন্ধাজ্মনা চেত্যনেন ক্রমেণ পরস্থিন পরিণামকলনা ভর্ত্পুপ্রকর্ষা কৃতা, দাপি পরতৈকক্ষপড়োপপাদনেন, নিরন্তেত্যাই—এতেনেপি ॥২৭৬—২৮২৬॥
২৪—৩০ ॥

ভাষ্যানুশাদ ।— তথন যে, আত্রাণ করে বা; তথন যে, রসাম্বাদন দরে না; তথন যে, কথা বলে না; তথন যে, শ্রন্ণ করে না; তথন যে, মনন করে না; তথন যে, ম্পর্শান্থভব করে না; তথন যে, বিজ্ঞান লাভ করে না; ইত্যাদি বান্ধ্যের অপরাপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্বশ্রুতির ব্যাখ্যার অন্ধর্ম । মনের কার্য্য মনুন ও বৃদ্ধির ধর্ম বিজ্ঞান; যদিও এই উভয়ই চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের বৃক্তি-সাপেক্ষ হউক, তথাপি অতীত ও ভবিদ্যং বিষয়ে চক্ষ্যুভতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্য না লইরাও ভিহারা কার্য্য করিতে পারে; এই কারণে উহাদের পৃথক্ উল্লেখ করা ইইরাছে।

এখন জিজ্ঞান্ত হইতেছে এই যে, একই অগ্নির যেমন উষ্ণতা, প্রকাশ ও প্রজ্ঞান প্রভৃতি ধর্মপ্তলি স্বতই ভিন্ন ভিন্ন, প্রকাশের উক্ত দর্শন-শ্রবণপ্রভৃতিও কি সেইরপই স্বভাবভিন্ন ধর্ম । অথবা অপর কোনও উপাধির সহিত সম্বন্ধনিবন্ধন এইকপ ধর্মভেদ ঘটিয়া থাকে । এতহত্তরে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন—আত্মার একত্ব ও নানাত্ব-উভরই স্বভাবসিদ্ধ; যেমন গো-দ্রব্যরূপে সমস্ত গো এক, আর্মার সাম্মাগলকহুলাদি ধর্মপ্তলি দ্বারা সকলেই পরস্পর পৃথক্। স্থূল পদার্থে বেরূপ একত্ব ও নানাত্ব হুইই থাকুক, স্ক্র্ম নিরবর্য়ব বস্তুতেও তেমনি স্বভাবসিদ্ধ একত্ব ও নানাত্বের অন্ধ্যান করা যাইতে পারে; এ নির্মের কোণাও ব্যভিচার দৃষ্ট হয় না বলিয়া, স্থূল স্ক্র্ম পদার্থের স্থান্ত আত্মার সম্বন্ধেও দর্শনাদি ধর্মপ্তলি পরস্পর বিভিন্ন, এবং আত্মারণে অভিন্ন, এইরূপ অন্ধ্যান করা যাইতে পারে। ২

না, এ কথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, উক্ত বাক্যেয় তাৎপর্য্য, অন্ত রূপ। দৃষ্টি প্রভৃতি ধর্মের প্রভেদ প্রদর্শনে ষে, উক্ত "যহৈ তৎ" ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা নহে; তবে কি না, আত্মা যদি চৈতন্সজ্যোতিঃ- স্রভাব হয়, তবে স্র্যুপ্তি সময়েও সে দর্শন করে না কেন ? অতএব নিশ্চরই আত্মা চৈতন্সজ্যোতিঃস্বরূপ নহে; এইরূপ আশক্ষা সম্ভাবনা করিয়া তল্পিরাসার্থ "যদৈ তৎ" ইত্যাদি বাক্য আরক্ষ হইয়াছে। জাগ্রৎ ও স্বপ্লাব্ধায় আত্মার স্বভাবসিদ্ধ চৈতন্সজ্যোতিঃ চঞ্চঃপ্রভৃতি নানাবিধ উপাধির সহযোগে প্রতীতিগোচর ইইয়া দর্শন-শ্রবণাদি ব্যবহার লাভ করিয়া

থাকে; স্বৃধ্বিসময়ে উক্ত চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিরের ব্যাপার বিরক্ত হইরা বার; কাজেই তথন চৈত্যজ্যাতিঃ প্রকাশ পায় না,; কিন্তু তদবিখান, চৈত্য প্রভাবটি প্রতিভাস্থান না হইলেও, তাই। যে, বিজ্ঞান থাকে, ইহাই এয়ানে প্রকাশ করিয়া বলা হইয়াজে; মহতরাং এ কথাটি ঐ অংশের অন্তবাদ মাত্র; অতএব, এখানে যে, দর্শনাদি ধর্মের ভেদ করনা করা, তাহা কেবল শ্রুতির অর্থ ব্রিতে না পারার ফল। বিশেষতঃ ঐরপ ধর্মভেদ করনাটা 'রক্ষ বিজ্ঞান ও আননন্দ্ররূপ' 'সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ', 'রক্ষ প্রজ্ঞানস্বরূপ', ইত্যাদি প্রভিবিরুদ্ধ, এরং সৈন্ধবথণ্ডের স্থায় রক্ষের বিজ্ঞানেকরসরপত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিবিরুদ্ধ বিক্তান শক্ষব্যবহারও এ পক্ষে অন্তর্কল,—'চক্ষ্ দ্বারা রূপ জানে', 'প্রবণেক্রির দ্বারা শক্ষ জানে', এবং 'রসনা দ্বারা রস সন্থভব করে' ইত্যাদি লেইকিক,শক্ষব্যবহারও স্বর্ধিতই দৃষ্টি প্রভৃতি শক্ষবোধ্য অর্থসমূহকে বিজ্ঞান শক্ষবাত্য বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে। ৩

এ পক্ষে দৃষ্টান্তও স্থাসত হয়,—জগতে স্বভাবস্থান্ত ক্ষণ্টিক যেরূপ কেবল বৈ স্বাহ্নতা গুণেই শোভিত; অথচ নীল ও লোহিতাদি, বিভিন্ন উপাধির সহিত সংযোগ বশতঃ সেই সেই বর্ণ ভজনা করে সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও স্বভাব-শুল করনা করে ব্যরূপ স্বাভাবিক স্বচ্ছতাভিন্ন হরিত-নীল-লোহিতাদিরপ, ধর্মভেদ করনা করিতে পারা যায় না, সেইরূপ স্বভাব্দির জ্ঞান্থন আত্মজ্যোতির সম্বন্ধেও চক্ষু:প্রভৃতি বিভিন্ন উপাধির সম্বন্ধনতই দর্শন-শ্রবণাদি, শক্তি-ভেদ লক্ষিত হইয়া থাকে মাত্র; কারণ, ক্ষণ্টিকের স্বাভাবিক স্বচ্ছতার ন্থায়, প্রজ্ঞানম্বন আত্মারও স্বচ্ছতাই স্বভাবদিধ; স্বতরাং কথনও তাহার পরিবর্ত্তন সম্ভব হয় না]। আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃ স্বভাবত্বও ইহার অপর কারণ, আদিত্যাভি যেরূপ হরিত, পীত, নীল ও লোহিতাদি রূপভেদে অবিভাল্য অর্থাৎ বিভাপযোগ্য না ইইয়াও, সম্বন্ধ বশতঃ যেন সেই সেই আকারেই উপরক্ষিত হয়, সেইরূপ আত্মজ্যাতিও সমস্ত জগৎ ও চক্ষু:প্রভৃতি জ্ঞানসাধনকে,প্রকাশিত করিতে যাইয়া তাহাদের আকারে প্রকাশ পাইয়া থাকে; 'এই পুরুষ আত্ম-জ্যাতিঃ দ্বারাই বিষয় প্রকাশ করত বিদ্যমান আছে', এই শ্রুতিতেও, ঐরূপ' অভিপ্রায়ই উক্ত ইইয়াছে। ৪

বিশেষতঃ নিরাকার পদার্থে কথনত্তু অনেকবিধ আকার কর্মনা করিতে পারা যায় না; করিব, ঐরপ কোন দৃষ্টান্ত নাই। নিরবুয়ব স্থাকাশে বে, সর্বগতত্ব প্রভৃতি ধর্মের পরিকল্পনা করা হয়, এবং নিরংশ পর্মাণু

প্রভূতির যে, গৃন্ধবর্ষাদি বহবিধ গুণ কল্পনা করা হয়, বিচার করিলে বুঝিতে, পারা যায় যে, অণুরাপুর উপাধির সহিত সুম্বর্ধই তাহার প্রেদান কারণ; কেন ্না, আকাশের পর্বিরাপিত বলিয়া কোনও সোভাবিক ধর্ম নাই, কি সুর্ব-প্রকার উপাধির সহিত সম্বন্ধ বশতঃ অর্থাৎ, জগতের অপরাপুর বস্তুর সহিক্ তাহার সম্বন্ধ থাকার সর্বতুই তাহার সত্তা বা অস্তিত্ব অমুভবগোচর হইয়া পাকে; এই কারণে তাহার সর্বব্যাপিত্ব ব্যবহার হয় মাত্র; কিন্তু আকাশ স্কপ্তঃ কেংণার যায়ও না, কিমা কোথা হইতে আইদেও না। প্রমন ুহ্ইতেছে এক-স্থানস্থ বস্তুর অপর স্থানে সম্বন্ধের প্রধোজক; সেই গ্রামনরপু ক্রিয়াটি নির্বিশেবে অর্থাৎ যাহার পক্ষে কথনও স্নস্থান ত্যাগ বা স্থানাস্তর-ন্দ্রীপ্তি হয় না, নেই আকাশে কখন ও সম্ভবপর হয় না, এবং অপরাপর ধর্মগত প্রভেদ্ও তাঁহাতে থাকিতে পারে না। প্রমাণু প্রভৃতির অবস্থাও এইরূপ। পুরমাণু অর্থ--গন্ধময়ী পৃথিবীর প্রম স্ক্র অবয়ব; তাহাও গনামুকই বটে। শুর্তরাং গন্ধাত্মক প্রমাণুর আবার গন্ধবতা (গন্ধযোগ)কথনই কল্পনাকরা যাইতে পারে না। यদি বলু যে, [গন্ধাত্মক পার্থিব পরমাণুর গন্ধবতা বরং না হয়, না হউক, কিন্তু তাহাতে রসাদি ধর্ম থাকিতে বাধা কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, তাহাতে বে, রসাদি-গুণ্যোগ বা রসাদি-ধুর্মসম্বন্ধ, জল প্রভৃতি অপর পদার্থেন্ধ সম্বন্ধই তাহার কারণ ; [উহা তাহার স্বাভাবিক নহে]। অভএব নিরবয়ব পদার্থের ধে, মহনক প্রকার ধর্মদম্বন্ধ আছে বা হইতে পারে, তিছিষয়ে কোনও দৃষ্টান্ত নাই। ইহা দারা, পরমাত্মগত দর্শনাদি শক্তির যে, চক্ষুঃ ও রূপাদিভেদে পৃথক্ পৃথক্ পরিণামভেদ কল্পনা, তাহাও নিরস্ত হইল (১) ै॥ २<u>१७—२৮२</u>॥२8—७० ॥

্যত্র বান্যদিব স্থাৎ তত্রান্যোহন্যৎ পশ্যেদন্যোহন্যজ্জিত্ব-

⁽১) ভর্ত্থপক নামক একজন ব্যাখ্যাতা বলিয়াছিলেন—পরমান্ত্রাত দর্শন শ্রবণাদিরপ নানাবিধ ক্রিয়ার শক্তি সরিবিষ্ট আছে; সেই সমৃদয় শক্তিই বিভিন্নাকার বস্তুরূপে পরিশত হুইয়া থাকে। বেমন পরমান্ত্রার দৃক্শক্তি (দর্শনশক্তি) চক্ষু: ও চক্ষুগ্রাহ্য রূপাকারে পরিশত হুইয়া থাকে। বেমন পরমান্ত্রার দৃক্শক্তি (দর্শনশক্তি) চক্ষু: ও চক্ষুগ্রাহ্য রূপাকারে পরিশত হুইয়া থাকে; এবং আশেকি আপেকি আপেকির্যাম করিত হুইয়া থাকে; কিন্তু আচার্য্য পদর সেরূপ পরিশাম করিত হুইয়া থাকে; কিন্তু আচার্য্য পদর সেরূপ পরিশামকে পরমান্ত্রার করেন না; তিনি দর্শনান্তি ভাবগুলিকে পরমান্ত্রার ব্যক্ত বলিয়াই বীকার করিয়াছেন, কেন্তুল বাহ্য পদার্থের সম্বান্ত্রাত চাহার বিভেদ প্রতীতি হয় মাত্র; কিন্তু ক্রমণতঃ ধর্ম বা ভ্রপত কোন প্রভেদ আন্তাতে নাই।

দেন্যোহন্যক্রসয়েদন্যোহন্যম্বদেনন্যোহন্যচ্ছুণুয়াদদ্যোহন্যমন্বীতা-ন্যোহন্যৎ স্প্রদেন্যোহন্যম্বিজ্ঞানীয়াৎ ॥ ২৮৩ ॥ ৩১ ॥

ন্যোহন্যৎ স্পুশেদন্যোহন্য বিজ্ঞানীয়াৎ ॥ ২৮৩ ॥ ৩১ ॥

সরলার্থঃ — [ইদানীম্ আত্মনো বিশেষদর্শনে নিদানমাই—'ষত্র বৈ'
ইত্যাদিনা।] যত্র (অবস্থার্কীং জাগরণে স্বপ্লেচ) অন্তং ইব (আত্মনঃ পৃথগ্ভূতম্ ইব বস্তরং) স্থাৎ (অবিজ্ঞা প্রত্যুপস্থান্দিতং ভবেৎ), তত্র (স্পপ্লাগরমোঃ) অন্তং (বিষ্মাৎ ভিন্নমিব মাত্মানং মন্তমানঃ) অন্তং (বস্তু) পশ্লেৎ
(উপল্ভেত); তথা, অন্তঃ অন্তং জিল্লেং; অন্তঃ অন্তং রস্বেং; অন্তঃ অন্তং
বৈদেৎ; অন্তঃ অন্তৎ শৃণ্যাৎ; অন্ত অন্তং মন্বীত; অন্তঃ অন্তৎ স্পৃশেৎ; অন্তঃ অন্তৎ
বিজ্ঞানীয়াৎ। [ব্যাখ্যা পূর্ববৈৎ]॥ ২৮৩৩০১॥

মুলাক্সবাদে 1—সর্বাত্মভাবাপন আত্মার বিশেষ দর্শন ষে, কেন হয়, এখন তাহা বলা হইতেছে। যে সময় অর্থাৎ স্বর্গ ও জাগন্ত্রণাবস্থায় অন্যের মত হয়, অর্থাৎ অবিভাবশতঃ আত্মাতিরিক্ত অপর বস্তুই যেন উপ্পূর্টাপিত হয়, এইজন্ম তথন অন্যে অন্য বিষয় দর্শন করে; অন্যে অন্য বিষয় আত্মাণ করে; অন্যে অন্য বিষয় আত্মাণন করে; অন্যে অন্য বিষয় বলৈ; অন্যে অন্য বিষয় শ্রাণ করে; অন্যে অন্য বিষয় সনন করে; অন্যে অন্য বিষয় স্পর্শ করে; এবং অন্যে অন্য বিষয় বিশেষ ভাবে জানে ॥২৮৩॥৩১॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । — জাগ্রৎ-স্বপ্নয়োরিব বং বিজানীয়াৎ, তং বিতীয়ঃ প্রবিভক্তম্ অন্যত্তেন নাস্তীত্যক্তম্; অতঃ স্বয়ুপ্তেন বিজানাতি বিশেষম্। নম্ব বিদি অস্তারমেব স্বভাবঃ, কিংনিমিত্তমশ্ত বিশেষবিজ্ঞানং স্বভাবপরিত্যাগেন ? অথ বিশেষবিজ্ঞানমেব স্বভাবঃ, কমাদেষ বিশেষং ন বিজানাতীতি ? উচ্যতে, শৃণু, — যত্র যন্ত্রিল, জাগরিতে স্বপ্নে বা অস্তদিবাত্মনো বস্তুত্রমিব অবিদ্যয়া প্রত্যুপস্থাপিতং ভবতি, তত্র তত্মাদবিজ্ঞাপ্রত্যুপস্থাপিতাং অন্তঃ অন্তমিবাত্মানং মন্ত্রমানঃ অবভিক্তে বস্কত্তরে, অসতি চাত্মনি ততঃ প্রবিভক্তে, অন্যঃ অন্যৎ পশ্রেণ উপলভেত। তচ্চ দর্শিতং স্বপ্নে প্রত্যক্ষতঃ "— মন্ত্রীব জিনস্তীব" ইতি। তথা অন্তোহ্মণ জিছেং রসয়েদ্ বদেৎ, শৃণ্মাৎ, মন্ত্রীত-শৃশ্বশিক্ষিত্রীনীয়াদিতি॥ ২৮২॥ ৩১॥

টীকা। ওপাধিকো দৃষ্ট্যাদিভেদো ন ঝন্তবোহতীত্যুপপাত বৃত্তমসূত্রবাতি ভাগেদিতি যত্রেত্যুক্তরবাক্যব্যাবর্ত্তনমাশকাং দর্শরতি—নহিতি। কিমস্ত বিশেষবিজ্ঞালনাহিত্যং বর্ত্তন কিং বা বিশেষবিজ্ঞানবধুন। আত্মে জাগ্রংস্থাব্যেরস্থাপন্তিঃ। দিতীয়ে স্ব্তেরসিদ্ধিরিতি ভাব:। প্রতীচশিল্পাঞ্জ্যোন্তিয়ো বিশেষবিজ্ঞানরাহিত্যমের স্বরূপঃ, তথাপি স্বাবিজ্ঞাকল্পিতৃ-বিশেষবিজ্ঞানবস্থমাঞ্জিত্যাবস্থান্তঃ সিধ্যতীত্যুত্তরবাক্যমবলস্থ্যোত্তর্মাহ—উচ্যত ইত্যাদিনা । তচ্চেত্যাবিজ্ঞা দর্শনমিত্যপঃ ॥ ২৮৩ ॥ ৩১

ভাষ্যান্ত্রাদ ।—জার্তিং ও স্বপ্নাবস্থার গুরার স্বৃত্তি অবস্থায়ও বাহা জানিতে পারা যায়, এমন আত্মব্যতিরিক্ত কোনও বিভীয় বস্ত স্বৃত্তি সময়ে থাকে না; এই কারণেই স্বৃত্তি সময়ে পুরুষ কোনও বিষয়, জানিতে পারে না; এ কথা ইতঃপূর্কেই উক্ত হইয়াছে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে বে, ইহাই (বিশেষ বিজ্ঞানাভাবই) যদি ইহার স্বভার হয়, তাহা হইলে, [জাগ্রং ও স্বংশ] বিশেষ জ্ঞান হয় কি কারণে? আর যদি করণে বিজ্ঞানই ইহার স্বভাবসিদ্ধ হয়, তাহা হইলেই বা [সূর্প্তি সময়ে] বিজ্ঞাপ থাকে না কেন? [যে কারণে এইরপ হয়,] তাহা বলা হইতেছে; শ্রেবণ করক; যে সময়ে—জাগরণে কিংবা স্বপ্নে যেন অন্তের মতই হয়, অর্থাৎ জ্ঞাত্মা ছইতে স্বতন্ত্র বস্তুই যেন অবিল্ঞা দারা উপস্থাপিত হয়, সেই উভয় অবস্থায়, প্রশ্ন অবিল্ঞা-প্রত্যুপস্থাপিত বস্তু হইতে অল্ল অর্থাৎ আত্মা হইতে বিভক্ত অল্ল বস্তু না থাকিলেও আপনাকে অল্লের লায় পৃথক্ বস্তু মনে করিয়া, এবং অবিল্ঞা-প্রত্যুপ্রাপিত বিষয় হইতে আত্মা পৃথক্ বস্তু মনে করিয়া, এবং অবিল্ঞা-প্রত্যুপ্রাপিত বিষয় হইতে আত্মা পৃথক্ না হইলেও, তথন ভ্রান্তিবশতঃ অল্লে অল্ল বস্তু দর্শন করে, উপলন্ধি করে; ইহা ইতঃপ্র্রে স্বপ্নাবস্থায় 'যেন হতই করে, যেন বশীভ্রুই করে' ইত্যাদি বাক্ষোভণ প্রদর্শিত হইয়াছে। এইরূপ, অপরে অপরকে আত্মাণ করে, আস্বাদন করে, বলে, শ্রেবণ করে, মনন করে, স্পর্শ করে, এবং অন্থভ্রু করে ॥ ২৮৩॥ ৩১॥

দলিল একো দ্রফীদৈতো ভবত্যেষ ব্রহ্মলোকঃ সম্রাড়িতি হৈনমকুশশাস যাজ্ঞবল্ক্যঃ। এষাস্থ পরমা গতিরেষাস্থ প্রমা সম্পদেষোহস্থ পরমো লোক এষোহস্থ পরম আনন্দঃ, এত্তিশ্র-বানন্দস্থান্যানি ভূতানি মাত্রামুপজীবস্তি॥ ২৮৪॥ ৩২॥

সর্কার্থঃ — [তদানীম্ অবিভারা: প্রশান্তবেন আত্মন: সম্প্রদাদম্প-সংহরন্ আহ— "সলিল:" ইত্যাদি।] [অপি চ, তদানীং স পুরুষ:] সনিল: (জল-মিব অচ্ছঃ), এক: (দ্বিতীয়রহিতঃ),, এটা (আত্মজ্যোতিঃসভাবঃ) অবৈতঃ (প্রট্রব্যাভাবাৎ বৈতহীনঃ) ভবতি। হে সম্রাট্ (জনক), এষঃ (সম্প্রসাদঃ) ব্রহ্মণোকঃ (ব্রহ্মেব লোকঃ—ব্রহ্মণোকঃ, সর্কোপাধিপরিত্যাগাৎ স্বর্গসাপরঃ ইত্যর্থঃ); অশু (আম্মনঃ) এবা পরুমা গতিঃ (উত্তমা প্রাপ্তিঃ), অশু এবা পরুমা সম্পদ্ (উত্তমা বিভূতিঃ), অশু এবং পরমা লোকঃ (সর্বোত্তমং স্থানং), অশু এবং পরমা (নিরতিশর) মাননাঃ; অশুনি ভূতানি (অবিখ্যা পৃথক্ষেন স্থিকাঃ প্রাণিনঃ) এতুখ আনন্ত্র এব মাত্রাং (কলাং অংশং) উপজীবন্তি (ভজন্তে), ইতি হ এনং (জনকং) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ অমুশ্শীস (উপদিষ্টবান্) ॥ ২৮৪॥ ওঁং ॥

সূলাকলাক 1--পুনশ্চ সম্প্রাদকালীন আত্মার স্ক্রপ উপ্ন সংকার করিয়া বলিতেছেন—'সলিলঃ' ইত্যাদি। [সংপ্রদাদ সময়ে] পুরুষ জলের আয় স্থচ্ছ (নির্ম্মল) হয়, এবং এক অদ্বিতীয় দ্রম্বীস্করপে প্রকটিত হয়।

হে সমাট্ জনক, ইহাই আত্মার ব্রহ্মলোক অথাৎ ব্রহ্মরপা আশ্রয়, ইহাই ইহার পরমা গতি (গন্তব্য স্থান), ইহাই ইহার পরম সম্পদ্, ইহাই ইহার সর্বেবাত্তম লোক, এবং ইহাই ইহার সর্বেবাত্তম আনন্দ। অবিভাবশতঃ বিভিন্নাকারে প্রাকৃতিত প্রাণিগণ এই পরমানন্দেরই তংশমাত্র উপভোগ করিয়া থাকে। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি সমাট্ জনককে এই প্রকার, উপদেশ দিয়াছিলেন॥ ২৮৪॥ ৩২॥

শাস্কর ভাষ্যাম্। — যত পুনং সা অবিছা, সুষ্প্রে বন্ধরপ্রপ্রপৃত্যপৃষ্ পিকৃষ্ণান্তা, তেনান্যকোবিছা প্রবিভক্ত বন্ধনােহ ভাবাং তং কেন কং পঞ্ছেং জিছেং বিজানীয়াং বদেরা; অতঃ স্থেনেব হি প্রাজ্ঞেনাম্মনা স্বয়ংজ্যােতিঃস্বভাবেন সম্পরিস্বক্তঃ সমস্তঃ সম্প্রস্বালঃ, আপ্রকামঃ, আম্বকামঃ, সনিলবং স্বজ্ঞীভূতঃ—সনিস্ব ইব সনিলঃ, একঃ, দ্বিতীয়ভাভাবাং; অবিছয়া হি দ্বিতীয়ঃ প্রবিভজ্ঞাত; সা চালান্তা জ্বতা, অতা একঃ; দ্বালী দ্বিতির বিপরিস্প্রত্যাং আম্বজ্যােতিঃস্বভাবায়াঃ; অবৈতে দ্বালীসভাভাবাং। এতদমূত্য অভয়ম্; এব ব্রন্ধলাকঃ, ব্রাক্ষর লোকঃ ব্রন্ধলোকঃ; পর এবায়ম্মিন্ কালে ব্যায়তকার্য্যকরণােদাধিভেদঃ স্বে আম্বজ্যােতিষি—শাস্ত-সর্বস্বস্বালা বর্ত্ততে, হে সমাট, ইতি, হ এবং হ, এনং জনকম্ অফুশশাস অনুশিষ্টবান্ যাজ্ঞবন্তঃ—ইতি শ্রুতিবচনমেতং। ১।,

টীকা। পূৰ্ব্বোক্তবন্ত পুসংহারার্থং সলিলবাক্যুমুখাপগতি--ব্রেভ্যাদিনা। তে্নাবিদ্যাগাঃ
শান্তব্দেতি ঘাবং। বৃদ্ধীনোহভাবাং ত্রেতি শেষঃ। স্বৃত্ত বিশেষবিজ্ঞানাভাবপ্রকৃত্তং
ফলমাহ---জত ইতি। পূর্ববেষবাভার্যভাজকং জোতিরভুং হি-শক্ষঃ। সংপরিষ্কৃতকং

সম্ভৱমপরিচ্ছিন্নবং, ক তৎকুলং সম্প্রসন্ত্রন্থ ক্ষমপ্রসাদে। ই পরিচ্ছেদাভিমানকৃত্য।
সক্ষমন্ত্রে কেইজরমাহ—আগুকাম ইতি । তদেব সম্প্রনন্তঃ দৃষ্টাকুন শাইনতি—সলিলবদিতি ।
উল্ভেখপে বাক্যাক্রিরাণি যোজনাতি —সলিল ইবেতি । বিক্রিক্সভাতাবং স্ব্থে ব্যক্তীকুরোতি —
মনিল্লের্ডি । অন্তর্য দ্রেটি বা ছেলঃ । একোইছেক ইত্যভ্যাক্তাংপর্যালিক্ষং, তথা পরম্প্রকার্থিণ দর্শন্ন কৃট্রুষ্মাহ—এতদিতি । কিমিতি নিজীসমাধন্পেক্য কর্মধান্নো গৃহতি,
ত্রাহ—পর্ববেতি । অন্নিন্কালে সুস্থাবস্থানামিতোতং । ১

কুরং বা অন্ধ্রশাস ?— এষা অস্ত বিজ্ঞানমন্ত্র প্রমা গতিং, বাস্ত অন্থানেহল গ্রহালকণা বিন্ধাদি স্তব্ধর্ণ গ্রেঃ, অবিত্যাকলি লি তা গতরঃ অতোহপরমাই, অবিত্যাক্ষি বিষয়বাং; ইন্নন্ত দেববাদিগতীনাং কর্মাবিদ্যানাং পরমা উত্তমা— বিষয়বাং, বত্র নাত্তৎ পশুতি, নাত্রৎ শৃণোতি, নাত্রৎ বিজ্ঞানাতীতি। এবৈব চিপরমা সুর্ল্পং— দর্করাসাং সম্পদং বিভূতীনাম্ ইয়ং পরমা, স্বাভাবিক্তাদন্তাঃ; ক্রতকাহি অত্যাঃ সম্পদং। তথা এবোহত্ত পরমো লোকঃ; যে অত্যে কর্মকলাশ্রা লোকাঃ, তে অস্বাৎ অপরমাঃ, অন্ধন্ধ ন কেনচন কর্মণা মীয়তে, স্বাভাবিক্তাং। এবোহত্ত পরমো লোকঃ। তথা এবোহত্ত পরম আনন্দঃ; যানি অন্তানি বিষুদ্মেক্রিন্সসম্বন-জ্নিতানি আনন্দজাতানি, তাত্যপেক্ষ্য এবোহত্ত পরম আনন্দঃ, নিত্যহাৎ; "বো বৈ ভূমা তং স্থেম্" ইতি শ্রুত্তরাং; যত্র অত্যং পশুতি অত্যছিল্লাতি, তদলি মুক্তিমমুধ্যং স্থেম্; ইদং তু তির্পিনীতম্; অতএব এবোহত্ত পরম আনন্দঃ। ২।

পর্মবং নাধ্যতি—বান্ধিতি। প্রস্তুতং সমন্তান্মভাবং বিশেষবিজ্ঞানরাহিত্যেন বিশিনষ্টি—
যত্রতি। সর্বান্ধ্যতাবাধ্যতা লোকস্তা পরমন্তম্পুপাদয়তি—যেহত ইতি। মীয়তে পরিচ্ছিত্ততে
সাধ্যত ইতি যাবং। সৌষ্প্রস্তা সর্বান্ধভাবস্তা প্রমানকত্বং বিশদয়তি—যানীতি। আল্লানোংনবচ্ছিনানকত্বে, ছাক্ষোগ্রশ্রতিং সংবাদয়তি—যো বৈ ভূষেতি। ২

নস্তু বৈষয়িকমেকং তথ্যমান্তরপং চাপরমিতি স্থভেদালীকারাদপদিদ্বান্তঃ ভাদিত্যাশকা
ম্থাাস্থাতেদ্বে তত্পপতের্বিমিত্যাহ—ব্বেত্যাদিনা। কিঞ্চ বন্ধতো নাব্যেবাক্তথাতিরিকং
ক্রেইনিকং স্থমিত্যাহ—এতভেতি। বন্ধাতিরিকচেতনাভাবে কাল্যপজীবকানি স্বারিত্যাশকা
শ্রিহরতি ক্লোনীত্যাদিনা। বিভাব্যবানাধানকত মাত্রামিতি পুর্কেশেক্ষর্য ৫৮৪॥ ৩২॥

ভাষ্যানুৰাদ !-- বে অবহার--হৃষ্থি সময়ে, বল্লে-প্রদর্শিকা সেই

অবিছা ধারা উপস্থাপিত বস্তুভেদ না থাকায়, কে কিসের ধারা কাহাকে দেখিবে, আন্থাণ করিবে, অথবা চিন্তা করিবে? অতএব সে সময়ে নিজের প্রকৃত সক্ষাণ করেবে, অথবা চিন্তা করিবে? অতএব সে সময়ে নিজের প্রকৃত সক্ষাণ করেবে, অথবা প্রকৃত সক্ষানারার সহিত সক্ষানিত হইয়া এইরূপে প্রকৃতিত হয়, —ইঞ্জিয়সম্বন্ধ ত্যাগ করত সম্প্রকান, আপ্রকান, আপ্রকান, জলের ছায় সম্ভ্রুতাব হয়। এথানে 'সলিল' অর্থ—সলিলের মত; দিতীয় বস্তু না থাকায় এক; 'কারণ, অবিছাই দিতীয় বস্তুবিষরক ভ্রম উৎপাদন করে; মুমুপ্তিসময়ে সেই অবিষ্ঠা নির্ক্যাপার হইয়া পড়ে; কাজেই তথন এক; দেহা—আয়জ্যোভিন্তমর্মণ দৃষ্টি কথনও বিল্পু হয় না, এইজন্ত দ্রায়; এবং দর্শন-যোগ্য দ্বিতীয় কোনও পদার্থ থাকে না বলিয়াই তথন অবৈতরূপে প্রকাশ পায়। ইহা অমৃত ও অভয়; ইহা ত্রন্ধলোক; ত্রন্ধলোক অর্থ—ত্রন্ধান্ধরূপ কোন। ইহা অমৃত ও অভয়; ইহা ত্রন্ধলোক; ত্রন্ধলোক অর্থ—ত্রন্ধান্ধরূপ হইয়া এবং সর্ক্বিধ সম্বন্ধন্থ স্কৃত্ব দেহে— ক্রিয়াদি উপাধিভেদ হইতে বিনিম্কি হইয়া এবং সর্ক্বিধ সম্বন্ধন্থ হইয়া পর্মানু স্ক্রমণ, স্বীয় আয়জ্যোতিরূপে অবস্থান করে; এইরূপে যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি জনককে 'স্মাট্' বলিয়া সম্বোধনপূর্বক অনুশাসন বা উপদেশ দিয়াছিলেন।

কি প্রকার অমুশাসন করিয়াছিলেন ? না, এই বিজ্ঞানময় জীবের ইহাই প্রমা গতি; ব্রহ্মা হইতে তৃণপ্র্যান্ত শ্রীর-গ্রহণাত্মক্ অপর যে সমস্ত গ্রিচ, সে সমুদয় গতি অবিছা-কল্লিত ; স্কুতরাং পর্ম বা উৎকৃষ্ট নছে ; কুারণ, ঐ সমস্ত গতি অবিভাধিকারে স্থিত ; কিন্তু যাহা সর্বাত্মভাবময়, যাহাতে, বিভাবের দর্শন শ্রবণ ও চিম্বা থাকে না, তাহা উপাসনা ও কর্মন্ত্রী দেবতাদিরপ গতি অ্পেক্ষা প্রম (উত্তম)। ইহাই প্রমা সম্পদ্, অর্থাৎ যতপ্রকার সম্পদ্ বা ঐশ্বর্য্য আছে, ' তন্মধ্যে ইহাই দর্বোত্তম; কারণ, এই দ্রম্পদ্ হইতেছে স্বাভাবিক—স্বতঃসিদ্ধ; অপর সমস্ত সম্পদ্ই কৃতক অর্থাৎ ক্রিরাসাধ্য (অনিত্য)। এইরূপ, ইহাই আত্মার পর্ম লোক; অপর যে সমুদর লোক (ভোগস্থান) কর্মফলে লাভ করা যায়, সে• সমুদয় লোক এতাকপেক্ষা অপরম বা নিরুষ্ট; কিন্তু এই অবস্থাটি কোন কর্ম দার। পরিচিছ্ম নহে; পরস্ত ইহা পুরুষের স্বাভাবিক; এই জন্ম ইহা আত্মার পরম লোক। এইরপ উক্ত অবস্থাই ইহার পরম আনন্দ; বিষয়েক্সির-সম্বন্ধ জনিত অপর বে সমস্ত অনিত্য আনন্দ, সে সমুদ্রের অপেক্ষা ইছাই আ্বার পরম আনন্দ; কারণ, ইহা নিত্য ;' অপর শ্রুতিতে আছে—'বাহা ভূমা বা মহৎ, তাহুাই স্কুৰ'; পকান্তরে, রেথানে অন্ত বস্ত দৃষ্ট হয়, অন্ত বস্ত বিজ্ঞাত হয়, তাহা অন্ধ—মর্ক্ত্য (ক্ষণীল) অমুখ্য স্কু; উক্ত স্থ তাহার বিপরীত; এই কারণেই ইহণ আন্ধার পর্য আনন্দ। ২।

উপুরে বে আরন্দের কথা বলা হইল এই আনন্দেরই কলা—মাত্রা অর্থাৎ অংশমাত্র—থাহা অবিছা দ্বারা উপস্থাপিত হইয়া বিষয় ও ইদ্রিরের সম্বন্ধকালে অমুভবগোচর ইইয়া থাকে, মেই আনন্দমাত্রাকে অপুরপের ভূতবর্গ ভোগ করিয়া থাকে। সেই স্মুদ্র ভূত কাহারা ? না, যাহারা অবিছা দ্বারা সেই আনন্দ ইইতেই বিভক্ত বা পৃথক্ হইরা রহিয়াছে; ত্রহ্ম হইতে স্বতম্বভাবাপর্বৎ সেই সমস্ত প্রাণী বিষয়েক্রিয়-সম্পর্ক বশতঃ অভিব্যক্ত আনন্দের অংশমাত্র [ভোগ করিয়া থাকে] ॥২৮৪॥৩২॥

দিবেশাকুদ্যতিকভোঁলৈ স্পান্তমঃ, সমন্তমাণাং পরম আনন্দঃ, কথ যে শতং মনুদ্যাণামাননদাঃ স একঃ পিতৃণাং জিতলোকানামাননদাঃ, স একঃ গন্ধর্বলোক আনন্দঃ, স একঃ গন্ধর্বলোক আনন্দঃ, স একঃ কর্মনেবানামাননদাঃ, স একঃ কর্মনেবানামাননদাঃ, ন একঃ কর্মনেবানামাননদাঃ, ন একঃ কর্মনেবানামাননদাঃ দ এক আজানদেবানামাননদাঃ, ম একঃ কর্মনেবানামাননদাঃ দ এক আজানদেবানামাননদাঃ, যশ্চ প্রোহ্রিজনোহ্রজনোহ্রকামহতঃ, অথ যে শতংকাপতিলোক দেবানামাননদাঃ স একঃ প্রজাপতিলোক আনন্দো যশ্চ জ্রোহ্রজনোহ্রজনাহ্রকামহতঃ, অথ যে শতংপ্রজাপতিলোক আননদাঃ দ একে। ব্রহ্মলোক আননদাঃ ন একঃ প্রস্কামহতঃ, অথ যে শতং প্রস্কামহতঃ, অথ যাননদাঃ দ একে। ব্রহ্মলোক আননদাঃ দ একে। ব্রহ্মলোক আননদাঃ দ একে। ব্রহ্মলোক আননদাঃ দ এক ব্রহ্মলাক আননদাঃ ন একঃ প্রস্কামহতঃ, অথ ব্রহ্মলাক কর্মনিকার ব্রহ্মলাক করিলে। বিভ্রাঞ্চকার—মেধাবীরাজা দর্বৈভ্যো মাহত্তেত্য উদরোৎসীদিতি॥ ২৮৫॥ ৩০॥

্ সরলার্থঃ !— পুর্বেজিন্স প্রমানন্দন্ত স্বরূপমূপদর্শবিতৃং দৃষ্টান্তমাহ—
'স ষং"ইন্তি।] মন্মুয়াণাং মধ্যে সং ষং (যং কন্চিৎ) রাদ্ধঃ (স্থাসিদ্ধঃ সকলাবর্বনম্পদ্ধঃ) সমৃদ্ধঃ (এখা গ্রান্) অন্তেষাং (সজাতীয়ানাম্) অধিপতিঃ (প্রভূঃ)
নবৈধঃ মন্দ্রিয়াকৈঃ (মন্মুয়োচিকৈঃ) ভোগো: (ভোগাপাল্লাবৈঃ) মন্দ্রিত্বঃ
(অভিশ্রেন সম্পানঃ) ভবতি, মন্মুয়াণাং সং প্রম আনন্দঃ; অণ (অনভ্রং)

মন্থাণাং যে শতম্ আনন্দাঃ, সঃ জিতলোকানাং পিতৃণাম্ এক আনন্দঃ; অথ জিতলোকানাং পিতৃগাং যে শতম্ আনন্দাঃ, সঃ গন্ধৰ্বলোকে এক আনন্দঃ; অথ গন্ধৰ্বলোকে যে শৃতম্ আনন্দাঃ, সঃ কৰ্মদেবানাং—যে কৰ্মণা (যজ্ঞাদিনা) দেবৰ্ম অভিসম্প্রুৱে, [ে বামু] এক আনন্দঃ; অথ কর্মদেবানাং যে শতং আনন্দাঃ, সঃ আজানদেবানাং—যশ্চ অবুজিনঃ (নিপাপঃ) অকামহতঃ (নিজামঃ) শ্রোত্রিয়ঃ (বেদবিৎ), [তম্ম চ] এক আনন্দঃ; অথ আজানদেবানাং যে শতম্ আনন্দাঃ, সঃ প্রজাপতিলোকে এক আনন্দঃ; যঃ চ অবুজিনঃ, অকামহতঃ শ্রোত্রিয়ঃ, [তম্ম চ একঃ আনন্দঃ]। অথ প্রজাপতিলোকে যে শতম্ আনন্দাঃ, সঃ ব্রহ্মলোকে এক আনন্দঃ; যঃ চ অবুজিনঃ অকামহতঃ শ্রোত্রিয়ঃ, [তম্ম চ চ প্রবিবং]। অথ (অনন্তরং) যাজবৃদ্ধঃ উবাচ হ—হে স্মাট্ট, এষ এব প্রাম্থ আনন্দঃ, এষ ব্রম্বলোকঃ—ইতি। [এতং শ্রুবা জনক আহ—] গঃ (ভ্রুবা এবং প্রবোধিতঃ) অহং ভগবতে গ্রাং সহস্রং দদামি; অত উর্দ্ধং (মতঃপ্রং) বিমাকার এব ব্রহি—ইতি।

অত্র (পুনঃপ্রার্থনারাম্) যাজ্ঞবক্যঃ বিভয়াঞ্চকার (ভীতঃ বভূব)। [ভরকারণমাহ—] মেধাবী (ধারণক্ষমবৃদ্ধিসম্পন্নঃ) রাজা (জনকঃ) সর্বেজ্যঃ অস্টেড্যঃ (প্রশ্ন-নির্ণয়েভ্যঃ চরমতত্বনির্ণয়ার্থমিতি যাবং) মা (মাং) উদরে সৌং (উপরোধং কৃতবান্), [মদীয়ং সর্বাং বিজ্ঞানং জ্ঞাতুমিচ্ছতীতি ভয়ং থাতং যাজ্ঞবক্যাশ্রেতি ভাবঃ] ॥২৮৫॥৩৩॥

মুলাকু বাদে 2—মনুষ্যগণের মধ্যে যে কোন ব্যক্তি ফুস্থ সর্ববিষয়ব-, সম্পন্ন, সমৃদ্ধিশালী, সর্ববিপেক্ষা অধিক পরিমাণে এবং সর্ববপ্রকারে মনুষ্যোচিত্র ভোগোপকরণসমন্বিত ও লোকাধিপতি হয়; তাহার যে আনন্দ, তাহাই
মনুষ্যগণের পক্ষে পরম আনন্দ; মনুষ্যগণের যে একশত আনন্দ, তাহা আবার
জিত্রলোক (আদ্ধাদি কর্ম্ম দ্বারা যাহারা পিতৃলোক লাভ করিয়াছেন, সেই)
পিতৃগণের পক্ষে এক আনন্দ; জিত্রলোক পিতৃগণের যে একশত আনন্দ,
তাহা আবার গদ্ধবি-লোকের পক্ষে একটী মাত্র আনন্দ; আবার সেইগদ্ধবিলোকের যে শত আনন্দ, কর্ম্মদেবগণের—যাহারা শুভু কর্ম্ম দ্বারা
দেবহ লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের একটী আনন্দ; কর্ম্মদেবুগণের যে
শত-শুণিত আনন্ধা, তাহাই আবার আজ্ঞান দেবগণ্যের বিহারা
প্রথমেই দেবতা হইয়া জন্মিয়াছেন, তাঁহাদের) এবং নিস্পাপ ও নিক্ষাম

শোরিমের (বেদ্জের) পকে একটীমাত্র মানন্দ; আবার আঞ্চান দেবগণের যথে। একশত আনন্দ, তাহাই প্রজাপতিলাকে একটীমাত্র আনন্দের তুল্য, এবং যাহার। নিস্পাপ ও নির্কাম শোরিমে, তাহারের পকেও সেইমেপ; প্রজাপতিলাকের যে শত আনন্দ, তাহা জোবার ব্রহ্মলোকে এবং নিস্পাপ নিক্ষাম শোরিমের নিকট একটী মাত্র আনন্দের তুল্য। অতঃপর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিখেন,—হে সমাট্, ইহাই পরম আনন্দ, ইহাই ব্রহ্মলোক। শুনান্তর জনক মহারাজ বলিলেন—] আমি মহাণায়কে সহস্র গো, দান করিতেছি; আপনি অতঃপর মোক্ষোপায়ই উপদেশ করুন। একথায় শোক্ষবন্ধ্য ভীত হইয়া-ছিলেন; কারণ, মেধাবী রাজা আমাকে সর্ববাপেক্ষা শেষ শিক্ষান্ত বলিবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছেন। [রাজা আমার সমস্ত বিজ্ঞান জানিবার চেন্টা করিতেছেন—এই মনে করিয়া তিনি ভীত হইয়া-ছিলেন; কিন্তু নিজের জ্ঞান-তুর্ববলতার জন্ম নহে]॥ ২৮৫॥ ৩৩॥

পর্যান্তর্ভিত্তরপজীব্যন্তে, তদানন্দমাত্রাধারেণ মাত্রিণ পরমানন্দমধিজিগমরিধর্মাই,—সৈন্ধর্বলবর্ণ কলৈপ্নিব লবণশৈলম্। স যং কশ্চিং মহন্যাণাং মধ্যে রাদ্ধঃ—
সংসিদ্ধোহবিকলং সমগ্রাবরব ইত্যুর্থা, সমৃদ্ধঃ উপভোগোপকরণসম্পন্নঃ ভবতি;
ক্রিঞ্জ অন্তৈয়াং সমানজাতীরানাম্ অধিপতিঃ স্বতন্ত্রঃ প্তিঃ, ন মাণ্ডলিকঃ;
স্বৈর্ধিঃ সমস্তৈঃ মানুষ্যকৈরিতি দিব্যভোগ্যোপকরণনির্ত্ত্যুর্থম্—মনুষ্যাণামেব ধানি
ভোগোপকরণানি, তৈঃ সম্পন্নানামপ্যতিশ্বেন সম্পন্নঃ সম্পন্নতমঃ, স মনুষ্যাণাং
পর্ম আনন্দঃ।

টীকা। স যো মন্দ্রাণামিত্যাদিবাকাতাৎপর্যমাহ—যক্তেতি। বঞ্চ সৈন্ধবাব্যুবিং দৈশ্ববিদ্য লোকো বোধয়তি, তথা তস্তানশস্ত মাত্রা নাম অবয়বাত্তৎপ্রদর্শনন্বারেশাবয়বিনং পরমানশমধিগমীয়তুমিচছরনস্তরো একঃ প্রবৃত্ত ইত্যর্থঃ। তাৎপর্যমৃত্যাক্ষরাণি ব্যাচটে—স যঃ ক্লুন্দিত্যাদিনা। রাজ্বমবিকলবং চেৎ, সমৃদ্ধত্বেন পুনক্লজিরিত্যাশক্ষাহ—সমগ্রেতি। জন্তের সক্ষুদ্ধমুশীত্যাশক্ষা ব্যাকরোতি—উপভোগেতি। অন্তর্কাহিঃসম্পান্তিকেদাদপুনজিরিতি ভাবঃ। ন কেবলমৃক্তমেব তক্ত বিশেষণাং, কিন্তু বিশেষণান্তরং চান্তীত্যাহ—ক্ষিকেতি। বিশেষণ-তাৎপর্যামাহ—দিব্যেতি। তম্বনির্ত্তিন্তু মৃত্ত বন্দ্যমাণগন্ধকাদিনস্তর্জাবঃ স্তাদিতি ভাবঃ। মৃত্তিশরের সম্পন্ন ইতি শেষঃ। ১

ে তর আনন্যাননিদেশারভেদনির্দেশাৎ ন অর্থাস্তরভূতত্বমিত্যেতং ; প্রমানন্দ-

জৈবেরং বিষয়বিষয়াকিরের মাত্রা প্রত্তিতি হি উক্তম্—'যত্র বা ক্লান্তির প্রাং' ইত্যাদিবাক্যেন; তিশ্বাং যুক্তিংরং—'পরম আনক্ষাই ত্যাভেদনির্দেশঃ'। যুধ্িষ্ট্রাদিত্বো রাজা অত্রোদাহরণম্। দৃষ্টং মুমুন্তানক্ষম্ আদিং' ক্ষাংশত-ওণোত্তরোত্তরক্রমেণোল্লীয় পর্যাদিশং—যত্র ভেদো নিবর্ত্তে, তমধিগমরতি। অত্রায়মানকাং শতগুণোত্তরোত্তরক্রমেণ বর্দ্ধমানঃ মত্র বৃদ্ধিকাষ্টামহত্বতি—যুক্ত গণিতভেদে নিবর্ত্তে, অভ্যদর্শন-শ্রবণ মননাভাবাং; তং পরমানকাং বিবক্ষলাই—মণ যে মনুন্তাণামু এবজ্ঞাকারাঃ শতমানকভেদাঃ, স একঃ পিত্রাম্পুর্ভার বিশেষণং—জিতলোকানামিতি। শ্রাদ্ধাদিকগ্রতিঃ পিতৃন্ তোষয়িষ্ঠা; তেন কর্মণা জিতো লোকো যেযাম্, তে জিতলোকাঃ পিতরঃ, তেমাং পিতৃণাঃ জিতলোকানাং মনুন্তানকাশতগুণীকৃতপরিমাণ এক আনকো ভবতি, সোহ্রি শতগুণীকৃত্বা গন্ধর্কলোক এক আনকো ভবতি। স চ শতগুণীকৃতঃ কর্মনেবানাম্ এক আনকাঃ; অগ্নিহোত্রাদিশ্রোতকর্মণা যে দেবত্বং প্রাগ্নুবন্তি, তে কর্মনেবাঃ। ২

অভেদনির্দ্ধেশগুভিপ্রারমাহ—ত্ত্রেতি। প্রকৃতং বাক্যং শুপ্তমার্থঃ। আয়নঃ সকাশাদানন্দত্তেতি শেষঃ। উপচারিকত্মভেদনির্দ্ধেশগুভ ভবিষ্মাতীত্যাশক্ষাহ—পরমানন্দুগুডিত ভবৈষ্কব বিষয়ত্বং বিষয়ত্বিমিতি স্থিতে ফলিতমাহ—কুমাদিতি। যথেপালা মন্ত্রু ন দৃষ্টি পলমব করতীত্যাশক্ষাহ—মুধিন্তিরাদীতি। অপ যে শতং মনুষ্মাণামত্যাদেন্তাৎপর্যমাহ—
দৃষ্টনিতি। শতওণেনোভরেরাভরনানন্দ্রোগতক্ষপদনক্ষেণ্ণ পরমানন্দ্রমীয় তমধিগমুরত্যুভ্বেং প্রেছনেতি সম্বন্ধঃ। পরমানন্দ্রমান বিশিন্তি—যত্রেতি। ভেদঃ সংখ্যাব্যবহারঃ। উক্তমের্ণ প্রপক্ষতি—যত্রেতাদিনা। পরমানন্দে বিবৃদ্ধিকান্তায়াং হেতুমাহ—অন্তেতি। যত্রি বিজ্ঞাদিনোভ্রমতং, তথাণীহাক্ষরব্যাখ্যানাব্যরে তদেব বিবৃত্তমিত্যবিরোধঃ। তভ্রদানন্দ্র প্রদর্শনানন্তর্য্যং তত্র তত্রাধশকার্থং, তৎত্বাক্রোপক্রমো বা। এবংপ্রকার্ত্রং সমৃদ্ধদাদ্বি পিতৃশামানন্দ ইতি সম্বন্ধঃ। প্রাদ্ধাদিকর্মভিরিত্যাদিশক্ষেব পিতৃপিতৃষ্জাদি গৃহতে। ২ প্র

তথৈব আজানদেবানাম্ এক আনন্দঃ; আ জানত এব উৎপত্তিত এব যে দেবাঃ, তে আজানদেবাঃ; যশ্চ শ্রোত্রিয়ঃ অধীতবেদঃ অবজিনঃ—বুজিনং পাপং, তদ্রহিতঃ যথোক্তকারীত্যর্থঃ, অকামহতঃ বীতত্ষঃ, আজানদেবেভ্যোহর্বাক্ বাবস্তো বিষয়াঃ, তেয়ু, তন্ত চ এবংভ্তন্তাজানদেবৈঃ সমান আনন্দ ইত্যেতদ্যা-ক্ষয়তে চ-শন্দাং। তচ্ছতগুণীক্তপরিমাণঃ প্রজাপতিলোকে এক আনন্দো বিরাট্শরীরে; তথা তরিজ্ঞানবান্ শ্রোত্রিয়ঃ অধীতবেদশ্চ অবজিন ইত্যাদি প্রবিষ। তচ্ছতগুণীক্তপরিমাণ এক আনন্দো ব্রন্ধানিক হিয়ণাগর্জায়ানি; যদেত্যাদি প্রবিদেব। ৩

কে তে কর্মদেবা নাম, ততাহ—অগ্নিহোত্রাদীতি । বথা গ্রহ্মবানক্ষঃ শতগুলীকৃতঃ কর্মদেবানামেক আনক্ষপা কর্মদেবানক্ষ লতগুলীকৃতঃ সমাজানদেবানামেক আনক্ষা কর্মদেবানামেক আনক্ষা কর্মদেবানামেক আনক্ষা কর্মটাহ—ক্ষণেবৈতি। কৃত্র বিভিন্ন কর্মটাহ—আগ্রাই—

ু কু অত্ত পরং গণিতনিবৃতিঃ; এষ পরম আনন্দ ইত্যক্তঃ, যশু চ পরমানন্দশু রক্ষালোকাগুনেন্দা মাত্রাঃ—উদধেরিব বিপ্রমঃ; এবং শতগুণোত্তরোত্তরবৃদ্ধ্যুপতা আনন্দাঃ বুঁত একতাং যান্তি, যশ্চ শ্রোত্রিপ্রত্যক্ষ্ণ; অথ এব এব সম্প্রাদলক্ষণঃ প্রম আনন্দঃ; তত্র হি নাগ্যং পশুতি, নাগ্যং শৃণোতি, অতো ভূমা; ভূমদান্দ্রঃ; ইতরে তদ্বিপরীতা আনন্দাঃ। অত্র চ শ্রোত্রিয়ন্ত্রাবৃজ্ঞিনত্বে ভূল্যে; অকাম্ভত্ত্বকৃত্যে লিশেষ আনন্দাতগুণবৃদ্ধিহেতুঃ। ৪

হিরণীগর্ভান্দার্থারিষ্টাদিপ রন্ধানন্দ গণিততেদে প্রাক্রনিকে প্রাপ্তে, প্রত্যাহ—অতঃ প্রমিতি। এবোংস্ত প্রম আনন্দ ইত্যুপক্ষা কিনিত্যান্দান্তরমুপদর্শি ছমিত্যাশক্ষাহ— এব ইতি। তথাপি দৌবুগুং সর্কাল্লয়ম্পদিতমিতি চেল্লেডাহ—যক্ত চেতি। প্রকৃতস্ত ক্রোনিন্দ্রপদিরি চ্ছিল্লহ্মাহ—ত্র হীতি। অনবচ্ছিল্লহ্মল্মাহ—ভ্মহাদিতি। ব্রন্ধানন্দাদিতরে পরিচ্ছিল্লা মর্ত্যান্দেত্যাহ—ইতর ইতি। অথ ব্র্যান্তং পশ্চতীত্যাদিশ্রতেরিতি ভাবং। প্রাত্তিশ্বাদিপদানি ব্যাখ্যায় তাৎপর্ব্যং দেশ্যতি—অত চেতি। মধ্যে বিশেষণের ত্রিখিতি বাবং। তুলো সর্ক্সপ্রাব্যেখিতি শেবং। বিশেষণাস্তরে বিশেষমাহ—অকামহতত্বতি। ৪

কাত্রৈতানি সাধনানি শ্রোত্রিয়বাবৃদ্ধিনথাকামহতথানি তক্ত তক্তানশক্ত প্রাপ্তাবর্থাদভিহিতানি, যথা কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি দেবানাং দেবত্বপ্রান্তা। তত্র চ শ্রেত্রিয়থাবৃদ্ধিনথলকণে কর্মণী অধরভূমিপপি সমানে, ইতি নোক্তরানশ্রপ্রিসাধনে অভ্যুপেয়েতে; অকামহতত্বং তু বৈরাগ্য-তারতম্যোপপত্তে-ক্রুতরোত্ত্বত্ব্যানশ্রপ্রশ্রিসাধনমিতাবর্গম্যুতে। স এই পরম আনন্দঃ বিভ্ঞ-প্রোত্রিশ্বত্যক্ষাহৃদ্ধিগতঃ। তথা চ বেদব্যাসঃ—

"যচ কামস্থং লোকে ফুচ দিবাং মহৎ স্থেম্।

• ভূষাক্ষম ধতৈতে নাহতঃ যোড়নীং কলাম্॥"হৈতি।

এই ব্ৰহ্মোকঃ, হে সমাজিতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধঃ। সোহত্মেবন্ অনুশিষ্টঃ

ভগবতে তৃভ্যং সহস্রং দুদামি গ্রাম্ , অত উর্জং বিমোক্লায়ৈও ক্লহীতি 'ব্যাঞ্চাত-

যথে জং বিভাগমূপুণাদা ছুত্ং সিদ্ধমর্থনাহ—কব্রেভানীকি। যকে ত্যাদিবকিং সঁপ্তমার্থঃ।
তথ্য ভক্তানন্দপ্ততি। দৈবপ্রীঃ পত্যাদিনির্দেশঃ। অর্থাদভিহিত্তে দুইান্তমাহ—যথেতি।
বে কর্মণা দেবছমি ত্যাদিক্রতিসামর্থ্যাদেবানন্দাপ্তে ধণা কর্মানি সাধনাম্ভানি, তথা ।
বিকেতাদিক্রতিসামর্থাদেত নিজ্পি শ্রোক্রিয়হাদীনি তত্তদানক্ষপ্রাপ্তে সাধনানি বিবিক্ষিতানী ত্রিগিঃ।

নীকু এংশামবিশেষশতে কথং শ্রোতিরহার্জিনহয়ে: সর্বক্ত তুলাহং, ন হিঁতে পূর্বভূমিয় ক্লুতে; তথা চাকামহতত্বদানলোংকর্বে তরোরপি হেতুতেতি, তআহ—তক্র চেতি বিদ্যালিরহাদিশৃল্যুঃ সার্বভৌমাদিহ্বমক্তবিত্মুৎসহতে। তথা চ সর্বত্ত শোতিরহাদিশৃল্যুঃ সার্বভৌমাদিহ্বমক্তবিত্মুৎসহতে। তথা চ সর্বত্ত শোতিরহাদেশুলাহাৎ ন তদানলাতিরেক্প্রাপ্তাবসাধারণং নাধনমিতার্থঃ। ফ্রুটি-নিমানলাতগুণবৃদ্ধিহেতুরকামহতত্বতা বিশেষ ইতি, তত্বপণাদয়তি—অকামইতত্বং তিতি। পূর্বপূর্বভূমির বৈরাগ্যস্তরোভরভূমানলপ্রাপ্তিসাধনম্, বৈরাগ্যস্ত তর্তমভাবেন পুরম্কাটোপ-পদ্ধেনিরতিশয়্ল তক্ত পর্মানলপ্রাপ্তিসাধনহসভ্বাদিতার্থঃ। যক্তেডাদিবাক্যক্তেখং তাৎপ্র্যুত-মুকুণ প্রকৃতে পর্মানলেশ বিষদ্ভূতবং প্রমাণয়তি—স এব ইতি। নিরতিশয়সকামহতথং পর্মানলপ্রাপ্তিহেতুরিতাক্র প্রমাণমাহ—তথা চেতি। প্রসূত্তং প্রমানল্যেষ্ট হিত পরামূলতি। ব

অত্ হ—বিমোক্ষায়েতাপ্মিন্ বাক্যে যাজ্ঞবন্ধ্যা বিভয়াঞ্চকার ভীতরান্। যাজ্ঞ-বন্ধ্যান্ত ভরকারণমাহ শ্রুতিঃ—ন যাজ্ঞবন্ধ্যাে বক্তৃত্বসামর্থ্যাভাবাদ্ভীতবান্, অজ্ঞানাদ্ধা; কিন্তুহি ? মেধাবী রাজা সর্কেভ্যঃ মা মাম্ অন্তেভ্যঃ প্রশ্ননির্ধাব্-সানেভ্য উদরৌৎসীৎ আরুণােৎ অবরােধং ক্রুবানিত্যর্থঃ; যদ্যৎ ময়া নির্ণীত্য প্রশ্নরূপং বিমোক্ষার্থম্, তত্তদ্ একদেশত্বৈনৈব কামপ্রশ্নন্ত গৃহীতা পুনঃ পুনর্দ্ধাং পর্যান্ত্রন্ত এব, মেধাবিত্বাৎ ইত্যেভ্ছয়কারণম্,—সর্কং মদীয়ং বিজ্ঞানং কাম-প্রশ্নব্যান্তেনাপাদিৎসভীতি ॥২৮৫॥৩৩।

শ্রীতির্দ্রেধারী আছা; তাং ব্যাচট্টে—নে গ্রাদিনা। তথাপি কিং তদ্ভরকারণং, তদাহ— মদ্ধদিতি। মেধাবিদ্বাৎ প্রজ্ঞাতিশরশালিদ্বাদিতি যাবং। তদেব ভয়কারণং, প্রকটনতি— সর্ব্ববিতি॥ ২৮৫॥ ৩৩॥

ভাষ্যামুবাদ !—একা হইতে আরম্ভ করিরা মুমুখাপর্যান্ত জীবগণ ধে পরমানন্দের মাত্রাসকল (অংশসমূহ) ভোগ করিতেছে, দেই আনন্দের মাত্রা দারা তাহার মাত্রী অর্থাৎ মাত্রার মূলভূত পরমানন্দের অরপটী— সৈদ্ধবলবণের থণ্ডসমূহ দারা বেমন্ত্ব লবণাচলের অরপাবগতি করান হয়, তেমনিভাবে অবগত করাইবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,—মুমুখাগণের মধ্যে যে ব্যক্তি রাদ্ধ অর্থাৎ

অবিক্লল— পরিপূর্ণাঙ্গ, এবং, সমৃদ্ধ—ভোগবিলাদের বিবিধ উপকরণসম্পন্ন, অধিকন্ত সমানস্থাতীয় অভাত্ম ব্যক্তিগণের অধিপতি অর্থাৎ স্বাধীন প্রভু, কিন্তু, মগুলেশর (থণ্ডভূমির ঈশর) নহে, এবং সমৃদ্ধভূজতা সর্ব্বপ্রকার ভোগেসমূল্যতম অর্থাৎ যে সমৃদ্ধ ভোগেপকরণ কেবল মন্ম্যুগণেরই প্রাপ্তিবোল্লা, সেই সমৃদ্ধ ভোগ-সামগ্রী শালী অভাত্ম মন্ম্যু অর্পেক্ষা অধিক পরিমাণে ভোগদামগ্রীপূর্ণ। সেই আনন্দই মন্ম্যুর পর্ম আনন্দ। এথানে 'মান্ম্যুকৈঃ' এই বিশেষণ দ্বারা দৈব ভোগের নিবৃত্তি করা স্ইয়াছে। ১

্ - ['সেই মনুষ্যগণের মধ্যে যাহ। পরম আনন্দ অর্থাৎ' যিনি পরমানন্দ্রণালী] এই বাক্যে যে, আনন্দ ও আনন্দীকে অভিনন্ধে অর্থাৎ আনন্দবান্ ব্যক্তিকেই **্রোনন্দর**পে নির্দেশ, করা হইয়াছে; ইহা দারা ব্ঝিতে হইবে যে, উভরই ্এক-কেহই ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রমানন্দের এই মাত্রাই (অংশই) যে, বিষয় ও বিষয়িভাবে (গ্রাহ্ম-গ্রাহকরপে) বিস্তৃত হইয়াছে, একণা 'য়খন 'তিমেরই মত হয়' ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইয়াছে। অতএব 'পরম আনন্দঃ' বলিয়া আনন্দ ও আনন্দবানের অভেদ নির্দেশ করা উপযুক্তই হইয়াছে। পৃষ্ধিষ্ঠিরাদি নৃপতিগণ ইছার. উদাহরণ। একণে সর্কাতো মহুয়োর প্রতাক্ষগ্রাহ আনন্তিইতে আখুরম্ভ করিয়া উত্বোত্তর শৃত্তুণক্রমে বুদ্ধিপ্রাপ্রমানন্দের अल्गाम कतिवात नेप, रायात्म आनत्मत विज्ञाश निवृत्व इहेता यात्र, मह পরম, আনুনদ অন্তবগোচর ক্রাইতেছেন। উক্ত আনন্দই পর-পর শতগুণ-र्जात्म वृक्ति পांहेबा, राथात्न वृक्तित हत्रम शीमा आश्च हत्र, राथात्न पर्मन अत्र ও মননের অভাব নিবন্ধন গণিতের ক্রিয়া—গণনাও নিবৃত হইয়া যায়, সেই প্রমানন্দের স্বরূপ নিরূপণের অভিপ্রায়ে অতঃপর বলিতেছেন—মনুষ্যগণের যে, এইরপ শতগুর্নিত আনন্দ, জিতলোক পিতৃগণের পক্ষে তাহা একটীমাত্র আনন্দ। জিতলোক অর্থ,—যাহারা শাস্ত্রবিহিত শ্রানাদি কর্ম দারা পিতৃগণকে পরিতৃষ্ঠ করিয়া, সেই লোক জয় করিয়াছেন; সেই পিতৃগণের নিকট মনুয়াগণের শত-গুণিত আনন্দও এক আনন্দ হয়; সেই শতগুণিত আনন্দও আবার গন্ধর্বলোকে এক আনন্দ বিলয়া গৃহীত হয়, এবং গৰ্মবলোকে যাহা শতগুণিত আনন্দ, তাহাও কর্মদেবর্গনের, এক আনন্দ। কর্মদেব কাহারা ? বাঁহারা অধিহোতাদি কর্ম দারা দেবত লাভ করিয়াছেন। ২

পূর্ব্বের জায় কর্মদেবগণের শতগুণিত আনন্দও আবার জ্লোজান দেবগণের এক আনন্দ। 'আজান' অর্থ—বাঁহারা জান হইতে অর্থাৎ উৎপত্তিকাল হুইতেই দেবতা, ফল্কণা—যাহারা দেবতারপে জন্মনাত ক্রিয়াছেন। আলান দেব এবং যিনি শ্রোজিয়—অধাতবৈদ (১) ও অবুজিন—বুজিন অর্থ পাপ, তিষ্ক্রিন এবং অক্লামহত অর্থাৎ নিস্পৃত্ত আজান দেবগণের অধস্তন যত প্রকার বিষয় আছে, সে সমুদ্ধ বিষয়ে অভিলাষশৃত্ত; এবছত সাধুর আনন্দ ও আজানদেবের আনন্দ সমান বা একরপ। "যশ্চ" এই "চ" হইতে বুঝা বায় যে, তাঁহাদের শতুগুণিত আনন্দও প্রজাপতিলোকে অর্থাৎ বিরাট্শরীরে এক আনন্দ বলিয়া গৃহীত হয়। এথানেও 'যশ্চ' ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্কবিৎ। পুনশ্চ ইহার শতগুণিত আনন্দ আবার হিরণ্যগর্ভাত্মক ব্রন্ধলোকে এক্ট্রী আনন্দরূপে গৃহীত হয়। এথানেও 'যশ্চ' ইত্যাদির অর্থ পূর্কবিৎ। ৩

ইতঃপর গণিত সংখ্যানির্ত্তি—সে আনদ্দের আর কোনরূপ সংখ্যা বা পব্লিম্ব নাই। পূর্ব্বে পরম আনন্দ বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, সমুদ্রের জানিক্র ,প্রার্থার বদ্ধনাকাদিগত আনন্দ তাহার মাত্রা অর্থাৎ কণামাত্র। এই ভাবে উত্তরোত্তর শতগুণক্রমে র্দ্ধিপ্রাপ্ত আনন্দরাশি যেখানে যাইয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এক হইয়া যায়, এবং যাহা শ্রোত্রিয়গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তাহাই সম্প্রসাদরূপ পরম আনন্দ; তাহাতে অন্ত কিছু দর্শন হয় না, অন্ত কিছু শ্রবণ করা যায় না; অত্রব, তাহা ভূমা মহান্; ভূমা বলিয়াই অমৃত অর্থাৎ অবিনশ্বর; ভূমাভিন্ন, সমস্ত আনন্দই তদ্বিপরীত অর্থাৎ বিনাশশীল। পূর্ব্বেক্ত বিশেষণ্ট্রের মধ্যে শ্রেণিত্রিয়ও ও "অর্জিনত্ব" বিশেষণ্ডয় তুল্যার্থক, কিন্তু অক্রামহত্ত্বরূপ বিশেষণ্টীই (ধৃশ্বিটা) শতগুণ আনন্দের বৃদ্ধিহৈত্ব। ৪

অন্নিহোত্রাদি কর্মপকল বেমন • দেবত্বপ্রাপ্তির সাধন, এই স্থানেও উক্ত শ্রোত্রিমত্ব, অবুজিনত্ব ও অকামহতত্বই পূর্ব্বোক্ত সেই সেই আনন্দবিশেষ-প্রাপ্তির সাধনরূপে অভিহিত হইয়াছে; তন্মধ্যে বিশেষ এই ষে, শ্রোক্রিমত্ব ও অবুজিমত্ব-রূপ ধর্মবিয় সর্ব্বাবস্থারই সমান; এইজস্ত উহাদিগকে আর পরবর্ত্তী আনন্দলাভের সাধন বা উপায় বলিয়া স্বীকাব করা হয় না; কিন্তু বৈরাগ্যের উৎকর্ষাপকর্বের কারণ বিধায়, কেবল অকামহতত্ব ধর্মটীই উত্তরাবস্থায়ও আনন্দ প্রাপ্তির সাধন

⁽১) তাৎপ্রার্যা—শ্রোতির অর্থ—কেবল বেদবিদ্ নতে, পরস্ত তাহার লক্ষণ এইরূপ-"একাং শাথাং সকলাং বা বড়িভরলৈরধীতা বা। বটকর্মনিরতো বিশ্রী লোভিয়ো শার্ম
ধর্মবিং।" ইতি।

অর্থাৎ যিনি আটি বেদাকের সহিত, অন্ততঃ কর্ম্ত্রের সহিত একুটা বেঁদুপারা অধারন ক্রিয়া বাজাগোচিত বটকর্মে নিরত থাকেন, ভাদৃশ ধর্মক বাদ্ধানে 'লোভিয়া বলে !

বা উপায়, ইহাই উক্ত কণায় ব্ঝা যাইতেছে ে বেদ্ব্যাসও এইরূপ বুলিয়াছেন,---জগতত যাহা কাম-স্থ অর্থাৎ কামোপুভোগজনিত স্থাবেলিয়া প্রসিদ্ধ, আর योश चर्गीत्र महर स्थ, वह উज्ज-स्थ्हे- कृषा-कृत्रक्रिक स्थला वर्षाः दुन्तागा-স্থেরে বোড়ন ভাগের এক ভাগেরও সমান নহে?। অতঃপর য়াজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন . হেং সম্রাট্, ইহাই সেই ত্রন্ধলোক। তথন সম্রাট্ বলিলেন, এই প্রকারে অমু-শাসন প্রাপ্ত আমি পূজনীয় আপনাকে সহস্র গো দান করিতেছি,; ও্তঃপর বিমোক্ষার্থই বুলুম; এ সব কথা বিস্তারিতরূপে পুর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ৫ ্ৰ এখানে "বিমোক্ষায়" এই বাক্য শ্ৰবণে যাক্ষবন্ধ্য ভীত হইলেন। শ্ৰুতি, নিজেই যাজ্ঞবন্ধ্যের ভয়ের কারণ বলিয়া দিতেছেন,—যাজ্ঞবন্ধ্য যে, বলিবার পুল্কনর্ম্যাভাবে ত্মীত হইয়াছিলেন, কিংবা জ্ঞান-হর্মণতা বশতঃ ভীত হইয়াছিলেন, তাহা নহে ; তবে কি না, বিচক্ষণ রাজা সমন্ত প্রশ্ন নির্ণয়ের অন্ত বা অবসানের জন্ম অর্থাই চরম সিনান্ত বলিবার জন্ম আমাকে আবদ্ধ বা অনুক্রম করিত্তেছেন; -ইছাই ভরের কারণ। তাৎপর্য্য এই যে, আমি বিমোক্ষার্থ যে যে প্রশ্লোত্তর নির্ণয় করিয়া বলিয়াছি, রাজা তংসমস্তই মোক্ষপ্রশ্লের একদেশরূপে গ্রহণ করিয়া পুনঃ পুনঃ আমাকে প্রশ্ন করিতেছেন, এবং আমার সমস্ত বিজ্ঞান পুর্বোক্ত `কাম-প্রশৃদ্ধলে, গ্রন্থা করিবার উপক্রম করিতেছেন ॥ ২৮৫ ॥ ৩০ ॥,

দ বা এষ এতীপ্মন্ স্বপ্নান্তে রন্ধা চরিন্ধা দৃষ্টৈ ব পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোশ্যাদ্রবতি বুদ্ধান্তা যৈব ॥ ৮৬ ॥ ৩৪ ॥ • সরলার্ব্য ।—-সং বৈ এবং (আত্মা) এতন্মিন্ স্বপ্নান্তে (স্বপ্নে) রন্ধা চরিন্ধা, পুণ্যং (পুণ্যক্ষণং স্কর্থং) চ, পাপং (পাপক্ষণং হংখং) চ, দৃষ্টা এব (ন তু ক্রা), পুনং প্রতিস্থায়ং প্রতিষোনি বৃদ্ধান্তায় (জাগ্রদবস্থানৈ) এব আদ্রবতি [পুর্বং-ক্রতব্যাখ্যানমেতং] ॥ ২৮৬ ॥ ৩৪ ॥

সুক্রাক্সবাদে — সেই এই আত্মা এই স্বপ্লাবস্থায় রমণ ও পরি-ভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপের ফল—স্থ ও তুঃখ কেবল দুর্নুন করিয়া পুনর্ববার জাগ্রাহবস্থার জাগ্র স্বপ্লের বিপরীতক্রমে যথাস্থানে ধাবিত হর্ম। ২৮৬॥ ৩৮॥

শাক্ষরভাশ্তম্ । — অত বিজ্ঞানমন্ত বনংজ্যোতিরাত্মা বপ্পে প্রদর্শিতঃ, বল্লান্তব্দান্তমুক্তারেণ কার্য্যকরণব্যতিরিক্ত। কাম-কর্মপ্রবিদ্ধেকত অসমত্বা মহামৎস্তৃষ্ঠীত্তেন প্রদর্শিতঃ। পুনশ্চ অবিভাকার্য্য স্বল্প এব দ্বন্ধীবৈত্যাদিনা প্রদর্শিতম্ , অর্থাদবিষ্ণায়াঃ দত্রং নির্দারিতম্— ইতদর্শাব্যারোপণরপ্রম্ , অনাস্থর্পাবক । তথা বিষ্ণায়াশ্চ কার্য্যং প্রদর্শিতং—সর্বাস্থ্যারঃ স্বপ্নে এব প্রক্রিয়াভাবঃ স্বভাব্যাক্র বিষ্ণায়ার ক্রিয়ালা কর্মাদি-সর্বাস্থামার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার

দীকা। দ বা এব এতি মিল্লিডাছান্তরপ্রস্থা সম্বাং বন্ধ্য বৃত্তং কীর্ত্তর কালিত ।

অবাং প্রমণ বরংল্যোতির্ভবতীত বাকাং সন্তুমার্থঃ। বৃত্তমর্থান্তরমমূলবিতি—ব্পান্তেতি।
কার্যাকরণবাতিরিকজং প্রদশিত্যিতি সম্বন্ধঃ। উক্তমর্থান্তরমাহ—কামেতি। অব্ধ থবৈনং
মন্তীবেত্যাদাবুক্তমমূলাব্ত প্রশালত প্রশালতি। কিং তৎকার্যপ্রদালসামর্থান্তিরিকজ্য বিদ্যান্তর দেবলৈতা। কিং তৎকার্যপ্রদালসামর্থান্তিরিকজ্য বিদ্যান্তর দেবলৈতা কিন্তান্তর লাক্ষান্তর প্রাক্তি । অনাজ্যধর্মজ্মালনি চৈত্তম্বনম্বালাবিকজ্ম। অবিদ্যাকার্যান্ত্রিলাকার্যান্তর বিদ্যাকার্যান্তর এব প্রদশিত্যিত্যাহ—তথেতি। স্ব্রেথার্থি কম্পর্বদেকদর্শিত্যাহ—এবমিতি। সাক্ষান্ত্রকারণাদিত্যেত্তং। অন্তর্গোবিত্য স্থাপরামর্থান কার্যানিত ভাবঃ। উক্তং বিদ্যাকার্যাং নিগময়তি—এই ইতি। তুমের বিদ্যাবিষ্যাং বিশ্বমতি—স্বর্গতি ভাবঃ। উক্তং বিদ্যাকার্যাং নিগময়তি—এই ইতি। তুমের বিদ্যাবিষ্যাং বিশ্বমতিল—স্বর্গতিলাকার্যানেত্র বিশ্বমত্ব প্রমান্তর বাবং। সোহহ্মিত্যাদেকাৎপর্যামন্ত্রদতি—তচ্চেতি। ব্রমন্তর বিশ্বমত্ব প্রস্থান ব্রম্বান ক্রান্তর প্রাক্তি প্রবিদ্যান ক্রিলার ব্রমেন ক্রান্তর ব্রম্বান করে ব্রম্বান কর

ততৈতেৎ সর্বাং বিমোক্ষপদার্থ স্থাস্তত্তং বন্ধনশ্র চ; তে চ এতে মোক্ষ-বন্ধনে সহেতুকে সপ্রপঞ্চে নির্দিষ্টে বিছাবিছাকার্য্যে, তৎ সর্বাং দৃষ্টান্ত-ভূতমেব, ইতি তদ্ধান্তা স্তিকস্থানীয়ে মোক্ষ-বন্ধনে সহেতুকে কামপ্রশার্থভূতে ত্বরা বক্তব্যে, ইতি পুনঃ প্র্যুম্বুহুক্তে জনকঃ—মত উর্দ্ধা বিমোক্ষায়েব ক্রহীতি। ২।

বন্ধমোক্ষরের্ব্রের প্রাপ্তরোরপি প্রথমং বন্ধে। বর্ণাত ইতি বক্ত্রুং দৃষ্টান্তং স্মারয়তি—
তত্ত্তি। দৃষ্টান্তমনৃত্যু দাষ্ট্রান্তিকপ্ত বন্ধপ্ত প্রতিভবং দর্শয়তি—বধা চেত্যাদিনা। উত্তো লোকাবিত্যত্ত্ব প্রথমনেবংশকো দ্রষ্টব্যঃ। বৃদ্ধমনৃত্যানন্তরপ্রকরণমূখাপয়তি—তদিহেতি। ক্রজঃ
সংসারী সপ্তমার্থঃ। সনিমিন্তং কামাদিনা নিমিন্তেন সহিত্মিত্যেতং। ২

তত্র মহামংশ্রবৎ স্বপ্রবৃদ্ধান্তাবসঙ্গঃ সঞ্চরত্যেক আত্মা স্বরংক্যোতিরিছ্যুক্তন্।

ববা চাসৌ কার্যকর্মানি মৃত্যুরপাণি পরিত্যজন্পাদদানক শহামংশ্রবৎ

বলব্দান্তাবস্থসক্ষরতি, তথা জারমানো গ্রিরমাণক তৈরেব মৃত্যুর্টেপঃ সংযুজ্যতে

বিযুজ্যতে চ, উর্ভে লোকাবমুসঞ্চরতীতি সঞ্চনণং স্বপ্নবুদ্ধাস্ত্যমূপকারত দাষ্টান্তিকদ্বেন স্টিত্য ; তদিহ বিভাবেণ সনিমিত্তং পঞ্চরণং বর্ণয়িতবামিতি ত্রার্থেই মান্তরঃ । তর চি ট্রান্তাং প্রপ্রান্ত্যমান্তর্যান্তর ; তরাং সম্প্রান্তর কর্মান্তর করে প্রান্তর করে প্রান্তর করে প্রক্রিন্তর ইতি, তেনাত সম্বন্ধান স্বান্তর স্বান্তর স্থান্তর করে তরা ইতি, তেনাত সম্বন্ধান প্রান্তর স্বান্তর মান্তর স্বান্তর স্বান্তর স্বান্তর মান্তর স্বান্তর স্বান

প্রকরণারস্তম্জ্। সমনস্তরবাকান্ত বাবহিত্তন সম্বন্ধাহ—তত্ত্র চেতি। স বা এম এক শ্রিন্
বৃদ্ধান্তে রংজ্জাপক্রমা অপ্লান্তাহৈবেতি বংকাং সপ্তম্যা পরামূশতে। অপ্লান্ত সপ্রবিষয়বাহিত্তার্থং বিশিনপ্রি—সংপ্রসাদেতি। কথং পুনঃ সম্প্রসন্ত সংসারোপবর্ণনমিত্যাশক্ষাহি—তত ইতি। প্রাপ্তক্তঃ সপ্তমার্থো ব্যবহিত্তো গ্রন্থভানতি পরামূল্যতে। সমনস্তরগ্রন্থ
বঠোচাটেত। বাকান্ত বাবহিত্তন সম্বন্ধনুজ্ব তদক্ষরাণি ঘোজয়তি—স বৈ বৃদ্ধান্তাদিতি।
স্বিশ্বের্থা চরিত্বেত্যাদি বৃদ্ধান্তাহৈবান্তবতীতোত্দন্তং পূর্ববিদিতি ঘোজনা॥ ২৮৬॥ ৩৪॥

ভাষ্যানুবাদ । [প্রশ্নতিতে] বিজ্ঞানমর আত্মার স্থাবস্থার স্বয়ং জোঁতিঃস্বভাব প্রদর্শিত ইইয়াছে, এবং স্বয় ও জাগরণ অবস্থায় গমনা-গমন ক্রমে কার্য্যকর্ম্ব (দেহেক্সিরাদি) ইইতে বিভিন্নতা এবং মহামংস্তের দৃষ্টাস্ত দ্বারা আত্মার অসম্পত্তও (নিম্পাপত্তও) প্রদর্শিত ইইয়াছে। পুনশ্চ স্বপ্লেই "মন্তীব"ইতার্মদি শ্রুতি দ্বারা সর্প্রপ্রশ্বর বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞাকার্য্য নির্দিষ্ট ইইয়াছে। ইহা দ্বারাই অবিজ্ঞার যাহা তত্ত্ব—অতর্কমাধ্যারোপণ, (অর্থাৎ যাহাতে যাহা নাই, তাহাতে তাহার আরোপণ করা এবং খনাত্মধর্মত, তাহা ও নির্দ্ধারিত ইইয়াছে। এইরূপ, বিল্লার কার্য্য যে সর্প্রাত্মতাব, তাহাও স্বপ্লাবস্থাতেই 'সর্ব্বোহ্রমান্তি । এইরূপ, বিল্লার কার্য্য যে সর্প্রাত্মতাব, তাহাও স্বাত্মতাতেই 'সর্ব্বোহ্রহাছে; এই সর্ব্বাত্মতাবই ইহার পরম লোক। উক্ত সর্বাত্মতাবই আত্মার অবিদ্ধা কামনা ও কর্মপ্রস্থতি সর্ব্ববিধ সাংসারিক ধর্ম-সম্বন্ধরহিত স্বাত্মাবিক রূপ, এবং স্বর্ধুপ্তি সমনে ইহার প্রত্যক্ষোপলন্ধি ইইয়া থাকে, একথাও বিশেষভাবে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। তাহার পর এইপর্যান্ত গ্রন্থে, স্বয়্ধ-জ্যোতিঃস্বরূপ আত্মা, ইহাই প্রম্য আর্মন্দ, ইহা বিদ্যার বিষয়, ইহাই সেই সম্প্রাদা এবং ইহাই স্থথের পরা কাছা, এ সমস্ত বিষয়ও বর্ণিত ইইয়াছে। ১।

পূর্ব শ্রুতিতে ঐ যে সমস্ত বিষয় কথিত হইরাছে, বির্থিতে হইবে যে, বিশ্ব সমস্ত হইতেছে—বর্ণনীয় মোক্ষ ও বন্ধ পদার্থের দৃষ্টান্ত বা উদাহরণস্বন্ধণ। সেই

মোক ও বন্ধন উভয়ই বিছা ও অবিছার ফলস্বরূপ, অর্থাৎ বিশার ফল—ধনাক্ষ, আর অবিছার ফল—বন্ধন। এই মোক ও বন্ধন এবং তাহার হেতৃত্ত বিছাও অবিছা রিস্তৃতভাবে কৃথিত হইলাছে; প্রকৃত পুক্তে অপরাপর খিবর সমূহ এই মোক ও বন্ধেরই দৃষ্টান্ত মাত্র; এই কারণে তাহার দার্ত্তান্তিক-স্থলনতী [বাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হয়, তাহাকে দার্তান্তিক বলে।] কামপ্রশার বিষয়ীভূত সেই' মোক ও ফরন এবং তাহার হেতৃবর তোমাকে অবশু বলিতে হইবে; এই জন্ত জনক' মহারাজ যাজ্ঞবন্ধ্যকে প্রকৃত মোকত্ত্ব বলিবার জন্ত, বারংবার অনুরোধ করিতেছেন। ২।

তনাধ্যে পুর্বের্ক কথিত হইরাছে, মহামুংস্তের্ ভার স্বর:জ্যোতিঃস্কুরণ একই আত্মা অসঙ্গভাবে স্বপ্ন ও জাগরণে সঞ্চরণ করিষ্বা গাকে। স্পোনে এই আত্মা মহামংস্তের স্তার মৃত্যুস্বরূপ দেহেক্সিরসংঘাতকে একবার ত্যাগ করিয়া আরান গ্রহণ করত বেমন স্বপ্ন ও জাগরণে সঞ্চরণ করিয়া থাকে, তেমনি জন্ম-মরণ শমরেও মৃত্যুরূপ সেই দেহেন্দ্রিয়ের সহিতই সংগ্ক্ত ও বিযুক্ত হইয়া থাকে। এইরূপে কথিত উভন্ন লোকে সঞ্চরণই যে, স্বপ্ন ও জাগরণাবস্থান কুমদঞ্চারের দার্দ্রান্তিক, তাহার স্টুচনা করা হইরাছে। এখন সেই সঞ্রণ ও তাহার কারণ বিস্তৃতভাবৈ বর্ণনা করিতে হইবে; এই জন্ম পরবর্ত্তী শ্রুতির আরম্ভ হইত্তেছে। প্রথমতঃ আত্মার জাগ্রদবস্থা হইতে স্বপ্লাবস্থায় প্রবেশ দেখান হইয়াছে; সেই স্বপ্লাবস্থা হইতে আবার মোক্ষের দৃষ্টাস্ত—মোক্ষের অমুরূপ সম্প্রদাদশামক মুযুপ্তি অবস্থাও প্রদর্শিক্ত হইয়াছে। সেই স্থুমুপ্তি অবস্থার পর এখন জাগ্রৎকালীন সংসারব্যবহার প্রদর্শন করা আবশ্রক ; এইরূপ সম্বন্ধ লইয়া পরবর্ত্তী শ্রুতি আরন্ধ হইয়াছে। সেই এই আত্মা জাগ্রদবস্থা হইতে ক্রমে স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত হয়; সেই স্বযুপ্তি অবস্থার অবস্থান করভ, দেই অবস্থা হইতে কিঞ্চিৎ স্থালিত হইয়া, পুনর্ব্যার স্বপাবস্থায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া, পূর্ববং পুনশ্চ জাগ্রাদবস্থার দিকে ধাবিত হয় ॥২৮৬॥৩৪॥

তদ্যথানঃ স্থানাহিতমুৎদর্জ্জদ্ যায়াদেবমেবায়ণ্ শারীর আত্মা প্রাজ্ঞেনাত্মনান্থারূ উৎদক্ষন্ যাতি, যত্তৈতদুর্দ্ধোচ্প্লাদী ভবতি॥ ২৮৭॥ ৩৫॥

সরসার্থঃ !—[ক্ষীবশু স্বপ্নাৎ জাগরপ্রাপ্তিভাষেন দেহাৎ দেহান্তর্মপ্তাপ্তি-প্রকারমাহ্—'তদ্যধা' ইত্যাদিনা।] অনঃ (শকটং) সুসমাহিতং (দ্রব্যসভার- পূর্ণং সং) যথা উৎসেজ্জং (শব্দং কুর্বং) ঘারাং (গচ্ছেং); এবম্ এব অয়ং (বর্ণনীমঃ) শারীরঃ (শরীরাভিমানী) আত্মান (জীবঃ) প্রাজ্ঞেন (পরমাত্মনা)
অয়ারচঃ (জ্বিছিতঃ সন্) ৽উৎসর্জেন্ (মূর্মচেছ্লবর্ণাং ছঃখবেদনয়া ক্যাতরশব্দং
কুর্বেন্, অথবা বিভ্যানদেহং পরিত্যজন্) যাতি (যত্ত্ব (যুক্মিন্ সময়ে) এতং
(ইথং) উর্দ্ধান্ত্রী ভবতি (উচৈচঃ উদ্ধান্ত্রীন্ আসয়মৃত্যঃ ভবতি
(ইত্যর্থঃ) ॥২৮৭॥৩৪॥

শুক্রান্দ্র বাদ্দ 1—[জীব বেমন স্বপ্ন হইতে পুনর্বার জাগরণে যায়, তেমনি এক দেহ হইতে দেহান্তর প্রাপ্তির কথা বর্ণিত হইতেছে—,] নানাবিধ দ্রব্যসম্ভারপূর্ণ শকট বেরূপ শব্দ করিতে করিতে চলিতে থাকে, টিক এইরূপই এক-শরীরাভিমানী জীবাজ্বাও, যখন উদ্ধাস উপস্থিত হয়, তিখন প্রাক্তিক পরমাত্মাকর্ত্বক অধিষ্ঠিত (পরিচালিত) হইয়া, মর্ম্মান্তিক শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যায়; (অথবা উৎসর্ভ্রব্ যাতি—এই দেহ ত্যাগ করিয়া যায়) ॥ ২৮৭॥ ৩৫॥

• শাক্ষরভাষ্যম্ ় —ইত আরভ্যাম্থ সংসারো বর্ণতে, —যথা অয়মাত্মা স্থাছিদে বুরান্ত্রমাণতঃ, এবময়ম্ অত্মাং দেহাং দেহান্তরং প্রতিপংসতে, ইত্যান্তর্ম দৃষ্টান্তম্ তর্ত্ব বথা লোকে, অনঃ শকটং, স্থামাহিতং স্বন্তু ভূশং বা সুমাহিতং ভাণ্ডোপয়র্ণেন ভূল্থলমুসলশূর্পপিঠরাদিনা অল্লান্তন চ সম্পল্লং সন্তারেণাক্রান্তার্থঃ; তথা ভারাক্রান্তং সৎ উৎসর্জৎ শব্দং কুর্বাৎ যথা যায়াৎ গচ্ছেৎ শাক্টিকেনাধিন্তিং সং; এবুমেব যথা উক্তো দৃষ্টান্তঃ, অয়ং শারীরঃ শরীরে ভবঃ; কোহসৌ ? আত্মা লিক্ষোপাধিঃ, যঃ স্বপ্রবৃদ্ধান্তাবিব জন্মমরণাভ্যাং পাপ্মসংস্কৃতিরোগলক্ষণাভ্যাম্ ইহলোক-পরলোকো অনুস্ক্ষরতি, যন্ত উৎক্রমণম্ অনু প্রাণান্ত্যংক্রমণম্, সঃ প্রাক্তেন পরেণাত্মনা স্বন্ধংক্রোতিঃক্লভাবেন অ্বারন্তঃ অধিন্ধিতঃ অবভান্তমানঃ, তথা চোক্তম্— "আত্মনৈবারং ক্র্যোতিয়াতে পল্যারতে" ইতি, উৎসর্জন্ যাতি । ১

ট্টাকা। তদ্বধেতাদেং ইতি মু কামরমান ইতান্তত্ত সন্দর্ভত তাংপর্যাং তদিহেতাতোজমনুবন্ধতি—ইত আরভ্যেতি। তদ্বধেতামাবাক্যাদিতোতং। দৃষ্টান্তবাক্যুম্থাপ্য ব্যাকরোতি—
বন্ধেতাদিনা। ইতাত্র দৃষ্টান্তবাহেতি বোজনা। তাঙোপক্ষরণেন ভাঙপ্রমুখেণ পূহোণক্ষরণেক্রেতি যাবং। তদেবোপক্ষরণং বিশিনন্ধি উল্প্লেতি। পিঠরং পাকার্থং স্থূলং ভাঙম্।
ক্রেয়ার্থান বিশিন্ধি ব্যাক্ষরণানি তাপ্যাক্ষরাবাং বিশিন্ধি বাং ব্যাক্ষরতা
বিশ্বন্তি—প্যপ্রেতি। কর্ষ্যকরণানি পাশ্যালকোচান্তে। শারীরস্ত প্রাধান্ত ভোত্যতি—

যতেতি। উৎস্কান্ যাতীতি চেং, তদাকীক্তমান্তনো পামনবিত্যাশক্যাহ—ত্তেতি। লিকোপাধেরান্তনো গমনপ্রতিতির তাত্তাধর্পণ কুতিং প্রমাণ্যতি—তথা চেতি। উৎপ্রকান্ত্র ধাতীতিকুলত স্পাণ্ডিয়ার্থনান্ত্রী করতে তা গমনং, কিংন তা ভাদিত্যাশক্যাহ—ধ্যান্ত্রীবৈতি চেতি। উপাধিকমান্তনো গমন মৃত্যুত্র লিকান্তরমাই—অত এবেতি। ক্পমেতাবতা নিরপাধেরান্তনো গমনং নেলতে, তত্তাহ—অভগেতি। ১

তত্ত্ব চৈত্যা স্বাজ্যোতিবা ভাষ্টে লিঙ্গে প্রাণ-প্রধানে গছতে সতি, তত্ত্ব-পান্ত্রপায়া গছতীব; তথা চ শ্রতান্তরং—"ক্ষিন্নহন্" ইত্যাদি, "ধানতীব" ইতি চ, অত এবোক্তন্,—প্রাজ্ঞেনা মুনাম্বারা ইতি; অয়থা প্রাজ্ঞেনেকীভূত?

শক্টবৎ কথ্যুৎসর্জ্ঞন্ যাতি। তেন লিঙ্গোপাধিরাম্বা উৎসর্জ্ঞন্ মর্মাম্ব নিক্ত্যমানেষু ছংথবেদনরা আর্ত্তঃ শক্ষং ক্র্র্কন্, যাতি গছতি। তৎ ক্মিন্ কালে—
ইত্যচ্যতে,—

যত্রতন্ত্রতি, এতদিতি ক্রিয়াবিশেষণম্; উর্দ্ধাচ্ছাসী ধরোর্দ্ধাচ্ছ্বাসিষমন্ত ভবতীত্যর্থঃ। দৃগুমানস্থাপামুবদনং বৈরাগ্যহেতোঃ—ঈদৃশঃ কষ্টঃ থবরং সংস্বৃত্বঃ, যেনোংক্রান্তিকালে মর্ম্মস্থক্ত্যমানেষু স্মৃতিলোপঃ, তঃথবেদনার্ত্ত পুরুষার্থ-সাধনপ্রতিপত্তো চাসামর্থ্যং পরবশীক্তচিত্তন্ত; তন্মাৎ ধাবদিয়মনন্তা নাগমিষ্তি, তাবদেব পুরুষার্থসাধনকর্ত্ব্যতায়াম্ অপ্রমত্তো ভবেৎ—ইত্যাহ্ কারণ্যাৎ শ্রুতিঃ ॥২৮৭॥৩৫॥

প্রমাণফলং নিগময়তি—তেনেতি। তৎ কমিনিত্র ত্রুছেকেনার্ত্ত শক্ষবিশেষকরণপূর্ককং গমনং গৃহতে। এতদুর্ছ্বাচ্ছ্বাসিষমক্ত যথা ভাৎ, তথাবছা যমিন কালে ভবতি, তমিন্ কালে ভলামনমিত্যুপপাদয়তি—উচাত ইত্যাদিনা। কিমিতি প্রত্যক্ষমর্থ শ্রুতিরকুবদ্ভি, তত্রাহ—দৃশ্রমানক্তেতি। কথং সংসারস্বরূপানুবাদমাত্রেণ বৈরাগ্যসিদ্ধিভ্তাহ—ঈদৃশ ইতি। ঈদৃশস্বমেব বিশদয়তি—বেনেত্যাদিনা। অমুবাদশ্রতেরভিপ্রায়মুপসংহরতি—তত্মাদিতি য়ৄ ২৮০ য় ৩৫ য়

ভাষ্যান্ত্রবাদ । এই শ্রুতি ইইতে আরম্ভ করিয়া জীবের সংসার কর্ম বর্ণিত ইইতেছে । এই জীবাঝা স্বপ্লাবস্থা ইইতে যেরপ জাগ্রাদবস্থায় উপস্থিত হর, (লোকাস্তরগমনের ক্রমও) ঠিক সেইরপ, সেই আত্মা যে, এক দেহ ইইতে অন্ত দেহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তির্বিয়ে দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—জগতে অনম্শকট যেমন স্থামাহিত—উত্তমরূপে অথবা অতিশয়রক্তপ সমাহিত, হইয়া, অর্থাং বিবিয় ভাঁও ও ভাওসংকারক উদ্ধল, মুসল, কুলা ও পাকশাত্র প্রভৃতি এবং থালুসামগ্রীতে পূর্ণ ইইয়া—দ্রব্যভাুরে আক্রাস্ত এবং শকটভালক দ্বারা পরিচালিত ইইয়া খুল করিতে করিতে গমন করিয়া থাকে, ঠিক সেইরূপ সর্থাং উক্ত দৃষ্টাস্তের মত, এই শারীর—শরীরাভিমানী—, এই শারীর—কে শ্

আত্মা— লিকুন্নীরের পহিত, যিনি পুণাপাশহেতু দেহেন্দ্রিরের সক্লিত সংবোগবিরোগায়ক জন্ম-মন্তুক্রমে স্বল্ল ও জাগরণাবস্থার জার ইহলোকে ও
পরলোকে সঞ্চরণ (গমনাগমন) করিয়া গাছক, এবং বাহার দেহত্যাগের সঙ্গেসঙ্গে প্রাণাদিও উৎক্রমণ করিয়া থাকে; দেই মান্মা, স্বরংজ্যোতিঃস্বভাব প্রাক্ত প্রমাত্মাকর্ত্ক অস্বারুত— মধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রকাশিত হইয়া, কাতর শন্দ করিতে করিতে চলিয়া যার। আ্রা যে, প্রমাত্ম জ্যোতিঃ দ্বারা প্রকাশিত হয়, [অন্তর্জেণ্ড এ ক্রা উক্ত আছে;—য়গা এই জীবালা আ্রাজ্যোতির গাহাব্যেই ইতি লাভ করে, এবং যাতারাত করে, ইতি। ১

্তিরাধ্যে বিশেষ এই যে,] চৈতৃক্তজ্যোতিঃ-প্রকাশ্ত প্রাণপ্রধান (প্রাণ্
বাহাতে প্রধান, সেই) লিঙ্গ শরীরই দেহ হইতে বহির্গত হয়, তাহাতে লিঙ্গদেহোপার্থিক সাঁহ্যাও বেন বহির্গনন করিতেছে বলিয়া মনে হয়, [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে
আহ্মার কোণাও গমন বা আগমন নাই (১); এ বিষয়ে অক্ত শ্রুতিও আছে—
, যথা 'কে উৎক্রমণ করিলে আমি উৎক্রমণ করিব ?' এবং 'যেন ধ্যানই করিতেছে'
ইত্যাদি। এই জন্তই এগানে প্রাক্ত পরমান্ত্রার অধিনায়কতার কথা বলা হইয়াছে;
তাহা না হইলে, প্রাক্ত আহ্মার সহিত একীভূত হইলে, শক্টের ন্তায় শন্দ করিতে
ক্রিতে চ্রিয়া 'য়াওয়া সন্তবপর, হয় কিনপে ? এই কারণে নিলতে হইবে
বে, লিঙ্গনীরোপাধিষ্ক্ত আহ্মা—[প্রয়াণ সময়ে] মর্ম্প্রিছিসমূহ যথন ছিয়
হইতে পাকে, তথ্ন সেই ছঃখবাতনায় কাতর হইয়া শন্দ করত দেহ হইতে
বহির্গত হয়। কোন সময়ে বহির্গত হয়, তাহা বলা হইতেছে—

যে সময়ে এইরপ হয়; শুতির 'এতথ' পদটা 'ভবতি' ক্রিয়ার বিশেষণ। উর্দ্ধাচ্ছাসী অর্থ—অধিক পরিমাণে উর্দ্ধাসবৃক্ত হয়, অর্থাথ যে সময়ে ইহার মৃত্যুকালীন উর্দ্ধাস হইতে থাকে, [সেই সময়ে]। থদিও এ ঘটনা সাধারণের প্রত্যক্ষদৃশু, তথাপি লোকের হৃদয়ে বৈরাগ্য-সম্থাদনের নিমিত্ত তাহারই অমুবাদ করা হইয়াছে; [প্রমাণসিদ্ধ বিষয়ের উল্লেখকে 'অমুবাদ' কহে]। মিতিপ্রার এই যে, এই সংসার এমনই কষ্টকর যে, দেহত্যাগের সময়ে, মর্মগ্রিছি-

⁽১৭) তাৎপর্যা-পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ প্রদাহেরির সমবারে লিকশরীর নির্মিত হয়; ইহাই আস্থার উপাধি। এই লিকশরীরে থাকিয়াই আস্থা বাহুট কিছু ভোগ করিয়া থাকে। «মৃত্যুকালে এই লিক শরীরই দেহ হইতে বহির্গ হইয়া অক্তর ভূলালেহে প্রবেশ করে; এই কারণে ততুপহিত আক্ষারও গ্রমনাগর্মন করি ই ক্ষার প্রেক কোল বা গ্রমনাগ্রমন কিছুই সম্ভব হয় না।

সমূহ যথন ছিন্ন হইতে থাকে, তথন ভাহার [কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ে] শ্বরণশক্তি বিলুপ্ত হইয়া যার; ছঃখ-যাতনার কাতর হইয়াও—চিত্ত নিজের বুসে না পাঁকার, তথন দে নিজের হিতসাধনের চ্ছোতেও সমূর্য হয় না; অত্রব যুতকণ এই জীয়ণ অবস্থা না আইসে, সেই সময়ের মধ্যেই আপনার প্রকৃত হিতসাধনান্তানে অপ্রমন্ত —মনোযোগী হইবে; শ্রুতি দয়া করিরা এই উপদেশ করিতেত্তিন ॥২৮৭॥১৫॥

দ যত্রায়মণিমানং ভেতি জরয়া বোপতপতা বাণিমান নিগচ্ছতি, তদ্ নথাত্রং বোতুষরং বা পিপ্পলং বা বন্ধনাৎ প্রমূচ্যতে, এবমেবায়ং পুরুষ এভ্যোহঙ্গেভাঃ দংপ্রমূচ্য পুনঃ , প্রতিন্যায়ং। প্রভিবোন্যাদ্রবতি প্রাণাধ্যের ॥ ২৮৮ ॥ ৩৬ ॥

সরকার্থঃ— [অথ কমিন্ কালে কিংনিমিত্তন্ উদ্ধোচ্ছাদী ভবতি, তদাহ—"স যত্র" ইতি ।] সং (পূর্ব্বেক্তিঃ) অনং (আয়া) যত্র (যমিন্ কালে) অনিমানং (কার্ণাঃ) স্তেতি (সম্যক্ প্রামোতি; গ্ কিংনিমিত্তন্, তদাহ—] জররা (বার্নকোন) বা, উপতপতা (কপ্রদারকেন রোগাদিনা) বা অনিমানং নিগছেতি (মিংশেষেণ নিশ্চয়েন বা প্রামোডি); । তদা উদ্ধোচ্ছাসী ভবত্তীতি ভাবঃ]। তৎ (তদা), আমং বা, উত্তর্বং বা, পিপ্ললং বা [ফলং, এতৎ ত্রাং ফলান্তরাণামপি উপলক্ষণম্ ।] যথা বন্ধাং (র্স্তাং প্রস্চাতে (গলিতং ভবিতি); এবম্ এন অন্ধ (আসন্মৃত্যুঃ) পুরুষং, এভ্যঃ অঙ্গেভ্যঃ (চকুঃপ্রভৃতি-দেহাবরবেভ্যঃ) সংপ্রমৃচ্য (নির্নত্য) পুনং প্রাণান্ধ এব (প্রাণাদিসাধন-গ্রহণার্থমেবঃ) প্রতিস্থামং (ব্যাগতং—পূর্ব্বেমনবং) প্রতিযোনি (জ্ঞানকর্মানুসারেণ বিভিন্নমুৎপ্রিস্থানং) আদ্রবতি (গছেতি); [তদা দেহাস্তরপ্রাপ্তার্থং উপাত্তদেহাৎ নির্গছেতীত্যান্শরঃ বাংচিল।ত্যা

সুক্রশান্ত আদে !—[কোন সময়ে কি কারণে বা পুরুষের উদ্ধাস উপস্থিত হয়, তাহা বলিতেছেন—] সেই এই পুরুষ যে সময়ে কুশতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জরা কিংবা সন্তাপকর রোগাদি দারা শুক্রশার হয়, সেই সময়—আফ্রল, কিংবা উত্তম্বর (ষজ্ঞভূমুর ফল), অথবা অর্থা কল যেমন প্রকার্যায় বৃদ্ধ হন্ধাত বিচ্যুত হয়, ঠিক তেমনই এই মুমুর্ পুরুষ এই সমস্ত দেহাবয়র হন্ধতে বিমুক্ত হইয়া, পুনর্বার প্রাণাদি সাধন-সমূহ পাইবার

নিমিত্ত প্রতিভাৱে অর্থাৎ ইহার পূর্বেত যেরূপে গুমন করিয়াছিল, ঠিক সেইরূপেই (্নিজ, বিজ কর্মাতুযায়ী) উৎপত্তি-স্থানের উদ্দেশ্যে ধাবিত হয় মা ২২৮৮ ॥ ৩৬ ॥

্ষদা অর্সে উংসর্জন্ যাতি, তদা কথং শরীরং বিষ্ঞ্চতীতি দৃষ্টান্ত উচ্যতে—তৎ তত্র, যথা আদ্রং বা কলম্, উত্নয়ং বা কলম্, পিপ্ললং বা কলম্, বিষ-মানেকদৃষ্টাুুুুন্তাপাদানং মরণস্থানিয়তনিমিন্তত্বখ্যাপনার্থম্, অনিয়তানি হি মরণস্থ নিমিন্তানি অসখ্যাতানি চ । এতদপি বৈরাগ্যার্থমেব—ব্যাদারআনেকমরণনিমিন্তবান্, তথাৎ সর্বাণ মৃত্যোরাস্যে বর্ততে ইতি। বন্ধনাং—
বধ্যতে বেন বৃদ্ভেন সহ, স বন্ধনকারণো রসঃ, যথিন্ বা বধ্যতে ইতি রস্ত মেবোচ্যতে বন্ধনম্; তথাৎ রসাদ্ র্ভাৎ বা বন্ধনাৎ প্রস্কাতে বাভাগ্যনেকনিমিন্তম্, একুমেব অরং প্রথঃ লিকায়া লিকোপাধিং এক্ট্যোহকেন্ডাং চক্রাদিদেহাবন্ধবেভ্যা—সংশ্রম্চ্য সম্যক্ নির্দেশিন প্রস্ক্যা—স স্ব্স্থ-গ্রমকাল ইব

প্রাণেন রক্ষন্; কিং তহি ? স্হ বায়ুনা উপসংহত্য, পুনঃ প্রতিভারুম্; --- পুনঃ' শঁকাৎ পূর্ব্বমপ্যরং দেহাদেহান্তরমুসকুৎ গত্তবান্—যথা স্বপ্রবৃদ্ধান্তে পুনঃ পুনর্গঞ্তি তথা, পুনঃ প্রতিষ্ঠারঃ প্রতিগ্মনং যথাগত বিত্র্বল, • প্রতিযোনি 'বোনিং যোনিং ্ প্রতি কর্মশ্রতাদিরশাৎ আদ্রতি ক্মর্থম্ ? প্রাণারের প্রাণন্যহারৈবেত্যর্থঃ; সপ্রাণ এব হি গছতি, ততঃ প্রাণারৈবেতি বিশেষণুমনর্থকম্; প্রাণব্যহায় হি গমনং "দেহাদেহান্তরং এপ্রতি; তেন হস্ত কর্মফল ভোগার্থসিদ্ধিঃ, ন প্রাণ-সভাশাত্রেণ। তল্মাতাদর্থ্যার্থং যুক্তং বিশেষণম্—প্রাণব্যুহায়েতি ॥ ৯৮৮ ॥ ৩৬ ॥ তদ্যপে তাদিবাকাং প্রশ্বপর্বকমাদায় বাচেষ্টে—যদেত্যাদিনা। ফলং বন্ধনাধ প্রমৃচ্যত ইটি -সম্বন্ধঃ। কিমিতি রিষ্মানেকদৃষ্টান্তোপাদানমেকেনাপি বিবক্ষিতসিদ্ধেরিত্যাশক্ষাহ—বিষ্মেতি। কণং মরণস্থানিয়ত। সনেকানি নিমিতানি সভবতীত গাশক্যাকুভবমকুক আহ— অনিয়তানীতি । অধ মরণস্থানে কানিয় তনিমিত্তবস্তুসংকীর্ত্তনং কুত্রোপর্যজ্ঞাতে, তত্রাহ—এতদপীতি,। তদর্থকত্ব-মেৰ সমর্থয়তে—যন্মাদিতি। ইত্যপ্রমাজৈ ভবিতব্যমিতি শেষঃ। বৃস্তেকে সহ কলং এঘন 'ব্সেন্ সম্বধ্যতে, স রলো বন্ধনকারণভূতো বন্ধনং, বৃত্তমেব বা বন্ধনং, যশ্মিন্ ফলং বধ্যতে রদেহনতি বাৎপত্তে:, তত্মাৎ বন্ধনাদনেকনিমিত্তবশাৎ পূর্কোক্তস্ত ফলস্ত ভবতি প্রমোক্ষণমিতাহি বন্ধনাদিত্যাদিনা। লিক্সমান্ত্রোপাধিরস্তেতি ত্তিশিষ্ট্য শারীরস্কথোচাতে। সংপ্রমুচ্যান্ত্রতীতি मचकः।

সমিত্যপদর্গক তাৎপর্যমান্ত—নেত্যাদিনা। যদি কথাবস্থায়ামিব মনপারস্থায়াং প্রাণেন দেহং রক্ষয়ান্তবাতি নাজিবতে, কেন প্রকারেণ তহি তদা দেহাস্তরং প্রতি গমনমিত্যাশক্ষাহ—কিং তহাঁতি। বার্না প্রাণেন সহ করণজাতম্পনংক্ত্যান্তবতীতি প্রকার সম্বন্ধঃ। পুনঃ প্রতিভায়মিতি প্রতীক্ষাদার প্রশাসক্ত তাৎপর্যমাহ—পুনরিত্যাদিনা। তথা পুনরান্তবতীতি, সম্বন্ধঃ। যথা প্রমিনং দেহং প্রাক্তবান্, পুনরপি তথৈব দেহান্তরং গচ্ছতীত্যাহ—প্রতিশ্বান্ধানতি। দেহান্তরগমনে কারণমাহ—কর্মেতি। আদিশনেন প্রক্রিজ্ঞা গৃহত্তে। প্রাণ্যারতে, ত্যাহ—সপ্রাণ ইতি। এতচ্চ তদন্তরপ্রতিপত্যধিকরণে নির্মারিত্য। প্রাণারেতি বিশেষণ-ভান্ধিক্যাদম্কং প্রাণ্যাহেতি বিশেষণমিত্যাহ—প্রতি । মন্ত প্রাণঃ সহ বর্জতে চেৎ, তাবতৈর ভোগসিন্ধেরলং প্রাণ্যাহ্বেত্যাশক্ষাহ—তেন হীতি। অক্তথা স্থ্যিমুর্ছরোরপি ভোগপ্রসম্ব্রিত্যুর্থঃ। তাদর্থার্থং প্রাণ্যাহ্বে তোগশেষ্ব্সিদ্ধার্থিতি যাবং॥ ২৮৮॥ ৩৬॥

ভাষ্যানুবাদ ।—এই পুরুষের যে, ঐরপ উর্ন্নধাস,হয়, তাহা কোন সমরে কি কারণে, কি প্রকারে এবং কি উদ্দেশ্যেইবা হয়, এখন তাহা কথিত হইতেছে। —হস্তপদাদিবিশিষ্ট সেই পুরুষ অর্থাৎ দেহপিও, যে সময় অণিমা—অণুভাব অর্থাৎ রূপতা প্রাপ্তধৃহয়। রূপতাপ্রাপ্তির কারণ কি ? [তত্ত্তেরে বৃণিত্তৈছেন—] করা বারা—কালপক ফলের স্থায় নিজেই জীর্ণ হইয়া রূপতা লাভ করে; অথবা উপতপ্য-সন্তাপুকর জরাদি রোগনার ও ক্রেপ হইতে পারে; কারণ, রোগজনিত সন্তাণগ্রন্থ ব্যক্তির অন্থিবৈষ্ম্য ঘটে; অন্নিমান্দ্র্য, নিবন্ধন তথন আর ভুক্ত অর্ম জার্ণ হইতে পারে না; তাহানে ক্রেণ শরার, অনরুদ্ধেরিপুই না হইর্ম ক্রমণঃ রুণ প্রাপ্ত হয়; এই অভিপ্রায় প্রকাশের জ্যু, বলা হইতেছে—'উপতপতা রু'ইতি। বাদ্ধক্যাদি নিমিত্র বশতঃ যথন অত্যন্ত রুশতা প্রাপ্ত হয়, তথনই পুরুষের উদ্ধান হয়; যথন উদ্ধান হয়, তথন অতি ক্রারাক্রান্ত শৃকট্বের ভ্যায় আর্ত্তনার্দ করিতে করিতে গমন করে। যাহার শরীর আছে, তাহার প্রক্রই রাদ্ধিক্যর স্থাক্রমণ, রোগজনিত যাতনা ও রুশতাপ্রাপ্তি, এ সমুদ্র অনর্থ অবশ্রুভাবী; ইহা জানিলে লোকের মনে সহজেই বৈরাগ্য বা অনাসন্তির ভাব আসিতে পোরে; এই ক্যারণে এখানে এ সমৃদ্রের উল্লেখ করা হইরাছে। ১

ু এই পুরুষ, বে সময়ে শব্দ করিতে করিতে চলিয়া বার, দে সময়ে কিরূপে শরীর পরিত্যার্থ করে, তিন্বিরে দৃষ্টান্ত কথিত হইতেছে।—দে বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, আহফল, কিংবা উত্বর ফল, অথবা পিপ্পল ফল (অখপ ফল) যেরপ বন্ধন হইতে —বন্ধন অর্থ—আন্রাদি ফলু যাহা দ্বারা রন্তের (বোটার) সহিত বাধা পাকে, তাহা অর্থাৎ বন্ধনাধান রস, অথবা ফল বাহাতে আবন্ধ থাকে, দেই বৃস্ত 'বন্ধন' শন্দে অভিহ্তি হইয়াছে। ঐ সমস্ত ফল বেমন বায়ুবেগপ্রভৃতি নানাকারণে—বন্ধন-শব্দবাচ্য রস বা, রন্ত হইতে বিচ্ছাত হইয়া থাকে, তেমনি, এই পুরুষও অর্থাৎ লিঙ্গুশরীরোপহিত আন্ধাও এই সমস্ত অঙ্গ হইতে—চক্ষ্ঃপ্রভৃতি দেহাবয়ব হইতে সম্প্রকৃত হইয়া—সম্পূর্ণরূপে নিঃশেবভাবে—কিন্ত স্ব্রুষ্টিতে প্রবেশের সময় বেন্ধপ প্রাণ পাকিয়া যায়, সেরপ নহে, পরন্ত প্রধানামুর সহিত সমস্ত করণবর্গ সংগ্রহ করিয়া—সঙ্গে লইয়া পুনর্জার প্রতিস্থারে—এথানে 'পুনঃ' শব্দ থাকায় বৃঝা যাইতিছে যে, পুরুষ স্বপ্প ও জাগরণাবস্থায় প্রবেশের সায়, ইতঃপুর্বেও অনেক বার এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করিয়াছে: এখনও আবার 'প্রতিস্থারে' ব্যথাৎ পুর্বগতির অন্ধ্রপভাবে, প্রতিযোনিতে অর্থাৎ স্বীয় কর্ম ও জ্ঞানান্ধ্যারে বেরপ ধোনিতে জন্মলাভ সম্ভব হয়, সেইরপ ধোনিতে গমন করে।

• কিসের জন্ম ? না, প্রাণের জন্ধ অর্থাৎ—প্রাণসমূহের বিশেষরূপে অভিব্যক্তি লাভের জন্ম । গ্রন্থনত প্ররাণ কালে প্রাণসহকারেই গমন করিয়া থাকে । ক্রেডরাং 'প্রাণায় এব' এই বিশেষাক্তি নিরর্থক হইরা পড়ে । অভএব বিশিষ্টে ইইবে বে, এখানে প্রাণ অর্থ—প্রাণসমূহের বিশেষ্ট্রারে অভিব্যক্তি । বেই উদ্দেশ্থেই পুরুষ এক দেহ ছাজিয়া দেহাস্তরে গমন করে , এবং ভাষা

দারাই পুরুষের কমালল-ভোগরূপ আর্থ ইসিদ্ধ হয়, কিন্তু কেবল প্রাণমাত্র বিভ্যমান থাকিলেই ভ্রন না; অতএর ঐপ্রকার অভিপার, সিদ্ধির জিন, 'প্রাণবৃষ্ণীয়' এইরপ বিশেষ্ট্রণাক্তি করা যক্তিশস্কুতই' ইইরাছে।

ু উপরে শ্তিতে যে, আম, জুত্রের ও পিগল, এই বত দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শিত হইরাছে, ভাষার উদ্দেশ্য-মরণের অনিয়ত-নিমিত্তর অর্থাৎ সকলের পঁকে যে, একই প্রকার মৃত্যুকার্ণ স্কুণ্টিত হইকে, এরপ কোনও নিয়ম নাই—ইহা জ্ঞাপন করা; কেন না, মরণের কারণ অনিশ্চিত এবং অসংখ্যা; ইহাও বুররাগ্যোৎপালনার্থই বলা হুইুয়াছে। যেহেতু মরণের নিমিত্ত বছপ্রকার, সেইহেতু মনে রাংশ উচিত নে;ু আমরা সর্বদাই মৃত্যুর মুখে পুতিত রহিয়ুছি ; ু এইরূপ চিন্তার ফল্লে লোকের মনে সহজেই বৈরাগ্য আসিতে পারে] ॥ ২৮৮ ॥ ৩৬॥

আভাসভাষ্যম্৷ তত্ত্ত অভেদং শরীরং পরিত্যন্ত্র গছতোঁ ন গুরুত্ত দেহান্তরস্থোপাদানে সামর্থামন্তি, দেহেন্দ্রিববিরোগাৎ; ন চাত্রেহ্ন ভৃত্যশ্বানীরাঃ, গৃহমিব রাজে, শরীরান্তরং কৃত্বা প্রতীক্ষমাণা বিল্পন্তে; অথৈবং সতি কণ্শশুঁ শরীরান্তরোপাদানমিতি গ

উচ্যতে।—সর্বং হস্ত জগং স্বকর্মফলোপভোগদাধনত্বায়োপাত্তম্; স্বকর্ম-কলোপভোগারু চারং প্রবৃত্তো দেহাং দেহাস্তরং প্রতৃপিংস্কুঃ; তদ্মাং সর্কৃত্ত্ব জগং স্বকর্মপ্রসূক্তং তংকর্মদলোপভোগযোগ্যং সাধনং ক্রন্বা প্রতীক্ষত এব, "কৃতং লোকং পুরুষোহভিজারতে" ইতি শ্রুতেঃ, যথা • ব্যাজ্জাগরিতঃ প্রতিপিন্সোঃ। তং কথমিতি লোকপ্রসিদ্ধো দঠান্ত উচ্যতে-

তদৰণা রাজানমিত্যাদিব।ক্যব্যাবর্ত্যামাশকামাহ—ত্তেতি। মুম্ধাবছ। সপ্তমার্থঃ। অথাত ক্ষমসামর্থোংপি শ্রীরান্তরকর্তারোংতে ভবিত্ততি, স্থা রাজে। ভূত্যা গৃহনিশ্মতারঃ, তত্রাহ—ন চেতি। স্বয়মসামর্থাসভেষাং চাসন্ধৃমিতি স্থিতি ফলিডমাহ— অপেত্র। তদ্বপ্রেরাদিব।কাশু তাৎপর্যাং দর্শক্র ভরম।হ—উচ্যত ইতি। ভবত্তক্ত স্কর্ম-ফলোপভোগে সাধনত্সিদ্ধার্থং সর্কাং জগত্পাত্তং, তথাপি দেহাদ্দেহান্তরং প্রতিপিংসমান্ত কিমারাত্মিত্যাশক্ষাহ—স্বর্ণ্মতি। স্বর্ণ্মণেত্যত্র স্বশক্ষঃ তৎকর্ম্মলোপভোগীযোগ্যমিত্যত্র তচ্ছদক প্রকৃতভাকৃবিবয়ে। তত্র প্রমাণমাহ্—কৃতমিতি। পুরুষো হি ত্যক্তবর্তমানদেহো ভূতপঞ্কাদিনা নির্দ্মিতমেব দেহান্তরমভিবাাপা জায়ত ইতি শ্রুতের্থী। উক্তমেবার্থা, দৃষ্টান্তেন ম্পারীয়তি—বংশতি। স্বাহানাজ্ঞাগরিতহানং প্রতিপত্নিচ্ছতঃ শরীরং পূর্বযেব[®]কৃতং নাপূর্ব্ব; কিনতে, তথা দেহাদেহান্তরং প্রতিপিৎসমানত পুকত্তাদিনা কৃতমেব দেহান্তরমিতার্য:।

জাভাসভা্মানুবাদ।—কথিত বিষয়ে জিজান্ত এই বে, পুৰুষ যে সমহের বর্ত্তমান দেহ ত্যাগ ক্রিয়া চলিয়া যায়, সৈ সময়ে তাহার অপ্র দেহ গ্রহণ করিবার সাম্থ্য থাকে না; কারণ, তথন তাহার দেহেন্দ্রিরাদির সহিত সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইয়া যায় ঃ অণুচ রাজার ভ্তায়ণ যেমন [রাজার গন্তব্য স্থানে অর্থে যাইয়া] রাজার জন্ত গৃহনির্মাণপুর্বেফ রাজার আগমুন প্রতীকা করিতে থাকে, তেমন এই পুরুষের ভ্তাস্থানীর এমন অপর ক্রেন্ট্র নাই, যাহারা পুরুষের জন্ত দেহান্তর নির্মাণপুর্বিক পুরুষের আগমন প্রতীক্ষা করিবে; এমত অবস্থার পরলোকগামী পুরুষের দেহান্তর গ্রহণ করা কিরপে সম্ভব্যর হয় ?

ুঁগাঁ, ইহার উত্তর বলা বাইতেছে—এই সমস্ত জগৎ পুরুষের স্বীয় কর্মানল বৈদির সাধনরপে প্রাপ্ত; সেই পুরুষ স্বীয় কর্মানল উপভোগের নিমিত্তই এক দেহ হইতে দেহান্তরে বাইতে ইচ্ছুক হ্ব; স্বতরাং সমস্ত জগৎই তথন তাহার কর্মানার পরিচালিত হইয়া, তদীয় কর্মানল ভোগের উপযুক্ত সাধন (শরীরাদি) নির্মাণপূর্কক নিশ্চমুই প্রতীক্ষা করিতে থাকে। শ্রুতিও একথা বলিয়াছেন—'পুরুষ স্বাকৃত লোকেই জন্মলাভ করে'ইতি। উদাহরণ—বেমন স্বপ্পাবস্থা হইতে জাত্রীদবস্থায় প্রবেশের ইচ্ছুক পুরুষের জন্ম িতে ভোগ্য নির্মিত হইয়া থাকে, ইহাও তেমনি] (১)। তাহা যে, কিপ্রকারে হয়, তদ্বিষয়ে লোকপ্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত ইইতেছে—

্ তদ্যথা রাজানমায়ান্তমুগ্রাঃ প্রত্যেনসং সূত-গ্রামণ্যোহরৈঃ পানেরাবদথৈঃ প্রতিকল্পতেহয়মায়াত্যয়মাগচ্ছতীত্যেবণ্ড হৈবং-বিদ্ধে সর্বাণি ভূতানি প্রতিকল্পন্ত ইদং ব্রহ্মায়াতীদমাগচ্ছ-তীতি॥ ২৮৯॥ ৩৭॥

সরলার্প্ত 1—০ং (তত্র বিবরে) [অয়ং দৃষ্টান্ত:—] যথা উগ্রা: (কুর-কর্মাণঃ, চণ্ডশীলা বা) প্রত্যেনসঃ (তম্বরাদিদমনকাঃ), স্তত-গ্রামণ্যঃ (স্থতাঃ সংকরজাতয়ঃ, গ্রামণ্যঃ গ্রামনায়কাঃ চ) রাজানং আয়ান্তং (স্পাগচ্ছন্তং মন্তঃ)
—'অয়ম্ (রাজা) আয়াতি—য়য়ম্ আগচ্ছতি' ইতি (এবং ক্রমা) অরৈঃ পানৈঃ

^{ে (}১) তাৎপর্যা—জীবগণ যথন জাগ্রদবস্থা হইতে অপসত হইরা স্বপ্ন ও সূৰ্তি অবস্থার প্রবেশ করে, তথন তাহার বহির্জগতের সহিত কোনরূপ সম্বন্ধ প্লাকে নাঃ আবার যথন অপাবস্থা হইতে জাগ্রদবস্থায় উপস্থিত হইরা ভোগ করা আবিল্লক হয়, তথন তাহার ভৌগে বস্তু বোগার কে? না, জগঃ; তাহার কনীয় কর্ম ধারা প্রেরিল হইরা স্বয়ঃ ভগংই ভাইরি ইগ্রুক্ত ভোগা সামগ্রী সমূবে আন্মন করিয়া থাকে। ﴿ এইরূপ—য়ুত্রির প্রেরিল ক্রমান্থ্যায়ী ভোগা বিষয় সম্পাদন করিয়া থাকে।

আবসবৈ: (ভবনৈ:) চ প্রতিকরত্তে (প্রতীক্ষতে),; 'এবং হ (যাণাক্তরৎ এব) এবংবিদং (যথোক্তর্বদর্শিনিং)—'ইদং ব্রহ্ম আয়াতি, ইদং (ব্রহ্ম) নাগ-আগচ্চতি ইতি [ক্ষী] সর্বাণি ভূতানি ওতিকরতে—(প্রতীক্ষতে ইত্যুর্থঃ) ॥২৮৯॥৩৭॥

সূক্রশান্ত বাদে १—কথিত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই বৈ, রাজা আসিতে-ছেন জানিবা মাত্র, চুষ্টান্তমনকারী উগ্রজাতি, সূত (অশ্বসারথ্যকারী সংকর-জাঙি) ও গ্রামাধ্যক্ষগণ যেরূপ 'এই রাজা অ্যুসিতেছেন— এই রাজা, আসিতেছেন' বলিয়া তাহার জন্ম নানাপ্রকার অন্ধপানীয় ও বাসভবন প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া প্রতীক্ষা করিছে থাকে, ঠিক সেইরূপ 'এই ব্রহ্ম আসিতেছেন—এই ব্রহ্ম আসিতেছেন শনন করিয়া' সমস্ত, ভূতবর্গ দেহবিমুক্ত সেই জ্ঞানীর জন্ম প্রতীক্ষা করিতে থাকে ॥ ২৮৯॥ ৩৭॥ '

শাক্ষরভাষ্যম্। তৎ তত্র, যথা রাজানং রাজ্যাভিষিক্তমারাক্তঃ, স্বরাষ্ট্রে, উগ্রাং জাতিবিশেষাং ক্রকর্মাণো বা, প্রত্যেনসং—প্রতি প্রতি এনির্সাণি পাপকম্মণি নিয়ক্তাং প্রত্যেনসং তস্কবাদি-দণ্ডনাদৌ নিয়ক্তাং, স্তাশ্চ গ্রামণ্যশ্চ হত-গ্রামণ্যং, হতাং বর্ণসঙ্করজাতিবিশেষাং, গ্রামণ্যং গ্রামন্তাবং, পূর্বমের রাজ আগমনং বৃদ্ধা অলৈভোজ্যভক্ষ্যাদিপ্রকারেঃ, পানেং মদির্যুদিভিং, আবস্থৈশ্চ প্রাসাদাদিভিং প্রতিকরন্তে নিম্পারৈবেব প্রতীক্ষত্তে—অরং রাজা আরাতি অরমাগছতীত্যেবং বদস্তঃ। যথা অরং দৃষ্ঠান্তঃ, এবং হ এবংবিদং কর্মফলস্ত বিদিতারং সংসারিণমিত্যর্থং। কর্মফলং হি প্রস্তুত্ম, তৎ এবংশকেন পরামৃশ্রতে; সর্বাণি ভূতানি শরীবকর্ত্ব নি, করণামগ্রহীত্ ণি চ আদিত্যাদীনি, তৎকর্মপ্রেয়্ ক্রানি ক্রতরেব কর্মফলোপভোগসাধনৈং প্রতীক্ষত্তে—ইদং ব্রন্ধ ভোক্ত কর্জ্ব, চাম্মাকমায়াতি, তথা ইদমাগক্তনীতি, এবমেব চ কৃত্বা প্রতীক্ষত্ত-ইত্যর্থঃ॥২৮৯॥৩৭॥

টীকা। সংক্ষেষাং ভূতানাং দেহান্তরং কৃষা সংসাবিণি পরলোকায় প্রস্থিতে প্রতীক্ষণং কেন প্রকারেণেতি প্রশ্নপুর্বকং দৃষ্টান্তবাকামুশ্বাপ্য ব্যাচন্টে—তৎ তত্রেত্যাদিনা। তত্র পাপকর্মণি নিযুক্তত্বনেব ব্যাক্তি—তৎস্বাদীতি। আদিপদেনান্তেংপি নিগ্রাহ্যা গৃহঁতে। দণুনাদান্তিত্যাদি—
শন্দো হিংসাপ্রভেদসংগ্রহার্থঃ। 'গ্রাহ্মণাং ক্ষতিয়াং স্বতঃ' ইতি স্থৃতিমান্ত্রিত্য স্ততীশ্বাধাহ—
বর্ণসন্ধ্রেতি। ভোজাভক্ষ্যাদিপ্রকারৈবিত্যাদিশক্ষেন লেহতোয়রোঃ সংগ্রহঃ। ক্রাদ্যাদিভি
বিত্যাদিপদেন ক্রারাদ্ধি গৃহতে। প্রাসাদাদিভিরিত্যাদিশক্ষা গোপুরত্বোরণীন্ত্রিগ্রহার্থঃ।
বিষ্মান্তে প্রতীয়মানে ক্রিমিতি কর্ম্মলক্ত বেদিতারমিতি বিশেষাপাদাননিত্যাশক্ষাহ—

কর্মনলং হীতি। তংকর্পপ্রযুক্তানীত্যক তৎশস্কঃ সংসাবিবিষয়ঃ সংসাবিশো বস্ততো বন্ধান্দিরভাৎ তল্মিন্ বন্ধাশকঃ। অভ্যাসভাভয়কাদিবার্থঃ। ২৮৯॥ ৩৭॥

ভাষ্যানুবাদ ।— মথোক বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই ক্রে, —রাজ্যাভিষিক্তন রাজা শ্বীয রাজ্যমধ্য হাইতেছেন গ্লানিতে পালিয়া, বিপ্রত্যেনন্—যাহারা প্রতিনিয়ত পাপকার্য্যে নিরত, সেই তন্ত্বর প্রভৃতির দণ্ডবিধানে নিযুক্ত উগ্রগণ অর্থাৎ উগ্রনামক জাতিবিশেষ, অথবা যাহারা অত্যন্ত কুরক্র্মা, তাহারা এবং হত ও গ্রামধীগণ, স্তুক অর্থ—বর্ণসঙ্কর একপ্রকার জাতি, আর গ্রামণী অর্থ—গ্রামের নেতা; তাহারা যেমন রাজাব আগমনবার্ত্তা জানিতে পারিয়া অগ্রেই ভোজ্য ভিক্ষ্যাদি নানাপ্রকাব অর, মদিব। প্রভৃতি বিবিধ পানীয় এবং আবসথ—প্রামাদ রাজভবন প্রভৃতি পূর্ব্ব-সম্পাদিত ভোগ্য পদার্থ লারা 'এই রাজা আসিতেছেন, এই রাজা ক্যাসিতেছেন' বলিয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে।

উক্ত দৃষ্টান্তটী 'বে প্রকার, ঠিক সেই প্রকার এবংবিদ্কে—কর্মাকণাভিজ্ঞ সংসারীকে লক্ষ্য করিয়। সমস্ত ভূতগণ অর্থাৎ শরীর-নির্মাতৃগণ ও ইন্দ্রিয়াধিপতি স্থ্যপ্রভৃতি দেবতাগণ, তাহারই কর্ম দ্বারা প্রেরিত হইয়া পূর্বসম্পাদিত কর্ম-ফলের উপভোগসাধনসমূহ লইয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে—'আমাদের ভোক্তা ও কর্ত্তা এই ব্রহ্ম আসিতেছেন—এই আসিতেছেন' এইব্রপ করিয়াই অপেক্ষা করিতে থাকেন। এথানৈ কর্মাফলেরই প্রস্তাব রহিয়াছে; এই জন্ত 'এবংবিদং' ক্যার 'এবং' শব্দে সেই কর্মাফলই গ্রহণ করা হইয়াছে ॥২৮৯॥৩৭॥

তদ্যথা রাজানং প্রযিযাসন্তমুগ্রাঃ প্রত্যেনসঃ সূত-গ্রামণ্যো-২ভিসমায়ন্ত্যেবমেবেমমাত্মানমন্তকালে সর্ব্বে প্রাণা অভিসমায়ন্তি থিত্রৈতদুর্দ্ধোচ্ছ্বাসী ভর্বতি॥ ২৯০॥ ৩৮॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ৪॥ ৯॥

সরলার্থঃ 1—[ইদানী তংসহগামিনঃ প্রদর্শয়িত্মাহ—'তদ্যণ''ইত্যাদি। তং (তত্র গমনে) [অয়ং দৃষ্টান্তঃ—] প্রত্যেনসঃ উগ্রাঃ, হত্ত্যামণ্যঃ বণা—রাজানং প্রবিষাসন্তং (প্রস্থাতুকামং) [জ্ঞান্বা স্থমেব] অভিস্মায়ন্তি (একীভূতাঃ তমহবর্ত্তরে), এবম্ এব (উক্রদৃষ্টান্তবদ্ এব) অন্তকাশে (মরণসময়ে) বত্র (বন্ধিন্ সময়ে) এতং (এবং বণা স্থাং, তণা) [এবং আ্মা] উর্দ্ধান্তর্গী ভবতি, [তদা] সর্ব্ধে প্রাণাঃ (করণবর্গাঃ) ইমং (দেহান্তরজিগমির্ম্) আন্ধানম অভিসমায়ন্তি (মিণিতাঃ সন্তঃ অনুগছন্তি ইত্যর্থঃ) ॥২৯০॥৩০॥

সুক্রা কর্নাকে — ত্রুদমনকারী উগ্রজাতি কিংবা সূত ও গ্রামণীগণ যেখন, রাজা যাইতেছেন জানিয়া তাহার অনুগমন করিয়া থাকে, ঠিক
সেইরূপ যে সময়ে এই আলার উদ্ধিয়াস উপস্থিত হয়, সেই সময়ে—মরণকালে, আজা দেহ হইতে ইিগ্রামনের উপক্রম করিবামাত্র সমস্ত প্রাণ—
চক্ষ্যপ্রভিত করণবর্গ সেই আজার অনুগমন করিয়া থাকে ॥ ২৯০ ॥ ৬৮ ॥
ইতি চতুর্মাধ্যায়ে তৃতীয়ব্রাক্ষণব্যাখ্যা ॥ ৪ ॥ ৩ ॥

শাক্ষরভাশ্বম্। তমবং জিগমিষ্ং কে সহ গছন্তি; যে বা গছন্তি, তৈ কিং তৎক্রিয়া-প্রণ্নাঃ ? আহোস্থিং তৎকর্মবশাং স্বয়মেব গছন্তি—পরলোকশরীরকর্জুণি চ ভূতানীতি। অত্যোচ্যতে দৃষ্টান্তঃ—তদ্যথা রাজানং প্রথিযাসন্তঃ
প্রকর্মেণ যাত্মিছন্তমন, উগ্রাঃ প্রত্যোনসঃ স্তপ্রামণ্যঃ তং যথা অভিসমায়ন্তি আজিমুখ্যেন সমায়ন্তি একীভাবেন তমভিমুখা আয়ন্তি অনাজ্ঞপ্রা এব রাজ্ঞা, কেবলং
তজ্জিগমিয়াভিজ্ঞাঃ, এবমেব ইমমায়ানং ভোক্তারমন্তকালে মরণকালে সর্কে প্রাণাঃ
বাগাদয়ঃ অভিসমায়ন্তি—যতৈতদুর্জোচ্ছাসী ভবতীতি ব্যাখ্যাতম্ ॥২৯০॥৩৮॥

ইতি বৃহদারণ্যকভাষ্যে চতুর্থাধ্যায়ত্ত ভূতীয়ং জ্যোতির্কান্নু ॥৪॥৩॥

টীকা। তদ্যধা রাজানং প্রথিষাসন্তমিত্যাদিবাক্রাবর্ত্যং চোল্পমুখাপন্নতি—তদেবমিতি।
বাগাদয়ন্তমস্পচ্ছন্তীত্যাশক্ষাহ—যে বেতি। তৎক্রিয়াপ্রণালন্ত সন্তর্বাগাদিব্যাপারেণ প্রেরিতাঃ
সমাহতা ইতি যাবং। যানি চ ভ্তানি পরলোকশ্বিতং শরীরং ক্রিন্তি, যানি বা
করণামুগ্রহীতৃণ্যাদিত্যাদীনি, তেরপি যথোক্তপ্রপ্রপ্রতিং দর্শন্নতি—পরলোকেতি ব দাল্লং,
পরলোকার্যং প্রস্থিতত্ত বাগাদিব্যাপারাভাষাদাহ্বানামুপপত্তেঃ। ন দিতীয়ঃ, ভোক্তকর্মণাপি,
বাগাদিবচেতনের স্বয়প্রব্তরম্পপত্তিরিতি চোদনিত্রভানাঃ। উত্তরবাক্যেণোত্তরমাহ—
অত্রেত্যাদিনা। মরণকালমেব বিশিনন্তি—যত্রেতি। অচেতনানামপি র্থাদীনাং চেতন্দ
প্রেরিতানাং প্রবৃত্তিদর্শনাং বাগাদীনামপি ভোক্তকর্ম্বশাৎ তদাহত্ত্মন্তরেণ প্রবৃত্তিঃ সম্ভবত্মিত
ভাবঃ॥২৯০॥ ৩৯॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিষম্ভাষ্টীকারাং চতুর্থাধারস্ত তৃতীয়ং জ্যোতির্জান্ধন্য । । । ।

ভাষ্যান্ত্রাদ !— সেই আত্মা বে সময়ে এইপ্রকারে পরলোঁকে প্রস্থান করিতে অভিলাধী হয়, সে সময়ে কাহারা তাহার সহিত গমন করে ? এবুঃ থাহারা তাহার সঙ্গে গমন করে, তাহারা কি সেই পুরুষের প্রাক্তন কর্ম দারা প্রেরিত হইরা গমন করে, অথবা তাহারই কর্মান্ত্রসারে উহারা এবং তাহার পারলোকিক শরীরনির্মাতা ভূতগণ স্বর্য হৈ তাহার সঙ্গে সঙ্গে গমন ক্ষিয়া থাকে ? এতহত্তরে দৃষ্টাস্ত বলা হইতেছে—

'র্হদারণ্যকোপ্রিষদ্।

3,266

রাজা অন্তর বৃহিতে ইক্ষুক হইলে পর, প্রত্যেনন্ উর্জোতি, এবং স্ত ও গ্রামুনেত্রল বৈমন তাহাঁকৈ লক্ষ্য করিয়া গ্র্মন করে, অর্থাৎ রাজার আদেশ ব্যিতিরেকেও কেবল তাহার গ্র্মনবার্ত্তা অবগত হইয়াই বেমন সকলে একুবোগের রাজার অভিমুখে অনুগমন করিয়া থাকে, ঠিক তেমুনই অন্তর্গালে—মৃত্যুসময়ে— যগ্রন ইহার উর্জ্বাস, উপস্থিত হয়, সেই সমীরে সমস্ত প্রাণ অর্থাৎ আত্মার ভোগোলকর বাক্প্রভৃতি গ্রই ভোক্তা আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া তাহার অনুগমন করিয়া গাকে। "উর্জ্বাচ্ছাসী ভবতি" ইত্যাদি কথা প্রেই ব্যাধানত ইইয়াক্ষে গ্রহ্

ু ইতি চতুর্থাধ্যায়ে তৃতীয় প্রান্ধণের ভাষ্যায়ুবাদ ॥৪॥৩॥

ভতুৰ্থ আক্ৰণম্ ৷,•

আভাসভাস্ । ক্রারমান্তা। সংসারোপবর্ণমং প্রস্তুতম্। ত্রারং পুরুষ এভোহজেভ্যঃ সম্প্রমুচ্যেত্যুক্তম্। ত্রুসম্প্রমোক্ষণং কৃষ্ণিন কালে কথং বৈতি সবিস্তরং সংক্ষরণং বর্ণন্তিব্যুমিত্যারভ্যতে—

"আভাসভাস্থানুবাদ ।— 'স যতারমাত্রা' ইত্যাদি। সম্প্রতি সংশারাঃ
রস্থার বর্ণনা চলিতেছে; তাহাতে বলা হইরাছে যে, 'এই পুরুষ এই সমস্ত অঈ
ইইতে বিমুক্ত হইরা' ইত্যাদি। সেই যে, পুরুষের-দেহ-বিমোচন, ভাহা কোন
সমরে এবং কি প্রকারে হইরা থাকে, এখন কিন্তৃতভাবে সেই বিষয় বর্ণনা করিত্রে
ইইবে, এই উদ্দেশ্রে পরবর্ত্তী প্রকরণ আরক্ক হইতেছে—

দ যত্রায়মাত্মাবল্যং স্থেত্য সম্মোহমিব স্থেত্যথৈনমেতে। প্রাণা অভিসমায়ন্তি, স এতান্তেজামাত্রাঃ সমভ্যাদদানো হৃদয়-মেবাস্ববক্রামতি; স নত্রৈষ চাক্ষ্মঃ পুরুষঃ পরাঙ্পর্য্যাবর্ত্তে-হ্থারূপজ্যে ভবতি॥ ২৯১॥ ১॥

সরলার্থঃ — সঃ (লোকান্তর্জিগমিরঃ) অ্রম্ আত্মা যত্র (মরণকালে)
অবল্যং (অবলভাবং ত্র্কলতাং ন্সেতা (নিশ্চরেন প্রাণ্য) সম্মোহং (সম্মূট্তাং)
ইব স্তেতি (নিঃশেবেণ প্রাপ্নোতি)। [অত্র ইব-শব্দপ্রয়োগঃ সম্মোহন্ত বাস্তবতাং নিরন্ততি]। অথ (অনস্তরং) এতে প্রাণাঃ (চক্ষুপ্রভূতরঃ) ইমম্ আত্মানং
অভিসমারন্তি (অভিগচ্ছন্তি)। সঃ (আত্মা) এতাঃ (প্রকৃতাঃ) তেজামাত্রাঃ
(তৈজ্সানি করণানি) সমভ্যাদদানঃ (সম্যক্ নিলেপেন গৃহন্—সমাহর্ন্)
হলর্ম্ এব অম্বব্রুন্মতি (হল্র্মাত্রে অভিবাক্তবিজ্ঞানঃ ভবতি)। [তত্র
বিশেষমাহ—] যত্র (বন্মিন্ কালে) স এব চাক্ষ্মঃ (চক্ষ্রন্ত্রাহকঃ) প্রক্ষঃ
(আদিত্যরূপঃ) পরাক্ (পূর্ব্ধ বৈপরীত্যেন) পর্যাবর্ত্তে (নিবর্ত্তে), অথ্
অতঃপরং) অরূপজ্ঞঃ ভবতি, [চক্ষ্রন্ত্রাহকন্তাদিত্যপূক্ষক্ত নির্ত্তে) তম্ভ
রপজ্ঞানমপি নিবর্ত্তেইতি ভাবঃ ।।২৯১॥১॥

মূলান্দ্রলাদ্দ 1—লোকান্তরে প্রস্থানোগ্যত এই পুরুষ হৈ সময়ে (মৃত্যুকালে) বল্লীন হইয়া, সম্মোহ বা বিমৃতভাবই যেন প্রাপ্ত হয়,

তথন চক্ষুঃপ্রভৃতি প্রাণবর্গ এই আক্সার অভিমুখে গমন করে; তথন সেই আক্সা এই সমস্ত তৈজদ ইন্দ্রিয়বর্গকে সমাহরণ করিয়া শুৎপিণ্ডে অবস্থান করে। যথন এই চাক্ষ্ম পুরুষ অর্থাৎ চক্ষুর অধিদেকতা সূর্যা স্বার্গ ইইকে নির্ত্ত হয়, তখন এই প্রুর্ম আর খেতপীতাদি রূপ নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না. অর্থাৎ তথন তাহার রূপ দেখিবার শক্তি বিলুপ্ত ইইয়া যায়॥ ২৯১॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।—স যত্র। সোহয়মাত্রা প্রস্তুতঃ, যত্র যত্মিন্ কালে, অবলায়ম্ অবলভাবম্, নি এতা গত্বা—যং দেহস্ত দৌর্বলাম্, তদাত্মন এব দৌর্বলামিতাপে চর্যাতে—'ব্যবলাং ন্যতা' ইতি। নং হসে স্বতঃ অমূর্ভত্বাদবলভাবং গচ্ছতি; তথা সম্মোহমিব—শসংমূত্তা সম্মোহঃ বিবেকাভাবঃ, সম্মূত্তামিব—স্তেতি নিগছেজি; ন চান্ত স্বতঃ সম্মোহঃ অসম্মোহো বা অস্তি, নিত্যচৈত্তভ্যজ্যোতিঃ স্বভাবত্বাই; তেন ইবশকঃ—সম্মোহমিব স্তেতীতি। উৎক্রাস্তিকালে হি কর্ণণিসংহারনিমিত্তো ব্যাকুলীভাব আত্মন ইব লক্ষ্যতে লৌকিকৈঃ। তথা চ বক্রারো ভবস্তি—সংমৃত্ত সংমৃত্যেহয়মিতি। অথবা উভয়ত্র ইবশকপ্রয়োগো বোজাঃ—অবলামিব স্তেতা, সম্মোহমিব স্তেতীতি, উভয়ন্ত পরোপাধিনিমিত্তথা-বিশ্বোহ, স্মানকর্ভ্কনির্দেশাচ্চ। ১

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমূপাপতি—দ যতেতি। ততা সম্বন্ধং বজুমুকং কীর্ত্রাতি—সংসারেতি।
বৃদ্ধান্দিশিবোগিজেনোক্তমর্থান্তরমমূদ্রতি—তত্তেতি। সংসারপ্রকরণং সপ্তমার্থঃ। সম্পতানকাক্তাপ্রকম্মুক্রব্রাহ্মণমাদপ্তে—তৎসংপ্রমোক্ষণমিতি। এবং ব্রাহ্মণমবভার্য্য তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—সোহমিত্যাদিনা। গড়া সংশৌহমিব স্তেতীত্যুন্তরত্র সম্বন্ধঃ। কথমান্ধনো দৌর্বলাং, তদাহু—বন্দেহস্তেতি। কিমিত্যুপচারং, মুখ্যমেবান্ধনো দৌর্বলাং কিং ন স্থাদিত্যাশব্দাহু—ন হীতি। যথায়মবলভাবং নিগচ্ছতি, তথা সংমোহং সংমুদ্তামিব প্রতিপদ্ধতে।
বিবেকাভাবো হি সংমোহঃ। তথা চ সংমুদ্তামিব নিগচ্ছতীতি মুক্তমিত্যাহ—ব্যুপতি।
ইব-শব্দার্থমাহ—ন চেতি। কথং পুনরান্মনঃ সমারোপিতোহিশি সংমোহঃ প্রান্নিতাইনতিজ্ঞক্যোতিইন্দিত্যাশক্ষাহ—উৎক্রাস্তীতি। ব্যাক্লীভাবো নিক্স্তেতি শেষঃ। তত্র লৌকিকীং
বার্ত্রামসূক্লরতি—তথেতি। ১

মধ অশ্বিন্ কালে এতে প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ এনমাত্মানম্ অভিসমায়স্তি; তদাগু
শারীরগ্রাত্মনঃ অঙ্গেভ্যঃ সম্প্রমোক্ষণম্। কথং পুনঃ সম্প্রমোক্ষণম্, কেন বা প্রকারেণ
আত্মানমন্তিসমায়স্তীতি? উচ্যতে—সঁ আত্মা এতাঃ তেজোমাত্রাঃ তেজসো
মাত্রান্তেজামাত্রাঃ তেজোহবয়বাঃ, রূপাদিপ্রকাশকত্বাং চক্র্রন্দীনি করণানীত্যর্থঃ,

তা এতাঃ সম্ভ্যাদদানঃ সম্যক্ নির্লেপেন অভ্যাদদানঃ আভিমুখ্যেন আদদানঃ সংহর্মাণঃ, তংক্তপ্রপেক্ষা বিশেষণং 'সম্' ইন্তি, ন তু ক্থে নির্লেপেন সম্যাদানম্; অস্তি তু আটান্মাত্রম্ "গৃহীতা বাক্ গৃহীতং চক্ষ্য "অন্ত লোকভা স্ক্রিবতো মাত্রামধ্যাদায় শুক্রমাদান" ইত্যাদিবাক্টেভাঃ। ২।

যথাঞ্জমিবশব্দং গৃহীত্বা বাকাং ব্যাখ্যায় পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। ইবশক্পথ্যোগপ্তে।
ভন্ত শ্রোজনাম্বাভিনন্তি—অবল্যমিতি। উভয়ত্র তদ্যোজনে হেতুমাহ—উভয়প্তেতি।
তুল্পপুতায়েনাবল্যাসংমোহয়ারেককর্তৃক্জনির্দ্ধোদপুগ্ভয়ত্রেবকারে! দ্রন্থতা "ইত্যাহ—
সমানেতি। অপেত্যাদি বাক্ষ্মবতায়্ বাক্র্মন্ কমিন্ কালে তৎসংপ্রমোক্ষমিত্যন্ত্রের বিশ্বনা কণং বেত্যুক্তং প্রমন্ত্র প্রান্তরং প্রস্তোতি—কপমিতি। অস্তোত্তরস্থেনোত্তরবাক্যমাদায় ব্যাকরোতি—উচ্যত ইত্যাদিনা। কপাদিপ্রকাশনশভিমৎসক্পর্থানভূতকার্যায়াৎ তেজামাত্রাক্স্রাদীনীত্যুক্তং, সংপ্রতিত সমভ্যাদদান ইত্যুভার্থমাহ—তা এত্ব ইত্তি। সংহর্মাণো হালয়মন্ত্রকার্মতাত্রয়ঃ। তৎ সমিতি বিশেষণং স্বপ্পাপক্ষেতি স্বন্ধঃ।
কথং স্বপ্রাপেক্ষয়া বিশেষণং, তদাহ—ন ভিতি। আদান্মাত্রমপি স্বপ্নে নাত্তীতি কৃতত্তদ্বাাব্ত্রার্থ বিশেষণমিত্যাশস্থাহ—অস্তীতি। ২

ক্ষরমেব পুগুরীকাকাশম্ অন্বব্রুনামতি অন্নাগছতি, হাদয়ে অভিব্যক্ত-বিজ্ঞানো ভবতীত্যর্থ:—ব্দ্ধাদিবিক্ষেপোপসংহারে সতি। ন হি তশু স্বতশ্বনং বিক্ষেপোপসংহারাদিবিক্রিয়া বা, "ধ্যারতীব লেলায়তীব" ইত্যুক্তবাং; ব্দ্যাত্রা-পাধিদারৈব হি সর্কবিক্রিয়া অধ্যারোপ্যতে তশ্বিন্। কদা প্রনন্তশু তেল্পোশীত্রা-ভ্যাদানমিতি ? উচ্যতে—সং বত্র এমং, চক্ষ্বি ভুবু চাক্ষ্মং পুরুষং আদিত্যাংশং ভোকত্ব: কর্মণা প্রযুক্তঃ যাবদেহধারণম্, তাবং চক্ষ্মোহমুগ্রহং ক্র্মন্ বর্ত্তে; ধরণকালে তু অশু চক্ষ্রমুগ্রং পরিক্রান্ধতি, স্বম্ আদিত্যান্থানং প্রতিপ্রতাত । ৩।

স এভাত্তেকোমানাঃ সমভাদদান ইত্যেভদ্ব্যাধ্যায় হৃদয়মেবেভ্যাদি বাচ্টে—হৃদর্গমিত্যাদিনা। সবিজ্ঞানো ভবতীতি বাক্যাশেষমাশ্রিত্য বাক্যার্থমাহ—হৃদয় ইতি। কথমান্ত্রনো
নিক্সিয়ন্ত তেজোমান্ত্রাদানকর্ত্বমোপচারিকমিভ্যর্থঃ। তর্হি তদিক্ষেপোপসংহর্ত্ববং তদাদানকর্ত্বমপি মুধ্যমেব ভবিক্ততীত্যাশক্ষাহ—ন হাঁতি। আদিশন্দেন ক্রিয়াবিশেষঃ সঁবেঁবা গৃহতে।
কথং তাই প্রতীচি কর্ত্বাদিপ্রধেত্যাশক্ষাহ—বৃদ্ধাদীতি। স যন্ত্রেত্যাদি বাক্যমাকাজ্ঞাপূর্বকমবতার্য্য ব্যাক্রোতি—কদা পুনরিত্যাদিনা। তত্ত পুর্বশ্বদান্ভোক্তত্বে প্রাপ্তে
বিশিন্তি—আদিত্যাংশ ইতি। তত্ত চাক্ষ্বত্বং সাধ্যতি—ভোক্ত্রিত্যাদিনা। ব্যাবন্দেহধারণমিতি ক্ত্যে বিশেষণং, তন্ত্রাহ—মরণকালে ছিডিঃ। আদিত্যাংশক্ত চক্ষ্রমুগ্রহমক্র্বতঃ বাতস্ত্রাং
বারয়তি—ক্ষমিতি। ত্

তদেতত্ত্তম্,—"যতাশু পুরুষশু মৃতস্থাশ্বিং বাগপ্যেতি, বাতং প্রাণশুক্-

রাদিত্যম্' ইত্যাদি ; পুনর্দেহগ্রহণকালে সংশারিয়ান্তি ; তথা স্বন্ধ্যত প্রধ্যত । ক্দেওলাহ—চাক্ষ্ পুক্ষ ; তে যশিন্কালে, পরাঙ্ পর্যাবর্ত্তে—পরি সমস্তাৎ পরাঙ্ব্যাবর্ত্তে, ইতি ; অথ অগ্রাশ্বিন্ কালে, অরূপ্রো ভবতি মুম্হ্'ি রূপং ন জানাতি ; তদারম্ আয়া চক্রাদিতেকোমার্ক সমভ্যাদদানে। ভবতি স্থাকাল ইব্॥ ২৯১॥ ১॥

মুরণাবস্থায়াং চক্ষ্রাজন্মগ্রাহকদেবতাংশানামুধিদেবতান্ধনোপণ্ডেহারে শ্রুতান্তর্যং স্থিবাদয়তি
—তদেতদিতিও তহি দেহাল্পুরে বাগাদিরাহিত্যং স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—পুনরিতি। সংশ্রমিপ্তস্থি
প্রাধানীয়ন্তন্তন্ত্রে তাধিন্তিতা যথাস্থানমিতি শেষঃ। মুম্ধোরিব স্বপ্ততঃ সর্বাণি করণানি,
লিক্ষান্ধনোপসংগ্রিয়ন্তে, প্রব্ধামানস্ত চোৎপিৎসোরিব তানি যথাস্থানং প্রাভ্রনন্তীত্যাহ—
ক্ষেপ্তি। উজ্বেহর্থে বাকাং পাতয়তি—তদেতদাহেতি। পরাঙ্ পর্যাবর্ত্ত ইতি রূপবৈম্পাং
চাক্ষ্য বিব্যাসত্মিতি শেষঃ॥ ২৯১॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ।—বে আত্মার প্রস্তাব চলিয়াছে, সেই আত্মা বে সময়ে

নিজাবলভাব (ছর্মলতা) প্রাপ্ত হয়া যেন সম্মোহই—বিবেক-জ্ঞানের অভাবই
অর্থাৎ সম্যক্ মৃঢ্তাই যেন প্রাপ্ত হয়। এখানে 'অবল্যং স্তেত্য' কথায় দেহের
ছর্মলতাই আত্মার ছর্মলতা বলিয়া আরোপ করা হইতেছে; কারণ, আত্মা যথন
অমুর্ত্ত, তথন তাহার পক্ষে ষাভাবিক ছর্মলতা কথনই সম্ভব হয় না । স্বভাবতঃ
নিজা চৈত্তাজ্যোকি স্বর্মপ এই আত্মার সম্বন্ধে স্বরূপতঃ কথনই সম্মোহ বা
অসম্মোহ কিছুই সম্ভবপর হয় না । এই জত্তই 'ইব' শব্দ—'সম্মোহম্ ইব' প্রযুক্ত
ইয়াছে—দেহত্যার্গের সময়ে চক্ষ্ণপ্রভৃতি করণবর্গ সমায়ত হয়; তল্লিবন্ধনগাধারণলোকে আত্মারই যেন ব্যাক্লতা মুনে করিয়া গাকে; বক্তারাও সেইরূপই
বলিয়া থাকে যে, 'এই ব্যক্তি সময়য়্ সময়য়্ (মোহপ্রাপ্ত)'। অথবা 'সম্মোহম্ ইব'
এই 'ইব' শব্দটির উভয় স্থলেই যোজনা করিতে হইবে—'অবল্যম্ ইব ন্যেত্য'
(অবল্ভাবই যেন প্রাপ্ত হইয়া) এবং 'সম্মোহম্ ইব ন্যেতি (যেন সম্মোহই প্রাপ্ত
ছয়); কেন না, অবল্য ও সম্মোহ—উভয়ই অপরাপর উপাধি-সম্বন্ধের ফল এবং
'ন্যেত্য' ও 'ত্তেতি' এই উভয়ের একই কর্ত্তা নির্দিন্ত হইয়াছে। ১।

ত্বাপর এই সমত প্রাণ (বাক্প্রভৃতি), প্ররাণোমূথ এই আত্মার অভিম্থে ধাবিত হয় , সেই সময়েই এই দেহাবরবসমূহ হইতে জীবাত্মার বহির্গমন হয়। কিন্ধপে দেহত্যাগ হয়, এবং কিপ্রকারেইবা প্রাণসমূহ আত্মাভিম্থী হয়, এথানে তাহা কথিত হুইতেছে।—এই আত্মা এই সমূদর তেজােমাত্রা—তেজের মাত্রা অর্থাৎ তেজের অংশ চক্ষ্প্রভৃতি করণবর্গ, রূপাদি বিষয় প্রকাশ করে বলিরা

চিক্ষ্: প্রভৃতির তৈজগন্ধ প্রমাণিত হয় (১); এই সকল তেজোমাত্রা সম্যক্-নিলেপভাবে আদান করত অর্থাৎ উপসংস্কৃত করত স্থাবস্থা অপেক্ষা বিশেষর স্টনার জন্ম এখানে সম্" (মন্ অভ্যাদদানঃ) বিশেষণটী প্রযুক্ত ইইয়াছে; কেন না, 'তথন বাগিলিয় গৃহীত ইর চক্ষ্যুগৃহীত (নিদ্যাপার কৃত্র) হয়; এখানকার সমস্ত অবয়ব বিচ্ছিয় ক্রিয়া এবং গুক্ত (তেজোমাত্রা) লইয়া' ইত্যাদি বাব্য হইতে জানা যায় যে, স্বপ্ন সময়েও ইক্রিয়সমূহ সমাহত হয় সত্য, কিন্তু নিয়েপভাবে হয় না; এইজন্ম এখানে 'সম্' বিশেষণের প্রয়োগ করা আবশ্যক হইয়াছে। ২।

['হদরন্ এব অববক্রামতি'] হৃদরে—হৃংপলাকাশে আগমন করে, অর্থাং বৃদ্ধিপ্রভৃতিজনিত বিক্ষেপ বা চাঞ্চল্য নির্ত্ত হইলে পর, তথন একমাত্র হৃদরেশ তাহার বিজ্ঞান পরিক্ষৃত হর। "ধ্যায়তীব" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য হইতেজানা য়ার বে, আ্আার স্বতঃসিদ্ধ চলন (গমনাগমন) কিংবা বিক্ষেপ ও তরিবৃত্তিরপ্র বিকার নাই; কেবল বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধিসম্বন্ধ বশতই তাহাতে ঐ সমস্ত বিকার আজোলিত হয় মাত্র। আআা কোন সমরে উক্ত তেজােমাত্রা গ্রহণ করে, এখন তাহা কথিত হইতেছে—বে সমরে সেই এই চাক্ষ্র প্রেম—চক্ষ্য কার্য্যে সহায়ভূত আদিত্যাংশ—ভোক্তা জীবের প্রাক্তন কর্ম্বারা প্রেরিত হইরা, মতকাল দেহধারণ আবশ্রক হয়, ততকাল চক্ষ্র প্রতি অমুগ্রহ-প্রকাশপূর্বক স্ক্রমান গাকে, কিন্তু মৃত্যুসময় উপস্থিত হইলে, এই চক্ষ্র অমুগ্রহ পরিত্যাগ করির। স্থীর আদিত্যভাব প্রাপ্ত হয়, [সেই সময়ে]। ৩।

এই কথা অন্তত্ত্ব উক্ত হইরাছে— সমরে এই মৃত পুরুষের বাগিন্দ্রি অগ্লিকে, প্রাণ বাষ্কে এবং চক্ষুং আদিত্যকে প্রাপ্ত হর' ইত্যাদি। জীব পুনর্বার বিধন নৃতন দেহ গ্রহণ করে, তথন এই চাক্ষ্য পুরুষই আবার সেই দেহকে আ্রার করিত্রে; স্বপ্ন একং প্রবোধকালেও এইরপই ব্যবস্থা, অর্থাৎ স্বপ্নকালে ইন্দ্রিরগণের বৃত্তি লয় হয়, প্রবোধসময়ে আবার প্রাহ্তাব হয়। সেই কথাই এথানে

⁽১) তাৎপর্য—আস্থার ভোগসাধন করণবর্গের মধ্যে পঞ্চ প্রাণ ও পঞ্চ কর্দ্ধেন্দ্রির বিপত্তের রাজস ভাগ হইতে উৎপন্ন হইরাছে; এইজস্থ উহারা ক্রিনাপ্রধান। এইক্রপ চকুঃ প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রির সমূহ পঞ্চুতের সন্ধভাগ হইতে উৎপন্ন হইরাছে; এইজস্থ উহারা তৈজস; এবং উহাদের কার্য্য হইতেছে ক্রপাদি বিষয়কে প্রকাশ করা। এইজস্থ এখানে ভায়াকার 'ক্রপাদিপ্রকাশকর্থাং' এই হেতুর উপস্থাস করিরাছেন। সন্ধ্রের পরিশাম বিলুরাই চকুঃ খেত শীতাদি ক্রপ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়।

বলিতেইছন — চার্ পুরুষ যে সমরে পরাবৃত্ত হর, সর্থাৎ সর্পতোভাবে ব্যাপারহীন হল : সেই সমরে ভোক্তা পুরুষ অরপজ্ঞ হয়, জর্মাৎ তথন ভাহার আব রূপ বিষয়ে জ্ঞান থাকে নই ; করিণ, মৃহ্রু ব্যক্তি ত কোনপ্রকার রূপ অন্তত্ত করিছে পারে না। এই আ্লা স্থাস্থনের স্থায় এ স্মর্থেও চক্ষুঃপ্রভৃতি ইক্রিরের তেজােমাতা গ্রহণ করিয়া থাকে। ২৯১॥১॥

একীভবতি ন পশ্যতীত্যান্থ্রেকীভবতি ন জিঘ্রতীজান্থ্রেকীভবতি ম রসয়ত ইত্যান্থ্রেকীভবতি ন বদতীত্যান্থ্রেকীভবতি
ন শ্লোতীত্যান্থ্রেকী ভবতি ন মনুত ইত্যান্থ্রেকীভবতি দার্ল্ল
শুশাতীত্যান্থ্রেকীভবতি ন বিজ্ञানাতীত্যান্থ্য, তম্ম হৈতম্য
শুদ্যুম্ব্যাঞাং প্রয়োততে, তেন প্রয়োতেনেষ আত্মা নিক্ষামতি।
চক্ষুষ্টো বা শুদ্ধা বান্যেভ্যো বা শরীরদেশেভ্যঃ, তমুৎক্রামন্তঃ
শোণোহনুৎক্রামতি, প্রাণমনুৎক্রামন্তগুসর্বের প্রাণা অনুৎক্রামন্তি,
সবিজ্ঞানো ভবতি সবিজ্ঞানমেবান্ববক্রামতি। তং বিল্যাকর্মণী
সমন্বারভেতে পূর্ব্বপ্রজ্ঞা চ ॥ ২৯২ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ ্ া অত্র লোকসংবাদম্ অনুকূলয়িতুমাই— একীভবতি'
ইত্যাদি।] [অসু মুম্ধোঃ] একীভবতি ন পশুতি (চকুরিন্দ্রিয়ং লিঙ্গদেহেনাভিয়ং
জাতম্), অতঃ দর্শনব্যাপারং ন করোতি) ইতি আহুঃ (কথয়ন্তি) [লোকিকাঃ];
[তথা ঘাণং] একীভবতি, [অতঃ] ন জুিছতি ইতি আহুঃ; [রসনেন্দ্রিয়ম্] একীভবতি, [অতঃ] ন রসয়তে (রসাস্থাদং ন করোতি) ইতি আহুঃ; [বাগিন্দ্রিয়ং]
একীভবতি, ন বদতীতি আহুঃ, [শ্রবণেন্দ্রিয়ং] একীভবতি ন শূণোতি ইতি
আহু; [মনঃ] একীভবতি, ন মন্থতে ইতি আহুঃ; [ফ্রিন্দ্রিয়ং] একীভবতি,
ইতি ন স্পৃশতি ইতি আহুঃ; [বৃদ্ধিঃ] একীভবতি, ন বিজনাতি ইতি আহুঃ।
[তদানীং] তম্ম এতম্ম (সর্কেন্দ্রিয়ম্মুম্মুম্মুর্ছঃ) আয়া তেন
প্রয়োভতন (প্রকাশ্রানির্মান্ত্রাণ্ড) নিক্ষামতি (বহির্নির্গছেতি)।

[অথ বহির্গমনে দারভেদানাহ—] চকুই: (আদিত্যলোকপ্রাপ্তার্থং চকুষঃ) বা, মুগ্ন: (বৈদ্যলোকপ্রাপ্তারে ব্রহ্মবন্ধাং) বা, [জ্ঞান-কর্ম্মাণ দিবিভেদেন] অস্তেত্যঃ দ্রীর-দেশিভাঃ (অঙ্গ-প্রত্যক্ষেত্যঃ) উৎক্রামন্তং (বহিনির্গচ্ছন্তং) ত্

(আত্মানং) অমু (লক্ষ্যীকৃত্য) প্রাণ্ড (পঞ্চবৃত্ত্যাত্মক্ষ্ম) বিশ্বাস্থিত ভিক্তামন্ত ক্ষ্মিক্ষা ক্ষ্মিক্ষা ভিক্তামন্ত ক্ষ্মিক্ষা ক্ষমিক্ষা ক্ষ্মিক্ষা ক্ষ্মিক্ষা ক্ষ্মিক্ষা ক্ষ্মিক্ষা ক্ষ্মিক্ষা ক্ষমিক্ষা ক্ষ্মিক্ষা ক্ষমিক্ষা ক্ষমিক্যা ক্ষমিক্ষা ক্ষমিক্যা ক্ষমিক্ষা ক্ষমিক্য

্তদীপি আত্মা বিজ্ঞানঃ (বাসনাম্প্র-বিশেষ্ট ব্যাপ্ত । এই তথা ক্ষিত্র বিজ্ঞানঃ (বিজ্ঞান্যুক্তঃ ইপুন্দাং, তথা) এব অব্যক্ষামতি টি ওবন প্রান্ত্র মধ্যুক্ত অমুগচ্ছতি)। [তদা] বিজ্ঞা-কর্মণী (বিজ্ঞা—উপায়না, কর্ম চ ব্লিক্ত টি বিদ্যান্ত্র মৃদ্যুক্ত ত) তং (গুরবোক প্রস্থিতঃ) সমন্বারকে কে (স্থান ক্ষ্তির স্থাক ত তু

ছেন—] এবংবিধ মুম্বুলৈ লক্ষ্য করিয়া লোকে বাল্রা থাকে লে ছিন—] এবংবিধ মুম্বুলৈ লক্ষ্য করিয়া লোকে বাল্রা থাকে লে ছিন্তা হলরে হাল্য এক ছিন্ত ইল্ডেন্টে লাভ্রার দর্শন করিতেছে না; আণেন্দ্রিয় একীভূত হইতেছে, অতএব করিছে না; জিহবা একীভূত হইতেছে, অতএব করিছে না; বাগিন্দ্রিয় একীভূত হইতেছে; অতএব করিছে না, মন্য একীভূত হইতেছে; অতএব করিছে না, মন্য একীভূত হইতেছে; অতএব করিছে না, মন্য একীভূত হইতেছে; অতএব চিন্তা করিছেছে না, মন্য একীভূত হইতেছে; অতএব করিছেছে না ; বুদ্ধি একীভূত হইতেছে; অতএব বিশেষ বিজ্ঞান লাভ করিতেছে না ।

সে সময়ে সেই এই হৃদয়ের অগ্রভাগ অর্থাৎ ক্রান্থা হৈ পথে নির্গত হইবে, সেই নাড়ীদ্বার আত্মজ্যোতিঃ দ্বারা উদ্ভাসিত হয়; সেই নাড়াদ্রারাপথে আত্মা নির্গত হয়। [ভবিশ্বৎ ফলামুসারে বহির্গমনের পথ ক্রন্দেশ্পরার্থান ইতে পারে, এখন 'তাহা বলিতেছেন—] সূর্য্যলোকে যাইতে হইলে চক্ষুঃ-পথে, ব্রহ্মলোকে যাইতে হইলে, ব্রহ্মরন্ধ পথে, [অগ্রান্থা স্থানে যাইতে হইলে, ব্রহ্মরন্ধ পথে, [অগ্রান্থা স্থানে যাইতে হইলে,] অগ্রান্থা শরীরাবয়ব দ্বারা নিজ্ঞান্ত হয়। আত্মা উৎক্রেমণ করিবার সময়, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রাণ উৎক্রেমণ করিতে থাকে; প্রাণ উৎক্রেমণ করিতে উদ্যত হইলে, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া অপুর সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়বর্গ উৎক্রমণ করিতে থাকে। [উৎক্রেমণ কালেও] আত্মা বিজ্ঞানসম্পন্ধই (জ্ঞানবাসনাযুক্তই) থাকে, এবং সেই বিজ্ঞান, সহক্রারেই পরলোকে প্রস্থান করে। তথন তাহার ঐহিক উপাসনা ও

কর্ম এবং প্লাক্তন জুর্জানসংস্কারও সঙ্গে সঙ্গে অনুসমন করিতে

শাস্ত্র রাজ্য মৃ । — একী ভবনি করাজাতং দেন নিকালনা, তাদের পার্ম্বাল আহং পশুতীতি; তথা ছাণদেবতানিবৃত্তি ছাণ্মের্কীভবতি নিদালনা, তাদান জিছ্টাতাহে । সমানমস্থং । জিহ্বারাং সোমো বরুণো বা দেবতা, ত্রিরুত্তাপেক্ষরা ন রসরতে ইত্যাহং । তথা ন বদকিং ন শুণোজি ন, ময়ুতে ন স্প্শতি ন বিজ্ঞানাতীত্যাহং । তদা উপলক্ষাতে দেবতানিবৃত্তিং, করণানাক্ষ ক্ষেয়ে একীভাবং । তত্র হৃদয়ে উপসংহতেষু করণেষু যোহস্তর্ব্যাপারং, সুক্র্যাতে, নত্ত হ এত্ত প্রকৃতত্ত হৃদয়ত্ত হৃদয়ভ্তত্ততং, আহাং নাড়ীমুগং নির্গমনদারং প্রভাততে, স্প্রকাল ইব স্বেন ভাসা তেজোমাত্রাদানকতেন, স্বেনিব জ্যোভিয়া আয়নৈব চ; তেনাল্লজ্যোতিবা প্রভাততেন হৃদয়াতোণ, এব আল্লা বিজ্ঞানমন্ধান নির্লোপাধিং নির্গছতি নিক্রামতি। তথা আগর্মনে "ক্ষিন্ বৃহ্মুংক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবিশ্লামি, ক্ষিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠান্তামীতি, স প্রাণম্প্রতাত ইতি। ১

টাকা। তহি ভাজ্বোপসংহতং চক্রতান্তাভাবীভূতমিত্যাশক্ষাহ—একীতি। উজে০থে লেইকপ্রসিন্ধিং দর্শন্তি—তদেতি। চুকুবি দর্শিতং স্থান্ন ব্রাণহিতিদিশতি—তথেতি। যথা চকুদেবিতান্ন নিবৃত্তী বিলিপাল্পনা চকুরেকীভবতি, তথা আণ্দেবতাংশস্ত আণ্মুন্মহনিবৃত্তিছারেণাংশিদেবতরৈকো লিঙ্গাল্পনা ব্রাণ্দেকীভবতীত্যর্থঃ। তন্ত্রিবৃত্তাপেক্ষরা বরণাদিদেবতান্ন।
শঙ্কিবান্মমুগ্রহনিবৃত্ত্যা জিহানা লিকাল্পনিক্যবাপেক্ষরেত্যর্থঃ। তত্তদমুগ্রাহকদেবতাংশস্ত তত্ত্ব তত্ত্বাস্থাহনিবৃত্ত্যা জহানা লিকাল্পনিক্যবাপেক্ষরেত্যর্থঃ। তত্তদমুগ্রাহকদেবতাংশস্ত তত্ত্ব তত্ত্বাস্থাহনিবৃত্ত্যা তত্ত্তদংশিদেবতাপ্রাপ্তে তত্ত্বংকরণস্থ লিকাল্পনিক্যং ভবতীত্যতিশ্বাহাহ—তথেতি। মরণদশানাং কপাদিদ্শনরাহিত্যমর্থবিদ্যাধক্ষিত্যাহ—তদেতি। তস্ত ইত্তম্ভেলাদি বাক্যমুপাদত্তে—তত্ত্তেতি। মুমুধাবস্থা সপ্তমার্থঃ। কেনান্নং প্রজ্যোত্তা ভবতীত্ত্য-পেক্ষানাহ—ক্ষেতি। যথা স্বন্ধালে ক্ষেন ভাসা। বেন জ্যোতিই। প্রস্বিত্তি ব্যাথ্যাত্ম, তথাত্তাপি তেজানাত্রাণাং ঘদাদানং, তংকুতেন বাসনাক্সপেণ প্রাপ্তক্ষরিব্যান্ত্রক্তিক্সপেণ ক্ষেন ভাসান হৈতন্ত-জ্যোতিবা হল্যাগ্রহ্যোত্তন্মিত্যং। তন্ত্যার্থভিন্নপেণ ক্ষেন ভাসান হৈতন্ত-জ্যাতিবা হল্যাগ্রহ্যেত্তিন্দিক্ত ভ্রাহ—তথেতি। ১

তত্ত্ব চ আত্মতিতলভোতিঃ সর্বাদভিব্যক্তরম্, তহপাধিলারা হাত্মনি জন্মনরণগমনাগমনাদি-সর্ববিক্রিয়ালকণঃ সংব্যবহারঃ, তদাত্মকং হি দাদশবিধং করণম্ বৃদ্ধ্যাদি, তৃৎ হত্তম্, তৎ জীবনম্, সোহস্তরাত্মা জগতস্তত্ত্ব চ তেন প্রভাবেন হদযাগ্রপ্রকাশেন নিক্রমমাণঃ কেন মার্গেণ নিক্রামতীত্বাচ্যতে—চক্ষ্টো বা ক্রাদিত্যলোকপ্রাপ্তিনিমিত্রং, জ্ঞানং কর্ম বা যদি স্থাৎ; মুর্গে বা, বন্ধলোক-

৷ চতুর্থোহধারিঃ 👉 চতুর্থং ব্রাহ্মণম্ 🥫 🐪 🚶 🧺 🔻

প্রাপ্তিনিমিন্তং চেৎ; অন্তেভ্যা বা শরীরদেশেত্যং শরীরাক ু কি কিছানাত্মনিম্ৎক্রামন্তং পরকাশো প্রস্থিত কিছানাত্মনিম্ৎক্রামন্তং পরকাশো প্রস্থিত কিছানাত্মনিম্ৎক্রামন্তং পরকাশো প্রস্থিত কিছানাত্মনিম্প্রক্রামন্ত্রী

বিদ মরণকালে তেরজামন্ত্রিলানং, নু তহি সদা লিজোপাধিরাহে ্নফারে ্রিট্রের বিদ্যানিত্রিলানং, নু তহি সদা লিজোপাধিরুতে লিজে কর্পারিলান্ত্রিলাল্যন্ত্রিল্যন্ত্রিলিলাল্যন্তিলাল্যন্ত্রিলিলাল্যন্ত্রিলাল্যন্ত্রিলিলাল্যন্

প্রাণ ক্রাবিকারিস্থানীয়ঃ রাজ ইব অন্থ্রামতি; তুল প্রাণ্ট্রিম মন্ত্র বাগাদরঃ সর্বে প্রাণা অন্থ্রামন্তি। যথাপ্রধানবিচিগ্রান্ত্রেম্ নাত্র বিশেষ বিজ্ঞানবান্ ভবতি কর্মবর্শাং, না স্বতন্ত্রঃ। স্বাত্রেম্ব নি প্রিক্তির নার সর্বিঃ ক্রতক্রতাঃ স্থাং; নৈব তু তল্লভাতে; অতএবাহ প্রাণ্ট্রিক নার ভাবিতঃ" ইতি। কর্মণা তু উদ্রাব্যমানেন অন্তঃকরণর্তি প্রিণ্টি ভাবসমন্ত্রিক বিশেষবিজ্ঞানেন সর্বেনি লোক এতপ্রিন্ কালে স্বিজ্ঞানো ভবার স্থানিক প্রতিশ্বি বিশেষবিজ্ঞানো ভবার স্থানিক প্রতিশ্বি বিশিষ্টপুর্নিয়ানিভাগানভাগান্ত, বিশিষ্টপুর্নিয়ান প্রক্রি শ্রাকার্যানিক পরলোকার্থিভিরপ্রমন্তিঃ কর্ত্ব্যা, ইতি। সর্বাশাস্ত্রাণাং বিশেষবিভাগান্ত্র স্থানিক শ্রাকার্যানিক বিশিষ্টপুর্নিয়ান বিশেষবিভাগানিক শ্রাকার্যানিক শ্রাকার্যান

নকু জীবস্ত প্রাণাদি-ভাদাস্থাে সতি কথমকুশব্দন ক্রমে। বিবক্ষাতে, ভত্তাহ—যথাপ্রধানেতি। প্রধানমনতিক্রম হীরময়াাঝানেছে।। তথা চ জীবাদেঃ প্রাধান্তাভিপ্রারেণামুশক্পরেয়ােরা ন ক্রমাভিপ্রারেণ, দেশক।লভেদাভাবাদিভার্থঃ। সার্থে সমূহে, বাজিবু ক্রমেণ
গমনং দৃশ্যতে, ন তথা প্রাণাদিধিতি ব্যতিরেকঃ। যতুকং হৃদয়াগ্রপ্রভাতেনং, তৎ সবিজ্ঞানক্রমা প্রকটরতি—ভদ্বতি। কর্মবশাদিতি বিশেষণং সাধ্যতি—নেতি। বিপক্ষে দাব্যাহ—
বাভস্কোণেতি। ইটাপন্তিমাশকাহ—নৈবেতি। মুদুর্বোর্থাতক্ষে মান্সাহ—অত্ এবেতি।

কর্মনশংক্রত সাইজানহানুগদংহত্তি কর্মণেতি। অন্তঃকরণ্ডা বৃত্তিবিশেষে। ভাবিদেহবিশ্ববন্ধ গুলা হং তক্রপং যথাসনাক্রসং বিশেষবিজ্ঞান , ইতনো আবৃবং নিষমাণ্ড সনিজ্ঞানতে
দত্র্যাগি ক্রর্থা হি— বিজ্ঞানমেনেতি। কুত্তবাস্ত সবিজ্ঞানতং বিজ্ঞানা । যথামত্যাশকা বিশিন্দি—
বিশেষতি। ৮ প্রতিবোধকান্তেঃ স্বিস্তা হ্বাপিক্রেরিশ্ব তর্মাদিতি। প্রকৃত্ত কর্মীক্রসারিশ্ব ত্রুক্রার্থা। সোগশ্চিত্তবৃত্তিনিবোধা ত্রুত্ত শ্বদা যমনিশ্বপ্রভূত্বাং, তেখামমুর্ব সেবনং পুনঃ পুনবাবর্ত্তনম্। প্রিসামানভাবে। যোগাফ্রানম্। কওবা ইতি প্রকৃত্তশতেবিবেশ্বেশ্বর্থ ইতি শেষ্য। ০

নু কি তৎকালে শক্তানে কিঞ্চিৎ সম্পাদ্যিতুম, কর্মণা নীর্যমানীর্ভ স্বাতন্ত্র্যী-উর্নিৎ; "পুণো বৈ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইত্যুক্তম্। এতন্ত্র ছি "অন্যাপশ্যোপাষ্যবিধানায় সর্কশাংশেপনিষদঃ প্রশালাঃ, ন হি তদ্বিহিতো-পাষ্যাস্থ্যস্বনংশুমুঞ্জা আত্যন্তিকোহভাশ্নর্যভোগশ্যোপাযোহন্তি। তক্ষাদ্ত্রৈবো-প্রনিষ্ট্রিকিটোপায়ে যজ্পবৈভবিতব্যমিত্যেয় প্রক্রণার্থঃ। ৪

ক্ষি পূর্ণোপ্চয়কর্ত্ব্যতাকপেংর্থে সর্ব্যমেব বিধিকাঞ্চং প্রাবসিত্মিত্যাহ—সর্ব্ধান্তাশিনিতি। সর্প্রাকাগামিত্রক্ষিত ত্রিত্বাহ্ণক্ষি বিরুদ্ধি বিষয়ে নিরেধণান্ত্রমিত ক্ষিতাহি—ই শুচরিতাচ্চেতি। নমু প্র্কিং যথেষ্ট্রচেষ্টাং কৃত্বা মবণকালে সর্ব্যমেতৎ দুংপাদ্দিশ্বতে, নেত্যাহ—নু হীতি। কল্মণা নীয়মানহে মানমাহ—পূর্ণ। ইতি। তর্হি পুর্ণোপ্রচ্যাদের যথেগিতান মর্থনির্ভ্রেক্ট্রের্থ ত্রজ্ঞান মিতাশঙ্কাল — এত্ত্বেতি। উপশ্যমাপায়ত্ত্বজ্ঞান , তত্ত্ব বিধান প্রকাশনং তদর্থমিতি যাবং। দেব তাধানাদনর্থে। নিবর্ত্তিয়তে, কিং তর্মজাননে তাশঙ্কাল ল হীতি। তুল্বিভিত্তি তচ্ছপেন এক্তাঃ সর্ব্বশাপোপনিষ্টো গৃহত্তে। বিধান্তবেশানর্থ ক্ষিল্ডাম্বিক্তান্ত্রমান্তি। জ্ঞাপিত স্বিজ্ঞান্বাক্ষেন্তি শেষঃ। ৪

" শকটবং সপ্তস্তার উৎসর্জন্ যাতীত্যক্তম্; কিং পুনস্তত্য পবলোকায় প্রেরক্ত পথ্যদনং শাক্টিকসন্তারস্থানীয়ম্, গড়া বা পবলোকং যদুহুক্তে, শবীরাত্যা-রন্তকং চ বং, ডং কিম্—ইত্যাচ্যতে—তং পবলোকান গচ্চন্তম্ আত্মানং বিভাকর্মনী—বিভা চ কর্ম চ বিভাকর্মনী; বিভা সর্বপ্রকারা—বিভিত্য, প্রতিবিদ্ধা চ, অবিহিতা, অপ্রতিবিদ্ধা চ। তথা কর্ম-বিহিতম্, প্রতিবিদ্ধা, মবিহিতম্, অপ্রতিবিদ্ধা, সমন্বারভেতে সমাক্ অন্বারভেতে অন্বালভেতে অনুগচ্ছতঃ; পূর্ব্ব প্রজা চ—পূর্ব্বায়্ভূতবিষয়া প্রজা পূর্বপ্রজা অতীতকর্মকলায়ভববাসনেত্যর্থঃ। ৫

বৃত্তমন্ত্র প্রস্থাকস্ত্রবাকামবতায়া বাচটে—শকটবদিত্যাদিনা। বিহিতা বিভা বাানাশ্বিকা। প্রতিবিদ্ধা নগ্রীদর্শনাদিরপা। অবিহিতা ঘটাদিবিষয়া। অপ্রতিবিদ্ধা পবি পতিভত্তশাদিবিষয়া। বিহিতং কর্ম যাগাদি। পতিবিদ্ধং ব্রদাহননাদি। অবিহিতং গমনাদি। আইতিবিদ্ধঃ প্রতিপক্ষিকেপাদি। ৫

ু; সাঁচ ৰাস্না অপ্ৰকেশারতে কৰ্মবিপাকে চাক্ত ভবতি; তেন অসাবপি

মধারততে; ন হি ওয়া বাসনা বিনা কর্মা কর্ম্ব ক্রাধান্ত ক্রিটিন নহি অন্তাত্তে বিবরে বিশেশবিভিন্ন থাং ভবতি বিদ্যান ক্রিটিন ক্রিট

তকৈতৎ সর্বাং পূর্বপ্রজ্ঞান্তবাস্তবনিষিত্তম্, কেন প্রান্ত্রজনা বিনা ক্রিনি ১ ফলোপভোগে বা ন কন্সচিং প্রবৃত্তিরূপপত্তি , ডগানেডং ডাং আক্তিক-সম্ভারস্থানীয় প্রলোকপথ্যদনং বিভা-কর্ম-পূর্বপ্রজ্ঞান্তর । ক্রিনিডাকর্মনি পূর্ব-প্রজ্ঞান চ দেহান্তরপ্রতিপত্তাপভোগসাধনম্, তন্মান্তিভাক্ষানি ভাত্যের স্মান্তরেং যথা ইন্ত্রিংভাগেপভোগেশভোগে ভাতামিতি প্রকরণাধ্ন সম্ভাবি

ভত্ত হেজ্পুরমাশকা পরিহরতি—ভচ্চেতি। কলামুখনাংটা শুন্থগুলাই এইভূত্নুক্ সংহরতি—ভেনেভি। সম্থারভ্তনার্থ কিল্মিয়ভি—ভলাগিত তথেও ডংগুগার্থ্যাুজ্ু বলালিভি॥২০২॥২।

ভাষ্যান্তবাদে!—[মৃত্যু সময়ে] করণসমূহ (ইন্দ্রিরনিচয়) স্থীয় • লিকদেহের সহিত সমিলিত হয়; তথন পার্মন্ত লোকেরা ইহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া
থাকে—'এখন দেখিতে পাইতেছে না'। এইরপ ছাণেন্দ্রিয়ও লিক্সনেহে মিলিত
হয়; তথন বলিয়া থাকে য়ে, 'আছাণ করিতেছে না'। অস্তান্ত কথার অর্থও
এতদম্রপ। জিহ্বার দেবতা হইতেছেন চক্র অথবা বরুণ ; তাঁহার নির্দ্তি হইলে
লোকে বলিয়া থাকৈ য়ে, 'রসাস্বাদ করিতেছে না'। সেই সময়েই ইন্দ্রিয়াধিচাত্রী দেবতাসমূহের নির্দ্তি ও প্রাণপ্রভৃতি করণসমূহের হদরমধ্যে একীভাব
ব্ঝিতে পারা যায়। ৢ চক্রংপ্রভৃতি করণবর্গ হদরমধ্যে সমারত হইলে পার দেহাভাত্তরে বে সমন্ত ব্যাপার হইতে থাকে, তাহা বলা হইতেছে— ক্রমন বৈই এই

শ্ব অধ্য ক্লান্ত বজাব বা জাব শব অগ্র হা নাতীমুথ অর্থাৎ বে ক্রান্ত নাতীমুথ অর্থাৎ বে ক্রান্ত নাতীমুণ কর্মান্ত বিশ্বন্ধ প্রত্ম নাতীমুণ কর্মান্ত বিশ্বন্ধ প্রত্ম নাতীমুণ কর্মান্ত বিশ্বন্ধ কর্মান্ত নাতীমুণ কর্মান্ত কর্মান্ত নাতীমুণ কর্মান্ত হা ক্রান্ত নিজ্ঞান ক্রান্ত বিজ্ঞানময় আ্রান্ত নাত্ম হা ক্রান্ত হা ক্রান্ত নিজ্ঞান ক্রান্ত হা ক্রান্ত হা

ীেই কুম্বাধাই আত্মচৈত্ত জোতিঃ সর্বসমযে সমধিক অভিব্যক্ত পাকে, ুপ্রবং ১৯ই ছাদর প্রধান সক্ষশনীবর্ত্তপাধিব সহিত সম্বর বশতই আত্মাব জন্ম, ু 🚁 প্র 🗴 ও আগমন প্রভৃতি বিকাবায়ক সর্বপ্রকাব সা সানিক ব্যবহার স্তুইয়া আকি ৫ বুদ্ধিপ্রভৃতি দাদশপ্রকাব করণ ব। ভোগসাধনও তদাত্মক (ঐ লিঙ্গদেহ-্মর) (১), এব তাহাই স্কুত্র (সর্বপ্রাণীতে অনুস্যত), তাহাই জীবন, এবং তাহাই স্থাবব-জঙ্গমাত্মক জনতের অন্তবাত্মা। আত্মা দেই হৃদ্যাগ্র-প্রকাণে 🕽 সাহারে। নিজ্ঞান্ত হইবাব সময় রে যে পথে নির্গত হয়, এখন তাহা বলা হই তেছে—আদিত্যলোক-প্রাপ্তিব উপ্নয়ক্ত জ্ঞান বা কর্ম যদি কাহাবও থাকে, তাহণ হুইলে, দে ওকু, হুইতে (জ জেকু:পণে নিজ্ঞান্ত হয), অথবা যদি কাছাবও ্ৰহ্মলোক লাভেব উপযুক্ত সাধন বিভাষান থাকে, ভাহা হইলে, মুধ্স্থান হইতে অর্ণাৎ ব্রহ্মবন্ধপণে নিজ্ঞান্ত হয়, অপবা শুন্ধু ব জ্ঞান ও কর্মানুসাবে অপবাপর দেহাবয়ব-পরেও [নিজ্ঞান্ত হয]। সেই বিজ্ঞানাত্মা জীব ধথন উৎক্রমণ কবে,— প্ৰলোকেৰ উদ্দেশ্তে প্ৰস্থান কৰে, অৰ্থাৎ প্ৰলোকে যাইবাৰ নিমিত্ত ৰখন তাছাৰ অভিলাষ প্রকাশ পায়, তথন, বাজকীয় প্রধান পুরুষেব ভার্ম, দৈহিক প্রাণ্ড ভাহার সমেসকে উৎক্রমণ কবে, এবং সেই প্রাণ উৎক্রমণ করিবাব সময়ে, বাক্-ু প্রভৃতি সমন্ত প্রাণই তাহাব সঙ্গেদকে উৎক্রমণ করিয়া থাকে। ২

এশীনে যাহা বলা হইল, প্রধানের অন্থগমন বা অনুসরণপদ্ধতি জ্ঞাপন ক্ষাই জ্ঞাহাব উদ্দেশ্য, কিন্তু ললবদ্ধ ব্যক্তিরা যেরপ ক্রমনঃ পর পর গমন ক্রিয়া

তি ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিব প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিষ্ঠা